

श्रीपञ्चप्रतिक्रमणसूत्र

व नवस्मरण

प्रबोधटीकानुसारी

शब्दार्थ, अर्थसङ्कलना तथा सूत्र-परिचय सहित

सम्पादक

प पूप श्री भद्रकर विजय जी गणि प पूप श्री धर्मधुरधर विजय जी गणि पडितवर्य श्री लालचंद्र भगवानदास गांधी

आत्मानन्द जैन सभा २/८२ रूप नगर, दिल्ली-११० ००७

प्रकाशक:

श्री आत्मानन्द जैन सभा 2/82, रूप नगर दिल्ली-110 007

साभार:

जैन साहित्य विकास मण्डल, इरलाब्रिज, स्वामी विवेकानन्द मार्ग, विलेपारले, मुम्बई-400 056

© सर्वाधिकार सुरक्षित

संशोधित चतुर्थ संस्करण १९९७

मूल्य : रु० १००

मुद्रक:

श्री जैनेन्द्र प्रेस,

ए-४५ नारायणा, फेज़-१, नई दिल्ली ११० ०२८

दो शब्द

पंचप्रतिक्रमणसूत्र प्रबोधटीकानुसरी पू. पं. श्री भद्रंकर विजय जो गणि, पू. पं. श्री भूरंधर विजय जो गणि व पहितवर्ष श्री लालचन्द्र भणवानदास गांधी द्वारा गुजराती भाषा में तैयार को गई थी और इसका प्रकारत 48 वर्ष पूर्व हुआ थां इस महत्त्वपूर्ण ग्रंथ की उपयोगिता को देखते हुएँ इसका प्रथम हिंदी संस्करण सन 1955 में जैन साहित्य विकास मण्डल, मुन्बई द्वारा प्रकाशित हुआ। दूसरी तथा तीसरी बार इसका प्रकाशन सन 1968 एवं 1979 में हुआ।

उन्तरी भारत के जैन समाज के लिये इस सुन्दर ग्रंथ को उपलब्ध कराने के लिये जैन भारती, साध्यों राल, पूज्य महस्ता मृगावती श्री जो महराज की मुशिष्णा परम विद्यों साध्यी सुन्नता श्री जो ने अपने विचार दिल्ली श्री संघ के समक्ष वर्ष 1996 के चार्तुमास में रखे। सरल हिंदी भाषा में अर्थ-सहित सभी सुन्ने का वर्णन धर्म-भावना को जागृत करेगा—इसी प्ररेणा के फलस्वरूप श्री आत्मान्द जैन सभा ने इसे छपवाने का निर्णय लिया। जैन साहित्य विकास मण्डल, मुम्बई ने हमार्थ निवंदन को सहबं स्वीकार करते हुए हमें इस ग्रंथ को छपवाने को अनुमति प्रदान करके हमारे उत्साह और मनोबल को बढ़ाया है। इसके लिये हम हृदय से आभार व्यक्त करते हैं।

> अभय कुमार जैन महामन्त्री श्री आत्मानन्द जैन सभा (रजि.)











जैन भारती महत्तरा साध्वी-रल श्री मृगावती श्री जी महाराज जी का संक्षिप्त

जीवन चरित (1926-1986)

"आकृतिर्गुणान् कथयति"



विशाल, तेजस्वी मस्तक, निश्चल सीजन्य, करूणा नितारती आंखें, गुलाब के फूल जैसा सुख-दु-ख में सदा खिला चेहरा. सेन्ड-अमृत बरसाती दृष्टि, भारतीय संस्कृति और सम्यता को पावन मर्यादाओं के प्रति आंडरा, आस्थावान, उञ्चल शुद्ध खादों में स्थान श्री जी महाराज के प्रथम दर्शन में हो दर्शक को परमशाति का अनुभव होता था। उनके पास जो एक बार आया, सदा के लिए नतास्तक हो गया। उनके पास ऐसी आत्मिक शक्ति थी, जो चुन्यक को ताह मानव को बरबस खॉबती रहती थी। उनकी आकृति भव्य और आकर्षक थी। प्रवचन देते समय वे ब्रोताओं के दिलों पर जादुई असर डालते थे। उनके व्यक्तिल्ल में कोमलता और सहानुभृति के साथ साहस और विवेक का साम-अस्टय था। वे किसी अन्याय को भारती देवी और झांसी को रानी नक्ष्मीवाई को ताह प्रथव वहीं देते थे।

मनुष्य विचारवान् प्राणी है और उसको सतत प्रगति का कारण है, उसके विचारों को बांदते और अपनाने को क्षमता। साध्यों जो महाराज ने विचारों को क्षमता से युग के नर्वानर्माण का बोहा उठाया; युवकों में उत्साह फूंका; महिला-समाज को एक दें दिला है; मानव को सबसे राह दो और धर्म को कर्मकांडों, मन्दिरों तक हो सीमित न रखकर उसे व्यवहार में उतारा। उन्होंने अपनी वाणों के बल पर अनेक सस्याओं का निर्माण करवाया। इतना हो नहीं वे खुद में एक बहुत बड़ी संस्था थे—देशोद्धार की संस्था, व्यक्ति के उद्धार की संस्था, बच्चे को साम्या को अविस्ता, विचार को साम्या को अविस्ता, विचार के साम्या के को सम्या को अविस्ता हो नहीं वे खुद में एक बहुत बड़ी संस्था थे—देशोद्धार की संस्था, व्यक्ति के को संस्था, क्षा को अविस्ता, विचार को साम्या के साम्या के साम्या के साम्या के साम्या के साम्य संस्था के साम्या के साम्य संस्था की साम्य को साम्य को साम्य संस्था के साम्य संस्था की साम्य को साम्य संस्था की साम्य की साम्य संस्था की साम्य को साम्य संस्था की साम्य की साम्य संस्था की साम्य संस्था की साम्य की साम्य संस्था की साम्य संस्था की साम्य संस्था की साम्य की साम्य संस्था की साम्य की साम्य संस्था की साम्य संस्था की साम्य संस्था की साम्य संस्था की साम्य संस्था की साम्य संस्था की साम्य संस्य संस्था की साम्य संस्था की साम्य संस्था संस्था की साम्य संस्था संस्था की साम्य संस्था की साम्य संस्था संस्था की साम्य संस्था की

गम्भीर ज्ञानगरिमा तथा सहजोबाई और मुक्ताबाई जैसी गुरूपबित को सम्पदा थी। उनके पास दौरत थी सत्य की, आयरण को और पाँच महावर्तो की। इस दौलत को उन्होंने खुले हाथों दुनियां को बाँट: लुटाया। समाज से उन्होंने जो कुछ पाया, उसकी सहस्रो गुणा करके वापिस टे दिया।

गुरु आत्म का शीर्य, गुरुबल्लभ की रूएदृष्टि, गुरु समुद्र की गुरु भिक्त का त्रिवेणी संगम उनमें साकार था। अभूतपूर्व आत्मिक्श्वास और कठिन से कठिन परिस्थिति में भी पैर्य खोए बिना स्वविवेक से निर्णय लेने को अमता जैसे विवरक्षण गुण उनके महत्तरा पद के अनुरूप ही थे। मौतीलाल नेहरू के तब्दों में "कुछ लोगो ऐसे होते हैं जो काम करते हैं और कुछ ऐसे जो केवल श्रेय लूटने की चाह में रहते हैं।" साध्वी श्री जी प्रथम श्रेणों के व्यक्तियों को भांति मटेंड कार्यरत रहे।

आज जबिक जीवन-मूल्य अनिश्चित हैं, व्यक्ति पर अहम् प्रभावी है, युवावर्ग को कोई रचनात्मक दिशा प्राप्य नहीं है, कुरबाओं और कुव्यसमों में मानव बुरो तरह फंसता जा रहा है, पंचमकाल के विषम बातावरण में मानव बेहर अज्ञान, परेशान हैं, ऐसे मानव के लिए आप अन्यकार में सुर्योदय की भाँति सिद्ध हुए। आपने एक सीधो स्मय्ट दिशा का निमाण करके उन्हें ऐसा मार्ग दिखाया, जिस पर महान् लोगों के पर्यवह अंकित हैं। यह मार्ग कंटोला भी है और सुर्गान्धव भी, जिस पर फूल नहीं बिखते हैं, पर जहां आत्मा स्वयं फूल को तरह महक-महक उठती है, सुर्गान्ध्य फेलाये जाती है, जहां आत्मा स्वयं फूल को तरह महक-महक उठती है, सुर्गान्ध्य फेलाये जाती है, जहां आत्म निर्मार करती हो। आप वैसे पावन संतों के बल पर जगत् जीता है, दुख्त हुख को समान्य भाव से सहता है, निराशा आणा में परिणत होती है, जीवन जीने जीना लगाता है।

आप प्रत्येक मानव का आदर करते थे। जो काम हाथ में तेते थे, उसे पूप करते हो छोड़ते थे। "देह पातवामि कार्य वा साध्यामि" का व्रत बाने को तरह उनके जीवन में ना हुआ था, इसलिए सफलताएं उनके चरण चूमती थीं। जो बोलते थे, उसे आवरण में कर दिखाते थे, किसी को छुटा आश्वासन नहीं देते थे। साहित्यकारों, कलाकारों, विद्यानों का सदैव सम्मान करते थे। साधर्मिक वन्युओं, विश्वाओं, निःसहरायों, अनामों, विद्यानीयों को गुल सहायता करना उनका निल्कमं था। ये प्रान्त, लिंग, जाति एवं साम्मादायिक संकीर्णताओं से अपर उटे हुए थे।

वस्तुत: उनको जगत्वंदनीय बनाने का श्रेय पू. माता गुरु वयोवृद्ध, तपोमूर्ति सा० शोलवती श्री जी महाराज को है जिन्होंने सच्चे जिल्ला को तरह उनके जीवन को गढ़ा एवं सेवा-साधना-समर्पण की साक्षात् मूर्ति न्येष्ठ क्रिष्या साध्वी श्री सुन्येष्ठा श्री जो महाराज का हैं, जिन्होंने अपने गुरुजों की 40 वर्ष अप्रमत्तभाव से उत्तर साधक बनकर सेवा की और उनके हर कार्य में सहायक बने।

बनकर सचा का जार उनके हर कार न सहारक बना? ब्री वल्लभ स्मारक की मूल प्रेरणा स्त्रीत ऐसी विलक्षण विभूति, कर्मठ आध्यात्मिक नेता साध्यों ब्री मृगावती जी के असामिक निधन से केवल जैन-जगत् को ही नहीं, आप्त सम्मृण विश्व के समस्त शांतिष्ठिय समाजों की भारों क्षति हुई है।

पून्य साध्वी महत्तरा श्री मृगावती जी महाराज की सुशिष्या साध्वी सुव्रता श्री जी की प्ररेणा से सहयोगी दान कर्ताओं की सूची

1.	श्री आत्म वल्लभ जैन महिला मण्डल, रूप नगर	दिल्ली
2.	श्रीमती जीवन प्रभा	दिल्ली
3	श्री दीनानाथ धनराज सुशील कुमार जैन, रूप नगर	दिल्ली
4	श्री पदम कुमार अभिनन्दन कुमार जैन	दिल्ली
5.	श्रीमती रीता सतीश ओसवाल, राजपुर रोड	दिल्ली
6.	श्रीमती कमलकान्ता शान्तिलाल जैन	दिल्ली
7	श्री आत्मवल्लभ जैन महिला मण्डल, वल्लभ विहार, रोहिणी	दिल्ली
8.	श्रीमती कुसम जैन	गुड़गांवा
9.	श्री सुरिन्द्र कुमार सन्तोष रानी जैन, अशोक विहार	दिल्ली
10.	श्री रोशन लाल राकेश कुमार जैन, रूप नगर	दिल्ली
11.	श्रीमती सुदर्शन कुमारी अश्वनी कुमार जैन	दिल्ली
12.	श्रीमती तरसेम जैन, वीर नगर	दिल्ली
13.	श्री श्रीपाल अरुण कुमार जैन	जगाधरी
14.	श्री बाबू लाल महेन्द्र कुमार जैन	जगाधरी
15	श्रीमती विमला जैन, तिमारपुर	दिल्ली
16.	श्रीमती शशी जैन	गुड़गावा
17.	श्री यशेष छेड़ा	दिल्ली
18.	श्रीमती शिव रानी जैन, अशोक विहार	दिल्ली
19.	श्रीमती भारती बेन शान्तिलाल चौधरी	दिल्ली
20	श्रीमती पल्लवी बेन दीपक भाई	मुम्बई
21.	श्रीमती अनिला बेन श्रेयांस कुमार जैन	दिल्ली
22.	श्रीमती जय रानी, पीतमपुरा	दिल्ली
23.	श्रीमती कुसम बेन जयन्ती लाल मरहिया	दिल्ली
24.	श्रीमती कमला बेन राजकुमार जैन, रूप नगर	दिल्ली

श्री सुरिन्द्र कुमार निर्मल कुमार

श्री तिलक चन्द शशीकान्त

26	श्रीमती महिमावन्ती जगदीश लाल जैन	दिल्ली
27	श्रीमती साधना जैन कमला नगर	दिल्ली
28	श्रीमती जसमीना जैन कमला नगर	दिल्ली
29	श्रीमती सुमित्रा देवी मुनीलाल जैन वीर नगर	दिल्ली
30	श्रीमती नवलबेन मिलाप चन्द जैन	दिल्ली
31	श्रीमती तारा बेन हुक्मी चन्द जैन	दिल्ली
32	श्रीमती सुनन्दा शशी जैन	दिल्ली
33	श्रीमती आशारानी जैन रूप नगर	दिल्ली
34	श्रीमती शोभा जैन	दिल्ली
35	श्रीमती लीलावती कान्तीलाल जैन	दिल्ली
36	श्रीम्प्ती कन्चन पत्रा पुष्पा बेन बीकानेर वाले	दिल्ली
37	श्रीमती मीनाक्षी जैन महेन्द्रू एन्कलेव	दिल्ली
38	श्रीमती अनुपम जैन योतमपुरा	दिल्ली
39	श्रीमती सुभाष कान्ता जैन कमला नगर	दिल्ली
40	श्रीमती हरशी छेडा	दिल्ली
41	श्रीमती शिमला सूरज प्रकाश गुडमण्डी	दिल्ली
42	श्रीमती कान्ता	दिल्ली
43	श्रीमती शीला	दिल्ली
44	श्रीमती दयारानी देवेन्द्र कुमार जैन	दिल्ली
45	श्रीमती पदमा युवराज कुमार जैन	दिल्ली
46	श्रीमती बिमला देवी अभय कुमार जैन	दिल्ली
47	श्रीमती रशमी जैन	गुडगावा
48	श्री कस्तूरी लाल जैन	गुडगावा
49	गुप्त दान	-
50	श्रीमती सुदर्शन कुमारी अभय कुमार जैन अशोक विहार	दिल्ली

दिल्ली

दिल्ली

प्रकाशकीय निवेदन

प्रतिक्रमण के सूत्र मेंत्र गर्भित हैं। इनके श्विषता समर्थ, प्रवुद्ध, कृतरि विद्यान एवं विद्युद्ध चारित्र चारी आवार्ष भगवेत हैं। इन पूत्रो पर आधारित किया को आवश्यक क्रियाओं के तुत्र करें गर्च है। और आयोजाति का अमीच तावज एवं तीरात समर्थ गये हैं। जैन परम्परा में इन क्रियाओं

को बहुत हो महस्य का न्यान प्राप्त है। हर एक साथु – साथ्वी आयक – अधिका हसको स्वतातन काल में करते आ रें हैं।

ऐसी महत्वपूर्ण, मृत्य, लोकोच्य व कस्याणकारी किया का रहस्य मालिमाति समझ में आये, एव नेतु के हस संख्या के स्थापक विद्वान स्व. अधिवर्ष आ, अमृतवाल कालीदास दोशी, थी, ए. ने प्रयोध प्रतिक्रमण वश्ची की पुस्तक तैयार करने को सकत्य किया। फ्लतर पूर्व औ, लाइनक स्वाप्त करने का सकत्य किया। फ्लतर पूर्व औ, लाइनें के पुस्तक तैयार करने को सकत्य किया। फ्लतर पूर्व औ, लाइनें क्यायानवास गांची ने पंत्र प्रतिक्रमण वृद्य प्रयोध प्रीव्यतिक प्रयास ने तैयार की। इसका प्रथम, दितीय व तृतीय माग क्रमाशः वि. सं. २००७, २००८ और २००१ में प्रकृषित दुए, जिनका जेन मुनिवर्ष व समाव ते

बड़े ही उत्साहपर्वक स्वागत किया।

हस पुताक में प्रत्येक सूत्रका मूजनाम उसके वार्षिकान पर दिया गया है। अस प्रत्येकत नाम नीचे कोष्टकमें दिख्याया गया है। इसके पश्चात प्रत्या गया है। इसके पश्चात प्रत्या कर हो। देखार प्रत्या के है। 'सेसार दावानल धुर्द', 'बंगमान च्युति', 'प्रामानिक च्युति', 'पानाह विष धुर्द' आदि त्य देखने से जिसका स्पष्ट रूप सामने आ जाता है। जितनन्तर दो विभागों में शब्दार्थ है, जिससे प्रदम्न शब्दका प्रत्ये दिया गया है और वहाँ बहाँ उसका लाखांगक अर्थना तान्ययार्थ है। के से कि —

मस्थएण – मस्तक से, मस्तक छकाकर। अयरामरं टाणं – अजरामर स्थानको, मोक्षको।

यदि शब्द सामासिक हो, तो एसा अर्थ दिखलाने के पश्चात् पृथक् पृथक् शब्दों के अर्थ भी बतलायें हैं। जैसे —

नविह - वैभनेर - गुलिक्से - नविध ब्रह्मचर्यं की गुरित को धारण करनेवाला। नविह - नविध, नव प्रकारकी, वैभनेर - गुलि - ब्रह्मचर्यं की गृति, ब्रह्मचर्यं पालन संक्रमी नियम। धरो - धारण करनेवाला।

इसके वाद शुद्ध हिन्दी में अर्थ सैकलना दी गई है और अंत में सूच परिचय दिया गया है। जिन में प्रस्तुत वृद्ध कर, किस देतुसे बोला जाता है, इसका निर्देश किया गया है और तस्तमन्त्री जो नम्प्रदाय अथवा किवदन्ती प्रचलित है, उसका यहां वेते ही स्वरूपमें निदर्शन करा दिया है। इसके अतिरिक्त कुछ स्थानें पर तृत्र परिचयके बाद सरक भाषा में संक्षित प्रश्नोत्तरी दी गयी है, जो चूनका विषय स्थष्ट करने में बहुत ही उपयोगी है।

प्रस्तुत पुस्तकमें सामाधिक लेनेकी तथा गूर्ण करने की विधि, चैन्यवेदन सिंध, देवसिक-राशिक-जाधिक-जाद्यमासिक-सावनस्कि-प्रति-कमाण विधि, रोणध विधि, छॉक आये तो करने की विधि पर पर्चनस्त्रण पारनेकी विधि र्यं गर्से हैं। और इसके हेतु भी विसायपुर्वक दिये हैं, किससे पाठकराण उन-उन विधियोका रहस्य समझ सके और उनके अनुशीलन का आनन्द भी प्राप्त कर सके।

साथ ही मंगल भावना, प्रभुवे सम्मुख बोलने के दोहे, शुक्रेबपको मांगायत करत समय बोलने के दोहे, नवाड़ पूजा के दोहे, अध्यक्षती पूजाके दोहे, अध्यक्षती पूजाके दोहे, अध्यक्षती पूजाके दोहे, अध्यक्षती पूजाके दोहे, अध्यक्षती, १६ जैल्याव, १५ स्त्राच्या , १५ स्त्राच्या स्त्राच्या के भावन के प्रतिदिन के धारते योग्य जीदह निषम एवं सन्द्र प्रमार्थना दी गयी है, जिससे केन प्राप्तिक संक्ष्याओं के अभ्यासक्रमकी प्रमाश होने को काल समस्त्राच्या के अभ्यासक्रमकी प्रमाश होने को काल समस्त्राच्या के अभ्यासक्रमकी

इस पुस्तक को पटते समय गुजराती आद प्रतिक्रमण सूत्र प्रवोध टीका के तीनो भाग पास रखने से किसी प्रकारकी पाठमेद अथवा अर्थमेद सम्बन्धी करिताल तर्ग होगी।

इसी गुजराती टीका के आधार पर हिन्दीका प्रथम सस्करण सन् १९५५ एवं दूसरा सन् १९६८ में प्रकाशित हुए। अब हम तीसरा सैकारण प्रकट कर रहे हैं। हमने अस्पधिक बिल्येब हुआ है। इसका प्रमुख कारण खगाई की असुविधा रही। इसको दूर करने के लिए सैस्साको स्वयं कप्पधिता सिमा साधित करना पढ़ा और इस प्रकार हम तीसरा सैकारण प्रकाशित करने में समयं हुए हैं। आशा करते हैं कि इससे बैन ममाब आभास्वित होगा।

प्रस्तुत संस्करण में चार और समस्य – तिबवधहुत्ततीत, नामकणस्तीत्र, मक्तामस्तीत्र एवं करवाणमंदिरस्तीत्र समिमित्व किये गये हैं, लाकि पाठकों की नरसमस्य एक ही स्थान पर उपक्रम हो सके। इनमें भी तुसरे सुत्रों के अनुसार प्रावर्ष, अनुवाद, यूत्र परिचाहि दिने गो हैं।

साथ साथ में पू. पै. श्री भईकरविजयजी, म. सा. व पू. पै. श्री धुरंधर विजयजी, म. सा. कृत 'प्रतिक्रमणनी पवित्रता' का हिन्दी अनुवाद भी दिय गया है। इन गणीवर्योंने प्रतिक्रमण क्रियाकी महत्ता को, विरुत्त विवचन कई प्रत्योंका आधार लेकर, क्रिया है। इसको पड़कर, हम आधा करते हैं कि, आज के जन मानत पर आप्यारिमकता की अनिवार्यताका अवस्य प्रमाय पहेंगा और वो प्रतिक्रमण क्रियाको निरर्यक मानते हैं, उन गुणप्राही वाचकों को इसके प्रयादिताका समाधान होगा और इस क्रिया के प्रति क्रिया का प्रति वाचकों को इसते हम

निवेदक **चंद्रकांत अमृतलाल दोशी** उस्टी

अगस्त, १९७९ इरला, विलेपारले, वैवई – ४०० ०५६.

्ररः। जैन साहित्य विकास मंडळ

विषया जुक्रम

प्रकाशकीय - निवेदन	S.S.
प्रतिक्रमण की पवित्रता १ - ५२	
१ नमुकारो निमस्कार – मन्त्र	*
२ पैचिदिय - सुत्तं [गुरु - स्थापना सूत्र]	9
३ थोभवंदण सुत्तं [समासमण-सूत्र]	??
४ सुगुर - सुखशाता - पृच्छा [गुर - निमन्त्रण - सूत्र]	₹ ¥
५ इरियाबहिया - सुत्तं [इरियाबहियं - सूत्र]	१६
६ उत्तरीकरण – सुर्ता ('तस्य उत्तरी ' सूत्र]	२०
७ काउस्तमा – युत्तं ('अन्नत्य' सूत्र]	२२
८ च उवीसःथय - सुत्तं ['लोगस्त' सूत्र]	२६
९ सामाइय – सुत्तं ['करेमि भंते ' सूत्र]	₹४
 सामाइय – पारण सुत्तं ि सामायिक पारनेका सुत्र] 	₹6
१ जगचिंतामणि – सुत्तं ि 'जगचितामणि ' चैत्यवन्दन]	४२
२ तित्थवंदण – सुर्च ('बंकिचि' सूत्र]	٧ć
३ सक्कत्थय−सुत्तं ('नमो त्थुणं' सूत्र]	89
४ सब्ब - चेइयबंदण - सुर्स ('बावंति चेइयाई' सूत्र]	49
५ सब्बसाहु – बैदण – सुत्तं जिबबैत के वि साहु' सूत्र]	€0
६ पञ्चपरमेष्ठि - नमस्कार - सूत्रम् ['नमोईत्' सूत्र]	६२
७ उवसमाहर – योत्तं [उपसर्गहर – स्तोत्र]	६३
८ पणिहाण - सुत्तं ['बय वीयराय ' सूत्र]	६८
९ चेइयथय - मुत्तं ['अरिहंत - चेइयाणं ' सूत्र]	७२
 'कछाण – कंदं' धुई [पञ्चित्रन – स्तुति] 	७५
१ ससारदावानल – धुई िश्रीमहावीर – स्तुति	د ۶
२ सुवधम्म - धुई ('पुक्खरबर' सूत्र]	66
३ सिद्ध - धुई ['सिद्धाणं बुद्धाणं ' सूत्र]	98

```
वृष्ठ
 २४ वेयावसगर - मुत्तं [ 'वेयावसगराणं' सूत्र ]
                                                                  99
  २५ भगवदादिवन्दनसूत्रम् [ 'भगवान् है' सूत्र ]
                                                                 200
 २६ पडिकामण ठवणा-सुत्ती [ 'सब्वस्स वि ' सूत्र ]
                                                                 १०१
 २७ अइयारालोअण - मुर्च अतिचार - आलोचना - सूत्र ]
                                                                 803
 २८ अइयार - वियारण - गाहा [ अतिचार विचारनेके लिये
                                                  गाथाएँ 🛚
                                                                 १०६
 २९ मुगुर - वंदण - मुत्तं [ सुगुर - वन्दन - सूत्र ]
                                                                 ११४
 ३० जीवहिसा – आलोयणा ['मात लाख' सूत्र]
३१ अद्वारस पाव – ठाणाणि [ अठारह पापस्थानक]
                                                                 १२०
 ३२ सावग - पडिकामण - मुत्तं [ 'वैदिनु ' सूत्र ]
                                                                 १२४
 ३३ गुरुसामणा – सुत्तं [अन्भुद्धिओ ' सूत्र ]
                                                                 १७३
 ३४ आयरियाइ - लामणा - मुत्तं ['आयरिय - उवण्झाए' सूत्र ]
                                                                 306
 ३५ सुअदेवया - धुई [ श्रुतदेवताकी स्तुति ]
                                                                 860
 ३६ खित्तदेवया - धुई [क्षेत्रदेवता - स्तु।ते ]
                                                                 358
 ३७ श्रुतदेवता – स्तुतिः ['कमल – दल' त्युति ]
                                                                868
 ३८ वर्धमान - स्तुतिः [ 'नमोऽस्तु वर्धमानाय' सूत्र ]
                                                                863
 ३९ प्राभातिक - स्तुतिः | 'विशाल लोचन - दलं' सूत्र]
                                                                १८६
४० साहुवैदण - मुत्तं ['अड्डाइज्जेमु' मुत्र ]
                                                                228
४१ नप्तति – शत – जिनवन्दनम् [ 'वरकनक' स्तुति ]
                                                                १९२
४२ शान्ति - स्तवः [ 'लघु - शान्ति ' ]
                                                                898
४३ पामनाह - जिण - धुई [ 'च उक्कसाय' - सूत्र ]
                                                                २१३
४४ भरहेसर – सज्झाओ [ 'भरहेसर – बाहुबळी ' – सज्झाय ]
                                                                २१६
४५ सड्द - निब - किब - सच्झाओ [मञ्ज्रह जिणाणे ' सच्झाय ]
                                                               280
४६ सकल तीर्थ-वंदना ['सकल - तीर्थ-वन्दना']
                                                               २५१
४० पोसह - सुर्त्तं ['पोसह लेनेका' सूत्र ]
                                                               २५६
४८ पोसह - पारण - मुर्च [ 'पोषध पारनेका ' - सूत्र ]
                                                               २६०
```

XVII

	पृष्ठ
४९ संथारा - पोरिसी [संस्तारक - पौरुषी]	२६३
५० पश्चन्याणके सूत्र	२७९
५१ श्रीवर्धमानिकन – स्तुतिः ['स्नातस्या' – स्तुति]	294
५२ भुवनदेवता - खुतिः [भुवनदेवताकी खुति]	₹0₹
५३ क्षेत्रदेवता - स्तुतिः िक्षेत्रदेवताकी स्तुति	308
५४ चतुर्विशति - जिन - नमस्कारः [सकलाईत्' - स्तोत्र]	₹08
५५ अजिय - संति - यओ अजित - शान्ति - सतव	३३३
५६ बृहच्छान्तिः [वडी शान्ति]	161
५७ संतिनाइ - सम्मादिद्विय - रक्ला ['संतिकरं ' - स्तवन]	804
५८ तिबयपहुत्त स्तोत्रम् [चतुर्थं स्मरणम्]	¥88
५९ निमभण स्तोत्रम् [पंचमं स्मरणम्]	820
६० भक्तामर स्तोत्रम् [कदामं स्मरणम्]	888
६१ कस्थाणमन्दिरस्तोत्रम् [अष्टमं स्मरणम्]	899
६२ पश्चिकादि - अतिचार	५५३
६३ हिन्दी पक्षिक - अतिचार	460
उपयोगी विषयों का संग्रह	
उपयागा विषया का संग्रह	
१ मुहपत्तीके पचास बोल	५९६
२ प्रतिक्रमण सम्बन्धी उपयोगी सूचनाएँ	६०३
३ दैवसिक प्रतिक्रमणकी विधि	808
४ रात्रिक प्रतिक्रमणकी विधि	६१३
५ पक्षिक प्रतिक्रमणकी विधि	६१६
६ चातुर्मासिक प्रतिक्रमणकी विधि	480
७ सांबत्सरिक प्रतिक्रमणकी विधि	489
८ छोंक आये तो करनेकी विधि	\$? ?

xviii

	S.S.
९ पद्मक्त्वाण पारनेकी विधि	६२०
१० पोषध विधि	६२१
११ सामायिक लेनेकी विधिके हेतु	६३३
१२ सामायिक पारनेकी विधिके हेत्	६३८
१३ चैत्यवन्दनकी विधिके हेतु	₹४0
१४ दैवसिक प्रतिऋमणकी विधिके हेतु	६४३
१५ रात्रिक प्रतिक्रमणकी विधिके हेतु	६५३
१६ पाक्षिक चातुर्मासिक और सांवत्सरिक	
प्रतिक्रमणकी विधिके हेतु	६५६
१७ मङ्गल-भावना	६५९
१८ प्रभुके सम्मुख बोलनेके दोहे	६६.
१९ शत्रुञ्जयको प्रणिपात करते समय बोल्लनेके दोहे	६६१
२० नवाङ्गपूजाके दोहे	६६१
२१ अष्टशकारी पूजाके दोहे	६६२
२२ प्रभुस्तुतिः—	
?) छे प्रतिमा मनोहारिणी	६६४
२) आब्यो शरणे द्वमारा	ĘĘ¥
२) त्हाराथी न समर्थ अन्य	ξξ¥
Y) सकल-कर्मवारी	6 64
२३ चैत्यवन्दनः	
१) पद्मप्रभुने वासुपूज्य	६६५
२) बारगुण अरिष्टतिदेव	५५५ ६६५
३) शान्ति जिनेश्वर सोलमा	५५५ ६ ६६
४) ऋगम-रुंछन ऋगमदेव	५५५ ६६६
५) विमल-केवळकान	
4	६६७

5) .0	মূ ছ
६) श्रीशत्रुश्चय सिद्धक्षेत्र	६६८
७) आदिदेव अलवेसरू	६६८
८) श्रीसीमन्धर! बगघणी	६६९
९) श्रीसीमन्धर बीतराग	६६९
१०) सीमन्धर परमातमा	६७०
११) सकल-मङ्गल-परम-कमला	६७१
१२) दुविध धर्म जेणे उपदिश्यो	६७२
१३) त्रिगडे बेठा वीर जिन	६ ७२
१४) महा सुदि आठम दिने	\$.3
१५) शासननायक वीरजी!	६७४
१६) पर्व पर्युषण गुण नीस्त्रो	६७५
२४ स्तवनः—	
१) प्रथम जिनेश्वर प्रणमीए	\$ 9\$
२) माता मरूदेबीना नन्द !	६७७
२) ऋषभ जिनेश्वर प्रीतम !	६७८
४) पैथडो निहार्छ रे!	६७९
५) प्रीतल्डी बंघाणी रे!	Ęuę
६) सम्भवदेव ते धुर सेबो	€ <-
अभिनन्दन जिन! दिस्ला	468
८) दुःख दोहग दूरे टल्यां रे !	\$ 2?
९) धार तरबारनी सोहिली	₹ ८ ३
१•) शान्तिजिन एक मुझ विनित	₹ ८ ¥
११) शान्ति जिनेश्वर साचो साहिव	
१२) मनई किमहि न बाजे हो	६८६
१३) अन्तरजामी सुण अलवेसर	६८६
१४) सिद्धारथना रे! नन्दन	६८८
A control of study	६८८

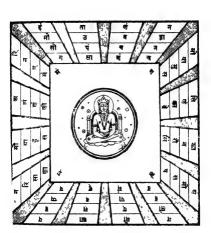
१५) सुणो चन्दाजी! सीमन्धर	६८९
१६) पुक्खलबङ्-विजये जयो रे!	
१७) विमलाचल नितु वन्दीए	६ ९१
(८) द्वितीयाका स्तवन-सरस वचन रस वरसती	49 7
१९) ज्ञानपैचमीका स्तवन-सुत सिद्धारथ भूपनी रे!	६९५
२०) अष्टमीका स्तवन-श्रीराजगृही ग्रुभठाम	595
२१) श्रीऋषभनुं जन्म-कल्याण रे!	६९७
२२) दिवालीका स्तवन मारे-दीवाली यई आव	६९८
२५ स्तुतियाः—	
१) आदि-जिनवर राया	६९९
२) बन्दो जिन शान्ति!	900
 संखेश्वर पासजी पूजीए 	908
भ्रे जय! जय! भ्रवि हितकर	908
५) श्रीसीमन्धर जिनवर	७०२
६) महाविदेह क्षेत्रमां सीमन्धर	७०३
७) जिनशासन-वैछित-पूरण	৩০ ই
८) पुण्डरीक गिरि महिमा	808
९) श्रीशत्रुक्षय तीरथ सार	308
१०) दिन स क ल मनोहर	90€
११) आवण मुदि दिन पञ्चमीए	909
१२) मङ्गल आठ करी जस आगल	500
१३) एकाद शी अति रूअडी	300
१४) वरस दिवसमा आषाद-चोमासुं	909
१५) पुण्यर्नुं पोषण पापनुं शो षण	990
२६ सज्झाय:	
१) कडवां फल छे कोचनां	७१२
२) रेजीव! मान न की जिए	७१२

२७

₹८

	£1
३) समकितनुं मूल जाणीएजी	७१३
प्रे तुमे लक्षण जो जो लोभनां रे!	७१४
५) मद आठ महामुनि वारिये	७१५
छन्द तथा पदः—	
१) नित जिपये नवकार	७१७
२) तमरो मन्त्र भल्ने नवकार	७१७
३) वीर जिणेसर केरी जिम्म	44
अादिनाथ आदे जिनवर बन्दी	७१९
५) पूरव पुण्य-उदय करी चेतन !	७२२
६) आशा औरनकी क्या कीजे	७२३
आरतियाँ :—	
१) जय! जय! आरती आदि जिणैदा!	७२३
२) अपसरा करती आरती जिन आगे	७१४
मङ्गल-दिपकः—	
१) दीवो रे! दीवो मंगलिक दीवो	७२५
२) चारो मैगल चार आज	७२६
छ् टे बो ल —	७२६
आवक्के प्रतिदिन धारने योग्य १४ नियम	७३१
सत्रह प्रमार्जना	७३५





प्रतिक्रमण की पवित्रता [†]

निर्युक्तिकार श्रुतकेवली भगवन श्री सद्दबाहस्यामी आवश्यक निर्युक्ति नाभक ग्राथरस्न में फरमाते हैं कि -

केवलज्ञान द्वारा, अर्थों को बानकर, उनमें जो प्रज्ञापनीय अर्थ है उन्हें तीर्थंकर कहते हैं। वह उनका वाम्योग है और वह द्रव्यश्रत है।

बगत में पदाथ हो प्रकार के हैं -- (१) अनिसंख्या और (२) अभिलाप्य । अनभिलाप्य अर्थात् जो कहे न जा सकें और अमिलाप्य अर्थात् जो कहे जा सकें। इन में भी जो कहे जा सकते हैं ऐसे पदार्थों के भी दो विभाग हैं - एक अध्रज्ञायनीय अर्थात न बताए जाने योग्य और उसरे प्रशापनीय अर्थात बताए जाने योग्य। (जो कहे जा सकें ऐसे होते हुए भी तीर्थकरों की आयु मर्यादित होने ने कारण न कहे जा सके व और दसरे प्रजापनीय अर्थात वे जो कहे जा सक) उसमें अनभिस्त्रप्य के अनैतवे भाग में अमिलाप्य हैं आभलाप्य के अनंतवे भाग में प्रजापनीय है और प्रजापनीय के अन्तवे भाग में सूत्रा में गूँथित है। प्रशापनीय पदार्थों को कहना प्रभु का बाग्योग है. ओताआ रे भावश्रत का कारण है इसलिये वह द्रव्यश्रत भी फहलाता है। (प्रज्ञापनीय पढायाँ को जानने के लिये बोले जाने बाले शब्दों का समूह प्रभु का वाग्योग है।)

> + यह भाग प्रथम और दुसरी आइति में उपोद्घात् के रूप में था। उवल्णाणणत्ये, गाउँ जे तत्थ पण्णवणजीगे।

ते भासइ तिस्थयरो वयबोगस्य हवह सेसं॥ -- आ नि गा ७८

वेवलशाननार्थान् ज्ञास्या ये तत्र प्रशापनयोग्या भोतशक्त्यपेक्षया कथ नार्होस्तान् तीर्थकरो भाषते । इहाऽर्था द्विषा-अन्भिस्ताप्या अभिलाप्याश्च, अभिलाप्या द्विषा अप्रजाप्या प्रजाप्याश्च तत्रानमिलाप्यानामनन्ते भागे अभिकाच्या , तेषामप्यनन्ते भागे प्रज्ञाच्यास्तेषामप्यनन्तभाग पूर्वेषु बद स्यादिति ॥ -- आवश्यक दीपिका भाग १ छ। प्र० ३१

उस अुतज्ञान को अरिहैंत किस विधि से कहते हैं ! इसका वर्णन करते हुए वे महापुरुप फरमाते हैं कि :—

तप, नियम और जानरूपी इश्व पर आरूढ अपरिमित जानी देवडी भगवन भव्य जीवों को बोध देने के लिये वचनरूपी पुष्पों की वृष्टि करते हैं उसे गणस भगवन चुद्धिमय पटहारा महण करके सूच रूप में गूँधते हैं। जिनेश्वर के बचन मुख्यूवेंक महण और धारण हो सके तथा खुख्यूवेंक दिये और लिये वा सकने के कारण अपना करूच समझकर गणशर उनकी सुकस्य प्वना करते हैं। कहा है कि:—

अरिहेत अर्थ कहते हैं, शासन के हित के लिये गणधर उसे निपुण रीति से सुत्रमें गूँथते हैं और उसमे श्रुत प्रवर्तित होता है।

केवल्झान प्राप्त होने के पश्चात् अरिहतों के द्वारा स्वमुखसे कथित और निपुण बुद्धिनिधान गणधरों द्वारा भावी शासन के हितार्थ स्वयमेव रचित भ्रुत क्या है इसका स्पष्टीकरण करते हुए कहा है कि:—

सामायिक से लगाकर बिन्दुसार (चौदहवाँ पूर्व) पर्यन्त भुतहान है। इस भुतहान का सार चारित्र है और चारित्र का सार निर्वाण (मोक्षसुस्त) है। रे

प्रतिक्रमण सूत्र के रचयिता कौन?

अपना प्रस्तुत विषय प्रतिक्रमण सूत्र है। प्रतिक्रमण सूत्र सामायिक से व्याक्त विन्दुसार पर्यन्त भुतज्ञान का ही एक भाग है। अतः उसे अर्थ से कहने वाले अर्रिहत भगवंत हैं और सूत्र से गूँथने बाले गणधर भगवन्त हैं।

अन्यं भाषद् अरहा, सुत्तं गैथति गणइरा निउणं ।
 सासणस्स हियद्वाए, तओ सुत्तं पवत्तद्द ॥ –आ. नि. गाथा–९२

सामादयमाईयं, सुयनाणं जाव विन्दुसाराओ ।
 तस्स वि सारो चरणं, सारो चरणस्स निव्याणं ॥

⁻ आ. नि. गाथा - ९३

इसी बात को सविशेष प्रमाणित करने के लिये हम आवश्यक सन्न पर रचित निर्मुक्ति, भाष्य, चूर्णि और टीकाग्रन्मों के कई सत्व उदाहरण यहाँ प्रस्तत करते हैं।

आवरयक सूत्र जिसके छः अध्ययन हैं और जिसका प्रथम अध्ययन सामाधिक है, वह अर्थ से अधिहेतों के द्वारा प्रकाशित है – यह बात निर्युक्ति-कार भगवान श्री भद्रवाहुस्वामी के बचनों से हम देख चुके हैं।

निर्मुनितकार के बाद उल्लेखनीय स्थान ग्राप्त होता है भाष्यकार का। सावश्यक सूत्र के प्रथम अध्ययन की निर्मुनित पर विशेषावश्यक भाष्य के 'स्वितत समर्थ शास्त्रकार पुण्यनामयेश भी जिनमहामित समाभाष्य है, और इस पर विशाद नृति के राचिया मल्यारागच्छीय आचार्य श्री हेमचन्द्रसूरी-करती हैं। प्रत्य के प्रारंपमें ही शक्तिकार कुमारों हैं कि :—

चरण-करण-फिया-क्लापरूप हुध के मूल ग्रह्म सामापिक अध्ययन सम और भुतरकंपरूप भी आवश्यक युत्र अर्थ से भीतीर्पकर देवों और सूत्र से भी गणपर ममन्तों हारा रचित है। इस सूत्र की अतिशय गैमीरता और सकल-साधु-त्रावक वर्ग की नित्र (किया में) वपयोगिता आनकर स्वेदह पूर्वेषर भी महबाहुल्यामीने आमिनिवोधिकशान, भुतक्षन, अविश्वान इत्यादि प्रविद्ध प्रन्यस्वरूप निर्मुतिक की रचना की है। 1

तरपश्चात् तीन प्रकार के लेकोत्तर आगमों में आवस्थक युत्र किस में अवतार प्राप्त करता है - इसका वर्णन करते हुए भाष्यकार महर्षि स्वयमेव अध्यात है कि :--

१ इह चरणकरणाक्रिमाककारतकमूळकर्यं वामायिकारियरभ्यवानमङ्ग्र कुलक्षेत्रकममञ्जयकं तायदंशकर्या केन्द्रेत् , युक्तकु गणपरीवरिवतम् । अस्य वातीव गम्मीरार्थता चक्रक्वाधुवाककर्यस्य नित्योगयीगितां च विज्ञस्य बहु-वातीव गम्मीरार्थता चक्रक्वाधुवाककर्यस्य नित्योगयीगितां च विज्ञस्य बहु-वातीवर्यस्य अमित्तवरवाहुक्वाधिना एकस्यास्थानस्या आसिणिवोद्यिक्याकं कुक्नावं चेव ओहिनाकं च इत्यादि प्रक्रित्र झन्त्रकरण निर्देशिकः इत्या

सुयओ गणहारीणं, तिस्तिकाणं, तहाऽवंसेसाणं । एवं अत्तार्णतर - परंपरागमपमाणीम्म ॥ अरथेण उ तिरथंकरगणधरसेसाणमेवेदं ।

— वि. भा. गाथा ६४८ - **९**

इसका राष्टीकरण करते हुए टीकाकार महर्षि फरमाते हैं कि :---

लोकोत्तर आगम तीन प्रकार के हैं:— (१) आलगागम, (२) अनन्त-रागम, (३) पंरसामम । श्री आवरण्डस्य वन से गणवरों को आदागम है, क्यों कि उन्होंने से युव को रचना की है, अर्थात् उनते ही बह प्रकट हुआ है। उनके शिण्य जंबुल्लामी आदि को अनंतरामम है, क्यों कि गणवरों से उन्हें सीधा प्राप्त है और उनके शिण्य प्रमक्त्वामी, अर्थ्य-मक्त्वामी आदि को बह युव पंरसामम है, क्यों कि आवारों की परम्परा से उन्हें प्राप्त है। अर्थ से अनुक्त्याः तीर्थकरों को आयागम, गणवरों को अनंतरागम और शेष बंबुल्लामी आदि को पंरसरामम है, क्यों कि अर्थ के प्रथम उत्पादक औ तीर्थकर देव हैं।

माध्यकार के प्रश्नात् तीचरा स्थान आता है चूर्णकार के उस्तेल का। आवश्यक वृश्व किनके द्वारा रचित हैं। हनका उत्तर देते हुए आवश्यकत्व में चूर्ण के रचयिता करमाते हैं कि:— (प्रश्न) सामाधिक किनते की? (उत्तर) अर्थ की, अर्थेका से श्री विनेश्वर मार्थतों ने और सूत्र की अर्थता ते श्री गणवर समर्थती ने।'

सामायिक अध्ययन को आवश्यक सूत्र में प्रथम स्थान क्यों ? **इसका** सम्बीकरण करते हुए टीकाकार श्री हरिमदसूरिजी आदि महर्षिओने फरमाया है कि:-

१ केणं कर्यं सामायिकं ! अर्थं समाश्रित्य जिनवरैः सुत्तं गणहरेहिं।

समभाव लक्षणवाला सामायिक यहाँ प्रथम अध्ययन है। चतुर्विञ्चति-सन्द आहि उसी के मेद होने से सामायिक की प्राथमिकता है। "

जूर्णकार के बाद टीकाकारों में—आवश्यक पर विद्यमान टीकाओं में प्रवस टीकाकार के रूप में स्थान आचार्यपुंगन भी इस्पितसूर्शकारणी का आता है। वे भी आवश्यकनिर्युक्ति की गाया ७४२ पर टीका करते हुए फ्रमाते हैं कि:—

तीर्थकर देव इतक्त्य होने से सामायिक अध्ययन को तथा अन्य चक्कमिंगतिसाव आदि अध्ययनों को किस प्रयोचनसे कहते हैं! उसका समा-चान यह है कि तीर्थकरानासकर्म मेंने पूर्व में उपार्थित किया है, उसे मुक्षे! भोगाना महिन्य ऐसा जानकर श्री तीर्थकर देव सामायिक और दूसरे चतुर्थि-क्रांतिसत्वादि अध्ययन कहते हैं।

इसी बात को विशेषावस्थक के टीकाकार महाधारी श्री हेमचन्द्र-सूरीक्षरजी तथा आवस्थक के टीकाकार महर्षि श्री मलयगिरिजी महाराज क्करिवत टीकाओं में अक्षरहाः प्रतिपादित करते हैं।

इल प्रकार निर्युवितकार, आध्यकार, चूर्यिकार और टीकाकारोंक स्वष्ट उन्हेंच्ल प्राप्त होने से आवश्यक तृत्र और तदन्तर्गत सामायिक और प्रति-क्रमणादि अध्ययनों के रचयिता तीर्थकरों के आद्य शिष्य वीजबुद्धि के स्वामी

टीका-तीर्थकरणशीलसीर्थकरः, तीर्थ पूर्वोक्ते, स किं कारणै-किं श्रिमित्तं भावते सामारिकं त्वध्ययां ? द्व शब्दादन्याध्यवनप्रसद्धः, तथ्य कुत्र-व्यवस्थादित इत्यम्, अशेच्यते-तीर्थकरनामगोत्रे, तीर्थकरनामके सम् क्या र्वेकायाम्, कर्म मया वेदितव्यमित्यनेन कारणेन भावते, प्रति साथार्थः।

१ तत्र प्रथमध्ययनं-तामायिकं तम्भावलक्षणत्वात्, चतुर्विशतिक्षावाः
 दीनौं च तद्भेदत्वात् प्राथम्यमस्येति।

२ तित्थवरो किं कार्ण, भासइ सामाइर्य तु अज्झवर्ण । तिरथवरनामगोर्त, कम्मं मे वेदवन्त्रं ति १८ आ. नि. गावा-७४२ ।

और चतुर्जपूर्व की लिब्ध धारण करने वाले गणधर भगवंत हैं-इस बात में कैशमात्र भी संवय नहीं इहता और इसीकिंग्रे प्रतिकमण सुत्रोका महत्व धेष में हतना अभिक क्यों है। तथा बेन संप में उनके प्रति आपात्र स्थान है। साथ ही हख प्रश्न का समाधान भी हो जाता है कि पूर्वाचार्य महार्थिओं द्वारा विस्तित सूत्र निर्मुखित स्थान सुत्र हुआ हैं। तथा कि स्थान सुत्र स्थान स्

आवश्यक सूत्रों की महिमा-

अनंतज्ञानी भी ओरहंत देव के मुलकमाल में से निकले हुए और मुद्रिण्यान त्री गणपारदेवां द्वारा संघके हिलाई एक अन्तर्गृह्तीमं हो रिचत सूत्रों के अन्तर्गत भी आवश्यक और भी आवश्यक होता में कि मिस्सा तथा उत्तक मार्थे में आप मार्थे हो जो अपेका अदिक है। न्यू स्थानािक है। त्यू रचना की अपेका हो, अर्थ गांभीयं की अपेका से, त्यू और अर्थ तदुप्त को वेशिष्ट को अपेका से गणपारिवत कृतिओं का मृत्य सबसे अधिक है। इस हिण्टे मित्रिकमाल सूत्र और उनका अथ्यवन चट्टाविंच स्थे के मन अधिक आदर पात्र रहे, इससे लेखाना भी आव्य करें करने मार्य अधिक आदर पात्र रहे, इससे लेखाना भी आव्य के करने से अधिक आवश्यक स्था के से अध्य स्था अधिकारी आज्ञारामध्य आदि अन्य रचनािई के अध्य अभावस्थक स्था कोर स्था अधिकारी की साथ बीचों के सीम्ब और सह भी अधिकारी साल, इस और मार्थ्य तीनों कहार का स्था उनसे अधिक व्यावक है, स्थो कि उसका अधिकारी बाल, इस कोर मार्थ्य तीनों कहार का वर्ष है। तीनों कहार के हाधु और आवश्य कर्य के लिये थे यह देनिक किया में उपयोगी होने से इनका अध्ययन शीवनाहाक्तीं वर्ष विचे अधिक आवश्य और अवशब्ध स्था ले ले न्यू हर्वका सुर्विटिंद है। से अधिक आवश्य स्थान ले न्यू हर्वका सुर्विटिंद है।

आज यह शिकायत है कि प्रतिक्रमण चुनों का अध्ययन विद्यार्थी वर्ग को नीरल त्याता है और उत्तकों किया उकताने वाली त्याती है; इसकिये पार्मिक पार्यक्रम में परिवर्तन तथा खुधार होना चाहिये। इस शिकायत के क्षेत्र में यही कहना है कि शीगणपर भगवंतों को कृति रसपूर्ण ही होती है, मात्र उस रस के आस्वादन देतु हमें नवर्ग को तदनुकूल बनना चाहिये, उत्तका अधिकारी बनना चाहिये।

इस अपिकार के लिये जान और अदा दोनों अपेक्षित हैं। जान भाषा सर्वर्था, स्वरुप्तना कैंबंधी और अर्थ गाम्मीर्थ कैंबंधी होना चाहिये। अदा रचिवत कैंबंधी, रचिवता के व्यक्तित्व और चारित सैंबंधी, रचिवता के विश्वाल बुद्धि और अर्थन करणा चैंबंधी होनी चाहिये, परन्तु केंग्रेजी भाषा के अन्यपिक आदर और समान से आव की प्रवाने संस्कृत और प्राष्ट्रत भाषा का बान लगभग खोया ही है। साथ ही थोड़े अक्षरों में अधिक अर्थ समान विष्ट कर लेने की शांतिवाले सुत और उनकी रचनाशेखी की अष्टता नहीं समझने के कारण, अधिक शब्दों में अस्य ही अर्थ कहने वाले अस्य वाल में शांतित का अर्थिक व्यव हो रहा है तथा विश्वेत अप्याल से एक ही जन्म में अलेक बन्मों के कार्य रिद्ध हो तक्षेत्र ऐसे अर्थ और तत्वों से मरे हुए शाखों को छोड़कर एक ही जन्म के तत्वण पर्यन्त कार्य की सैदिग्ध सिद्धि को बताने वाले प्रन्यों के बांचन में ही समय काटनें में आव का व्यक्ति अन्यस्त हो गया है; इसीलिये गणकरीवत सूत्रों, उनकी श्रेली, उनकी भाषा तथा उनमें संग्रहित महान् अर्थों से संबंधित अध्ययन में क्रिय उनकी मांचा तथा उनमें संग्रहित महान् अर्थों से संबंधित अध्ययन में क्रिय उनकी मंह होती।

इसी प्रकार श्रद्धा भी आब बाहे बिस व्यक्ति पर, चाहे किसी की बुद्धि पर रखने के लिये लोकमानस अम्पत्ती हो गया है। ऐसी स्थिति में बुद्ध ल्याकिन्य वाले, बुद्ध चारित्र वाले, विशाल बुद्धि बाले और निष्कारण किया वाले महापूर्वों ने महान प्रयोजन की सिद्धि हेतु वो सूत्र और बो कियाएँ स्वार्ध हैं उनके अम्यास में उदासीनता, प्रमाद या आल्स्य का अनु-मय होता है तो नह भी सबस है। आवसक तुमों की माना वर्ष केड है, अमें वहें येमीर है, रचना वर्ष-मंत्रमाव है, इस प्रकार का छान और प्लमिता वर्षभेष्ट जारिष तम्प्रकृत कर्षोच्छा नुवित्त के निवान और लेकोच्य करणा के मेदार है। इस उपक्र अह्या होने के पत्थार आवस्यक हुनों के अप्यवन में तथा छात्रोंक विश्व के अनुवार निर्द्य प्रविक्रमाय की क्लिया में विश्व उत्पन्न न हो न्यह समय नहीं है: बिल्ड अम्म सभी अप्यासी और अन्य सभी क्रिमाओं के रस की अपेक्षा उत्कार इस तक्कर है – देशा अनुमय अवस्य होता है।

तत्वज्ञान के ग्रंथों का अभ्यास प्रथम क्यों नहीं?

आदस्यक मुन्नों का अन्यास मात्र क्रिया करने वालों के लिये ही उपयोगी है, परन्तु शन की तील अभिल्लाम वाले को उस में से कुछ मी सिराष्ट्र काम मात्र नहीं होता – ऐसी एक शिकासत सुनने को मिलती है। इसका उसर मिलीतीसकार स्पायान भी महत्वसुरुवामी स्वर्ण ही निर्दुसित की सायालों में साथों कर साथे हैं। साम्पूर्ण बुतजान का सार चारित है और साम्पूर्ण बारिक्का गर मोश्च है। यह जिन्हासन का मुद्रालेख है। किस कान के पीछे चारित का वेद नहीं, यह जान नहीं परन्तु एक प्रकार का अक्षत है; प्रकास नहीं परन्तु गुणमान है। मोश्च ही परन्तु एक प्रकारका मात्र का साथ है। मोश्च का साथ नहीं, वादि कान चारित का साथ है। मोश्च का साथन नहीं स्वाद का साथ है। साथ के साथ नहीं से दोनों निकल है, निरंक है, हानिकर है। इस हि के जान में स्वाद का साथ ने साथ का साथ का साथ नहीं हो। इस हि के जान में

प्रतिकमण की किया और तत्क्षमधी ज्ञान तत्क्ष्मान के अर्थी को निर-यक लगते हों तो वह तत्वज्ञान का क्या अर्थी ही नहीं, परन्तु तत्वज्ञान के नाम पर कोई अन्य ही ज्ञान प्राप्त करने का पिपासु है, वह ज्ञान ज्ञाल- सते की दृष्टि में मात्र बोहरूप प्रमाद का पोषक अवना अहंकरादि की कृषिकप बनने की भारी संभावना है अथवा तो उससे उन्हें कोई भी आदिषक अवेबन विंद नहीं हो ककता। भी केन शास्त्र में क्रिया के किये हैं। राज है। स्कृष्टि किया की आवस्यकता नहीं। अथवा दश्च के किये जान है इसकिये चहाँ दया की आवस्यकता नहीं वहाँ काडाई की भी भी क्या आवस्यकता है। दया की विंद से रहित को काज अधिक विदेश नगाता है, उसी प्रकार किया की विंद ने विहोन को जान अधिक विकित्त (प्रमादी) या अधिक असर्तिकर (पापपरायण) बनाता है।

पढमं नाणं तओ दया - प्रथम ज्ञान और बाद में अहिंसा । इन जाल-वचनों का मर्म दया या अहिंसा को पीछे रखने के लिये नहीं है. करन अधिक पृष्ट करने हेत है। दया साध्य है और जान उसका साधन है। साध्य की सिद्धि हेत साधन की आवश्यकता होती है, साध्य को भूछ बाने के लिये नहीं। साध्य भूल जाने के बाद साधन साधन ही नहीं रहता। दया को पृष्ट बनाने के लिये ज्ञान पदो। अहिंसा को इद बनाने के किये ज्ञान का आदर करो - यह यहाँ तात्पर्य है। दया का आदर्श रक्षकर ज्ञान को पढ़ना है। दया को छोड़कर ज्ञान पढ़ने का उपदेश नहीं। यहाँ दया चारित्र का उपलक्षण है। यही बात क्रिया के सम्बन्ध में है। क्रिया को स्थायी बनाने के लिये जान पटो। क्रिया या चारित्र के बिना मोक्ष नहीं, अत: ऐसा ज्ञान खब पढ़ो जिससे चारित्र और क्रिया सुदृढ़ हो। प्रतिक्रमण की क्रिया भी चारित्र की शद्धि के लिये है। जिस प्रकार चारित्र के बिना मोक्ष नहीं, उसी प्रकार प्रमादमस्त और दोषों से भरे हुए जीवों के किये इस दोनों की बार २ अदिकप प्रतिकाम किये बिना चारित्र भी नहीं। जैन शास्त्रकारों का यह भारपर्वक उपदेश है कि मात्र भावना से या मात्र सम्बद्धान के बल से किसी जीव का मोध नहीं हुआ, होता नहीं, होगा नहीं । बदगति या मोक्ष का मुख्य आधार अवेला शन नहीं परन्तु शनशुक्त किया है। बान तो मात्र किया का उत्तेवक तथा शह करनेवासा है। जिस जान से बह

कार्य न हो सके वह ज्ञान बौझ है, निष्फल है, शून्यवत् है। **ज्ञानस्य फलं** विरति: प्र. र. गा. ७२।

निर्युक्तिकार श्री भगवान भद्रवाहुस्वामी फरमाते हैं कि :---

भुतज्ञान में वर्तता हुआ जीव यदि तप और संयममय योगों को करने में असमये हो तो वह मोक्ष प्राप्त नहीं करता।

आगे बदकर वे फरमाते हैं कि:-

जानरूपी निर्यामक प्राप्त करते हुए भी जीवरूपी पोत (नाव), तप-संबंध रूपी पवन के विना, संसार समद्र का पार - मुक्तिस्थान प्राप्त नहीं का सकती। संसार सागर में मनन्यभव आदि सामग्री प्राप्तकर, कछ कैंचा आने के बाद, और बहत कुछ जानते हुए भी यदि चारित्र गुण विहीन रह गया तो पुनः इव जाएगा। चारित्रगुण से हीन को अधिक ज्ञान भी अंधे के आगे लाखों और करोडों दीपकों की भाँति क्या फल देगा? चारित्रयुक्त को प्राप्त अस्य भी अत चक्षसहित को एक भी दीपक की तरह प्रकाश करने वाला होता है। चंदन के बोझ को बहन करने वाला गथा बोझ का भागी होता है. परन्त चंदन की सरांध का भागी नहीं होता. उसी प्रकार चारित्र से हीन ज्ञानी ज्ञान का (अर्थात ज्ञान पढ़ने से उत्पन्न कष्ट का) भागी होता है, परन्त सगति का भागी नहीं होता। ज्ञान के साथ क्रिया का संयोग होने से मोध होता है परन्त अकेले ज्ञान से नहीं। जिस प्रकार एक चक्र में रथ नहीं चलता परन्त दो चक्रों से चलता है अथवा जैसे अंधा और पंग दोनों साथ मिलकर इष्ट स्थानपर पहुँचते हैं, उसी प्रकार ज्ञान और किया साथ मिलकर ही मोक्ष को सभाते हैं, एकाकी रूप में कदापि नहीं। जिस प्रकार घर धी श्रद्धि करनी हो तो दीपक का प्रकाश चाहिये, पुराने कचरे की निकालना चाहिये और नवीन आते हए कचरे को रोकना चाहिये, उसी प्रकार बीव की शब्दि में ज्ञान दीयक की भाँति प्रकाश करने वाला है और क्रिया जो तप संयम उभय स्वरूप है वह अनुक्रम से कर्मरुपी कचरे का निकन्दन करनेवाली तथा नवीन आते हुए कर्मवरी कचरे को रोकनेबाली है।

हस प्रकार मोश्र मार्ग में किया मुख्य उपकारकर्ता है और शन उसका एक सामन मात्र है। इसकिय तम-संयमवर्गी किया को पुए और श्रव करने साली प्रतिकमागादि आवश्यक किया और उससे सम्बन्धित सूत्रों का अध्ययन -अध्यापन मोश्रामार्ग का अनिवार्ग थंग है।

प्रथम तत्त्वार्थाधिगमसूत्र या प्रथम प्रतिक्रमणसूत्र ?

मुक्तिमार्ग पर प्रयाण करने के इच्छुक मुमुक्षु आरमा को सर्व प्रथम अध्ययन तत्त्वज्ञान के प्रन्यों का करवाएँ या क्रिया प्रधान सत्रों का करवाएँ ! यह प्रश्न बढ़ा विचारणीय है। श्वेताम्बर सम्प्रदाय में प्रथम अध्ययन मुख्यतः किया प्रधान सुत्रों का करवाया जाता है जब कि दिगम्बर संप्रदाय में (तस्था-र्थसूत्र जिन में मुख्य है ऐसे) तत्त्वप्रधान ग्रन्थों का करवाया जाता है । मुक्ति-मार्ग में दोनों ही बस्त इष्ट होने परभी एकाकीरूप से दोनों निष्फल हैं - यह बात इम ऊपर देख आए हैं। अब जब कम का ही विचार करना है तो सर्व प्रथम ज्ञान को मख्यता दे या किया को ? यह प्रक्ष हमारे सामने उपस्थित होता है। संविष्ठ. भवभीर और गीतार्थ श्वेताम्बर महर्षियों के पास पैचांगी-सहित समस्त भूतज्ञान की धरोहर होने से उसके मन्थनस्वरूप उन्होंने क्रिया-प्रधान सूत्रों के अध्ययन का ही कम पसंद किया है और अपने अनुवायियों का जीवन तदनसार दालने के लिये ही मुक्य प्रयास किया है। इसका परि-णाम आज प्रत्यक्षरूप से भी देखने को मिलता है कि श्रेताम्बर संप्रदाय में दोष की शदि के लिये प्रतिक्रमणरूपी आवश्यक क्रिया प्रतिदिन चलती रहती है. प्रतिदिन न कर सकने वाला प्रतिपक्ष, प्रतिचातुर्मास और अन्त में प्रतिवर्ष एक बार तो अवस्य करता ही है जिससे संघ व्यवस्था बनी रहती है, पाप से पीछे हटने रूपी कर्तव्य का पालन करने की समग्र संघ की धर्मभावना बनी रहती है: समान सत्रों द्वारा सभी के लिये वह किया करणीय होने से सकल र्रंथ (फिर वह द्रव्य की अपेक्षा से साध-साध्यी, भावक-भाविका रूप हो अथवा क्षेत्र की अपेश्वा पूर्व, पश्चिम, उत्तर या दक्षिण के देश का निवासी हो, अथवा वय की अपेक्षा बाल, बढ़, बवान या प्रीट हो : अथवा भाव की अपेका अधिक गुणी, अस्याणी, मध्यमगुणी या वामान्यगुणी हो - वभी) स्वयं को छनो हुए दोनों की श्रीह करवाने वाली क्रिया के आरापक बनकर सुपति को वाचने के छिये वाकिमान होते हैं। क्रिया प्रधानता का यह महान छमा है। ऐसे क्रियामशान तंव में वितना ज्ञान बदता बाए उतना छाम-दायक है, आभूष्णरूप है, शोमारूप है, कुगति के मार्ग को बाट के विवस्त कर्ती क्रिया पुरुष नहीं मार्ग मार्ग है, वहीं ज्ञान बद्दे के छाम र अधिक अधिकांशतः अस्कार की हिंद किया की उपेका, ममार्ग की पुढ़ी और आज्य का आदर होता बता है। पिणामस्वय आराप की अधोगति और संच्छात्राम की परम्परा बद्दती है। अनाशिकाल से बीव के संच्छात्राम ही प्रस्पात करने की सुरोस्त पर्म हों है। उन सुरी लते के अपस्त बीचों को ज्ञान की बात सुर छाता है। सुर स्वयं होती है। अनाशिकाल से बीव के संच्छात्रार से विहारकरने और स्वच्छेदात्रारण करने की सुरोस्त पर्म हों हैं। उन सुरी लते के अपस्त बीचों को ज्ञान की बात सुर छाता है परन्तु शासकार महर्पियों की हिंदी स्वित —

बैसे पाग कोऊ शिर बाँचे, पहिरन नहि लंगोटी; सद्गुर पास किया बिनु सीखे, आग्रम बात त्युँ खोटी०

(- उपाध्यक्ष औ वशोषिकवात्री गु. सा. सं. भाग १, १. १६ १, गा. १) उतके अंबी होती है। नीचे का अंग टॅंकने के लिये जिसके पास एक छोटी की लोगोंट मी नहीं, नक मस्तकपर वड़ी सी पगढ़ी बांधकर वाज़रों में होई के लोके जो हास्यास्पर ही होती है। उत्ती की मौति करने हुए पाप का शुद्धिकरण करने देत स्वदा किया भी जिसने नहीं रखी वह जान और जा की की नहीं १ बातें करें तो मात्र वातें करने से उचकी शुद्धि या सद्गाति नहीं है। स्वक्ती।

बो प्रतिक्रमण की किया को इस दृष्टि से शोच सकते हैं, उनके लिये इस किया के लिये अरूप किन्तु अत्यन्त आवस्यक सूत्र पट्टों के लिये अरूपि या उन होने का लेशमात्र भी सैभव नहीं; बस्की हुक्ते अरूप सूत्रों में ऐसी महार किया को चतुर्विव सैप के हितार्थ उतार देने वाले अपूर्व रचना शक्ति के बारक गणपर मगर्वतों के शान और क्ष्मण पर अन्वन्त ओदर होगां चैमक है और इन सुनों के अध्ययन और इचके आधार पर होती हुई विधिष्ठक प्रतिकमण की किया के विधानों को आज तक हम तक पहुँचाने वाले मदा-सम्प्रक चतुर्विच चैत्र को अविचिक्क परम्परा का उपकार हमारे छक्त में आने की संमानना है। इसने फलित होता है कि तनशान के सुनों का अध्ययन करताने ते पूर्व क्रियायमान सुनों का अध्ययन हो तो वह मोक्समार्य में अस्पन्त अस्पन्नक में

जहां तक प्रमाद है, वहाँ तक प्रतिक्रमण की आवश्यकता है।

में लौटता है उसे प्रतिऋमण कहते हैं।

प्रतिक्रमण का अर्थ स्पष्ट करते हुए शास्त्रकार महर्षि फरमाते हैं कि :-प्रमादवश अपना स्थान छोड़कर परस्थान में पहुँचा हुआ जीव स्वस्थान

अपना स्थान अर्थात् स्वयं प्राप्त किया हुआ धर्मस्थान अथवा गुण स्थान । प्राप्त भारेरणान या गुणस्थान से जीव के अब होने का कोई भी कारण हो तो वह प्रमाद दोष को अर्थीनता है। जीव का यह प्रमाद दोष चातते और उवसे अपर के गुणस्थान प्राप्त होने से पूर्व कंब्या दूर नहीं होता । गुण-स्थानों का यह स्वरूप जो जानते नहीं, वे आरमजान के नाम, ब्रह्माविचा के नाम या स्वरूपराणता के नाम एक प्रकार की मर्थकर भ्रांति के शिकार वेन बाते हैं जो श्रुतिमार्ग में एक वड़े से वड़ा भय स्थान है। इस विषय में 'वेताम्यर और दिगम्यर दोनों ही शास्त्रकारों ने एक विभी चेतावनी दी है। जीव के उनकानित मार्ग के कोशान के रूप में दोनों ही शास्त्रकारों ने एक वैश्वी चेतावनी दी है। जीव के उत्कानित मार्ग के वोशान के रूप में दोनों ही शास्त्रों में चीदह एफार के गुणस्थानों का वर्ण किया है विसके बहु प्रथमगुणस्थान से

^{&#}x27;स्वस्थानाद् यत्परस्थानै, प्रमादस्य वशाद् गतः। तत्रैव ऋमणै भूयः, प्रतिक्रमणगुच्यते॥१॥

उसर नहीं वा लकता। वहाँ तक अविरति के दोष के अभीन है, वहाँ तक चौपे गुणस्थान से उसर नहीं चह सकता और वहाँ तक प्रमादिश के अधीन है, वहाँ तक छठे गुणस्थान ने उसर नहीं बद्ध ककता। वर्तमान में काल, छंत्र और जीवों की धृति तथा संघरणके दोष के कारण छठे और सातवें गुणस्थान से उसर के गुणस्थान नहीं माने जाते। सातवें गुणस्थान का सम्यूर्ण काल एकत्रित किया जाए तो भी वह एक अन्तर्महुतें से अधिक नहीं हो सकता। जीव का अधिक से अधिक काल प्रमच नामक छठे और उससे मी नीचे के गुणस्थानों में ही शीवता है – ऐसी स्थिति में इसका रक्षक यहि कोई भी हो तो वह मिण्यान, अबिरति और प्रमाद इन तीनों की प्रतिपक्षी स्थार्ण हो हो न

मिध्यात्व ते प्रतिरुक्षम्त सम्पन्तक है। वह चर्चिय गुणस्थान में प्राप्त होता है। उतका एकण करनेवाली क्रिया देव-गुर-र्वव की मर्मित और सामनोबाति की किया है। अविरित की प्रतिरक्षी विरित्त है बिस्तंत दे प्राप्त हैं:-- आधिक और जवंबा। आधिक विरित्त को देशविरित कहते हैं, छवंघा विरित्त को वविरित्ति कहते हैं। देशविरित का रक्षण करनेवाला ग्रहस्त के स्ट्रक्षमें और वारह नवादि का पानन हैं। व्वविरित्त का प्रत्य के स्ट्रक्षमें आप को दैनिक सामाचारी और प्रतिक्रममादि किया है। इन क्रियाओं के अववंजन दिना सम्बन्धित गुणस्थान टिक नहीं सकते। प्रमुख गुणस्थान पर्यन्त तिना किया मात्र भाव हो, मात्र प्यान से ही जो मोख के स्टब्युक है, वे सिप्तादत मोह से एक होते हैं - ऐसा जीनशास्त्रकार टटतायूक्से मानते हैं। प्यान या ज्ञान में वे कितने ही आगे वेद हुए (स्वयं को मानते) हैं, तक मी भूमिका के योश्य क्रिया से विचित हो तो वे प्रयम गुणस्थान से एक कदम भी आगे वेद नहीं - ऐसा मानना चाहिये, क्यों कि दोश की प्रतिक्षी क्रियार्ण ही जन दोगोंडा नियह कर कहा है।

[े] देवपूजा गुरुपास्तिः, स्वाच्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थानां, षट् कर्माणि दिने दिने ॥ १ ॥ (गुणस्थान कमारोह टीका)

बैन दर्शन इस काल और इस क्षेत्र में केवलवान और मुक्ति की प्राप्ति का निषेध करता है. ऐसा निषेध अन्य दर्शनों में नहीं है. इसका कारण शबस्थान के इस कम की अनिभन्नता है। वासनाक्षय या मनोनाश जीवन्सक्ति बा विदेहमुक्ति किस कम से प्राप्त हो सकती है इसका संगीन ज्ञान, युक्ति-युक्त ज्ञान, प्रमाणभूत ज्ञान आज भी यदि किसी धमशास्त्र में प्राप्त हो सकता हो तो वह जैनशास्त्रों में ही प्राप्त हो सकता है। वासना (मोह) का समुल नाश बारहवें गुणस्थानक के सिवाय हो नहीं सकता । दसवें गुणस्थानक तक होभ का अंश रह जाता है। न्यारहवें गणस्थान में भी उसकी सत्ता है। मनोनाश केवल तेरहवें गणस्थान में हो सकता है और वही जीवन्यवित दशा है। विदेहमुक्ति तो उससे भी आगे बढ़ने के बाद चौदहवें गुण स्थान के अंत में होती है। उससे पूर्व उसकी करपना करना और केवल मानसिक आवेगो (मेन्टल कन्सेप्शन्स) को ही मुक्ति या कैवस्य कस्पित हर लेना यह गैभीर विपरीत समझ है। ऐसी आत्माओं के प्रशम बा धारणा. ध्यान या समाधि इन शास्त्रकारों की दृष्टि में एक प्रकार की मोह की मुच्छा है। गुणस्थानों की अपेक्षा से वे प्रथम गुणस्थान से जरा भी आगे नहीं बदे।

भावना और बस्तुस्थिति दोनों ही अलग २ हैं। बस्तुस्थिति की हिंदि से खातिरक आरमा मात्र बैतन्य अर्थात् भावना का पुतल नहीं है, न मात्र बक्कर अर्थात् पुत्तक की रचना ही है; किन्तु बक्कर्म और बैतन्य भाव का संस्थित्य मात्र वेदाय संबंध को बानने के लिये शास्त्रों ने खादान्य (अमेद) उंपंबक्तर है। इस वेदंध को बानने के लिये शास्त्रों ने खाँदान्य (अमेद) उंपंबक्तर है। इस वेदंध को बानने के लिये शास्त्रों ने खाँदान्य (अमेद) उंपंबक्तर है। इस वेदंध को बानने के लिये शास्त्रों ने खाँदान्य (अमेद) उंपंबल्वर के मात्र के उदारत्य मान्नुत किये हैं। खीर और तीर वार्य कोंद्र कोंद्र आप प्रस्थार अनुविद्ध होकर मिल बाते हैं, उसी प्रकार एक कुमेंद के साथ परस्य अनुविद्ध होकर मिल बाते हैं, उसी प्रकार बीव खीर को पार्ट्स अनुविद्ध होकर मिल बाते हैं, उसी प्रकार बात की साथ मात्र स्थाप कर तक क्षेत्र न हो तब तक दोनों वारस्थारक प्रभाव से कुम नहीं हो सकते।

के प्रभाव से प्रभावित होकर कर्म के पुर्गल में बीवकी सुल-पुःख, देने की हाकित उराज होती है और कर्म के प्रभाव से जीव विविध प्रकार के सुलवुःख, अज्ञात और मोड़ के विपाको का अनुस्व करता है। यह क्यूसिवारी की जानते नहीं अथवा विषयीत रीति से जानते हैं, वे अकेळी मावना के कर से अथवा केवल किया के बल से मुक्ति प्राप्त करने का अवैद्युत्व प्रयास करते हैं।

अध्यातम या मोश्र के जाम पर विविध प्रकार के मतों की उत्पत्ति भी इस वस्तुरिथति की अनभिज्ञता का ही फल है। कई कर्म को वासना-रूप मानते हैं. कई अविद्यारूप मानते हैं. और कई उसे वेबल भ्रमस्प मानते हैं। इसलिये उसका निवारण करने के उपाय भी उसी प्रकार से सोचते हैं और केवल मानसिक उपायों से उसका क्षय मानते हैं. परन्त कमें केवल वासना या मानसिक भ्रमरूप नहीं हैं, परन्तु यह भ्रम भी जिनमें से उत्पन्न होता है, ऐसे पौद्गलिक पदार्थ और उसके प्रभावरूप है। अत: उसका क्षय केवल मानसिक विचारणा या केवल मानसिक क्रियाओं से नहीं होता, परन्तु जिन २ द्वारों से वे पीदमलिक कर्म आते हैं, उन सभी द्वारों को येंद्र कर आने वाले नवीन कमीं को रोकने और प्रथम के कमीं का क्षय करने हेतु उद्यम भी आवश्यक है। यह उद्यम ज्ञान और किया दोनों के स्वीकार द्वारा होता हैं। सम्यन्तान से मिथ्या भ्रम दूर होता है और सम्यक् किया से पौदगलिक कर्म के बैध शिथिल होते हैं। पाप किया से जैसे कर्म का वैच होता है उसी प्रकार संवर और निर्जरा साधक किया से कमी का वैच रकता है और जीर्ण कर्म नष्ट होते हैं तथा अंतिम कर्म क्षय भी योगनिरोध रूपी किया से होता है।

काकिया-यां मोझः। इस सुन का तालयं यह है कि ज्ञानायास द्वारा जीव और कर्म का यथारियत संबंध समझा जाता है और तर तथा स्वेमस्य क्रियान्याव द्वारा पूर्व कर्म कटते हैं तथा आनोक्यो नवीन कर्में ककते हैं। कर्म की पौर्मालिक मानते हुए जो उत्का संबंध कर्यकंकुकत्व (सर्व की कंकुकी जैता) या जन्द्राभ्रवन् (जन्द्र के ऊरर बादक की तरह) मानते हैं अथवा कर्म परइव्य है इसलिये जीव का कुछ भी कर ही नहीं सकता ऐसा एकान्तवाद स्वीकार करते हैं वे जैन मत का एक अंश मानते इए अन्य अंश का निषेध करते हैं इससे जैन नहीं परन्त जेनाभास हो खाते है। कमों का क्षय करने हेतु जिस प्रकार उद्यम होना चाहिये, वैसा उद्यम जनमें हो नहीं सकता। वस्तुतः कर्म जीव को मात्र स्वर्श करके ही रहे हुए नहीं हैं, परन्त परस्पर अनुवेध प्राप्त किए हुए होते हैं। इसल्पिये कर्म पुद-गल से प्रभावित जीव कथंचित जड़स्बरूप बना हुआ है। उसकी यह ज़रूता मात्र अज्ञान स्वरूप है - ऐसा नहीं परन्त प्रमादस्वरूप भी है। प्रमाह और अज्ञान ये दोनों ही दोष जीव पर इस प्रकार चढ़कर बेठे हैं कि मानी आत्मा तरस्वरूप वन गई है। इसमें अज्ञान दोष से भी प्रमाददोष का बस्त अधिक है इसीलिये अज्ञान से मुक्त बने हुए ज्ञानीजन भी प्रमाद के अधीन होकर श्रव-भर में निगोद में चले जाते हैं, गुणस्थानक के कमानुसार अज्ञानदोष चौबे गणस्थान पर चला जाता है, जब कि प्रभाददोष की सत्ता छठे गणस्थान पर्यन्त रहती है। जहाँ तक यह प्रमाद दोष विद्यमान है, वहाँ तक विरति-धर मुनिजन भी इस प्रमाददोष को दुर करने वाली कियाओं का आश्रय न लें और मात्र ज्ञान से या मात्र ध्यान से मुक्ति प्राप्त हो जाएगी – ऐसा मान लें तो वे भी संसार में बल जाते हैं – ऐसा जेन शास्त्र फरमाते हैं।

गुणस्थानक कमोराह में छठे गुणस्थानक की स्थिति का वर्णण करते हुए फरमाया है कि—

जहाँ तक जीव प्रमादयुक्त है वहाँ तक उठमें निरालंबन ध्यान टिक नहीं सकता – ऐसा जिनेश्वर प्रगर्वत कहते हैं। ⁹[निरालंबन ध्यान अर्थात् क्रियादि के आर्लंबन से रहित ध्यान]

प्रमाद दोष दूर किये बिना मुनि आवश्यक क्रिया का त्याग कर केवल निश्चल ध्यान का आश्रय ले, तो वह चैन – आगम जातता ही नहीं, और

१ यावतप्रभादसंबुक्तस्ताधक्तस्य न तिञ्चति। धर्मध्यानं निरालम्बमित्युकुर्विन भास्कराः ॥

मिष्यात्व से मोहित है।' [निश्चल ध्यान अर्थात् ध्यान के सिवाय अन्य सभी क्रियाओं का त्याग]

इस कारण से बहाँ तक अग्रसच गुणस्थानों के योग्य उत्कृष्ट धर्मध्यान और ग्रुक्टप्यान की प्राप्ति न हो वहाँ तक आवस्यक क्रियाओं के द्वारा प्राप्त दोषों का निकुत्तन – दूरीकाण करना चाहिये। र

प्रमत्त के लिये किया ही ध्यान -

श्री जिनमत में ध्यान शब्द के भिन्न २ तीन अर्थ किए गए हैं। ध्ये चिन्तायाम्। इत खुश्यित से एकाप्रतापूर्वक चिनकृषिका निरोध मी ध्यान है तथा यह स्थिति प्राप्त न हो वहाँ तक योगों का उन्कृष्ट प्रयन्न और उत्तका प्रशास ध्यापार मी प्यान है। इसके स्थिते श्रीविशेषावस्यक महाभाष्य में प्रमाणा है कि –

केवल चित्रनिरोध मात्र ही ध्यान नहीं परन्तु योगों का सुद्धद्व प्रयस्त-पूर्वक ध्यापार अथवा विद्यमान मन-वचन-काया के योगों का निरोध भी ध्यान ही है। ⁹

धातु के अनेक अर्थ होते हैं इस कारण ध्यान शब्द चित्त निरोध के अर्थ में जैसे प्रयुक्त होता है, उसी प्रकार योगानिरोध अर्थात् मन-यचन-रूपा इन तीनों की दोगरहित निर्मल प्रवृत्ति और सर्वधा अप्रवृत्ति के अर्थ में

- १ प्रमाद्यावस्वकृत्यागालिश्चर्लः ध्यानमाश्चयेत् । योऽसौ नैवागमं वैनं, वेसि मिध्यालमोहितः।। गु. क. गाथा – २९ – ३०
- २ तस्मादाबस्यकैः कृयित्, प्रानदोषनिकृत्तनम् । यानकाप्तोति सद्धयानमप्रमत्तगुणाश्रितम् ॥ (गु. क. गाथा - ३९)
- मुदद्रप्यस्वावारण, णिरोहो व विश्वमाणाणं।
 झाणं करणाण मयं, ण उ चित्तणिरोहमित्तार्थं॥ ३०७१ ॥

भी प्रयुक्त होता है। उसमें वर्षमा योगनियोच चौदहर्ष गुणस्थान में होता है। विविद्यान से प्राप्त हो। प्रमन्न चवन-काया के योगों का प्रयत्नपूर्वक प्रश्नक प्रयत्न छठ गुणस्थानक तक आवंस्पक है। स्वत्यवान वारहर्षे गुणस्थानक ते काल प्रवादान होते होता । तेरहर्षे गुणस्थान को काल देशानपूर्वकाटि है, परन्तु वर्षो तीन प्रकारकों के प्यान में से एक भी प्रकार का प्यान नहीं है। उस काल प्यानातिका कहते हैं। चौदहर्षे गुणस्थानक में भी चित्तनिरोधक्य प्यान नहीं परन्तु योगनिरोधक्य प्यान है। इस इस हिस हो चौति नित्र ग्राप्त में योगनिरोधक्य प्यान मही है। इस इस हो से वित्र ग्राप्त में योगनिरोधक्य प्यान मही क्ष से स्वर्क प्रयान माना हुआ है। इसके संपानक्य कोई मी क्रिया चाह है। इस हो स्वर्क प्यान माना हुआ है। इसके संपानक्य कोई भी क्रिया चाह है। हम हो से प्रवाद व्यावपारक्य हो, वह भी प्यान है, क्योंकि प्यान का फल जो कमेंखय है वह उस्पय से सम्बत्त है।

वो चिचहात्त कं निशेष को ही बेवल ज्यान कहत है, वे ज्यान शब्द के ममें को समझे नहीं, क्योंकि चिचहात्त को निशेष वाला ज्यान तो समान, मान, अर्थ, कामादि संतारवर्षक और कमें बंधकित्याओं में भी संभव हैं; परत्तु वह ज्यान आर्न रोहस्वकर है, प्रसंताषक नहीं। उसे भी यदि साधक मानें तो मलली एकड़ने के लिये वर्गुल का या जूदे को पकड़ने के लिये विश्ली का ज्यान भी रह साधक मानना चाहिये, परत्तु वैवा कोई नहीं मानता। रशिल्ये करल चिचहात्त का निशेष ज्यानस्वकर महीं बता, लिन्न संस्थित विवाहित का निशेष वासाविक भर्म लागक ज्यान है और वह मी एक मकार का प्रशस्त मनोज्यापारक है। इसलिय का तहीं वता, का मामाद-दोष दूर नहीं हुआ, वहीं तक प्रमाद की ओर वह रहे मन-बचन-कावा के ज्याता को रोकनों के लिये वो कोई प्रशस्त व्यापार है वह सम्सविक प्यान है, क्योंक प्रयान का फड़ कमंत्रव और स्थाप के स्वाह ये सावक को रोकनों स्वाह प्रयान का फड़ कमंत्रव और स्थाप कमार है हिंदी सावक को रोकनों अवस्था - चर्डर साव प्रशास है। हर वहीं से कमारा निर्देश गुणस्थानक है वह उसी से कमारा निर्देश होती है।

पू. उपाध्याय श्री यशोनिजयजी महाराज फरमाते हैं कि — निश्चय धर्म न तेणे जाण्यो, जे शैलेशीअंत क्लाण्यो । धर्म अधर्म तणो क्षयकारी, शिवसुल दे जे अवजलतारी। तस साधन तूँ जे जे देखे, निज निज गुणठाणा ने लेखे, तह धरम व्यवहारे जाणो, कारज-कारण एक प्रमाणो।

तह बरम व्यवहार जाणा, फारज-कारण एक जनाणा। -- सवा सौ गांघाओं का स्तवन -- ढाल १० वी गांधा २-३

चित्तनिरोधरुप या निर्विकल्य चिन्मात्र समाधिरुप ध्यान ही निश्चयधर्म है और बही एक कर्मक्षय और मोक्ष का साधन है। ऐसे एकांतवादी को प. जवाध्यायजी महाराज उत्तर देते हैं कि मोक्ष का अनंतर साधन जो निश्चय-धर्म है वह तो शैलेशी के अंत में कहा है और वह धर्म भी पुण्य-पाप-दीनों का क्षय करके मोक्ष देता है। उसके साधनरूप जो २ धर्म अपने २ गुण-स्थानक के उपयक्त हैं वे भी निश्चयधर्म के कारणरूप होने से धर्म हैं। कार्य और कारण के बीच कथंचित एकता होने से दोनों ही प्रमाणस्य हैं। कार्य की उत्पत्ति उसके कारण से होती है, इसलिये निश्चयधर्म कार्य की उत्पत्ति में कारणस्य व्यवहारधर्म है जो कि प्रशस्त प्रवृत्तिस्वस्य है, उसे भी धर्म के रूप में मानो। द्राम ध्यापार से इस्याश्रव होता है, तब भी उससे निज परिणतिरूप धर्म को बाधा नहीं पहुँचती। जहाँ तक योगक्रिया का संपूर्ण निरोध नहीं हुआ, बहाँ तक जीव योगारंभी है। इस स्थिति में मलीन आरंभ का त्याग करवाने वाला और ग्रुम आर्भ में प्रवृत्त करवाने वाला तथा आलस्यदोष और तज्जनित सद्व्यवहार के विरोध को उत्पन्न करने वाला मिथ्या भ्रम को दूर करने वाला प्रशस्त व्यापार भी ध्यान ही है और वह परम धर्मरुप है, अनन्य आधाररूप है।

श्री जितमत में किया को छोड़कर दूसरा घ्यान नहीं - ऐसा जो कहा बाता है, उनका रहस्य यह है कि घ्यान के बिना कमें का क्षय नहीं यह बात जितनी कच्ची है उतनी ही सच्ची बात यह है कि प्रमुच अबस्था दूर न हो तत तक उपयोग्युक किया को छोड़कर दूसरा घ्यान भी नहीं। श्रीविनमत में बिरित आदरशकारि कियाओं को छोड़कर जो चित्रनियमस्वरूप प्यान का अबस्थरन छेत है, उनका घ्यान और उनका मध्यम अंतर्निछीन (गुत) वियमच्चर की मौति प्यान के सिवाय के काल में मिथानक्चमी मुकोर को

भगवान महावीर के शासन में सप्रतिक्रमण धर्म -

छद्यस्य के लिये प्रमत्त अवस्या से ऊपर की अवस्था शानिओं ने अंतमुर्हुत में अधिक काल तक टिक सके ऐसी नहीं देशी और इसलिये प्रमत्त अवस्या के योग्य धर्म ध्यानगोषक क्रियार्ट धर्म की प्राण हैं – ऐसी उपदेश दिया है। भगवान महावीर के शास्त्र में उरस्क जीवों का स्वाग से शानीजाों ने वक और कह देशा है और वैद्या ही कहा है। औ कत्यद्य की हत्ति में कहा है कि प्रथम तीर्थयति के शास्त्र के साधु ऋतु – जह, बाह्य किनेश्वर के शास्त्र के हाथु कहु—पाक और चरमा तीर्थयति के शासन के साधु बक और चड़ हैं। शहुओं के इन भिक्त र स्वभावों का एचक्तरण मी प्रतिक्रमण पूर्म की उपयोगीता समझता है। वहाँ बढ़ता है वहाँ मूळों का होना अवस्थमानी है। वहाँ मुळे होना संश्वर है, वहाँ भूक के प्रायक्षिय स्टब्स प्रतिकराय की आवश्यकता है। प्रयम और अन्तिम तीर्थकरों के साधु बहुता में सभान होंने से उनके लिये साप्तिकराय धर्म का उपरेश्व दिया गया है। बीच के जिनपतियों के शासन के माधु ऋखु और प्राव होने से उनके हारा भूख होने की सेमानाएँ पहुत कम हैं, इसलिये उनके लिये प्रतिकरण निक्षित न कहकर अनिक्षित कहा है। वे प्राव होने से जब र रोप खाता वर समास जाने और ऋडु होने से उने स्थितर कर प्रतिकरण द्वारा उच्च रोप की शाई बहु को से बक्त रोगों होने से उनके लिये हार कर प्रतिकर कर प्रतिकरण द्वारा उच्च रोप की शाई बहु और अक्त रोगों होने से उनके लिये देश साथ वह और अक्त रोगों होने से उनके लिये रोप का सैमान भा अधिक हैं और शोप का स्थीकार भी दुष्कर है। अतः उनके लिये प्रतिकरण प्रमी निक्षित हैं। तीन वैचो का हष्टान्त वेकर यह बात भी करवाइन की हिसे में आप्रहपूर्वक समझाई गई है, बहु इस प्रकार है।

एक राजा ने भविष्य में भी अपने पुत्र के शरीर में व्याचि न हों -सके कियों तीन वेदा को खुळाया। पहिंचे वेदा ने कहा - मेरी औपपि विच-मान व्यापि को दूर करेगी और व्यापि न होगों तो उसे उत्पन्न करेगी। राजा में कहा - भीए हुए तरं को बताने जैसी तुम्हारी औपिए दूर रखी। दूचर वैद्य ने कहा - मेरी और्याथ लाथि होगी तो उसे दूर करेगी और व्याचि न होगी तो गुण भी नहीं करेगी और रोप भी नहीं करेगी। राजा ने कहा - मेरी एक में था करें करें हो जुरारी औष्य व्याचे है। तेसरे वेदा ने कहा - मेरी श्रीचिष विद्यमान रोप का शमन करेगी और दोष न होगा तो स्वायनकर बनेगी और कारि, चनक, चल और कर आदि को बटाएगी। राजा ने उसका तमाना किया और उसकी औषिब हारा अपने पुत्र को सहा के किये

वीर मगवान के वक और बड़ साधुओं के लिये प्रतिक्रमण घर्म तीसरे वैच की श्रीपिष दुटब है। वह दोष हो तो उन्हें दूर करता है, न हो तो कति दुधि और पुष्टि की मांति झान, दर्शन और चारित्र आदि बीब के गुणों की बुढ़ि करता है। दोष को रोकने के लिये प्रतिक्रमण के सिवाय अन्य कोई उपाय नहीं।

जनश्रुति है कि मनुष्यमान भूल का पात्र है। (इ एसर् इस इस्मन्)
यही बात शास्त्रकार दूसरे अन्दों में कहते हैं — उच्चस्थामात्र भूल का पात्र है।
उच्च अर्थात् आवरण। कमें ने आवर्ष के नीचे रही हुई आरमा ते भूल न
होना आवर्ष है। भूल होने में आवर्ष नहीं। चार ज्ञान के पास्त, अर्थतल्विश्वनिभान, अर्थ्यभुद्धतें में द्वादशांनी के रचिता मगवान महाचीर के
आवा शिष्य गुक्ष गीतसच्यामी को भी आवर्ष आवक्ष के प्रश्नों के उच्चर देने में
स्खलना हुई भी — शास्त्र इस बात की पृष्टि करते हैं। भूल मनुष्यमात्र का व्यावस्थान का व्यावस्थान कि अप्रतिकार भी उच्चस्थ मात्र का स्थान है तो उच्च भूल का प्रतिकार भी उच्चस्थ मात्र का
स्थान है तो उच्च भूल का प्रतिकार भी उच्चस्थान के लिये अनिवार्ष है।

भ्यूक्सी विष का प्रतिकार अगृत से ही हो सकता है। विष को भी विधिपूर्वक मारकर अगृत कमाया जा सकता है। मूक्सी विष को मारने की विष का हो। और हमें मारने ते उत्पक्त होने वाटा अगृत कीन सा है! इन दोनों ही वातों का उत्पर हमें प्रतिक्रमण शब्द में मिळ जाता है। प्रतिक्रमण शब्द में मिळ जाता है। प्रतिक्रमण शब्द में भी को बढ़ने से रोकती है तथा उसे मारकर हुअभावचर्या अगृत देंदा करी विष को बढ़ने से रोकती है तथा उसे मारकर हुअभावचर्या अगृत देंदा करती है और उसके हारा कमें रोग का समूळ उच्छेद करके जीव को अवरामर बनागी है। यदि इस क्रिया का पाठन न किया जाए तो यह विष प्रति के सवाय बहुता जाता है और वह बहु हुआ विष भूळ करते समय के रोष और उसके विषाक की अवेशा शत सहस-कोरीगुना अधिक होय और विषाक देनेवाळा बनता है। शासकार महांव करती हैं कि

भूल होने के समय जो दोष लगता है वह दोष भूल स्वीकार न की चाए (उसे भूल से प्रत्यावर्तन न हो), तो परिणामस्वरूप अनैतगुने दारुण विपास को देनेवाला बनता है।

१ तथा स्वल्रितप्रतिपत्तिरिति।

स्वल्तिकालें दोषात् अनन्तगुणत्वेन दारुणपरिणामत्वात्तदप्रतिपत्तेः। धर्मविन्द अ. ५ सत्र २१ इसिख्ये भूछ होने के साथ ही उसे स्वीकार कर लेना और उससे प्रत्यावर्तन कर लेना धर्मीमात्र का कर्तव्य है।

अनार्य संस्कृति भी सुनागरिक या उचम सद्धहरण (विविवाहहरू सेन) इस्ताने का अभिकार उन्हें ही देती है वो अपनी भूक होने के साथ ही 'वेरो सोरी', 'इस्त्यपृक्ष भी', 'पाईन प्लीव', दुःल है, क्षमा करो, क्षमय क्षमा प्रदान करों – आदि शम्द कर्इकर भूल से पीछे पुरते हैं। आर्य वैक्कृति को प्राप्त और जीवन में धर्म को संबंद मानने वाले भूल से प्रत्या स्थान करने नगी अपने इस धर्म का पालन न करें यह कैसे हो सकता है! इस्ते भी जैन दर्शन तो अपने अपनापियों को मुक्तियय पर चतुक्कर शास्त्रत खुक के भोका बनाना चाहता है, इस्तिच्ये बाद तक भूक मेन दे, वहाँ कक्कर लिये प्रतिक्रमण बनाना सहता है, इस्तिच्ये बाद तिहन दोनों सैंच्या के समय प्रतिक्रमण की क्रिया चतुर्विच संध के जीवन के साथ सुन डालने वाले और क्षमित्र अपने अपने अपने अपने अपनापियों के सम्बन्ध स्थान स्थान

वो अपने अनुपापिको को हाष्क अप्यारम के नाम से दोशों और भूखों से निरुत्तर प्रत्यावर्तन का मार्ग नहीं बताते या उत्तके खिथ कोई भी व्यवस्थित मार्ग निरुद्ध अपना की रचना नहीं करते वे तत्तकान अथवा अप्यानकान के नाम पर अप्य चाहे बितनी नाकनाएँ, क्रियाएँ या प्रक्रियाएँ स्वताते हो तब भी उन्हें जकविहीन इस बैती या नीव रहित महस्व बैसी समझे।

कैन शासन में प्रतिक्रमण के लिये मुख्य और प्रसिद्ध शब्द मिच्छामि दुनकई है। इसलिये कोई भी भूल होने के साथ ही उसका प्रयोग किया बता है। उसमें मुझे समा करें या (बेरी बीरी) — मुझे लेद हैं — आहि सब्द प्रयोग की अपेक्षा बहुत बका अर्थ-मान निहित है। निमुक्तिकार मगवान उसका पदमंबन करते हुए कहते हैं: मन से और काया से नम्र सनकर रोपों को दूर करने के लिये मुझ से हुए टुक्कत को मैं पश्चाचाप सहित सब्ब बालता हूँ, अर्थात् मेरी भूल से मैं पुनः वैसी भूल न करने के अध्या बसायपूर्वक लीटता हूँ। प्रतिक्रमण का यह युव और उसका उच्चारण तथा उसकी अर्थ गंमीरता बैन शासन के मणेता पुरुषों की परम ज्ञान सम्प्रकर्ता, कर्म सांक सम्प्रकात, परम कावण्यशीलता और सर्वेतिकृष्ट शासनस्थापकर्ता का सचक है।

चारित्रका प्राण प्रतिक्रमण ---

श्री जिनशासन में सर्वनयसिद्ध आत्मविकास का सार चारित्र है. अप्राप्त्यास भी चारित्र के विकासार्थ है और श्रद्धा स्थिर करना भी चारित्र को हद करने हेत है। ज्ञान से अदा बढ़ती है, अदा मे चारित्र निर्माण होता है और चारित्र से मोक्ष प्राप्ति होती है। जो ज्ञान श्रद्धा को बढ़ाने वाला नहीं परन्त बिगाइने वाला है वह जान उपोदय नहीं पर हेय होता है। जो अद्वा चारित्र को बढ़ाने वाली नहीं अपित भ्रष्ट करने वाली है, वह श्रद्धा आदर-भीय नहीं परन्त त्याच्य है। अदा, ज्ञान या चारित्र आत्मा के मूल गुण है। प्रत्येक जीवातमा में ये तीनों होते हैं, परन्तु हर समय मोक्ष के साथक हों-एंसा नहीं होता । सम्यक् श्रुतज्ञान की भावपूर्वक प्राप्ति नहीं होती वहाँ तक वे प्रायः मोक्ष के साधक नहीं परन्त बाधक ही होते हैं। मोक्ष साधक चारित्र पर जिसे अदा नहीं. उसे उससे विषद प्रकार के वर्तन पर अदा होती है. क्योंकि प्रत्येक वर्तन के पीछे अदा और प्रत्येक अदा के पीछे ज्ञान आवश्यक होता है। मोक्षसाधक वर्तन चारित्र है, इसलिये वह भी अद्धा और ज्ञान की अपेक्षा रखता है। मोक्षसाधक चारित्र को पृष्ट करने वाली श्रदा और उस भदा को पृष्ट करने वाला ज्ञान अनुक्रम से सम्यक्रभदा और सम्यगुज्ञान फहलाते हैं। एक भी पद या एक भी वाक्य मोक्ष साधक चारित्र गुण की पृष्टि करनेवाला हो तो वह भी जिनागम का अंश है, क्योंकि भी जिनागम चारित्रगुण की पृष्टि और चारित्रगुण की बृद्धि द्वारा मोक्ष के लिये निर्मित है।

किसी भी तीर्थकर के तीर्थ में कोई भी मुनि दीशा अंगीकार करके श्रुतज्ञान के पारगामी हुए ऐसा बताना हो तब शास्त्रकार भिम्न लिखित शन्दों में उल्लेख करते हैं –

सामाइयमाइयाई एक्कारस अंगाई अहिज्बह । सामाइयाई चौहस-पुन्ताई अहिज्बह ।

सामायिकादि स्यारह अंगों को पढ़ते हैं अथवा सामायिकादि चौदह पूर्वें। - बारह अंगों को पढ़ते हैं।

यहाँ शास्त्रकार तामायिक से लगाकर ग्यारह अंग या बारह अंगों का अध्ययन वताते हैं। इनमें प्रथम सामायिक ही क्यों ! अं विनमस में सामायिक ताबवारीग की निष्ठत्तिरूप और निरवच योग की शृक्षिकर है। सायवयोग से विरम्भ करना और निरवचयोगों में शृक्त होना तथा परिष्मम में स्वरूप में स्थित होना वार्ष परिष्मम में स्वरूप में स्थित होना चार्ष परिष्म में स्वरूप में सिर होना चारित्रगुण का लक्षण है। चारित्रगुण के हर समें की नहीं समझने वाले कई लोग चारित्र के नाम से सरश्र्विकोंका विरोध करते हैं, तो कई मनःकल्यित अस्पश्चिकोंक को चारित्रगुण का उपनाम देते हैं। प्रथमवर्ग गुप्त अध्यान्यारीयों का है, वा कि दूसरा वर्ष परलेक की अदार से ग्रूप और शास्त्रअभ्ययन ने निरक्ष वर्ष का है।

शुक्ष अध्यानमवारी स्वरूपरमणता या आजन्मुण में स्थिरता को हो एक चारित्र मानते हैं परन्तु यह किंगे और कित्र गुणस्थानक में होता है ? इक्का विनेक न होने के कारण न स्वरूपरमणता प्राप्त कर तकते हैं न खायरायेग की विरति कर रकते हैं । वे उमय से अह होते हैं। संयूणे स्वरूपरमणता या आजन्मुण स्थिरता सिद्ध के जीवों के सिवाय अगय को नहीं हो सकती। वेवल-श्रानियों के संवेध में भी असिद्धत्वरूप औदिश्वकाय शास्त्रकारों ने माना है और उतना स्वरूपरमण उनके लिये भी कम है। ऐसी स्थिति में स्वरूपरमणता को ही चारित्रका एक स्थल मानना - अशन और मोह का विलास है। ह्मी प्रकार कई चारिषका अर्थ उम्मता बताते हैं और सम्यता अर्थात् मनुष्य के साथ थोग्य अवहार रखता, नीति का पाळन करना, खर बोलना किसी के साथ उछन न करना, पड़ोती को चाहना, आरि र मानते हैं, परन्त यह चारिज नहीं, पर नीति हैं, क्योंकि उसके पीछे प्राय: हूर-छोकिक स्वार्थभावना रही हुई होती हैं। नीति विद मोछ के आदर्थ का अनुसरण करने पाड़ी हो तो वह आवस्यक हैं, परन्त उसके निरपेक्ष मात्र सांसारिक हेंद्र तक ही सीमित हो तो उसका विशेष महत्त्व नहीं। चारिज्युक्त हस्ते बेहुत किसी हैं। उसके पीछे उपका विशेष महत्त्व नहीं। चारिज्युक्त हस्ते के हुन्ते के हिंदी हैं। उसके पीछे अपने या प्रतियता बताने नाली संकुत्तित मनोदासा नहीं है। उसके पीछे अपने या दूतरे के पेहिक या देहिक उपदर्श का हो हा स्वय काल के लिये अनत लाने की मनोवृद्धि नहीं, किस्तु स्वयर उभय के सार्विपक और नार्विह्य सारारिक—मानवृद्ध नहीं, किस्तु स्वयर उभय के सार्विपक और नार्विह्य सारारिक—मानवृद्ध नहीं, किस्तु स्वयर उभय के सार्विपक और नार्विह्य सारारिक—मानविह्य नहीं, किस्तु स्वयर उभय के सार्विपक और निरवचयोग के आरोनिक साम्बन ही सी संभव हैं।

साबवागेग अर्थात् पापमय व्यापार। पाप अध्याद् प्रकारका से हैं।

उनमें से एकभी पार का मन-चवन-काया से न सेवन करना, न

तेवन कराना और न सेवन करने वाले का अनुमोदन करना, न

तेवन कराना और न सेवन करने वाले का अनुमोदन करना-इस

प्रकार की जीवन पर्यन्त अथवा निश्चित काल की प्रतिक्षा-सामायिक है

और यही वास्तिक सारित्र है। यह चारित्र-पालन इस द्वारवाणी

का सार है, और उससे मुक्ति किल्क आती है। एवे चारित्रणुका अभ्यास

जीव की सद्गति का मूल है और वह मात्र मनुष्यपृष्टि ही नहीं परन्तु

वचराजद विश्व के सभी जीवों की पीड़ा हरण करने का अनुप्रम साधन है।

सक्रप्रमाणता या आरमगुणों में स्थिता तक पहुँचाने के किल्ये यह चारित्र

परमदार है और वहीं परम कलीग्र है। जो इस कसीग्र में से पार उत्तरने के

क्रिये आनाकानी करते हैं अथवा इसके प्रति अधिय स्वविद्याण से

हजारों कोस पूर हैं। इतना ही नहीं परनु जिस्मे के पालन के फल्क्यवर

प्रसार होने जाली सद्वाति के अधिकारी कनने के क्रिये वर्षणा साथवाति है।

शावव आगारों का प्रत्याख्यान और निरवण व्यायारों का आसेवन ही चारित्र का एक छठल हो तो वह चारित्र को टिकानेवाला या बहुनिवाल, उत्पादक या तुषारक छठिन्या के विशाय और कोई नहीं यह वात स्वतः छिद्ध हो चाती है। इचीलिये शाक्तकारों ने चारित्र का तृष्ठा उक्कल कमितिशुप्ति से पवित्रित चरित्र भी कहा है। काया की उम्पक् प्रवृत्ति, अमितियाँ हैं और काया, वचन तथा मन इन तीनों का सम्प्य (प्रवर्तन – निवर्तनक्प) निमह— गुप्तियाँ हैं। इनकी संख्या क्रमश्य भीव और तीन मिल्कर कुछ आठ है। इन आठ फ्रहार की नियाओं को प्रवचन की माता और द्वादशांगरूप जैन शावन की बनेता शाक्कारों ने वताया है।

किरला मरम्मत से ही टिकता है उसी प्रकार कियान्सी किरला प्रति-क्रमण रूपी मरम्मत से ही टिकता है। क्रियाक्सी किरले में पढ़े हुए छिड़ों या खड़ी के लिये मरम्मत का काम प्रतिक्रमण है। रहा प्रकार चारित्र का प्राण क्रिया है और क्रिया का प्राण प्रतिक्रमण है।

प्रतिक्रमण की किया के विषय में कुछ शंकाएँ और उनका समाधान:

ड्रांका ?: प्रतिकागण छह आवश्यकमय है और उनमें प्रथम सामायिक लेते समय मन-चवन-काचा से सावय आयार न करते, न करवाने और न अनुमोदन करते की प्रतिक्वा छी जाती है, फिर भी मन तो समें नहीं रहता – तो प्रतिक्ष का याजन कहाँ हा ?

समाधान: जैन शासन में सामाधिक आदि प्रत्येक वत की प्रतिज्ञा के १४७ विकल्प माने गए हैं जो निम्न प्रकार से हैं:—

- (१) मन से, वचन से और काया से (एक त्रिकसंयोगी)
- (२) मन से, बचन से आर काया स (एक अकस्यागा)
- (३) मन से, काया से।) (तीन दिकसंयोगी)
- (४) वचन से, काया से।)

(५) मन से।) (६) बचन से।) (तीन अर्थयोगी। (७) काया से।

इस प्रकार (एक) त्रिकसंयोगी, (तीन) द्विकसंयोगी और (तीन) असंयोगी-ये कुल सात विकल्प, तीन करण के और इसी प्रकार कुल सात विकल्प (करना, करवाना और अनुमोदन करना) इन तीन योग के -इन दो का गुणन करने से ७×७=४९ और उसे तीन काल से गुणन करने पर ४९×३ = १४७ विकल्य होते हैं। इन में लिये हए कुछ विकल्यों का पालन हो और अन्य विकल्पों का पालन न हो तब भी प्रतिश का सर्वांश में भैग होना नहीं गिना जाता । इसमें जो मानसिक भंग होता है उसे अतिक्रम, व्यतिक्रम अथवा अतिचार माना है, पर अनाचार नहीं कहा। अतिक्रमादि दोषों का निंदा, गर्हा, आलोचना और प्रतिक्रमण द्वारा शुद्धिकरण हो सकता है और इस प्रकार प्रतिशा का निर्वहन हो सकता है। दोषपूर्ण करने की अपेक्षा न करना अच्छा है यह बचन बैन शासन में उत्सत्र बचन कहा गया है। करना तो शुद्ध ही करना अन्यथा करना ही नहीं - यह वचन शास्त्र-कारों को मान्य नहीं है, क्यों कि कोई भी क्रिया विधि के राग और अविधि के पश्चात्तापपूर्वक के अभ्यास से ही शुद्ध होती है। अभ्यास के प्रारंभ काल में भल नहीं हो - ऐसा अज्ञानी ही मानते हैं। भूलमय अनुष्ठान करते करते ही भूलरहित अनुश्चान होते हैं। सातिचार धर्म ही निरतिचार धर्म का कारण बनता है। जितने भी जीव आज तक मोध में गए हैं वे इस प्रकार सातिचार धर्म की आराधना करके निरतिचार धर्म के पालक बने हैं। सांसारिक कलाओं के अभ्यास में भी यही नियम है। धर्म कला का अभ्यास इसमें अपवाद नहीं हो सकता।

शंका २: पाप का प्रतिक्रमण करके पुनः उस पाप का सेवन करना क्या यह मायाचार नहीं है !

समाधान: पाप का प्रतिक्रमण करके पुनः उस पाप का सेवन करना इतने मात्रसे मायाचार नहीं है, परन्तु पुनः उस पाप का उस माव से मूलपदे पडिस्कमण भारत्यूं, पापतणुं अणकरंतुं रे, शक्तिभाव तणे अभ्यासे, ते जस अयें वरतुं रे।

३५० गाथाओं का स्तवन - ढाल २ - गाथा १८

पाप को नहीं करनेरुपी मुख्य प्रतिक्रमण शक्ति अनुनार और भाव के अनुसार अभ्यास करते २ तिब होता है।

अथवा कहा है कि:-

पडिक्कमणुं मूलपदे कग्नुं, अणकरवुं पाप नुं जेह मेरे लाल ; अपनादे तेहनुं हेतु ओ, अनुवैध ते शम-रत्नमेह मेरे लाल।

प्रतिक्रमण गर्भ हेतु स्वाध्याय - दाल ६ - गाथा ६ सुल्यकप से पाप न करना ही प्रतिक्रमण है। अपवाद क्य से पाप न करने का अनुवैध बालनेवाला प्रतिक्रमण भी सुख्य प्रतिक्रमण का हेतु है

१ उस भाव से अर्थात् पुनः करने के भाव से अथवा पुनः पाप करूँगा और पुनः भिष्या दुष्कृत दूँगा – ऐसे भाव से, इसल्प्रिय कहा है कि:-

मिथ्या दुनकड देइ पातिक, ते भावे जे सेवे रे; आवश्यक साखे ते परगट, मायामोसने सेवे रे।

> उ. भी यद्योविजयबी कृत - साहे तीन सौ गाथाओं का स्तवन ढाल दूसरी गाथा १७.

क्यों कि (पाप न करने का) अनुवंध ही यहाँ समताहपी रस बरसाने बाला मेघ हैं।

शंका ३: प्रतिक्रमण भूतकाल के पाप का ही हो सकता है, परन्तु वर्तमान काल और अनागत काल के पाप का कैसे हो सकता है।

समाधान: प्रतिक्रमण का हेतु अग्रुअ योग से निष्टुलि का है। इंकलिये केंस अतीतकाल के होष का प्रतिक्रमण मिना द्वारा होता है उसी प्रकार सर्वमान काल के दोष का प्रतिक्रमण संस्दारा और अनागत कालके रोषका प्रतिक्रमण पल्चलाण द्वारा हो जस्ता है, स्यो कि संसर और पण्चनसाण उसय में अग्रुमयोग की निष्टुलि प्रधान है।

दांका ४: प्रतिक्रमण के समय सामायिक छेने की क्या आवश्य-कता है।

समाधानः शाय में लामापिक के चार प्रकार बताए गए हैं:—
स्वयन्त-नामापिक, भुत-गमापिक देशविरति-लामापिक और स्वेविरतिलामापिक। प्रतिक्रमण करते वाले में सम्बन्ध-नामापिक और स्वेविरतिलामापिक। प्रतिक्रमण करते वाले में सम्बन्ध-नामापिक और सुन-लामाऔर उत्तते उत्पन्न होती विजयनन में अद्वा। भुत-लामापिक अर्थात्
क्रिमोक्त-नत्वां का संक्षिम या विश्वत झान और उत्तते उत्पन्न अविषयित
बोध। देशविरति लामापिक अर्थात् पाप की अधिक लिङ्गचिक्त्म प्रयत्न।
कर्विदिरति लामापिक अर्थात् पार ते क्ष्मेण निष्ट्यिक करते का प्रवत्न। इत
बार्षे प्रकार के लामापिक से खुत होना और पिक मान है। इत और पिक
मान प्रतं अल्पाक में ते इत्यतः पुनः लामापिककरणे सायोपापिक
सान प्रपंत अल्पाक में ते इत्यतः पुनः लामापिककरणे सायोपापिक
सान प्रपंत अल्पाक में से इत्यतः पुनः लामापिककरणे सायोपापिक
सामापिक जेने की आवश्यकता चर्गे हैं – यह त्यह हो जाता है। लामापिक
स्वय में एकते हुए ही प्रतिक्रमण का क्रिया करनी चाहिये - ऐता शासकारों
क्रा विध्यन हैं।

शंका ५: बिसे अतिचार खर्गे वही प्रतिक्रमण करे, दूसरे के िये प्रतिक्रमण करने की क्या आवस्यकता है!

समाधान: प्रतिकमण सम्बन्धाँन में ठमें हुए अतिचार, देशविरति धर्म में ठमें हुए अतिचार और कंबेबरति वर्म में ठमें हुए अतिचार की ग्राह्मि हेंद्र बोजित है तथा सम्बन्धाँनादि गुणों की प्राप्ति के अधिकारी अन्य जीवों के भी अपने गुणायान के बोम्य चर्तन न करने के कारक ठमें हुए अतिचार की शुद्धि करने हेंद्र है। इचिन्ये दोष की ग्राह्मि के हम्बुक सभी आस्ताओं के लिये प्रतिकमण करने की आवश्यकता है।

आवश्यक निर्युक्ति में प्रतिक्रमण करने के विशेष प्रयोजन बताते हुए कहा है कि :-

(प्रसंगवशात्) निधिद्व का आचरण करने से, विहित का आचरण न करने से, जो वस्तु बिस रीति से श्रद्धेय होती है, उस के संध्य में अश्रद्धा करने से तथा मार्ग से विकट सकरणा करने से जो दोष क्यों हो उनका प्रतिक्रमण करना होता है। ⁹

ये चार्ग वस्तुएँ उन्नति के अधीं जनमात्र के लिये लागू होती हैं इसलिये इन चारां दोषों का जिसमें प्रतिक्रमण किया जाता है, वह प्रति-क्रमण सभी आत्माधीं जीव के लिये उपकारी है।

मुविहित शिरोमणि आचार्यपुरंदर भी हरिशहबुरि करमाते हैं कि:-निषद का आनेवन आदि विस कारण से प्रतिक्रमण के विषयक्ष कदे गए हैं, उस कारण के लिये यह प्रतिक्रमण आचड़ादि का अन्तःकस्थ की निर्मलता का परम प्रकृष्टकारण है। कारण यह है कि इनमें से

> १ पडिसिदाणं करणे किञ्चाणमकरणे पदिककमणै असह्रणे व तहा विवरीयपहचणाए॥ २ निषिदासेवनादि यद्विषयोऽस्य प्रकीर्तितः तदेतद्वावसंश्चद्वे कारणै परमै मतम् ॥

> > - योगबिन्द्र गाथा - ४००

एक २ दोष भी यदि उसमें से प्रत्यावर्तन न हो तो अनंतगुण पर्यन्त दारण विपाक देने वाळा बनता है।

. शंका ६: प्रतिक्रमण की किया बहुत लम्बी और उकताने वाली होती है। उनके सुनी का अर्थ को जानते नहीं उनके आगे वे सूच बोल लेने से किसी मी प्रकार का भाव जाएत नहीं होता न किसी भी प्रकार का विशिष्ठ प्रयोजन सपता है, तो उनके स्थान पर सामायिक या स्थाप्याय करें तो स्या पुरा है!

समाधान: प्रतिक्रमण की क्रिया बहत लम्बी और उकताने वाली है - ऐसा कहने वाला या तो धर्म के लिये किया की आवश्यकता बिल्कल ही नहीं मानता हो अथवा मात्र वार्ते करने से ही धर्म सिद्ध हो सकता है-ऐसी गलत श्रद्धा रखता हो परन्तु दोनों प्रकार की ये मान्यताएँ ठीक नहीं हैं। धर्म का प्राण क्रिया है, और क्रिया के बिना कभी भी मन, बचन या काया स्थिर रह नहीं सकते - जैसा जिसे ज्ञान है, उसके मन प्रतिक्रमण की किया सर्वथा संक्षिप्त और अतिरसपूर्ण है। साथ ही दोनों संध्याओं में यह कर्तन्य होने से तथा उस समय लैकिक कार्य (लोकस्वमाव से ही) न किये जाने से निर्धक जाता हुआ काल सार्थक कर लेने का भी वह अपूर्व उपाय है। इसी प्रकार ज्ञानाभ्यास के लिये भी वह काल अस्वाध्याय का है तथा अकाल में ज्ञानाभ्यास करने से उस्टा अनर्थ होता है। इसलिये प्रमाद में जाते हुए उस काल को ज्ञान-दर्शन-चारित्र की बृद्धि हो इस प्रकार व्यतीत करने की अपूर्व चानी भी उसमें मौजूद है। प्रतिक्रमण जैसी संक्षित और संध्यासमय की दो घटिकाओं में पूर्ण होनेवाली क्रिया को लंबी और उकताने बाली कहना जीवन के प्रमादकपी कहर शत्र को पुष्टि देने वाला अज्ञानता पूर्ण कथन है।

प्रतिक्रमण के सूत्र बहुत संक्षित हैं, उनके शब्दार्थ या भावार्थ न जानने वाले भी उनका ऐदंपर्यार्थ न समझ सर्के-ऐसी बात नहीं है। पाप से प्रत्यावर्तन करना प्रतिक्रमण का ऐदंपर्यार्थ है। पाप में प्रकृति क्यों! ' अनादि अभ्यास से' — अनुभव किंद्र है। उस पाप और उस्ते पीक्के पुक्रने की किया प्रतिक्रमण है ऐता रहनायें सभी की समक्ष में आ सकते ग्रोम्प है। इस अर्थ को प्यान में रस्कर वो प्रतिक्रमण की किया करते हैं से सुत्र के स्वर्मों और उसके अर्थ न जानते हों तब भी उसे जानने बाले के मुख से सुनते से अथवा उसे जानने बाले के कान पर अद्धा रस कर समुख से बोलने से भी अथवा द्वाभाग या सकते हैं। इस बात की पृष्टि काष्या-स्माकसद्भान के रचयिता सहस्रावधानी भी मुनिसुन्दर सुरिजी ने जिम्म लिखित प्रान्दी में की है:—

'उन व्यक्तियों को अन्य है को स्वयं झानी नहीं। अदा से शुद्ध अंतर-करमुवाले एर व्यक्ति के उपरेश का लेख (अंश) प्रान्त कर, कष्ट साध्य अगुवानों के प्रति आदरपद रहते हैं। कई आनाम के पाठी होते हुए और आगामों की पुलाकों को-उनके अर्थ को अपने पाय चारण करते हुए भी हह-लेक और एरलेक में हितकर कर्मों के विषय में केवल आलसी होते हैं। एरलेक का हनन करने वाले ऐसे उन लोगों का भविष्य केता होगा!'

यहाँ दूसरे के उपदेश से भी सत्कार्य करने वाले और स्वयं अनपढ़ होने ते उसके विदेश अर्थ न जानने वाले व्यक्तियों को भी भी मुनियुन्दर सुरिजी महाराज अप्य कहते हैं और पढ़ें हुओं आलती को भी पत्लेक-हित का इनन करने वाले कहते हैं स्वोकि क्रिया सुग्रित का हेतु हैं – मान शान नहीं – देखां वे गीतार्थ दृष्टि के जानने हैं। क्रिया में वितना शान विभित हो उतना दूप में धनकर मिश्रण होने जैसा है, परन्तु सनकर के अभाव में दृष को मी दूप मानकर न पीना ऐसी बात लोक में कोई नहीं कहता तो लेकोचर

> क्ष्याः केऽप्यनपीतिनोऽषि स्टलुप्डानेषु बहाररा, बु:साप्येषु परोपदेशक्यतः अद्यानश्चद्वाशयाः । कषित्वारामपाठिनोऽषि दष्यस्तपुराकान् येऽस्ता, अषाऽनुत्र हितेषु कर्मेषु कर्षे ते मानिनः श्रेस्साः ॥

> > अध्यात्मकस्पद्वम अधिकार ८ स्रोक ७

शासन में सूत्र का अर्थ न जानने मात्र के सूत्रातुसारी किया के सम्बन्ध में अग्रमत्त रहने बाटे का कोई प्रयोजन विद्ध नहीं होता – ऐसा कीन करेगा! वे ही करेंगे जो सूत्र की मंत्रमत्ता और उनके स्विताओं की परम आपता को समझते न हों। आपत पुरुषों द्वारा रचित सूत्र मंत्रमय होते हैं और उनते मिश्चाल्यमोहनीय आदि पायकर्म की दुष्ट प्रकृतिओं का विषय समूत्र होता है। एसा जानने और मानने बाटे प्रतिक्रमण की क्रिया के सूत्रों का विचयूर्वक उच्चारण और अवण (तथाविषअर्थ न जानते हुए मी) एकांत करवाण करतेवाला है ऐसी अदा में से कमी भी चलित नहीं होते।

दांका ७: प्रतिक्रमण की क्रिया में चतुर्विशति-स्तव, गुरुवंदन, कायो. स्तर्ग और पञ्चक्साण की क्या आवश्यकता है?

समाधान: प्रतिक्रमण जैसे सामायिक का अंग है, उसी प्रकार चतुर्विशति-स्तवादि भी सामायिक के अंग हैं। सामायिकरुपी साध्य की सिद्धि हेत जितनी आवश्यकता प्रतिक्रमण रूपी साधन की है उतनी ही आवश्यकता चतुर्विशति स्तम आदि की है। दसरी तरह से कहें तो चतुर्विशति स्तव आदि सामायिक के ही भेद हैं इसलिये सामायिक से भिन्न नहीं हैं। अर्थात परस्पर साध्य-साधनभावरूप में रहे हुए हैं। जिस प्रकार सामायिक का साधन चतुः विशति-सवादि है. उसी प्रकार चत्रविशति-सवादि का साधन सामायिक है. अथवा गुरुवंदन है, अथवा प्रतिक्रमण है, अथवा कायोत्सर्ग है अथवा पच्च-क्लाण है। पच्चक्लाण से जिस प्रकार समभाव लक्षण सामायिक की बृद्धि होती है. उसी प्रकार सामायिक से भी आश्वविरोधकप अथवा तृष्णाछेदकप पञ्च. क्लाण-गण इदि होती है अथवा सामायिक से जिस प्रकार कायोन्सर्ग अर्थात काया पर से ममता अटकर समता प्राप्त होती है उसी प्रकार कायोत्सर्ग-काया के प्रति समस्य का - त्याग - भी सममायरूप सामायिक की ही पुष्टि करता है। इसी तरह त्रिकालविषयक सावद्य योग की निवृत्तिरूप प्रतिक्रमण बैसे सामाधिक से विद होता है वैसे ही साक्षात सावदायोग की निवृत्ति के पञ्चनसाणक्षी व्यमायिक से प्रतिक्रमण की पृष्टि होती है। सममाय स्थाण लामायिक जैसे समभाव प्राप्त सगुर की आहा के पाटनकर भक्ति का प्रयोक्त है उसी प्रकार समभाव प्राप्त सुगुर का बंदन रूप विनय भी सममाव रूप सामाधिक गुण को विकित्तत करने वाला है। इस प्रकार छड़ों जावस्पक एरसए एक दूसरे के साथक हैं अत: वे छहों एकतित रूप से चारिय गुण की पुष्टि करते हैं अपवा चारित्र विस्तव एक दिमाग है रेखें (वैचानारम) वैचित्र प्रत्येक्षमार्ग की उसके द्वारा आराधना होती है, भी विनेश्वर देव द्वारा आराधना होती है, भी विनेश्वर देव द्वारा उपदिष्ट मुक्तिमार्ग एंचानार का पालनस्वरूप है, क्योंकि आस्ता के मुख्य गुण पांच है। इन पांचों का विशास करने वाले आचार के परिपूर्ण पालन बिना आम्मगुणों के स्रेष्ठा कानस्य मुक्तिस्थी कार्य की सिद्ध नहीं हो सहती।

सामायिक, बर्जुविशति—सब आदि छहाँ आवश्यकों से आस्मगुणों के विकास करतेवाले पाँचों आचारों की शुद्धि कैसे होती है! इसका वर्णन करते हुए शास्त्रकार महार्थ फामाते हैं कि:—

साबद्य योग के वर्जन और निरवय योगो के सेवन स्वरूप सामायिक द्वारा यहाँ चारित्राचार की छुद्धि होती है। *

किनेश्वरों के अद्भुत् गुणों के उन्कीर्नन स्वरूप चतुर्विशति स्तव द्वार्^र दर्शनाचार की विश्वद्धि होती **है**।

शानादि गुणों से युक्त गुरूओं को विधिपूर्वक वंदन करने से शानाचा-रादि आचारों की ग्रुद्धि होती है।

ज्ञानादि गुणों में हुई स्खलनाओं की विधिपूर्वक निंदादि करनेरूप प्रति-क्रमण द्वारा ज्ञानादि आचारों की शुद्धि होती है।

प्रतिक्रमण से श्रद्ध नहीं बने हुए चारित्रादि के अतिचारों की व्याचिकि-स्मास्वरूप कायोत्सर्ग द्वारा शुद्धि होती है और उससे चारित्रादि आचारों की शुद्धि होती है।

इत्यादि चतुःशरण - प्रकीर्णक गाथा २ थी ७

चारित्तस्य विसोही कीरइ सामाइएण किल इह्यं।
 सावज्जेयरजोगाण वज्जणा सेवणत्तणओ।

मूळ उत्तरगुणों को धारण करनेकप पञ्चक्खाण द्वारा तपाचार की छुद्धि होती है।

तथा सामाधिकादि सर्वे आवश्यको द्वारा वीर्याचार की विश्वद्वि होती है। इस प्रकार छहाँ आवश्यक पाँचों प्रकार के आचार की विश्वद्वि करते हैं। पंचाचार का पांच ही स्वच्या शुक्तिमार्ग का आराधन है। प्रतिक्रमण की किया को तृतीय वेचन के औष्यवस्य (अर्थात् दोश हो तो उसे दूर करे और न हो तो ऊपरसे गुण करें) उपमा शासकारों ने दी है वह इससे सार्थक होती है।

प्रतिक्रमण द्वारा चारित्रादि आचारों में हगे हुए दोन दू होते हैं और आला के जान, दर्शन, बीचांदि गुणों की पुष्टि होती है। प्रतिक्रमण क्यी व्यायाम आलगुणों की पुष्टि करने के कार्य की लिद्धि का अनन्य और अनुपर उपाय होने से प्रत्येक वीचेपति के जान में विद्वित हुआ है – यह बात प्रत्येक तीचेपतिओं के मुनिओं के कर्णनों में शास्त्रकारों द्वारा वर्णित है। ऐसे हो—बार वर्णन यहाँ देने से उस विषय की अतीति हद होगी।

(१) श्रीमहाबीर भगवान का बीव नयसार के भव में सम्पक्त प्राप्त करने के पश्चात तीचरे भव में श्री ऋषभदेव स्वामी के पौत्र और भरत चक्रनतीं के पुत्र मरीची के चप में उत्पक्ष हुआ। उसने श्री ऋषभदेव स्वामी कंपास दीक्षा श्री और सामायिक आदि ११ अंगों का अभ्यास किया —,यह बात बताते समय निर्श्वतिकार भगवान भी भद्दबहुस्वामीची आवस्यक सूत्र की निर्युक्ति में फरमाते हैं कि:—

> मिर्दे वि सामिपासे बिहरह तससंजमसम्यो । सामाहयमार्देयं इस्कारसमाउ जान अंगाउ । उज्ज्ञतो भन्तिगओ अहिज्ज्ञिओ सो गुरुसगासे॥

आ. नि. गाया ३६ – ३७

तप और संयम से सहित मरीचि, खामी के साथ विचरण करते हैं। उद्यमी और अक्तिमान् ऐसे वे गुरू के पास सामायिक से समाकर व्याद्ध संग पर्यन्त पढ़े।

- (२) ज्ञाताधर्मकथा नामक छठे अंग में निम्न लिखित उल्लेख हैं: शैलकज्ञात नामक पाँचवे अध्ययन में कड़ा है कि:-
- (क) तरमधात् वे यावच्चापुत्र श्री नेमिनाथ स्वामी के तथाप्रकार के गुण विशिष्ट स्थविरों के पास सामायिकादि चौदह पूर्वों का अभ्यास करते हैं।
- (ख) --- उसके बाद मुंड होकर वीक्षा अंगीकार करके शुक्र नामक महर्षि सामायिक से लगाकर चौदह पूर्वों का अध्ययन करते हैं।
- (ग) शैलक नामक राजा भी शुक्र नामक महर्षि के पास धर्म अवण कर दीक्षा अंगीकार करते हैं तथा सामायिक आदि स्थारह अंगो का अन्यास करते हैं।
- (प) तेतले शत नामक चौदहर्वे अध्ययन में निम्न लिक्कित उल्लेख है:---

डल समय तेतजी नामक मैत्रीश्वर को शुभ परिणाम के योग से बाति-स्मरण ज्ञान हुआ। बातिस्मरण ज्ञान द्वारा अपना पूर्व भव बानकर स्वयमेव दीशा अंगीकर की। (चिर्र) ममद्दन नामक उद्यान में सुखपूर्वक वैठकर वितम करते र पूर्व पटिन सामायिकादि चौदह पूर्व स्वयमेव स्मृति पर्य में आए।

(क) नैदीफल ज्ञात नामक प्रदृश्वे अध्ययन में अधीलिख्त उस्लेख है:---

धन सार्थवाह ने धर्म का अवण कर अपने ज्येष्ठ पुत्र को परिवार का बोश सुपुर्व कर प्रजन्या अंगीकार की और सामायिकादि न्यारह अंगों का अभ्यास किया।

 (च) अमरकंका ज्ञात नामक सोख्ड्वे अध्ययन में निम्न लिखित उन्लेख है:—

उत तमय दुधिष्ठिर आदि पाँचों अणगारों ने सामायिकादि चौदह पूर्वों का अभ्यास किया — — तरम्हचात् द्वीपदी नामक आर्या, सुम्रता नामक आर्या के पास सामायिक आदि त्यारह अंगों का अध्ययन करती है। (छ) ज्ञाताथर्म के दूसरे अुतरकंघ में भी पार्श्वनाथ स्वामी के समय का अस्टेख जिम्म प्रकार से हैं:—

उसके प्रधात भी काळी नामक आर्थी भीमती पुष्पचूळा नामक आर्थी के पास सामायिकादि ११ अंगों का अध्ययन करती है।

 (३) अगवती त्यूत्र में श्री महावळ नामक रावकुमार का निम्न प्रकार से अधिकार है:- (तेरहवें विनयति श्री विमलनाथ स्वामी के शासन में वें हुए हैं)

उसके बाद भी महाबस्त्र भी धर्मधोष नामक अलगार के पास सामायि-कादि चौदह पूर्व पटते हैं।

(४) भगवती सूत्र के ब्रितीय शतक के प्रथम उद्देश में श्री संद्वसित
 का वर्णन निम्न प्रकार से हैं:—

वे स्कंदक नामक अणगार अमण भगवान महावीर के तथारूप खितरों के पास सामायिकादि न्यारङ अंगों का अध्ययन करते हैं।

क पार शामिकाल, पार हुं जान के कराय करते हैं। हु क प्रकार भी क्षयमें व लामी से लगाकर भी वर्धमान त्वामी पर्यत्त हुमी तीर्थपतिओं के लाधु — लामायिक विलक्ष आदि में है - ऐते ग्यारह अंगो और चौतह पूर्वों का नियमित अभ्यात करते हैं। यह हुत बात का सुचक है कि प्रत्येक पुति के लिये जामायिकादि आवश्यों का आययन अनिवार्य है। कारण वह है कि पैवाचार को खुदि का वह अन्यत्त लाभन है। आन-दर्धेत-चारिवादि आत्मा के शास्त गुण है और उत्ते मुक्तन करने वाले कर्म का आवश्य अनारिकालीन है। उत्त आवश्य में हाने तथा मुक्तन हुर् करने का उपाय मी शास्त्रत चाहिये इलिक्स प्रत्येक की गर्यक्ष तीर्थक के शास्त्र में बहु होता ही है। इस ज़क्तर आवश्यक और प्रतिक्रमण किया की उपयोगिता तीर्यक्ट देवों द्वारा भ्यापित की दुई है और चतुर्विष संच द्वारा प्रयोगित की सामाजारी में वह मान्यता मात्र है। मुक्ति का भी वही कम है। मुक्तु आत्माओं के लिये शीम मीख मात्र करने हुन्ह सु मतिदिन का न्यायाम है। सारारिक्ष व्यायाम औस धरीर को तन्युक्ती महान करता है, वैरे ही यह आरिक्ष व्यायाम आत्म को मात्र वन्दुक्ती महान करता है। कहा है कि सम्यन्दर्शन को उत्पन्न करने में समर्थ को श्रम किया गुर्वादि के समक्ष की चाती है वह सम्यग ज्यायाम है।

शंका ८: एक प्रतिक्रमण के बजाय पांच प्रतिक्रमण क्यों ?

समाधान: प्रतिक्रमण दोण श्रुद्धि और गुण पुष्टि की किया है। दोण भर्यात् करदा। आत्मावपी पर के अन्दर कर्म के संवेष से दोषवरों करार निरस्तर एकत्रित होता है। उसे प्रतिकत्, प्रतिनातुर्मां और प्रत्येक संवस्तरी पर अधिक प्रत्यसपूर्यक साक करने से ही वह दूर हो सकता है। इस्किये शास्त्रकारों ने दैवसिक, रात्रिक, पाश्चिक, नातुर्माशिक और सांवस्तरिक इस प्रकार पांच प्रतिक्रमणों का विधान किया है, इनमें प्रयाग देवसिक प्रतिक्रमण करमाने का कारण यह है कि तीर्थ की स्थारना दिन में होती है। है और तीर्थ की स्थापना के प्रारम्भ से ही प्रतिक्रमण करना होता है। कहा है कि:—

यहाँ तीर्थ दिन प्रधान है, अर्थात् तीर्थ की उत्पत्ति होती है अतः प्रथम प्रतिकारण भी दैवसिक ही होता है। द

तीर्थ-खापना होने के दिन से ही श्री गणधर भगवंत भी निविभत प्रति-क्रमण करते हैं। इत प्रकार जिस दिन झावन की खापना होती है, उसी दिन से प्रतिक्रमण की आवरमकता होती है। इसने यह बात भी सिद्ध होती है कि आवरणक सुन लग्ने गणकररित्व हैं — अन्य रिवित नहीं।

रांका ९: प्रतिकमण तो किया क्य है, इसिलये उससे अध्यातम की सिद्धि कैसे होती है!

समाधान: अध्यातम का नाह्य स्वरूप समझने बाले को ही यह र्थका होती है। अध्यातम का वास्तविक स्वरूप समझने वाले को तो प्रतिक्रमण

१ गुर्वादिसमीपाध्यासिनः शुभा या क्रिया सम्यग्दर्शनोल्पादनशक्तां सा सम्यग् व्यायामः।

[—] तस्वार्थ सिद्धसेनीय टीका – पृष्ठ ५७

२ इह यस्मादिवसादि तीर्थं दिवसप्रधानं च तस्मादैवसिकमादाविति।

की सम्पूर्ण किया अध्यातमस्वरूप ही तमती है। अध्यातम शन्द का ध्युतम्यये और कत्र्यं समझाते हुए उपाध्याय श्रीमद् यशोविबयनी महाराज करमाते हैं कि:—

आरमा को उद्दिष्ट कर पंचाचार का जो पालन होता है बह अध्यासम है। दूसरी व्याख्या के अनुसार बाह्य व्यवहार से उपकृष्टित मैन्शादियुक्त चिच्च अध्यासम है। *

इन दोनों ज्याख्याओं में ज्ञान और फ़िया दोनों को अध्यातम माना है ! अकेळी फ़िया जैसे अध्यातम नहीं, वैसे ही अकेळा ज्ञान भी अध्यातम नहीं है ! यही बात स्पष्ट करके वे कहते हैं कि :---

मोह के अधिकार रहित आत्माओं की आत्मा को उद्दिष्ट कर शुद्धकिया को जिनेश्वर अध्यातम कहते हैं।+

आगे बढ़कर वे करमाते हैं कि जैसे पाँचों प्रकार के चारिजों में सामा-यिक चारिज़ रहा हुआ है, उसी प्रकार वर्ष प्रकार के मोश्रसायक व्यापारों में अप्यास्म अनुगत है।

अन्त में वे स्पष्ट करते हैं कि -

इत कारण से ज्ञान-किया उभयरप अध्यातम है और वह निर्देश्य भाचार बाले ज्यक्तियों में ही इदि पाता है। ×

> आत्मानमिष्कृत्य स्वाद् , यः पञ्चाचारचारिमा । शब्दयोगार्थ निपुणास्तरपान्मं प्रचक्षते ॥ कळायेनिपुणास्ताहुश्चित्तं मैग्यादिवासितम् । अप्यारमं निर्मेर्ड वाक्र – व्यवहारोपदृष्टितम् ॥

अध्यात्मीपनिषत् प्रकरणम् – स्टोक – २ – ३ † गतमोद्दाधिकाराणामात्मानमधिकत्य या ।

प्रवर्तते किमा शुद्धा, तरभातमं बर्गुर्विनाः ॥ अध्यात्मसार अधिकार २, श्लोक – १

अतो ज्ञानिकवारूपमध्याव्यं व्यवतिष्ठते ।
 एतत्ववर्षमानै स्वाचिर्दम्भाचारज्ञाळ्नाम् ॥ १ ॥

अध्यात्मसार अधि. श्लोक - २९

किया को देवल काया की चेश कहकर जो ज्ञान की ही अध्यान्य मानते है उनका जीवन निर्दम्म होना संभव नहीं, स्वॉकि छन्नस्य अवस्था में मन ज़के बिना केवल काया से जानते इस किया नहीं हो सकती। संशरीरी अवस्था में जैसे मानसिक किया केवल आत्मा से नहीं हो सकती उसी प्रकार काया या वाणी की किया मात्र काया अथवा मात्र वाणी से नहीं हो सकती। वाणी का त्यापार काया की अपेक्षा रखता है और मन का व्यागर भी काय। की अपेक्षा रखता है। इसी प्रकार मन का ज्यापार जैसे आख्या की अपेक्षा रखता है वैसे ही बाजी और काया का व्यापार भी आत्मा की अपेक्षा रखता है. आतम प्रदेशों का करान हुए विना मन, वचन या काया तीनों में से एक भी योग अपनी प्रवत्ति नहीं कर सकता। नीना ही बोगों द्वारा होनेवाली ग्रम वा अध्यम किया आत्मा ही करती है, परन्तु आत्मा को छोड़कर वेवल पुद्गल नहीं करता - ऐसा भावने बाले ही निर्देश्य रह सकते हैं जैनमत में अध्यातम के नाम थोड़ा भी दम्म दिख नहीं सकता हो तो शसका कारण यही है। फिर भी जो वेदान्त या सांख्यमत की मांति आक्या या जीव को सशरीरी अवस्था में भी सर्वथा नित्य या पुष्करपत्रवत् निर्क्तिय मानते हैं उनके बीवन में देर-सबेर दम्भ का प्रदेश होने की बड़ी संभावना है। शुद्ध अध्वारम ज्ञान और किया ओवप्रोत हो बाते हैं अतः वह निर्दोष अध्यास्म है।

राका १०: प्रतिक्रमण की किया में योग कहाँ है ?

समाधान: उच्चा बोग मोधलावक कान और क्रिया उमयसक्य है। भगवान् श्री हरिभद्रसूरिवी योगविशिका नामक प्रन्यरस्न में फरमाते हैं कि:—

मुक्खेण जोयणाओं बोगो सब्बो पम्मवावारी ।

अथवा - उपाच्याय मगवंत भी स्वोचित्रयं महाराज फरमाते हैं उस तरह:---

मोक्षेण योजनायोगः सर्वोऽप्याचार इष्यते ।

कोब को परम सखस्यकर मोक्ष के साथ जोड़ने बाखा - संबंध करवाने बाखा - सर्व प्रकार का धर्म व्यापार - सर्व प्रकारका धर्माचरण - योग है। दसरे शब्दों में मोक्षकारणीयत आत्मस्थापार ही बास्तविक योग है। अथवा धर्मव्यापारत्वमेव बोगत्वम । धर्म व्यापारवन ही योग का बासाविक रुक्षण है। यह लक्षण प्रतिक्रमण की किया में सर्वोश से साग होता है इसस्थि प्रतिक्रमण की किया सच्ची योगसाधना है। उसके विमा केवल आसन, केवल प्राणायाम या केवल ध्वान, भारणा या समाधि की किया मी उसावक योगस्त्रक्य बने - ऐसा नियम नहीं है। मोश्र के ध्येय से होनेवाली अष्टांगयोग की प्रवृत्ति को जैना चार्यों ने मान्यता दी है तह भी उसमें बो दोष और भयमान रहे हैं उनका भी साथ ही उल्लेख किया है। 🛎 डैन निवाल का कथन है कि किसी भी आतन, किसी भी खान या किसी भी बढ़ा से, किसी भी काल में और किसी भी क्षेत्र में तथा किसी भी (बैठी, सबी या सोई) अवस्था में मुनिजन केवलज्ञान और मोश्र प्राप्त कर सकते हैं। इसके संबंध में कोई भी एक निश्चित नियम नहीं है। नियम एक मात्र परिणाम की शक्कि और योग की सत्यता का है। परिवास की शब्दि या योग की सत्यता जिल प्रकार हो तदनसार आचरण करना कर्मक्षय या मोक्सलभ का असाधारण उपाय है और वही वास्तविक योग है। प्रतिक्रमण की क्रिया परिणाम की शक्ति और योग की सस्थता का अनुपम उपाय है इसलिये वह भी एक प्रकार का योग है और मोक्ष का देत है।

दांका ११: प्रतिक्रमण की किया का वो लाभ बताया बाता है बह सरय ही हो तो क्रिया करने बाले वर्ग में क्यों नहीं दिखाई देता?

पातञ्जलयोगदर्शन पाद - २, स् - ५५ भोमद्यशोविनयमाचकवरविद्विता टीका

न च प्राणायामादि इटयोगाम्यासिक्षचिन्दोचे परमेन्द्रियचये निश्चत उपायोऽपि कतासं न निर्देगइ (आ. नि. गा. १५१०) इत्याचा-गमेन योगत्समाधानविष्यत्वेत् बहुकं तस्य निविद्धत्वात् >

समाधान : प्रेषक वित्त हृष्टि ने देखता है, उत हृष्टि के अनुवार करे गुण या दोष दिखाई करता है। प्रतिक्रमण की क्रिया की बाँच करने वाले के किन हृष्टि के उत्ते देखना चाहिये - एक्का निर्फेश प्रथम करना चाले के किन हिल हृष्टि के उत्ते देखना चाहिये - एक्का निर्फेश प्रथम करना चाले के स्थित हिल हुफे हैं कि प्रतिक्रमण की किया विशेषर प्रगावतों ने ने प्रथम दिन खें चहुँ की यह करने के रूप में नियुक्त की है और वह किया करने के रूप यह ने विश्व के आपण्या भी उसी दिन से चतुर्वित्र संध अपने र अधिकार के अनुवार निरावाद रूप से करता है। शाकीय हृष्टि से करते वहां काम वर्ष प्रथम तो प्रयु-आजा से परता हा है। 'भावत हिल विणाणनार्या' - विनेत्रमं की आजा मानो ' 'पम्मो आजाए पडिन्दों' - पर्म आजा से वैंचा हुआ है। 'आजाए पभी' - आजा से ही धर्म है। प्रतिक्रमण की किया में से जिनेश्वरों की आजा पातन करने का अध्यववाय ही सबसे वड़ा काम है। वहीं करने वड़ा काम है। यह वसने वड़ी आजा पातन करने का अध्यववाय ही सबसे वड़ा काम है। वह वसने वड़ी आजा पातन करने का अध्यववाय हो सबसे वड़ा काम है। यह वसने वड़ी आजा पातन करने का अध्यववाय हुणे सर्वेत वड़ी प्रातिक्रमण की आवश्यवाय पूर्वक को प्रतिक्रमण की किया तो स्था प्रयुक्त विन सन के एक छोटे से छोटे धर्मा- उपना आवश्यक करने हैं उस्ते भी अधीम स्थान प्राप्त होता है।

भगवान श्री हरिभद्रस्रिजी फरमाते हैं कि:---

यह बिनोक्त है, आश्र प्रणीत है, ऐसे प्रकार की भक्ति और सम्मान-पूर्वक प्रव्य से (अर्थात् अव्हर के भाव विना) भी प्रष्टण किया जाने वाला प्रचारस्थान भाव प्रवास्थान (अर्थात् शुद्ध प्रश्यास्थान) का कारण बनता है।

कारण यह है कि यह जिनेश्वरों द्वारा कथित है इस प्रकार का सम्मान का आशय द्वया प्रतास्त्रान के देतुभूत अविधि, अपरिणाम, ऐहिक लेम, मन्दोत्साह आदि दोषों को दूर कर देता है।

जिनोक्तमिति सद्भक्त्या, ब्रहणे इव्यतोऽप्यदः।
 बाध्यमानं भवेद्वावप्रत्याख्यानस्य कारणम्॥

श्री इरिमद्रसुरि इत अष्टक ८, श्लोक - ८

प्रतिक्रमण की किया जिनयणित है, आत्मागम में कथित है तथा कमें-खय का हेता है। इतमकार की अदापूर्वक जो लोग उठ किया की करते हैं उनकी किया में अविधि आर्थ दोष रहे हुए ही फिर भी ने कालक्रम के साथ नह हो जाते हैं। जिन्मा ने आरोधनकभी यह महान् लाभ प्रतिक्रमण की क्रिया करने नालों की मिल्ला है। मात्र उसे देशने की हिए न होने से वह दिखायी नहीं देता।

अब उस किया का लाग देसने की एक दूसरी दृष्टि भी है! बह यह है कि प्रतिक्रमण की किया दोग की शुद्धि और गुण की बृद्धि के लिए हैं तो उस किया को करने वाले के कितने दोग दूर दुए और कितने गुण बहे! परन्तु किया का यह जान देसने की दृष्टि गारी स्वरते ते भरी दुई है क्योंकि गुण और दोग आंतरिक वस्तु है। तुसरे के आंतरिक मांबों को देसने का सामर्थ क्यास्त्र में हैं ही नहीं। वैसा करने बाए तो स्पब्हार का विलेश होता है। स्वयहार के विलोश से तीर्थ का विलोग होता है। शाककार मर्सियों ने फरमाया है कि:-

यदि जिनमत का अंगीकार करना चाहते हो तो व्यवहार और निश्चय इन दोनों में से एक को भी मत छोड़ो क्योंकि व्यवहार के विलोप से तीर्य का विच्छेद होता है और निश्चय के विलोप से सत्य का विलोप होता है।

ध्यवहार किया प्रधान है, विश्वय भाव प्रधान है। वाधु की किया में रहा हुआ वाधु – वाधु मानने योग्य है। फिर भाव से वह वाधु योग्य मान में हो अपन्य न हो, क्योंकि भाव तो अस्टिर और अतीन्त्रिय है, पर पर्छ में बदलता रहता है। भाव के वरलने मान से वाधु की वाधुता खर्वधा नहीं मिट बाती क्योंकि वह किया में गुश्चित है। बैते प्रशानचंत्र राजाँगे भाव से वातवीं नरक के दल एकत्रित कर रहे ये परन्तु किया से वाधु किया में आप वाधु के आचार में थे, इस्लिए वे अभिक आदि के लिए वंदनीय ये। भाव बदलने के साध पर भर में वे वर्वार्थिद्ध विमान के और एकसर में केवल्लान

भगवती टीका

⁺ जइ जिलमये पवजह, ता मा ववहारनिच्छए सुयह। इक्केण विणा तिरयं, छिच्जह अलेण उ तच्चे।

के योग्य बने। इस्टिप्ट आंतरिक मानों पर ही दूसरें की क्रिया के लामान्ध्रण का निष्कर्ष निकालना अथना उसे ही एक मारफ वेत्र बनाना दोष दृष्टि है, द्वेष दृष्टि है अथना अञ्चन दृष्टि है। उत दृष्टि का लाग करणे प्रतिकृत्यन की क्रिया देशी बाए प्रतास करने वाले प्रश्न आजा के आरापक बनते दूस सिलायों देंगे और प्रस्नु आजा की आरापना के परिणामस्वरूप मुक्ति मार्च के साथक लगेंगे।

अब तीसरी हिए किया के द्वारा अपनी आत्मा को लाभ हुआ अथवा हानि हुई इसे देखने की है। यह हिए द्वास्त्रविदित है। वृद्ध रे के आंतरिक मार्वो का निर्णय करना हुष्कर है परन्तु अपने मार्वो का निर्णय करना हुष्कर है एस्ट लावधानी न रखी जाए तो तीय की खता है। यहां तरब का तास्प्रव अध्यास करने के प्रयास में तन्य का ही नादा हो जाता है। यहां तरब का तास्प्रव अध्यास होने को तीय की आराधन से होने वाले आरिसक लाभ से हैं। इकके लिए अपने मार्वो का निरीधण अवस्य करना चाहिए। किया करते हुए की अपने मार्व कुष्यार के ती उस किया हम्य किया ता ती विष किया हमने चाहिए। क्षिया हमार्वा करने हुए की अपने मार्व कुष्यार हमने चाहिए। वहां किया या तो विष किया होनी चाहिए, अध्या सम्मूर्किम क्रिया होनी चाहिए।

इत लोक के पौर्गालिक फल की आकाशा से की बानेवाली फिया विक-किया गरण किया है और इत लोक या परलेक के फल की आकाशा न हो तम भी धून्यभिक्त से प्रेमालक फल को आकाशा न हो तम भी धून्यभिक्त से अमनत्क कर से या अनाभोग से की बानेवाली कियाँ वस्मृत्रिय किया है। किया ने इन दोशों को दूर कर, उपयोगयुक्त वनकर, निरामंत मान से केवल मुक्ति और कर्मव्यक की आकाशा से किया करनी व्याहिए असवा भी विकेश्य समर्वत की भावे-छेटक, त्रियुक्त करामान्य, प्रस्म प्रकृष्ट आजा के पाळ्यार्थ किया करनी चाहिए विस्ते भाव पुररते हैं, गुणों का विकास होता है और बोच दूर होते हैं। इसीलिये भी इरिमहसूरि आदि दिएंश्वाबीन क्वंबर्म क्यारा की मोश्व का कारण कहने के साथ उडके वाय परिग्रह विशेषक क्यारा है। परिद्युद्ध धर्मव्यापार मोश का कारण है। परिद्युद्ध अर्थात् आश्य की विद्युद्धि वाला । क्रिया के पाँच मकार के आश्य जीक्ष्याक आदि मैंची में बताये हैं। उनमें प्रधम प्रणिवान है। प्रणिवान कर्यात् कर्तव्य का ध्यान स्ट्र मेरा कर्तव्य है ऐती दुविद्ध । यह दुद्धि शास्त्र के प्रति सम्मान भाव से उत्पन्न होती है स्थोकि शास्त्र के आदिक्षणी अर्थित देव है अतः प्रत्येक क्रिया करते समय यह क्रिया बताने वाले शास्त्र हैं और इन शास्त्रों के आदि प्रकाशक आयु पुरक्तती मी अर्थित परमानमा है इस प्रकार का प्रणिवान रहने से कर्तम्य भावना स्वेत रहती है। दुसरी ओर अर्थित परमानमा का ध्यान भी चलता रहता है। इसके लिए कहा है कि:—

शास्त्र को आगे करने से बीतराग को आगे किया बाता है और वीतराग को आगे करने से सब प्रकार की सिद्धियाँ निश्चित रूप से प्राप्त होती है।×

केन दर्शन के मतानुकार यहाँ वच्चा हंकर प्रणिधान है। मान हंकर का नाम लेने से अथवा कावन करने से ही करवाण हो जाएगा अववा चेकक विविध मकार के अनुष्ठान करने मान से ही करवाण हो जाएगा ऐवी नात केन शावन रकान्य से नहीं कहता। केन शावन तो कहता है कि शाव की आगे रतकर चलो। शाव को आगे करने से शाव के पुरक्ततों के रूप में एक और वीतराण का सराण प्यान तया तम्मान होता है तो दूसते के अपने अपनी भूमिका के योग्य शास्त्रविद्धि कर्तेजन्कमं में सत रहने के लिये आव-श्वक अद्धा का चल प्राप्त होता है। वीतराण का नाम स्मरण, जवन – कीर्तन अयवा अर्चन यूचन मी भी विनायत में वीतराण की आला के पालन के रूप में करने का निर्देश दिया गया है क्यों कि उस आला पालन का परिणाम ही चीव के लिए सिद्धि का सच्चा करण बनता है।

क्रिया का वृत्तरा आशय प्रवृत्ति है। यहां प्रवृत्ति से तारुपर्य है – अतिशय प्रवरत। अपने अपने योग्य धर्मस्थान के विषय में (उपाय विषयक ने

> × शास्त्रे पुरस्कृते वीतरागः पुरस्कृतः । पुरस्कृते पुनस्तिसिक्षयमात् सर्वसिद्धयः ॥ १ ॥

शनसार शास्त्राच्यक श्लोक - ४

नैपुष्ययुक्त और किया की शीव्र समाप्ति की इच्छा रूप औत्सुक्य दोष से रहित) प्रयत्न का अतिशय प्रवृत्ति कहलाता है।

तीसरा आधाव विप्तवय है। वर्म में आनेवाल विप्तां — अन्तरायों की दूर करने का परिवास विप्तवय कहलाता है। वर्म के अन्तराय तीन प्रकार के हैं। वर्मन्य, मण्यम और उन्क्रप्ट। हरें। वर्म के अन्तराय तीन प्रकार के हैं। वर्मन्य, मण्यम और उन्क्रप्ट। हरें। वर्म के अन्तराय तीन प्रकार के हैं। वर्मन्य स्वास है और ये तितिक्षा आवना द्वारा दूर किये वा चकते हैं। तितिक्षा अर्थान् शांतीणादि वर्म समाव ते सहन करने की वृत्ति । शांतीरिक रोग व्यवक्र हैं। हर्में दिताक्षा — मिताक्षार द्वारा दूर किया वा चकता है अथवा ये रोग मेरे शांति हों शिताक्ष के लिये नहीं। इस प्रकार के लिये नहीं। इस प्रकार को विवाद करने से जीते वा चकते हैं। पिथान्वादि बनित मनी-विभ्रम दिग्मोहकर नामक तृतीय विप्त है। उसे मिध्यात्वादि की प्रतिचक्ष आवा की पर्तवता द्वारा जीता वा चकता है। इस प्रकार तीनी प्रकार के विष्य नूर करने से पर्मस्थान का निरन्तर निर्विच आराज को स्वारा के सकता है।

सिद्धि यह चौथा और विनिशोग यह पाँचवा आध्य है। प्रयम तीन आदाय के एकनित सेवन से धर्म की सिद्धि होती है और सिद्धि होने के प्रभात योगियत उपाय द्वारा दूसरे को उसकी प्राप्ति करवाई चा सकती है। यह विनिशोग नामक पाँचन आदाय है। इन पाँची ही प्रकार के आद्यय में गुद्ध धर्म व्यापार मोक्ष का कारण बन सकता है परनु केवल धर्म व्यापार नहीं सं्धिक वालांक धर्म पुष्टि और श्लुद्धि वाला चित्त है।

पुण्योधन्य चित्त की पुष्टि है और पातीय कमें के अप से उन्यस होने बाली आंधिक निर्मेलता चित्त की झुद्धि है। प्रणिधान आदि आश्यों से चित्त के दोनों ही प्रकार के धर्म अनुक्रम से बटल जाते है और उसकी पुष्टि तथा शुद्धिक प्रकार मोक्ष में परिणान करता है। हन आश्यों से शृद्धि अनुष्ठान अनुकंच बाला नहीं बनता, हसीलिंग हो करते हुए भी श्रद्धि का प्रकार होने के बबाय विद्यान अगुद्धि बनी ही रहती है। हस प्रकार किया में बब आश्चय का सम्मिश्रण होता है तब वे दोनों ही मिल्लकर मोश के देव बनते हैं। आश्चय शुद्धि पूर्वक की हुई प्रतिक्रमण की किया वेदोपकर मोश का देव बनती है। क्वांकि उतमें स्थान, वर्ण, अर्थ, आष्टमन और अनास्थ्यन हुन पांची प्रकार के योगों की वितिष्ट आराषना वियमान है।

- स्थान:- कायोत्सर्गादि आसन विशेष ।
 वर्ण:- क्रिया में उच्चारित सत्र के अक्षर ।
- र, पणः अश्राम उच्चारित त्य क अञ्चर। ३. अर्थः — अश्रामें में प्रच्छक अर्थ विशेष का निर्णय।
- अपन्यस्थान :- वाह्य प्रतिमा. अक्ष स्थापना आदि विषयक ध्यान !
- ५. अनालम्बन:- बाह्य रूपी द्रव्य के आलम्बन रहित केवल निर्दि-कल्य जिन्मान समाधि।

योग शास्त्र में प्रतिगादित यह पांचों प्रकार का विशिष्ट योग प्रतिक्रमण की किया में कपता है। उटमें स्थान और वर्ष ये दोनों क्रिया योग हैं क्यें-कि स्थान शारीरिक और वर्ण शासिक क्रिया रूप है। बदकि अर्थ आलम्बन तथा अमालक्षम ये तीनों क्षान्योध हैं क्योंकि ये मानक्षिक व्यापार रूप हैं।

हस प्रकार आशय शुद्धिकूषिक की जाती हुई यह किया ती थे के रक्षण के साथ मोश्र की प्राप्ति के लिए देवुभूत भी होती है। 'हाथ कैमन की आरसी क्या' किया करके उसका लाभ प्रत्यक्ष अनुभव करना यही उसे समझने का राज मार्ग है।

दांका १२: प्रतिकमण सूत्र पर अनेक पुस्तकें प्रकाशित हुई है तो नवीन पुस्तक प्रकट करने की क्या आवश्यकता है ?

समाधान: बैसे तो प्रतिक्रमण सूत्र पर कोई भी पुलक प्रकट करने की आवश्यकता ही नहीं है, क्योंकि सूत्र अस्य हैं और प्रकट वे पुलक के बिना भी केटरथ करवाये जा सकते हैं। २५-५० वर्ष पहिले के समय में ऐसा ही होता या तथा उतका अर्थ मावार्थ देपवर्षोर्थ आदि सिस्तुत कर्म में निर्मुक्ति, भाष्य, नूर्णि, टीका आदि में आलेशत विद्यान है। चाय ही उसे पढ़ाने वाले और समझते वाले साबु - कांग्रिवर्षी आदि भी लिख खाते हैं परन्तु प्रचा के बुर्मान्य की बात है कि बिगत केट की – दो की वर्षों से विदेखी साकन और उनके संवर्ष और शिक्षण के उनकी जबनारी संस्कृति का प्रभाव देशासर में स्वात हो गया है। जिस भाषा में युन और उनकी टीक आदि रिचत हैं, वह भाषा युना दो गई है। उसके खान पर नवीन भाषा नेती ही जिहुबा पर और नवीन विचार उनके मितिष्क में चढ़ गए हैं। इसके आर्य संस्कृति, आर्य धर्म, आर्य कियाएँ और आर्य आचार उस प्रायः वनते बात है और उनके खान पर वाल मना के अनेक प्रकार के विपरित विचार लोगों में प्रविष्ट होने चा रहे हैं। उसी कारण से प्रतिक्रमण वैसी महत्त्वर्ष किया के प्रति और उनके में मन्य अर्थवर्षित महत्त्व चौर उनके अर्थवर के प्रति भी एक प्रकार की उपेक्षा इत्ति बदती चा रही है। उससे होने वाठ अतिष्ट को रीक्को के लिये आज तक प्रतिक्रमण के सुल और उनके अर्थ सामान के लिये अनेक प्रकार की मित्र र पुसको दारा प्रयत्न होते रहें

यह पुस्तक भी एक ऐसे ही प्रकार का प्रयस्न है। हलमें सूत्रों और अमें की छिंद के स्वेश में यथाशक्य प्रयस्त किया गया है। सिकस्तम सूत्रों की गीरीता तथा अप दिशाला सत्ता के लिये निश्चिक भाग्य, चूर्ण न्या टीकाओं का लाखात् आधार लिया गया है तथा उसमें अशास्त्रीय कोई भी विचार मकेश न पारे हस हरिट से नयाशक्य मुनिओं का सब्दोग प्राप्त किया या है। देश होते हुए भी अनेक पुरियों और स्वक्रांग रहित का भय है, क्षेत्र कि सुक्कार और अर्थकार की अगाच बुद्धि के आगे संपादक, लेकक या स्वीतिक की आदि की बुद्धि अतियाग अस्य है। ये सभी पुटियाँ पान में होते हुए भी नवीन हैस्कार में पोरित केतमान और भागी मुद्धि के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ कर स्वार्थ की स्वार्थ कर स्वार्थ के स्वार्थ कर स्वार्थ की स्वार्थ कर स्वार्थ की स्वार्थ कर स्वार्थ की स्वार्थ कर यह स्वार्थ की स्वार्थ कर यह स्वार्थ की स्वार्थ कर यह स्वक्क तैयार की प्रवार्थ की है।

चतुर्विष रंप के किये यह किया जिला उपयोगी होने से और शास्त्रीय विचारों के गूटांय - दहस्य सरक मात्रा में बढ़ा के लाग समझते आवश्यक होने से यह पुस्तक दृष्ट भकार प्रषट करना आवश्यक था। शास्त्र में कहा है कि मलाव यहां की मधेला जात बखु पर करेतसुर्वी कहा उटनल होती हैं।

अते वस्तुनि अञ्चताइस्तुनः सकावाद्नंतगुकिता अद्वा व्यर्थते ।

उपवेद्यस्य डीका गा, ११०

ह स्व पुल्तक के लेलाक और गोवक महानुभाव हर कार्य के लिये यदि हर विश्व के जाता गीतार्थ महायुवां के तात वर्माप्त भाव पारण करते हैं की ममोक्षिय लोग नवे होते तो यह युव्तक कि प्रकार प्रस्थि हो कही है की संभवतः प्रसिद्ध न हो पाती। कैन शास्त्र के किसी भी विषय पर लेलानी उठाने से पूर्व कर्ष प्रथम गीतार्थ पारलन्य प्राप्त करना ही होगा अन्यथा लाभ होने के क्वाय उठाके भारी आर्थ होने का भाय है।

भूतकाल में ऐवा हुआ है। तत्तार्थ भाष्य पर से आवश्यक को अंगवाह्य के बप में स्थितकृत मानकर गण्यत्कृत हाँ – ऐदा प्रतिपादन किया गया है, परतु वह गलत है, क्योंकि डाणांगसून में अंगवाह्य ने अंत अवश्यक और आवश्यक — व्यतिरिक्त ऐसे दो भेद करके आवश्यक को गण्यत्कृत और आवश्यक — व्यतिरिक्त ऐसे दो भेद करके आवश्यक को गण्यत्कृत और आवश्यक — व्यतिरिक्त को (उत्तराज्यनारि को) स्थविरहृत बताया है। ब यही बात ब्रन्स लेक प्रकृत वर्ग तीवरा गा. ८७ ते ९८ में है। विशेषायस्यक मान्य में अंगवाह्य अुत के तीन सर्व किये गए हैं जो हम प्रकृत हैं। विशेषायस्यक मान्य में अंगवाह्य अुत के तीन सर्व किये गए हैं जो हम प्रकृत हैं। अंगवाह्य अर्थात् स्थितकृत की महावृत्व मानहून आवश्यक निर्मृति कारिं। (२) अंगवाह्य अर्थात् स्थितकृत की महावृत्व स्थावहन अर्थात् स्थावित अर्थात्व स्थावित स्थावित स्थावस्य निर्मृति कारिं। (२) अंगवाह्य स्थावित स्यावित स्थावित स्थावित स्थावित स्थावित स्थावित स्थावित स्थावित स्थ

कादि साहित्य। (यहाँ आवरवक को गणवरकृत और आदिएस से उत्तराज्यकन आदि श्रुत को स्यविरकृत वमसे, न्योंकि आवरवकादि के कता स्थित हैं-रिसा सूचन नहीं हिया गया है। (३) अंगवाक अर्थात् अप्रुवकुत अर्थात् सर्व तीर्यक्ररेवों के तीर्थ में निश्चित् नहीं ऐसा। उसे संबुक्ववाधिव्ययम्बा आदि बातें। इससे यह रथा है कि मण्य के बाहेस तीर्यवित्वों के सास्त्र से आवरवरक रचना निश्चित है भेले ही हक्का उत्योग अविदास कम्मेक्य कारण उपस्थित होने पर होता हो। वहाँ गणवरसमर्थन और उनके शिष्यों को अविचार के कारण प्रतिक्रमण करना ही पहता है। उसके किये आवरवक्ष पत्र को रचना आवरवक है, उससे भी आवरवक गणवर कृत विद्व होता है। इस कार आगम — पाठों ने आवरवक्षत्व गणवरकृत ही हैं – यह बात निश्चित होने से तत्यार्थ भाष्य के स्वविरक्त आवरवक्ष का अर्थ आवरवक निर्युत्ति ही करना चाहिरे। इससे समझ में आपरा कि साखीय निर्णव साख्या निर्णव साख्या निर्णव

हर पुलक में किये गए अर्थ के बाचन, मनन और अप्यायन से मूळ आदरक और उन एए निवृत्ति आदि के स्वितिता महर्षिओं पर हॉर्डिक सम्मान जाएत हो और उन मूळ कम्मी के बाचन तथा अप्यायन की विज्ञाण उराज हो; साथ ही प्रतिक्रमण की आस्पविद्योशक अमूल्य क्रिया का नित्य आचरण करने की सभी में दूरर दुदि जांगे तो लेकक योजक तथा अन्य सभी सहराब्दें का प्रयाद सफल माना बाएगा।

> पं. भद्रंकरविजय गणी पं. भूरन्धरविजय गणीः

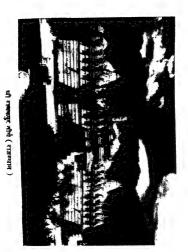
अंगनाहिरे दुविह पन्नते तं जहा,
 आवस्सए चेव आवस्सय वहरित्ते चेव।

ठाणांग:- स्था, २ उ, १ सू. १२

+ गणहरथेरकयं वा आएसा मुक्कबागरणओ वा। धुवचलविसेसओ वा, अंगाणंगेमु नाणनं॥

वि. भा. गा. ५५०

विशेष हेतु देखें - इस गाथा पर मछचारी श्री हेमचन्द्रसरिबी की टीका।





॥ ॐ अर्हे नमः ॥

१ नमुकारो [नमस्कार-मन्त्र]

मूल-

नमा अरिहंताणं। नमो सिद्धाणं। नमो आयरियाणं। नमो उवज्झायाणं।

नमो लोए सच्य-साहूणं। (सिलोगो)

एसो पंच-नमुकारो, सञ्ब-पाव-प्पणासणो । मंगलाणं च सन्वेसिं, पढमं इवड् मंगलं ॥ १ ॥

शब्दार्थ-

नमो-नमस्कार हो । अरिहंतार्ण-अरिहन्त भगवन्तको ।

सिद्धार्थ-सिद्ध भगवन्तको।

सब्द-पाच-प्पणासको-सर्व पापका विनाश करनेवाला। सञ्च-सर्व। पाव-अञ्चस-कर्म। आयरियाणं-आचार्यं महाराजको । उवज्ञावाणं-उपाध्याय महाराजको । ओप-जेम्, बाई द्वीयमें रहे हुए । सक्य साहुणं-सर्व सायुओंको । पस्तो-यह । पंच-नयुकारो-पञ्च-नमस्कार, पाँचोको किया हुआ नमस्कार । पणासणी-विनाश करनेवाला। मंगलाण-मङ्गलोका, मङ्गलोमं। च-और, तथा। सब्बेसि-सर्व। पदम-प्रथम, दन्हर। हवर्द-होता है, है। मंगल-मङ्गल।

अर्थ-सङ्कलना-

अरिहन्त भगवन्तको नमस्कार हो । सिद्ध भगवन्तको नमस्कार हो । आचार्य महाराजको नमस्कार हो । उपाध्याय महाराजको नमस्कार हो । हाई द्वीपमें रहे हुए सर्व साधुओंको नमस्कार हो ।

यह पञ्च-नमस्कार सर्वे अग्रुभ-कर्मोंका विनाश करनेवासा तथा सर्वे मक्लोंमें उत्क्रष्ट मक्रल है।। १।।

सूत्र-परिचय--

इन सुत्रके द्वारा ऑर्ड्स, लिख, आचार्य, उपाध्याय तथा साधु इन पञ्च-परमेडीको नमस्कार किया बाता है, अतएव यह 'पञ्च-परमेडि-नमस्कार' अथवा 'नमस्कार-मन्त्र' के नामसे पहचाना बाता है। शाखोंमें इस सुर्वका 'पञ्च-मङ्गङ' एवं 'पञ्च-मङ्गङ-महा-श्रुतस्क्रच' नामसे भी परिचय कराया है।

नमनकी कियाको नमस्कार कड़ते हैं। यह किया दृत्यते भी होती है और भावत भी होती है, अतः नमस्कारके दृत्य-नमस्कार और भाव-नमस्कार ऐसे दो प्रकार होते हैं। मस्तक नमाना, हाथ बोड्ना, युटने हुकाना आदि हत्य-नमस्कार कहलाता है और मनको विषय तथा कशयसे मुककर उसमें नम्रताके आव लाना, यह आव-नमस्कार कहलाता है। हत्य-नमस्कार तथा भाव-नमस्कारते नमस्कारी किया पूर्ण हुई मानी जाती है।

नमस्कार-मन्त्रका सरण करनेले सर्व अञ्चल-कर्मोका नाया होता है तथा सर्वभेद्र मङ्गल हुआ ऐका माना जाता है, इस्तिब्ये शासका अन्यास करना हो, शासका अपदेश देना हो, धार्मिक-क्रिया करनी हो, धार्मिक उत्तव करना हो अथवा कोई भी ग्रम कार्य करना हो, तो प्रारम्भम इक्का सरण करना चाहिए। इतना ही नहीं सोत, जागते, भोजन करते, प्रवासके लिये प्रस्थान करते एवं मरण निकट आनेपर भी हकका शरण लेना चाहिये।

इस सूत्रमें ६८ अक्षर हैं, ८ सम्पदाएँ हैं तथा ९ पद हैं, जिनकी गणना इस प्रकार है:—

লু স	अक्षर	सम्पदा	पद	
नमो अरिहैताणै		و	पहली	पहला
नमो सिद्धार्ण		٩	दूसरी	दूसरा
नमो आयरियाणं		و	तीसरी	तीसरा
नमो उवज्झायाणं		و	चौधी	चौथा
नमो लोए सव्ब-साहूणै		9	पाँचवीं	पाँचवाँ
एसो पैच-नमुकारो		6	छठी	छठा
सब्ब-पाब-प्पणासणो		1	सातवीं	सातवाँ
मैगलाणं च सब्बेसिं		6	बारुवीं	आठवाँ
पदमें इबइ मंगर्छ	••••	3	,,	नोवाँ
		1 50	1	Ì

प्रश्न-परमेष्टी किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो 'परमें' अर्थात् परमपदमं—उँचे स्थानमें 'ष्टिन्' अर्थात् रहे हुए हां, उन्हें परमेष्ठों कहते हैं। अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाप्याय तथा तथु यहस्योक्ती अपेक्षा उच्च स्थानमें रहे हुए हैं। अत्यर्व उन्हें परमेष्ठी कहते हैं।

प्रश्न-पञ्च-परमेश्डीमें देव कितने और गुरू कितने ?

उत्तर--पञ्च-परमेष्ठीमं अरिहन्त और सिद्ध ये दोनों देव हैं तथा आचार्यः। उपाध्याय एवं साधु ये तीन गुरु हैं।

प्रश्न-अरिहत्तका अर्थ क्या है ?

उत्तर-राजा-महाराजा तथा देवादिकते पूजानेके योग्य वीतराग महापुरुष। प्रश्न-अरिहन्तका दूसरा अर्थ क्या है ?

उत्तर-अरि अर्थात् शत्रु और हन्त अर्थात् हनन करनेवाला । जिस परम-पुरुषने कर्मरूपी शत्रुका हनन किया है, वह अरिहम्त ।

प्रश्न-अरिहन्त भगवन्त हैसे पहचाने बाते हैं ?

उत्तर--- आरेहन्त भगवन्त बारह गुणोंसे पहचाने चाते हैं। प्रश्न--- वे किस प्रकार ?

उत्तर—(१) वहाँ अरिहन्त भगवन्तका समवस्य होता है, वहाँ देवगण जनके सरीरसे बारह गुना ऊँचा अन्योकनुक्क एवते हैं, (२) पुष्पोंकी कृष्टि करते हैं, (३) दिव्य-ध्वनिसे जनके देशनामें स्वर भरते हैं, (४) बेवच हुआते हैं, (५) बैठनेके लिये रत्य-बांटित सुवर्णका सिंहासन बनाते हैं, (१) मस्तक गीके तेवका संवरण करनेवाला भामण्डल एवते हैं (गर्स तो अतितेवको कारण भगवान्तका सुब-दर्शन नर्सा हो स्वर्ण (७) दुन्दुनिम नवार्ति हैं और (८) मस्तक के उत्तर तीन नर्सा हो स्वर्ण करनेवाला भामण्डल एवते हैं। वहां आज गुणोको भए—मातिहार्य कहते हैं, क्योंकि ये प्रतिकृष्टों (ग्राव्येवक) के समान

साय रहत है, (२) व अपायाच्या नामक आताव्यक्ष कुफ हात है, अर्थांत् वे वहाँ वहाँ विचरण करते हैं, वहाँसे अतिवृष्टि, अनाष्ट्रष्टिं (दुन्काल), रोग, महामारी आदि अपायों (अनिधों) का नाष्ट्र हों बाता है, (१०) वे ज्ञानातिव्यवाले होते हैं, अतः तमस्त विश्वकृ सम्पूर्ण—पवस्य बानते हैं, (११) वे यूजातिव्यववाले होते हैं, अतः बलवेद, बासुरेस, सफलती आदि वहे-बड़े राजा तथा इन्हादिक भी उनकों युजा करते हैं और (१२) वे बचनातिव्यववाले होते हैं, अतः उनके स्थानक अभियाय देव, मतुष्य और पद्म (तिर्यक्ष) भी समझ जाते हैं।

٤

प्रश्न--सिद्धका अर्थ क्या है ?

उत्तर-जिसने सर्वथा कर्मनाश द्वारा अपना शुद्ध-स्वरूप प्रकट किया है, ऐसी आल्या।

प्रश्न—सिद्ध भगवन्त कैसे पहचाने जाते हैं १

उत्तर-सिद्ध भगवन्त आठ गुणांसे पहचाने जाते हैं:-(१) अनन्तज्ञान,

- (२) अनन्तदर्शन, (३) अनन्त-अध्यात्राघ सुख, (४) अनन्तचारित्र, (५) अक्षय-स्थिति, (६) अरूपिन्त, (७) अगुरुलग्र (जिसमें उच्चता
 - अथवा निम्नताका व्यवहार नहीं हो सके) तथा (८) अनन्तवीर्य ।

प्रभ—आचार्य किसे कहते हैं ?

उत्तर — जो लाधु गच्छके अधिपति हो, आचारका भंते प्रकारसे पालन करते हों तथा दूसरोंको आचारपालनका उपदेश करते हों, उनको आचार्य कहते हैं। वे पाँच इत्तियके विषयोंको जीतनेवाले होते हैं, ब्रह्मचर्यकी नव गुतियोंका पालन-करनेवाले होते हैं, चार प्रकारके कथायोंसे रहित होते हैं, पद्ममहाबतका पालन करनेवाले होते हैं तथा पाँच समिति एवं तीन गुतियोंके पालन करनेवाले होते हैं। इस प्रकार क्रचीस गुणीस आचार्य पहचाने बाते हैं।× उत्तर—जो साधु ज्ञान और क्रियाका अध्यास कराएँ उन्हें उपाध्याय कहते हैं। उनकी पहचान नीचेके पचीस गुणीसे होती है:—न्यारह अङ्गलाला^र तथा बारह उपाङ्गलाला^र पढ़ाना, एवं चरित्र' तथा क्रियामें' कुशल होकर अन्य साधुओंको उसमें कुशल बनाना।

प्रभ साधु किसे कहते हैं ?

उत्तर—को निर्वाण अक्षवा मोक्षमार्गकी लावना करते हो उन्हें लापु कहते हैं। उनकी पहचान लवाहर गुणींने होती हैं:—वे पाँच महास्तोका पाळन करते हैं", रात्रि-भोजनका त्याग करते हैं", छः-कावके स्वीवीकी रखा करते हैं", पोंच इन्दियोगर संबंध रखते हैं", तीन गुप्तियोंका पाळन करते हैं", लेक्ष रखते नहीं", क्षमा धारण करते हैं", मनको निर्माण रखते हैं", व्यव्यादिकी शुद्ध प्रतिलेखना (पहिलेखणा) करते हैं", प्रका-उपेक्षादि संवासका पाळन करते हैं", तथा परिपदी एवं उपसर्वीकी शहन करते हैं"।

उत्तर—एक सो आठ-१२+८+३६+२५+२७=१०८।



२ पंचिंदिय सुत्तं

[गुरु स्थापना-यत्र]

मूल-

[गाहा]

पंचिदिय-संवरणो, तह नवबिह-बंभचेर-गुलि-घरी । चउविह-कसाय-मुको, इत्र जहारसगुणेहिं संजुषो ॥ १ ॥ पंच-महट्वय-जुत्तो, पंचिवहायार-पालण-समत्यो। पंच-समिओ ति-गुत्तो, र्इवीसगुणो गुरु मञ्झ ॥ २ ॥

शब्दार्थ--

पंचिदिय-संवरणो-पाँच इन्द्रि-योंको वशमें रखनेवाला। पंचिदिय-पाँच इन्द्रियाँ। संवरणो-वशमें रखनेवाला।

तह-तथा।

तह-तथा।

नवविह-बेमचेर-गुन्ति घरोनवविष ब्रह्मचर्यकी गुनिको धारण
करनेवाला।
नवविह-नवविष, नव प्रकारकी।
बैभवेर - गुन्ति - ब्रह्मचर्वकी
गुन्ति, ब्रह्मचर्य-गाटन सम्बन्धी
नियम। धरो-बारण करनेवाला।

चउविह-कसाय मुको - कोषादि चार प्रकारके प्रवायोते मुक्त । चउविह-चार प्रकारके । क्वाय-आत्माको संवारमें परिश्लमक करानेवाला मृलीन मनीभाव ।

करानेवाला मुलीन मनोभाव।
उनसेयुको-युक।
हअ-रत प्रकर।
हअ-रत प्रकर।
अद्वार-स्युकोहिं-अध्यर गुणोसे।
संजुको-युक, तहित।
पंच-महस्वय-युको-पाँच महाक्रतीसे युका।
पंच-पाँच। महस्वय-महाक्रस,
वास्त्रशैके करा। युको-युका।

पंचित्रहाबार-पालण-समत्थो- , पंच - समिओ - पाँच समितियाँसे पाँच तरहके आचारोंको पालन यक्त । कानेमें समर्थ। पैचविह-पाँच तरहके । आयार-आचार, मर्यादा-पूर्वक वर्तन

ति-गत्तो-तीन गुप्तियांने युक्त । **छत्तीसगुणो-**छत्तीसगुणोबाले।

करनेकी किया। पालण- गुरु-गुरु। समस्थ-गलन करनेमें समर्थ। मज्झ-मेरे।

अर्थ-सङ्कलना--

पाँच इन्द्रियोंको वशमें रखनेवाले. नवविध-ब्रह्मचर्यकी गप्तिको धारण करनेवाले. कोधादि चार प्रकारके क्यायासे मक्त.

इस प्रकार अठारह गुणोंसे यक्त. पाँच महात्रतोंसे यक्त.

पाँच प्रकारके आचारोंके पालन करनेमें समर्थ. पाँच समिति और तीन गुप्तियोंसे युक्त,

इस प्रकार छत्तीस गुणोंसे युक्त मेरे गुरु हैं।

सुत्र-परिचय-

समस्त धार्मिक कियाए गुरुकी आज्ञा ग्रहणकर उनके समक्ष करनी चाहिये, परन्तु जब ऐसा सम्भव (योग) न हो और धार्मिक किया करनी हो. तब ज्ञान, दर्शन और चारित्रके उपकरणीमें गुरुकी स्थापना करके काम चलाया जाता है। ऐसी स्थापना करते समय इस सुत्रका उपयोग होता है।

प्रश्न-गृद किसे कहते हैं ?

उत्तर-जो अज्ञानको दूर करे उसे गुरु कहते हैं।

प्रश्न-गुरुकं कितने प्रकार हैं ?

उत्तर-गुरुके दो प्रकार हैं; सद्गुरु और कुगुर ।

प्रश्न-सद्गुच किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो स्वयं तिरे और अन्यांको तिराए उस सद्गुक कहते हैं।

प्रश्न-कुगुरु किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो स्वयं डूबे और दूसरोको भी हुवोए उसे कुगुरु कहते हैं।

प्रभ—सद्गुदके लक्षण क्या हैं ?

उत्तर—सद्गुरु स्पर्शनेन्द्रिय (चर्म), रसनेन्द्रय (जिह्ना), घ्राणेन्द्रिय (नासिका), चश्रुरिन्द्रिय (नेत्र) और ओवेन्टिय (कर्ण) इन पाँच इन्द्रियोके विषयोको वशमें रखनेवाले होते हैं।

प्रश्न-और अन्य लक्षण क्या है ?

उत्तर—सर्गुरु नौ नियम-पृर्वक ब्रह्मचर्यका शुद्ध पालन करे। जैसे कि:—

- (१) स्त्री, पशु और नपुंसकते रहित स्थानमें रहे।
- (२) स्त्रीसम्बन्धी वाते न करे।
- (३) स्त्री जिस आसनपर बैठी हो उस आसनपर दो घटिका (घड़ी) तक न बैठे।
- (४) स्मियोके अङ्गोपाङ्गांको आसक्ति-पूर्वक न देखे ।
- (५) दीवारकी आडमें स्त्री-पुरुषका जोड़ा रहता हो ऐसे स्थानपर न रहे।

- (६) पूर्वकालमें स्त्रीके साथ जो कीडा की हो, उसका स्मरण न को।
- (७) मादक आहार-पानी उपयोगमें न छे।
- (८) प्रमाणसे अधिक आहार न करे। पुरुषके आहारका प्रमाण
- ३२ कवल (प्रास) है।
- (९) शरीरका शृङ्गार न करे।

प्रश्न-और अन्य लक्षण क्या है ?

- **ट**त्तर—सद्गुरु चार प्रकारके कथायोंका सेवन न करे । जैसे कि:—
 - (१) क्रोधन करे।
 - (२) मान न रखे।
 - (३) माया(कपट)का सेवन न करे।
 - (४) लोभ-लोखप न बने।
- प्रभ--और अन्य लक्षण क्या है ?
- उत्तर-सद्गुरु पाँच महावतों का यथार्थ रीतिसे पालन करे। जैसे कि:--
 - (१) मन, वचन, कायासे किसी प्राणी की हिंसा न करे।
 - (२) मन, बचन, कायासे असत्य न बोले।
 - (३) मन, वचन, कायामे अदत्त न लेवे।
 - (४) मन, वचन, कायासे मैथुन-सेवन न करे।
 - (५) मन, बचन, कायासे परिग्रह न रखे।
- प्रश्न-और अन्य लक्षण क्या है १
- उत्तर—सद्गुर पाँच प्रकारके आचारोंका पालन करे। बैसे कि:---
 - (१) शानाचारका पाळन करे।
 - (२) दर्शनाचारका पालन करे।

- (३) चारित्राचारका पालन करे।
- (४) तपाचारका पाछन करे।
- (५) वीर्याचारका पाटन करे।

प्रभ--और अन्य लक्षण स्या हैं !

उत्तर--सद्गुरु पाँच समितिं और तीन गुप्तिका पालन करे । जैसे कि:---

- (१) चलनेमें साबधानी रखे।
- (२) बोलनेमें साबधानी रखे।
- (३) आहार-पानी लेनेमें सावधानी रखे।
- (४) वस्त्र, पात्र लेने-रखनेमें शावधानी रखें।
- (५) मल, मूत्र आदि परठवने(परिष्ठापन)में सावधानी रखे।
- (१) मनको पूर्णतया वशमें रखे।
- (२) बचनको पूर्णतया वशमें रखे।
- (३) कायाको पूर्णतया वशमें रखे।

इस प्रकारके ३६ गुणोंसे गुरु परले जाते हैं तथा उनके चर**जोंकी** सेवा करनेसे जन्म सफल होता है।

३ थोभवंदण-सुत्तं

[खमासमण-सूत्र]

मूल-

इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं, जावणिजाए निसीहिजाए, मत्यएण वंदामि ॥

शब्दार्थ—

च्छामि-मैं बाहता हूँ।

समासमयो!-हे क्षमा आहि

गुणवाले लाजु महाराज !

दैदिउं-बन्दन करनेको।

जावणिजाए-शक्ति शहित अथवा

सुखशाता पुळकर।

वैदामि-मैं करन करते हैं।

अर्थ-सङ्गलना---

है क्षमावाले साथु महाराज ! आपको मैं सुखशाता पृरुकर तथा अविनय-आशातनाकी क्षमा माँगकर बन्दन करना चाहता हूँ। मस्तक आदि पाँचों आह सकाकर मैं वन्दन करता हूँ।

सूत्र-परिचय-

गुरुबन्दनकं तीन प्रकार है:—(१) किद्दाबन्दन, (२) थोभवन्दन और (३) द्वाद्याबन्देबन्दन। मार्गमें चलते हुए देवल मलक मुकाकर जो वन्दन करनेमें आता है, वह फिद्दाबन्दन कहत्वता है; रुककर शरीरके पाँच अक्ष नमाकर जो बन्दन करनेमें आता है, वह थोभां (सोभ)बन्दन कहत्वता है; और प्रातः तथा सार्थ वास्त्र आवर्ष-पूर्वक जो बन्दन करनेमें आता है, यह द्वादाबान्वेबन्दन कहत्वता है।

यह सूत्र थोभ(स्तोभ)वन्दन करते समय बोला जाता है और 'लमासमणो 'शब्द पहले 'लमासमण-सूत्र 'के नामसे प्रसिद्ध है।

क्षमाश्रमण

प्रभ—खमासमणो शब्दका अर्थ क्या है ? उत्तर—हे क्षमासमण! अथवा हे क्षमाश्रमण! प्रश्न-क्षमासमण किसे कहते हैं !

उत्तर—जो समण क्षमा आदि दस प्रकारके यतिधर्मोका पालन करता हो वह क्षमासमण कहलाता है।

प्रश्न-समण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो साधु सभी जीवांके साथ समभावसे वर्तन करे, वह समण कहत्यता है।

प्रभ—अमण किसे कहते हैं ?

उत्तर— जो साधु पाँच इन्द्रियों को वशमें रखने के लिये अम करे, वह अमण कहलाता है। अथवा जो साधु आत्मश्रद्धिके लिये अम अर्थात् तपश्चर्या करे, वह अमण कहलाता है।

प्र"न-यतिधर्मके दस प्रकार कीनमे हैं ?

उत्तर—(१) क्षमा रबना, (२) मृदुवा रबना, (३) सरहता रबना, (४) पवित्रता रबना, (५) तस बीहना, (६) संयमका पाहन करना, (७) तप करना, (८) त्यागङ्कति रखना, (९) अपने पास स्पये-नैने आदि नहीं रचनाओर (१०) ब्रस्तचर्चका पाहन करना।

प्र'न-पञ्चाद्ग-प्रणिपात किम कहते हैं ?

उत्तर--दो हाथ, दोनां बुटने और मस्तक इन पाँचां अङ्गांको सङ्कृचित करके जो प्रणाम किया जाय उसे पञ्जाङ्ग-प्रणिपात कहने हैं। थोभवन्दन करने समय ऐसा ही प्रणिपात करनेमें आता है।



४ सुगुरु-सुखशाता-एच्छा

[गुरु-निमंत्रण-सूत्र]

मूल-

इच्छकार ! सुह-राइ ? (सुह-दंबित ?) सुख-तप ? श्वरीर-निराबाध ? सुख-संजम-यात्रा निर्वहते हो जी ? स्वामिन् ! शाता है जी

[यहां गुरु उत्तर देवें कि-'देव-गुरु-पसाय 'यह सुनकर शिष्य कहे:---]

भात पानी का लाभ देना जी।।

शब्दार्थ-इच्छाकार !-हे गुरो ! आपर्का **हारीर-निराबाध** ? - शरीर पीडा इच्छा हो तो मैं पूछूँ। रहित है ? सह-राइ ?-गतरात्री सुख-पूर्वक सुख-संज्ञम-यात्रानिवेहते हो ध्यतीत हुई ? जी ?-आप चारित्रका पालन (सह-देवसि ?-गतदिवम सल-सुख-पूर्वंक कर सकते हो १, पूर्वक व्यतीत हुआ १) आपकी सयम-यात्राका निर्वाह सुख-तष ?-तपश्चर्या सुख-पूर्वक सुख-पूर्वक होता है ? होती है ? स्वामिन् !०-शेप अर्थ स्पष्ट है। अर्थ-सङ्कलना---

[शिप्य गुरुको सुस—शाता पूछता है, वह इस प्रकार:—] हे गुरो! आपकी इच्छा हो तो पुछूं? गत रात्री आपकी इच्छा- के अनुकृत सुल-पूर्वक ज्यतीत हुई ? (अथवा गत दिवस आपको इच्छाके अनुकृत ज्यतीत हुआ ?) आपको तषश्चर्या सुल-पूर्वक होती है ? आपका शरीर पींझारहित है ? तथा है गुरो ! आपको संयम-यात्राका निर्वाह सुल-पूर्वक होता है ? हे स्वामिन् ! आपको सर्व प्रकारको शाना है ?

[गुरु कहते हैं—' देव और गुरु की कृपासे सब वैसा ही हैं; ' अर्थात् सुख–शाता है। शिष्य इस समय अपनी हार्दिक अभिलाषा व्यक्त करता है:—]

'मेरे यहाँसे आहार-पानी श्रहणकर मुझको धर्मकाभ देनेकी कृपा करें।'

[गुरु इस आमन्त्रणको स्थीकार अथवा अस्थीकार न करके कहते हैं कि~]

' वर्तमान योग '-जैसी उस समयकी अनुकूलता ।

सूत्र-परिचय-

गुरुको मुल-शाता पूछनेके लिये इस सुरका उपयोग होता है। उसमे प्रमा यह पूछा बाता है कि हे मुगे! यत्री सुलपूर्वक ज्यतीत हुई! अर्थात् आपने को राजी विवाई, उसमें किसी प्रकारको अशानित तो नहीं हुई! यदि बन्दन दिन के बाद कर्जेक रक्षात् किया हो तो राजी के स्वानगर दिवस योग्य बाता है, जिसका अर्थ यह है कि आपने को दिवस विवाधा उसमें किसी प्रकारको अशानित तो नहीं हुई! दूसरा प्रश्न यह पूछा बाता है कि आप को तरक्षयां कर रहं हैं, उसमें किसी प्रकारको विवादों तो हैं! अर्थात् होरीन स्वानगर स

है कि चारित्रका पाठन सुख-पूर्वक कर सकते हैं ? इन प्रश्नोको पूछनेका कारण यह है कि गुरुको-तप-सपम आर्दिका आराधना करनेमें किसी भी प्रकारकी कडीनाई होती हो तो उपयोगी होना। तदनन्तर मुख्को आहार— पानीक लेवे निमन्त्रण देनेमें आता है, किन्तु गुरु अपना साधु-धमें विचारकर 'वनैमान गोग' अर्थात् 'वैमा उस नमयका संयोग' ऐना उत्तर हेते हैं।

५ इरियावहिया-सुत्तं [इरियावहियं-सूत्र]

पात्रका— प्रतिका—

इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! इरियावहियं पडिकमामि ? इच्छं ।

मूल—

इच्छामि पडिक्रमिंउ इरियावहियाए विगहणाए । गमणागमणे । पाण-क्सणे, वीय-क्सणे, हरिय-क्सणे, ओसा-उत्तिग-पणा-दगमडी-मक्डा-संताणा-संक्सणे ।

पणग-दगमहा-मकडा-सताणा-सकमण । जे मे जीवा विराहिया । एगिदिया, वेइंदिया, तेइंदिया, चउरिंदिया, पंचिदिया । अभिहया, विचया, लेसिया, संघाइया, संघट्टिया, परियाविया, किलामिया, उद्दविया, टाजाओ ठाणं संकामिया,

जीवियाओ वबरोबिया, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं !!

शब्दार्थ-रच्छाकारेण-स्वेच्छासे । संदिसह-आज्ञा दीजिये। भगवन !-हे भगवन ! इरियावहियं पडिक्रमामि-में ऐर्यापथिकी-क्रियाका प्रति-क्रमण करता हूं। ईर्यापथ सम्बन्धी जो किया वह ऐर्यापधिकी । ईर्यापथ-जाने-आनेका मार्ग। प्रतिक्रमण-वारम लौटनेकी (परावर्तनकी) क्रिया। इच्छं-चाहता हूँ , आपकी यह आजा स्वीकृत करता हूँ। इच्छामि-चाहता हॅ, अन्तःकरणकी भावनापूर्वक प्रारम्भ करता हूँ। पिडक्किमिउ-प्रतिक्रमण करनेको।

विराहणा-विकृत हुई आराधना, शेष । गमणागमणे-कार्य-प्रयाजनमें जाते वहाँसे जाते-आते।

हुए अतिचारने, मार्गमें चलते

समय हुई जीवविराधनाका ।

विराहणाए-ऐर्यापथिकी-क्रियाके प्रसङ्गर्मे लगे

इरियात्रहियाण

पाण-कमणे-प्राणियोंको दवानेसे। बीय-कमणे-बीजको दवानेसे। हरिय - क्रमणे - हरी वनस्पतिको दवानेमे । ओसा - उत्तिम - पणम - दम--मडी-मकडा-संताणा-संक्रमणे - ओस, चींटियोंके बिल, पाँच वर्णकी काई (नील-फल), कीचड और मकडीका जाला आदिको दत्रानेसे। ओसा-ओसकी बूँदे। उत्तिग-चींटियोका बिल। पणग-पाँच वर्णकी काई (फलन)। दगमदी-कीचड । संताणा-मकडीका जाला। जे जीवा-जो प्राणी, जो जीव। मे विराहिया-मझसे द:खित हए एगिदिया-एक इन्द्रियवाले जीव। बेइंदिया-दो इन्दियवाले जीव। तेइंदिया-तीन इन्द्रियवाले जीव। चउरिंदिया-चार इन्द्रियवाले जीव। पंचिदिया-पाँच इन्द्रियवाले बीव। अभिहया-पाँवसे मरे हो, ठोकरसे

बत्तिया-धूलसे दके हो। लेसिया-भूमिके साथ कुचले गये हो।

संघाइया-परसर शरीर द्वारा ळकराये हों।

संघट्टिया-थोड़ा सर्ज हुआ हो। **परियाविया-कष्ट** पहुँचाया हो। **किलामिया-**खेद पहुँचाया हो।

उद्दविया-डराये (भयभीत किये)

गये हों। अर्थ-सङ्खना— ठाणाओ ठाणं-एक स्थानसे दूसरे स्थानपर ।

संकामिया-फिराये हो। जीवियाओ वचरोविया - प्राणमे

ज्ञावयाजा चवरावया-प्राणस रहित किये हो ।

तस्स-उन सर्व-अतिचारोका । मिच्छा-मिथ्या ।

मि-मेरा।

दुकडं-दुप्कृते।

हे भगवन्! स्वेच्छासे ऐ.यीपियर्जी-प्रतिक्रमण करनेकी सुझे आज्ञा दीजिये । [गुरु इसके प्रत्युक्तरमें-'पडिक्रमेह'-'प्रतिक्रमण करों 'ऐसा कहे तय] शिप्य कहें कि-में चाहता हूँ-आपको यह

आज्ञा स्वीकृत करता हूँ । अब मैं मार्गमें चलते समय हुई जीव— विराधनाका प्रतिक्रमण अन्त:करणकी भावनापूर्वक प्रारम्भ करता है जाते—आते सुझसे प्राणी, बीज, हरी वनस्पति, ओसडी बुँदे,

चींटियोंके बिरु, पाँच वर्णकी काई, कचा पानी, कीचड़ तथा मकड़ीका जारा–आदि दवानेसे;

जाते—आते सुझसे जो कोई एकेन्ट्रिय, दो इन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय अथवा पाँच इन्द्रियवाले जीव (विराधित) दुःखित इ.ए. डॉ;

जाते—आते मुझसे कोई जीव ठोकरसे मरे हो, धृरूसे दके हो, मृमिके साथ कुचले गये हों, परस्पर शरीरद्वारा टकरा गये हों, अरुर-स्पर्श हुआ, कष्ट पहुँचाया हो, स्वेट पहुँचाया हो, भयमीत क्रिये गये हों, एक स्थानसे दूधरे स्थानपर फिराये हो अथवा प्राणसे रहित क्रिये हों, और उससे जो विराधना हुई तो तत्सम्बन्धी मेरे सब दुप्कृत मिथ्या हों।

सूत्र-परिचय-

इस सूत्रका उपयोग सामायिक, प्रतिक्रमण, चैत्यवन्दन तथा देववन्दन आदिमें होता है।

चलनेकी किया नीचे देखकर पूर्ण वावधानीसे करनी चाहिये और उससे कोई जीव कुचल न जाव इसका पूरा प्यान रखना बाहिये। ऐसा करनेपर भी यदि भूल-चूकते अथवा उपयोगकी न्यूनतासे जाते-आते कोई भी जीव दव गया हो और उसे किसी भी प्रकारका दुःख पहुँचाया हो, तो इस सुबसे उसका प्रतिक्रमण किया बाता है। छोटी-छे-छोटी जीव-विराधनाको भी दुष्कृत समझना और तदर्थ अग्रसक्ष होना, यह इस सुक्का प्रधान-स्वर है। 'मिच्छा मि दुक्कंद ये तीनों पद प्रतिक्रमणके बीज माने जाते हैं।

इरियावही पडिक्रमणके १८२४१२० मेद हैं। वे इस प्रकार—जीवके ५६२ मेद हैं उनकी विराजना दस प्रकारते होती है। उसकी राण-द्वेश, सीन करण, X तीन योग, + तीन काल, ÷ और अखिनत आदि छकी ● साधीते गुणन करनेपर क्रमणः ५६३×१०×२×३×३×६=१८२४१२० मेद होते हैं।

£ 1

[×] करना, कराना और अनुमोदन करना ।

⁺ मन, बचन और काया ।

[÷] भूत, वर्तमान और भविष्य ।

[•] अरिहन्त, सिद्ध, साधु, देव, गुरु और आत्मा।

६ उत्तरीकरण-सत्तं

['तस्स उत्तरी '-सत्र]

तस्म--

उत्तरी-करणेणं, पायच्छित्त-करणेणं, विसोही-करणेणं, विस्रही-करणेणं.

पावाणं कम्माणं निम्घायणद्वाए प्रामि काउस्सगं ॥

হাল্যার্থ---

तस्म-उसका ।

जिम जीव-विराधनाका प्रति-क्रमण किया उसका अनुसन्धान करके यह सूत्र कहते हैं।

उत्तरी-करणेणं-विशेष-आलोचना और तिस्टा करतेके लिये !

पायच्छित - करणेणं - प्रायश्चित कारतेके लिये ।

अर्थ-सङ्गलना-

विस्मोही - करणेण - विशेष चित्त-शदि करनेके लिये । विस्तृती-करणेणं-चित्तको शल्य (कण्टक) रहित करनेके लिये। पानाणं-कस्माणं-पायकर्मोका । निख्यायणटाए-सर्वथा नाश कर-नेके लिये । **रामि काउस्समां** में कायोत्सरी करता हैं।

जीन-विराधनाका मैंने जो प्रतिक्रमण किया उसका अनुसन्धान करके यह सूत्र कहता हूँ। विशेष-आलोचना और निन्दा करनेके लिये, प्रायश्चित करनेके लिये, विशेष चित्तशृद्धि करनेके लिये, चित्तको शल्य रहित करनेके लिये, पापकर्गोका सर्वथा-नाश करनेके लिये में कायोत्सर्ग करता हूँ।

सूत्र-परिचय--

प्रतिक्रमणते लामान्य-शुद्धि होती है कावोत्समात विशेष-शुद्धि होती है, अतप्रव 'मिच्छा मि दुक्कहै' रूप प्रतिक्रमण करनेक पश्चात् कायोत्समी किया जाता है। इस कायोत्समी चार क्रियार्थ को खाती हैं। पहली क्रिया किये तुर अतिचारकी विशेष-आलोचना और निन्दा करनेके लिये होती है। दुस्ती क्रिया तर्द्ध शाखोद्धारा किया निर्माण करनेसे प्राथधित होता है। तीस्ती क्रिया चित्रकी विशेष-शुद्धि करनेके लिये होती हैं और सीधी क्रिया मानसके अन्तर्गत गहरे छिपे हुए शल्योंको दूर करनेके लिये होती हैं।

शस्यके तीन भेद हैं:—मिध्यात्वशस्य, मायाशस्य और निदानशस्य इनमें सस्य बखुको मिध्या समराना और मिध्या बखुको तस्य समझना ये मिध्यात्व कहलाता है। कपट करना, दम्भ करना ये माया कहलाती है और यर्ग करनेमें कल-प्राप्ति स्वरूप तांनारिक सुल-भोगकी इच्छा करना ये निदान कहलाता है।



७ काउस्सग्ग-सुत्तं

['अन्नत्थ'-स्त्र]

मूल-

अन्नत्थ-

ऊससिएणं नीससिएणं खासिएणं छीएणं जंभाइएणं उइएणं वाय-निसन्गेणं,

भमलीए पिन-मुच्छाए,

सुहुमेहिं अंग-संचालेहिं सुहुमेहिं खेल-संचालेहिं सुहुमेहिं दिडी-संचालेहिं,

एवमाइएहिं आगारेहिं,

अभग्गो अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सग्गो ।

जाव अरिहंताणं भगवंताणं नमुक्तरेणं न पारेमि, ताव कायं ठाणेणं मोणेणं झाणेणं अप्पाणं वोसिरामि ॥

शब्दार्थ--

अन्नत्थ-अधो लिखित अपवाद- | **उद्दुष्णं-**डकार आनेसे

पूर्वक । वाय-निसम्मोणं-अधोवायु ऊससिएणं-धास हेनेसे । नेसे, अपान-वायु सरनेस ।

नीससिएणं-श्वास छोडनेसे। भमलीए-चक्कर आनेसे। पित्त-सुच्छाए-पित्त-विकारके कारण

सास प्राप्त आवस । मृर्च्छा आनेसे । सहस्रोहें अंग-संचालेहिं-सुक्ष्म

जंभाइएणं-जग्हाई आनेमे। सुहुमाह अग-सचालाह-स्

सहमेहिं खेल-संचालेहिं-स्थ्म। अरिहंताणं भगवताणं नम्-रीतिमे शरीरमें कफ तथा वायका कारेणं-अरिहंत भगवानको नम-सञ्चार होनेसे । स्कार करके, अर्थात् 'नमो सहमेहिं दिडि-संचालेहिं-सक्म अरिहंताणं ' पदसे। दृष्टि-सञ्चार होनेसे । न पारेमि-पर्ण न करूँ। एवमाइएहिं आगारेहिं-इत्यादि ताब-तवतक। (अपवादकं) प्रकारोंसे। कार्य-शरीरको, कायाको । अभग्गो-भग्न न हो ऐसा। दाणेणं-स्थान द्वारा । अविराहिओ-मधिडत न हो ऐसा। मोणेणं-वाणी-स्यापार सर्वथा बन्द हुजा-हो। करके। मे-मरा । **झाणेणं**-ध्यान द्वारा । काउस्तारो-कायोत्सर्ग । अप्पाणं-अपनी । जाव-जहाँतक, जवतक । वोसिरामि-सर्वथा त्याग करता है।

अर्थ-सङ्गलना—

श्वास केनेसे, श्वास छोडनेसे, खाँसी आनेसे, छाँक आनेसे, जम्हाई आनेसे, डकार आनेसे, अपानवायु सरनेसे, चक्कर आनेसे, पित-विकार के कारण मृच्छी आनेसे, स्वस्म अक्व-सम्बार होनेसे, स्वस्म रीतिने शरीरमें कफ तथा वायुका सम्बार होनेसे, स्वस्म रीतिने शरीरमें कफ तथा वायुका सम्बार होनेसे, स्वस्म होना हुआ एखेन्द्रिय वस, चीर अध्यवा राजांक कारण और सर्थ-दंश इन कारणोंक उपस्थित होनेपर जो काय-ज्यापार हो, उससे मेरा कायोत्सर्ग भग्न न हो अध्यवा विराधित न हो, ऐसे ज्ञानके साथ खड़ा रहकर वाणी-ज्यापार सर्वश्चा कर्न करता हूँ तथा विकार ध्यानमें जोडना हूँ और जननक 'नमो अरिहंताणं 'यह पद बोलक्कर

कायोत्सर्ग पूर्ण न करूँ, तबतक अपनी कायाका सर्वथा त्याग करता हूँ।

सूत्र-परिचय--

प्रस्तुत सूनमें कायोल्सर्गेक आगारोकी गणना की है तथा कायोल्सर्गेका समय, स्वरूर और प्रतिका प्रदर्शित की है। उसमें 'अब्दर्ध उससिराणं 'से , हुवा में काउसस्मां' तकके भागमें कायोल्सर्गेक आगार हैं, 'जाव अरि-हंतामं 'से 'न पारीम ताव ' वर्थनकं भागमें कायोल्सर्गेका समय है, 'काये 'से 'साणेगं 'वर्धनकं भागमें कायोल्सर्गेका स्वरूप है और 'अप्पान्नं बोलिपानि' इन ब्राव्टीमें कायोल्सर्गेकी प्रतिका।

कायोत्सर्ग

प्रश्न-कायोत्सर्गका अर्थ क्या है ?

उत्तर—कायाका उत्तर्ग ।

प्रभ—काय अर्थात् ? उत्तर—देह अथवा शरीर । परन्तु यहाँ इसका अर्थ प्रवृत्तिवाला शरीर ऐसा समझना चाहिये ।

प्रश्न—उत्सर्ग अर्थात् ?

उत्तर—त्याग ।

प्रश्न-इस प्रकार कायोत्सर्गका अर्थ क्या हुआ ?

उत्तर—प्रशृत्तिकाले शरीका त्याग करना, अर्थात् शरीरद्वारा प्रकृति करना छोद देना।

प्रश्र—क्या कायोत्सर्गमें शरीरद्वारा किसी प्रकारकी प्रवृत्ति नहीं की जाती है ?

उत्तर—कायोत्सर्गमें शरीरद्वारा उतनी ही प्रवृत्ति की जाती है जो ध्यानमें स्थिर रहनेके लिये उपयोगी हो। प्रश्न-उदाहरण के लिये ?

उत्तर—एक आसनपर स्थिर रहना और वाणीके प्रवाहको रोक लेना, यह ऐसी प्रवृत्ति है।

प्रभ-इसके अतिरिक्त अन्य कोई प्रवृत्ति हो सकती है ?

उत्तर—महीं। इसके अतिरिक्त इच्छा-पूर्वक कोई प्रवृत्ति नहीं हो सकती, किन्तु शरीरकी कुछ प्रवृत्तियाँ ऐसी हैं, जो इच्छाके बिना भी होती रहती हैं, अर्थात् ऐसी प्रवृत्तियोका कायोत्सर्यमें अरवाद रखा जाता है। ऐसे अरवादको शास्त्रीय-भाषामें आगार कहते हैं।

प्रश्न--कायोत्सर्गके कितने आगार रखे जाते हैं ?

उत्तर—सोलह। उनमें बारहके नाम तो स्पष्ट दिये हैं और चारके नाम 'एबमाइएहिं' पदसे समझने चाहिये।

प्रश्न-सोल्ह आगारोंकी नाम गिनाइये।

उत्तर—(१) आल लेना, (२) आल छोड़ना, (३) खाँगी आना, (४) छाँड आना, (५) जम्हाई आना, (६) डकार आना, (७) अपानवायु सरना, (८) चक्कर आना, (६) पिरका उभरना, (१०) स्थम गीतिसे अङ्ग हिल्ला, (११) सूक्ष्म गीतिसे कफ बल्लामका आना (हिल्ला), (१२) सुक्षम गीतिसे हिल्ला हिल्ला तथा (२१) आप्ते कैल जाय, (१२) कोई हिल्क प्राणी समस्य आवाय अथवा पश्चेत्रिय प्राणीका छेदन-भेदन करने लेगे, (१५) कोई चीर अथवा राज्ञा बहाँ आकर कुकमं करने लेगे और (१६) सर्पदेश हो अथवा सर्पदेश होनकी सम्माचना उत्पन्न हो, तो वह स्थान छोड़ दना। तारुप्ये यह कि इतनी वन्नुआंसे कायोत्सर्गकी प्रतिक्षका भङ्ग होना नहीं गिना जाता।

प्रश-कायोत्सर्गमें क्या किया जाता है ?

उत्तर-धर्मध्यान ।



८ चउवीसत्थय-सुत्तं ['लोगस्स'-स्त्र]

मूल—

[सिन्द्रोगो]

लोगस्स उजोजगरे धम्मतित्थयरे जिणे। अरिडंते कितइस्सं, चउवीमं पि केवली॥१॥ [गडा]

उसमम्तिअं च वेद, संभवमिणंदणं च सुमई च ।
पउमप्पपहं सुपासं, जिणं च चन्दप्पहं वंदे ॥ २ ॥
सुविहिं च पुण्कदंतं, सीअल-सिजंस-वासुपुजं च ।
विमलमणंतं च जिणं, धम्मं मंति च वंदामि ॥ ३ ॥
कुं थुं अरं च मिल्लं, वंदे मुणिसुव्वयं निम्तिजणं च ।
वंदामि रिद्धेनीमं, पामं तह बद्धमाणं च ॥ ४ ॥
एवं मए अभियुआ, विहृष-रय-मला पहीण-जर-मरणा ।
चउवीसं पि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयंतु ॥ ५ ॥
कितिय-वंदिय-महिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा ।
आक्रमा बोहि लामं, समाहिवरमुनमं दिंतु ॥ ६ ॥
पंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं पपासयरा ।
सागरवरगम्भीरा, मिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥ ७ ॥

ज्ञाञ्डार्थ-लोगस्स-लोकका, चौदह राज-। लोकों में। उज्जोअगरे-प्रकाश करनेवालोकी। ध्यम्-तित्थयरे-धर्मरूपा तीर्थका प्रवर्गन करनेवालंकी। जिणे-जिनांकी. राग-द्रेष विजेता-आंकी। अरिहंते-अईताकी, त्रिलोकपुज्योंकी। कित्तइस्सं-में स्तृति करता है। च उवीसं पि-चीर्वासी । केवली-केवलज्ञान बालोंकी, केवली भगवन्तांकी। उसमं-श्रीऋपभदेव नामके प्रथम तीर्थङ्करको अजिअं-श्रीअजितनाथ नामके दसरे तीर्थक्ररको । चा~और। बंदे-बन्दन करता हैं। संभव-श्रीसम्भवनाथ नामके तीसरे तीर्थक्रको । अभिणंदण-श्रीअमिनन्दन नामके चीय तीर्थक्करको। च-और। सुमई-श्रीसुमतिनाथ नामके पाँचवें तीर्थङ्करको।

च-और !

पउमप्पहं - श्रीपदाप्रभ नामके छठे तीर्थङ्करको । सुपासं-श्रीसुपार्श्वनाथ नामके सातवें तीर्थइरको। जिणं-जिनको। स-और। चंदणहं-शीचन्द्रप्रभ नामके आठवें तीर्थङ्करको । वंदे-वंदन करता हैं। स्विहि-श्रीस्विधिनाथ नामके नौवें तीर्थङ्करको । स-अथवा। पुष्फदंतं-पुष्पदन्तको (श्रीसुविधि-नाथका यह दूसरा नाम है)। सीअल - सिज्जंस - वासुपुर्जं-श्रीशीतलनाथ नामके दसवें तीर्थ-इरको, श्रीश्रेयांसनाथ नामके ग्यारहवें तीर्थङ्करको तथा भीवास-पुज्य नामके बारहवें तीर्थङ्करको । च-और। विमलं-श्रीविमलनाथ नामके तेरहवें तीर्थेद्धरको । अ**णंत-**श्रीअनन्तनाथ नामके चौद-हवें तीर्थक्करको । जिलं-जिनको ।

ध्यमा-श्रीधर्मनाथ नामके पन्द्रहवें तीर्थङ्करको। संति-श्रीशान्तिनाथ नामके सोलहवें तीर्थङ्करको। **च**-और। वंदामि-वन्दन करता हूँ। कुंथुं-श्रीकुन्धुनाथ नामके सत्रहवें तीर्थक्ररको। अरं-श्रीअरनाथ नामके अठारहवें तीर्थङ्करको । च-और। मिल्ल-श्रीमिल्लिनाथ नामके उन्नीसवें तीर्थं इरको। बंदे-बन्दन करता हैं। मणिस्व्वयं-श्रीमुनिसुव्रतस्वामी नामके बीसवें तीर्थक्रको। निमिजिणं - श्रीनिमनाथ नामके इक्कीसवें तीर्थद्वरको। च-और। रिट्रनेमिं - श्रीआरिष्टनेमि अथवा नेमिनाथ नामके बाईसवें तीर्थक्रस्को। तह-तथा। पासं-श्रीपार्श्वनाथ नामक तईसवे तीर्थङकरको। वद्धमाणं-श्रीवर्द्धमानस्वामी अथवा

महावीरस्वामी नामके चौबीसवें

तीर्थङ्करको।

पर्व-इस प्रकार । मप-मेरे द्वारा। अभिथुआ-नामपूर्वक स्तुति किये गये। विद्वय-रय-मला-रन और मल-रूपी कर्मको दूर करनेवाले। विहुय-दूर किये हुए। स्य-बँधनेवाले कर्म। मल-पहले बँधे हए कर्म। पहीण-जर-मरणा - जरा मरणमे मुक्त । जरा-बुढ़ापा, वृद्धावस्था । इ.रण-मृत्य । चउचीमं पि-चौबीमा । जिणवरा-जिनवर। तित्थयरा--तीर्थङ्कर। मे-मझ पर। पसीयंत्-प्रसन्न हो। कित्तिय-वंदिय-महिया-कीर्तन, वन्दन और पूजन किये हुए, मन, बचन और कायासे स्तुति किये हुए। कित्तिय-वाचिक स्तुति किये हुए। वैदिय-कायिक स्तुति किये हुए। महिय-मानसिक स्तृति किये हुए।

के प्र-बो ये।

कोगस्त-लेकके सम्बन्धमं।

उत्तमा-उत्तम।

सिद्धा-सिद्धाः
आरुग्य-बोहिन्सामं-कर्मश्रयनया

जिन-पर्मक्तं प्रतिको।

आरुग्य-गि न हो ऐसी स्थिति

अर्थात् कर्मश्रय। बोहि-लाम
जिन-पर्मक्तं प्रति।

समाहिक्यां-आयतमाथि।

उत्तमं-श्रेष्ठ, उत्तम।

वितु-दं, प्रदान करे।

चेविस-चंग्रसे।

निम्मळखरा - अधिक निर्मेख, खंचछ ।
आइच्छेषु-पूर्विते ।
आइच्छेषु-पूर्विते ।
आइच्छेषु-पूर्विते ।
पवास्यदा-प्रकाश (उजाला)
कातेवाले ।
सागर-चर-गीमीरा-भेष्ठ सागर
अधिक गामीर ।
सिद्धा-विद्धावस्या प्राप्त किये हुए,
विद्ध भगवन्त ।
सिद्धि-सिद्ध ।
सम-मुले ।

अर्थ-सङ्कलना — कीदह राजलेकमें स्थित सम्पूर्ण वस्तुओं के स्वरूपको यथार्थरूपमें प्रकाशित करनेवाले, धर्मरूपी तीर्थका प्रवर्तन करनेवाले, राग-द्रेपके विजेता तथा त्रिलेकपूज्य गेसे कीबीसों केबली भगवन्तोंकी में स्तुति करता हुँ ॥ १ ॥

श्रीऋषभदेव, श्रीअजितनाथ, श्रीसम्भवनाथ, श्रीअभिनन्दनस्वामी, श्रीसुमतिनाथ, श्रीपद्मप्रभ, श्रीसुपार्श्वनाथ और श्रीचन्द्रप्रभजिनको मैं बन्दन करता हूँ ॥ २ ॥

श्रीसुर्विाधनाथ अथवा पुष्पदन्त, श्रीशीतलनाथ, श्रीश्रेयांसनाथ, श्रीवासुपूर्व, श्रीविगरुनाथ, श्रीअनन्तनाथ, श्रीवर्मनाथ तथा श्रीक्षान्ति-नाथजिनको मैं वन्दन करता हूँ ॥ २ ॥ श्रीकुन्धुनाथ, श्रीअरनाय, श्रीमाङ्गिनाथ, श्रीमृतिमुत्रतस्वामी, श्रीनमिनाथ, श्रीअरिष्टनेमि, श्रीपार्धनाथ तथा श्रीवर्द्धमानजिन (श्रीमहा-वीरस्वामी)को मैं वन्दन करता हूँ॥ ४॥

इस प्रकार मेरे द्वारा स्तुति किये गये, कर्मरूपी मलसे रहित और (जन्म), जरा एवं मरणसे सुक्त, चौबीसा जिन्वर तीर्थङ्कर सक्षपर प्रसन्त हों॥ ५॥

जो लोकोत्तम हैं, सिद्ध हैं और मन-वचन-कायासे म्तुति किये हुए हैं, वे मेरे कर्मका क्षय करें, सुझे जिन-धर्मकी प्राप्ति कराण्ट्र तथा उत्तम भाव-समाधि प्रदान करें ॥ ६ ॥

चन्द्रांसे अधिक निर्मल, सुर्योसे आधिक प्रकाश करनेवाले, स्वय-म्पूरमण समुद्रसे अधिक गम्भीर ऐसे सिद्ध भगवन्त मुझे सिद्धि प्रदान करें ॥ ७ ॥

स्त्र-परिचय--

उक्त सुत्रमं चौशांष तीर्थाङ्करोकी स्तृति की गयी है, इसलिये यह सूत्र 'क्टर्जासरथय-सुत्त' अथवा 'चतुर्विद्यति-जिन-स्तव' के नामसे प्रसिद्ध है।

स्त्रकी पहली गाथा में बताया है कि मैं चौबीशों देवली भगवन्तोंकी स्तुति करता हूँ, वे लोकके प्रकाशक है अर्थात् विश्वके समस्त पदार्थीका बसाविक स्वरूप जाननेवाले हैं, धर्मरूपी तीर्थकी स्थापना करनेवाले हैं, जिन हैं और अर्थत हैं।

स्वकी दूसरी, तीसरा और चौधी गाथामें चौबीस तीयंद्वरोंके नाम लेकर बन्दना की गयी है और पाँचवीं, छठी तथा सातवीं गाथामें उनसे प्रार्थना की गयी है। इस प्रार्थनामें प्रथम उनका प्रसाद (कृपा) मागा है, तदनन्तर आरोग्य अर्थात् कर्मक्षय, बोषिलाभ अर्थात् जैनधर्मकी प्राप्ति और उत्तम भाव-समाधि माँगी है तथा अन्तमें सिदिकी हच्छा प्रकट की है।

अरिहन्त भगवन्तका स्तवन करनेसे सम्यक्टवकी शुद्धि होती है एवं श्रद्धा, संवेग आदि गुणांका सत्त्वर निकास होता है।

कायोत्सर्गमें इस स्वतंत्र प्रत्येक शब्दका अथ विचारनेसे भावका उछास होता है, चित्तकी शुद्धि होती है तथा ध्यान-सम्बन्धी योग्यता प्राप्त होती है।



२४ तीर्थक्करोंके

_	2.0	Α.	1	
क्रमाङ्क			माता	जन्म-स्थान
	श्रीऋषभदेव	नामि	मर्दवा	अयोध्या
?	श्रीअजितनाथ	जितशत्रु	विजया	,,
ş	श्रीसम्भवनाथ	जितारि	सेना	श्रावस्ती
x	श्रीअभिनन्दन	संबर	सिद्धार्था	अयोध्या
ų	श्रीमुमतिनाथ	मेघरथ	मुमङ्गला	,,
Ę	श्रीपद्मनाथ	श्रीधर	सुर्सामा	कीशास्त्री
9	श्रीमुपार्श्वनाथ	मुप्रतिष्ठ	पृथ्वी	काशी
6	श्रीचन्द्रप्रभ	महामेन	लक्ष्मणा	चन्द्रपुरी
9	श्रीमुघिधिनाथ	मुग्रीव	रामा	काकन्दी
१ 0	श्रीशीतलनाथ	हदरथ	नन्दा	भहिलपुर
११	श्रीश्रेयांसनाथ	विष्णुराज	विष्णु	मिहपुर
१२	श्रीवासुपूज्य	वस्पूज्य	जया	चम्पा
१३	श्रीविमलनाथ	ङ्खवर्मा	इवामा	काम्पित्यपुर
18	श्रीअनन्तनाथ	सिहमेन	मुखशा	अयोभ्या
84	श्रीधर्मनाथ	भानु	मुत्रता	रत्नपुर
१६	श्रीशान्तिनाथ	विश्वमेन	अचिरा	इम्निनापुर
१७	श्रीकुन्धुनाथ	सृर	श्री	99
56	श्रीअरनाथ	मुदर्शन	देवी	,,
88	श्रीमहिनाथ	कुम्भ '	प्रभावती	मिथिला
२०	श्रीमुनिसुत्रत	मुमित्र	पद्मा	राजगृह
२१	श्रीनमिनाथ	विजय	बंधा	मिथिला
२२	श्रीनेमिनाथ	समुद्रविजय	शिवा	शीरिपुर
२३	श्रीपार्श्वनाथ	अश्रमेन	वामा	काशी
58	भीवर्धमानस्वामी	सिद्धार्थ	त्रिशला	क्षत्रियकुण्ड

मातापितादिका कोष्ठक।

लाञ्छन	शरीर-प्रमाण	वर्ण	आयुष्य
बृ षम	५,०० धनुष्य	सुवर्ण	८४ लाख पूर
हस्ती	840 ,,	"	ور بر چو
अध	800 ,,	,,	ξο ", "
वानर	રૂ ષ્ઠ ,,	,,	ų° ,, ,,
क्रीज	₹०० ,,	,,	۴° ,, ,,
पद्म	२५० "	रक्त	₹∘ ", "
स्वस्तिक	700 ,,	सुवर्ण	२० ,, ,,
चन्द्र	१५० "	दवेत	₹• ", ",
मकर	900 ,,	,,	₹""
श्रीव त्स	% ,,	मुवर्ण	₹ " "
गेंडा	(۰ ,,	,,	८४ लाख नर्ष
महित्र	وه هو. در مو	रक्त	૭૨ ,, ,,
वराह	ξο ,,	सुवर्ण	ξο ,, ,,
মা জ	ψ٥,,,	,,	₹∘ ,, ,,
ৰক্স	χ ⁶ ())	,,	₹∘ ", "
मृग 💮	¥° ,,	,,	۲ ,, ,,
अज] बकरा	: ₹4, 2,	,,	९५ हजार वर्ष
नन्दावर्त्त	₹∘ "	,,	۲٤ ,, ي
कुम्भ	२५ "	नील	ل ولام ,, ,,
कच्छप	₹∘ "	श्याम	₹o ,, ,,
नीलकमल	₹ ^ι ς ,,	मुवर्ण	₹o ,, ,,
र्शंख	₹₀,,	श्याम	٤ ,, ,,
ए पं	९ इस्त	नील	१०० वर्ष
सिंह	٠,,	मुवर्ण	७२ "



९ सामाइय-सुत्तं

['करेमि भंते'-सत्र]

करेमि भंते ! सामाइयं, सावज्जं जागं पश्चक्खारि । जाव नियमं पज्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि. न कारवेमि ।

तस्य भंते ! पडिक्रमामि निदासि गरिहामि अप्पाणं बोसिरामि ॥

श्चार्थ-

करेमि-करता है। सते !-हे भगवन ! हे पूज्य !

सामाइयं-सामायिक। सावज्जं जोगं-पापवाली त्तिको ।

पश्चक्लामि-प्रतिश्च-प्रवंक छोड देता है।

जाख-जनतक। नियमं-नियमका।

पज्जुवासामि-सेवन करं। दविहं-करने और करानेरूपी दो

प्रकारमे । तिविद्वेणं-मन, वचन और काया,

इन तीन प्रकारांसे।

मणेणं-मनसे । **वाखाप**-वाणीसे ।

हारोणं--शरीरसे ।

न कारवेमि-न कराऊँ । तस्स-उस पापवाली प्रवृत्तिका । मंते-हे भगवन् ! पढिकमामि - प्रतिक्रमण करता

ा । गरिष्टामि-गुवकी काक्षीमें निन्दा करता हूँ । करता अञ्चाणं - पापवाली मलिन

मानता है।

पाडक्कमास – प्रातमना करता ब्रिप्स = पायमाञ हूँ ,—से निवृत्त होता हूँ । आत्माको । निवासि–निन्दा करता हूँ , वुरी वोसिरामि—छोड़ देता हूँ ।

अर्थ-सङ्कलना-

हे पूज्य! में सामायिक करता हूँ। अतः पापवाकी प्रवृत्तिको प्रतिज्ञापूर्वक छोड़ देता हूँ। जवतक में इस नियमका सेवन करूँ तबतक, मन, वचन और कायासे पापवाठी प्रवृत्ति न करूँगा और न कराऊँगा। और हे पूज्य! अभी तक उस प्रकारकी जो पापवाठी प्रवृत्ति की हो, उससे में निवृत्त होता हूँ, उस पापवाठी प्रवृत्तिकों में बुरी मानता हूँ और उसके सम्बन्धमें आपके समक्ष प्रकार करता हूँ। अब में पापसय-प्रवृत्ति करनेवाठी मिलन आत्माको छोड़ देता हूँ।

सूत्र-परिचय-

इस सूत्रसे सामायिक करनेकी प्रतिका ली जाती है।

सामायिक (१)

प्रभ—चामायिक क्या है ! उत्तर—एक धार्मिक किया । प्रभ—चामायिक शब्दका अर्थ क्या है ! उत्तर—समायकी किया । प्रभ—चमाय किसे कहते हैं ! उत्तर--विसमें सम अर्थात् राग-देवरहित स्थितिका आव अर्थात् काम हो, उसको समाय कहते हैं।

मभ-सामायिककी किया कौन कर सकता है ?

उत्तर-कोई भी स्त्री-पुरुष कर सकता है।

प्रश-तदर्भ क्या करना पढ़ता है ?

उत्तर—गुद्ध वस्त्र पहनकर्र्-कटासन, मुहपत्ती, चरवला, नवकारवाली एवं कोई भी धार्मिक पुस्तक लेकर गुरुके समक्ष जाना पड़ता है और वहाँ विधिपूर्वक सामायिककी प्रतिष्ठा प्रहण करनी पड़ती है।

प्रभ-सामायिककी प्रतिज्ञा किस प्रकार ली जाती है ?

उत्तर—उसमे प्रथम गुरुको उद्देश करके कहना पढ़ता है कि 'कोरीम भेते! समाहयं' अर्थात् 'हे पूज्य! में सामायिक करता हूँ,' तदनतर कहना पदता है कि 'सावरूजं जोगे पञ्चक्कामें' अर्थात् 'मैं पापमयी-प्रवृत्तिका प्रतिकापूर्वक परित्याग करता हूँ'।

पापमयी-प्रवृत्तिका प्रतिज्ञापूर्वक परित्याग करता हूँ । प्रश्न—पापमयी-प्रवृत्ति कितने समयके लिये छोड़ी जाती है ?

उत्तर—ह्सका स्वर्धीकरण करनेके लिये 'बाव नियमे परनुवाशामि ' ऐसा पाठ बोला जाता है। जिसका अर्थ यह है कि जहाँतक मैं इस नियमका सेवन करें, बहाँतक पायचाली प्रवृत्ति नहीं करेगा। एक सामाधिकका नियम दो यही अर्थात् ४८ मिनिट तकका होता है, अतः पायचाली प्रवृत्ति ४८ मिनिटराक छोड़ दो जाती है।

प्रभ—सामायिकमें पापवाली प्रवृत्ति कितने प्रकारसे छोड़ी जाती है ?

उत्तर—सामायिकमें पापनाली प्रवृत्ति छः-कोटियोंसे अर्थात् छः प्रकारसे छोड़ी जाती है।

- (१) पापवाली प्रवृत्ति में मनसे करूँ नहीं।
- (२) पापवाली प्रवृत्ति मैं मनसे कराऊँ नहीं।
 - (३) पापबाली प्रवृत्ति मैं वचनसे कर्र नहीं ।

- (४) पापवाली प्रवृत्ति मैं वचनसे क्यार्ज नहीं ।
- (५) पापवाली प्रवृत्ति मैं कायासे करूं नहीं।
- (६) पापवाली प्रवृत्ति मैं कायासे कराऊँ नहीं।

प्रक्ष--पापवाली प्रवृत्ति कुल कितनी कोटियोंसे छोडी जा सकती है।

उत्तर-नौ कोटियोंसे।

प्रश्न-- उनमें कौनसी तीन कोटियाँ उक्त प्रतिज्ञाओंमें नहीं आती ?

- उत्तर—(१) कोई पापवाली प्रवृत्ति करता हो तो उसका मनसे अनुमोदन न करूँ।
 - (२) कोई पापवाली प्रवृत्ति करता हो तो उसका वचनसे अनुमोदन न करूं।
 - (३) कोई पापवाली प्रवृत्ति करता हो तो उसका कायासे अनुमोदन न करूँ।
 - जो गृहस्थदशामें हैं, वे इन तीन कोटियोंसे-प्रतिज्ञा नहीं कर सकते।

प्रभ--इसके प्रभात् क्या किया जाता है !

उत्तर—हरके पश्चात् 'तस्त भंते । पश्चिक्षमाभि निदामि गरिष्कामि अपार्व मेसिरामि 'यह पाठ मेल्कर अभीतक को पापनाळी प्रवृत्तिकों की हो, उनका प्रतिक्रमण किया जाता है । पुनः पापनाळी प्रवृत्ति करनेका मन न हो एवके लिये ऐका प्रतिक्रमण आवश्यक है '।

प्रभ-साधु किस तरह सामायिक करता है ?

उत्तर—साधु दीक्षा ठेते समय जीवनभर सामयिक करनेकी प्रतिज्ञा ठेता है, अत: वह हर समय सामायिकमें ही होता है।



१० सामाइय-पारण-सत्तं

[सामायिक पारनेका-सूत्र]

गाहा

सामाइयवय-जुत्तो, जाव मणे होइ नियम-संजुत्तो । छिन्नइ असुहं कम्मं, सामाइय जित्तया वारा ॥ १ ॥ सामाइयम्मि उ कए, समणी इव सावजी हवइ जम्हा । एएण कारणेणं, बहुसी सामाइयं कुज्जा ॥ २ ॥ मेंने सामायिक विधिसे लिया. विधिसे पूर्ण किया. बिधिमें कोई अविधि हुई हो तो मिच्छामि दक्कडं। दस मनके, दस वचनके, बारह कायाके कुल बत्तीस दोषोमेंसे कोई दोष लगा हो तो मिच्छामि दुकडं ॥

शब्दार्थ--

सामाइयवय - जुत्तो - सामायिक | होइ-होता है, करता है। वतसे बुक्त । जाच-जहांतक।

मणे-मनमें।

नियम-संजुत्तो-नियमसे युक्त, नियम रखका । व्यिष्ण ह-काटता है, नाश करता है।

असुई-अग्रम ।

कार्स-कार्मका ।

काराइय-सामायिक ।

काराइय-सामायिक ।

काराइयिक-सामायिक ।

हवह-होता है।
जम्हा-जिस कारणसे।
पर्या कारणेणं-इस कारणसे,
इवलिये।
बहुसो-अनेक बार।
सामाहवं-सामाधिक।
कुजा-करना चाहिये।
विधि-निश्चित पद्धति।
केंद्र महुन्।

सावओ-श्रावक । अर्थ-सङ्कलना-

सामायिक-व्रतधारी जहाँतक और जितनी बार मनमें नियब रखकर सामायिक करता है, वहाँतक और उतनी बार वह अशुभ-कर्मका नात्रा करता है ॥ १ ॥

सामायिक करनेपर तो श्रावक साधु जैसा होता है; इसिल्ये उसे सामायिक अनेक बार करना चाहिये॥ २॥

शेषका अर्थ स्पष्ट है।

सूत्र-परिचय--

इस सुन्नद्वारा सामायिक-पूर्ण करनेमें आता है और शेषका अर्थ स्पष्ट है। आगे भी सामायिक करनेकी भावना हो, इसलिये इसमें सामायिकके लाभ प्रदर्शित किये हैं। साथ ही सामायिक ३२ दोषोंसे राहित होकर करना चाहिये, यह बात भी इसमें बतलाई है।

सामायिक (२)

प्रश्न-सामायिकसे क्या लाभ होता है ? उत्तर-सामायिकसे अञ्चभ कर्मका नाश होता है।

प्रश्न—दूसरां लाभ क्या होता है ? उत्तर—सामायिकसे दसरा लाभ यह होता है कि साधुके समान पवित्रजीवन

विताया जा सकता है, अर्थात् चारित्रमें सुधार होता है। प्रश्न-आवकको एक अहोरात्रमें फितनी बार सामाधिक करना चाहिये ? उत्तर-अनेकवार। यदि परिस्थित अनुकुळ न हो, तो कम-से-कम एक बार

सामायिक करना चाहिए।

प्रभ्र—प्रतिदिन सामायिक करनेसे जीवनपर क्या प्रभाव पढ़ता है ! उत्तर—प्रतिदिन सामायिक करनेसे जीवन शान्त और पवित्र वनता है । प्रश्र—सामायिकमें कितने दोषोंका परित्याग करना चाहिये ?

उत्तर---वत्तीस । प्रश्न---उनमें मनके कितने ? बचनके कितने ? और काबाके कितने ?

उत्तर—मनके दस, बचनके दस, और कासके बारह । प्रश्न—मनके दस दोवोंको दूर करने के लिये क्या करना चाहिये ? उत्तर—(१) आत्महित के अतिरिक्त अन्य विचार न करे ।

- (२) लोक प्रशंसा करे, साधुवाद दे, ऐसी अभिलाषा न रखे।
 - (३) सामायिकद्वारा धनलाभकी इच्छा न रखे।
 - (४) दूसरोंसे अच्छा सामायिक करता हूँ, इसलिये मैं उब हूँ ऐसा अभिमान न रखे।
 - (५) भयका सेवन न करे।
 - (६) सामायिकके फलका बन्धन न करे ।
 - (७) सामायिकके फल्में सदाय न रखे। (८) रोष रखकर सामायिक न करे।
- (९) अविनयसे सामायिक न करे ।
- (१) अनवनयस सामायक न कर
- (१०) अबहुमानसे सामायिक न करे ।

प्रश-वचनके दस दोषोंको दूर करनेके लिये क्या करना चाहिये ? उत्तर--(१) बद्ध, अप्रिय अथवा असत्य बचन न बोले।

- (२) बिना विचारे न बोले।
 - (३) शास्त्रके विरुद्ध न बोले।
 - (४) सत्रसिद्धान्तके पाठ छोठे करके न बोले।
 - (५) किसीके साथ कलहकारी वचन न बोले।

 - (६) विकथा न करे । स्त्रीकथा, भक्तकथा, देशकथा एवं राजकथा ये चारों विकथा कहलातीं हैं।
 - (७) किसीकी इँसी करनेवाला वचन न कहे।
 - (८) सामायिकका सत्रपाठ अग्रद्ध न बोले !
 - (९) अपेक्षारहित न बोले।
- (१०) गुनगुनाते हुए न बोले।

प्रभ-काबाके बारह दोघोंको हर करनेके छिये क्या करना चाहिये? उत्तर-(१) पांषपर पांच चढाकर न वैठे।

- (२) इगमगाते आसनपर न बैठे अथवा बहाँसे उठना पढ़े ऐसे
 - आसनपर न बैठे'।
 - (३) चारों तरफ दृष्टि फिराकर देखता न रहे। (४) घरके कार्य अथवा व्यापार-व्यवहारसे सम्बन्धित बातका संज्ञासे इशारा न करे।
 - (५) दीवार अथवा खम्भे का सहारा न ले।
 - (६) हाथ-पैरोंको समेटता-फैलाता न रहे।
 - (७) आलस्यसे ऋरीरको न मरोडे।
 - (८) हाय-पैरकी अँगुलियोंको न चटकाए ।
 - (९) शरीरके ऊपरसे मैळ न उतारे। (१०) आल्सीकी तरह बैठा न रहे।
 - (११) ऊँघे नहीं। सोवे नहीं, निंद न ले।
 - (१२) वस्त्रोंको न सिकोडे।



११ जगचिंतामणि-सुत्तं

['जगचिन्तामणि' चैत्यवन्दन्]

मूल-

[रोलाछन्द]

जगन्तितामणि ! जगहनाह ! जग-गुरु ! जग-गुरुखण ! जग-बंधव ! जग-सत्यवाह ! जग-भाव-बिजरुखण ! । अद्वावय-संठविय-रूव ! कम्मद्व-विणासण ! चउवीसं वि जिणवर ! जयंत् अप्पडिहय-सासण ! ॥ १॥

वस्तुसन्द]

कम्मभूमिहिं कम्मभूमिहिं पदमसंघयणि,
उक्कोसय सविरसय, जिणवराण विहरंत लम्भद्दः
नवकोडिहिं केवलीण, कोडिसहस्स नव साहु गम्मद्द ।
संपद जिणवर वीस मुणि, विद्वं (हिं) कोडिहिं वरनाणि,
समणह कोडि-सहस्स दुइ, धुणिज्जइ निच्च विहाणि ॥ २ ॥
जयउ सामिय ! जयउ सामिय ! रिसह ! सत्तुंजि,
ठाँजति पद्गु-नेमिजिण ! जयद्व वीर ! सच्चउर-मंडण !;

भरुअच्छिहिं मुणिसुब्बय ! महुरि पास ! दुह-दुरिअ-खंडण !। अवर विदेहि तित्थयरा, चिहुं दिसि बिदिसि जिं के वि, तीआणागय-संपद्दय, बंदर्उ जिण सन्वे वि ॥ ३ ॥

[गाहा]

सत्ताणवर्द-सहस्सा, लक्खा छप्पन्न अडकोडीओ । वर्तास-सय-वासीयाई, तिअलोए चेइए बंदे ॥ ४ ॥ पकरस-कोडि-सयाई, कोडी वायाल लक्ख अडवना । छत्तीस सहस असीई, सासय-विंबाई पणमामि ॥ ५ ॥

शब्दार्थ--

जगिवतामिण !-जगत्में चिन्तामणि-रत्न वमान !
जगह नाह !-जगत्के स्वामी !
जग-गुठ !-जमतः वगत्के गुइ !
जग-प्कथा !-जगत्का रक्षण
करनेवाले !
जग-परथावाह !-जगत्के स्पु !
जग-सरथावाह !-जगत्के हहसल्पर (मोधमें) गुँ वानेवाले !
जगत्के उत्तम सार्थवाह ।

अट्टाबय-संटिवय-हव !-अष्टा-पद परंतपर विनकी प्रतिमाएँ सारित की हुई है ऐसे ! कम्मट्ट-विष्पासण !-आठों कमाँका नाश करनेवाले ! जिष्पवर !-हे विनवसे ! ऋषभादि तीयहरों ! जप्यतु-आपकी जय हो । अप्पाहिष्ण सारास्त्रिय शामनवाले !, अवास्ति उपदेश हेन्नाले !

कम्पभमिहिं-कर्मभमियोंमें।

पदमसंध्यणि-प्रथम सहननवाले. बन्न-ऋषभ-नाराच-संध्रयणवाले। संघयण हिंदुयों की विशिष्ट रचना। उक्कोसय-अधिक-से-अधिक। समारित्यय-एकसौ सत्तर। जिणवराण-जिनेश्वरोंकी, जिनोकी (संख्या)। विहरंत-विचरण करते हए। लक्सड-प्राप्त होती है। नवकोडिहिं-नी करोड़। केवलीण-केवलियोंकी. केवलियोंकी (संख्या)। कोडिसहस्स-इजार करोड़ (दस अरब)। नव-नीः साह-राधु, राधुओकी (संस्या)। मस्मड-जाने जाते हैं, होती है। संपर-वर्तमानकालमें। जिजवर-जिनेश्वर, तीर्यक्रर। बीस-बीस । मुजि-मुनि। विद्धं (हिं)-दो।

कोडिडिं-करोड़।

बरमाणि-केवल्हानी।

समणह-अमणोंकी (संख्या)। कोडि-सहस्स दुइ-दो इबार करोड़ (बीस अरब)। थणिजार-स्तवन किया जाता है। निच्च-नित्य। विहाणि-प्रातःकालमें। जयउ-जय हो। सामिय !-हे त्वामिन ! रिसह !-श्रीऋषभदेव ! सत्तंजि-शत्रञ्जय गिरिपर । उजिजाति-गिरनार पर्वतपर। पड नेमिजिण !-हे प्रभी नेमिजिन ! जयउ-आपकी जय हो। बीर !-हे महावीर स्वामिन ! बीर ! सचउर-मंडण !-सत्यपुर (सीचोर) के अङ्गाररूप। भरअच्छिहैं बुणिसुब्बब !-मुनि-सवतस्वामिन ! महरि पास !×-मधरामें विराजित हे पार्श्वनाथ ! **दड-दरिअ-संडण** !-दःस और पापका नाश करनेवाले ! अवर-अन्य (तीर्यक्कर)। विदेह-विदेहमें-महाविदेह क्षेत्रमें।

प्राचीन प्रतियोमें यही पाठ मिल्ला है। विशेषके लिये देखो-प्र. दी. भा. १.
 (द्वितीय आवृत्ति) पू. ३००।

ल-स्वय-बसीस सी तिस्थयरा-तीर्यकर। **चिद्रं**-चारों। हिसि विदिसि-दिशाओं बासीयाई-वयासी (८२)। तिअलोप-तीनों विदिशाओं में। जि-जो। मर्त्य, पाताल) में । के वि-कोई भी। चेरप-विन प्रासादोंको। बंदे-में वन्दन करता हूँ। तीआणागय-संपद्यय-अतीत, अना-पन्नरस-कोडि-सवाइं - पन्द्रहसौ गत और साम्प्रतिक-भूत, भविष्य करोड़ (१५००००००००) और वर्तमानकालमें प्रादर्भत । कोडी बायाल-वयालीस करोड़ । वंदरं-में वन्दन करता हैं। जिला-जिलाको। (820000000)1 सब्बे वि-समीको लक्**त अडवज्ञा**-अट्टावन लाख (4200000)1 सत्ताणवर - सहस्या - सत्ताणवे हजार (९७०००)। इसीस-सहस-छत्तीस हजार (35000) लक्का - खप्पन - लपन लाख (6500000) 1 असीई-अस्सी (८०)। अट्टकोडीओ-आठ करोड़ सासय-विवाई-शाश्वत विम्बोको। प्रवासासि-में प्रवास करता है। ((0000000) 1

अर्थ-सङ्कलना--

जगत्में चिन्तामणि-स्ल समान ! जगत्के स्वामी ! जगत्के गुरु ! जगत्का रक्षण करनेवाले ! जगत्के निष्कारण बन्धु ! जगत्के उत्तन सार्थवाह ! जगत्के सर्व भावोंको जाननेमें तथा प्रकाशित करनेमें निपुण ! अष्टापद पर्वतपर (भरत चक्रवर्ताद्वारा) जिनकी प्रतिमाएँ स्वापित की गयी हैं ऐसे ! आठों कुर्मेंका नाझ करनेवाले ! तथा अवाधित (धारा—धवाहसे) उपदेश देनेवाले! हे ऋषभादि! चौबीसों तीर्थकुकरों! आपकी जय हो ॥ १ ॥

कर्मभूमियों में— गाँच भरत, गाँच ऐरवत और गाँच महाविदेहमें विचरण करते हुए वज्र-अवभनाराच संघयणवाले जिनोंकी संख्या अधिक-से-अधिक एकसी सचरकी होती है, सामान्य केवलियोंकी संख्या अधिक-से-अधिक नौ करोड़की होती है और साधुओंकी संख्या अधिक-से-अधिक नौ हजार करोड़ अधीत् नन्ने अरक्की होती है। वर्तमान कार्ले तीर्थेङ्कर बीस हैं, केवलज्ञानी होन शे करोड़ हैं और अमणोंकी संख्या दो हजार करोड़ अधीत् बीस अस्व हैं जिनका कि नित्य प्रातःकार्ल्म स्ववन किया जाता है। २॥

हे स्वामिन् ! आफ्की जय हो ! जय हो ! श्रृजुजयपर स्थित हे ऋष्मभदेद ! उज्जयन्त (गिरनार) पर निराजमान हे प्रभो नेमिजिन ! सॉन्वेंस्के शृङ्काररूप हे नीर ! भरूनमें बिराजित हे ग्रुनिग्रुशत ! मधुरामें निराजमान, दुःस और पापका नाश करनेवाले हे प्रार्थमाय ! आपकी जय हो; तथा महानिदेह और ऐरनत आदि क्षेत्रीम एवं नार दिशाओं और निदिज्ञाओं में जो कोई तीर्थेङ्कर भूठकालमें हो गये हो; वर्तमानकाल में निचरण करते हों और भविष्यमें इसके पक्षात् होनेवाले हों, उन सभी को मैं वन्दन इसके पक्षात् होनेवाले हों, उन सभी को मैं वन्दन इसका हो सा हा

तीन क्रोकों स्तित जाठ करोड़ सचावन कास, दोंसी वयासी (८,५७,००,२८२) झाधत चैरवोंका में वन्दन करता हूँ ॥ ४॥ तीन लोकमें विराजमान पन्द्रह अरब, बयाठीस करोड, अट्ठावन स्नास, छत्तीस हजार अस्ती-(१५,४२,५८,३६०८०) शाक्षत-विन्योंको मैं प्रणाम करता हूँ ॥ ५॥

स्त्र-परिचय-

इस सुबका उपयोग भिज-भिक्क समयपर किये जानेवाले वैरपबन्दनके प्रसक्कर होता है। हसको पहली मायामें वीवील जिववादीको सुति की गयामें दी होते हैं, उनकी स्वाक्त मायामें दी होते हैं, उनकी स्वाक्त में देह होते हैं, उनकी पहली होती है तथा उस समय केवल्जानी और साधु कितने होते हैं, हसका वर्णन किया है। तीसर्ग गायामें पाँच सुप्रतिद्ध तीयोंके मुख-नायकांको कन्दन किया है। उसमें पहला नाम औरमुख्यशिरिका है वहाँ श्रीआदिनाय मगस्मान विरावते हैं। दूसरा नाम औरमुख्यशिरिका है कहाँ श्रीआदिनाय मगस्मान विरावते हैं। दूसरा नाम औरमुख्यशिरिका है कहाँ श्रीजीमनाथात्रम् विरावता है। तीसरा नाम सन्यपुर अर्थात् सीचीरका है जहाँ श्रीजीमनाथात्रम् विरावता है। तीसरा नाम सन्यपुर अर्थात् सीचीरका है जहाँ श्रीजीमनाथात्रम् विरावत हैं। तीसरा नाम स्वपुर अर्थात् प्रतिका है जहाँ श्रीजीमनाथात्रम् विरावत हैं। तीसरा नाम स्वपुरक अर्थात् प्रस्वका है जहाँ श्रीजीमनास्मामें श्रीपश्चमान हैं और पाचवाँ नाम मनुराका है कि वहाँभर एक समय श्रीपार्थनायप्रमुक्ती भव्य समकारिक मृति विरावतान थी। चीची गायामें शास्त्रत वैरयोंकी संख्या गिमकर उनकी कन्दन की वर्षा है तथा पाँचवी गायामें शास्त्रत वैरयोंकी संख्या गिमकर उनकी कन्दन की वर्षा है तथा पाँचवी गायामें शास्त्रत विरावित विरावित वाला की है।

यह चैत्यवन्दन छन्दोबद्ध होनेसे सुन्दर-पद्धतिसे गाया बाता है। इंसकी माषा अपभंश है।



१२ तित्थवंदण-सुत्तं

['जं किंचि-सत्र']

मूल—

जं किंचि नाम तित्यं, सग्मे पायालि माणुसे लोए। जाई जिणविंबाई, ताई सच्वाई वंदामि ॥ १ ॥

शब्दार्थ--

जं∸जो।	माणुसे लोप-तिर्यग्लोकमें,
किंचि-कोई।	मनुष्यलेकमें।
नाम- यह पद वाक्यका अलङ्कार है।	जाइं-जितने । जि णविंचाइं- ज्ञिनविम्व ।
तिन्धं-तीर्थं ।	ताई-उन।
सग्गे-देक्तोक्रमें, स्वर्गमें।	सब्बाइं-सवको
पायाहि- पातल्में ।	वैदामि-में वन्दन करता हूँ।

अर्थ-सङ्करना--

म्बर्ग, पाताल और मनुष्यलोकमें जो कोई तीर्थ हों और जितने जिनविम्य हो, उन सबको मैं बन्दन करता हूँ।

सूत्र-परिचय--

यह सूत्र तीनों लोकमें स्थित सर्वतीर्थ और सर्व जिनविम्बोंको वन्दन करनेके लिये उपयोगी है।



१३ सकत्थय-सुत्तं ['नमो त्थु मं'-स्रत्र]

मूल-

नमो त्यु णं अरिहंताणं भगवंताणं ॥ १ ॥ आइगराणं तित्ययराणं सर्य-संबुद्धाणं ॥ २ ॥ पुरिसुत्तमाणं पुरिस-सीहाणं पुरिस-वरपुंडरीआणं पुरिस-वरगंबहत्यीणं ॥ ३ ॥

लोगुत्तमार्ग लोग-नाहार्ग लोग-हिआणं लोग-पईवाणं लोग-पद्जोअगराणं ॥ २ ॥

अभय-दयाणं चक्त्वु-दयाणं मग्ग-दयाणं सरण-द्याणं बोहि-दयाणं ॥ ५ ॥

धम्म-द्वाणं धम्म-देसयाणं धम्म-तावगाणं धम्म-सार-हीणं धम्म-वर-चाउरंत-चक्कवद्वीणं ॥ ६ ॥

अप्यडिहय-वर-नाण-दंसण-धराणं वियद्द-छउमाणं ॥॥

जिणाणं जावयाणं तिन्नाणं तारयाणं शुद्धाणं बोहयाणं मुत्ताणं मोअगाणं ॥ ८ ॥

सव्बन्ध्यं सव्ब-दरिसीणं सिवमयलमरुयमण्तमक्खयम-ब्बाबाहमपुणरावित्तं सिद्धिगइ-नामधेयं टाणं संपत्ताणं, नमो जिणाणं जिअ-भयाणं ॥ ९ ॥

[गाहा]

जे अ अईआ सिद्धा, जे अ भविस्संति णागए काले । संपइ अ बट्टमाणा, सच्वे तिबिहेण वंदारि ॥ १० ॥

হাজার্থ—

नमो त्यु-जासकार हो।

गा-वाब्याल(इकारक रूपमें प्रयुक्त
इक्ट ।

श्रार हिलार्ज-अदिहलांकां।

श्रार हार्ज-अदिहलांकां।

श्रार करनेवालोकां।

श्रार करनेवालोकां।

तिस्थायराणं-नीर्यहरांकां,

वर्जवालोकां।

तिस्थायराणं-नीर्यहरांकां,

वर्जवालोकां।

सर्य-संबुद्धाणं-सर्य सम्बुदांकां

वर्जवांय साम किये दुआंकां

पुरिसुस्तमाणं-दुक्यांचांमांकां, युक्यांकां

पुरिसुस्तमाणं-दुक्यांचांमांकां, युक्यांकां

पुरिसुस्तमाणं-दुक्यांचांमांकां, युक्यांकां

पुरिसुस्तमाणं-दुक्यांचांमांकां, युक्यांकां

पुरिस-संहाध-पुरसंमं सह-ममान निनंत्रको । पुरिस - वरपुंडरीआणं - पुरसंमं उत्तम श्रेन्डमल्क समान रेल्य रहितांको (निल्योको) । पुरिस-वरपंडहलीणं-पुरुषोमं सान प्रकारको शित्यौँ हुर करनेमं गश्यह्ली-प्रदानि । होगुन्तमाणं-श्रेकमं उत्तम है उनको । होगुन्तमालं-श्रेकमा हित करने-वालको । होगु-पहिलाणं-श्रेकमा हित करने-वालको । लोग-पड़जोअगराणं-लोकमें प्रकाश करनेवालीको । अभय-दयाणं-अभय प्रदान करनेवालीका । चक्ख-दयाण-नेत्र प्रदान करने-वालोंको. श्रद्धारूपी नेत्रोंका दान करतेवालोंको। मगा-दयाणं-मार्ग दिखानेवा-लोंको । सरण-दयाणं-शरण देनेवालांको। बोहि-दयाणं-बोधीबीजका लाभ देनेवालांको । जिन-प्रणीत धर्मकी प्राप्तिको 'बोधि' कहते हैं। धम्म-दयाणं-धर्म समझानेवा-लोको । धम्म-देसयाणं-धर्मकी देशना देतेबालोंको । धाम-नायगाण-धर्मके सच्चे स्वामियोंको । धम्म-सारहीण-धर्मके सारय-योंको. धर्मरूपी रथको चलानेमें विष्णात सार्वधयोंको । यम्म - वर - चाउरंत - चह्रव-डीणं - धर्मरूपी चतुरन्तचक धारण करनेवालोंको. गतिका नाहा करनेवाले तवा

योंकी। वर-श्रेष्ट । चाउरंत-चक्रबटी-चार गतिका नाश करने-धर्मचक्रके प्रवर्तक चऋवती । अप्पहिष्ठय -वर-नाण -दंसण -धराणं-जो नष्ट नहीं हो ऐसे श्रेष्ठ केवलज्ञान तथा केवलदर्ज-नको धारण करनेवाले हैं उनको। अपडिहय-नष्ट नहीं हो ऐसा। नाण-ज्ञान । दंसण-दर्शन । वियद्र-छउमाणं-जिनकी छद्य स्थता चली गयी है उनको छदास्थतासे रहितोंको । जिणाणं जावयाणं - जीतनेवा-लोंको तथा जितानेवालोंको जो स्वर्ग जिन बने हुए हैं तथा दूसरोंको भी जिन बनाने-वाले हैं जनकों। तिश्राणं तारयाणं-जो संसार-समद्रसे पार होगये हैं. तथा दूसरोंको भी पार पहुँचानेवाले हैं उनको। बुद्धाणं बोहचाणं-जो स्वयं बुद्ध

हैं तथा दुसरोंको भी बोध देने-

बाले हैं उनको।

धर्मचकके प्रवर्तक चक्रवर्ति-

मुत्ताणं-मोअगाणं-जो पुक्त है और दसरोको मुक्ति दिलानेवाले हैं, उनको। सब्बन्नुणं सब्बद्रिसीणं सर्व ज्ञांको, सर्वदर्शियोंको । सिवम्यलग्रहयग्रजंतमक्खयः -मब्बाबाहमपुणरावित्ति-शिव. अबल, अरुज, अनन्त, अक्षय, अव्यावाध और अपन-रावृत्ति । शिव-उपद्वोमे रहित । अवल-स्थित । अरुय – व्याधि और वेदनासे उद्दित । अर्णत — अन्त – रहित । धयरहित । अव्याबाह-**क**र्म-जन्य पीडाओसे रहित । अप्पणरावित्ति - जहाँ जानेको वाद बापस आना नहीं रहता पेसा।

सिदिगड -नामघेषं - सिदिगति ठाणं-स्थानको । संपत्ताण-प्राप्त किये हऑको । नमो-नमस्कार हो। जिणाणं-जिनोंको। जिअ-भयाणं-भय जीतनेवालोंको। जो-जो। आ-और। अर्डआ सिद्धा-भूतकालमें सिद्ध हए हैं। भविस्संति-होंगे। (अ)णागप काले-भविष्यकालमें। संपर-वर्तमानकालमें। आ-तथा वडमाणा-वर्तमान । सद्वे सवको । तिविहेण-मन, वचन और कायासे वंदामि-में वन्दन करता हैं।

अर्थ-सङ्क्ला-

नमस्कार हो अरिहन्त भगवन्तोंको ॥ १ ॥

जो श्रुतबर्मकी आदि करनेवाले हैं, चतुर्विष श्रमणसङ्खरूपी तीर्थकी स्थापना करनेवाले हैं और स्वयं बोध प्राप्त किए हुए हैं।। २।।

जो पुरुषोमें ज्ञानादि गुणोंसे उत्तम हैं, सिंह-समान निर्मय हैं, उत्तम-श्वेत कमडके समान निर्हेप हैं, तथा सात प्रकारकी ईतियाँ दूर करनेमें गन्धहसी-सदस प्रभावकाली हैं ॥ ३ ॥ जो लोकर्ने उत्तम हैं, लोकके नाथ हैं, लोकके हितकारी हैं, लोकके प्रदीप हैं, और लोकर्ने प्रकाश करनेवाले हैं ॥ ४ ॥

जो अभय देनेवाले हैं, अद्धारूपी नेत्रोंका दान करनेवाले हैं, मार्ग दिसानेवाले हैं, झरण देनेवाले हैं और बोधिबीजका स्त्रम देनेवाले हैं ॥ ५ ॥

जो धर्मको समझानेवाले हैं, धर्मको देशना देनेवाले हैं, धर्मक सच्चे स्वामी हैं, धर्मकपो रखको चलानें निष्णात सारथि हैं तथा चार गतिका नाझ करनेवाले धर्मचकके प्रवर्चक चकवर्ती हैं॥ ६॥

जो नष्ट न हो ऐसे केवलज्ञान एवं केवलदर्शनको धारण करनेवाले हैं तथा छद्यस्थतासे-अपूर्णतासे रहित हैं ॥ ७॥

जो स्वयं जिन बने हुए हैं और दूसरोंको मी जिन बनानेवाले हैं, जो संसार-समुद्रसे पार होगये हैं और दूसरोंको मी पार पहुँचाने-वाले हैं; जो स्वयं दुद्ध हैं तथा दूसरोंको भी बोब देनेवाले हैं; जो मुक्त हैं तथा दूसरोंको मुक्ति दिखानेवाले हैं ॥ ८ ॥

जो सर्वज्ञ और सर्वदर्शां हैं तथा शिव, स्थिर, व्याषि और बेदनासे रहित, अनन्तः अक्षय, अध्यावाघ और अपुनरावृत्ति अर्थात् जहाँ जानेके बाद संसारमें वापस आना नहीं रहता, ऐसे सिद्धिगति नामक स्थानको प्राप्त किये हुए हैं उन जिनोंको—भय जीतनेवाकोंको नमस्कार हो ॥ ९ ॥ जो भृतकारुमें सिद्ध होगये हैं जो भविष्यकारुमें सिद्ध होनेवारे हैं तथा जो वर्तमानकारुमें अरिहन्तरूपें विद्यमान हैं, उन सबको मन, वचन और कायासे मैं वन्दन करता हूँ ॥ १०॥

सूत्र-परिचय--

जब जिनदेव अर्थात् तीर्थेहर मगवान् देवलोकते स्ववित होकर माताके गर्भमें आते हैं, तब शक (इन्द्र) महाराज इस सुत्रके द्वारा उनका सवन करते हैं, इसीसे यह सुत्र 'शकत्सव' कहलाता है। इस सुत्रका दूसरा नाम 'प्रणिपात–रण्डक' है।

जिनदेव (अरिहन्त) का स्वरूप

प्रश्न-जिन कितने प्रकारके हैं ?

उत्तर--चार प्रकारके:-नामजिन, स्थापनाजिन, इत्यजिन और भावजिन । प्रश्न-नामजिन किसे कहते हैं ?

उत्तर--ऋपम, अजित आदि जिनके नाम हों, उनको नामिषत कहते हैं। प्रश्न-स्थापनाजिन किसे कहते हैं ?

उत्तर—सुवर्ण, रतन, पाषाण आदिकी जिनद्यतिमाओंको स्थापनाजिन कहते हैं।

प्रश्व-द्रव्यजिन किसे कहते हैं ?

उत्तर—भविष्यमें होनेवाले श्रेणिक आदिके बीवोंको द्रव्यक्ति कहते हैं। प्रश्र—भावजिन किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो वेबल्झान प्राप्त—करके, अर्हत् वनकर समबसरणमें विराजित हों, उनको भावजिन कहते हैं।

प्रभ-राकसावमें कौनसे जिनोंकी वन्दना की गयी है ?

उत्तर-भावजिनोंकी। इसकी अन्तिम गायामें इत्यजिनोंकी भी बन्दना-स्तृति की गयी है। प्रश्न—ये भावजिन कैसे है ?

उत्तर-अरिहन्त (अईत्) हैं, भगवन्त हैं।

प्रश्न-अरिहन्त (अईत) किसे कहते हैं १

उत्तर—जो महायुरुष मनुष्यों, राजाओं तथा देवोंसे पूजे जाने योग्य ही उनको अर्हत् कहते हैं।

प्रश्न-भगवन्त किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो भगवाले हो उनको भगवन्त कहते हैं। भग-अर्थात् ऐश्वर्यं, रूप, यश, श्री, श्रमें और प्रयत्न (पुरुवार्यं) की सम्पूर्णता।

प्रश्न-अरिहन्त भगवन्तोंकी वन्दना-स्तुति करनेका कारण क्या है ! उत्तर--कारण यह है कि वे आदिकर हैं, तीर्यक्कर हैं तथा स्वर्थसम्बुद्ध हैं ।

प्रश्न-आदिकर किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो आदि करे उन्हें आदिकर कहते हैं। आरहन्त भगवन्त केवळ-शानकी प्राप्तिके प्रथान्- 'उपपन्नेह वा, विषासेह वा, चुनेह वा-(उत्पन्न होता है, नर होता है और फिर भी स्थिर रहता है। बगवके स्वभावका यह वर्णन है) हस विपर्दाहाग नेवीन दाहशाङ्गी अक्वा नवीन शाकोंको आदि कहते हैं, इनलिये उन्हें आदिकर कहते हैं।

प्रभ-तीर्थद्वर किसे कहते हैं ?

मश्र-नाथक्कर करत हुई उन्हें तीर्थक्कर कहते हैं। तीर्थ दो प्रकारके इं:-इत्यतीर्थ और भावतीर्थ। इतमें इत्यतीर्थ में तरियाँ आदि पार की जा तकतीर्थ आदि पार की जा तकती हैं और भावतीर्थमें लंकार-सागर पार हो तकता हैं। अरिहन्त ऐसे ही भावतीर्थकी स्थापना करते हैं, इसकियें उन्हें तीर्थक्कर कहते हैं। आवतार्थ अर्थात् साई आवता और आविकाका बना हुआ चतुर्विभक्त हु, यचन अथवा प्रथम गणवर।

प्रश्न-स्वर्यसम्बद्ध किसे कहते हैं ?

उत्तर--जो गुरूपदेशके बिना अपने आप ही सम्पूर्ण बोध प्राप्त किये हुए हो, उन्हें स्वर्यतम्बुद कहते हैं। प्रभ—अरिहन्त भगवन्तांकी बन्दना-स्तृति करनेका विशेष कारण नया है ? उत्तर—अरिहन्त भगवनांकी वन्दना-स्तृति करनेका विशेष कारण वह है कि वे पुरुषोचाम है, पुरुष-विष्ह है, पुरुष-वरपुण्डरोक है तथा परुष-वरपुण्डरती हैं।

प्रश्न-पुरुषोत्तम किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो पुरुषोंमें उत्तम हों। आरेइन्त ज्ञानादि-गुणोसे सब पुरुषोमें उत्तम होते हैं।

प्रथ-पुरुष-सिंह किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो पुरुषोमें सिंहके समान निर्भय हो। अरिहन्त भगवान सिंहके समान निर्भय होकर सत्य धर्मकी गर्जना करते हैं।

प्रश्न-पुरुष-वरपुण्डरीक किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो पुरुषोंमें श्रेष्ठ-कमलके समान निर्लेण हो। अरिहन्त भगवन्त संसारमें उरफ्त होनेपर भी संसारके भोगोमें आसक्त न हो कमलपत्रके समान निर्लिण सक्तर पवित्र-जीवन स्थतीत करते हैं।

प्रश-पुरुष-वरगन्धहस्ती किसे कहते हैं ?

उत्तर— जो पुरुषोमें उत्तम गन्यहसाफि नहरा प्रभावधाली हो । जैसे गन्य-हसीका आगमन होते ही उत प्रदेशसे छोटे हाथी भाग जाते हैं, वे ही अपिहन सम्बन्तोंका विहार होते ही उत्त प्रदेशसे अतिवृद्धि, हुष्काल महामारी आहि रात मकारकी हेतियों भाग जाती हैं।

प्रथ—अरिहन्त भगवन्त लोकको किस तरह उपयोगी होते हैं ? उत्तर—अरिहन्त भगवन्त लोकोत्तम होते हैं, अतः अनेक रीतिसे उपयोगी होते हैं।

प्रश-उनके कुछ उदाहरण देंगे ?

उत्तर—अवस्य । अरिहत्त मगवन्त लोकके नाथ वनते हैं अथांत् रक्षण करने योग्य सर्व-प्राणियांका योग-खेम करते हैं (योग अर्थात् अप्राप्यवस्तु प्राप्त करा देना और क्षेम अर्थात् प्राप्तवस्तुका संरक्षण करना ।) और वे लोकहितकारी बनते हैं, अर्थात् सम्बक्धरूपण द्वारा व्यवहाराशिमें आगत लवीबाविका हित करते हैं। तथा वें लोकप्रदीप होते हैं, अर्थात् सर्व संज्ञी प्राणियोंके हृदयसे मोहका गाढ़ अभ्यकार दूर करके उन्हें सम्बक्त प्रदान करते हैं और लेकह-प्रचोतकर भी होते हैं, अर्थात् चौदह पूर्वचरोक मी सुक्ष्म सन्देहोंकों दूर करके, उन्हें विशेष बोध देकर हानका प्रकास करते हैं। इत प्रकार अरिहन्त भगवन्त लोकके लिये अलेक स्वतंस उपयोगी होते हैं। प्रमान अरिहन्त भगवन्तीको उपयोगीमा कितने हेत्रअंभी सिद्ध होती है ?

उत्तर—पाँच हेतुओंसे । प्रश्न—वह किस प्रकार ?

उत्तर---अरिहत भगवत अभवदाय देते हैं; अर्थात् प्राणियोंको सात प्रकारक भयोंसे भुक्त करते हैं। चक्षुदान देते हैं; अर्थात् आप्या-रिमक-जीवन के लिये आवश्यक अद्धा उत्यन्त करते हैं। मार्गका दर्शन करते हैं; अर्थात् कर्मका विशिष्ट क्ष्योगदाम हो ऐसा मार्ग बताते हैं। शरण प्रदान करते हैं; अर्थात् तत्वचिनतस्य सच्चा हरण प्रदान करते हैं। और बोषि प्राप्त कराते हैं। ऐसे पौच हेतुओं अरिहत्त भगवन्तकी उपयोगिता सिंद होती है।

प्रभ--अरिहन्त भगवन्तांकी विशिष्ट उपयोगिता कितने हेतुओंसे सिद्ध होती हैं उत्तर--पाँच हेतओंसे।

प्रश्न-वह किस प्रकार ?

उत्तर—आरहन्त मगवन्त धर्मका दान करते हैं; अर्थात् सर्वविरति और देशविरतिरूप चारित्र-धर्म प्रदान करते हैं। धर्मकी देशना देते हैं; अर्थात् प्रीट प्रमाववाली चामकारिक वाणीदारा धर्मका रहवा समझाते हैं। धर्मके नायक वनते हैं; अर्थात् चारित्र-धर्मको प्राप्त हैं, उसका निर्दितचार पालन करते हैं और उसका अन्योंको दान देते हैं। धर्मके सार्धि बनते हैं, अर्थात् धर्मसङ्का कुफा- ब्लापूर्वक सञ्चालन करते हैं; और धर्मक चतुरन्त चकवर्ती बनते हैं। अधीन, चार गतिको नष्ट करनेवाले धर्मनकका प्रवर्तन करते हैं। इस प्रकार इन पाँच हेत्रअंति अरिहन्त भगवन्तांकी विशिष्ट उपयोगिता विद्व होती है।

प्रथ-अरिहन्त भगवन्तोका स्वरूप कैसा है ?

उत्तर-अख्ति भगवन कभी नष्ट न हो, ऐसे देवळ्शान और देवळ दर्शनवाले होते हैं तथा छग्नस्थताने रहित होते हैं। जिनके शानादिगुणोंके आगे पातिकर्मका आवरण हो, वे छग्नस्थ कहळाते हैं।

प्रश्न-अरिहन्त भगवन्त सुमुक्षओका विकास किस सीमातक करते हैं ?

उत्तर—अरिहन भगवन्त रागादि दोशोंको जीतकर जिन यने हुए हैं, अतः मुम्रशुओंको भी रागादिदोषने जिता देते हैं; वे संसार समुद्र निरकर तीर्ण बने हुए हैं; अनः मुम्रुचुओंको भी संसार-सागरसे तिरा देते हैं; वे अज्ञानका नाशकर दुवने हुए हैं, अस्मुम्रुचुओंको भी बोध प्राप्त कराते हैं; तथा पातिकभंका नाशकर दुक्त बने हुए हैं, असः मुम्रुचुओंको भी पातिकभंते मुक्त बनाने हैं।

प्रश्न-अरिहन्त भगवन्त चरमदेह (अस्तिम शरीर) छोड़नेके बाद कौनस। स्थान प्राप्त करते हैं ?

उत्तर—अधिरन्त भगवन्त चरमदेह छोड़नेके बाद बहाँ किसी प्रकारका उप्रव नहीं, बहाँ किसी प्रकारको अस्थिता नहीं, वहाँ किसी तरहका राग नहीं, वहाँ अन्त आनेकी कोई शक्यता नहीं, जहाँ मेवा-सा भी क्षम नहीं, वहाँ किसी भी प्रकारकी पीश नहीं भीर वहाँ वानेके प्रश्लास संपन्न संपन्न अपना नहीं पहता रेखा विद्विगति नामका स्थान प्राप्त करते हैं।

मध-- सम्बन्धिनोंकी किस रीतिसे बन्दना-स्तुति की हुई हैं !

उत्तर-अतीत कालमें को जिन हो गये हों, सविष्यकालमें को जिन होने वाले हो और वर्तमानकालमें वो विद्यमान हों, उन सबकी मन, वचन और कावासे वन्दना-स्तुति की हुई हैं।

प्रश्न--इस तरह भावजिन तथा द्रव्यजिनोंकी वन्दना-स्तुति करनेका फल क्या हैं ?

उत्तर-दर्शन-गुणकी गुद्धि और उससे उत्तरोत्तर आन्माका विकास।

१४ सब्ब-चेइयवंदण-सुत्तं

ि जावंति चेडयाई '-सत्र]

मूल-

[गाहा]

जावंति चेइयाई, उड्ढे अ अहे अ तिरिअलोए अ । सच्वाईँ ताँइ वंदे, इह संतो तत्थ संताइं ॥ १ ॥ शम्बार्थं—

जावंति-जितने। चेद्रवाई-चैरम, जिनसम्ब। उद्दरे-ऊर्मलेक्सें। झ-और। अहे-अपोलेक्सें। झ-तवा। तिरिजकोय-तिर्मणेक्सें, मनुष्य-

अ-भी। सम्बाहं ताहं-उन सबको। वेदें-में बन्दन करता हूँ। इस-वहाँ। संतो-एता हुआ। तत्व-वहाँ। संतो-पे क्योंको।

अर्थ-सङ्कलना-

कर्ध्वलोक, अधोलोक और मनुष्यलोकमें जितने मी चैत्य-जिन-बिम्ब हों, उन सबको यहाँ रहता हुआ वहाँ रहे हुओंको मैं वन्दन करता हैं।

सुत्र-परिचय--

यह सत्र तीनों लोकोंने स्थित जिनचैत्योंको वन्दन करनेके लिये उपयोगी है और आशयकी शुद्धि करनेवाला होनेसे इसने प्रणिधानत्रिकमें स्थान प्राप्त किया है।

१५ सञ्बसाहु-वंदण-सुत्तं ['जावंत के वि ' साह-सूत्र]

मूल-

[गाहा]

जावंत के वि साह, भरहेरवय-महाविदेहे अ। सञ्वासे तेसि पणओ, तिविहेण तिदंड-विरयाणं ॥ १ ॥ शब्दार्थे--

जावंत के वि-जो कोई भी। अ-और। साइ-साध्र। भरहेरवय - महाविदेहे - भरत, पणओ-नमन करता हूँ।

बारवेसिं तेसि-उन सबको।

ऐरवत और महाविदेह क्षेत्रमें। तिविहेण-करना, कराना और

अनुमोदन करना इन तीन प्रकारोंसे। तिदंख-विरयाणं-जो तीन दण्डसे विराम पाये हुए हैं, उनको।

तिर्दंड-मनसे पाप करना बह मनोदण्ड, बचनसे पाप करना , बह बचनदण्ड और कायासे पाप करना बह कायदण्ड ।

अर्थ-सङ्कलना-

भरत-ऐरवत और महाविदेह क्षेत्रमें स्थित जो कोई मी साधु मन. वचन और फायासे पाप-यहाल करते नहीं, कराते नहीं, साथ ही करते हुएका अनुमोदन नहीं करते. उनको मैं नमन करता हूँ।

सूत्र-परिचय--

यह मृत्का उपयोग सर्व सायुआंको वन्दन करनेके लिये होता है और आशयको युद्धि करनेवाला होनेसे इसने प्रणिधानिकक्षें स्थान प्राप्त किया है।



१६ पञ्चपरमेष्ठि-नमस्कार-सूत्रम

['नमोऽईत्'-सूत्र]

आचार्य, उपाध्याय तथा वर्व-

मूल—

नमोऽईत्-सिद्धाचार्योषाध्याय-सर्वसाधुभ्यः ॥ १ ॥

शब्दार्थ---

नमो-नमस्कार हो। आवार्य, उ अर्हन्-सिद्धाचार्योपाध्याय-सर्व-सासुभ्य:- अरिहन्त, सिद्ध,

अर्थ-सङ्खना--

अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सर्व-साधुओंको नमस्कार हो ।

सृत्र-परिचय-

इस सूत्रसे पञ्चपरमेष्ठीको नमस्कार किया जाता है।





१७ उवसम्गहर-थोत्तं [उपसर्गहर-स्तोत्र]

मूल—

[गाहा]

उवसम्गहरं पासं, पासं बंदामि कम्म-घण-मुकं । विसहर-विस-निन्नासं, भंगल-कह्याण-आवासं ॥ १ ॥ विसहर-फुलिंग-मंतं, कंटे घारेइ जो सया मणुओ । तस्स गइ-रोग-मारी-दुइजरा बंति उवसामं ॥ २ ॥ विद्वउ दूरे मंतो, तुज्ब पणामो वि बहुफलो होइ । तर-तिरिएसु वि जीवा, पाबंति न दुक्ख-दोगबं ॥ ३ ॥ तह सम्मत्ते लद्धे चिंतामणि-कप्पपायव-म्महिए । पावंति अविम्षणं, जीवा अवरामरं टाणं ॥ ४ ॥ इत्र संधुओ महायस! मति-भर-निन्भरेण हिअएण । ता देव ! दिज्ज बोर्हि, भवे भवे पास-जिज्जाबंद ! ॥ ६॥ ।

उचसम्बद्धरं-उपद्रबोंको दूर करने-वाले । पासं-समीप, भक्तजनोंके समीप। पासं-तेईसवें तीर्यक्रर, श्रीपार्श्वनाय भगवानको । वंदामि-में बन्दन करता हूँ। कम्म-घण-मुकं-कर्म-समृहसे मुक्त बने हुए। कम्म-आत्माकी शक्तियोंका आव-करनेवाली एक प्रकारके पुद्गलको वर्गणा। घण-समूह। मुकं-छुटे हुए, रहित। विसहर - विस - निम्नासं -सर्पने विषका नाश करनेवाले, मिध्याल आदि दोषांको दूर करनेवाले। मंगल-बलाण - आवासं - मङ्गल

विसहर-फूल्लिंग-मंतं - 'विसहर -फुलिंग ' नामक मन्त्रको । कंठे धारेड-कण्ठमें धारण। करता है, समरण करता है। जो-जो। सया-नित्य।

और कल्याणके गृहरूप।

मणुओ-मनुष्य। तस्स-उसके।

चार, महारोग, मारण-प्रयोग

अवना महामारी आदि उत्पात तका विषमञ्चर ।

गह-ब्रहचार, ब्रहोंका अनुचित प्रभाव । रोग-सोल्ड महारोग । मारी-अभिचार या मारण-प्रयो-गसे सहसा फूट निकलनेवाले रोग

अथवा महामारी। दुहुजरा-दुष्टच्चर, कफज्बर, विषमज्बर. सन्निपात आदि।

जंति-हो बाते हैं। उवसार्ध-शान्त। विष्टुउ-रहे।

मंतो-(यह) मन्त्र। तुज्ञ्स-आपको किया हुआ।

प्रवासी-प्रवास वि-ही। बहुफसी-बहुत फल देनेवाला

होइ-होता है। नर-तिरिएसु-मनुष्य (गति) और तिर्थञ्जगतिमे ।

वि-भी। जीवा-जीव। पावति-प्राप्त करते हैं। स-नहीं ।

गह-रोग-मारी-दुटुजरा - मह- दुक्क-दोगच्चं-दुःल तथा दुर्द-

तुह-आरका ।
सम्माने स्वयं-सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति
होनेपर ।
सितामाने करणपायय -म्मिहिपसितामाने करणपायय -म्मिहिपसितामाने राज और कस्यन्वसे
भी अविक ।
पार्विन-मान करते हैं ।
अविग-चीव ।
अवरामर्र डाम-अवरामर-स्थानको,
मुक्तिप्रको ।
स्वार्धी-स्रोति की है।

सत्त-सर-विष्मरेष-शक्ति सरपूर। भित्मस्तर। स्त-समूह। विभ्यप्त-हरन्ते। ता-अतर्थ। देव!-हे देव। दिख-भदान करो। बोहि-बोध, सम्पङ्ग्व! भवे भवे-भर्यक भवमे। पास-जिपाचंद!-हे पार्श्वीवन-वन्द्र! विनेश्वरोमें बन्द-समान पार्श्वावार!

अर्थ-सङ्कलना-

ę

महायस !-हे महायशस्त्रिन !

जो सम्पूर्ण उपट्रबंको दूर करनेवाले हैं, अक्तजनोंके समीप हैं, कर्म-समृहसे युक्त वने हुए हैं, जिनका नाम-सरण सर्पके विषका नाश करता है, तथा मिण्यास आदिको दूर करता है और जो मक्तज और कल्याणके मृहरूप हैं, ऐसे श्रीधार्थनाथको में वन्दन करता हूँ ॥ १ ॥

[श्रीपार्श्वनाथ प्रभुके नामसे युक्त] विसहर-फुहिंग नामक मन्त्रका जो मनुष्य नित्य सरण करता है, उसके दुष्टपह, महारोग, मारण-अयोग अथवा महामारी आदि उत्पात और दुष्टज्वर झान्त्र हो जाते हैं ॥ २ ॥ यह मन्त्र तो दूर रहे, हे पार्धनाथ ! आपको किया हुआ प्रणाम ही बहुत फल देनेवाला होता है । उसके द्वारा मनुष्य और तिर्वेश्व— गतिमें स्थित जीव किसी भी प्रकारके दुःख दुर्दशाको नहीं प्राप्त करते हैं ॥ ३ ॥

चिन्तामणि-स्त्न और कल्पड्ससे मी अधिक शक्ति धारण करनेवाले आपके सम्यक्तकी प्राप्ति होनेपर जीव सरस्तासे श्रुक्ति-पदको प्राप्त करते हैं ॥ ४ ॥

मैंने इस प्रकार भिनतसे भरपूर इदयसे आपकी स्तुति की है अतपुर हे देव ! हे महायद्यास्वित् ! हे पार्श्वजितचन्द्र ! ग्रुझे प्रत्येक भवनें अपनी बोषि-अपना सम्यक्त्व प्रदान करो ॥ ५ ॥

स्त्र-परिचय-

इस स्रोत्रमें श्रीपार्श्वनाथ भगवानक गुणोकी स्तृति बहुत सुन्दर रीतिसे की गयी है और इसका उपयोग चैत्यवन्दनमें स्तवनके रूपमें होता है। नव-सरणमें इसकी संख्या दुवरी है।

हत सोनकी रचनाके विषयमें निम्म कथा प्रचलित है:—भदवाहु-स्वामीके दराहमिहिर नामका एक माई या। उन्ने भी जैन-धीका की थी; किन्तु किती कारणवश वादमं वह त्याय यें और व्योतिषकाश्वदारा अपनी महत्ता प्रदीतिकहर जैन-साधुओंकी निन्दा करने ठमा। एक कम्म उन्ने राजाके पुत्रकी जन्मकुण्डली वनायी और उन्नमं लिखा कि 'पुत्र को वर्षका होगा!' राजाको यह वात कुनकर अस्पत्त इंग्रें हुआ और वच्छिमिहिरका बहुत सम्मान किया। इस सम्बन्नका लाभ लेकर वराहमिहिर राजाके कान गर दिये कि महाराज। आपके वहाँ कुनकर जन्म होनेसे सभी मक्का होकर आपसे मिकने आपसे किन्तु जैनोंक आवार्ष महैशहु नहीं आपने, उन्नका कारण तो जानिये? राजाने उच कम्बन्यमें स्त्रोज की तो श्रीवहवाहुस्वामीने उत्तर दिया कि निज्कारण दो बार क्यों जाना-आना! वह पुत्र तो सातवें दिन विश्वीकेदारा मृत्युको प्राप्त होनेवाल है। राजाने यह पुत्र तो सातवें दिन विश्वीकेदारा मृत्युको प्राप्त होनेवाल है। राजाने यह प्रत्यक्त पुत्रकालें की व्यक्ति वह स्त्रक प्रत्यक्ति वह स्त्रक देश देश देश देश प्रत्यक्ति है। परत्य हुआ ऐसा कि सातवें दिन भाशी (भाग) दरवाजेंमें बैठी हुई पुत्रको दूव दिला रही थी, इतनेमें सातक्ष्मरा अम्बन्धात क्ष्मराक्ती आगेला (आगव) गिर पत्री और वह सरक्को प्राप्त हुआ। वरहामिहिर तो हकते वहते ही कि कि जीत हो हिन से प्रत्यक्ति हुआ। अभित्रवाहु इक समस्र राज्यको मिकने गये और संस्तरक स्वरूप स्वयक्ति हुआ। अभित्रवाहु इक समस्र राज्यको मिकने गये और संसरक स्वरूप स्वयक्ति हुआ। अभित्रवाहु इक समस्र राज्यको से लोति स्वानकी प्रशंसा की और साय-ही यह भी पृत्रा कि विश्वीकेदार होगा यह बात करन सर्थों नहीं हुई! हसी समय सूरिजीने स्वरूपीकी आगक मैंगाची तो उसके सिर्ट पर विश्वीक प्रत्यक्ति हुं खुरा हुआ था।

हर प्रतकृति पराहमिहिस्का हैए नद्दा और वह मरकर स्थनतरदेश बन जैनतक्कम महामारी-प्येश जैसे तेम कैमाने लगा। परन्तु श्रीमहाबाहुस्वामीने 'उनवामहर' लोग बनाकर सक्को कप्पतक करनेके लिये कहा, उसते वह उपहत दूर दुआ, तसते यह लोग प्रचलित है।

इस स्तोपमें अनेक चमस्कारी मन्त्र-तन्त्र किये हुए हैं, वो इस्पर रिपत विविध टीकाओंसे बाने बा उच्कते हैं। इस स्तोपकी मूक गाधाएँ पाँच ही हैं, इसिटये अविक गाधावाले वो स्तोप्र मिकते हैं वे बादमें वने हुए हैं। +



 ^{&#}x27; उनसमाहरं ' स्तोत्रका विशेष रहस्य जाननेके छिने देखिये —
 प्रवोधटीका भाग पहस्य, सूत्र १७ ।



१८ पणिहाण-सुत्तं ['जय बीयराय'-सत्र]

मूल—

1 - 2 - 2 - 45 4

[गाहा]

जय वीयराय ! जग-गुरु !, होऊ ममं तुह पभावओ भयवं ! । भव-निव्देओ मन्गाणुसारिआ इट्टफल-सिद्धी ॥ १ ॥

लोग-विरुद्ध-बाओ, गुरुजण-पूआ परत्थकरणं च । सुहुगुरु-जोगो तब्बयण-सेवेणा आभवमखंडा ॥ रे ॥

बारिज्जइ जइ वि नियाण-बंधणं वीयराय ! तुह समये । तह वि मम हुज्ज सेवा, अवे अवे तुम्ह चलणाणं ॥ ३ ॥

दुक्ख-खओ कम्म-खओ, समाहि मरणं च बोहि लाभो अ । संपज्जउ मह एअं, तुह नाह ! पणाम करणेणं ॥ ४ ॥

[अनुष्दुष्]

सर्व मङ्गल माङ्गल्यं, सर्वे कल्याण कारणम् । प्रधानं सर्वे धर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥ ५ ॥

शब्दार्थ

जब-आपकी सम हो। बीचराय !-हे बीतराग प्रभो ! जग-गुरु !-हे बगदगुरी ! होड-हो। मर्म-पुने । तह-आपके। प्रभावओ-प्रभावसे, सामर्थ्यसे भववं !-हे भगवन ! भव - निब्वेओ - संसारके प्रति वैराम्य । मग्गाणुसारिआ-मोक्षमार्गमें चल-नेकी शक्ति। इट्रफल-सिद्धि-इष्टफलकी सिद्धि। लोग-विरुद्ध-च्याओ -लेकनिन्दा हो ऐसी प्रवृत्तिका त्याग, लोक-निन्दा हो ऐसा कोई भी कार्य करनेके लिये प्रवृत्त न होना । गुरुजण-पूआ-धर्माचार्य तथा मातापितादि बडे व्यक्तियोंके प्रति परिपूर्ण आदर-भाव । परत्थकरणं-दूसरोंका भला करनेकी तत्परता । च-और । सुहगुरु-जोगो-सदगुरका योग। तब्बयण-सेवणा-उनकी आज्ञानु-संपञ्जड-उत्पन हो। सार चलनेकी शक्ति। मह-मुझे।

आभवं-वहाँतक संसारमें परिश्रमन करना पढे बर्हातक। असंद्रा-असन्द रीतिसे। वारिज्जइ-निषेध किया है। जड़ वि-यदाप नियाण - बंधणं - निदान - बंधन, फलकी याचना। वीवराय !-हे वीतराग ! तुइ-आपके। समये-शासमें, प्रवचनमें। तह वि-तथापि। मम-मने। इज्ज-प्राप्त हो। सेवा-उपासना । भवे भवे-प्रत्येक भवमें। तुम्ह-आपके। चलणाणं-चरणोंकी। दुक्ख-खओ-दुःखका नाश। कम्म-खओ-कर्मका नाश ! समाहि-मरणं-शान्तिपूर्वक मरण। च-और। बोडि-लाभी-बोधि-लाभ, त्वकी प्राप्ति। अ-और।

यशं-ऐसी परिस्थित । तुइ-आपको। नाह !-हे नाथ! प्रवाम-कर जेणं-प्रणाम करनेते । जैनं-जैन । सर्व-मक्क-माक्कर्य-सर्व मह- जयति-विवयी है, अयही प्राप्त हो लोंका मङ्गलस्य ।

प्रधान-भेष्ठ। स्वर्व-धर्माकां-सर्व धर्मीमें।

गोंका कारसरूप।

रहा है। सर्व-कल्याण-कारणम्-तर्व कस्या- | शासनम्-शासन।

अर्व-सङ्गलना--

हे वीतराग प्रभो ! हे जगदुगुरो ! आपकी जब हो । हे भगवन ! आपके सामर्थ्यसे मुझे संसारके प्रति वैरास्य उत्पन्न हो, मोक्षमार्गमें बरूनेकी शक्ति प्राप्त हो और इष्टफरूकी सिद्धि हो (जिससे मैं धर्मका आराधन सरखतासे कर सक्ँ।॥१॥

हे प्रभो! (मुझे ऐसा सामर्थ्य प्राप्त हो कि जिससे) मेरा मन कोकनिन्दा हो ऐसा कोई भी कार्य करनेको प्रवत्त न हो. धर्माचार्य तथा मातापितादि बढे व्यक्तियोंके प्रति परिपूर्ण आदर-आवका अनुभव करे और दसरोंका भला करनेको तत्पर बने। और है प्रमो ! मुझे सदगुरुका योग मिले, तथा उनकी आज्ञानसार चलनेकी शक्ति प्राप्त हो । यह सब जहाँतक मझे संसारमें परिश्रमण करना पंडे, वहाँ तक अखण्ड रीतिसे प्राप्त हो ॥ २ ॥

हे वीतराग ! आपके प्रबचनमें बद्यपि निवान-बन्धन अर्थात फ़क्की याचनाका निषेध है, तथापि मैं ऐसी इच्छा करता है कि

प्रत्येक भवर्में आपके-चरणोंकी उपासना करनेका योग मुझे प्राप्त हो ॥ ३ ॥

हे नाथ! आपको प्रणाम करनेसे दुःखका नाश हो, कर्मका नाश हो, सम्यक्टन मिले और शान्तिपूर्वक मरण हो ऐसी परिस्थिति उत्पन्न हो ॥ 2 ॥

सर्व मझलोंका मझलरूप, सर्व कल्याणोंका कारणरूप और सर्व धर्मों में श्रेष्ठ ऐसा जैन शासन जयको प्राप्त हो रहा है ॥ ५ ॥

भावक और साधु दिन एवं रात्रिके भागमें वो वैस्थनदन करते हैं, उसमें यह सूच बोज बाता है। मनका प्रतिधान करनेमें वह सूच उपयोगी है, इसलिये यह 'पणिहाण-चुन' इहलाता है। इसमें वीतरागके कमख निम्न दरस्वाकी प्रार्थना की बाती है:—

- (१) भवनिर्वेद—बार-बार जन्म लेनेकी अरुचि। **बार अरि**
- (२) मार्गानुसारिता-श्रानियोंद्वारा प्रदर्शित मोक्षमार्गमें बलनेकी शक्ति।
 - (३) इष्टकल-सिद्धि—इच्छित फलकी प्राप्ति ।
 - (४) लोक-विरुद्ध-त्याग—अधिक मनुष्य निन्दा करे, ऐसे कार्योका त्याग ।
 - (५) गुरुजनोंकी पूजा—धर्मगुरु, विद्यागुरु, वड़े व्यक्ति आदिकी पूजा ।
- (६) परार्थकरण-परोपकार करनेकी वृत्ति ।
- (७) सदगुरका योग ।
- (८) सद्गुरुके बचनानुसार चळनेकी शक्ति।
 - (९) वीतरागके चरणोंकी सेवा ।
- (१०) दःखका नाग्र।
- (११) कर्मका नाश।
- (१२) तमाधि-मरण-शान्तिपूर्वकः मृत्यु ।
- (१३) वोधि-लाभ-सम्बद्धको (बैन धर्मकी) प्राप्ति ।

१९ चेइयथय-सुत्तं

['अरिहंत चेह्याणं' सूत्र]

मूल-

अरिहंत-चेहयाणं करेमि काउस्समां।

वंद्रण-वित्तयाए पूजण-वित्तयाए सक्कार-वित्तयाए सम्माण-वित्तयाए बोहिलाभ-वित्तयाए निरुवसग्ग-वित्तयाए।

सद्धार मेहार धिईए धारणाए अणुप्पेहाए वड्ढमाणीए, ठामि काउत्सागां ॥

शब्दार्थ-

सरिहंत चेह्याणं - अहंत् - चैत्यों के, अहंत् मितमाओं के । चैत्य-विम्म, मृति अथवा मितमा। करेमि-करता हूँ; करना चाहता हूँ। काउस्समा-कायोरसर्ग । चंदण-चित्तवार-चटनके निर्मित्तसे, बन्दनका निर्मित्तसे, वन्दनका निर्मित्त लेकर । स्वार-चेत्रवार-प्यन्तके निर्मित्तसे, पुजनका निर्मित्त लेकर । सकार-चित्रवार-पुजनके निर्मित्तसे, पुजनका निर्मित्त लेकर ।

सम्माण - वित्याए - सम्मानके निमित्तने, सम्मानका निमित्त ेकरा

बोहिलाभ-चित्तयाय-बोधिलाभके निमित्तमे, बोधिलामका निमित्त लेकर।

निरुवसम्ग – वत्तियाए – मोक्षके निमित्तसे, मोक्षका निमित्त लेकर।

सदाए-अदासे, इच्छासे। मेहाए-मेधासे, प्रशासे।

चिईए-धृतिसे, वित्तकी स्वस्थतासे।

धारणाय-भेवका सरण करनेते, वश्वसमाणीय-इदि पाती हुई। भारणाये ! अञुग्योद्वाय-नार वार चिन्तन कर-नेते, अतुरोक्षाते ! जिस काउस्सम्पर्-में कायोस्पर्य करता हूँ !

अर्थ-सङ्कलना--

अर्हत् प्रतिमाओंके आरुम्बनसे कायोत्सर्ग करनेकी इच्छा करता हूँ। बन्दनका निमित्त लेकर, पूजनका निमित्त लेकर, सत्कारका निमित्त लेकर, सम्मानका निमित्त लेकर, बोधिलाधका निमित्त लेकर तथा मोक्षका निमित्त लेकर बढ़ती हुई इच्छासे, बढ़ती हुई प्रज्ञासे बढ़ती हुई चित्तकी स्वस्थतासे, बढ़ती हुई घारणासे और बढ़ती हुई अनुप्रेक्षाने में कायोत्सर्ग करता हूँ।

सूत्र-परिचय--

इस सूत्रमें अरिहन्तके चैरयोंको (स्थापनाजिनोंको) कायोरसर्गद्वारा बन्दनादि करनेकी विधि बतलायी है. इसीसे यह 'चैरयसव' कहलाता है!

चैत्यस्तव

प्रश्न-चैत्य किसको कहते हैं ?

उत्तर-विम्ब, मूर्ति अथवा प्रतिमाको। जिनमन्दिरको भी चैरय कहा जाता है।

प्रश्न-चैत्य किसके बनाये जाते हैं?

उत्तर—चैत्य अरिहन्त भगवन्तके बनाये बाते हैं, क्योंकि मुख्य उपासना— आराधना उनकी ही की बाती है।

प्रश्न--अरिइन्तके चैत्य किस वस्तुके बनाये बाते हैं !

उत्तर—अरिहन्तके चैत्य रत्न, सुवर्ण, पाषाण आदिके बनाये जाते हैं। वे देखनेमें बहुत ही सुन्दर होते हैं।

प्रश्न-अरिहन्तके चैत्यमें क्या विशेषता होती है ?

उत्तर—अहिन्तके चैनमाँ बिशेषता यह होती है कि उनका मुख-कमल प्रक्ता हो, उनके सेकोमें शान्तत्व अरा हुआ होता है, उनके हाथमें किसी प्रकारके अन्य-बाब्ब नहीं होते हैं, अतः बीतरागका अपूर्व हस्य उपस्थित करता है।

पश्च अरिह्न्तके चैत्योंकी उपासना किस रीतिसे की जाती है ?

उत्तर-अरिहन्तके चैत्योंकी उपासना अङ्गपूजा, अग्रपूजा और भावपूजाद्वारा की जाती है।

प्रथ-अङ्गपुत्रा किसे कहते हैं ?

उत्तर-जल, चन्दन, पुष्पादिसे अरिइन्तरं अङ्गोका पूजन करना, उसे अङ्गपुजा कहते हैं।

प्रभ-अअपूजा किसे कहते हैं ?

उत्तर-अरिहन्तके चैत्यके समक्ष अक्षत, फल, नैवेद्य, धूप, दीपादि रखना, उसे अप्रपूजा कहते हैं ?

प्रश-भावपूजा किसे कहते हैं ?

उत्तर—अरिहन्त भगवन्तकी स्तुति-प्रार्थना करनी तथा उनका ध्यान धरना, उसे भावपुत्रा कहते हैं ।

प्रश-अरिहन्त भगवन्तका ध्यान कैसे धरते हैं ?

उत्तर—उसके लिये प्रधानतया कायोत्तर्ग किया बाता है और उसमें अरिहन्त मगक्ततके चैत्यका आलम्बन (सहारा) लिया जाता है। प्रधा—आलम्बन लेनेका कारण क्या है!

उत्तर---आलम्बन लेनेसे मन उनपर स्थिर होता है। बदि आलम्बन नहीं लें तो मन उनपर स्थिर नहीं होता।

ता मन उनपर ।स्यर नहा हाता । प्रभ-अरिहन्त अगवन्तके चैत्यका आरूम्बन टेनेके पश्चात् स्या किया बाता है ! उत्तर—प्रथम उनके बन्दनका निमित्त लेकर विचको एकाम किया बाता है। तदनन्तर उनके पूबनका निमित्त लेकर चित्तको एकाम किया जाता है। इच प्रकार सकारका निमित्त लेकर, सम्मानका निमित्त लेकर, बोधिलामका निमित्त लेकर तथा मोशका निमित्त लेकर चित्त एकाम किया बाता है और उसके द्वारा बन्दनादिकसे वो लाम सिल्ले हैं, वे सिले 1 ऐसी प्रकार की बाती हैं।

प्रभ-पृथक् पृथक् विषयोंमें भ्रमण करनेवाला चित्त एकाग्र किस तरह हो सकता है ?

उत्तर—यदि अदा बारण की बाय, प्रशा (मेवा) विकसित की बाय, धृति (चित्तकी सरस्ता) रखी बाय, धारणका अप्यास किया बाव और अनुभेशा (बार बार चित्तन) का किर-किरकर आभय किया बाय, तो चित्त एक विश्वयमें एकाश हो सकता है।

२० 'कल्लाण-कंदं' थुई [पश्चितन स्तृति]

मूल-

[उपेन्द्रवजा] कञ्जाण-कंदं पढमं जिणिदं, संति तजो नेमिजियं मुर्णिदं । पासं पयासं सुसुधिक ठाणं, मचीड कंदे सिरिवडमाणं ॥ १ ॥ [उपचाति]

अपार संसार-समुद्द-पारं, पत्ता सिवं दितु सुरक्ष-सारं । सब्बे जिर्णदा सुर-बिद्द-बंदा, कक्काण बद्धीण विसाल-कंदा ॥ २ ॥ निव्याण-मग्गे वर-जाण-कप्पं,

पणासियासेस-कुवाइ-दप्पं । मयं जिणाणं सरणं बुहाणं, नमामि निचं तिजग-प्पहाणं ॥ ३ ॥

कुंदिंदु-गोलीर-तुसार-वना, सरोज-हतथा कमले निसन्ना।

वाईसरी-पुरथय-वग्ग-हत्**या,** सुद्दाय सा अम्ह सया पसत्था ॥ ४ ॥

शब्दार्थ

कञ्जाण-कंद-कल्याणरूपी वृक्षके । मूलको, कल्याणके कारणरूपको । पदमं-पहले, प्रथम । जिजिंद-जिनेन्द्रको, तीर्थद्वर श्री-

भ्याजद्र-प्यनन्त्रका, वायङ्कर अ ऋषमदेनको । स्ति-श्रीशान्तिनाथको । तओ-तदनन्तर ।

नेमिजिणं-नेमिजिनको, श्रीनेमि-नाथको। पासं-श्रीपार्श्वनाथको । पयासं-प्रकाश-स्वरूप । सुगुणिब-ठाणं-सभी सद्गुण जहाँ

मणिट-मनियोंमें श्रेष्ट ।

सुगुणिक-ठाणं-सभी सद्गुण जहाँ एकत्रित हुए हैं ऐसे, सर्व सद्गु-णोंके स्थानरूप।

भत्तीइ-भक्ति-पूर्वक । वंदे-मैं वन्दन करता हैं। सिरिवद्धमाणं-श्रीवर्धमानको, श्री-महावीर स्वामीको । अपार-संसार-समुद्द-पारं-

जिसका पार पाना कठिन है: ऐसे संसार-समद्रके किनारेको।

पत्ता-प्राप्त किये हए।

सिवं-कल्याण, मोक्षसुख । दित-प्रदान करो।

सङ्क-सारं-शास्त्रका अनन्य सार-रूप अथवा पूर्ण-पवित्र

सदबे-सभी।

जिणिदा-जिनेन्द्र। सर-विद-वंदा-देवसमृहसे

वन्दनीय । कल्लाण - बल्लीण - कल्याणरूपी

लताके । विसाल - कंदा - विशाल

समान ।

निव्वाण-अग्रो - निर्वाण -प्राप्तिके मार्गमें।

वर-जाण-कप्पं-श्रेष्ठ वाहनके समान

पणासियासेस - कुवाइ - दप्यं-जिसने कुवादियोंका अभिमान

सर्वथा नष्ट किया है, जिसने

एकान्तवावियों के सिद्धा तोंको असत्य प्रमाणित किया है। मयं-मत, श्रवशान ।

जिणाणं-जिनोंका. श्रीजिनेश्वरदेव

प्ररूपित । सरणं-शरणरूप, शरण लेने योग्य।

वहाणं-विद्वानीके।

नमामि-मैं नमस्कार करता हूँ।

निच्चं-नित्य।

तिजग-पहाणं-तीनों लोकमें श्रेष्ठ। कंदिंद्र–गोस्तीर-तसार∽वन्ना-

मुचुकुन्द-पुष्प (मोगरा), चन्द्रमा, गायका दूध और हिमसमूह जैसी

श्वेत कायावाली । वुं.द-मोगरा । इंद-चन्द्रमा । गोखीर-गायका

द्ध । तुसार-हिम (वर्फ) वज्ञा-वर्णवाली।

सरोज-हत्था-हाथमें कमल धारण करनेवाली।

कमले-कमलपर ।

निसम्ना-वैठी हुई।

वाइसरी-वागीश्वरी (सरस्वतीदेवी)। प्रथम-बग्ग-हत्था-पुस्तकके सम्-

हको हाथमें धारण करनेवाली

सुद्वाय-युक्तके लिये, युक्त देनेवाली। सवा-सदा।

सा-वह । अम्ड-हर्मे । पसत्था-प्रशस्त, सर्व प्रकारसे प्रशस्त ।

अर्थ-सङ्कलना-

कल्याणके कारणरूप प्रथम-नीधंहर श्रीऋषभदेवको, श्रीशान्ति-नाथको, तदनन्तर गुनियोंमें श्रेष्ठ ऐसे श्रीनिमिनाथको, प्रकाशस्वरूप एवं सर्व सद्गुणोंके स्थानरूप श्रीपार्थनाथको तथा श्रीमहाबीर स्थामीको मैं शक्तपुर्वक बन्दन करता हूँ ॥ १ ॥

जिसका पार पाना कठिन हैं, ऐसे संसार-सपुद्रके किनारेको प्राप्त किये हुए, देवसमूहते भी बन्दनीय, कल्याणक्रपी इताके विशास कन्दके समान ऐसे सभी जिनेन्द्र मुझे शासका अनन्य सारक्रप अथवा परम-पवित्र गोक्षसुख प्रदान करें ॥ २ ॥

श्रीजिनेधरदेवद्वारा प्रस्तपित श्रुतज्ञान जो निर्वाण-प्राप्तिके गार्गमें श्रेष्ठ-वाहनके समान है, जिसने एकान्त-बादियोंके सिद्धा-न्तोंको असत्य प्रमाणित किया है, जो विद्वानोंके भी झरण हैने योग्य हैं तथा जो तीनों लोकमें श्रेष्ठ हैं, उसको मैं नित्य प्रणाम करता हूँ ॥ ३ ॥

गुजुकुन्द (गोगरा) के पुष्प जैसी, पूर्णिमाके चन्द्रमा जैसी, गायके दूध जैसी अथवा हिमके समृह जैसी क्षेत कायावाठी, एक हाथमें कमल और दूसरे हाथमें पुस्तकके समृहको धारण करनेवाठी, कमलगर वैठी हुई सर्व प्रकास्ते प्रशस्त ऐसी वागीश्वरी (सरस्वती देवी), हमें सदा सुख देनेवाठी हो ॥ ४ ॥

स्त्र-परिचय-

प्रस्तुत सुत्रमें चार स्तृतियाँ हैं। उनमेंसे पहली स्तृतिमें श्रीऋषमदेव, श्रीवार्तिनाथ, श्रीनिमिनाथ, (अपिडमेंसि), श्रीपार्श्वना ए दें श्रीमहावीर स्वामीको स्तृतिद्वंक नमस्कार किया गया है। दूबरी ह्वामें तर्व तीर्थे इरोंडां स्तृति की गयी है। तीर्था स्तृतिमें श्रवकान (द्वादशाङ्गी)की स्तृति की गयी है और चौथी स्तृतिमें वालीक्सी सरस्त्तीकी स्तृति की गयी है। वैत्यवन्दनमें—देववन्दनमें यह स्तृति बोली बाती है।

सामायिक लेनेकी विधि

सामायिकके उपयुक्त वस्तुएँ:-

१ ग्रुद्ध वका, २ कटासन, ३ मुहपत्ती, ४ साँपडा, ५ धार्मिक पुस्तक, ६ चरवला, ७ धडी, ८ नवकारवाली ।

- (१) प्रथम शुद्ध बस्त्र पहिनना । उसके पश्चात्-
- (२) चरवलासे भूमि प्रमार्चन कर ग्रद्ध करनी।
- (३) गुरुका योग न हो तो एक उच्च आसन पर धार्मिक पुस्तक, मुहुपत्ती अथवा नवकारवाली स्थापित करती। तदनन्तर—
- (४) मुहपत्ती वाएँ हाथमें रलकर दाहिना हाथ उसके सम्मुख रखना फिर---
- (५) नमस्कार—मन्त्र-तथा पैचिदिय-सूत्र कहकर उत्तमं आचार्यकी स्वापना करनी। अर्थात् रारी क्रिया आचार्यके सम्मुख उनकी सम्मति से होती है, ऐसा समझना (उत्तके बाद—
- (६) एक 'लमासमण' देकर 'इरियावही' सूत्र कहना।
- (७) इसके बाद 'तस्य उत्तरी' तथा 'अब्बन्ध' सूत्र कहकर 'चैदेसु निम्माल्यरा' तक एक लोगस्सका काउससमा करना। 'लोगस्स' नहीं आता हो तो चार बार 'नमस्कार-मन्त्र' बोलना।

- (८) काउस्सम्म पूर्णकर प्रकटमें 'लोगस्स' बोलकर एक 'खमासमण' देना। बादमे—
- (९) 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! सामाधिक मुहपत्ती पडिलेहुं ?' 'इच्छं' ऐसा कहकर पचास बोलसे मुहपत्ती पडिलेहनी।
- (१०) फिर एक 'लमासमण' देकर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! सामायिक संदिसाहुँ १' 'इच्छें 'ऐसा कहकर---
- (११) एक 'लमासमण' देकर 'इच्छांकारेण संदिसह भगवन्! सामायिक ठाउं? 'इच्छें' ऐसा कहना।
- (१२) फिर दोनो हाथ मस्तकपर जोड़कर एक बार नमस्कार-मन्त्र ' गिनना ।
- (१३) फिर 'इन्छकारी भगवन् ! पलायकरी सामायिक देवक उच्चरावोज्ञी ?' ऐसा कहना । तब गुरु अथवा पून्य-न्यिन्त 'करेमि मेते !' सृष्ठ जुल्लापे ! यदि गुरु अथवा पून्य-न्यिन्त न हो तो सामायिक न्देनेताल्डो सर्वे यह सृष्ठ बोल्जा चाहिंचे ।
- (१४) फिर एक 'स्वमासमण' देकर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! बेसणे संदिसाहुं!''इच्छं' कहकर एक 'समासमण' देकर—
- (१५) 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् श बेसणे ठाउँ ?' 'इच्छें 'कह कर एक 'रुमासमण' देकर---
- (१६) 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! सत्काय संदिसाहुं ?' 'इच्छं ' कह कर एक 'लमासमण ' देकर—
- (१७) 'इन्छाकारेण संदिसह भागवन्! सत्साय करूँ! 'इन्छं' कह कर दोनों हाथ बोह तीन बार 'नमस्कार-मन्त्र' बोल्कर दो पड़ी अर्थात् अवतालील मिनिट तक धर्मप्यान करना। शासका पाठ लेना, उत्तका अर्थे सीलना, तत्तमञ्ज्यो प्रभोत्तर करना, पर्मकथा अवण करनी, अनातुपुर्वी मिनती, माला किस्ती, अरिहन्तका वप करना अथवा पर्मप्यानका अभ्यात करना, ये बर्मप्यान कहलाते हैं।

सामायिक पारनेकी विधि

(१) प्रथम एक 'लमासमण' देकर 'इरिवावडी सूत्र' कहना।

- (२) फिर 'तस्स उत्तरी०' 'अल्लय॰' कहकर 'चंबेसु निम्मल्यरातक' एक 'लोगस्स'का अथवा चार नमस्कारका 'काउस्सम्म' करना। बादमें 'काउस्सम्म' पूर्ण करके—
- (३) प्रकट ' लोगस्स ' कहकर एक ' खमासमण ' देना । तदनन्तर--
- (४) 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! मुहपत्ती पढिलेईं !''इच्छं' ऐसा कडकर महपत्ती पढिलेडना।
- (५) बादमें एक 'खमासमण' देकर 'इच्छाकारेण सैदिसइ भगवन्! सामायिक पार्च !' 'ययाशिक्त' ऐसा कहकर--
- (६) 'खमासमण' देकर इच्छाकारेण संदिसह भगवन! सामायिक पार्युं ?' 'तहर्त्ति' ऐसा कडकर---
 - (७) दाहिना हाथ चरवला अथवा कटासण पर स्लक्त एक नमस्कार गिनकर 'सामाइय-वय-जुत्तो' सत्र कहना।
- (८) फिर दाहिना हाथ सीधा रख कर, एक नमस्कार गिन स्थापनाचार्य को योग्य स्थानपर स्थापित करना ।
- (९) एक साथ दो या तीन सामायिक कर सकते हैं, उसमें इर समय सामायिक लेनेकी विधि करना, परन्तु उसमें 'तक्काय करूँ 'के स्थानपर 'सक्कायमें हूँ 'ऐसा कदना, और प्रत्येक समय सामायिक पारना नहीं । दो सामायिक करने हो तो दो होने पर और तीन करने हो तो पूरे होने पर, एक बार पारना । यदि एक ही साथ आठ-दस सामायिक करने हो तो भी तीन तीन सामयिक पूरे होने पर पारना चाहिये।

चैत्यवंदनकी विधि

(१) प्रथम तीन 'तमासमण' देना फिर बाँचा घुटना लड़ा रलकर उत्तरासन डालकर दोनों हाथ बोड़, 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! चेहरवर्षणं कोसी ''इच्छें' कहकर—

- (२) 'बगचिंतामणि' चैत्यवन्दन कहना, अथवा 'सकल-कुशलबस्ली' स्तुति× कहकर कोई भी पूर्वाचार्य-कृत चैत्यवन्दन कहना।
- (३) बादमें 'जै किंचि 'कहकर 'नमो त्यु मं 'सूत्र कहना।
- (v) फिर 'बावंति चेइयाई' सूत्र कहकर एक 'खमासमण' देना।
- (५) इसके बाद 'जावंत के वि साहू 'तथा 'नमोऽईत्' सूत्र कहना।
- (६) तदन्तर स्तबन कहना अथवा 'उवसम्माहरं ' स्तोत्र कहना ।
- (७) फिर दोनों हाथ मस्तकपर रल 'बय वीवराय' सूत्र 'आभवमलंडा' लक कहना, फिर दोनों हाथ नीचे उतारकर 'जय वीवराय' सुत्र कहना।
- (८) फिर खडे होकर 'अरिहन्त चेइयाणं' सूत्र कह 'अन्तरय॰'सूत्र कहकर एक नमस्कारका 'काउन्सम्म' करना ।
-) बादमे 'काउस्समा' पूर्णं कर 'नमोऽईत्' सूत्र कह धुई (स्तुति) कहना। फिर एक 'खभासमण' देना।



स्कल्कुशलबल्ली पुष्करावर्तमेघो,
 दुरितितिमिरमानुः कल्पृश्लोपमानः ।
 भवललिघिपोतः सर्वसम्पत्तिहेतुः,
 स्मत्त सतर्तं वः श्रेयसे शान्तिनाथः ॥१॥
 सम्बत्त सतर्तं वः श्रेयसे शान्तिनाथः ॥१॥



२१ संसारदावानल-शुई

[श्रीमहावीर स्तुति]

उपजाति] संसार-दाबानल-दाइ-नीरं. संमोह-धूली-हरणे-समीरं ॥ माया-रसा-दारण-सार-सीरं, नमामि वीरं गिरि-सार-धीरं ॥ १ ॥ [वसन्ततिलका]

भावावनाम-सुर-दानव-मानवेन---चुला-विलोल-कमलावलि-मालितानि । संपरिताभिनत-लोक-समीहितानि. कामं नमामि जिनराज-पदानि तानि ॥ २ ॥

मन्दाकान्ता]

बोधागाधं सपद-पदवी-नीर-पुराभिरामं, जीवाहिंसाविरल-लहरी-संगमागाह-देहं। चूला-बेलं गुरुगम-मणी-संकुलं दूरपारं, सारं वीरागम-जलनिधिं सादरं साधु सेवे ॥ ३ ॥

[**सम्प**रा]

आमृलालोक-भृती-बहुल - परिमलाऽऽलीद - लोलालिमाला-भ्रंकाराराव-सारामलदल-कमलागार-भृमी-निवासे!। छाया-संभार-सारे! वरकमल-करे! तार-हाराभिरारामे!, वाणी-संदोद-देहे! भव-विरद-वरं देहि मे देवि! सारं॥४॥

शब्दार्थ--

संसार-दावानल-दाहनीरं-सैसाररूपी दावानलके तापको शान्त करनेमें जलके समान । दावानल-जङ्गलमें प्रकट हुई अग्नि । दाह-ताप नीर-जल संमोह-धुली - हरणे - अञ्चनस्पी धूलको दुर करनेमें। संमोह-अज्ञान । समीरं-पवन, वाय । माया-रसा-दारण-सार - सीरं -मायारूपी पृथ्वीको चीरनेमें तीका **इल-स**मान। दारण-चीरनेकी रसा-ऋषी । क्रिया । सार-तीक्ण । सीर-इल । नमामि-में नमस्कार करता हैं. में बन्दन करता हैं।

वीरं-श्रीमहावीर प्रभक्ते । शिवि-स्वाद-धीरं-मेड-पर्वत जैसे म्चिर । भावावनाम-सुर-दानव-मान-बेन – चूला – विह्योल – कम-लावलि - मालितानि - भक्ति-पूर्वक नमन करनेवाले सुरेन्द्र, दानवेन्द्र और नरेन्द्रोंके मुक्टमें खित चपल कमलभेणिसे पुजित। भाव-सदभाव अथवा भक्ति । अवनाम-नमन । स्वामी । चूला-सिर अथवा विलोल-चपल आवलि-क्रेपि । मालित-पूजित । यह पद जिन-राज-पदानि' का विशेषण है। संपरितामिनत-लोक--समी-हिलानि-जितके प्रसावसे

करनेवाले खेगोंके मनोबाञ्चित अच्छी तरह पूर्ण हए हैं। संपूरित-अच्छी तरह पूर्ण । अमिनत-अच्छी तरह नमा हुआ । समीहित-अच्छी तर-हसे इच्छित, मनोवाञ्चित । **कामं**-बहुत, अत्यन्त । नमामि-मैं नमन करता हूँ। जिनराज-पदानि-जिनेश्वरके चरणोंको । **तानि**-उन। **बोधागाधं**-ज्ञानद्वारा गम्भीर। बोध-ज्ञान । अगाध-गम्भीर । सुपद - पदवी - नीर - पुराभि -रामं-सुन्दर पद-रचनारूप जलके समृहसे मनोहर। सुपद-अच्छा पद । पदवी-योग्य रचना। पूर-समृह, अभि-राम-सुन्दर । जीवाहिंसाविरल-लहरी-संग~ मागाह-देहं-जीवदयाके सिद्धा-न्तोंकी अविरल लहरियोंके सङ्गमसे जिसका देह अतिगहन है। अहिंसा-हिंसासे विरति। अविरल-निरन्तर । लहरी-तरङ्ग । सँगम-मेल, सङ्गम

बुला-बेलं--चूलिकारूप ज्वारबाख । चूल-चूलिका। शास्त्रका परि-शिष्ट भाग । वेल-ज्वार । गुरुगम – मणी – संकुलं – उत्तम आलापकरूपी रत्नोंसे भरपूर । गुरु-श्रेष्ठ । पाठबाले आलापक। संकुल-व्याप्त । दूर-पारं-जिसका सम्पूर्ण पार पाना अति कठिन है। सारं-उत्तम, श्रेष्ठ । वीरागम-जलनिधि -श्रीवीरप्रभुके आगमरूपी समुद्रकी। आगम-आप्त-नचनोंका सैग्रह । सादरं-आदरपूर्वक। साध्-अच्छी तरह । सेवे-में उपासना करता हूँ, में सेवा करता हूँ। आम्लालोल-धृली-बहुल-परि-मलाऽऽलीड-लोलालिमाला-इंकाराराव-सारा - मलदल -कमलागार-भूमी- निवासे !-मूलपर्यन्त कुछ डोलनेसे गिरे

हुए मकरन्दकी अत्यन्त सुगन्धमें

मग्न बने हुए चपल भ्रमर-वृन्द्के

शङ्कार शब्दसे युक्त उत्तम निर्मस

पेंखु दीवाले कमलगृहकी भूमिमें

वरकमल-करे !-सुन्दर कमलयुक्त बास करनेवाली। आमूल-मूल हाथवाली। पर्यन्त । आलोल-कुछ डोलता तार-हारामिरामे ! - देदीप्यमान **इ**आ । धूली-रज अवना पराग । हारसे सुशोभित । तार-स्वच्छ । बहुल-बहुत । परिमल-सुगन्ध । देदीप्यमान, चमकीला-दमकता। आलीद-आसक्त, मन्न अथवा बाजी-संदोह देहे !-वाणीके सम्ह-चिपकी इई। लोल-चपल। रूप देहवाली । संदोह-समृह या अलिमाला-भ्रमरसम्ह । आगार-जन्था । भूमी-रहनेकी जगह। भव-विरह-वरं-मोक्षका वरदान। छाया-संभार - सारे ! - कान्ति, देहि-दो। पुत्रसे उत्तम । अत्यन्त तेजांस्वताके मे-मुझे । देखि !- ह अतदेवि !, हे देवि ! कारण रमणीय । सैभार-समूह-स्वारं-श्रेष्ठ । पक्ष अथवा जत्था।

अर्थ-सङ्गलना-

संसाररूपी दावानरुके तापको झान्त करनेमें जरूने समान, अज्ञानरूपी घुलको दूर हटानेमें वायुके समान, माया—रूपी पुरवीको चीरनेमें तीक्षण हरू—समान और मेरू—पर्वत जैसे स्थिर श्रीमहाचीर प्रभुको मैं वन्तन करता हूँ ॥ १ ॥

भक्तिपूर्वक नमन करनेवाले सुरेन्द्र, दानवेन्द्र और नरेन्द्रांके सुकुटमें स्थित चपल कमल-श्रेणि द्वारा जो पूजित हैं, जिनके प्रभावसे नमन करनेवाले कोगोंके मनोबाल्कित अच्छी तरह पूर्ण हुए हैं, उन प्रभावशाली जिनेश्वरके चरणोंको मैं अत्यन्त श्रद्धा-पूर्वक नमन करता हूँ ॥ २ ॥

यह आगम-समुद्र (अपरिमित) ज्ञानद्वारा गम्मीर है, मुन्दर पद-रचनारूप जलके समृहसे मनोहर है, जीवदयांके सिद्धान्तोंकी अविरल लहरियोंके सक्तमधे जिसका देह अति गहन है, जूलिकारूप ज्वारवाला हैं, उत्तम आलापकरूपी रत्नोंसे अरपूर है और जिसका सम्पूर्ण पार पाना अतिकटिन है, ऐसे श्रेष्ठ श्रीबीरप्रभुके आगमरूपी समुद्रकी में आदरपूर्वक अच्छी तरह सेवा करता हूँ ॥ ३॥

मुख्यर्यन्त कुछ डोळनेसे गिरे हुए मकरन्दकी अस्यन्त सुगन्धर्में मन वने हुए वपळ अमर इन्द्रके झुद्धार शब्दसे युक्त उत्तम निर्मेल पुंतुहीबाले कमळ गृहकी भूमिमें वास करनेवाळी, अद्यन्त तेजस्थिताले कारण सम्मीय, युन्दर कमळ युक्त हाश्रवाळी, देदीच्य-मान हारसे सुशोमित वाणीक समृहरूप देहवाळी हे देवि ! युझे मोक्षका वरदान वो ॥ ४ ॥

स्त्र-परिचय

इल सूजमें चार स्तुतियाँ है। उनमें पहली स्तुति महाबीर स्वामीकी है, दूसरी स्तुति कर्व जिनोंकी है, तीसरी स्तुति श्रुतसागर अर्थात् द्वार-शाहीकी है और चौथी स्तुति श्रुतदेवीकी है।

इनसेंसे पूर्वकी तीन लानियाँ अनेक शास्त्रोंके निर्माता भीएरिमइस्पृरिवें नगायी हैं और बीधी रहातिका केवल पहला चरण ही उन्होंने बनायां है। ऐसा कहा बाता हैं कि उन्होंने १४४४ मन्य बनानेकी प्रतिका की यी, उनमें यह रचना अनितम थी और उन्होंने इसका पहला चरण बनाया कि उनकी बाणी कर हो गयी, अतः शेष तीन चरण उनकी हच्छा-उहार अीयकुने गूणे किये हैं और इसीसे ये तीनों चरण आब मी औरकु-हारा उच्चक्सले बोठे चाते हैं।

इस स्तुतिको संस्कृत-भाषाकी रचना भी कह सकते हैं और प्राकृत-भाषाकी रचना भी, क्योंकि इसमें व्यवद्वत-शब्द दोनों भाषाओंमें समान है।



२२ सुयधम्म-थुई ['पुक्खरवर'-बन्न]

बूल--

[गाहा]

पुक्खरवर-दीवइढे, धायइसंडे य जंबुदीवे य । भरहेरवय-विदेहे, धम्माहगरे नमंसामि ॥ १ ॥

तम-तिमिर-पडल-विद्धंसणस्य सुरगण-नरिंद-महियस्स । सीमाधरस्स बंदे, पफ्तोडिय-मोडजालस्स ॥ २ ॥

[वसन्ततिल्का]

जाई-जरा-मरण-सोग-पणासणस्स, कञ्जाण-पुक्खल-विसाल-सुद्दावदृस्स । को देव-दाणव-नारिंद-गणवियस्स, घम्मस्स सारमुबलन्भ करे पमार्थ ॥ ३ ॥

[शार्द्लविक्रीडित]

सिद्धे भो ! पयजो बमो जिणमए नंदी सया संजमे, देवं—नाग-सुवस—किसर—गण—स्तम्भूज—भावबिए । लोगो जत्य परद्विजो जगमिणं तेलुक—मबासुरं, धम्मो वड्ढउ सासओ विजयओ धम्मुत्तरं वड्ढउ॥ ४॥

सुअस्स भगवओ करेमि काउस्सन्गं, बंदण-वित्याए० ॥

शब्दार्थ--

पुजित ।

पुक्खरवर-दीवइडे-अर्घ पुश्वर-। वर द्वीपमें। धायइसंडे-धातकीखण्डमें। **य-**और। **जंबदीवे-**जम्बद्दीपमें। ख-तथा। भरहेरवय-विदेहे-भरत, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्रोंमें। धरमाइगरे-धर्मकी आदि करने-बालोंको। ममंसामि-मैं नमस्कार करता हूँ। तम-तिमिर-पडल-विद्यंसणस्स-अज्ञानरूपी अन्धकारके समृहका नाश करनेवालोंको । सुरगण-नरिंद्-महियस्स-देव-समृह तथा राजाओं के समृहसे

सीमाधरस्स-सीमा धारण करने-वालेको, मर्यादायुक्त । सीमा-मर्यादा । वंदे-में वन्दन करता है। पप्कोडिय-मोहजालस्य -मोह-जालको बिलकुल तांडनेबालेको। जाई-जरा-मरण-सोग-पणा-सणस्त-जन्म, जरा, तथा शोकका नाश करनेवाला। वाई-जन्म । वरा-इद्वावस्था । मरण - मृत्यु । प्राण - नाशा । सोग-मानसिक दुःख, समवेदना। कल्लाण - पुक्खल-विसाल-सुद्दा-वहस्स-पूर्ण कल्याण और वहे सुस्तको देनेवाला। क्छाण-आत्माका भला। पुरस्तल-पुष्कल, बहुत । विसाल-बड़ा ।

को-कौन १ कौन मन्ध्य ! हेस -वासव - वरिंद - गणिच-बस्स-देवेन्द्रों, दानवेन्द्रों और नरेन्द्रोके समूहमे पूजित । धरमस्स-धर्मका, श्रुवधर्मका। सारमुबलक्म-सार प्राप्त करके। करे-करे। प्रमायं-प्रमाद । सिडे-सिड । भो !-हे सुज्ञजनो !, हे मनुष्यों ! पयओ-प्रयत्नपूर्वक, आदरपूर्वक। णमी-में नमस्कार करता हैं। जिणमप-जिनमतको, जैनदर्शनको। नंदी-इदि । सवा-सदा। संजमे-संयममें, संयम-मार्गकी । देवं-नाग-सुवन्न-किन्नर-गण-'स्सम्भअ - भाविचय - देवः नागकुमार, संपर्णकुमार, किन्नर आदिसे सब्चे भावपूर्वक पतित। देव-वैमानिक देव । नाग-नाग-कुमार । ये भवनपति देवका एक प्रकार है। सुबन्न-सुवर्णकुमार।

यह भी भवनपति देवका एक प्रकार है। किसर-यह व्यन्तर जातिके देवका एक प्रकार है। सन्भुअ-भाव-संबा भाव, हृदयका समा उछास। अञ्चिअ-पनित। लोगो-होक. सकल पदार्थ । जन्ध-वहाँ । पहिओ-प्रतिष्ठित है, वर्णित है। जगमिणं-यह जगत्। तेलुक्कमच्चासुरं-तीनी मनुष्य तथा (सुर)-असुरादिकको आधारकप्र। धम्मो-धर्म, बैनधर्म। बद्दउ-वृद्धिको प्राप्त हो। स्वास्त्रओ-शाभत । विजयओ-विजयसे, विजयकी। धम्मत्तरं-धर्मोत्तर, चारित्रधर्म । वड्दउ-वृद्धिको प्राप्त हो। स्अस्स-भगवओ-अत-भगवान्की (आराधनाके निमित्त)। काउस्सम्मं – कायोत्सर्ग

अर्थ-सङ्कलना — अर्थ पुष्करवरद्वीप, धातकीलण्ड और अम्बृद्वीप (मिलकर दाई द्वीप) में आये हुए भरत, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्रोमें (श्रुत) धर्मकी आदि करनेवालांको मैं नमस्कार करता हैं॥ १॥ अज्ञानरूपी अन्यकारके समृहका नाग्न करनेवाले, देव-समृह तथा राजाओंके समृहसे पूजित और गोहजालको बिलकुक तोवनेवाले, मर्यादायुक्त (श्रुतथर्म) को मैं वन्दन करता हूँ ॥ २ ॥

जन्म, जरा, मृत्यु तथा शोकका नाश करनेवाळा, पूर्ण करूयाण और बड़े मुसको देनेवाळा, देवेन्ट्रों, दानवेन्ट्रों और नरेन्ट्रोंके समृद्धते पूजित ऐसे श्रुतधर्मका सार प्राप्त करके कौन मनुष्य धर्मकी आराधना करनेमें प्रमाद करें! ॥३॥

हे मनुष्यों ! (नय-निश्चेपसे) सिद्ध ऐसे जैमदर्शनको मैं आदर-पूर्वक नसस्कार करता हूँ, कि जो देव नागकुमार, ध्रुपर्णकुमार, कितर, आदिसे सच्चे भावपूर्वक पूजित है, तथा जो संयम-मार्गकी सदा हृद्धि करनेवाला है और जिसमें सकल पदार्थ तथा तीनों लोकके मनुष्य एवं (धुर) असुरादिकका आधाररूप-जगत् वर्णित है। ऐसा (संयम-पोषक ओर ज्ञान-समृद्ध दर्शन द्वारा प्रवृत्त) शाक्षत जैनधर्म वृद्धिको प्राप्त हो ओर विजयकी परंपरासे चारित्र धर्म मी नित्य वृद्धिको प्राप्त हो ॥ १॥

श्रुत-भगवानकी आराधनाके निमित्त मैं कायोत्सर्ग करता हूँ। 'वंदण-वत्तियाए०' आदि।

मूत्र-परिचय--

इस सूत्रमें शृतधर्मकी स्तृति की गयी है, इसलिये यह 'सुयधम्म-धुई' कहलाती है। इसका दूसरा नाम 'शृतस्तव 'है।

श्रुतज्ञान

(द्वादशाङ्गी)

प्रभ-भृतज्ञान किसे कहते है ?

उत्तर—तीर्यक्कर देवोंके पाससे गणधर भगवन्तीने सुनकर को शान प्राप्त किया हो उसे शुतज्ञान कहते हैं। श्रुत अर्थात् सुना हुआ।

प्रभ-गणधर भगवन्त श्रुतज्ञान प्राप्त करके क्या करते हैं ?

उत्तर-शास्त्रोंकी रचना करते हैं।

प्रश्न-कितने शास्त्रोंकी रचना करते हैं !

उत्तर—बारह शास्त्रोंकी रचना करते हैं। इस प्रत्येक शास्त्रको अङ्ग कहा जाता है, अर्थात बारह शास्त्रोंके समृहको द्वादशाङ्गी कहते हैं।

प्रभ -दादशाङ्गीमं कौनसे बारह शास्त्र होते हैं ?

उत्तर—(१) आचार, (२) सुयगढ, (३) ठाण, (४) समवाय, (५) विवाह-पणति, (६) नावाधमकहा, (७) उवासगदसा, (८) अंतगढदसा, (९) अणुत्तरोववाहयदसा, (१०) पण्हावागरण, (११) विवालसुय

और (१२) दिद्विवाय (दृष्टिवाद) ।

प्रश्न—क्या अभी द्वादशाङ्गी सम्पूर्ण मिन्नती है ? उत्तर—मर्स, अभी द्वादशाङ्गीके पहले प्यारह शास्त्र मिन्नते हैं किन्तु बारहव^{र्ष} दिहिबाय नामका शास्त्र नहीं मिन्नता। क्योंकि उत्तका दीर्पकालपूर्व ही विकोद हो गया है।

प्रभ—अभी को द्वादशाङ्गी मिलती है, वह कौनसे गणधर भगवन्तने रची है!

उत्तर-सुधर्मास्वामीने, परंतु इसकी तीन बाचनाएँ हुई हैं।

प्रथ-बाचना किसे कहते हैं !

उत्तर—आचार्य तथा गीतार्थ सम्मिलित होकर जो शास्त्रका संग्रह करते हैं उसे वाचना कहते हैं।

प्रभ—पहली वाचना कव हुई ?

उत्तर—पहली वाचना श्रीमहावीरस्वागीके छठे पाट पर आये हुए श्रुतकेवली श्रीमद्रवाहुस्वागीके समयमें हुई। उस समय बारह बचेका दुक्काल पड़ा या, इराविच्ये साधुगाव पाटलीपुत्र और उसके आसपासका मदेश छोड़कर दूर दूर चले गये ये और उसमेरी बहुतसे अनदान करके कालकर्मको मात हो गये थे। बो साधु दोष रहे थे, वे शनैः शनैः पाटलीपुत्र वापस आये, किन्तु दुक्कालमें शालोका स्वाच्याय उचितो रूपमे नहीं होनेते दुख्य सूत्र वर्षमा विस्मृत हो गये, विससे पाटलीपुत्रमें भगावस्त एकसेना हुआ थी।

प्रभ—नृहर्स वाचना कर हुई ? उत्तर—विक्रममें द्वितीय शतकमें पुनः वायह वर्षका दुष्काल पदा, जिवते श्रुत पुनः अध्यवस्थित हो गया, इसल्थि वि. सं. १५६ में आर्य स्कृत्विज्ञार्यने मृषुप्तों अमणसङ्कतो एकवित करके इसरी

वाचना की।

प्रश्न-तीसरी बाचना कव हुई ?

उत्तर—तीसरी बाचना राम्पवतः इसी समयमं शौराष्ट्रके ब्रह्मभीपुर नगरमं स्थित नागार्जुनको प्रधानवामं दुई। इस्ता सरका रहे कि प्राचीन कालमं जैनलाधु सुत्रोको गुरुसुस्तरे बारच करते ये और उनकी बारम्यार आहत्ति करके सरका रसने ये, परंतु इसके लिये कोई पुस्तक—पत्राहिका उपयोग नहीं करते ये।

प्रभ—तो जैत-सूत्र केंब लिखे गये ?
उत्तर-वीरिनबीणके पश्चात् ९८० वें वर्षमें देविषेगणि क्षमाभमणने बक्तभीपुरमें भगणवाद्वको एकत्रित करके जैत-सूत्र लिखा लेनेका निर्णय
किया, तबसे जैत-सूत्र लिखात्रे गये और उनकी प्रतियाँ अलग अलग
भण्डारोंमें सुरक्षित रहने लगी। इन भण्डारोंके प्रतापसे ही वर्तमान
द्वादशाही इम तक पहुँची है।



२३ सिद्धाणं-शुई

['सिद्धाणं चुद्धाणं'-सूत्र]

[गाहा]

सिद्धाणं बुद्धाणं, पार-गयाणं परंपर-गयाणं । क्षोअग्गसुबगयाणं, नमो सया सच्च-सिद्धाणं ॥ १ ॥

जो देवाण वि देवो, जं देवा पंजली नमंसन्ति । तं देवदेव-महिअं, सिरसा वंदे महावीरं ॥ २ ॥

इको वि नमुकारो, जिणवर-वसहस्स वद्धमाणस्स । संसार-सागराओ, तारेइ नरं व नारिं वा ॥ ३ ॥

उज्जितसेल-सिहरे, दिक्खा नाणं निसीहिआ जस्स । तं धम्म-चक्कवट्टिं, अरिङनेमिं नमंसामि ॥ ४ ॥

चत्तारि अह दस दो, अ बंदिआ जिणवरा चउन्बीसं । परमह-निद्धिअहा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥ ५ ॥

सिद्धार्ण-सिद्धोंके लिये. सिद्धिपद सिरसा-मलक सुकाकर। प्राप्त करनेबालोंके लिये। बद्धाणं-सर्वज्ञोंके लिये । पार-गयार्ण-पारङ्गतोंके लिये. संसारका पार प्राप्त करनेवालोंके लिये। **परंपर-गयाणं-**परम्परासे सिद्ध होनेबालोंके लिये। लोअग्गम्भवगयाणं-लोकके अप्र-भागपर गये हऑके लिये। **ममो**-नमस्कार हो । सवा-सदा। सब्ब-सिद्धाणं-सर्व बन्तोंको । जो-जो। हेवाण-देवांके। वि-भी। वेबो-देव औ-जिसको । देवा-देव। पंजली-अञ्चली-पर्वक। नमंसंति-नमन करते हैं। **तं**—उतको । देवदेव-महिअं-इन्द्रोंद्वारा तको। धम्मचळवडिं-धर्मचक्रवतीं।

वंदे-में बन्दन करता है। महावीरं-श्रीमहावीरस्वामीको । इक्को-एक। वि-भी। नमु**द्धारो**-नमस्कार। जिणवर - वसहस्स - जिनेश्वरोंमें उत्तम । वद्धमाणस्स-श्रीमहावीरमभुको । संसार-सागराओ-संसार रूपमाग-रसे । तारेइ-तिरा देता है। **मारिं**-नारीको । ब्रा-अथवा। उज्जितसेल-सिहरे-गिरनार पर्व-तके शिखरपर । **दिक्ला**-दीशा ! साणं-केवलज्ञान । निसीहिआ-निर्वाण। जस्स-जिनका।

अरिटुनेमिं-भीश्नरिष्टनेमि भग-वानके लिये ! नमंसाि-मैं नमस्कार करता हूँ ! चत्तारि-चार । इस्तु, मीक्ष-सुलको प्राप्त किये इए ! इस--दत्त ! सिद्धा-लिद्ध !

दस-दस। सिदा-सिद। दो-दो। सिद्धि-सिदि। अ-और। मम-पुत्रे।

दिसंत्-प्रदान करे।

वंदिआ-वन्दन विये हुए। अर्थ-सङ्कलना-

सिद्धिपदको प्राप्त किये हुए, सर्वज्ञ, संसारका पार प्राप्त किये हुए, परम्परासे सिद्ध वने हुए, और लोकके अप्रभागपर गये हुए, ऐसे सर्व सिद्ध भगवन्तोंके लिये सदा नमस्कार हो ॥ १ ॥

जो देवोंके भी देव हैं, जिनको देव अज़लि-पूर्वक नमन करते हैं, तथा जो इन्होंसे भी पूजित हैं, उन श्रीमहावीर-स्वामीको मैं मस्तक झकाकर बन्दन करता हूँ ॥ २ ॥

जिनेश्वरोंमें उत्तम ऐसे श्रीमहावीर प्रभुको किया हुआ एक मी नमस्कार पुरुष अथवा नारीको संसाररूप सागरसे तिरा देता है ॥३॥

जिनके दीक्षा, केवळ्ड्यान और निर्वाण गिरनार-पर्वतके शिखर-पर हुए हैं, उन धर्मचक्रवर्ती श्रीअरिष्टनेमि भगवान्के लिये में नमस्कार करता हैं॥ १॥ चार, आठ दस और दो ऐसे कमसे क्दन किये हुए चौबीसों जिनेश्वर तथा जो मोश्च-मुक्को प्राप्त किये हुए हैं, ऐसे सिद्ध मुझे सिद्धि प्रदान करें॥ ५॥

स्त्र-परिचय--

इस स्त्रमें सिद्ध भगवन्तोकी स्तुति की गयी है, इसल्ये यह 'सिद्ध-धुई' कहलाती है।

सिद्ध भगवन्त

प्रश्न-सिद्ध भगवन्त किसे बहते हैं ?

उत्तर—जो आत्माएँ कर्मके सम्पूर्ण नाशद्वारा अपना शुद्ध स्वरूप प्रकट करें वे सिद्ध भगवन्त कहलाते हैं।

प्रश्न-सिद्ध भगवन्त कैसे होते हैं ?

उत्तर—जो लिख हों, बुढ हों, पारङ्गत हों, परम्परागत हों और लोकके अग्रभागपर विराजित हों।

प्रश्न—सिद्ध अर्थात् ? उत्तर—कतकत्य । र्

उत्तर—कृतकृत्य। जिनको अत्र कुछ करना शेष नहीं रहा, वे कृतकृत्य कहलाते हैं।

प्रभ-बुद्ध अर्थात् ?

उत्तर—सर्वज्ञ और सर्वदर्शी। जो नेवलज्ञानते सर्व बस्तुओंको श्वानते हैं वे सर्वज्ञ और जो केवलदर्शनमें सर्व बस्तुओंको देख सकते हैं, वे सर्वदर्शी।

प्रश्न-पारङ्गत अर्थात् ?

उत्तर—संसारका पार प्राप्त किये हुए। जिनको नरक, तियंञ्च, मनुष्य या देवगतिमेंसे एक भी गतिमें जाना नहीं पढ़े वे संसारका पार प्राप्त किये हुए-पारकृत कहातो हैं।

प्रश्न-परम्परागत अर्थात् !

उत्तर—परम्परासे मोक्ष प्राप्त किये हुए। जिनकी अनादिकाल्से मोक्षमें जानेकी परम्परा चाल् हैं, अर्थात् प्रत्येक सिद्ध भगवन्त परम्परासे मोक्षमें जाते हैं।

प्रश्न—सिद्ध भगवन्त लोकके अग्रभागपर किसल्यि विराजते हैं ?

उत्तर—आत्माकी मूल गति सीची रेलासे ऊपर जानेका है, इसल्प्रिय सर्व कमीका नाश होनेपर वह सीची रेलासे ऊपर गति करती है और जहाँ लोकका अग्रमाग आप, वहाँ जाकर रुकती है। लोकके अग्रमानका तिद्वशिल कहते हैं, क्योंकि सिंड यने हुए सभी जीव वहाँ लिए होते हैं।

प्रश्न-सोक किसे कहते हैं ?

उत्तर—विश्वः प्रझाण्ड अथवा जगदको लोक कहलाते हैं। वह अनन्त आकाशके एक भागमें आया है। चेतन तथा चढ़ पदार्थोंका गति और स्थिता उत्तमें ही होती हैं। जिस आकारामें लोक न हो, उनको अलोक कहते हैं। अलोकमें कोई आत्मा अथवा चढ़ पदार्थ नहीं चा सकता, क्योंकि ऐसा करनेके लिये जिन तत्त्वोंकी सहायता चाहिये, वे वर्षों नहीं हैं।

प्रश्न-सिद्ध भगवन्त कितने होंगे ?

उत्तर---अनन्त।

प्रश्न—वे सब आत्माएँ एक ही स्थान पर कैसे रहती होंगी ?

उत्तर—जैसे अनेक दीपकोंका प्रकाश एक कमरेमें साथ रह सकता है, वैसे ही अनन्त भारमाएँ सिब्रशिलामें एक साथ रह सकती हैं।



२४ वेयावचगर-सुत्तं

(वेयावचगराणं '-सूत्र]

मूल-

वेयावचगराणं संतिगराणं सम्महिष्ठि-समाहिगराणं करेमि काउस्सन्गं। [अब्रत्थ० इत्यादि]

शब्दार्थ--

बालोंके निमित्तमे ।

संतिगराणं-उपद्रवों अथवा उप-निमित्तमे

वेषावच्चगराणं-वैयावृत्त्य करने- | सम्माइट्टि-समाहिगराणं-सम्यग्-दृष्टियोंके लिये समाधि उत्पन्न

करनेवालोंके निमित्तसे। करेमि काउस्सर्ग में कायोत्सर्ग

[अन्नत्थ• इत्यादि-अन्नत्थ॰ आदि पद-पूर्वका ।

अर्थ-सङ्कलना-

वैयावत्त्य करनेवालोंके निमित्तसे, उपद्रवों अथवा उपसर्गौकी शान्ति करनेवालोंके निमित्तसे और सम्यग्-दृष्टियोंके लिये समाधि उत्पन्न करनेवालोंके निमित्तसे मैं कायोत्सर्ग करता हैं।

सूत्र-परिचय-

यह सूत्र वैयावृत्य करनेवाले देवोंका कायोत्सर्ग करनेके लिये बोला बाता है।

२५ भगवदादिवन्दनसूत्रम्

['भगवान्हं'-सूत्र]

मूल—

भगवान्हं, आचार्यहं, उपाप्यायहं, सर्वसाधुहं ॥

भगवान्हं-भगवन्तोंको । उपाध्यायहं-उपाध्यायोंको । आचार्यहं-भावायोंको । सर्वसाधुहं-सर्व साधुओंको ।

अर्थ-सङ्कलना—

भगवन्तोंको बन्दन हो, आचार्योंको बन्दन हो, उपाध्यायोंको बन्दन हो, सर्व साधुओंको बन्दन हो।

सूत्र-परिचय---

भगवान्, आचार्य, उपाप्पाय और तायुओको घोमबन्दन करनेके िव्ये इस स्वका उपयोग होता है। इस स्वन्के चारों परोमें अपभेश-भाषाके नियमानुस्तर पढ़ीने बहुवननका है अपय छगा हुआ है और अन्दन हो अर्थ अप्याहारते छित्रा गया है।

२६ पडिकमण-ठवणा-सुत्तं

['सब्बस्स वि'-सूत्र]

मूल—

इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! देवसिअ-पिडक्रमणे ठाउं ?* इच्छं।

सन्वस्त वि देवसिज दुर्चितिज दुन्मासिज दुचिद्विज मिच्छा मि दुकडं ॥

शम्दार्थ-

उद्याकारेण-स्वेच्छासे । सद्वस्य-सवका। वि-मी संदिसह-आजा प्रदान करो। देवसिअ-दिवस सम्बधी, दिनके भगवन् !-हे भगवन् ! मध्यमें । वेषसिअ - पश्चिम्मणे - दैवसिक द्विचित्रअ-दुष्ट-चिन्तन सम्बन्धी। प्रतिकारणार्थे । दुब्भासिअ-दुष्ट-भाषण सम्बन्धी । मार्ज-सिव होनेकी। दुव्यद्भि-दुष्ट-वेष्टा समन्धी। **इच्छं** मैं भगवन्तके इस वचनको मिच्छा मि दुक्करं-मेरा दुष्कृत चाहता है। मिथ्या हो।

अर्थ-सङ्खना--

हे भगवन् ! स्वेच्छासे मुझे दैवसिक प्रतिक्रमणमें खिर होनेकी आज्ञा प्रदान करो । मैं भगवन्तके इस वचनको चाहता हूँ ।

प्र यहाँ गुड आका देते हैं कि 'डायहा'—'प्रतिक्रमणर्में स्थिर बनी।' तब किया कहे कि—

दिनके मध्यमें दुष्ट-बिन्तन-सम्बन्धी, दुष्ट-भाषण-सम्बन्धी, दुष्ट-चेष्टा-सम्बन्धी मेरा दुष्कृत मिथ्या हो ।

सूत्र-परिचय---

यह सुत्र प्रतिक्रमणका बीज माना जाता है, क्योंकि इसमें मन, बचन और कायाने किये हुए पायंका मिष्या दुष्कृतद्वारा प्रतिक्रमण किया जाता है।

२७ अइयारालोअण-सुत्तं [अतिचार-आलोचना-स्त्र]

मूल-

रच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! देवसिअं आलोउं ? [गुरु-'आलोपहः'] इन्छं । आलोपमि— जो मे देवसिओ जहवारो कयो, काह्यो वाह्यो माणसियो, उस्मुचो उम्मग्गो अकप्पो अकरणिन्यो, दुन्ह्याओ दुव्विचितियो, अणापारो अणिच्छिअव्यो असावग-पाउग्गो, नाणे दंसणे चरिताचरिते सुए सामाइए ।। तिण्हं गुत्तीणं, चउण्हं कसायाणं, पंचण्हमणुब्वयाणं, तिण्हं गुणब्वयाणं, चउण्हं सिक्खावयाणं, बारसविहस्स सावगथम्मस्स चं खंडिअं, जं विराहिअं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।।

शब्दार्थ—

इच्छाकारेण-इच्छा-पर्वक । संदिसह-आज्ञा प्रदान करो। भगवन !-हं भगवन ! देवसिअं-दिवस सम्बन्धी । आलोउं-आलोचना करूँ १ आलोपह-आलेचना करो।] इच्छं-चाहता हूँ। (इसी प्रकार।) आलोपमि-आलोचना करता है। जो-जो। मे-मरे द्वारा । देवसिओ-दिवस सम्बन्धी। अद्रयारो-अतिचार। कओ-किया हो-हुआ हो। काइओ-कायिक, कायाद्वारा हुआ हो । बाइओ-बाचिक, वाणीदारा हुआ हो । माणसिओ-मानसिक. मनदारा हुआ हो।

उस्मुत्तो-उत्सूत्र, सूत्रके विरुद्ध भाषण करनेसे हुआ हो। उम्मग्गो-उन्मार्ग, मार्गसे विरद वर्तन करनेसे हुआ हो। अकप्पो-अकल्प, कल्पसे विश्वह वर्तन करनेसे हुआ हो। अकरणिज्जो-नहीं करने योग्य कर्तव्य करनेसे हुआ हो। दुज्झाओ-दुर्ध्यानसे हुआ हो। दुव्विचितिओ-दृष्ट-चिन्तनसे हुआ हो । अणायारो-अनाचारते हुआ हो। अणिच्छिअच्चो-अनिच्छित वर्तनसे हुआ हो । असावग-पाउग्गो-भावकके लिये सर्वथा अनुचित हो, ऐसे व्यव-हारसे इआ हो। नाणे-ज्ञानाराधनके विषयमें। दंसणे-दर्शनाराधनके विषयमें।

चरित्ताचरित्ते-देशविरति चारित्रा-। चउण्हं सिक्खावयाणं - चार राधनके विषयमें। सुए-भुतशन महणके विषयमें। सामाइए-सामायिकके निषयमें। तिण्हं गुन्तीणं-तीन गुप्तियांका। चलण्डं कसायाणं-चार क्या-योंमे । पंचण्हं अणुब्वयाणं-पाँच अणु-तिण्हं गुणव्ययाणं-तीन गुण- मिच्छा मि दुष्कर्ड-यरा दुष्कृत

शिक्षावतोंका। बारसविहस्स-बारह प्रकारके। सावगधसमस्स-अवकधर्मका। र्ज-जो । खंडिअं-खण्डित हुआ हो।

विराहिअं-विराधित हुआ हो। तस्स-तत्सम्बन्धी।

अर्थ-सङ्कलना-

इच्छा-पूर्वक आज्ञा प्रदान करो, हे भगवन् ! मैं दिवस सम्बन्धी आक्रोचना करूँ ?

गुरु कहें-आलोचना करो ।

िशिप्य -इसी प्रकार चाहता हैं।

दिवस-सम्बन्धी मुझसे जो अतिचार हुआ हो उसकी आलोचना करता हैं। (यह अतिचार-)

कायाद्वारा हुआ हो, वाणीद्वारा हुआ हो या मनद्वारा हुआ हो। स्त्रसे विरुद्ध, मार्गसे विरुद्ध, कल्पसे विरुद्ध या कर्तव्यसे विरुद्ध (चलनेके कारण हुआ हो।)

दुष्ट-ध्यानसे हुआ हो अथवा दुष्ट-चिन्तनसे हुआ हो।

१०५

अनाचारसे हुआ हो, नहीं चाहने योग्य वर्तनसे हुआ हो या श्रावकके लिये सर्वथा अनुचित ऐसे व्यवहारसे हुआ हो।

ज्ञानाराधनके विषयमें, दर्शनाराधनके विषयमें, देशविरति चारित्राराधनके विषयमें, श्रुतज्ञान-ग्रहणके विषयमें अथवा सामाधिकके विषयमें हुआ हो ॥

तीन गुप्तियोंका, पाँच अणुत्रतींका, चार शिक्षात्रतींका, बारह प्रकारके आवक धर्मका चार कषायोंसे जो सण्डित हुआ हो, विराधित हुआ हो, तत्सम्बन्धी मेरा दुष्कृत मिथ्या हो।

सूत्र-परिचय--

दिनके मध्यमें हुए अतिचारीको गुक्के समक्ष प्रकट करनेके लिये इस संप्रको योजना की गयी है।



२८ अइयार-वियारण-गाहा

[अतिचार विचारनेके लिये गावाएँ]

मूल—

[गाहा]

नाणस्मि दंसणस्मि अ चरणस्मि तवस्मि तह य वीरियस्मि। आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भणिओ ॥ १ ॥

शब्दार्थ--

नाणिम्म-जानके विषयमें ।
देसाणिम्म-वर्शनके विषयमें ।
अ-और ।
अरणिम-चारित्रके विषयमें ।
सरणिम-चारित्रके विषयमें ।
तबस्म-तपके विषयमें ।
तह य-और।

वीरयम्मि-वीर्यके विषयमें । आयरणं-आवरण करना । आयारो-आवार । इह-यह । पंचहा-याँच प्रकारका । भणिओ-कहलाता है ।

अर्थ-सङ्कलना---

जान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्थक विषयमें जो आचरण करना वह आचार कहलाता है। यह आचार पाँच प्रकारका हैं:— (१) ज्ञानाचार, (२) दर्शनाचार, (३) चारित्राचार, (४) तपाचार और (५) वीर्याचार ॥ १ ॥

मूल-

काले विषए बहुमाणे, उवहाणे तह अनिण्हवणे । वंजण-अत्य-तदुभये, अडविहो नाणमायारो ॥ २ ॥

शब्दार

काले-कालके क्रियाँ। निवाण-वित्यके विषयों । बहुमाणे-बहुमानके विषयमें। उवहाणे-उपधानके विषयमें । तह-तथा। अनिण्हचणे-अनिद्भवताके विषयमें । अदुविहो-आठ प्रकारका । अनिष्डवण-गुरु, ज्ञान और नाणमायारो-ज्ञानाचार। अर्थ-सङ्क्रमा-

सिद्धान्त आदिके विषयमें अप-लाप करना ।

वंजण-अत्ध-तदुभये-व्यक्षन, अर्थ और तद्भयके विषयमें

ज्ञानाचार आठ प्रकारका है:-(१) काल, (२) विनय, (३) बहु-मान, (४) उपधान, (५) अनिह्नवता, (६) व्यञ्जन, (७) अर्थ और (८) तद्भय ॥ २ ॥ मूल-

निस्संकिअ निकंखिअ, निञ्चितिगिच्छा अमृढदिईी अ। उववह-थिरीकरणे, बच्छळ-प्रभावणे अह ॥ ३ ॥ शब्दार्थ—

न करना, निःशङ्कता।

निकंखिअ-किसी प्रकारकी इच्छा न करना, निष्कांश्रता।

निविचानिकिक्टा - मातिविभागसे रहित अवस्था, निर्विचिकित्सा ।

निस्संकिअ-किसी प्रकारकी शङ्का । अमृहदिट्टी-जिस दृष्टिमें मृदता न हो, अमददृष्टिता। अ-और ।

उववृह-धिरीकरणे-उपवृहणा ओर स्थिरीकरण।

वच्छल्ल-प्रभावणे-वालस्य और प्रभावना ।

अड-आठ।

अर्थ-सङ्कलना-

दर्शचाचारके आठ प्रकार हैं:-(१) निःशङ्कता, (२) निष्काङ्कता, (३) निर्विचिकित्सा, (३) अमृददृष्टिता, (५) उपबृंदृणा, (६) स्थिरी-करण, (७) वासस्स्य और (८) प्रभावना ॥ ३ ॥

मूल—

पणिहाण-जोग-जुत्तो, पंचिहं सिमईहिं तीहिं गुत्तीहिं। एस चरिनायारो, अहविहो होइ नायन्वो॥ ४॥

शब्दार्थ--

पणिहाण-जोग-जुलो - विचली समापि-पूर्वक ।

पसापि-पूर्वक ।

पंचाह समिद्देश्वि-र्यंच समितियोका।

(माठन)।

पस-यह, इस तरह ।

परिलायारो-चारितावार ।

अद्विहो-आठ प्रकारक। ।
होस्-होता है।

नायस्थी-वानने योग्य ।

अर्थ-सङ्गलना-

बिचनी समाधि-पूर्वक पाँच समिति और तीन गुसियोंका पारुन, इस तरह चारित्राचार आठ प्रकारका जानने योग्य होता है ॥ ४ ॥

मूल-

-बारसिबहम्मि बि तवे, सर्व्भितरे—बाहिरे क्कसल–दिंहे । अगिलाइ अणाजीबी, नायच्बो सो तवायारो ।। ५ ॥

शब्दार्थ-

बारसविहस्मि-बारह प्रकारका। चि-भी।

तवे-तपके विषयमें, तप । सब्भितर-बाहिरे-अम्पैतर सहित वाह्य, बाह्य और अभ्यन्तर ।

कसल-दिटे-जिनेश्वरोद्वारा कथित। अर्थ-सङ्खना-

अधिलाह अणाजीची-स्वान-रहित और आजीविकाके हेत विना सायदवी-जानना । स्यो-वह । तवावारो-तपाचार।

जिनेश्वरोंद्वारा कथित बाह्य और अभ्यन्तर तप बारह प्रकारका है। वह जब म्हानि-रहित और आजीविकाके हेतु विना होता हो, तव उसे तपाचार जानना ॥ ५ ॥

मूल-

अणसणमृणोअरिआ, वित्ती-संखेवणं रस-बाओ। काय-किलेसी संलीणया य बज्झो तवी होइ॥ ६॥

शब्दार्थ--

अणसणमणोअरिआ - अनशन और जनोदरिका-जनोदरता। बिसी-संखेवणं-वृत्ति संक्षेप। रस-रचाओ-स-त्याग । काय-किलेसो-कष्ट-सहन करना-तितिक्षा, काय-क्लेश।

संलीनता । ख-और । बज्झो-बाह्य। तवो-तप। होड-होता है. है।

संलीणचा-शरिरादिकका सङ्गोपन.

अर्थ-सङ्खना-

(१) अनशन, (२) उनोदरता, (३) वृत्ति,-संक्षेप, (४) रस-त्याग-(५) काय-क्रेश और (६) संजीनता ये बाह्य तप है ॥ ६ ॥

मूल-

पायच्छितं विणजो, वेयावचं तहेब सज्झाओ । ब्राणं उस्सम्मो वि अ, अर्बिभतरओ तवो होई ॥ ७ ॥ शब्दार्थ-

पायच्छिनं-प्रायश्चित्त । विणओ-विनय। वेयावच्चं-वैयात्रस्य (ग्रथमा)।

तहेब-वैसे ही। सज्झाओ-स्वाध्याय ।

झाणं-ध्यान। अर्थ-सङ्कलना-

उस्सम्मो-त्याम् । वि अर-और फिर।

अध्यितरओ-अभ्यन्तर ।

होर-होता है. हैं।

(१) प्रायश्चित्त, (२) विनय, (३) वैयावृत्त्य, (४) स्वाध्याय, (५) ध्यान और (६) उत्सर्ग, (त्याग) ये अभ्यंन्तर तप हैं ॥ ७ ॥ मूल--

अणिगृहिअ-बल-बीरिओ, परकमइ जो जहुत्तमाउत्तो । जंजह अ जहाथामं, नायव्वी बीरिआयारो ॥ ८ ॥

शब्दार्थ— अणिगृहिअ-बल-बीरिओ-बाब- आउनो-उसके पालनमें। और अभ्यन्तर सामर्थ्यको न छिपाते हए। परक्रमइ-पराक्रम करतां है। जो-जो। जहुत्तं-उपर्युक्त ज्ञान, दर्शन, चारित्र

और तपके छत्तीस आचारोंके

विषयमें ।

जंजड-जोडता है। अ-अोर । जहाथामं - यथाशक्ति आत्माको ।

नायव्यो-नानना । वीरिआयारो-वीर्याचार।

अर्थ-सङ्कलना--

उपर्युक्त ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपके छतीस आचारोंके विषयमें जो बाह्य और अभ्यन्तर सामर्थ्यको न छिपाकर पराक्रम करता है और उसके पालनमें अपनी आस्माको यथाशक्ति जोड़ता है, ऐसे आचारवान्का आचार वीर्याचार जानना ॥ ८ ॥

सूत्र-परिचय--

कायोत्सर्गमें अतिचार विचारनेके लिये इन गाथाओंका उपयोग होता है। इनमें प्रत्येक आचारके जो प्रकार दिखाये हैं, उनमें लगे हुए अति-चारोंका चित्तन किया जाता है।

पश्चाचार

प्रभ-आचार किसे कहते हैं ? उत्तर-ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्थसम्बन्धी जो आचरण, वह आचार कहलाता है ।

प्रश्न—ये आन्तार कितने प्रकारके होते हैं ?

उत्तर-पाँच प्रकारके। ज्ञानसम्बन्धी ज्ञानाचार, दर्शनसम्बन्धी दर्शनाचार, चारित्रसम्बन्धी चारित्राचार, तपसम्बन्धी तपाचार और वीर्यसम्बन्धी वीर्याचार।

प्रश्न-शानाचार कितने प्रकारका है ?

उत्तर---आठ प्रकारका । वह इस तरहः---

- (१) श्रुत समयानुसार पढ्ना ।
- (२) श्रुत विनयसे पढ़ना ।
- (३) श्रुत बहुमानपूर्वक पढ़ना ।
- (४) श्रुत उपधानपूर्वक पढ्ना ।
- (५) गुर, ज्ञान अथवा सिद्धान्तका अपलाप नहीं करना।

- (६) उच्चारण शुद्ध करना ।
- (७) अर्थ शुद्ध करना।
- (८) उच्चारण और अर्थ दोनों शुद्ध करने ।

प्रश्न--दर्शनाचार कितने प्रकारका है ?

उत्तर-आठ प्रकारका । वह इस तरहः-

- (१) जिनवचनमें शङ्का नहीं करना ।
- (२) जिनवचनके अतिरिक्त अन्यकी कांक्षा नहीं करना ।
- (३) जिनवचनमें मतिश्रम नहीं करना ।
- (४) मूद्रदृष्टिबाला नहीं होना । अर्थात् सत्यासस्य—(विवेक) परीक्षण सीखना चाहिए ।
- (५) धर्माचरणवालोंकी पृष्टि करना।
- (६) धर्ममार्गसे विचल्रित होनेवालेको स्थिर करना ।
- (७) साधर्मिकांके प्रति वात्सस्यभाव रखना ।
- (८) धर्मकी प्रभावना करनी।

प्रश्न-चारित्राचार कितने प्रकारका है ? उत्तर-भाठ प्रकारका । वह इस तरहः-

- (१) पाँच समितियोंका पालन करना।
- (२) तीन गुप्तियोंका पालन करना।

प्रभ-तपाचार कितने प्रकारका है ?

उत्तर--बारह प्रकारका । वह इस तरहः-

- छह प्रकारका बाह्यतप-
 - (१) उपवास करना ।
- (२) जणोदरी बतका पालन करना, भूख की अपेक्षा कुछ कम करना ।
 - (३) वृत्ति—संक्षेप करना, लानेके द्रव्य कम करना ।
- (४) रसका त्याग, दूध, दही, वृत, तेल, गुड़ और पकान यथाशकि कम करना ।
- (५) संयमके पालनमें यथाशक्य कायाका क्लेश सहन करना।

(६) शरीरादिका सङ्गोपन करना; अर्थात् अङ्गोपाङ्ग सङ्कोच-पूर्वक रखना।

छ प्रकारका अभ्यन्तर ता-

- (१) दोषोंकी ग्रुडिके लिये शास्त्रोक्त प्रायश्चिक्त लेना ।
- (२) जानादि मोक्षके साधनोकी बथाविधि आराधना करना ।
- (३) सङ्ग, श्रमण आदिका वैयावत्य करना ।
- (४) शास्त्रका स्वाध्याय करना ।
- (५) शुभ व्यान धरना। (६) क्याय आदिका त्याग करना।

प्रभ-बीर्याचार कितने प्रकारका है !

उत्तर—तीन प्रकारका। मैन, वचन और कावाकी शक्ति बिना छिपाये ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपके आचारीका पाळन करनेके लिये पुरुवार्थ करना।

प्रश्न-पञ्चाचारसे क्या होता है ?

उत्तर-पञ्चाचारसे धर्मकी आराधना सुन्दर रीतिसे होती है।





२९ सुगुरु-वंदण-सुत्तं [सगरु-वन्दन-सत्र]

मूल—

इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं जावणिज्जाए, निसीहिआए, अणुजाणह मे मिउग्गहं,

निसीहि अहोकार्य, काय-संफासं खमणिज्जो भे! किलामो,

किलामो,

अप्पिकलेताणं बहुसुमेण में ! दिवरों। वहकंतो ?

जता में ?

जवणिय्यं च में ?

स्वामेमि स्थासमणो ! देवसियं वहकमं,

आवस्सियाणं पिककमामि ।

स्वासमणाणं देवसियाणं आसायणाणं,

वित्तीसम्नयराणं,

वं किंचि मिच्छाणं,

मण-दुकडाणं वय-दुकडाणं काय-दुकडाणं,

कोहार माणाए मायाए लोभाए.

सञ्बकालियाए सञ्बमिञ्छोवयाराए. सञ्बधम्माइक्समणाए, आसायणाए.

जो मे अइयारो कओ, तस्स खमासमणी! पडिकमामि निंदामि, गरिहामि अप्पाणं वीसिरामि॥

शब्दार्थ--इच्छामि-चाहता है। खमासमणो !-हे क्षमाश्रमण संस्पर्श । गुरुदेव ! वंदिउं-बन्दन करनेको। क्षमा करें। जावणिज्जाए-सुलशाता (शान्ति) में !-आपके द्वारा, आप। पुछते हुए। किलामो-खेद निसीहि**आए**-अविनय आशातनाकी धमा माँगते हुए। आपका अणुजाणह-आज्ञा प्रदान करो। मे-मुझे। मे !-आपका। मिउग्गहं-अवप्रहमें आनेके लिये. दिवसो-दिवस। मर्यादित भूमिमै प्रवेश करनेकी। मित-मर्यादित । अवग्रह-गुरुके जत्ता-यात्रा, संयम-यात्रा। आसपासकी शरीर जितनी (साढे-मे ?-आपकी। तीन हाय) जगह। निसीहि-अधुभ व्यापारोंके त्याग-पर्वक । वातसे रहित । अडोकार्य-चरणेको ।

काय – संफासं – मेरी कायाद्वारा खमणिज्जो-सहन करने योग्य है, अप्पिकलंताणं-अल्य ग्लानिवाले **बहुसुमेण**-अत्यन्त सुखपूर्वकः। वइक्कंतो !-वीता !, व्यतीत हुआ ! जवणिज्जं-इन्द्रिय और मन उप-शमसे युक्त, इन्द्रिय कषाय उप-

से ?-आपका। खामेमि-समाता हँ, धमा माँगता 총 1 **ख्यास्यमणो** !—हे क्षमाश्रमण । हेम्मिअं-दिवस सम्बन्धी, दिनमें किये हए। वहक्रमं-व्यतिक्रमकी, अपराधकी आवस्सिआए-आवश्यक- क्रियाके लिये। पिटकमामि-प्रतिक्रमण करता है, अवग्रहसे बाहर जाता हैं। स्त्रमासमणाणं-क्षमाश्रमणकी। हेबसिआप-दिवस-सम्बन्धी। आसायणाप-आशातना । तिसीसञ्जयराय-तैंतीसमेंसे। जं किंचि-जो कोई। मिच्छाप-मिथ्याभावद्वारा । मण-दुक्कडाप-मनके दुष्कृतद्वारा, मनकी दुष्ट प्रश्नुचिसे हुई। वयदृक्कडाए-वचनके दुष्कृतद्वारा, वचनकी दुष्ट प्रवृत्तिसे हुई। काय-दुक्काए-कायाके दुष्कृत-द्वारा, कायाकी दुष्ट प्रकृतिसे हुई । कोहाए-कोधसे हुई।

माणाप-भानसे हुई। मायाप-मायासे हई लोभाए-लोभसे हई, लोभकी वृत्तिसे हई । सब्बकालियाए-सर्वकाल सम्बन्धी। सब्बमिच्छोवयाराप-सर्व प्रका-रके मिथ्या उपचारींसे। सद्वधस्माहक्रमणाय-सर्वे प्रका-रके धर्मका अतिक्रमण होनेके कारण हुई । जो-जो। मे-मझसे। अइयारो-अतिचार। कओ-किया हो, हुआ हो। तस्य-तत् सम्बन्धी । स्वमासमणो !-हे समाभमण ! पिकमामि-प्रतिक्रमण करता है, बापस छीटख हूँ । निंदामि-निन्दा करता है। गरिष्ठामि-गुरुके समक्ष करता है।

अप्पार्ण-आत्याको, अधुभ योगर्मे

बोसिरामि-छोड़ देता है, त्याग

प्रकृत अपनी आत्माका ।

करता है।

अर्घ-सङ्लना--

[शिष्य कहता है-] हे क्षमाश्रमण गुरुदेव! आपको मैं सुख-शाता पूछते हुए तथा अविनय आशातनाकी क्षमा माँगते हुए वन्दन करना चाहता हैं।×

मुझे आपकी मर्यादित भूमिके समीप आनेकी आजा प्रदान करो।+

सर्व अश्वम ज्यापारोंके त्याग-पूर्वक आपके चरणोंको अपनी कायासे स्पर्श करता हूँ । उससे जो कोई खेद-कष्ट हुआ हो उसकी मुझे क्षमा प्रदान करें। आपका दिन अल्प-खेदसे सुखपर्वक व्यतीत हुआ है ? *

आपकी संयम-यात्रा चल रही है ?÷

आपकी इन्द्रियाँ और कषाय उपधात रहित वर्तन करते हैं ?= हे क्षमाश्रमण ! दिनमें किये हुए अपराधोंकी क्षमा माँगता हूँ । ०

x यहाँ गुरु कहें-' छंदेणें ' यदि ऐसी ही इच्छा हो तो ऐसा करो, तब शिष्य कहे-

⁺ यहाँ गुरु कहें-' अणुजागामि '-आज्ञा देता है। तब शिष्य कहे-

^{*} यहाँ गुरु कहें-'तह ति ' ऐसा ही है। तब शिष्य कहे-

[÷] यहाँ गुरु कहें-' तुन्भेषि बहुए ! ' तुम्हारी भी चल रही है ! = यहाँ गुरु कहें-"एवं" ऐसा ही हैं। तब शिष्य कहे-

[•] यहाँ गुरु कहें- अहमपि लागेमि तुब्में '-मैं मी तमसे क्षमा चाहता हैं। फिर शिव्य करें-

आवस्यक—कियाके ित्ये अब मैं जवसहके बाहर जाता हूँ । दिनमें आप क्षमाश्रमणकी तैंतीसमेंसे कोई भी आशातना की हो तो उससे मैं बापस छौटता हूँ । और जो कोई अतिवार मिध्याश्रावके कारण हुई आशातनासे हुआ हो, मन, वचन और कायाकी टुष्ट— प्रवृत्तिसे हुई आशातनासे हुआ हो, कोघ, मान, माया और कोभकी शृत्तिसे हुई आशातनासे हुआ हो अथवा सर्व काळ—सम्बन्धी, सर्व प्रकारके मिध्या उपचारोंसे, सर्व प्रकारके धर्मके अतिक्रमणके कारण हुई आशातनासे हुआ हो, उनसे हे क्षमाश्रमण ! मैं बापस छौटता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, उसकी गही करता हूँ और इस अशुभ—योगमें प्रवृत्त अपनी आस्माका त्याग करता हूँ।

सूत्र-परिचय---

गुरुको बारह आवर्तपूर्वक करन करनेके लिये यह सूत्र बोरून बाता है। इस्में 'इच्छामि स्वसानमाणे वीर्टर जावणिण्याए निर्ताष्टिआए' इन प्रदोत्ते यन्त्रकी इच्छाका निवेदन किया जाता है, अतः इसको 'इच्छान निवेदन किया जाता है, अतः इसको 'क्युवाणक' से 'किछानो' 'पर्यन्तर्क एरोले अनुज्ञा सीगी जाती है, अतः इसको 'अनुज्ञापन—स्थान' कहते हैं। 'अप्यक्तिका' ते 'वृह्वस्तो' तक्के परोते 'अप्यावाण—स्थान' कुछो हों। 'अपा किळालों 'से 'वृह्वस्तो' तक्के परोते 'अप्यावाण—स्थान' कुछो हों। 'अपा एको 'अपावाण—प्रचला पर्यावाण—स्थान' कुछो कि ती है, अतः इसको 'अपावाण—प्रचल—स्थान' कुछो की वाती है, अतः इसको 'अपावाण—प्रचल—स्थान' कुछो जोती है, अतः इसको 'वापना—प्रचल—स्थान' कुछो की वाती है, अतः इसको 'वापना—प्रचल—स्थान' कुछो की वाती है, अतः इसको 'अपाय—अमायन—स्थान' कुछो हैं।

इस सूत्रमें 'अहोकार्य काय-' 'बत्ता मे !' और 'चवणिज्यं च मे !' ये शब्द विशिष्ट रीतिसे बोले बाते हैं. वे इस प्रकार---

?' ये शब्द विशिष्ट रीतिसे बोले जाते हैं, वे इस प्रकार— अ—रजोहरणको स्पर्श करते हुए बोला जाता है।

हो--- उलाटको स्पर्श करते हुए बोला जाता है।

का:—रजोहरणको स्पर्श करते हर्ष बोला बाता है।

का-रजाहरणका स्परा करत हुए बोला जाता है। यं-ललाटको स्पर्श करते हुए बोला जाता है।

का-रजोहरणको स्पर्श करते हुए बोला जाता है।

य-ल्लाटको स्पर्श करते हुए बोला जाता है।

ज-अनुदात्त-स्वरहे बोटा जाता है और उसी समय गुरु-चरणकी स्थापनाको दोनों हाथोंसे स्पर्श किया जाता है।

चा—स्वरित-स्वरते बोला बाता है और उस समय चरण स्थापनासे उठाये हुए हाथ रबोहरण और ललाटके बीचमें चौड़े करनेमें आते हैं।

मे — उदात्त -स्वरते बोला जाता है और उस समय दृष्टि गुरुके समक्ष रखकर दोनों हाथ ल्लाटपर लगाये जाते हैं।

ज-अनुदात्त-स्वरसे, चरणस्थापनाको सर्या करते हुए बोला जाता है। ब-स्वरित-स्वरसे, मध्यमें आये हुए हाथ चौड़े करके बोला

जाता है।

णि—उदात्त-स्वरसे, ळळाटको स्पर्ध करते हुए बोळा बाता है। उजं—अनुदात्त-स्वरसे, चरण-स्वापनाको स्वर्ध करते हुए बोळा बाता है।

च-स्वरित-स्वरसे, मध्यमें आते हुए हाथ चौड़े करके बोखा बाता है।

मे-- उदात्त-स्वरसे, लखटको स्पर्श करते हुए बोला बाता है।

३० जीवहिंसा-आलोयणा

['सात लाख'-सूत्र]

मूल-

सात लाख पृथ्वीकाय, सात लाख अपकाय. सात लाख तेउकाय. सात लाख वाउकाय. दस लाख प्रत्येक-बनस्पतिकाय. चौदह लाख साधारण-बनस्पतिकाय. दो लाख दो इन्द्रिय, दो लाख तीन इन्द्रिय, दो लाख चार इन्द्रिय. चार ठाख देवता. चार ठाख नारकी. चार लाख तिर्पश्च-पञ्चेन्द्रिय. चौदह लाख मनुष्य.

इस प्रकार चौरासी लाख जीवयोनियों में से किसी जीवका इनन किया हो, इनन कराया हो, इनन करते हुएका अनुमोदन किया हो, वह सब मन, बचन और कायासे मिच्छा मि दुक्डं॥

बब्दार्थ और अर्थ-सङ्कलना-

स्पष्ट है ।

सूत्र-परिचय

यह सूत्र चौरासी लाख जीवयोनियोंके अन्तर्गत किसी भी जीवकी हिंसा की हो, उसका भिष्या दुष्कृत लेनेके लिए बोला जाता है।

३१ अद्वारस पाव-ठाणाणि [अठारह पापस्थानक]

मूल-

पहला प्राणातिपात, दूसरा मृषाबाद, तीसरा अदचादान, चौषा मैयुन, पाँचवाँ परिम्रह, छठा कोघ, सातवाँ मान, आठवीं मामा, नोवाँ कोम, दसवाँ राग, ग्यारहवाँ द्वेष, बारहवाँ कळह, तेरहवाँ अग्याखान, चौदहवाँ पैश्चन्य, पन्द्रहवाँ रति—अरति, सोलहवाँ पर—परिवाद, सत्रहवाँ माया—मृषावाद, अठारहवाँ मिध्यात्व—शल्य।

इन अठारह पापस्थानकॉमॅसे मेरे जीवने जो कोई पाप सेवन किया हो, सेवन कराया हो, सेवन करते हुएके प्रति अनुमोदन किया हो; उन सबका मन, बचन और कायासे मिच्छा मि टक्कडं ॥

शास्त्रार्थे— प्राणातिपात-हिंसा। सृपावाद-हैंठ शेल्ला। अदसादान-चोरी। मेयुन-अनका। परिप्रह-धन-दौल्लपर मोह। कोध-गुस्सा, कोप। मान-गर्थ, मद।

माया-छल, इपट ।
लोभ-तृष्णा ।
राग-प्रेम ।
द्वेच-परस्पर देष्यां इस्ता ।
करुब्य = न्देश ।
अभ्यास्त्राक्ष्या – देषारोपण, व्यर्थ ही
इस्ती पर हूँ हा दोष आरोपण

श्रेंठे दोष प्रकाशित करना । रति-अरति-हर्ष और उद्देग।

पैशुन्य-चुगली, पीठ पीछे सच्चे- | पर-परिवाद-दूसरेको दुरा कहना और अपनी प्रशंसा करना। माया-मृषावाद-प्रवञ्चना, आई। मिथ्यात्व-शस्य-मिथ्यात्व दोष।

अर्थ-सङ्कलना-

स्पष्ट है।

सूत्र-परिचय--

यह सूत्र अठारह पापस्थानकोंमेंसे किसी भी पापस्थानकका सेवन किया हो, उसका मिथ्या दुष्कृत लेनेके लिये बोला जाता है।





३२ सावग-पडिकमण-सत्तं

['वंदितु'-म्रत्र] [गाहा]

वंदितु सञ्वसिद्धे, धम्मायरिए अ सञ्वसाह अ। इच्छामि पडिकमिउं, सावग-धम्माइआरस्स ॥ १ ॥

शब्दार्थ—

वंदिन्तु-बन्दन करके । वंदिन्तु-बन्दन करके । सब्बसिद्धे-सर्वं तिद्ध भगवन्तोंको । धम्माबरिप-धर्माचार्योंको ।
पडिक्कमिउं-प्रतिक्रमण करनेको । अ-और। सदवसाह-सब साधुओंको ।

सावग-घम्माइआरस्स- श्रावक-धर्ममें लगे हुए अतिचारोंका।

अर्थ-सङ्कलना--

सर्व सिद्ध भगवन्तों. (सर्व) बर्माचार्यों और सर्व साधओंको वन्दन करके श्रावक-धर्ममें लगे हुए अतिचारोंका प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ ॥ १ ॥

जो मे वयाइआरो, नाणे तह दंसणे चरित्ते अ। सहमो व वायरो वा, तं निंदे तं च गरिहामि ॥ २ ॥ शब्दार्थ--

जो-जो

#-सुन ।
वयाइआरो-ब्रतोंके विषयमे अतिवार जगा हो ।
वार जगा हो ।

नाज-ज्ञानकी आराधनाके विषयमें। वा-अथवा। तह-उसी प्रकार।

यमें । निन्दा करता हूँ । चरित्ते-चारित्रकी आराधनाके तं-उसकी ।

विषयमें। अर-और।

अ-आर्। सुदुमो-शीघ व्यानमें न आये ऐसा. छोटा। करता हूँ, गहाँ करता हूँ। ऐसा, छोटा ।

अर्थ-सङ्ख्ला-

दंसणे-दर्शनकी आराधनाके विष- निदे-आत्मसाक्षीसे बुरा मानता हूँ,

मुझे व्रतींके विषयमें तथा ज्ञान, दर्शन और चारित्रकी आरा-धनाके विषयमें छोटा अथवा बडा, जो अतिचार लगा हो, उसकी मैं निन्दा करता हूँ, उसकी मैं गहाँ करता हूँ ॥ २ ॥

मूल—

दुविहे परिग्गहम्मी, सावज्जे बहुविहे अ आरंसे। कारावणे अ करणे. पहिक्ये देसियं सन्वं ॥ ३ ॥ शम्बार्थ-

द्विहे-दो प्रकारके, बाबा और | आरंबे-आरम्भ अभ्यन्तर ये दो प्रकारके।

परिनाहम्मी-परिप्रहके विधवमें, परिप्रद्वके कारण। जो वस्त मम-

त्वसे ग्रहण की जाय वह परिग्रह। धन, धान्य आदि परिग्रह कहलाते

1 साबज्जे-पापमय ।

बहुविहे-अनेक प्रकारके।

अ-और।

कारावणे-दूसरेसे करवाते हुए।

अ-और।

करणे-स्वयं करते हुए।

पडिक्रमे-प्रतिक्रमण करता है, नित्रत्त होता है।

हेसिअं-दिवस-सम्बन्धी । सद्वं-छोटे-बड़े जो अतिचार लगे

हों उन सबसे।

अर्थ-सङ्कलना--

बाह्य और अभ्यन्तर परिग्रहके कारण. पापमय अनेक प्रकारके आरम्भ दूसरेसे करवाते हुए और स्वयं करते हुए, दिवस-सम्बन्धी छोटे-बड़े जो अतिचार रुगे हों उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥३॥

मूल--

जं बद्धमिदिएहिं, चउहिं कसाएहिं अप्पसत्थेहिं। रागेण व दोसेण व. तं निंदे तं च गरिहामि ॥ ४ ॥

शब्दार्ध-उतं बद्धं-जो वंधा हो। इंदिपहिं-इन्द्रियोंसे।

चउडिं कसाएडिं-चार क्यायोंसे। अप्पसत्थेहिं-अप्रशस्त । रागेण-रागसे ।

द्रेषका लक्षण अप्रीति है।

व-अथवा ।

रागका लक्षण प्रीति अथवा ते निंदे ते च गरिहामि-पूर्ववत् ।

अर्थ-सङ्कलमा-

अप्रश्नस्त इन्द्रियों, चार कथायों, (तीन योगों) तथा राग और द्वेषसे, जो (अशुभ-कर्स) वैंचा हो, उसकी मैं निन्दा करता है, उसकी मैं गर्हा करता हूँ ॥ ४ ॥*

मृल—

आगमणे निग्ममणे, ठाणे चंकमणे अणाभीगे। अभिओगे अ निओगे, पडिकमे देसिअं सच्वं॥ ५॥ शब्दार्थ—

आगमणे-आनेमें।
निग्गमणे-आनेमें।
हाणे-एक स्थानपर खड़े रहनेमें।
चाममणे-पार्वार चल्नेमें अथवा
इचर उपर फिरनेमें।
अवाओंने-अनुपयोगमें, उपयोग न
होनेसे।

अभिओगे-अभित्रहते, दवाव होनेते।

अ-और ।

निओगे-नीकरी-आदिके कारण । पटिकमे देखिअं सद्यं-पूर्ववत्०

अर्थ-सङ्ख्या-

उपयोग नहीं रहनेसे, दबाव होनेसे अथवा नौकरी-आदिके कारण आनेमें, जानेमें, एक स्थान पर लड़े रहनेमें और बारंबार चढ़नेमें अथवा इबर उबर फिरनेमें दिवस-सम्बन्धी जो (अशुभ-कर्म) बँधे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ ५ ॥

इन्डिय, क्याय, योग तथा राग-देशके प्रशस और अप्रशस विभागोंके
 ियं देखो, प्रवोधटीका भाग २, पृ. १७७। यहाँ तीम योग उपळखणसे
 ियं जाते हैं।

मूल-

संका कंख विगिच्छा, पसंस तह संथवो कुलिंगीस । सम्मत्तस्य इआरे. पहिक्रमे देखिअं युव्वं ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—

संका-वीतरागके वचनोमें शङ्का । ! संथवी-संस्तव । बिगिच्छा-धर्मके फलमें सन्देह होना अथवा साधु-साधीके मलिन वस्त्र देखकर दुर्भाव (दुगंछा) होना, विचिकित्सा। पसंस-प्रशंसा, कुलिङ्गि-प्रशंसा। तह-तथा।

कंख-अन्यमतकी इच्छा, कांक्षा । किलिगीस-कलिङ्गियांके वारेमें। प्रथक प्रथक वेदा पहनकर धर्मके वहाने जो लोगांको ठगत हैं वे कुलिङ्गी कहलाने हैं। सम्मत्तस्य इआरे-सम्यक्त्वके अतिचारामे । पडिक्रमे देसिअं सब्वं-पूर्ववत्

अर्थ-सङ्कलना---

सम्यक्तकं पारुनमें शङ्का, कांक्षा, विचिकित्सा, कुलिङ्गि-प्रशंसा तथा कुलिक्नि-संस्तबद्वारा दिवस-सम्बन्धी छोटे-बडे जो अतिचार स्रगे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ ६ ॥

मूल-

छकाय-समारंभे. पयणे अ पयावणे अ जे दोसा । अत्तहा य परहा, उभयहा चेव तं निंदे ॥ ७ ॥

शब्दार्थ-

ह्रय-समारं मे-छकायक जन्मक विराधना हो ऐसी प्रवृत्ति करते ज—और । जवावणे—रँधाते हुए। **छाक्रय-समारं मे-छ**कायके जीवोंकी | प्रयणे-राँधते हुए।

अप-तथा। जे~जो। दोसा-दोष। असद्भा-स्वयैके लिये, अपने लिये। **छ-**और ।

परद्वा-दूसरोंके लिये। उभयद्रा-दोनोंके लिये। चेव-और साथही । तं निंदे-उनकी मैं निन्दा करता

अर्थ-सङ्कलना--

छकायके जीशेंकी विराधना हो ऐसी प्रवृत्ति करते हुए तथा अपने लिये, दूसरोंके लिये और साथही दोनोंके लिये राँधते हुए, रॅंधाते हुए जो दोष हुए हों, उनकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ ७ ॥

मूल

पंचण्हमणुच्चयाणं, गुणच्चयाणं च तिण्हमइआरे । सिक्खाणं च चउण्हं, पडिक्रमे देसिअं सन्वं ॥ ८ ॥

शव्दार्थ-

पंचण्हमणुब्बयाणं-पाँच अणु- च-और। व्रतोंमें

स्यूल - प्राणातिपात - विरमणत्रत आदि पाँच वत अणुवत कहलाते

青

वत गुणवत कहलाते हैं।

गुणस्वयार्ण-गुणव्रतोमें। दिक-परिमाण-व्रत आदि तीन

तिण्हं-तीन। अइआरे-अतिचारोंको ।

सिक्खार्ण-शिक्षावर्तीमें सामायिक-व्रत आदि चार व्रत

शिक्षावत कहलाते हैं। च-और।

चउण्डं-चार ।

परिक्रमे देसिशं सर्व-पूर्ववत्

अर्थ-सङ्क्रमा

पाँच अणुत्रत, तीन गुणत्रत और चार शिक्षात्रतोंमें दिवस-सम्बन्धीं छोटे-बढे जो अतिचार लगे हों, उन सबसे मैं निवत्त होता हैं ॥ ८॥

मूल--

पढमे अणुळ्यम्म, थूलग-पाणाइवाय-विरईओ। आयरियमप्पसत्थे, इत्थ पमाय-प्यसंगेणं ॥ ९ ॥

शब्दार्थ—

पढमे अणुद्वयस्मी-प्रथम अणु-। पाणाइवाय-प्राणका वियोग करना, व्रतके विषयमें थूलग - पाणाइबाय-विरईओ -स्थूल प्राणातिपातकी विरतिसे दूर हो ऐसा. स्यल-प्राणातिपात-विरमण- वतमे | अप्पासन्धे-अप्रशस्त-भावका उदय अतिचार लगे ऐसा।

यूलग-स्थूल, कुछ अंशोमें पालन करना ।

होनेमे । **इत्थ-**यहाँ । प्रमाय-प्यसंगेणं-प्रमादके प्रसङ्गते अर्थ-सङ्कलना-

रहना ।

हो ।

विरइ-बिरमणवत, दर

आयरिय-जो कोई आचरण किया

अब प्रथम अणुव्रतके विषयमें (लगे हुए अतिचारोंका प्रति-कमण किया जाता है।) यहाँ प्रमादके प्रसङ्गसे अथवा (क्रोधादि) अप्रशस्त भावका उदय होनेसे स्थूल-प्राणतिपात-विरमण-व्रतमें अतिचार रुगे ऐसा जो कोई आचरण किया हो, उससे मैं निवृत्त होता हैं।। ९॥

मूल~

वह-वंध-छविच्छेए, जहभारे भत्त-पाण-वुच्छेए । पढम-वयस्स इजारे, पडिकमे देसिजं सन्वं ॥ १० ॥

शब्दार्थ— शह - बंध-खबिच्हेप - मारते

(फटकारते), बौधते और अङ्गो-

पाङ छेदते । बह-पश अथवा दास-दासी आदिको निर्देयता-पूर्वक मारना। वैध-पशु अथवा दास-दासी आदिको रस्तीया साँकलसे बाँधना। छवि-

च्छेअ-अङ्गोपाङ्ग अथवा छेदना । अडभारे-बहुत बोझा भरनेसे।

अर्थ-सङ्कलना-

पानीका विच्छेद करनेसे, भूखा-प्यासा रखनेसे । भत्त-भोजन । पाण-पानी । वुच्छेअ-विच्छेद करना, नहीं देना। पदम - वयस्स - पहले विषयमें ।

इआरे-अतिचारोंको । यहाँ मूल शब्द अइआरे है, पर पूर्वके अकारका लोप होनेसे इआरे ऐसा पाठ बोला जाता है। भत्त-पाण-बुच्छेप-भोजन और पहिक्कमे देखिअं सब्बं-पूर्ववत्

प्राणियोंको मारनेसे. (फटकारनेसे), रस्सी आदिसे बाँधनेसे. अक्रोपाक छेदनेसे, बहुत बोझा भरनेसे और भूखा-प्यासा रखनेसे, पहले व्रतके विषयमें, दिवस-सम्बन्धी छोटे-बहे जो अतिचार रुगे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ १० ॥

मूल--

बीए अणुव्वयम्म, परिथूलग-अलिय-वयणविरईओ। आयरियमप्पसत्थे. इत्य पमाय-प्पसंगेणं ॥ ११ ॥

बीए अणुट्ययम्मि-दूसरे अणु-। इतके विषयमें। परिथलग - अलिब - वचणविर-वतमें अतिचार लगे ऐसा। प्यसंगेण-प्रवेवत्०

परिवृत्तग-स्वृत । अलिय-वयण-कुँठे वचन, मृषावाद । विरति-विर-मण-वत । ईओ-स्पृल मृषावाद-विरमण- आयरियमप्पसत्थे इत्थ प्रमाय-

अर्थ-सङ्कलना--

अब दूसरे अणुत्रतके विषयमें (रुगे हुए अतिचारोंका प्रतिक्रमण किया जाता है।) यहाँ प्रमादके प्रसङ्गसे अथवा क्रोधादि अप्रशस्त भावका उदय होनेसे स्थूल-मृषावाद-विरमण-त्रतमें अतिचार हरो ऐसा जो कोई आचरण किया हो, उससे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ ११॥

सहसा-रहस्स-दारे, मोसुवएसे अ कूडलेहे अ। बीयवयस्स इआरे, पडिकमे देसिअं सन्वं ॥ १२ ॥ शब्दार्थ—

सहसा-रहस्स-दारे- सहसाभ्या-ख्यान करनेसे, रहोऽभ्याख्यान करनेसे, स्वदारमन्त्र-भेद करनेसे। सहसाऽभ्याख्यान-बिना विचारे अ-और। किसीको दूषित कहना। रहोऽ- कुडलेहे-बँठी बातें लिखनेसे। भ्याख्यान-कोई मनुष्य रहस् अर्थात् । अ-और। देखकर मनमाना अनुमान लगा लेना। स्वरदारमन्त्रमे द-अपनी स्त्रीकी **पडिक्रमे देखिअं सदर्व-**पूर्ववत्०

गुप्त बात बाहर प्रकाशित करनी। मोसुवएसे-मिथ्या उपदेश अथवा अँठी सलाह देनेसे। एकान्तमें गुप्त बातें करते हों, उन्हें बीयवयस्स इआरे-दूसरे ब्रतके विषयमें

अर्थ-सङ्गलना--

बिना विचारे किसीको दूषित कहनेसे (किसी पर दोषारोषण करनेसे), कोई मनुष्य ग्रुप्त बार्ते करते हों, उन्हें देखकर मनमान अनुमान रूगानेसे, अपनी स्त्रिकी ग्रुप्त बात बाहर प्रकाशित करनेसे, मिण्या उपदेश अथवा शूँठी सलाह देनेसे तथा शूँठी बात लिखनेसे दूसरे ब्रतके विषयमें दिवस-सम्बन्धी छोटे-बढ़े जो अतिचार कमे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ १२ ॥

मूल-

तइअ अणुळ्वयम्मि, थूलग-परदळ्व-हरण-विरईओ। आयरियमप्पसत्ये, इत्य पमाय-प्यसंगेषं॥ १३॥

शम्दार्थ--

तह्ये अणुष्ययम्मी-तीवरे अणु-प्रतके विषयमें । थूळम -परदब्य-हरणकी विरतिसे दूर हो ऐता, स्यूळ-अदचादान-विराम-जनमें अतिचार छने देसा। ब्लग-परदब्ब-हरण-बिरई- दूस-रेके घनको हरण करनेका स्यूल रूपमें त्याग करना।

आवरियमप्पसत्ये इत्य प्रमाय-प्यानीणं-प्रवेताः

अर्थ-सङ्करना---

अन तीसरे अणुत्रतके विषयमें (डगे हुए अविचारोंका प्रति क्रमण किया जाता है।) यहाँ प्रमादके प्रसक्तसे अथवा कोचादि अप्रशस्त भावका उदय होनेसे स्थूरू—अदचादान—विरमण—अतर्मे नित्यार सने ऐसा जो कोई आचरण किया हो, उससे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ १३ ॥

मूल-

तेनाहड-प्यजोगे, तप्पडिरूवे विरुद्ध-गमणे अ । कृडतुल-कृडमाणे, पडिकमे देसिअं सर्व्यं ॥ १४ ॥

शब्दार्य-

तेनाहर-प्यओगे-स्तेनाहृत तथा स्तेन-प्रयोगमें, चोरहारा लागी हुई वस्तु रख़ हेनेसे और चोरी करनेका उत्तेजन मिटे ऐसे वचन बोल्ट्रेसे।

तेन-चोर, आइड-लायी गयी। स्तेनप्रयोग-चोरी करनेका उत्ते-जन मिले, ऐसे बचन बोलना। तप्पडिक्दे-नक्टी माल वेषनेसे मालमें किसी तरहकी मिलाबट करनेसे।

विरुद्ध-गमणे-राज्यके नियमोंसे विरुद्ध गमन करनेते। कृडनुल-कृडमाणे-बूँटा तौल तौलांसे, बूँटा मापनेसे, बूँटा तौल तथ बूँटे मापका उपयोग

तौल तथ धूँठे मापका उपयोग करनेते। पडिकामे देसिशं सम्बं-पूर्ववत्०

मर्थ-सङ्रलना--

चोरद्वारा छायी हुई वस्तु रख हेनेसे, चोरी करनेका उछेजन मिले, ऐसा वचन-प्रयोग करनेसे, मारूमें मिछावट करनेसे, राज्यके नियमोसे विरुद्ध गमन करनेसे और झूँठा तौछ तथा झूँठे मापका उपयोग करनेसे, दिवस-सम्बन्धी छोटे-बड़े जो अतिचार रूगे हों, उन सबसे मैं निवृष्ठ होता हूँ ॥ १४॥

चउत्थे अण्वयम्मि, निच्चं परदार-गमण-विरईओ। जायरियमप्पसत्थे, इत्थ पमाय-प्पसंगेणं ॥ १५ ॥

शब्दार्थ-

चउत्थे अणुवयम्मि-चौथे अणु- | गमन-बिरतिमें अतिचार हुगे त्रतके विषयमें।

विषयं-नित्व, निरन्तर । परदार-गमण-बिरइओ-परदार- प्यसंगेणं-पूर्ववत्

आवरियमण्यसत्थे इत्थ पमाय-

अर्थ-सङ्कला--

अब चौथे अणुव्रतके विषयमें (हमे हुए अतिचारोंका प्रति-कमण किया जाता है।) यहाँ प्रमादके प्रसङ्गसे अथवा कोषादि अप्रशस्त-भावका उदय होनेसे निरन्तरकी परदार-गमन-विरतिमें अतिचार रूगे, ऐसा जो कोई आचरण किया हो, उससे मैं निवृत्त होता हैं ॥ १५ ॥

मूल—

अपरिग्गहिऐ-इत्तर-अणंग-विवाह-तिव्व-अणुरागे। चउत्थवयस्स इआरे. पहिकमे देसिअं सब्बं ॥ १६ ॥

शब्दार्थ-

विवाह - तिळ्व - अण्रागे - इरण और तीत्र-अनुरागके अपरिगृहीता-गमन, इत्वरगृहीता

अपरिन्महिआ - इत्तर-अणंग - , न्मन, अनङ्ग-क्रीडा, परविवाह

अपरियहीता-गमन-को की परिसरीता अर्थात् विवाहित न हो
वह अपरिगृहौता, कन्या और
विषवा कियाँ अपरिगृहौता कहछाती हैं, उनके प्राय गमन
करना-छङ्ग करना; वह अपरिगृहौता-गमन।

गृहीता-गमन।
इत्वर्गहीता-अस्य समयके लिये
प्रहण करनेमें आयी हुई स्त्री
अर्थात् रखात (पासवान) अथवा
वेदया।

वस्या। **अर्थ-सङ्कलना**- अनङ्ग-कीडा-कामबासना जागृत करनेवाली किया । परविवाह-करण-अपने लड़के-लड़की अथवा आश्रितोंके अतिरिक्त

अथवा आश्रितोंके अतिरिक्त दूसरोंके विवाह आदि करना— कराना।

तीत्र-अनुराग-विषय-भोग करनेकी अत्यन्त आसक्ति। चउत्थवयस्य इआरे-चौथे वतके

अतिचारोंको । पडिक्रमे देसिअं सब्वं-पूर्ववतः

अपरिगृहीता-गमन, इत्तरगृहीता-गमन, अनक्क-कीबा, परविवाह-करण और तीत्र-अनुरागके कारण चौथे त्रतके विषयमें दिवस-सम्बन्धों छोटे-बड़े जो अतिचार रुगे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ १६॥

मूल—

इतो अणुव्वये पंचमिम्म आयरिअमप्पसत्यम्मि । परिमाण-परिच्छेए, इत्य पमाय-प्पसंगेणं ॥ १७ ॥

शान्यार्थ — इत्तो-यहाँसे, अब । अणुज्वये पंचमन्मि-पाँचवें अणु-व्रतके विषयमें ।

आयरिअमप्पसत्यिम -अप्रशस -भावका उदय होनेसे जो कोई आवरण किया हो। परिमाण - परिच्छेप - परिमाण परिच्छेदके विषयमें, परिमह-परिमाण-मतमें अतिचार छने ऐसा। इस्थ प्रमाय-व्यसंगेणं-प्रवंबत

अर्थ-सङ्कलना--

अब पाँचर्वे अणुन्नतके विषयमें (इमे हुए अतिचारोंका प्रति-क्रमण किया जाता है।) यहाँ प्रमादके प्रसक्तसे अथवा कोशादि अप्रशस्त भावका उदय होनेसे परिप्रह-परिमाण-त्रतमें अतिचार रूगे ऐसा जो कोई आचरण किया हो, उससे मैं निष्टुच होता हूँ ॥१७॥

मूल—

धण-धम स्वित-वत्यू-रूप्य सुवन्ने अ क्वविअ-परिमाणे । दुषए चउप्पयम्मि य, पडिकमे देसिजं सव्वं ॥ १८ ॥ शम्बार्य--

घण-धन्न-खन्त-पन-धन्य-रूप-सुबन्न-पन-पान्य - प्रमाणाति-क्रममें, शेष-चारत्य प्रमाणाति-क्रममें, रीप्य-सुबर्ण-प्रमाणाति-क्रममें । घण-गणित, बरिम, सेव और परि-च्छेय वरतुओंका सङ्ग्रह धन क्रहणता है । गणिम अर्थात् गिनकर लेने योग्य वरतुर्षे, बैसे-रोकके चयेथे (नेट), धुपारी, श्रीफळ आदि । बरिम अर्थात् तीव्कर ली बाय ऐसी वरतुर्षे, बैसे कि गुढ़, शक्कर आदि । सेय वर्षात् मापकर लेने योग्य वरतुर्षे, बैसे कि गुढ़, शक्कर आदि । सेय

परिच्छेय अर्थात् चिराकर अथवा काटकर जी जार्ष देशी वस्सुर्पे, जेसे कि बुवर्णे, रात्त आदि । चय-चव, गेर्डू, चौबछ आदि चौडील प्रकारके चान्य । क्विच-लेत, बाढी, बांग-बगीचा आदि । बण्द-पकान, हाट, गोदाम आदि । रूप-चौदी । सुकन-गोना । अतिकम-उक्ककृत । अ-और ।

तिकमके विषयमें । सोना-चाँदीके अतिरिक्त वस्तुएँ कुष्य कहलाती हैं। अङ्गार-सजा

आंदिका समावेश भी इसी (दुपअ-दो पैरवाले, दास-दासी और विभागमें हो जाता है। द्वपप-चउपप्रक्रिम-द्विपद-चतु- हाथी, भोडा, ऊँट आदि । ष्पदके विषयमें, द्विपद-चतुप्पद- य-और।

पश्ची । चउप्पय-चार पैरवाले. प्रमाणातिक्रमके विषयमें। पडिक्रमे देखिशं सब्ब-पूर्ववत्।

अर्थ-सङ्कलना--

धन-धान्यका, क्षेत्र-वाम्तुका, सोना-चाँदीका, अन्य धातुओंका तथा शृक्कार-सज्जाका और मनुष्य, पक्षी तथा पशुओंका प्रमाण उल्लब्सन करनेसे दिवस-सबन्धी छोटे-बडे जो अतिचार रूगे हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ १८ ॥

मूल-

गमणस्स य परिमाणे, दिसासु उद्दं अहे अ तिरिअं च। बुद्दी सइ-अंतरद्वा, पढमम्मि गुणच्वए निंदे ॥ १९ ॥

शब्दार्थ--

ष-और। परिमाणे-परिमाणके विषयमें। दिसास-दिशाओं में। उद्गे-ऊर्ध्वदिशामें जानेका प्रमाण र्रापनेमे ।

गमणस्य-गमनके, जाने-आनेके। अहे-अधोदिशामें बानेका प्रमाण ਲਾਂਬਜੇਸੇ। अर-और। तिरिअं-तिर्यगदिशामें यमाण लॉबनेसे । ऊर्ध्व और अधोदिशाका मध्य भाग तिर्वगदिशा कहलाता है।

बही-नृद्धि, यह वानेसे। भल जानेसे ।

पडमस्मि-गुजन्यप-पहले गुज-जिले-मैं निन्दा करता हैं।

अर्थ-सङ्खना

(अब मैं दिक्रपरिमाणव्रतके अतिचारोंकी आलोचना करता हूँ ।) उसमें ऊर्विदिशामें जानेका प्रमाण ठाँघनेसे. अधो दिशामें जानेका प्रमाण लाँधनेसे और तिर्थग् अर्थात् उत्तर-दक्षिणके मध्यकी दिशामें जानेका प्रमाण झाँघनेसे, क्षेत्रका प्रमाण बढ जानेसे अथवा क्षेत्रका प्रमाण भूल जानेसे पहले गुणवर्तमें जो अतिचार लगे हों. उनकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ १९ ॥

मूल—

मञ्जम्मि अ मंसंम्मि अ, पुष्के अ फले अ गंध-महे अ। उवभोग-परिभोगे, बीअम्मि गुणव्यए निंदे ॥ २०॥

হাজার্থ—

मज्जम्म-मद्यके विषयमें, मदिरा (की विरति) में। आ-और। मंसम्म-मांसकं विषयम,

(की विरित) में। आ—तथा ।

पुण्के-फूलके विषयमें। अ-और

क्रले-फलके विषयमें।

तंत्र-ग्रन्थे-गन्ध और मास्यके विषयमें ।

गंध-केसर, कस्तुरी आदि सुगन्धी पदार्थ ।

मास्य-फूलकी माला आदि भृङ्गारा-अप-और।

उष्टक्षोग-परिभोगे-उपभोग-परि-

उक्कोग-एक बार उपयोगमें लेना | बीयम्मि गुणब्दए-दसरे गुण-उपयोगमें परीभोग - बारंवार लेना।

निवे-मैं निन्दा करता है।

अर्थ-सङ्गलना--

दसरे गुणवतमें मदिरा (की विरति) में, मांस (की विरति) में, तथा फूल और सुगन्धी पदार्थी एवं माला आदिके उपभोग-परीभोग करनेमें जो अतिचार लगे हों, उनकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ २०॥

मृल-

सच्चित्ते पडिवद्धे, अपोक-दुप्पोलियं च आहारे। तुच्छोसिह-भक्खणया, पडिक्रमे देसिअं सर्वं ॥ २१ ॥

बन्दार्थ---

सचि**षसे** – तवित्त आहारके | भक्षणमें । सञ्चित्त-सजीव, चैतन्यवाला। पत्रिक्टे-सचित्त-प्रतिबद्ध आहारके भक्षणमें । जो बस्त सामान्यतया निर्जीव हो चुकी हो किन्तु उसका कोई भाग सचित्रके साथ जुड़ा हुआ हो, वह सचित्त-प्रतिबद्ध कहलाता है। जैसे कि वृक्षका गोंद, बीज सहित पका हुआ फल।

अपोल-दुप्योलियं-अपक ओष-धिके मक्षणमें: वष्णक आहारके भक्षणमें । अपोल-नहीं पकी हुई। दुप्पो-लियं-कुछ पकी हुई और कुछ नहीं पकी हुई। च-और।

आहारे-आहारके विषयमें, आहा-रके भक्षणमें। तुच्छोसहि - भक्खणया - तुच्छ ओषिके सक्षणमें।

जिसमें सानेका भाग कम और। बैसे कि बेर, सीताफल, गन्ने फेंक देनेका भाग अधिक हो, आदि। वह तुच्छ बनस्पति कहलाती है, पिटक्समे देसिअं सर्व-पूर्ववत्॰

सर्थ-सङ्खना-

निश्चित किये हुए प्रमाणसे अधिक सचित्त आहारके मक्षणमें, सचित्त प्रतिबद्ध आहारके भक्षणमें, अपक ओपधिके भक्षणमें, दुप्पक आहारके भक्षणमें तथा तुच्छ ओषधिके भक्षणमें, दिवस-सन्बन्धी छोटे-बडे जो अतिचार छगे हों, उन सबसे मैं निवत्त होता हैं॥ २१॥

मूल-

इंगाली वण साडी, भाडी फोडी सवज्जए कम्मं। वाणिज्जं चेव दंत-लक्ख-रस-केस-विस-विसयं ॥ २२ ॥ एवं ख जंतपीलण-कम्मं निल्लंछणं च दव-दाणं। सर-दह-तलाय-सोसं, असई-पोसं च बन्जिन्जा ॥ २३ ॥ शब्दार्थ--

इंगाली यण साडी भाडी। दंत-लक्ख−रस-केस-विस-फोडी-अङ्गर, बन, शकट भारक और स्फोटक । सवज्जय-मैं छोड देता हैं। கார்-கர் ப वाणिज्ञं-वाणिव्य । चेष-इसी प्रकार।

विसर्य-दन्त, लाख, रस, बेहा और विध-सम्बन्धी। **यसं**-इसी प्रकार i जंत-पीलण-कम्मं-यन्त्र - पीलन निस्तंछणं-निर्लाञ्छन-कर्म, अङ्ग-च्छेदन-कर्म।

च्छदन-कम च-और।

द्व-दाणं-दव-दान-कर्म, वन, क्षेत्र आदि में आग लगानेका व्यापार।

सर-दह - तस्राय-सोसं-स्रोवर, स्रोत, तास्राव आदिको सुलानेका कार्य ।

काय। असई-पोसं-असती-पोषण-कर्म। वज्जिज्जा-में छोड देता हैं।।

जिस कर्म अथवा व्यापारसे बहुत कर्म-बन्धन हो, उसे कर्मादान कहते हैं। बाइसबीं और तेईसबीं गाथामें पन्द्रह कर्मादानोंके नाम

दिये हैं, वे इस तरह हैं:~ (१) अङ्गार-कर्म-जिसमें अभिका

अधिक काम पड़ता हो, ऐसा कार्य।

- (२) वन-कर्म-जिसमें वनस्पतिका अविक समारम्भ हो, ऐसा कार्य।
- (३) शकट-कर्म-गाडी बनानेका कार्य।
- (४) भाटक कर्म-किराये पर बाहन चलानेका कार्य।
- (५) स्पोटक-कर्म-पृथ्वी तथा पत्थर फोडने का कार्य।

- (६) दन्त-बाणिज्य-हायी दौत आदिका व्यापार।
- (७) लाक्षा वाणिज्य लाख आदिका व्यापार ।
- (८) रस-वाणिज्य-दूध, दही, इत. तल आदिका न्यापार ।
- (९) केश-वाणिव्य दो पाँव (दास-दासी विगैरह) तथा चार पाँववाले आदि जिवोका व्यापार।
- (१०) विष-वाणिज्य-ज़हर और ज़हरीले पदार्थीका व्यापार।
- (११) यन्त्र पीलन कर्म- चक्की, घाणी आदि अझ तथा बीज पीसनेका कार्य।
- (१२) निर्लाञ्कन-कर्म-पशुओके अङ्गोको छेदना, काटना, आँकना, डाम लगाना तथा गलानेका कार्य।
- (१३) दव-दान-कर्म-बनमें आग लगानेका कार्य।
- (१४) जल शोषण–कर्म- सरोवर, स्रोत तथा तालाव आदि सर्वानेका कार्य।
- (१५) असती-पोषण-कर्म कुल्टा अथवा व्यक्तिचारिणी श्चियाँ तथा हिंसक पशुओंके पोष-णका कार्य ।

अर्थ-सङ्कलना-

अङ्गार-कर्म, वंत-कर्म, शकट-कर्म, भाटक-कर्म, स्फोटक-कर्म, दन्त-वाणिज्य, टासा-वाणिज्य, रस-वाणिज्य, केश-वाणिज्य, विष-वाणिज्य, यन्त्र-पीलन-कर्म, निर्लोज्छत-कर्म, दब-दान-कर्म, जल-शोषण-कर्म और असती-पोषण-कर्म छोड़ देता हूँ ॥ २२—२३ ॥ मूल-

. सत्यग्गि-मुसल-जंतग-तण-कड्डे मंत-मूल-**मे**सज्जे । दिन्ने दवाविए वा, पडिकमे देसिअं सव्वं ॥ २४ ॥

शब्दार्थ--सत्थग्गि-सुसल-जंतग - तण-| मंत-मूल-मेसज्जे-मन्त्र,

कट्टे-शक, असि, मूसल, चक्की और ओषिके विषयमें।

कान्न देवाचिप वा-दूसरोको देते

कान्न विषयमें।

हिस्से देवाचिप वा-दूसरोको देते

काष्ठके विषयमें। इस और दिलाते हुए।

पडिक्रमे देखिओं सब्ब-पूर्वबत्०

अर्थ-सङ्कलना--

हास, अक्षि, मुसल आदि साधन, चकी (पेषणी) आदि यन्त्र विभिन्न प्रकारके तृण, काष्ट्र, मूल और भोषणि आदि (विना कारण) दूसरोंको देते हुए और दिलाते हुए (सैवित अनर्थदण्डसे) दिवस—सम्बन्धी छोटे-चड़े जो अतिचार कर्ग हों, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ ॥ २४ ॥

मूल-

ण्हाजुञ्जहुण-वसम-विलेवणे सद्-रूप-रस-वंधे । वत्यासण-जाभरणे, पिडकमे देसियं सन्वं ॥ २५ ॥

হাদ্বার্থ~

पहाणुडबङ्गण सम्मग-बिलेवणे -स्नान, उद्धतेन, वर्णक और विरुपनके विषयमें । ण्हाण-स्नान करना । उच्चद्वण-मेल निकालके लिये उद्यत्व आदि पदार्थ रुगाना । यन्नग-एइ ल्याना तथा विश्वकारी

विलेवण-लेपन करना ।

सद-रूव-रस-गंधे-शब्द, रूप, रस और गन्धके विषयमे ।

वत्थासण-आभरणे-वस्त, आसन् और आमरणके विषयमे । पडिक्रमे-देसिअं सन्ध्य-पूर्ववत०

करना। अर्थ-सङ्कलना—

् स्नान, २ उद्घर्तन, ३ वर्णक, ४ विलेषन, ५ शब्द, ६ रूप, ७ रस, ८ गन्य, ९ वस्न, १० आसन, ११ आभग्णके विषयमें सेशित अनर्थदण्डसे दिवस-सम्बन्धी छोटे-चड़े जो अनिचार स्टगे हो, उन सबसे मैं निवृत्त होता हूँ॥ २५॥

मूल—

कंदप्पे कुक्कुइए, मोहरि-अहिगरण-भोग-अइरिते । दंडम्मि अणहाए, तहअम्मि गुणव्वए निंदे ॥ २६ ॥

शब्दार्थ-

कंदरपे-कद्रपेके विषयमें, काम-विकारके विषयमें। कुक्कुइप-अनुचित चेष्टाके विषयमें, कीक्कुच्यके विषयमें। मोहरि-अहिनरण-भोग-अड-

रित्ते-मौलर्थ संयुक्ताधिकरण और भोगातिरिक्ताक कारण। मौलर्थ-अधिक बोलना, आव-व्यकतासे अधिक बोलना। संयुक्ता-धिकल-तैयार फिया हआ शक्त । जैसे कि:-धनुषके निकट_। दंडस्मि अ**जट्टाए-अनर्थ-दण्डके** तीर रखना । उत्सलके पास मुसल रखना। बन्दुक भरकर रखना आदि। भोगातिरिक्त-भोगोंकी अधिकता, आवश्यकतामे अधिक भोग भोगना ।

विषयमें, अनर्थ-दण्ड विरमण-वत नामके। ताअभिम गुणब्बए-तीसरे गुण-

व्रतके विषयमें। बिंहे-मैं निन्दा करता है।

अर्थ-सङ्ख्ला-

अनर्थदण्ड-विरमण-वृत नामके तीसरे गण-वृतके विषयमें (१) कन्दर्प, (२) कौकुच्य, (३) मौखर्य, (४) संयुक्ताधिकरण और (५) भोगाविरिक्तताके कारण जो अतिचार लगे हों, उनकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ २६ ॥

मूल--

तिबिहे दप्पणिहाणे, अणवट्टाणे तहा सई-विहूणे। सामाइय वितह-कए, पढमे सिक्खावए निंदे ॥ २७ ॥

शब्दार्थ--

तिविहे-द्रप्पणिहाणे-तीन प्रका- तहा-इसी प्रकार। रके दुष्प्रणिधानके विषयमें; मनो- साइ - बिहुजे - स्मृति - विहीनत्वके दुष्प्रणिधान, वचन-दुष्प्रणिधान और काय-दुष्प्रणिधानके विषयमें। दुप्पणिहाण-दुष्ट-प्रनिधान, दुष्ट प्रकारकी एकावता।

अध्यक्षाणे-अनवस्थानके विषयमें, एक स्थान छोडकर वसंर स्थानपर जानेसे ।

विपयमें

सामाइय वितहकए-तामायिक वितथ किया हो, सामायिककी विराधना की हो।

पहने सिक्खाबए-पहले शिक्षा-व्रतके विषयमें।

निंदे-में निन्दा करता हैं।

अर्थ-सङ्कलमा--

पहले शिक्षात्रतमें सामायिकको निष्फल करनेवाले मनो-टुष्प्रणि-धान, वचन-दुष्प्रणिधान, काय-दुष्प्रणिधान, अनवस्थान और स्मृति-विद्दीनत्व नामके पाँच अतिचारोंकी में निन्दा करता हूँ ॥२०॥

मृल--

आणवर्षे पेसवर्षे, सद्दे रूवे अ पुग्गल-वसोदे ॥ देसावगासिअम्मि, बीए सिक्खावए निंदे॥ २८॥

राव्यार्थ-

आणवणे-आनवन-प्रवोगके विप-यमें, बाहरसे बस्तु मैंगानेसे। ऐसावणे-प्रेध्य-प्रयोगके विषयमे, बस्तु बाहर भेजनेसे।

बस्तु बाहर भजनस । सहे-शन्दानुपातके विषयमँ, आवाज करके उपस्थिति बतलानेसे । इ.वे-रूपानुपातके विषयमे, बाली

ब∽रूपानुपातक ।वधयम, जाला (झरोखे) आदि स्थानषर आषर अपनी उपस्थिति बतलानेते।

अपनी उपस्थिति क्तलानेसे । | किंद्-मैं निन्दा कर

अर−और ।

पुग्गल-क्सेबे-पुद्गलकं क्षेपसे,

देसावगासिअम्मि-देशावकाशिक

बीय सिक्सवय-दूसरे शिक्षा-ब्रह्में । जिसे-मैं निन्दा करता हूँ ।

अर्थ-सङ्कलना-

देशावकाशिक नामके दूबरे शिक्षा—जनमें (१) आतम्बन—प्रयोग, (२) प्रेप्य—प्रयोग, (२) झब्दानुषात, (४) क्रप्यनुष्यत और (५) प्रदुगल—श्रेषद्वारा जो जतिकार अने हों, उनकी मैं निन्दा करता है॥ २८॥

मूल

संधारुच्चारविहि-पमाय तह चेव भोअणाभोए॥ पोसइ-विहि-विवरीए, तइए सिक्खावए निंदे ॥ २९ ॥ शब्दार्थ-

संधारकारविद्वी-प्रमाय- संधारा

और उच्चारकी विधिमें चेव-इसी तरह ।

उच्चार-प्रसवण-भूमिकी प्रति-

लेखना और प्रमार्जनामें प्रमाद होनेसे ।

संथारेकी विधि-धास, कम्बल अथवा बिस्तर आदि पर सोते रहनेकी विधि, उच्चारकी विधि-बड़ी नीति और लघुनीति परठ-

वनेकी विधि।

तड-तथा।

भोअणाभोए-भोबनादिकी चिन्ता-द्वारा ।

पोसह - विहि - विवरीए - पोषध विधिकी विपरीतना ।

तइए सिक्सावए-तीवरे शिक्षा-व्रतमें।

निंदे-में निन्दा करता है।

अर्थ-सङ्खना-

संथारा और उचार-प्रसवण-भूमिकी प्रतिलेखना और प्रमार्ज-नामें प्रमाद होनेसे तथा भोजनादिकी चिन्ताद्वारा पौषधोपवास नासके तीसरे शिक्षात्रतमें जो कोई विपरीतता हुई हो (अतिचारोंका सेवन हुआ हो) उसकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ २९ ॥

मूल-

सञ्चिते निक्सिवणे, पिहिणे ववएस-मञ्जरे चेव । कालाइक्कम-दाणे-चउत्थे सिक्खावए निंदे ॥३०॥

झण्डार

क्रकिने विकासको-सचित निधे-। खेव-इसी प्रकार। पर्मे, रुचित्त बस्तु डालनेमें। पिडियो-सचित्त पिधानमें, सचित्त बस्त दकनेमें। वचपस-मच्छरे-परव्यपदेश और चउत्थे-सिक्खावप-चीये शिक्षा-मात्सर्यमें, वहाना करनेमें और

ईर्षा करनेमें। अर्ध-सङ्खना--

कालाइक्स - दाणे - कालातिकम दानमें, काल बीत जानेपर दान देनेके विषयमें।

व्रतके प्रतिक्रमण-प्रसङ्में । निदे-मैं निन्दा करता हैं।

सचित-निक्षेपण, सचित-पिषान, पर-व्यपदेश, मात्सर्य और कालातिकम-दान इन पाँच अतिचारोंकी मैं चौथे शिक्षावतके प्रति-क्रमण-प्रसङ्गर्मे निन्दा करता हैं ॥ ३० ॥

मूल-

सहिएस अ दहिएस अ, जा मे अस्तंजएस अणुकंपा। रामेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गरिहामि ॥ ३१ ॥

शब्दार्थ-

साहिएस-सहितोंके विषयमें। जो | उपि (सामग्री) बराबर न हो साधु शान, दर्शन और चारित्रमें रत हो वह सहित कहलाता है।

आर—और।

दृष्टिपसु-दुःखितोंके विषयमें । जिस अस्संजणसु-अस्वयतोंके विषयमें । साधुके पास बस्त, पात्र आदि अणुकंपा-अनुकम्पा, भक्ति ।

वह दु:खित कहलाने हैं। अ-और । जा-जो। मे-मझसे ।

अर्थ-सङ्कलना-

जो मुझसे मुहित, दु:बित और अस्त्यत साधुओंकी भक्ति राग अथवा द्वेपसे हुई हो, उसकी मैं निन्दा करता हूँ और गहीं करता हूँ॥ ३१॥

मूल-

साहसु संविभागो, न कओ तव-चरण-करण-जुत्तेसु । संते फासुअदाणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥ ३२ ॥

शब्दार्थ-

साहसु-साधुओके विषयमें।
संविभागो-संविभाग, वस्तुओंका
एक भाग।
न कओ-नहीं किया हो, नहीं दिया

तव-चरण-करण-सुत्तेसु - तर, चरण और करणते युक्त तपसी, चारित्रशील और क्रियायात्र । संते फासुअदाणे-दानके योग्य बस्तुएँ उपस्थित होते हुए भी । ते निंदे ते च गरिष्टामि-पूर्ववत्०

अर्थ-सङ्कलना-

तपस्ती, चारित्रचील और कियापात्र साधुओंके दान देने योम्य बस्तुएँ उपस्थित होते हुए मी, उनमेंसे एक भाग नहीं दिया हो, तो अने उस टुप्कृत्यकी मैं निन्दा करता हूँ और गहीं करता हूँ ॥२२॥

मूल-

इह लो**ए परलोए, जीविज-मरणे अ आसंस-पओगे** । पंचविहो अइआरो, मा मञ्झा हुज्ज मरणंते ॥ ३३॥

शब्दार्थ-

इहसोप-इहसोफ सम्बन्धी आसंबित रखनेसे, इहलोकाशंसा-प्रयोगर्मे । परस्रोच-परशेष सम्बन्धी आसंबित रत्वनेसे, परलोकाशंसा—प्रयोगमें । जीविअ-प्ररणे-जीवनमें आसंबित रखनेसे और मरणकी इच्छा कर-मन्द्र-मुझे नेसे. जीविताशंचा-प्रयोगमें और मरणाशंसा-प्रयोगमें ।

आसंस - प्रजोगे - क्रमभोगकी आसक्ति करनेसे, मानता कर-नेसे. कामभोगार्शसा-प्रयोगमें । पंचिवहो-पाँच प्रकारका । अडआरो-अतिचार। मा-नहीं, न। हज्ज-होवें। मरणंते-परणान्त समयमें, मरणके समयमें ।

अ-और। अर्थ-सङ्क्लना

(१) इहलोकाशंसा-प्रयोग, (२) परलोकाशंसा-प्रयोग, (३) जीविताशंसा-प्रयोग, (४) मरणाशंसा-प्रयोग और (५) कामभोगाशंसा-प्रयोग, ये पाँच प्रकारके अतिचार मुझे मरणके समय न होवें ॥३३॥

मूल-

काएण काइअस्स, पडिक्रमे वाइअस्स वायाए। मणसा माणसिअस्स, सव्वस्स वयाइआरस्स ॥३४॥

शम्बार्थ--

काएण काइअस्स-कायाके अश्म, मणसा माणसिअस्स - मनके प्रवर्तनको ग्रम काय-योगसे। पिकामे-प्रतिक्रमण करता हैं। बाइअस्स वायाए-वचनके अध्य प्रवर्तनको ग्रम बचनयोगसे ।

अञ्चम प्रवर्तनको ग्रुम मनोयोगसे। सरवस्त-सर्व

वयादआरस्य - व्रतीके नारोंका ।

अर्थ-सङ्कलना-

कायाके अञ्चम प्रवर्तनको जुम कायबोगसे, वचनेके अञ्चम प्रवर्तनको जुम वचनयोगसे, मनके अञ्चम प्रवर्तनको जुम मनोयोगसे, इस प्रकार सर्व-त्रतोंके अतिचारोंका प्रतिक्रमण करता हूँ ॥ ३४॥ स्टब्स-

वंदण-चय-सिक्खा-मारबेसु सण्णा-कसाय-दंडेसु । गुचीसु ज समिईसु ज, जो बदद्यारो ज तं निंदे ॥ ३५ ॥ शन्त्रार्थ-

वंदण-चय-विक्का-गारवेसु-पन्दन, वत, धिक्षा और गारवके विषयमें। सण्या-कस्ताय-देवेसु- संख्य, क्याय ओर रण्डके विषयमें। ग्रुनीस-गुनिके विषयमें। अ-और। अ-और। अ-और। अ-और। अ-और।

मिंदे-निन्दा करता हूँ। बन्दन दो प्रकारके हैं:-चैत्यकदन और गुब-कदन।

अस—तथा।

तं-उसकी ।

स्त बारह हैं:--प्लूज-प्राणातिपात-विसम्म-नत आदि | शिखा दो प्रकारकी हैं:-प्रहण और आसेवना | प्रत्र और अर्थ ब्रक्क करना ये प्रहणशिक्षा और करें-व्योका पाठन करना ये आसे-वनाधिका। गारव तीन हैं:--रलगारव अर्थात् प्रपुर लाने-पीनेका अस्मिमान। ऋदिसारस-अर्थात् पन कुड्यूम् आदिका असिमान और काला-गारव अर्थात् शरीर के सुक्क अस्मिमान। हैं:--आहार. म्य.

मैथन और परिष्ठ ।

क्ष्याय चार है:-क्रोध, मान, माया और लोभ। दण्ड तीन हैं:-मनोदण्ड, वचन-दण्ड और कायदण्ड। गुप्ति तीन हैं:-मनोगुप्ति आदि। समिति पाँच हैं:-ईर्यासमिति आदि।

अर्थ-सङ्कलना-

(१) बन्दन, (२) त्रत, (३) श्रिक्षा, (४) गारव, (५) सीजा, (६) कषाय, (७) दण्ड, (८) गुष्ठि और (९) समिति—इन नौ विषयोंमें (करने योग्य न करनेसे और नहीं करने योग्य करनेसे) जो अतिचार छगे हों, उनकी मैं निन्दा करता हूँ ॥ ३५ ॥

मूल--

सम्मिहिडी जीवो, जइ वि हु पावं समायरइ किंचि । अप्पे: सि होइ वंधो, जेण निदंधसं कुणइ ॥ ३६ ॥

हाम्दार्थ-समिदिद्वी-सम्बग्दाध्याना। जीयो-बीद, आरमा। जह बि हु-यदार्थ। पार्च-पार्थको, पारमय प्रशृतिको। समाबरह-करता है। किस्ति-पार्थी, किश्चित्। क्रप्यो-अस्य। अर्थ-सङ्कता—

सि-उसको । होइ-होता है । बंधो-बन्ध, कर्मबन्ध । जेण-विश्वसे, कारम कि । म-नहीं । निर्माध्यसं-निर्दयता पूर्वक । कुणइ-करता है ।

सम्यगृहिंध्वाळा जीन-आत्मा यद्यपि (प्रतिक्रमण करनेके अनन्तर मी) किथित् पापमय-प्रहृत्तिको करता है, तो भी उसे कर्मबन्ध अरूप होता है, कारण कि वह उसको निर्देशता-पूर्वक नहीं करता ॥३६॥

मूल-

तं पि हु सपडिकमणं, सप्परिवावं सउत्तरगुणं च । खिप्पं उवसामेद, वाहि व्य सुप्तिक्खिओ विज्जो ॥३७॥

शब्दार्थ—

तं-उसको।

पि-भी।

हु-अवस्य (निश्चयका भाव बतलाता है)।

सपिडिकमणं-प्रतिक्रमणवाला कर, प्रतिक्रमण करके।

सप्परिआवं-पश्चातापवाला हो कर, पश्चात्ताप करके। सडत्तरगुणं-उत्तर गुणवाला हो कर, प्रायक्षित करके। च-और।

च-आर । स्विप्यं-जीघा

उवसामेइ-उपशान्त करता है, शमन कर देता है।

वाहि व्य-जैसे व्याधिका। सुसिक्सिओ-सुशिक्षित। विज्जो-वैद्या

अर्थ-सङ्खना--

जैसे मुशिक्षित वेद्य व्यापिका शीघ्र शमन कर देता है, वैसे ही (प्रतिक्रमण करनेवाला सम्यगृहष्टि जीव उस अल्प कर्म-बन्धका भी) प्रतिक्रमण करने, पश्चाचाप करने तथा प्रायश्चिच करके शीघ्र नाश कर देता है।। ३७॥

मूल—

[सिलोगो]

जहा विसं कुट्ट-गयं, मंत-मूल-विसारया । विज्जा हणंति मंतिहिं, तो तं हवह निव्यसं ॥ ३८ ॥ एवं अडविर्ह कम्मं, राग-दोस-समज्जिजं । आलोजंतो अ निदंतो, खिप्पं हणइ सुसावजो ॥ ३९ ॥

शब्दार्थ-

जहा-बेते ।
विसं-विश्वो, जहर को ।
कुट्ट-गर्ब-कोइमें गर्वे हुए, पेटमें
गये हुए ।
मंत-मुल-विसारचा-मन्त्र और ज़बी-बृदीके विभाव, मन्त्र और ज़बी-बृदीके विभाव ।
हिण्डा-विधा ।
हणांति-गड़ करते हैं, उतारते हैं ।
मेरीहैं-मन्गेते ।
ती-उसने ।
ती-उसने । निज्वस्तं-निर्विष, विष-रहित ।

पर्व-वैत ही ।

अद्भविहें-आठ प्रकारके ।

कस्तं-कर्मको ।

राग-दोस-समज्जिअं-राग और

देपसे उपाक्षित ।

आलोअंतो-आलोचना करता हुआ।

अ-और ।

निक्रंतो-निन्दा करता हुआ।

हणइ-नष्ट करता है।

सुसावओ-सुभावकः।

हवर्-होता है। अर्थ-सङ्कलग-

जैसे पेटमें गये हुए जहरको मन्त्र और जड़ी-चूटी के निप्णात वैद्य मन्त्रोंसे उतारते हैं और उससे वह विद्य-रिहत होता है, वैसे (ब्रत-कर्म करनेवाळा गुणवान्) झुआवक अपने पापोंकी आळोचना तथा निन्दा करता हुआ राग-और ह्रेपसे उपार्जित आठ प्रकारके कर्मको शीघ नष्ट करता है॥ ३८-३९॥ [गाहा]

कय-पावो वि मणुस्सो, आलोइअ निंदिअ गुरु-सगासे। होइ अइरेग-लहुओ, ओहरिज-भरु व्य भारवही ॥ ४० ॥

शब्दार्थ-

कय-पाबी-कृत-पाप, पाप करने- | होइ-होता है, होता है।

बि-भी।

मणस्सो-मनुष्यः।

आलोइअ निदिअ गुरु-सगासे-गुरुके समक्ष अपने पापोंकी

आलोचना तथा निन्दा करके । भारवही-भारवाहक, मज़दूर।

अइरेग-छडुओ-बहुत इलका।

ओहरिअ-भरु व्य-भार उतारे

हुएकी तरह, जिसने भार (बोझा) उतार दिया है उसके समान ।

अर्थ-सङ्ख्ला-

पाप करनेवाला मनुष्य भी गुरुके समक्ष अपने पापोकी आस्रोचना तथा निन्दा करके भार उतारे हुए मजदूरकी तरह बहुत हरूका हो जाता है ॥ ४०॥

मूल-

आवस्सएण एएण, सावजो जइ वि बहुरजो होई। दक्खाणमंतिकरिअं, काही अचिरेण कालेण ॥ ४१ ॥

शब्दार्थ--

आवस्तपण एएण-इस आव- | जह वि-यदापे। श्यक-द्वारा।

सावओ-भावक।

बहुत रजवाला, बहुत

होत-होता है। द्ववसाणमंतकिरिअं - दःसोंकी अन्तिक्रया, दुःखंका अन्त ।

काडी-करेगा, करता है।

अर्थ-सङ्कलग--

यद्यपि श्रावक (सावद्य आरम्भोंके कारण) बहुत कर्भवाल होता है. तथापि इस आवश्यक-द्वारा अस्य समयमें दःखोंका अन्त करता है ॥ ४१ ॥

मूल-

आलोयणा बहुविहा, न य संभरिआ पडिकमण-काले। मृलगुण-उत्तरगुणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥ ४२ ॥

হা•বার্থ—

क्रिया, आलोचना। बहुविहा-अनेक प्रकारकी।

अ-तहीं । य-और।

अर्थ-सङ्कलना---

आलोचणा-दोवांको सँभालनेकी। संभरिआ-याद आयी। पटिक्रमण - काले - प्रतिक्रमणके समयमें, प्रतिक्रमण करते समय। **मलगण-उत्तरगणे**-मलगण और उत्तरगुण सम्बन्धी ।

तं निंदे ते च गरिष्ठामि-पर्ववत-

मूलगुण और उत्तरगण सम्बन्धी आलोचना बहुत प्रकारकी होती है, वे सब प्रतिक्रमण करते समय याद नहीं आयीं हों. उनकी यहाँ मैं निन्दा करता हूँ, गहीं करता हूँ ॥ ४२ ॥

मूल--

तस्स धम्मस्स केवलि-पन्ननस्स-अब्धृद्विओ मि आराहणाए विरओ मि विराहणाए । तिनिहेण पडिकंतो, वंदामि जिणे चउच्वीसं ॥ ४३ ॥

बद्धार्थ-

तस्स धम्मरूस-उस धर्मकी. उस विराहणाए-विराधनासे। श्रावक धर्मकी तिखिहेज-तीन प्रकारसे: मन, वचन और कायाद्वारा । केवलि-पञ्चत्तस्स-केवली भग-पडिकंतो-प्रतिक्रमण करता हुआ, बन्तोंद्वारा ग्ररूपित । सम्पर्ण दोषोंसे निवृत्त होता अब्भद्रिओ मि-लड़ा हुआ हूँ, तःपर हुआ हूँ। वंदामि-में वन्दन करता हूँ। आराहणाए-आराधनाके लिये। जिणे-जिनोंको। विरओ मि-मैं विरत हुआ हूँ। चउद्वीसं-चौवीसां। अर्थ-सङ्कलना-

अब मैं केवली भगवन्तोंद्वारा प्रकापित (और गुरुके निकट स्वीकृत) श्रावक-धर्मकी आराधनाके लिखे तत्सर हुआ हूँ और विराधनासे दिरत हुआ हूँ, अतः मन, वचन और कायाद्वारा सम्पूर्ण दोषोंसे निकृत्त होता हुआ बौबीसों जिनोंको मैं बन्दन करता हूँ॥ ४३॥

मूल—

-जावंति चेइआइं, उड्ढे अ अहे अ तिरिअलोए अ सच्वाइं ताइं वंदे, इह संतो तत्थ संताइं ॥ ४४ ॥

शब्दार्थ-

आवंति-जितने। चेइआइं-चैत्य, जिनविम्ब । उद्गे-ऊर्धलोकमें। आ-और। अहे-अधोलोकमें। अ-और। तिरिअलोप-तिंर्यगलोकमें

अर्थ-सङ्कलना--

अ-भी।

सञ्बाई ताई-उन सरको । **बंदे-**मैं वन्दन करता है।

इह-यहाँ।

तत्थ संताइ-वहाँ रहे हओंको ।

ऊर्ध्वलोक, अधोलोक और मनुष्यलोकमें जितने भी जिनविम्ब हों, उन सबको यहाँ रहता हुआ, वहाँ रहे हुओंको मैं वन्दन करता है ॥ ४४ ॥

मूल-

जावंत के वि साहु, भरहेरवय-महाविदेहे अ। सन्वेसि तेसि पणओ, तिविहेण तिदंड-विरयाणं ॥ ४५॥ शब्दार्थ-

जावंत के वि-जो कोई मी।

साइ-साधु। भरहेरवय-महाविदेहे-भरत, ऐर-वत और महाविदेह क्षेत्रमें।

अर-और ।

सब्बेसि तेसि-उन सब्को।

पणओ-नमा हुआ हूँ, नमन करत

तिविष्ठेण-करना, कराना और अनुमोदन करना इन तीन प्रकारोंसे।

तिदंड-विरयाण-तीन विरतः मन, वचन और कायासे पाप प्रवृत्ति नहीं करनेवाले ।

अर्थ-सङ्कलना-

भरत. ऐरवत और महाविदेव क्षेत्रमें स्थित जो कोई भी साध मन, वचन और कायासे पाप-प्रवृत्ति करते नहीं, कराते नहीं. और करते हुएका अनुमोदन भी करते नहीं, उन सबको मैं नमन करता हूँ ॥ ४५ ॥

मूल

चिर-संचिअ-पाव-पणासणीइ भव-सय-सहस्स-महणीए। चढवीस-जिण-विणिग्गय-कहाइ वोलंतु मे दिअहा ॥ ४६ ॥

ज्ञाब्दार्थ

चिर-संचिअ-पाव-पणासणीइ - विवास - जिण - विणिगाय -दीर्घकालसे सञ्जित पापोंका नाश कहाइ - चौबीसों जिनेश्वरोंके कानेवाली । मुखसे निकली हुइ कथाओंसे। चिर-दीर्घकाल। संचिअ-उपा-च उवीस-चौबीस । जिया-जिने-र्जित । पाय-पाप । पणासणीड-श्वर । विणिग्गय-मुखसे निकली नाश करनेवाली। हई। कहाइ-कथाओंसे, धर्म-भव-सय-सहस्स - महणीय -कथाओं के स्वाध्यायमे । लाखों भवका मथन करनेवाली. लाखों भवका अन्त करनेवाली। वोलंत-जाएँ, व्यतीत हो । भव-संसार । सय-सहस्स-सौ के-मेरे। हबार, लाख। महणीए-मबन करनेवाली, नाश करनेवाली । डिअहा-दिवस

अर्थ-सङ्कलना--

दीर्धकारुसे सञ्चित पापोंका नाश करनेवाली, लाखों भवका अन्त करनेवाली ऐसी चौबीसों जिनेश्वरोंके मुखसे निकली हुई धर्मकथाओंके स्वाध्यायसे मेरे दिवस व्यतीत हों ॥ ४६ ॥

मम मंगलमरिहंता, सिद्धा साह सुअं च धम्मो अ। सम्महिद्री देवा, दिंतु समाहिं च वोहिं च ॥ ४७॥

शब्दार्थ—

मम-मने। मंगलं-मङ्गलरूप हो । अरिहंता-अरिहन्त, अर्हन्त । सिद्धा-सिद्ध।

सुअं-दादशाङ्गीरूप श्रुत । च-और।

धम्मो-धर्म, चारित्रधर्म।

अ-और।

सम्महिद्री-देवा-सम्यग्दृष्टि देव । दित्-प्रदान करे। समाहिं-समाधिको।

च-और। बोहिं-बोधका।

चर~थीर।

अर्थ-सङ्कलना-

अर्हन्त, सिद्ध, साधु, द्वादशाङ्गीरूप श्रुत और चारित्रधर्म मुझे मझलरूप हो, तथा सम्यगृदृष्टि देव मुझे समाघि और बोपि प्रदान करें ॥ १७ ॥

मृल—

पडिसिद्धाणं करणे, किचाणमकरणे अ पडिकमणं। असद्दृषे अ तहा, विवरीअ-परुवणाए अ ॥ ४८ ॥ शब्दार्थ पडिसिजाणं-निषेध किये हए। असडहणे-अश्रदा होनेसे। कत्योंके। करणे-करतेमे । किच्चाणं-करने योग्य करयोंके । अकरणे-नहीं करनेसे। अ-और। पदिक्रमणं-प्रतिक्रमण करना आव-

अ-और ।

तहा-इसी तरह ।

विवरीअ-प्रस्वणाप- श्रीजिनेश्वर-देवके उपदेशसे विपरीत प्ररूपणा करनेसे ।

श्यक होता है। अर्थ-सङ्ख्ना--

निषेध किये हुए क्रत्योंके करनेसे, करने योग्य क्रत्योंके नहीं करनेसे, अश्रद्धा होनेसे और श्रीजिनेधारदेवके उपरेक्स विपरीत प्ररूपणा करनेसे प्रतिक्रमण करना आवश्यक होता है ॥ ४८ ॥

मूल—

[सिलेगो]

खामेमि सञ्बजीवे, सञ्बे जीवा खमंतु से । मित्ती में सव्बभूएस, वेरं मज्ज्ञ न केणइ ॥.४९ ॥

शकार्य—

सामेमि-मैं क्षमा करता है। सञ्बजीवे-सब जीवोंको। सद्वे-सव ।

जीवा-जीव। स्तमंतु-क्षमा करें।

मे-मुझे। मिसी-मैत्री।

8 8

बे-मेरी।

सब्ब-भूपस्य-सर्व प्राणियोंके प्रतिः सब जीवोंके साथ।

वेरं-वर। मज्य-मेरा।

स-नहीं।

केणड-किसीके साथ।

अर्थ-सङ्कलना--

सब जीवोंको मैं क्षमा करता हूँ, सब जीव मुझे क्षमा करें, मेरी सव जीवोंके साथ मैत्री (मित्रता) है। मेरा किसीके साथ वैर नहीं ॥ ४९ ॥

मूल--

[गाहा]

एवमहं आलोहअ, निदिअ गरहिअ दर्गछिउं सम्मं। तिविहेण पडिकंतो. वंदामि जिणे चउच्वीसं ॥ ५० ॥

शब्दार्थ-

प्रवसहं-इस तरह मैं। आलोइअ-आलोचना करके। निदिअ-निन्दा करके।

बारहिअ-गर्हा करके।

दुगंछिउं-अरुचि व्यक्त करके, जुगस्सा करके।

सम्मं-मम्यक प्रकारमे । तिविहेण पडिकतो, वंदामि जिणे चडव्वीसं-पूर्ववत्

इस तरह सम्यक प्रकारसे अतिचारोकी आलोचना, निन्दा, गर्ही और जुगुप्सा करके, मैं मन, वचन और कायासे सम्पूर्ण दोषांकी निवत्तिपूर्वक चौबीसो जिनेश्वरोको वन्दन करता हूँ ॥ ५० ॥

सत्र-परिचय--

अर्थ-सङ्गलना--

इस सूत्रसे आवक धर्ममें छगे हुए अतिचारोका प्रतिक्रमण किया बाता है, इसलिये यह आवक प्रतिक्रमण-सूत्र (सावग-पडिक्रमण-सुत्त) कहलाता है। इसका पहला शब्द 'वंदिन्त' है. इसलिये यह 'वंदिन-मी कहलाता है।

श्रावक-धर्म

प्रभ—भावक किसे कहते हैं ? उत्तर—जो सने उसे भावक कहते हैं ।

प्रश्न-क्या सने उसे आवक कहते हैं ?

उत्तर-जो जिनवचन सने उसे आवक कहते हैं।+

प्रश--- श्रावक जिनवचन किस प्रकार सने ?

उत्तर—को बिनेश्वर भगवान् विद्यमान हो तो आवक उनके पास बाय और अद्मापूर्वक उनके बचन छुने, परन्तु वे विद्यमान न हो तो उनकी पाट-भरस्परामें उतरे हुए आचार्य महाराबों, उपाध्याय महाराबों अथवा छापु-मुनिराबोंके समीप बाय और उनसे अद्मापूर्वक बिन-बचन छने।

प्रश्न-- आवक जिनवचन सनकर क्या करे ?

उत्तर—आवक जिनवचन सुनकर उनपर विचार करे, मनन करे और उनमेंसे जितना शक्य हो. उतना अपने जीवनमें उतारे।

प्रथ--- उत्तम आवक किसे कहते हैं ?

उत्तर—जिसे जिनेश्वर भगवान्के शासनमें सम्पूर्ण श्रद्धा हो, जो सुपानको निस्तर दान देता हो, जो प्रतिदेन पुण्यके कार्य करता हो और जो सुसाधुओंकी तेवा करतेमें अपने जीवनको धन्य मानता हो, उसे उत्तप्त भावक कार्त हैं। एतदर्थ गीचेका पद्य सम्मा स्वत्ने प्रोम हों-

> भद्धाष्ट्रतां आति जिनेन्द्रशासने, धनानि पात्रेषु वपत्यनास्त्रस् । करोति पुण्यानि सुराधुसेवना— दतोऽपि तै भावकमाहरूसमाः ॥ १ ॥

प्रभ-भावकका धर्म कितने प्रकारका है ?

⁺ आवक शब्दकी विशेष व्याख्याके लिये देखों—प्रवोषटीका भाग १ ला, सूत्र ११-४ तया प्रवोषटीका भा. २ रा, सूत्र ३४-४, गाया ४६.।

उत्तर-आवक्का धर्म दो प्रकारका है:-सामान्य आवक-धर्म और विशेष आवक-धर्म ।

प्रभ-सामान्य आवक-धर्म किसे कहते हैं ?

उत्तर-मार्गानसारीके पैतीस बोर्खेका पालन करना, उसे सामान्य श्रावक-धर्म कहते हैं।

प्रश-मार्गानसारीके पैतीस बोल कौनसे हैं ?

उत्तर--- वे इस ग्रन्थके पीछे उपयोगी विषयोंके सहग्रहमें दिये हैं।

प्रश्न-मार्गानसारीके पैतीस बोलोंका पालन करनेसे क्या होता है ?

उत्तर-मार्गानसारीके पैतीस बोलोंका पालन करनेसे व्यवहारकी शक्ति होती है. नीतिका स्तर उच्च होता है और विशेष श्रावक-धर्मके पालनकी योग्यता आती है।

प्रश्न-विशेष आवक धर्म किसे कहते हैं है

उत्तर-सम्यक्त्वमूळ बारह ब्रतोंके पालनको विशेष आवक्षमी कहते हैं।

प्रश-सम्बद्धमूल अर्थात् !

उत्तर—विसके मूल्में सम्बर्क्त स्थित हो, वह सम्बक्त्वमूल।

प्रश्न-सम्पन्तव किसे बहते हैं !

उत्तर-तत्त्वद्वारा अर्थकी अदा करनी, उसे सम्यक्त्व कहते हैं।

प्रभ-तत्व अर्थात् !

उत्तर-तत्व भर्यात भाव ।

प्रश-अर्थ-अर्थात १

उत्तर-अर्थ-अर्थात् जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आश्रव, संवर, निर्जरा, बन्च और मोक्ष। तात्पर्य यह है कि जीवाजीवादि नव तत्वोंपर इदयसे अदा रखनी, यह सम्यक्त्वाँहै।

प्रश्न-सम्यक्तका व्यावहारिक स्वरूप क्या है ! उत्तर-सदेव, सगुरु और संघर्मपर श्रद्धा ।

प्रश-सदेव किसे कहते हैं १

उत्तर—आरहत्त भगवन्तको सुदेव कहते हैं, क्योंकि वे वर्ष दोषोंते रहित हैं। क्षिद्ध भगवन्तको भी सुदेव कहते हैं, क्योंकि उनमें भी कोई दोष नहीं है।

प्रश्न-सगढ किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो स्वयं तिरं और दूसरोको तारें उनको सुगुक कहते हैं। उनके कुल्य लक्षण पाँच महावत, पाँच आचार तथा पाँच समिति और तीन गरिका पास्त्र है।

प्रश-सुधर्म किसे कहते हैं !

उत्तर-- जो केवली अगवन्तद्वारा कथित हो उसको सवर्म कहते हैं।

प्रभ-बारह ब्रतीके नाम क्या है !

उत्तर-(१) स्यूल-प्राणातिपात-विवरण-त्रत ।

- (२) स्थल-मधावाद-विरमण-व्रत ।
- (३) स्यूल-अदत्तादान-विरमण-व्रत ।
 - (४) परदारागमन-विरमण-व्रत ।
- (५) परिग्रह-परिमाण-त्रत ।
- (६) दिक्-परिमाण-व्रत ।
- (७) उपभोग-परिभोग-परिमाण-त्रत ।
- (८) अनर्थदण्ड-विरमण-त्रत !
- (९) सामायिक-वत ।
- (१०) देशायकाशिक-व्रत ।
- (११) पोषधोपवास-व्रत ।
- (१२) अतिथि-संविभाग-व्रत ।

(१२) आताय-सावमाग-व्रत । प्रश्न-इन व्रतीके कितने विभाग होते हैं ।

उत्तर—तीन । उनमें एक्से पाँच तकके प्रतीको अणुनत कहते हैं, इन्से आठ तकके प्रताको गुणभत कहते हैं और नीसे बास्त्रतकके प्रतीको विध्यानत कहते हैं। इन बारह प्रतीमें पहले पाँच भूक्षत हैं और बारके बात उत्तरस्त्र हैं। प्रभ-स्वल-प्राणातिपात-विरमण-वतका अर्थ क्या है !

उत्तर-कुछ अंशोंमें हिंसा करनेसे स्कनेका वत । इस वतको लेनेवाला किसी त्रस्त जीवकी सङ्कल्पपूर्वक निरपेक्ष हिंसा नहीं करे।

प्रभ-इस बतमें कितने अतिचार लगते हैं ?

उत्तर-पाँच:-वघ, बन्ध, छविच्छेद, अतिभार ओर भक्तपान-विच्छेद।+ प्रश्न-स्थल-मुषाबाद-विरमण-व्यक्ता अर्थ क्या है ?

उत्तर-कुछ अंशोंमें शुट बोलनेसे स्कनेका (विश्त होनेका) व्रत । इस वतकों लेनेबाला कन्या, गाय, भूमि, स्थापत्य अथवा साक्षीके सम्बन्धमें बड़ा झैंठ न बोले।

प्रश्न-इस वतमें कितने अतिचार लगते हैं ?

उत्तर--पाँचः-सहसाऽभ्याल्यान, रहोऽभ्याख्यान, स्वदारमन्त्रभेद, मृषोपदेश ओर कुटलेख।

प्रश्न-स्यूल-अदत्तादान-विरमण-व्रतका अर्थ क्या है ?

उत्तर-कुछ अंशोंमे अदृष्टवस्त लेनेमे विरत होनेका वत । इस वतको लेनेवाला ढाका डालकर, सेंघ लगाकर गाँउ खोलकर अथवा तालेमें केंची आदि लगाकर किसीकी बिना दी हुई वस्त नहीं ले।

प्रथ-इस बतमें कितने अतिचार लगते हैं १ उत्तर--पाँच:-स्तेनाहृत-प्रयोग, स्तेन-प्रयोग, तत्प्रतिरूप, विरुद्धगमन और कटत्ल-कटमान ।

प्रश्न-परदारागमन-विरमण-व्रतका अर्थ क्या है ?

उत्तर-दूसरेकी विवाहित स्त्रीके साथ सङ्ग करनेसे विरत होनेका वत । इस वतको लेनेवाला अपनी परिणीत-परनीसे सन्तप्ट रहे।

प्रश-इस वतमें कितने अतिचार लगते हैं १

उत्तर-पाँच:-अपरिगृहीतागमन, इत्वरगृहीतागमन, अनङ्गश्रीडा, पर-विवाह-करण और तीव-अनराग ।

+ अतिचारोंके नाम विषयको स्पष्ट समझनेके लिये दिये हैं, इनके अर्थ प्रत्येक गायाके पश्चात् आये हुए शब्दार्थसे जानने ।

प्रभ-परिग्रह-परिमाण-त्रतका अर्थ क्या है।

उत्तर-धन, धान्य, क्षेत्र, वास्तु, चाँदी, सोना एवं अन्य धातु, द्विपद और चतुष्पद्के सङ्ग्रहको परिम्नष्ट कहते हैं। उसका माप करना-मर्यादा करनी वह परिम्नष्ट-परिमाण-त्रत।

प्रभ-इस व्रतमें कितने अतिचार लगते हैं ?

उत्तर-पाँच:-चन-धान्य-प्रमाणातिकम, क्षेत्र-वास्तु-प्रमाणातिकम, रूप्य-सुवर्ण-प्रमाणातिकम, कृष्य-प्रमाणातिकम और द्विपद-चतुष्पद-प्रमाणातिकम।

प्रश्न-दिक्-परिमाण-जतका अर्थ क्या है !

उत्तर—प्रत्येक दिशामें कुछ अन्तरसे अधिक नहीं जाना ऐसा ब्रत ।

प्रश्न-इस ब्रतमें कितने अतिचार स्थाते हैं ?

उत्तर —पाँचः—ऊर्ध्वदिक्-प्रमाणातिकम, अघोदिक्-प्रमाणातिकम, तिर्यग्दिक्-प्रमाणातिकम, क्षेत्रबृद्धि और स्मस्यन्तर्धान ।

प्रभ-उपभोग-परिभोग-परिभाण-त्रतका अर्थ क्या है ?

उत्तर—जो बहुत एकशर भोगी जाय वह उरमोग और वारबार भोगीजाय वह परिभोग। उत्तका माप निश्चित करना, वह उपनेश—परिभोग— परिमाण-कत। इस अतमें बहुत आरभ्य-समारभवाले व्यापार अर्थात कर्म भी छोट दिये बहुत

प्रश्न-इस वतमें कितने अतिचार लगते हैं १

उत्तर—वीत । उनमें शक्कित, सचित्त-सम्बद्ध, संमिश्न, अभिषय और दुष्पक ये पाँच अतिचार भोगके सम्बन्धमें रूपते हैं और पन्द्रह अतिचार ईशाल आदि क्योंकि सम्बन्धमें रूपते हैं।

प्रश-अनर्भदण्ड-विरमण जतका अर्थ क्या है ?

उत्तर-भिता कारण आभाको दण्ड देनेहे विरत होनेका स्ता । इत स्तको हेनेवाले अपन्यान, पापपस्थ, हिस्तासन और प्रमादाचरण इन चार वस्तुओंका स्थाग करते हैं। अपन्यान अर्थात् आतैष्यान और रीक्रयान। पारोपदेश अर्थात् अन्यको आरम्भ-समारम्भं करनेकी प्रेरणा मिले ऐसे बचन । हिंसप्रदान अर्थात् हिंसाकारी बस्तुएँ दूसरोंको देनी और ब्रमादाचरण अर्थात प्रमादबाला आचरण ।

प्रश-इस व्रतमें कितने अतिचार छाते है !

उत्तर--पाँच:-कंदर्प, कौकुच्य, मौलर्य, संबुक्ताधिकरण और भोगातिरिक्त-भोगोंकी अधिकता।

प्रभ—सामायिक अतका अर्थ क्या है ?

उत्तर—दो घड़ीतक सर्व पापव्यवहार छोड़ देनेका वत ।

मभ-इस ब्रतमें कितने अतिचार लगते है !

उत्तर--पाँच:-मनोदुध्पणिधान, बचनदुष्पणिधान, कायदुष्पणिधान, अनव-स्थान और स्मृतिहीनत्व ।

प्रश्न-देशावकाशिक अतका अर्थ क्या है ?

उत्तर—िक हीं भी क्लोमें रखी हुई छूटोंको विशेष मर्यादित करके उसके एक भारामें स्थिर रहना । इस क्लोमें चौदह नियम रखे जाते हैं, वे पीछे उपयोगी विषयोंके संग्रहमें दिये हैं।

ग्रथ---इस ब्रतमें कितने अतिचार लगते है ?

उत्तर-पाँच:-आनयन-प्रयोग, प्रेष्य-प्रयोग, शब्दानुपात, रूपानुपात और पुदगलक्षेप।

मभ-पोषधोपवास-वतका अर्थ क्या है!

उत्तर—अष्टमी, चतुर्रशी आदि पर्वके दिनोंमें उपवासपूर्वक धर्मध्यान करना। प्रभ—इस वतमें कितने अतिचार लगते हैं ?

उत्तर—पाँच:-अप्रतिलेखित-दुध्यतिलेखित-वाय्या-संसारक, अप्रमाजित-दुष्यमाजित-वाय्या-संसारक, अप्रतिलेखित-दुष्यतिलेखित-उच्चार-प्रत्वकार्युम, अप्रमाजित-दुष्यमाजित-उच्चार-प्रस्वकार्युम, अर्र अराधाका।

प्रश्न-अतिथि-संविभाग-वतका अर्थ क्या है ?

उत्तर-साधुओंको निर्दोष आहार-पानी बहोरनेका वत ।

मभ-इस वतमें कितने अतिचार लगते हैं ?

उत्तर---पाँचः-सविचनिक्षेप, सविचापित्रान, परव्यदेश, मात्वर्य और काळा-तिकमदान ।

प्रभ—इत प्रकार आवक कुछ कितने अतिवारोंका प्रतिक्रमण करता है! उत्तर—१२४ अतिवारोंका, उनमें ५+५+५+५+५+५+२०+५+ ५+५+५+५ मिलकर ७५ अतिवार बारह क्रत सम्पन्धी होते है

और ४९ अतिचार दूसरे होते हैं। प्रभ—४९ अतिचारोंकी गणना किस तरह होती है १

उत्तर—बानाचारके ८, दर्शनाचारके ८, वारिशाचारके ८, तपाचारके १२, वीर्याचारके ३, सम्पक्षके ५ और संलेखनाके ५, इस प्रकार कुछ ४९।×

प्रथ---सम्पक्षके पाँच अतिचार कौनसे हैं ? उत्तर---शङ्का, कांक्षा, विचिकित्सा, कुलिङ्गिपशंसा और कुलिङ्गे-संस्तव

प्रभ-र्गलेखनाके पाँच अतिचार कौनसे हैं !

उत्तर--इहलोकाशैसा-प्रयोग, परलेकाशैसा-प्रयोग, बीविताशैसा-प्रयोग, मरणाशैसा-प्रयोग और कामभोगशिसा-प्रयोग।

प्रभ-अतिचारोंकी शुद्धिके लिये भावक क्या करे ! उत्तर-प्रतिकारण ।

प्रतिक्रमण

प्रश्न-प्रतिक्रमण क्या है ?

उत्तर-एक प्रकारकों आवश्य**क**-क्रिया ।

प्रभ-उसमें क्या किया जाता है !

उत्तर—आलोचना, निन्दा और गर्हा ।

प्रश्न-आलोचना किसे कहते हैं ?

उत्तर-दोषो अथवा अतिचारोंका स्मरण करना, उसे आलोचना कहते हैं।

अतिचार विचारनेकी गायामें पञ्चाचारके ३९ अतिचारोंका वर्णन आ जाता है।

प्रथ--निन्दा किसे कहते है ?

उत्तर--मैंने यह अनुचित किया अथवा मुझते यह अनुचित हुआ, इस प्रकार आरमसाक्षीसे कहना, यह निन्दा कहलाती है।

प्रश्न-गर्हा किसे कहते हैं ?

उत्तर—दोषों अथवा अतिचारोंको गुरुके समक्ष निवेदन करना, यह गर्हा कहलाती है।

प्रश्न—प्रतिक्रमण शब्दका अर्थ क्या है ?

उत्तर—इसके लिये शास्त्रकारोद्वारा कथित गाथा सुनोः-

स्वस्थानाद् यत् परस्थानं, प्रमादस्य वदां गतः । तत्रैव क्रमणं भृयः, प्रतिक्रमणमुख्यते ॥

आरमा प्रमादवश अपने स्थानते परस्थानमें गयी हो, वहति बापस लौटना, वह प्रतिक्रमण कहाता है। तारप्य यह है कि आत्मा झान, दर्शन और चारित्रका भाव त्यागकर मिष्यार, अविरति, प्रमाद एवं क्यायमें पड़ी हो, वहनि बापन, ज्ञान, दर्शन और चारित्रमें आ जाय. उने प्रतिक्रमण कहते हैं।

प्रश्न-प्रतिक्रमण कितने प्रकारके हैं ?

उत्तर—पाँच प्रकारकः;—(१) देव सिअ-दैव सिक, (१) राइअ-रात्रिक, पक्तिअ-पाक्षिक, (४) चाउम्मासिअ-चातुर्मासिक और (५) सैव-कारिश-मात्रस्रीकः।

प्रश्न-दैवसिक प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो प्रतिक्रमण दिवसके अतिचारोंके सम्बन्धमें किया जाय, उसको दैवसिक-प्रतिक्रमण कहते हैं। यह प्रतिक्रमण सार्यकाळमें किया जाता है।

प्रथ-रात्रिक प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो प्रतिक्रमण रात्रिके अतिचारोंके सम्बन्धमें किया जाय, उसको रात्रिक प्रतिक्रमण कहते हैं। यह प्रतिक्रमण प्रातःकालमें किया चाता है। प्रश्न-पक्षिक प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो प्रतिक्रमण पश्चके अतिचारोंके सम्बन्धमें किया जाय, उसको पाक्षक-प्रतिक्रमण कहते हैं। यह प्रतिक्रमण चत्रदेशीके दिन सार्थ-कालको किया जाता है।

प्रश्न-चातुर्मासिक प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो प्रतिक्रमण चातुर्मावर्षे स्मे हुए अतिचारोके सम्बन्धे किया साथ, उनको चातुर्मिक—प्रतिक्रमण कहते हैं। यह प्रतिक्रमण सर्गिक प्रकल चतुर्देशी, प्रस्तुन शुरूल चतुर्देशी और आणाह श्रक्ता चतुर्देशीके दिन सामङ्कालको किया जाता है।

प्रश्न-सांवत्सरिक प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो प्रतिक्रमण संवत्त्वर अर्थात् वर्षके अतिचारीके सम्बन्धमें किया जाय, उत्तको सांवत्त्वरिक प्रतिक्रमण कहते हैं। यह प्रतिक्रमण भाइपद शुक्का चतुर्थीके दिन सायङ्कालको किया जाता है।

प्रभ...प्रतिक्रमण करना आवश्यक कव होता है ?

उत्तर-इसका उत्तर वंदिनु-सूत्रकी ४८ वीं गाथामें दिया गया है; वह इस प्रकार:-

पहिसिद्धाणं करणे, किञ्चाणमकरणे अ पहिक्कमणं। असद्दृष्णे अ तहा, विवरीअ-परुवणाए अ॥ ४८॥

निषिद्ध किये कृत्योंको करनेते, करने योग्य कृत्योंको नहीं करनेसे, अश्रद्धा उत्पन्न होनेसे और श्रीजिनेश्वरदेवके उपदेशसे विपरीत प्रकरणा करनेसे एतिकामा करना सावश्यक होता है।

प्रश-प्रतिक्रमणका फल क्या है ?

उत्तर—दोषोंकी निवृत्ति, आस्माकी गुढि ।

प्रश्न--प्रतिक्रमण कौन करे ?

उत्तर--साधु, साध्वी, आवक और आविका ।

प्रश्न—हन चक्का प्रतिक्रमण एक चमान होता है अथवा प्रथक् प्रथक्!
उत्तर—प्रथक् प्रथक्! जानु-वाभ्यो लानु-वर्ममें लगे हुए अति-वारोका
प्रतिक्रमण करे और भावक-भाविका भावक-वर्ममें लगे हुए अति-चारोका प्रतिक्रमण करे। परन्तु में प्रतिक्रमणोंमें कुछ त्व चमान होते हैं, हर्गिलये लानु तथा भावक और लाभी तथा भाविका साथ वैक्रकर प्रतिक्रमण कर तकते हैं।





३३ गुरुखामणा-सुत्तं ['अब्बुहिओ'-बन्न]

मूल-

[श्रिष्य] इच्छाकारेण संदिसह भगवन्! अन्ध्रुहिओ हं अन्भितर-देवसिअं (राहअं) खामेउं।

[गुरु-खामेह]

[श्रिष्य] इच्छं, खामेमि देवसिअं (राइअं)।

जं किंचि अपस्तिजं, परपत्तिजं, भत्ते, पाणे, बिषय, बेयावचे, जालावे, संलावे, उञ्चासणे, समासणे, अंतरभासाय, उविस्थासाय ।

जं किंचि मज्ह विषय-परिहीनं सुदुनं वा वायरं वा तुरुमे जाणह, अदं न जाणामि, तस्स मिच्छा मि दुक्कं ॥ राष्ट्रार्थं-

इच्छाकारेण संदिसह-वन्त्रापूर्वक आजा प्रदान करो। भगवन !-हे भगवन ! अभ्युद्धिओ हं-मैं उपस्थित हुया। नेके लिये।

(बामेह-समावो-धमा माँगो)

इच्छं-चाहता हैं। सामेमि-समाता हूँ, क्षमा माँगता देवसिअं-दिवस-सम्बन्धी अपराघ । अं किंचि-जो कछ। श्रापत्मिश्रं-अप्रीतिकारक। परपश्चिअं-विशेष अप्रीतिकारक । भने-आहारमें। पाणे-पानीमें। विषाप-विनयमें। बेयावच्चे-वैयावस्यमें। आलावे-बोलनेमें।

समासणे-(गुरुके आसनके) समान आसन रखनेमें। अंतरभासाए-बीचमे बोटनेमें। उवरिभासाय-गुरुसे ऊपर होका बोलनेमं । उर्व किंचि-बो कोई (वर्तन) मज्ज्ञ-मेरा ।

विणय-परिहीणं-विनयरहित सहमं वा बायरं वा-स्तम अथवा स्यूल ।

तृब्मे जाणह-आप बानते हो। अहं न जाणामि-में नहीं जानता ! उच्चासणे-(गुरुसे) उच्च आसन-पर बैठनेमें, ऊँचा आसन रखनेमें । तस्स मिच्छा मि दुकडं-पूर्ववत्

अर्थ-सङ्ग्रहना--

द्यंत्रावे-यातचीत कानेमें।

हे भगवन ! इच्छा-पूर्वक आज्ञा प्रदान करो । मैं दिन (रात्रि) के अंदर किये हुए अपराधोंकी क्षमा माँगनेके लिये उपस्थित हुआ हूँ।

[गुरु] क्षमा माँगो ।

शिष्य - बाहता हैं! दिवस-सम्बन्धी अपराधोंकी क्षमा माँगता हैं।

आहारमें, पानीमें, विनयमें, वैयावृत्त्यमें, बोळनेमें, बातचीत कर-नेमें ऊँचा आसन रखनेमें, समान आसन रखनेमें, बीचमें बोह्रनेमें, पुरुके उत्तर होकर बोरूनेंमें जो कुछ अप्रीति अथवा विशेष अप्रीति-कारक किया हो, तथा मुझसे सूक्ष्म अथवा स्थूल (अल्प या अधिक) जो कोई विनय--(हित वर्तन हुंआ हो; आप जानते हो और मैं नहीं जानता, (ऐसा कोई अपराध हुआ हो;) तत्सम्बन्धी मेरे सब पाप मिथ्या हों॥

सूत्र-परिचय---

इस स्पदारा शिष्य गुरुके प्रति हुए छोटे-यहे अपराघोंकी क्षमा माँगता है, इसल्यि ये 'गुरुलामणा—मुत्त 'कहलाता है। पहले शब्दते इसे 'अन्सुद्वित्रो' सुत्र भी कहते हैं

गुरु-क्षमापन

प्रभ-गर-क्षमापना अर्थात ?

उत्तर--- पुरुके प्रति छोटे--यहें जो अपराध हुए हों उनकी क्षमा मौंगनेकी

प्रश्न—गुरुके प्रति छोटे-बड़े अपराध कितने प्रकारमे होने सम्भव हैं है उत्तर--तीन प्रकारसे।

- (१) अप्रीति अथवा विशेष अप्रीति उत्पन्न करें, ऐसे कार्य ।
- (२) कोई भी विनय-रहित कृत्य होनेसे, जिनका कि शिष्यको ध्यान हों।
- (३) कोई भी विनय-पहित कृत्य होनेसे, जिनका कि शिष्यको ध्यान न हो।
- प्रभ--- अप्रीति अथवा विशेष अप्रीति उत्पन्न हो ऐसे कार्य होने कब सम्भव हैं!
- उत्तर-(१) भत्ते-आहार-सम्बन्धी गुरुने जो सूचना दी हो, उसपर पूर्ण भ्यान न दिया जाय तब।

- (२) पाणे-पानी सम्बन्धी गुरुने को स्वना दी हो, उसपर पूर्ण ध्यान न दिया जाय तब।
- (३) विषाप:—गुरुका जिस जिस प्रकारसे विनय करना चाहिये, उस उस प्रकारसे विनय न हुआ हो तब।
- (४) बेयावश्रे-गुरुका जिस जिस प्रकारने वैयाकृत्य करना चाहिये,उस उस प्रकारते वैयाकृत्य नहीं हुआ हो तव ।
- (५) आलावे-बोलते समय जिस तरह शब्द-प्रयोग होना चाहिये, वह नहीं हुआ हो तव।
- (६) संलावे— बातचीत करते समय जिस तरह मान रखनेमें सचेत रहना चाहिये, वैसा नहीं हुआ हो तब।
- (७) उचासणे—गुरुके आसनसे अपना आसन ऊँचा रखा हो तह ।
- (८) समासणे—गुक्के वितना ही अपना आसन ऊँचा रखाना हो तब।
- (९) अन्तरभासाए—गुन किवीके बाय वार्ताटाप करते हों और बीचमें बोट गये हों तब।
- (१०) उचिरिभासाय-गुबके क्यर होकर कोई बात कही गयी। हो तब।
- प्रश--विनय-रहित ऋष होना इव सम्भव है !
- उत्तर--किसी भी समय। शिष्यको गुक्के साथ अनेक प्रकारके कार्य होते है, अतः [मृत्येक समय उचको गुक्के मृति योग्य नितय करना चाहिये, परन्तु किसी कारणवश उसका ज्यान न रहे तो निनयरहित इस्य होता है।
- प्रश्न--- शिष्य जान-वृज्ञकर गुरुका विनय नहीं करे तो ?
- उत्तर—तो वह महादोषका भागी होता है और उसकी सब साधना निष्कल हो जाती है। शास्त्रोमें कहा है कि:—जो साधु (शिष्य) गुरुका विनय यथार्थ रूपसे नहीं करता है, और मोक्षको इच्छा करता है, वह

जीवितकी रच्छा करते हुए अग्निमं प्रवेश करनेका कार्य करता है। इसल्यि यहाँ भूल-चूकका प्रवङ्ग समझना चाहिये। किसी में सम् भूल होनेके पश्चात् शिष्यको च्यान आ चाता है कि मुझसे भूल हुई और किसी समय ऐसा च्या बिल्कुल नहीं आता है, यथाये गुरुको इस बातका च्या आता है। अतएव ऐसे समस अपराधोंकी क्षम म

प्रश्न-क्षमा किस तरह माँगी जाती है ?

उत्तर—प्रथम गुरुकी आश लेकर तथा उनकी श्लीकृतिपूर्वक नीचा छक कर, भूमिपर मलक लेककर विवे हायमें वारण की हुई मुहरप्लीले (प्रति-क्रमणके अतिरिक्त वन्दनाठे प्रवक्षमें पहत्योको दुर्पहेले) मुख आज्ञादित करेता दौया हाथ गुरुके चरणपर खक्कर (ऐसा न हो वह तो उनकी ओर हाथ लग्न करके अपने अपराधोंकी क्षमा मौर्या बाती है।





३४ आयरियाइ-स्वामणासुत्तं

['आयरिय-उवज्झाए'-सूत्र]

मूल —

[गाहा]

आयरिय-उवज्ज्ञाए, सीसे साहम्मिए कुल-गणे अ। जे मे केइ कसाया, सच्चे निविद्देण खामेमि॥१॥। सच्चस्स समणसंघरस, भगवजो अंजिलि करिज सीसे। सच्चं खमावइत्ता, खमामि सच्चस्स अह्यं पि॥२॥ सव्यस्स जीवरासिस्स, भावओ धम्म-निहिअ-निय-चित्तो। सच्चं खमावइत्ता, खमामि सच्चस्स अह्यं पि॥३॥

হাৰ্বাৰ্থ—

आविदिय-उवज्ञाप-आवार्य और अ-और । उपाप्यायके प्रति । सीसि-शिष्यपर । साहिन्दियप-सार्थामिक प्रति । साहिन्दियप-सार्थामिक प्रति । कुळ-गणे-कुळ और गणे प्रति । कुळ-एक आवार्यका समुदाय । सामिन-

अ-और।
जे से केंद्र कलाया-मैंने वो कोई
क्याय किने हों।
सक्के-उन सर्वक्ष।
लिखिट्टण-तीन प्रकारीसे, मन,
बचन और कायाने।
स्वासिम-अमा मौतता हूँ।

०व*स्स-वक***ः।**

समान संघरस अमान सङ्गत्ते। अगावओ-पूज्य । अंजलिकरिज-हाथ जोडकर ! सीसी-महत्त्वर । सहज-पत्तको । खमावङ्गा-धमा मांगकर । खमावङ्गा-धमा करण हूँ । सहजस्त-पत्तको । अक्षां प्रि-सेंग्री ॥ ।

सम्बन्स जीवरासिस्स-४६७ बीवराशीकी । भावओ-भावसे, अन्तःकरणसे । धम्म-निहय-निय - चित्तो-धर्मके

विषयमें स्थापित किया है चिच जिसने ऐसा मैं, धर्म-भावना-पूर्वक ।

सर्व समावहत्ता, समावि सञ्चस्त अहवं पि-पूर्ववत्ः।

अर्थ-सङ्कलना—

आचार्य, उपाध्याय, शिष्य, सार्घामिक, कुळ और गणके प्रति मैंने जो कोई क्षाय किये हों, उन सबकी मैं मन, वचन और कायासे क्षमा मँगता हैं॥ १॥

मस्तकपर हाथ जोड़कर पूज्य ऐसे सकल श्रमण—सङ्घसे क्षमा माँगकर मैं मी सबको क्षमा देता हूँ॥ २॥

अन्तःकरणसे धर्मभावना-पूर्वक सकल जीवराशिसे क्षमा माँगकर मैं भी उनको क्षमा करता हूँ ॥ ३ ॥

सूत्र-परिचय--

इस स्वदारा आवार्य, उपाप्पाय, शिष्प, सार्यमिक, कुळ, गण तथा एकळ अमस्पक्क प्रति क्रोबादि क्याबाँते वो अपराय हुए हाँ उनकी खमा माँगी बाती है। इसी प्रकार बीवराधिक एकळ बीबांते खमा माँगकर उनकी खमा दी बाती हैं।

३५ सुअदेवया-थुई

[श्रुतदेवताकी स्तुति]

मूल--[सुअदेवयाए करेमि काउस्सग्गं । अन्नत्थ०]

[गाहा]

सुअदेवया भगवई, नाणावरणीअ-कम्म-संघायं। तेसिं खवेउ सययं, जेसिं सुअ-सायरे भनी॥ १॥

शब्दार्थ—

[सुअदेवयाप-भुतदेवताके लिये, तिस्ति-उनके। भुतदेवीकी आरापनाके लिये। करेमि काउस्सर्गा-में कायोत्सर्ग

करता हूँ 1]

सुअदेवया-भुतदेवी । भगवई-पूज्य ।

नाणावरणीय - कम्म-संघावं -ज्ञानावरणीय-कर्मके समृहका।

हानावरणीय-कर्मके समृहका । श्रासी-भक्ति । अर्थ-सङ्कलमा---

श्रुतदेवीकी आराधनाके लिये मैं कायोत्सर्ग करता हूँ। जिनकी प्रवचनरूपी समुद्रके विषयमें सदा मक्ति हैं, उनके ज्ञानावरणीय— कर्मके पूज्य श्रुतदेवी क्षय करो ॥ १ ॥

जेसि-जिनकी।

विषयमें।

सुअ-सायरे-प्रवचनरूपी समुद्रके

सूत्र-परिचय-

यह खुति शुतदेवताकी हैं और इसको पुरुष ही बोलते हैं।

३६ खित्तदेवया-शुई क्षित्रदेवता-स्तृति व

[खित्तदेवयाए करेमि काउस्सम्गं । अन्नत्थ०] गाहा

जीसे खित्ते साहु, दंसण-नाणेहिं चरण-सहिएहिं। साहंति मुक्ख-मग्गं, सा देवी हरउ दुरिआई !! १ ।।

शम्बार्थ-

धनाके लिये। करेमि काउस्सगां-मैं कायोत्सर्ग साहंति-साधते हैं।

करता हैं।]

जीसे-जिनके खिले-क्षेत्रमें।

साह-साधगण।

द्वारा, सम्यगृज्ञानद्वारा । अर्थ-सङ्ख्ता-

[खिल्तदेवयाए-क्षेत्रदेवताकी आरा- | चरण - सहिएहिं -- चारित्रसहित सम्यक्चारित्र सहित।

मुक्त-मगां-मोक्ष-मार्गको ।

सा-वह, वे।

देवी-देवी, क्षेत्रदेवता,

दंसणनाणेहिं-दर्शन और ज्ञान- हर्ज-हरण करे, दूर करें। दुरिआइं-दुरितोंकों-विघोंको ।

क्षेत्रदेवताकी आराधनाके लिये कायोत्सर्ग करता है। जिनके क्षेत्रमें साधुगण सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र सहित मोक्ष-मार्गको साधते हैं, वे क्षेत्रदेवता दुरितोंको-विघ्नोंको दूर करें ॥१॥

सुत्र-परिचय-

यह स्तुंति क्षेत्रदेवताकी है और इसको पुरुष ही बोलते हैं।

३७ श्रुतदेवता-स्तुति

['कमल-दल'-स्तुति]

मूल-

[गाहा]

कमल-दल-विपुल-नयना, कमल-मुखी कमलगर्भ-सम-गौरी। कमले स्थिता भगवती, ददातु श्रुतदेवता सिद्धिम् ॥ १ ॥ शब्दार्थ-

कमल-दल-विपुल-नयना-कमल-। स्थिता-स्थित । भगवती-पूज्य।

पत्र वैसे विशाल नयनोंबाली। कमल मुखी-कमल जैसे मुखवाली। दवात्-प्रदान करे। कमल-गर्भ-सम-गौरी-कमल-के मध्यभाग जैसे गौर वर्णवाली। कमले-कमलमें

अ्तदेवता-शुतदेवता । सिद्धिम्-सिद्धि।

अर्थ-सङ्कलना-

कमल-पत्र जैसे विशाल नयनींवाली, कमल जैसे अखवाली, कमलके मध्यभाग जैसे गौर वर्णवाली और कमलपर स्थित ऐसी पूज्य श्रुतदेवता सिद्धि प्रदान करे ॥ १ ॥

सत्र-परिचय--

यह खिति अतदेवताकी है। और इलको 'सुबदेवबा धुई' सूत्र ३५ के स्थान पर स्त्रियाँ बोल्जी हैं।



३८ वर्धमान-स्तुति

['नमोऽस्तु वर्धमानाय '-मूत्र]

मूल-

इच्छामी अणुसिंडं नमी खमासमणाणं । नमोऽर्हत्-सिद्धाचार्योपाध्याय-सर्व-साबुभ्यः ।

[अनुष्दुष्]

ा अवस्था नमोऽस्तु वर्धमानाय, स्पर्धमानाय कर्मणा । तज्ज्ञयावाप्तमोक्षाय, परोक्षाय कुतीर्थिनाम् ॥ १ ॥

येषां विकचारविन्द्−राज्या, ज्यायःक्रम−कमलावलिं दघत्या । सद्यौरिति सङ्गतं प्रश्नस्यं, कथितं सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः ॥२॥

[वंशस्य]

कषाय-तापार्दित-जन्तु-निर्नृतिं, करोति यो जैनमुखाम्बुदोदगतः।

अग्रैपच्छन्दिक छन्द बैताल्किका ही एक मेद है, परन्तु इसमें १६+१८, १६+१८ मात्राएँ होती हिं, अर्थात् बैताल्किसे इसमें दो मात्राएँ अधिक होती हैं।

स शुक्र-मासोद्भव-वृष्टि-समिभो, दधातु तुष्टिं मयि विस्तरो गिराम् ॥ ३ ॥

शब्दार्थ--

इच्छामो-चाहते हैं। अणुसद्धि-अनुशासन, आज्ञा नमो-नमस्कार हो। खमासमणाणं-पूज्य क्षमाश्रमणांको। नमोऽहत्-पूर्ववत् **नमःअस्तु-**नमस्कार हो । वर्धमानाय-श्रीवर्धमानके लिये. श्रीमहावीरप्रभुको । **स्पर्धमानाय-**जीतनेकी स्पर्धा करते प्रशस्य-प्रशस्त, प्रशंसनीय । कर्मणा कर्मके साथ. कर्मवैशके त्तज्जयाबाप्तमोक्षाय-उस (कर्म) ते-वे। के जयद्वारा मोक्ष प्राप्त करने- जिनेन्द्रा:-जिनेन्द्र। वालेको । परोक्षाय-परोक्ष, अगम्य । क्रतीर्थिनाम् - कुतीर्थिकोक लिये. मिध्यात्वियों के लिये। ग्रेषां-जिनकी। विकचारविन्द-राज्या - विकतित कमलकी पिकक्तिने विकच-विकसित, खिला हुआ।

अरविन्द-कमल । राजि-श्रेणि ।

ज्याय:-क्रम-क्रमलावलि- उत्तम चरण-कमलकी श्रेणिको । ज्यायस्-उत्तम । कम-चरण। आवलि-हार्,श्रेणि। दघत्या-धारण करनेवाली। सहरो:-समानके साथ। इति सङ्गतं-इस प्रकार समागम होना वह। सम्तु-हो। शिवाय-शिवके लिये. कषाय-तापार्दित-जन्त-निर्वति-कपायरूपी तापसे पीडित प्राणि-योंकी शान्तिको। करोति-करता है। यः-जो। जैनमुखाम्बुदोद्गतः - जिनेश्वरके मुखरूपी मेघसे प्रकटित।

जैनमुख-जिनेश्वरका मुख।

अम्बद-मेष । उदगत-प्रकटित ।

स:-नह । गुक्तमासोद्भव-नृष्टि-सिक्तम:-न्येष्ठमासमे दुई कृष्टिके जैसा । ग्रुक्तमास-ज्येष्ठ मास । उद्भव-उत्पक्ष । कृष्टि-चर्या । स्त्रिम-सहरा, जैसा । गिराम-चाणीका ।

अर्थ-सङ्गलना-

हम अब आपकी आज्ञा चाहते हैं। पूज्य क्षमा-श्रमणोंको नमस्कार हो। अर्हत्, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साथुओंको नमस्कार हो।

जो कर्म-वैरीके साथ जीतनेकी स्पर्ध करते हुए जय प्राप्त करके मोक्ष प्राप्त करनेवाले हैं और जिनका स्वरूप मिथ्यात्वियोंके लिये अगस्य है, ऐसे श्रीमहावीर प्रमुको मेरा नमस्कार ॥ १ ॥

जिनकी उत्तम चरण-कमङकी श्रेणीको धारण करनेवाली (देवनिर्मित) विकसित (सुवर्ण) कमङोंको पङ्क्तिन (मानो ऐसा) कहा कि-'समानके साथ इस प्रकार समागम होना, प्रशंसनीय है,' वे जिनेन्द्र मोक्षके लिये हों ॥ २ ॥

जो वाणीका समृह जिनेश्वरके सुसदस्पी भेषसे प्रकटित होनेपर कषायके तापसे पीडित प्राणियोंको ज्ञान्तिप्रदान करता है और जो ज्येष्ठ सासमें हुई (पहली) दृष्टि जैसा है, वह मुझपर अनुम्रह करो ॥३॥

सूत्र-वरिचय--

दैवसिज प्रतिक्रमणमें छः आवस्यक पूर्ण होनेके पश्चात् सङ्गलस्तुविके निमित्त यह सूत्र बोजा बाता है। हसमें पहली स्त्रुति श्रीमहावीरस्वामीकी है, दूसरी स्त्रुति सामान्य बिनोंको है और तीसरी स्त्रुति श्रीतीर्मङ्करके वाणीक्ष्य कृतहान की है। स्त्रुति बोलती हैं।

३९ प्राभातिक-स्तुति

['विशाल-लोचन-दलं'-सूत्र] [अनुष्टुपु]

विद्याल-लोचन-दलं, प्रोबद्-दन्तांशु-केसरम् । प्रातवीरजिनेन्द्रस्य, मुख-पद्यं पुनातु वः ॥ १ ॥ [औपन्कदिक्तः]

येषामभिषेक-कर्म-कृत्वा, मत्ता हर्षभरात् सुखं सुरेन्द्राः । तृणमपि गणयन्ति नैव नाकं, प्रातः संतु श्रिवाय ते जिनेन्द्राः ॥२॥ [वंशस]

कलङ्क-निर्मुक्तममुक्तपूर्णतं, कुतर्क-राहु-प्रसनं सदोदयम् । अपूर्वचन्द्रं जिनचन्द्रभाषितं, दिनागमे नौमि बुधैनेमस्कृतम् ॥३॥ शन्दार्थ-

विशाल-लोचन-दलं-विशाल नेत्र-रूपी पत्रवाला । प्रोद्यद्-दन्तांशु-केसरम्-देशिय-मान दांतांकी किरणरूप नेसरवाला ।

प्रोवत्-देदीप्यमान । दन्त-दाँत । अंधु-फिरण । केसर-पुष्पतन्तु-फूल्के मध्यमें होनेवाले पुंकेसर क्रीकेसर आदि तन्तुविशेष । प्रात:-प्रात:कालमें ।

वीर - जिनेन्द्रस्य - श्रीवीरजिने-श्वरका । मुख-पर्य-गुलरूपी कम्छ। पुनातु-पवित्र करो । व:- तमको। येषाम्-जिनकी । अभिषेक-कर्म-अभिषेकका कार्य, स्नान-किया। कत्वा-करके। मत्ताः-मत्त वने हुए। हर्षभरात्-हर्षके समूहसे, अति इपसे । सुखं-मुलको। स्रोन्द्रा:-स्रोन्द्र, देवेन्द्र। व्यमपि-तिनके जितना भी, तृण-मात्र भी। गणयन्ति नैव-नहीं गिनते हैं। **नार्क**-स्वर्गको स्वर्गके। प्रातःप्रातःकालमें। सन्तु-हो।

शिवाब-शिवसुखके लिये। जिनेस्टा:-विनेद कलङ्क-निर्मुक्तम्-कलङ्कसे रहित । असुक्तपूर्णतं-पूर्णता नहीं त्यागने वालेको । कुतर्क - राष्ट्र - प्रसनं- कुतर्कस्पी राहको इसनेवालेको। सदोदयम्-कमी अस्त नहीं होने-बाला, सदा उदयको प्राप्त । अपूर्वचन्द्रं-नवीन प्रकारके चन्द्र-माको, अपूर्वचन्द्रकी । जिनचन्द्र - भाषितं- जिनचन्द्रकी वाणीसे बना हुआ। दिनागमे-प्रातःकालमें। नीमि-स्तवन करता हूँ, स्तुति **नमस्कृतम्**-नमस्कार किया है

अर्थ-सङ्लना--

विशाल नेत्ररूपी पत्रवाला, देदीप्यमान दाँतोंकी किरणरूप केसरवाला, श्रीवीरजिनेक्षरका सुस्तरूपी कमल प्रातःकालमें तुमको पवित्र करो ॥ १ ॥ जिनकी स्नान-किया करनेसे अतिहर्षसे मत्त बने हुए देवेन्द्र स्वर्गके सुखको तृणमात्र भी नहीं गिनते हैं, वे जिनेन्द्र प्रातःकाल्पें शिव-सुखके लिये हो ॥ २ ॥

जो करूद्वसे रहित हैं, पूर्णताका त्याग नहीं करते, कुतर्वरूपी राहुको डस लेते हैं, सदा उदयको प्राप्त रहते हैं, ऐसे जिनचन्द्रकी बाणीसे जो बना हुआ है और पण्डितोंने जिसे नमस्कार किया है, उस आगमरूपी अपूर्वचन्द्रकी मैं प्रातःकारूमें स्तुति करता हूँ॥ ३॥

सूत्र-परिचय-

राजिक प्रतिक्रमणमे ६ आवस्यक पूरे होने हे वाद महल स्तृतिहै निमित्त यह सूच बोला जाता है। इसमें पहलां स्तृति श्रीवीरिजनेश्वरकों है, दूखरी खाना जाना जिनोंकी है और तीवयां स्तृति श्रीतांश्वरकों बाणीकी है। क्रियों इस खुतिके, स्थानपर 'सवार दावानल' की तांन स्तृति बोलती है।



शंब्दार्थ

इति-अन्तमें ।

पूर्वसरि-दर्शित-मन्त्रपद-विद-भित:- पूर्वसरियोद्वारा गुर्वा-

म्नाय-पूर्वक प्रगट किये हुए मन्त्रपदोंसे गुँथा हुआ।

स्तव शान्ते:-शान्त-स्तव।

सलिलादि-भय-बिनाशी- जला-दिके भयसे मुक्त करनेवाला।

अर्थ-सङ्कलना-

अन्तर्मे यही कहना है कि यह शान्ति-स्तव पूर्वसूरियोंद्वारा गुर्वीम्नायपूर्वक प्रकट किये हुए मन्त्रपदोंसे गूँथा हुआ और यह विधिपूर्वक अनुष्ठान करनेवालोंको जलादिके भयसे मुक्त करनेवाला तथा उपद्रवोंकी शान्ति-पूर्वक तुष्टि और पुष्टिको भी करनेवास

है।। १६॥

मूल—

यश्रैनं पठति सदा, शृणोति भानयति ना यथायोगम् । स हि ञ्चान्तिपदं यायात्, स्रिः श्रीमानदेवश्च ॥ १७ ॥ शब्दार्थ--

धः-जो। ख-और । पर्न-इस स्तवको।

पठति-पहेता है। सवा-निरन्तर, सदा।

ग्रणोति-दसरेके पाससे सुनता है। भाववति वा वधायोगम्-अथवा मन्त्रयोगके नियमानुसार उसकी भावना करता है।

शान्त्यादिकर:-उपद्रवोंकी शान्ति

भक्तिमताम्-भक्ति करनेवालोंको.

विधि-पूर्वक अनुष्ठान

पूर्वक तृष्टि और पृष्टिको भी

हि-निश्चय ।

शान्तिपदं-सिद्धि पदको, शान्ति सुरिः श्रीमानदेवः च-श्रीमान-पदको ।

शान्तिपदको प्राप्त करें ॥ १७ ॥

बाबात-प्राप्त करे।

अर्थ-सङ्कलना-

और जो इस स्तक्को सदा भावपूर्वक पढता है, दूसरेके पाससे सनता है. तथा मनत्रयोगके नियमानसार इसकी भावना करता है. वह निश्चय ही शान्तिपदको प्राप्त करता है। सरि श्रीमानदेव मी

मूल—

(अन्यमङ्गल) शिक्षेकी

[उपसर्गा: क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विघ्न-वक्षय:। मनः प्रसन्नतामेति, पुज्यमाने जिनेश्वरे ॥ १८ ॥

शब्दार्थ--

उपसर्गाः-उपसर्ग, आपत्तिया । अयं यान्ति-नष्ट होते हैं।

व्हिरास्ते-कर जाती हैं।

विध्न-वल्लयः-विशरूपी लताएँ।

अर्थ-सङ्कलना--

मन:-मन । प्रसन्नताम् एति-प्रसन्नताको प्राप्त

जिनेश्वरे - जिनेश्वर देवका पूजन करनेसे।

[श्रीजिनेश्वर देवका पूजन करनेसे समस्त प्रकारके उपसर्ग नष्ट होते हैं, विध्नरूपी रुताएँ कट जाती हैं और मन प्रसन्नताको प्राप्त होता है ॥ १८ ॥

सर्व मङ्गल-माङ्गल्यं, सर्व-कल्याणकारणम् । प्रधानं सर्व-धर्माणां, जैनं जयति श्वासनम् ॥ १९ ॥]

शब्दार्थ—

----सर्थ-मङ्गल-माङ्गल्यै०-अर्थ पूर्ववत्०

अर्थ-सङ्कलना-

सर्व मङ्गळॉर्मे मङ्गळरूप, सर्व कल्याजोंका कारण रूप और सर्व धर्मोर्मे श्रेष्ठ ऐसा जैन शासन (प्रवचन) सदा जयबाळा है ॥१९॥]

सूत्र-परिचय--

वीर-निर्वाणको सातवीं शतान्त्रीके अन्तिम मागर्मे शाकम्मरी नगरीमें किती कारणके कुरित हुई शाकिनीने महामारीका उपरव फेकावा। यह उपरव हतना भारी या कि हवमें ओषब और वेत कुछ भी काम नहीं आ एकते थे। इसक्थि प्रतिकृत मनुष्य मरने क्यो और सारी नगरी समशान वैती भयक्कर दिक्को क्यां।

हर परिस्थितिमें कुछ दुरक्षित रहे हुए भावक जिनवेश्यमें एकत्रित होकर विचार करने छने, तर आकाशते आवाब हुई कि 'द्वम क्लिता क्लो करते हो!' नाहुछ नगरीमें श्रीमानरेवस्सी विश्वत है, उनके परणोके प्रश्चलन बळका दुम्हारे मकानोमें छिटकाव करो विस्तत समूर्ण उपन्नव मान्त हो बायगा।

इस वचनसे आश्वासन पाये हुए सञ्चने वीरदश्च नामके एक बावकको विज्ञति-पत्र देकर नाकुळ नगरी (नाडोळ-मारवाडमें) श्रीमानवेवस्पृरिके पास मेवा। स्रिची तपस्ती, नहाचारी और मन्त्रसिद्ध महापुष्टच वे तया लेको-पकार करोबी परम निष्ठावाले थे, इससे उनने शानित-स्वन नामका एक मन्त्रमुक्त वमकारिक सोत्र बनाकर दिया और नरफोरक भी दिया। यह शानित-स्वन लेकर चीरत्व शाक्रम्मरी नगरीमें आया। वहाँ उनके चरण-बलका (शानित-स्वन्दो मन्त्रित) अन्त्र बलके साथ मन्त्रित कर छिटकाव करनेसे तथा शानित-स्वन्दा पाठ करोसे महामारीका उपहव शान्त हो गया, तसमें यह स्वत्य स्व मुक्तरके उपहर्वोते निवारणार्थ बोला बाता है। प्रति-क्रमणमें यह कालान्दरो प्रविष्ट हुआ है।

शान्ति-स्तव

प्रश्न-शान्ति-स्तवकी रचना किसने की है?

उत्तर-शान्ति-स्तवकी रचना वीरनिर्वाणकी सातवीं शताब्दीके अन्तिम भागमें हुए श्रीमानदेवसूरिने की है।

प्रश्न-उनने इस स्तवकी रचना किसलिये की ह

उत्तर—उनने इस स्तवकी रचना शाकम्परी नगरीमें शाकिनीद्वारा किये हुए महामारीके उपदक्षका शमन करनेके लिये की थी, परन्तु इस्की नेशवना वह रखी कि इसका विधियन पाठ करनेसे अनेक प्रकारके मय दर हों और उपदब शान्त हों।

प्रभ — शान्तिस्तवका पाठ करनेसे कौनसे भय दूर होते हैं ?

उत्तर-शान्त-सत्वका पाठ करनेसे नीचे लिले भय दूर होते हैं:-

- (१) बलका भय (अतिवृष्टि बाढ़ आदि)।
- (२) अग्निका भय।
- (३) विषका भय।
- (४) सर्पका मय।
- (५) दुष्टमहका भय ।
- (६) राजका भव । (७) रोगका भव ।
- (७) रागका भय
- (८) युदका भय, (लड़ाई-सगड़ा, आक्रमण आदिका भय)।

प्रश्न—शान्ति—सत्वका पाठ करनेसे कीनसे उपद्रव शान्त होते हैं ! उत्तर—शान्ति—सत्वका पाठ करनेसे नीचे लिखे उपद्रव शान्त होते हैं:—

- (१) राक्षसका उपद्रव ।
- (२) शत्रुसमूहका उपद्रव ।
- (३) महामारी (प्रेग) का उपद्रव ।
- (४) चोरका उपद्रव ।
- (५) ईतिसंज्ञक-उपद्रवः-(१) अतिवृष्टि होना, (२) विरुक्तक वृष्टि न होना, (३) चुलेकी वृद्धि होना, (४) पर्तेगे आदिका आधिक्य होना, (५) ग्रकोकी बहुस्ता, (६) अपने राज्य-सम्बर्क्स आफ-मण होना और (७) शुन्त-हैन्यकी चढ़ाई, वे सात ईतिसंक्षक उपद्रव है।
 - (६) हिंसक (शिकारी) पश्चओंका उपद्रव ।
- (७) भूत-पिशाचका उपद्रव ।
- (८) शाकिनी-डाकिनियोंका उपद्रव ।
- प्रभ---शान्ति-स्तवमे किसकी स्तुति की गयी है ? उत्तर--शान्ति-स्तवमें श्रीशान्तिनाथ भगवान् तथा विवया-वयादेवीकी
- स्तृति की गयी है। प्रश्न—शान्ति-स्तवमें श्रीशान्तिनाथ भगवान्की स्तृति किस प्रकार की गयी है!
- उत्तर—शास्ति—स्वमं प्रथम श्रीशास्त्रिनाय सम्बान्के शामान्य गुणोकी स्तृति की गयी है, बेने कि-ने शास्त्रिक यहसमान हैं, प्रश्मास्त्रमें निमम हैं, अधियका नाश करनेवाले हैं, आदि। तदनन्तर पाँच गायाओंसे नाम-मन्त्र-स्ति की गयी है।
- प्रभ-नाम-मन्त्र स्तुतिमें क्या आता है!

उत्तर-नाम-मन्त्र स्तुतिमें सोलह नाम-मन्त्र आते हैं; वे इस प्रकार:-

- (१) ॐ निश्चतवचसे शन्तिनाथाय नमो नमः ॥
- (२) ॐ भगवते शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (३) ॐ अर्हते शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (४) ॐ जयवते शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (५) ॐ यशस्यिने शान्तिजनाय नमो नमः
- (६) ॐ दिमनां स्वामिने शान्तिविनाय नमो नमः ॥
- (७) ॐ सकलातिशेषक-महासम्पत्ति-समन्विताय शान्ति-बिनाय नमो नमः॥
- (८) ॐ **इास्याय** शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (९) ॐ **शान्तिदेवाय** शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (१०) ॐ श्रेंस्रोक्यपजिताय शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (११) **ॐ सर्वामरसुसमृह स्वामिक सम्पृजिताय** शान्ति-जिनाय नमो नमः॥
- (१२) ॐ निजिताय शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (१३) ॐ भवनजनपालनोद्यततमाय शान्तिजनाय नमो नमः॥
- (१४) ॐ सर्वद्ररितीयनाधनकराय शान्तिजिनाय नमो नमः॥
- (१५) ॐ सर्वाशिवप्रशामनाय शान्तिजनाय नमो नमः
- (१६) ॐ दुष्टप्रह-भूत-पिशाच-शािकनी-प्रमथनाथ शान्ति-बिनाय नमो नमः॥

प्रम—इन नाम–भन्त्रोसे क्या होता है !

उत्तर—इन नाम-मन्त्रोंबाले बाक्य-प्रयोगोंसे विजया-जयादेवी तुष्ट होकर ऋदि-सिद्धि प्रदान करती हुई लोक-हित करती है। प्रस-शान्ति-स्तवमें विजया-ज्या देवीकी स्तृति किन प्रकारकी हुई है ? , उत्तर-शान्ति-स्तवमें प्रथम विजया-जया-देवीकी नामस्तृति की हुई है और फिर मन्त्रस्तृति की इंड है।

प्रश्न-विजया-जया देवीकी नामस्तुतिमें क्या आता है !

उत्तर—विजया-जया देवीकी नामस्तुतिमें जीवीस नामोके सम्बोधनपूर्वक .भय और उपद्रवसे रक्षण करनेकी और शान्ति, दुष्टि, पुष्टि और स्वस्ति देनेकी प्रार्थना करनेमें आयी है।

प्रभ-वह किस प्रकार ?

उत्तर-सातवीं गाथामें भगवती 1, विजया 2, सजया 3, अजिता 4, अप-राजिता", जयावहा " और भवती ", ये सात नाम आते है। आठवीं गाथामें 'मद-कल्याण-मङ्गल-प्रदरे!' इस वाक्यसे भदा , कल्याणी प और मङ्गला १ का सचन होता है एवं 'शिव-सर्वाप्ट-पण्टिपदे!'से शिवा" , तुष्टिदा " श्रीर पुष्टिदा " का सचन होता है। नौबीं गाथामें ' भव्यानां ऋतसिदे ! ' सिद्धिदायिनीका १ ४ ' निर्वति-निर्वाण-जननि ! ' इस पदसे निर्वृति " और निर्वाणी " नामका और ' अभय-प्रदान-निरते !' तथा ' खस्तिप्रदे !' पदसे अभया ' श्रीर क्षेमक्ररी 1 का सूचन होता है। दसवी गायामें ' श्रभावह ! ' पदसे ग्रुभद्वरीका १९ तथा 'धृति-रति-मति-वृद्धि-प्रदानाय' पदसे सरस्वतीका ^{२०} स्चन होता है। इसी प्रकार ग्यारहवीं गाथामें ' श्री-सम्पत-कीर्ति-यशो-वर्षिनी।' पदसे श्रीदेवतार , रमारर, (सम्पत्ति बढानेवाली), कीर्तिदा 3 और यशोदा 4 का सूबन होता है। इस प्रकार सातवीं गायासे टेकर न्यारहवीं गाया तक चौबीस नाम गूँथे हुए हैं और बारहवीं तथा तेरहवीं गाथामें सिल्लादि-भयोंसे एवं राष्ट्रकादि उपद्रवसि रक्षण करनेकी तथा शान्ति, त्रष्टि, पुष्टि और स्वस्ति देनेकी प्रार्थना की हुई है।

प्रभ-विवया-वया देवीकी मन्त्रस्त्रतिमें क्या आता है ?

उत्तर—विकया—क्या देवीको प्रत्यस्तृतिमें 'ॐ नमो नमो हूँ' हूँ हूँ हैं इ. यः धः हूँ फट्-फट्टं स्वाहा' इन मन्त्राध्य-पूर्वक शिव, शान्ति, द्वीप्ट, पुष्टि और स्वति करनेकी प्रार्थना आती है। सार्यश्य है कि इन दोनों प्रकारको स्त्रतिद्वारा उपप्रबंक्क निवारण तथा शान्ति, द्वीप्ट, पुष्टि और क्षेम प्राप्तिकी इच्छा की गयी है और मन्त्रमे प्रसक्ष हुईं देवी मन्त्रोको यथामिज्यित काम देती है।

प्रभ—शान्ति-स्तवकी गाथाएँ कितनी हैं ! उत्तर—सत्रह । अन्तकी दो गाथाएँ सुआधितके रूपमें बोली बाती हैं !





४३ पासनाह-जिण-शुई

[' चउकसाय '-सूत्र]

मूल--

[पादाकुलक]

चउकसाय-पडिमल्डल्ट्रणु, दुज्जय-मयण-बाण-मुसुमृरणु । सरस-पियंगु-बण्णु गय-गामिउ, जयउ पासु सुबणत्तय-सामिउ ॥ १ ॥

[अडिछ]

जसु-त्रणु-कंति-कहप्प सिणिद्धउ, सोहइ फणि-मणि-किरणालिद्धउ। नं नव-जलहर तडिष्ठय-लंकिउ, सो जिणु पासु पयच्छउ बंछिउ॥ २॥

হাজার্থ—

चउक्कसाय - पहिमल्लुल्लूरणु -चार कपायरूपी शत्रु योद्धाओंका नाश करनेवाले। चउक्कसाय-कोष, मान, माना और स्त्रेम ये चार कपाय। पडिमछ-सामने स्वन्नेवास्त्र योद्धा। उस्डुल्सूरणु-नाश करनेवास्त्र। इक्षव-भवण-वाण-मुसुमुरणु सिणिद्धव-कोमल, मनोहर। कठिनाईसे जीते बाएँ ऐसे काम-सोहड-शोमित होता है। देवके बाजोंको तोड देनेवाले। फणि-मणि - किरणालिक उ-नाग-दुष्य-कठिनाईसे जीता बाय मणिके किरणोंसे युक्त। फणि-ऐसा । मयण-बाण - कामदेवके मणि-मस्तकपर स्थित बाण । मुसुम्रण्-तोङ देनेबाला । मणि। सरस-पियंग्-चण्णू-नवीन (ताजा) नं-वस्तुतः । प्रियङ्गुलता जैसे वर्णवाले । नव-जलहर-नवीन मेघ। सरस-ताजा, नवीन । पियंगु-एक नव - नवीन । जलहर - मेघ, प्रकारकी बनस्पति, प्रियङ्गु बादल। वण्यु-वर्ण, रंग। गय - गामिउ - हाथीके समान तिहल्लय-लेखिड-विजलीसे युक्त गतिवाले । तडिखय-बिबली । लेकिउ-यक्त. जय उ-जयको प्राप्त हो । सहित । पासु-पार्श्वनाथ। स्रो-बह, वे। भवणत्तय-सामिउ-तीनों भुवनके स्वामी ।

मण्डल । **अर्थ-सङ्गलना--**-

तणु-कंति-कडप्प-शरीरका, तेजो-

जस्-जिनके।

चार कषायरूपी श्रनु-योद्धाओंका नाश करनेवाले, कठिनाईसे जीते जायें ऐसे कामदेवके बाणोंको तोडदेनेवाले, नवीन प्रियब्शुक्ताके समान वर्णवाले, हाथींके समान गतिवाले, तीनों भुवनके स्वामी श्रीपार्थनाथ जयको प्राप्त हों ॥ १ ॥

पास-श्रीपार्श्वनाथ ।

वंश्विड-वाञ्चित, मनोवाञ्चित।

जिनके शरीरका तेजोमण्डल मनोहर है, जो नागमणिकी किरणाँसे युक्त और जो वस्तुतः बिजलीसे युक्त नवीन मेघ हों, ऐसे शोमित हैं वे श्रीपार्श्वजिन मनोबाञ्चित फल प्रदान करें ॥ २ ॥

सूत्र-परिचय--

इस सूत्रमें श्रीपार्श्वनाय भगवान्की स्तुप्ति की गयी है। अक वे 'पास-नाह-चिष-शुई' कहलाती है। यहले शब्दते इसको 'चउकसाष-सत्र मी कहते हैं।

एक अहोराजर्मे साथु और भावकको सात वैरयवन्दन करने होते हैं, उनमें साथु सातवाँ वैरयबन्दन 'संधारा-पोरिसी' पढ़ाते समय करते हैं और भावक सोते समय सातवाँ वैरयबन्दन करना भूछ न बार्ग, इसक्रिये देवस्थिय-परिक्रमणके अन्तर्में सामायिक पारते समय 'क्षेगस्स' सुन्न कहनेके पक्षात करते हैं, तब इस सुनक्ष उपयोग होता है।



४४ भरहेसर-सज्झाओ

['भरहेसर-बाहुवली '-सज्झाय]

मूल--

[गाहा]

भरहेसर बाहुबली, अभयकुमारो अ ढंढणकुमारो। सिरिओ अणिआउची, अइमुची नागदची अ ॥ १ ॥ मेअज्ज थुलभद्दो, वयररिसी नंदिसेण सीहगिरी। कयवन्नो अ सुकोसल, पुंडरिओ केसि करकंडू ॥ २ ॥ इल्ल विहल्ल सुदंसण, साल महामाल सालिभही अ। भही दसणभही, पसण्णचंदी अ जसभही ॥ ३ ॥ जंबुपहु वंकचूलो, गयसुकुमालो अवंतिसुकुमालो । धको इलाइपुत्तो, चिलाइपुत्तो अ बाहुमुणी ॥ ४ ॥ अज्जिगिरी अज्जरिन्खअ, अज्जिसहर्त्थी उदायगी मणगी । कालयस्री संबो, पज्जुण्णो मृलदेवो अ ॥ ५ ॥ पभवो विण्डुकुमारो, अइकुमारो दढव्पहारी अ। सिज्जंस क्रगड् अ, सिज्जंभव मेहकुमारी अ ॥ ६ ॥ एमाइ महासत्ता, दिंतु सुहं गुण-गणेहिं संजुत्ता । जेसिं नाम-ग्गहणे, पाव-प्पबंधा विलय जंति॥ ७॥ सुलसा चंदणबाला, मणोरमा मयणरेहा दमयंती।

नमयामुंदरी सीया, नंदा भहा सुभहा य ॥ ८ ॥
राहमई रिसिदत्ता, पउमावई अंजणा सिरीदेवी ।
जिड मुजिड मिगावह, पभावई चिछ्छणादेवी ॥ ९ ॥
वंभी मुंदरी रुप्पणी, रेवह कुंती सिवा जयंती अ ।
देवई दोवह चारणी, कलावई पुफत्त्वला य ॥ १० ॥
पउमावई अ गोरी, गंघारी लक्खमणा मुसीमा य ।
जंव्वई सचभामा, रुप्पणी कण्डह महिसीओ ॥ ११ ॥
जक्खा य जक्खदिता, भूजा तह चेव भूजदिमा अ ।
सेणा वेणा रेणा, भइणीओ भूलभहस्स ॥ १२ ॥
इचाइ महासहओ, जयंति अकलंक-सील-कलिआओ ।
अज्ज वि वज्जइ जासि, जस-पडहो तिहुअणे सयले ॥१२॥

शब्दार्थ—

सरल है।

अर्थ-सङ्कलना--

मेतार्यसुनि, स्यूलमद, वजनक्षि, नंदियेण, सिंहगिरि, क्रुतपुण्य, सुकोशरुसुनि, इण्डरीक, केशी और करकण्ड (प्रत्येक बुद्ध)॥ २॥

हल, विहल, सुदर्शन रोठ, शाल और महाशाल सुनि, शालिभद्र, भद्रवाहु स्वामी, दशार्षभद्र, प्रसन्नचन्द्र राजर्षि और यशोभद्रसूरि॥३॥ जम्बूस्वामी, बङ्कचूरु राजकुमार, गजसुकुमारु, अवन्तिसुकुमारु, धन्नो (न्य), इरुाचीपुत्र, चिरुातीपुत्र और बाहुसुनि ॥ ४ ॥

आर्यमहागिरी, आर्थरक्षित, आर्य सुहस्तिस्रि, उदायन राजीर्ष, मनककुमार और मुरुदेव (राजा)॥ ५॥

प्रभवस्वामी, विष्णुकुमार, आईकुमार, रृढप्रहारी, श्रेयांस, कूरगङ्ग साधु, शय्यम्भव-स्थामी और मेचकुमार ॥ ६ ॥

इत्यादिक जो महापुरुष अनेक गुणोंसे युक्त हैं और जिनका नाम लेनेसे पापके इटबन्ध नष्ट हो जाते हैं, वे सुख प्रदान करें ॥७॥

सुस्रसा, चन्दनबास्रा, मनोरमा, मदनरेस्रां, दमयन्ती, नर्मदा-सुन्दरी, सीता, नन्दा, भद्रा और सुभद्रा ॥ ८ ॥

राजिमती, ऋषिदत्ता, पद्मावती, अञ्जनासुन्दरी, श्रीदेवी, ज्येष्टा, सुज्येष्टा, मृगावती, प्रभावती और चेल्लणा रानी ॥ ९ ॥

बाबी, सुन्दरी, रुक्मिणी, रेवती, कुन्ती, शिवा, जयन्ती, देवकी, द्रौपदी, धारणी, कळावती और पुष्पचूळा ॥ १० ॥

तथा पद्मावती, गौरी, गान्धारी, रूक्ष्मणा, सुसीमा, जम्बूवती, सत्यभामा, रुक्मिणी ये आठ कृष्णकी पटरानियाँ ॥ ११ ॥

यक्षा, यक्षदत्ता, भूता, भूतदत्ता, सेना, वेना और रेणा ये सात स्यूजभद्रकी बहिनें ॥ १२ ॥ इत्यादि निष्कल्क्क्कु शीलको भारण करनेवाली महासितयाँ जयको प्राप्त होती हैं कि जिनके यशका पटह आज मी समग्र त्रिशुवनमें बज रहा हैं ॥ १३॥

स्त्र-परिचय

प्रातःस्मरणीय महापुरुष और महास्रतियोंका स्मरण करनेके लिये यह सन्काय प्रातःकालमें राहय-पश्किमण करते समय बोली जाती है। हर्में स्ताये हुए महापुरुषों तथा महास्रतियोंका संक्षिप्त परिचय हव प्रकार है:—

महापुरुष

१ अरतः — भीक्षवभदेव मगवान् के सबसे बढ़े पुत्र और प्रथम वक्षताँ। ये एक समय आरीसा-धुवनमें अपने अवस्कृत सरीरकों देखते ये, इतनेमें एक उँगळीमेंसे आँगुठी निकल गयी, इसलिये वह शोमपहित लगी। यह देखकर अन्य अवस्कृत भी ठवारे, तो सारा शरीर शोमराहित लगने लगा। इससे 'अनित्यं संसारे भवति सक्त वेषत्वनगम्' संसारमें बो वस्तुर्दे आँखोसे देखी जाती हैं, वे सब नश्चर हैं, ऐसी अनित्य-भावना होने लगी और केल्लकान उराज हुआ। तस हन्सम्हायकों आकर कहा कि—'आप हल्लिक्क साराण करिये, हम रीक्षाका महोत्सव करते हैं।' हन्दोंन प्रश्चापिट-लोग किया और देशताओंति दिये गये रजोहरण-पात्र आदि महण किये। अन्तमें अष्टाग्द एवंतपर निर्वाणको मन्त हुए।

२ बाहुबली:—सरत चक्रवर्तीके छोटे भाई । भगवान् मूरपभरेवने उनको तक्षशिलाका राज्य दिया था । उनका बाहुबल अशाकारण था, इस कारण चक्रवर्तीकी आका गर्दी मानते थे। इससे भरत चक्रवर्तीचे उनपर चटाई की और दिख्डक, वायुक्त, बाहुबक्त दिख्डक किया, किसमें वे हार गये। अनतमें भरतने मुश्चिम्हार किया, उससे बाहुबली किट (कमर)क बारी-नमें पुस गये। उसका प्रयुक्तर देनेके किये बाहुबलीन भी बुढ़ी उठायी। विद यह मुढि भरतपर एसी होती तो उनका आण निकल बाता, परन्तु इसी समय बाहुबजीकी विचारचारा पकट सथी कि नभर राज्यके लिये वहें भाईकी हरना करती उदित नहीं, इससे हुई। वापस नहीं उतारत हुए उससे सहकके केशों के लिय किया और भगवान् ऋमन्देश्य गांव जानेको तरार हुए, किन्तु उसी समसक केशों के सम्बन्ध कार्यक्ष केशों के स्वत्य विचार आया कि मुझले कोटे अठानवे आई रीखा लेकर वेबक्शानको प्राप्त हुए, वे वहीं उपस्थित हैं उनकी हुई। वचन करना पवेचा; अतः मैं मौ वेबक्शान प्राप्त करके ही वहीं जाऊँ।' इस विचारते वहीं काशों लगें स्वर रहे। एक चंत्रक उसता प्रकार करते हिं हुंचा, तय प्रमुने उनकी प्रतिकेश देनेकं लिये बाढ़ी और सुंदरी नामकी साध्यिकों भेजा, जो कि समारी अवस्थामें उनकी चाहिन थीं। उनने आकर कहा 'हैं साई! झांधीकी पीटने उतसे, हाथीपर चहें हुए वेबक्शान नहीं होता है— माई! झांधीकी पीटने उतसे, हाथीपर चहें हुए वेबक्शान नहीं होता है— वीरा मीरा गव चर्की उतसे, जब चटने वेबक न होत्य रे!' यह मुनकर बाहुबजी चींक पढ़े। यह नात अभिमानस्यी हाथीकी थी। अन्तमें भावना छुद होनेसे उन्हें चहीं वेबक्शान प्राप्त हुआ!। वदनन्तर वे अभिकासप्रदेव प्रमावान्के पास यें और उनके वन्दन करके वेबक्शांकी पीरवर्त्र विरायित हुए।

2 अभयकुमार:— ये अलिक राजांच पुत्र थं। इनकी माताका नाम मुन्तदा था। वास्त्रावस्त्रामें ही खाळी कुएमे गिरा हुई केंगुठीको अपने बुद्धि-चमरकारसे उत्पर हे आरे, विकसे प्रवक्त होकर अलिक राजांने इनको मुख्य-मन्त्री बनाया। ये जीन्यचिक्की, बैनियकी कार्सिकी और पारिणासिकी इत चारों बुद्धियोंके स्वामी थे। रिवार्क कार्यमें इन्होंने वहुत शहाबता की थी। अन्तर्मे मुझ महाबरेसे शिक्षा है, उन्हृष्ट वयकर मोख प्राप्त किया। आज भी स्यापारियर्ग वारदा-चुजनके स्थम्य अपनी बहींमें 'अश्वयकुमारकी बुद्धि हो' यह वाक्य विकास दनका सरफ करता है।

४ ढंडणकुमार:—ये श्रीकृष्ण वासुदेवकी दंदणा नामक रानीके पुत्र ये। इन्होंने नाईकवें तीर्थक्कर श्रीनेमिनायसे दीक्षा प्रइण की थी, परन्तु पूर्व-कर्मके उदयसे श्रुद्धिमक्षा नहीं मिल्ली थी, इसल्थि अमिप्रह किया कि

शंखार्थ

पूर्वसूरि-द्शित-मन्त्रपद्-विद-

भित: - पूर्वसरियोदारा गुर्वा-म्नाय-पूर्वक प्रगट किये हुए मन्त्रपदोंसे गूँथा हुआ।

स्तव शान्ते:-शान्त-स्तव। सलिलादि-भय-विनाशी- बल-दिके भयसे मक्त करनेवाला।

अर्थ-सङ्कलना-

अन्तर्मे यही कहना है कि यह ज्ञान्ति-स्तव पूर्वसूरियोंद्वारा गुर्वीम्नायपूर्वक प्रकट किये हुए मन्त्रपदोंसे गूँधा हुआ और यह विधिपूर्वक अनुष्ठान करनेवालोंको जलादिके भयसे मुक्त करनेवाला तथा उपद्रवोंकी शान्ति-पूर्वक तुष्टि और पुष्टिको भी करनेवारा है।। १६॥

मूल—

यश्रैनं पठित सदा, भूगोति भावयति वा यथायोगम् । स हि ञ्चान्तिपदं यायात्, द्वरिः श्रीमानदेवश्च ॥ १७ ॥ शब्दार्थ-

य:-जो श्व-और। पन-इस स्तवको। पठति-पर्देता है। सवा-निरन्तर, बदा।

शुणोति-दूचरेके पाससे सुनता है। भाववति वा वधावोगम्-अथवा मन्त्रयोगके नियमानुसार उसकी भावना करता है।

शान्त्यादिकर:-उपदवोंकी शान्ति पूर्वक दृष्टि और पृष्टिको भी

भक्तिमताम-भक्ति करनेवालेंको,

विषि-पूर्वक अनुष्ठान

करनेवाला ।

हि-निश्चय । पदको ।

शान्तिपदको प्राप्त करें ॥ १७ ॥

बाबात-प्राप्त करे। शान्तिपदं-सिद्धि पदको, शान्ति सुरिः श्रीमानदेवः च-श्रीमान-

अर्थ-सङ्कलना-

और जो इस स्तवको सदा भावपूर्वक पढता है, दूसरेके पाससे सनता है. तथा मन्त्रयोगके नियमानसार इसकी भावना करता है. वह निश्चय ही शान्तिपदको प्राप्त करता है। सूरि श्रीमानदेव मी

मूल—

(अन्त्यमङ्गल) [स्रोक]

[उपसर्गाः क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विघ्न-वक्रयः। मनः प्रसन्नतामेति, पूज्यमाने जिनेश्वरे ॥ १८ ॥

शब्दार्थ--

उपसर्गाः-उपसर्ग, आयत्तिया । क्षयं यान्ति-नष्ट होते हैं।

छिद्यन्ते-कट जाती हैं।

विधन-बद्धयः-विधरूपी छताएँ।

अर्थ-सङ्कलना--

प्रसम्भताम् एति-प्रसम्भताको प्राप्त

पुज्यमाने जिनेश्वरे - जिनेशर

देवका पूजन करनेसे।

[श्रीजिनेश्वर देवका पूजन करनेसे समस्त प्रकारके उपसर्ग नष्ट होते हैं, विध्नरूपी स्ताएँ कट जाती हैं और मन प्रसन्नताको प्राप्त होता है ॥ १८ ॥

मूख--

सर्व मङ्गल-माङ्गल्यं, सर्व-कल्याणकारणम् । प्रधानं सर्व-धर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥ १९ ॥]

शब्दार्थ—

सर्व-मञ्जल-माञ्चल्यं०-अर्थ पूर्ववत्०

अर्थ-सङ्कलना-

सर्व मङ्गलोंमें मङ्गलरूप, सर्व कल्याणोंका कारण रूप और सर्व धर्मोंने श्रेष्ठ ऐसा जैन शासन (प्रवचन) सदा जयवाला है ॥१९॥]

सत्र-परिचय--

बीर-निर्वाणको सातवीं शताब्दीके अन्तिम मागर्मे शाकन्मरी नवारीमें किसी कारणते कुषित हुई शाकिनीचे महामारीका उपदव कैळाया। यह उपदव इतना भारी या कि इसमें ओषध और वैद्य कुछ भी काम नहीं आ सकते थे। इसक्षियं प्रतिश्रम मनुष्य मरने लगे और सारी नगरी हमशान वैसी भगवहर रिचले लगी।

इस परिस्थितिमें कुछ दुरिश्वत रहे हुए भावक निनवैत्यमें एकत्रित होकर विचार करने छगे, तब आकाशते आवाज हुई कि 'द्रम चिन्ता क्यों करते हो! नाहुछ नगरीमें श्रीमानदेवस्ती विरावते हैं, उनके चरणोंके मखालन जलका द्वास्तरें मकानोंने छिटकाव करो जिससे समूर्ण उपद्रव शान्त हो बायगा।

इष वचनसे आश्वारन पाये हुए सङ्घने वीरदश्च नामके एक बायकको विव्यति-पत्र देकर नाङ्गळ नगरी (नाडोळ-मारवाक्में) श्रीधानवेवस्पृरिके पास मेखा। स्रिवी तपली, महावारी और मन्त्रसिद्ध महापुष्प ये तथा छोड़ो-पष्ठार इस्तेषी परम निष्ठावाले थे, इससे उनने शानि-स्त्र नामका एक मन्त्रपुक समकारिक सोन बनाकर दिवा और नरणोदक मी दिया। वह शानि-स्त्रव केहर बीरत्व शाक्षम्यरी नगरीमें आया। वहीं उनके चरण-बलका (शानि-स्त्रवसे मन्त्रित) अन्य बलके साथ मन्त्रित कर छिटकाव करनेसे तथा शानि-स्त्रवसे मन्त्रित) अन्य बलके साथ मन्त्रित कर छिटकाव करनेसे तथा शानि-स्त्रवसे गन्त्रित जेश्वर से स्त्रवस्त्र शानि हो गया, कमणमें यह कालानरारे प्रविष्ट हुआ है।

शान्ति-स्तव

प्रश्न-शान्ति-स्तवकी रचना किसने की है ?

उत्तर—शान्ति-स्तवकी रचना वीरनिर्वाणकी सातवीं शताब्दीके अन्तिम भागमें हए श्रीमानदेवसरिने की है।

प्रश-उनने इस स्तवकी रचना किसलिये की !

उत्तर—उनने इस स्ववको रचना शाकम्भरी नगरीमें शाकिनीद्वारा किये हुए महामारीके उपहरका शमन करनेके लिये की थी, परन्तु हक्में महामारीके उपहरका शमन करनेके लिये की थी, परन्तु हक्में मध्य इस्हों कीर उपहर शान ही।

प्रश्न—शान्तिस्तवका पाठ करनेसे कौनसे भय दूर होते हैं ? उत्तर—शान्ति-सवका पाठ करनेसे नीचे लिखे भय दूर होते हैं:—

- (१) जलका भय (अतिवृष्टि बाढ आदि)।
- (२) अभिका भय।
- (३) विषका भय।
- (४) सर्पका भय।
- (५) दुष्टमहका भय ।
- (६) राजका भय।
- (७) रोगका भव ।
- (c) युदका भव, (लड़ाई-झगड़ा, आक्रमण आदिका भव)।

प्रश-शान्ति-सवका पाठ करनेसे कौनसे उपदव शान्त होते हैं ?

उत्तर--शान्त-सवका पाठ करनेसे नीचे लिखे उपद्रव शान्त होते हैं:--

- (१) राक्षसका उपद्रव ।
- (२) शत्रुसमूहका उपद्रव ।
- (३) महामारी (द्रेग) का उपदव ।
- (Y) चोरका उपद्रव ।
- (५) ईतिसंक्ष-उपदव:-(१) अतिष्ठष्टि होना, (२) निरुकुल ष्टिष्ठ होना, (३) चुरोकी वृद्धि होना, (४) पर्तमे आदिका आधिकय होना, (५) ग्रुकोकी बहुलता, (६) अपने राज्य-माण्डरूमें आफ-मण्डरेना और (७) शतु-हैन्यकी चढ़ाई, वे सात हैतिसंकष्ट उपदव है।
 - (६) हिंसक (शिकारी) पशुओंका उपदव ।
- (७) भूत-पिशाचका उपद्रव ।
- (८) शाकिनी-डाकिनियोंका उपद्रव ।
- प्रभ--शान्त-स्तवमें किसकी स्तुति की गयी है ?
- उत्तर--शान्ति-स्तवमें श्रीशान्तिनाय भगवान् तथा विवया-वयादेवीकी स्तुति की गयी है।
- प्रभ—शान्ति-स्तवमें श्रीशान्तिनाथ भगवान्की स्तुति किस प्रकार की गयी है ?
- उत्तर—शान्ति—स्त्रमं प्रथम श्रीशान्तिनाय स्पनान्ते सामान्य गुणोकी स्तृति की गयी है, वेसे कि:-वे शान्तिके यहसमान हैं, प्रशासकर्मे निमम है, अधिकका नाश करनेवाले हैं, आदि। तदनन्तर गाँच गायाओंसे नाम-मन्न-सृति की गयी है।
- प्रश्न-नाम-मन्त्र स्तुतिमें क्या आता है !

उत्तर-नाम-मन्त्र स्तुतिमें सोलह नाम-मन्त्र आते हैं; वे इस प्रकार:--

- (१) ॐ निश्चितवचसे शन्तिनाथाय नमो नमः ॥
- (२) ॐ भगवते शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (३) 🕉 अर्हते शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (४) ॐ जयवते शान्तिजनाय नमो नमः ॥
- (५) ॐ यशस्यिने शान्तिजनाय नमो नमः
- (६) ॐ दमिनां स्वामिने शान्तिविनाय नमो नमः ॥
- (७) ॐ सकलातिशेषक-महासम्पत्ति-समन्विताय शान्ति-
- (८) ॐ **शस्याय** शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (९) ॐ **शास्तिदेवाय** शान्तिजिनाय नमो नमः॥
- (१०) ॐ **बैलोक्यपुजिताय** शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (११) ॐ सर्वामरसुसमूह स्वामिक सम्पूजिताय शान्ति-जिनाव नमो नमः॥
- (१२) ॐ निजिताय शान्तिजिनाय नमो नमः ॥
- (१३) ॐ **भूवनजनपालनोद्यततमाय** शान्तिजनाय नमो नमः ॥
 - (१४) अ सर्वद्रिती धनाशनकराय शान्तिजनाय नमी नम; ॥
 - (१५) 🕉 सर्वाशिवप्रशामनाय शान्तिजनाय नमो नमः
- (१६) ॐ दुष्टग्रह-भूत-पिशाच-शाकिनी-प्रमधनाथ शान्ति-जिनाय नमो नमः॥

प्रश-इन नाम-भन्त्रोंसे क्या होता है ?

and the same of the same

उत्तर---इन नाम-मन्त्रोंबाले वाक्य-प्रयोगोंसे विजया-जयादेवी तुष्ट होकर ऋदि-सिद्धि प्रदान करती हुई लोक-हित करती है। प्रशः—ग्रान्ति—स्तवमें विज्ञना—जया देवीकी स्तृति कित प्रकारकी हुई है ? , उत्तर—ग्रान्ति—स्तवमें प्रयम विज्ञया—जया—देवीकी नामस्तृति की हुई है और फिर मन्त्रस्तृति की हुई है।

प्रश्न-विजया-जया देवीकी नामस्तुतिमें क्या आता है !

उत्तर—विजया-जया देवीकी नामस्त्रुतिमें चौबीस नामोके सम्बोधनपूर्वक .भय और उपद्रवसे रक्षण करनेकी और शान्ति, दृष्टि, पुष्टि और स्वस्ति देनेकी प्रार्थना करनेमें आयी है।

प्रश-वह किस प्रकार ?

उत्तर-सातवीं गाथामें भगवती , विजया , सजया , अजिता , अप-राजिता", जयावहा ध और भवती ", ये सात नाम आते है। आठवीं गाथामें 'भद्र-फल्याण-मङ्गल-प्रददे!' इस वाक्यसे भद्रा . कल्याणी ९ और मङ्गला १ का सचन होता है एवं 'शिव-सत्रिय-प्रियदे। 'से शिवा" तिष्टदा " श्रीर पष्टिदा " का सचन होता है । नीवीं गाथामें 'भव्यानां कृतिरिद्धे !' सिदिदायिनीका * ' निर्वृति-निर्वाण-जनि ! ' इस पदसे निर्नृति " और निर्वाणी " नामका और 'अभय-प्रदान-निरते!' तथा 'स्त्रिप्रदे!' पदसे अभया " और क्षेमक्करी ' का सूचन होता है। दसवीं गाथामें 'श्रुभावहे!' पदसे ग्रुमक्करीका ^{१९} तथा ं धृति-रति-मति-बुद्धि-प्रदानाय ' पदसे सरस्वतीका १० सचन होता है। इसी प्रकार म्यारहवीं गाथामें ' श्री-सम्पत-कार्ति-यशो-वर्षिनी । ' पदसे श्रीदेवता रमा ११. (सम्पत्ति बढानेवाली), कीर्तिदा^{२ ३} और यशोदा^{२ ४} का सचन होता है। इस प्रकार सातवीं गाथासे लेकर स्थारहवीं गाथा तक चौबीस नाम ग्रॅंथे हए हैं और बारहवीं तथा तेरहवीं गाथामें सहिलादि-भयोंसे एवं राक्षसादि उपद्रवंसि रक्षण करनेकी तथा शान्ति, तुष्टि, पुष्टि और स्वस्ति देनेकी प्रार्थना की हुई है।

प्रश-विजया-जया देवीकी मन्त्रस्तुतिमें क्या आता है ?

उत्तर—विक्या—वया देवीकी मन्त्रस्तुतिमें 'ॐ नमो नमो हूँ। हूँ। हूँ।
यः धः हूँ। फट्-फट्टं स्वाहा 'इन मन्त्राधर—पूर्वेक शिव, धान्ति, द्वीप्ट,
पुष्टि और स्वतिः करनेकी मार्थना आती है। सारांश यह है कि इन
दोनों मकारकी स्त्रतिद्वारा उपप्रवेकि निवारण तथा धान्ति, द्वीप्ट,
पुष्टि और शेम मात्रिकी इन्जा की गयी है और मन्त्रमे प्रसक हुई
देवी मक्तोको यथामिन्यित साम देती है।

प्रभ—शान्ति-सवकी गाथाएँ कितनी हैं ! उत्तर—सबह । अन्तकी दो गायाएँ सभावितके रूपमें बोली बाती हैं ।





४३ पासनाह-जिण-थुई

['चउकसाय '-सूत्र]

मूल—

[पादाकुलक]

चउक्कसाय--पडिमल्छल्ल्र्रणु, दुज्जय-मयण-बाण-मुसुमृरणु । सरस-पियंगु-बण्णु गय-गामिउ, जयउ पासु भ्रुवणत्तय-सामिउ ॥ १ ॥

[अडिल्ल]

जसु-त्रणु-कंति-कहप्प सिणिद्धउ, सोहइ फणि-मणि-किरणालिद्धउ। नं नव-जलहर तडिष्ठय-लेक्टिउ, सो जिणु पासु पयच्छउ बंछिउ॥ २॥

शब्दार्थ-

चउक्कसाय - पश्चिमन्दुन्त्दृरणु -चार क्यायरूपी शत्रु योद्धाओंका नाश करनेवाले। चउक्कसाय-क्रोध, मान, मावा और लेभ ये चार कथाय ! पडिमळ-सामने लक्नेबाला योदा। उल्डल्स्ट्रणु-नाश करनेबाला। वृक्षय-मथण-वाण-मुसुमुरण्-कठिनाईसे जीते जाएँ ऐसे काम-देवके वाणोंको तोड़ देनेवाले। इज्जय-कठिनाईसे जीता जाय ऐसा ! मयण-बाण - कामदेवके बाण । मुसुमूरण्-तोङ देनेबाला । सरस-पिवंग-वण्यु-नवीन (ताजा) प्रियङ्गुलता जैसे वर्णवाले। सरस-ताजा, नवीन । पियंग-एक प्रकारकी बनस्पति, प्रियङ्गु वण्ण-वर्ण, रंग । बच - बामिज - बाधीके समान गतिवाले । जयउ-जयको प्राप्त हो । पास-पार्श्वनाथ। **भुवणसय-सामिउ-**तीनों भुवनके स्वामी। जसु-जिनके। तण-कंति-कडण्प-शरीरका तेजो-मण्डल ।

सिक्किड कोमल, मनोहर।
सोहर्कामित होता है।
पत्रिक मित्र पालिखंड नगरमणिक किरणांति युक्त। प्रणिनाय। मणि-मलक्ष्यर सित
मणि।
नं बस्तुतः।
नव-जलहर्र-नगीन भेष।
नव-नगीन। जलहर्र- मेप्,
बार्ट्स।
सिहङ्ग्य-विजली युक्त
सिहङ्ग्य-विजली उुक्त
सहिङ्ग्य-विजली। जिंछेउ-युक्त,
सहिङ्ग्य-विजली।

वेछिड-बाञ्छित, मनोबाञ्चित ।

भर्य-सङ्कलना--

चार कपायक्षी शत्रु-योद्धाओंका नाश करनेवाले, कठिनाईसे जीते जायें ऐसे कामदेवके वाणोंको तोडदेनेवाले, नवीन प्रियब्शुक्ताके स्मान वर्णवाले, हाथींके समान गतिवाले, तीनों शुवनके स्वामी श्रीपार्थनाथ जयको प्राप्त हों ॥ १ ॥ जिनके शरीरका तेजोभण्डल मनोहर हैं, जो नागमणिकी किरणांसे युक्त और जो क्स्तुतः विजलीते युक्त नवीन मेष हों, ऐसे क्षोमित हैं वे श्रीपार्श्वजिन मनोवाज्ञित फल प्रदान करें ॥ २ ॥

सूत्र-परिचय--

इस स्टमं औपार्श्वनाथ मगवान्की स्तुति की गयी है। अक वे 'पास-नाह-विण-युदं' कदलाती है। पहले शब्दते इसको 'च उक्कणब-स्ट भी कहते हैं।

एक आहोराजमें साधु और भावकको सात वैरयवन्दन करने होते हैं, उनमें साधु सातवाँ वैरयवन्दन 'संयाय-पोरिसी' बढ़ाते समय करते हैं और भावक सोते समय सातवाँ वैरयवन्दन करना भूख न बागँ, हराविये देशविय-पश्चिमाणे अन्तमें सामाधिक सारते समय 'क्षेगस्स' सूत्र कहनेके पश्चात करते हैं, तब हस स्वका उपयोग होता है।



४४ भरहेसर-सज्झाओ

['भरहेसर-बाहुवली '-सज्झाय]

मूल-

[गाहा]

भरहेसर बाहुबली, अभयकुमारो अ ढंढणकुमारो। सिरिओ अणिआउची, अइमुची नागदची अ ॥ १ ॥ मेअज्ज थूलभद्दो, वयररिसी नंदिसेण सीहगिरी। कयवन्नो अ सुकोसल, पुंडरिओ केसि करकंडू ॥ २ ॥ इल्ल विहल्ल सुदंसण, साल महासाल सालिभदो अ। भद्दो दसणभद्दो. पर्सण्यचंदो अ जसभद्दो ॥ ३ ॥ जंबुपहु वंकचुलो, गयसुकुमालो अवंतिसुकुमालो । षमो इलाइपुत्तो, चिलाइपुत्तो अ बाहुमुणी ॥ ४ ॥ अज्जिगिरी अज्जरिक्खा, अज्जिसहत्थी उदायगी मणगी। कालयस्री संबो, पज्जुण्णो मृलदेवो अ॥५॥ पभवो विण्हुकुमारो, अह्कुमारो दढव्पहारी अ। सिज्जंस कुरगडू अ, सिज्जंभव मेहकुमारी अ ॥ ६ ॥ एमाइ महासत्ता, दिंतु सुहं गुण-गणेहिं संजुत्ता । जेसिं नाम-ग्गहणे, पाव-प्यबंधा विलय जंति॥ ७॥ सुलसा चंदणवाला, मणोरमा मयणरेहा दमयंती।

नमयासुंदरी सीया, नंदा भदा सुभदा य ॥ ८ ॥
राहमई रिसिदत्ता, पउमावई अंजणा सिरीदेवी ।
जिह्न सुजिह मिगावह, पभावई चिळ्ठणादेवी ॥ ९ ॥
वंसी सुंदरी रूपिणी, रेवह कुंती सिवा जयंती अ ।
देवह दोवह घारणी, कलावई पुष्फच्ला य ॥ १० ॥
पउमावई अ गोरी, गंघारी लक्खमणा सुसीमा य ।
जंववई सबभामा, रूपिणी कष्टह महिसीओ ॥ ११ ॥
जक्खा य जक्खदिजा, भुआ तह चेव भुअदिजा अ ।
सेणा वेणा रेणा, भहणीओ पृलभहस्स ॥ १२ ॥
इज्ञाह महासहओ, जयंति अकलंक-सील-कलिआओ ।
अज्ज वि वज्जह जासिं, जस-यहहो तिहुअणे सयले ॥१३॥

शब्दार्थ--

सरल है।

अर्थ-सङ्कलना--

मरतेश्वर, बाहुबली, अभयकुमार, इंटणकुमार, श्रीयक, अणिका-पत्र, अतिमक्त और नागदत्त ॥ १ ॥

मेतार्यक्षित, स्थूलभद्र, बजन्मणि, नंदियेण, सिंहगिरि, कृतपुष्ण, सुकोशलस्त्रित, पृण्डरीक, केशी और करकण्ड् (प्रत्येक बुद्ध)॥२॥ हल्ल, बिहल्ल, सुदर्शन शेठ, शाल और महाशाल स्रृति, शालिभद्र,

हल, 196ल, धुपरान राठ, साल जार महाशाल द्यान, सालमद्र, मद्रबाहु स्वामी, दञ्चार्णमद्र, प्रसन्नवन्द्र राजर्षि और यद्योभद्रसूरि ॥३॥ जन्जूस्वामी, बङ्कचूरू राजकुमार, गजमुकुमारु, अवन्तिमुकुमारु, धन्नो (न्य), इरुगचीपुत्र, चिरुगतीपुत्र और बाहुमुनि ॥ ४ ॥

आर्थमहागिरी, आर्थरक्षित, आर्थ सुहस्तिस्रि, उदायन राजिषं, मनककुमार और मुक्टेव (राजा)॥ ५ ॥

प्रमवस्वामी, विष्णुकुमार, आईकुमार, दृदप्रहारी, श्रेयांस, कूरगडू साधु, श्रय्यम्भव-ह्यामी और मेघकुमार ॥ ६ ॥

इत्यादिक जो महापुरुष अनेक गुणोंसे युक्त हैं और जिनका नाम लेनेसे पापके हदवन्ध नष्ट हो जाते हैं, वे सुख प्रदान करें ॥७॥

सुरुसा, चन्दनबाला, मनोरमा, मदनरेखां, दमयन्ती, नर्मदा-सुन्दरी, सीता, नन्दा, भद्रा और सुभद्रा ॥ ८ ॥

राजिमती, ऋषिदत्ता, पद्मावती, अञ्जनाष्टुन्दरी, श्रीदेवी, ज्येष्टा, सुज्येष्टा, सृगावती, प्रभावती और चेल्लणा रानी ॥ ९ ॥

बाबी, सुन्दरी, रुक्मिणी, रेवती, कुन्ती, शिवा, जयन्ती, देवकी, द्रौपदी, धारणी, कलावती और पुष्पचूला ॥ १० ॥

तथा पद्मावती, गौरी, गान्धारी, रूक्सणा, सुसीमा, जम्बूवती, सत्यभामा, रुक्मिणी ये आठ कृष्णकी पटरानियाँ ॥ ११ ॥

यक्षा, यक्षदत्ता, मृता, मृतदत्ता, सेना, वेना और रेणा ये सात स्यूङमदकी बहिनें ॥ १२ ॥ इत्यादि निष्कलङ्क शीलको भारण करनेवाली महासितयाँ जयको प्राप्त होती हैं कि जिनके यशका पटह आज भी समग्र त्रिसुवनमें बज रहा है ।। १३॥

सूत्र-परिचय

प्रातःसरणीय महापुरुष और महारातियोंका सरण करनेके लिये यह सन्दर्शय प्रातःकाल्प्र्मे राहय-पश्किमण करते समय बोली जाती है। हर्ष्में बताये द्वार महापुरुषों तथा महासतियोंका संक्षित्र परिचय हव प्रकार है:--

महापुरुष

१ अरतः — श्रीकरभरेव मगवान् के स्वयं बड़े पुत्र और प्रयम् वक्तती। ये एक समय आरीता-धुवनमें अपने अक्टकूक सारीको देखते ये, हतनेमें एक उँनाओंमंते आँगूरी निकल गयी, इस्किये वह घोमारहित लगी। यह देखकुर अन्य अक्टकूर मी जतारे, तो सारा सारीर घोमारहित लगने लगा। इस्ते 'अनित्यं संसारे भवति एकलं यक्षपनाम्' संसारमें बो वस्तुर्यं आँसोसे देखी जाती हैं, वे स्वर नश्यर हैं, ऐसी अनित्य-भावना होने लगी और केवल्डान उराज हुआ। तब हन्त्रमहाराजने आकर कहा कि—'आप इत्यक्तिश्व धारण करिते, स्व रोकाका महोत्तव करते हैं।' हन्दोंने पश्चपुण्ट-लेज किया और देवताओंसे दिने चलोहरण-पात्र आदि प्रकृष्ठिये। अन्तमें अष्टापद पर्वतपर निर्वाणको प्रान्त हुए।

२ बाहुबल्डी:—भरत चक्रवर्तीके छोटे माई। भगवान ऋष्मदेवने उनको तक्षशिलाका राज्य दिया था। उनका बाहुबल्ज अवाधारण था, इस कारण चक्रवर्तीकी आक्षा नहीं मानते थे। इससे भरत चक्रवर्तीत उनपर चटाई की और दिप्ट्युद्ध, बाल्युद्ध, बाहुयुद्ध और रण्ड्युद्ध किसा, किसमें के इस गये। अन्तर्में मरतने युग्टियहार किया, उससे बाहुबल्जी किटी, कमर) तक बमो-नर्मे युव गये। उसका प्रस्चुत्तर देनेके लिये बाहुबल्जीने भी इद्वी उदायी। यदि यह ग्रुद्ध भरतपर पद्धी होती तो उनका आण निक्ष्य बाता, परन्तु इसी समस बाहुबजीकी विचारचारा पलट गयी कि नगर राज्यके लिये वहे आईकी हत्या करती उचित नहीं, इससे हुई। वापस नहीं उजारतं हुए उससे सस्तकके केशोका लोच किया और अगवान कामनेवन पास जानेको तत्यर हुए, किन्तु उसी सम्बक्त केशोका लोच किया और अगवान कामनेवन पास जानेको तत्यर हुए, किन्तु उसी समय विचार आया कि मुझले छोटे अठानवे आई शीका लेकर वैकटलानको प्राप्त हुए, वे वहाँ उपस्थित हैं उनको मुझे बन्दन करना पढ़ेगा; अतः में भी वेकरखान प्राप्त करके ही वहाँ जाऊँ। 'दे हा विचारते वहीं काशोकांगी स्थर रहे। एक वर्गतक उसत्रक करनेतर भी उनके वेकरखान नहीं हुजा, तब प्रमुन उनको प्रतिभेच देनेक लिये बाढ़ी और मुंदरी नामकी साज्योको भेजा, जो कि संसारी अवस्थामें उनकी वहींने थीं। उनने आक्त कहा 'है माई! हार्याकी पीटले उत्तरों, हायीपर चढ़े हुए केवल्खान नहीं होता है— माई! हार्याकी पीटले उत्तरों, तब प्रमुन उनके वहीं प्राप्त का करने वेकर न होय रें! 'यह सुनकर बाहुबली चींक पढ़े। यह बात अभिमानकर्यी हार्यीकी थी। अन्तमें भावना खुढ होनेले उन्हें वहीं च्वल्यान प्राप्त हुआ। वदनन्तर वे श्रीकारभरेव प्रमावानके पास पथं और उनको वन्दन करके क्वल्योकी परिवर्शन विचारित हुए।

३ अभयकुमारः— ये अलिक गवाक पुत्र ये। हनकी माताका नाम मुनत्या था। वास्त्रावस्थामें ही लाली कुएमें गिरा हो कंग्नाठीका अपने वृद्धि-चमास्त्रासे उपर हे आये, विकंत प्रेलक होकर शिक राजाने इनको मुख्य-मन्त्री वनाया। ये ओन्तरीक्की, वैनिरिक्की कार्माको और पारिणासिकी रन चारो तुद्धियोके स्वामी थे। शिताक कार्यमें इन्होंने बहुत सहायता की थी। अन्तर्में मुझ्य महावित्तरी कार्या। आज भी स्वामारिकी शारदा—चुवनके समय अपनी यहाँमें 'अमयकुमारकी तुद्धि हो' यह वाक्य लिक्कार इनका सराव करता है।

४ ढंडणकुमार:—ये श्रीकृष्ण वासुदेवकी टैटणा नामक रानीके पुत्र ये। रन्होंने वाईसर्वे तीर्थक्कर श्रीनेमिनाथसे दीखा महण की यी, परन्तु पूर्व-कमेके उदयसे छुटभिक्षा नहीं मिलती थी, इसलिये अभिमह किया कि 'स्वर्णनेश्वे सिक्षा मिले तव ही लेती।' एक समय भिक्षाके लिये ये हारिकार्में फिरते थे, उस समय श्रीकृष्णने वाहन (रच) से नीचे उत्तरकर मिक्तमावंसे क्दन किया। यह देखकर किसी श्रेष्टिने उनकी उत्तम मोदक बहोरायें (भिक्षामें दियें), परन्तु 'यह आहार ख्वालेन्ससे नहीं मिला,' ऐसा प्रयुक्त मुखसे जानकर, उसको कुम्हारकी ग्रालमें परत्वनंत्रे हेतु चले। उस समय उत्तम भावना करनेसे वेस्त्वाना उत्पन्न हत्या।

५ श्रीवकः — ये शकदाल मन्त्रीके पुत्र और स्वूलभद्रके छोटे भाई ये। गिताकी मृत्युके अनन्तर नन्दराजाका अन्त्रीयद इनको प्राप्त हुआ था। पर्मपर अतीव अनुराग होने कराभग की जिनमन्दिर और करीव होनेकी वर्षशालार्य नन्त्रायों थी तथा अन्य भी बमेके अनेक कार्य किये थे। अन्तर्मे हन्तेने दीका महण की और पर्युक्ण-पर्वेमे उपवासका आराधन करते हुए काल्यमंकी प्राप्त हुए।

जिस ओर आचार्य में, उसी आरासे नौका भारी होने रुपी। इससे रोगोने उदा कर नदीमें के दिया, परन्तु सम्भावमें दिवर हनते उसी समय उनको है-बल्खान प्राप्त हुआ। इन आचार्यका शरीर तिरसा हुआ नदीके किमारे आ गया। उस स्थान पर कुछ समयके अनन्तर पाटक नामक पीपा रूप गया कि जहाँ काशन्तरमें पाटकियुच नामका सुन्दर जहर बसा।

 अतिमक्त मनिः—पेटालपुर नगरमें विजय नामका राजा राज्य करता था। उसकी श्रीमती नामकी रानी थी। उसको एक पुत्र हुआ। उसका नाम अतिमुक्त रखा । इस कुमारने आठ वर्षकी अवस्थामें माता-पिताकी अनुमृति लेकर श्रीगौतमस्वामीसे दीक्षा ली थी। ये एक समय प्रात:कालमें कछ समयमे पूर्व गोचरी करनेके लिये निकले और एक सेठके यहाँ गये. तब सेटकी पत्रवधने कहा कि 'अभी कैसे ? क्या बिलम्ब हो गया क्या ? शब्द हार्थक थे। गोचरी और दीक्षा दोनोंको लाग पढ़ते थे। मनि उनका मर्म समझ कर बोले कि 'मै जो जानता हैं. वह नहीं जानता।' यह सनकर चतुर पुत्रवध विचारमें पढ़ गयी। अन्तमे मनिने उसका मर्म समझाया कि मरण निश्चित है. यह बात मैं जानता हैं. किन्त कब होगा. यह मैं नहीं जानता । एक समय वर्षा होनेके पश्चात अन्य वालकोंके साथ ये बालमूनि भी पत्तोंकी नाव बना कर पानीमे तिराने लगे। उस समय श्रीगौतमस्वामी उधरसे निकले, उन्हें उनके मुनिधर्मका ध्यान आया और सहसा ये लक्कित हो गये। फिर श्रीमहावीर प्रभुके पास जाकर 'ईरियावहिया' आलोचन करते हुए 'दगमट्टी दगमट्टी ' ऐसा शब्दोच्चार करने लगे तब पृथ्वीकाय तथा अपकायके जीवोंसे क्षमा मौगते हुए पापका अत्यन्त पश्चात्ताप होनेसे भावनाकी परम विशुद्धि हुई और वेबल्झानी हुए।

८ नामबुष:—(१) बारामधी नगरीमें नक्षरत नामका एक सेठ रहता या, उसकी धनश्री नामकी स्त्री थी। उबके एक पुत्र हुआ, विकक्षा नाम नामरद का था। उकका विवाह नामको क्रमाके राय हुआ। एक समय नगरका एका अनना चीका दौकाता हुआ का रहा था, तब उसके कानमेंने एक कुण्डल नीचे गिर गया। उसी मार्गते होकर नागदत्त निकला, परन्तु उसको दूतरेकी बस्तु नहीं लेलेकी प्रतिका थी, इससे बहु कुण्डलपर दृष्टि हाले बिना चला गया और उपाध्यमें आकर कायोससंग्रेमें स्थिर रहा। इसी समय नगरका कोटवाल (कोतवाल) वो इसकी परनीको चया था, वह बहारी निकला और उसने बहु कुण्डल नागदत्त के पास जाकर रल दिया।

राजाने देखा तो सुण्डल मिला नहीं । फिर कोतवालने हुँद्वेका बहाना करके कहा कि 'महाराब! आपका कुण्डल नागदवरे पास्ते मिल गया है।' इस्तिये उसको श्रलीय चटाया गया, किन्तु सरफं प्रभावसे श्रलीका विहासत हो गया और शासनरेथीन प्रकट होक्ट कहा कि-'यह नागदक उत्तम पुरुप है, यह प्राण जानेपर भी दुसरेकी बख्डका सर्था नहीं कर सकता। पहले अनरस सेटने इसकी एकवी सोनेकी मोहरे रख की थीं और अभी कोतवालने इस पर होटा आरोप किया है।' यह मुनकर राजाने उन दोनोको दण्ड रिया।

अन्तर्मे नागरत्तने दीक्षा अङ्गीकृत की और सर्व कर्मोका क्षय करके केवलज्ञान प्राप्त किया तथा मोक्षलभूमी का स्वामी हुआ।

नागद्य— (२) व्ययोपुर नगरमें दत्त नामका एक सेठ या। उसके क्षीका नाम देवरता था। उसके एक पुत्र हुआ। विसका नाम नागदत्त रखा। वह नागकी क्षीडामें अनलन निपुण था। एक समय उसका प्रतिशेष कराने के विच उसका देविका माध्यक्ति कर देवर उसके निकट आया और वे परसर एक दूसरेके कर्योको खिलाने क्यो। तब गावडीको तो कुछ भी नहीं हुआ, परन्तु नागद्य गावडीके सर्पोकं देशसे मूच्छित हो गया; तब गावडिकने उसको खिलाया और अपना पूर्वन्त सुनाया कि हम दोनों पूर्व-मयमें मिनदेव थे। इसने नागदत्तको बाति—सरण हुआ और उसने दीका प्रदश्च की। तदननतर क्षीय-मान-माथा-खेमकरणी अनतरक्र श्रमुआंको वशमें करके मुक्तिको प्रान्त हुए।

९ मेतार्थम्निः-ये चाण्डालके वहाँ उत्पन्न हुए थे, फिन्तु इनका सालन-पालन राजगृहीके एक श्रीमन्तके घर हुआ था। पूर्वजन्मक मित्र-देवकी सहायतासे अद्भुत कार्य सिद्ध करनेसे महाराखा श्रेणिक के जामाता बने थे। बारह वर्ष तक गृहस्थ-जीवन व्यतीत कर अद्वाईस वर्षकी आयुमें दीक्षा प्रहण की । एक समय किसी सनारके यहाँ ये गोचरी लनेको गये । वह सनार सोनेके अलङ्कार-जब बना रहा था. उन्हें छोडकर घरके अन्दर आहार हेने गया। इतनेमें क्रीज पक्षी आकर वे बन चग गया। सोनी बाहर आया और जब न देलकर मनिके प्रति शक्कित हो पूछन लगा कि 'महाराज! सवर्णके जब कहाँ गये?' महात्मा मेतार्थ मुनिने तीचा कि 'यदि मैं पक्षीका नाम दूँगा तो वह सुनार उसको अवश्य मार डालेगा ' इसलिये मीन रहे । उन्हें मौन देखकर सुनारकी शक्का परकी हो गयी और उनको स्वीकत करानेके विचारसे मसाकपर गीले चमडेकी पट्टी खन कसकर बाँची तथा धूपमें लड़े रखे। उस पट्टीके सब्कुचित होनेसे तथा मसाक्रपर रक्तका दबाव बढजानेसे असहापीडा होने लगी, परन्त उसकी कर्म-श्रयका उत्तम मार्ग मानकर वे कुछ भी नहीं बोले। अन्तमें उनके दोनों नेत्र बाहर निकल पढ़े। इस असहा-वेदनाको समभावसे सहत करनेके कारण उन्हें केवलज्ञान उत्पन्न हुआ।

१० स्युल्अट्र:—ये नन्दराबांके मन्त्री शक्तालके ज्वेह पुत्र ये और योवनावकामें बोधा नामकी गणिकांक मोहंगे लेक गये थे। ब्राधनदारी विराम प्रतिकार के प्

११ वं कस्वामीः — तुम्बवनमें इनका जन्म हुआ था। पिताका नाम धनगिरि और माताका नाम सुनन्दा था। इनके जन्म हेनेसे पूर्व ही पिता कर्मिरिले शिक्का जहण की। एंक बार वे मिक्कां लिये अपने पहलेबालें सरपर अपने, तब सालकर्त बहुत रोनेले परेशान होकर माताने बहु सालक्ष्म युनि (शिता) को बहेरा रिया। सालक्ष्म माना गुरूने वक्ष स्था। कुछ वर्षों के अनतर माताने बारकक्को बारस लेनेके हेतु रावदार्ग आंबरन किया; किन्दु रावाने सालकक्की इच्छानुसार नाया दिया और बक्त्यामी साधुओं के क्षतुस्यमं विद्यमान रहे। बाल्यवयमं ही इन्होंने पठन-पाठन करती हुई आयोंओं के मुस्ले अवस्थकर परानुसारी लेक्सने न्यारह अङ्ग याद कर लिये ये। इन्होंने धनन अपने स्वयस्य प्रकार के ने हुए मित्र देवोंसे आकाश्यागिननी बिद्या और वैक्रिकालिक ग्राम की थी।

इनके समयमें बारहवर्षी भयहर दुष्काल पड़ा, जिसमें इनके पाँचती विषय गोवरी नहीं मिलनेके का ग अनवान कर कालक्समेंको प्राप्त हुए ये। वे अप्यतिहासिरिके शिष्य और प्रमु महावीरके तेरहवें पहचर थे। दसवें पूर्वपरके रूपमें वे अनियम माने वाते हैं। शासन-सेवाके अनेक कार्य कर अनशन-पूर्वक कालप्रमेंको प्राप्त हुए।

१२ निव्येषणः— हत नामसे दो महांपुरुषेक चांक प्राप्त होते हैं, एक तो अद्भुत वैयाहृत्य करनेवाले निद्येषा; कि निकारे देवता भी दिया नहीं करे और हुन है भेषिक राज्ये प्र निद्येषण कि निकारे ने प्रमु महा-वीरको देवनाते महिता महां करे और हुन निद्येषण कि निकारे महा महा-वीरको देवनाते महिता महां थी। ये एक नार गोचरीके महानूने एक निवार के नाम के निवार ने महां निहार महां निहार ने प्रमु निवार ने निवार ने महां निहार ने प्रमु निवार ने महां निहार निवार ने प्रमु निवार ने महां निवार ने प्रमु निवार ने प्रमु निवार ने महां निवार ने प्रमु ने प्रमु निवार ने प्रमु निवार ने प्रमु निवार ने प्रमु ने प्रमु निवार निवार निवार निवार ने प्रमु निवार नि

धर्में अदायुक्त बनाकर प्रभुक्ते निकट भेजना। बारह वर्ष तो इस प्रकार व्यतीत पुर, किन्तु एक दिन ऐसा आया कि दसवी व्यक्ति समझा नहीं। नन्दिरेषणे बहुत परिक्रम किया किन्तु वह सब व्ययं गया। का वेरपाने बिनोद करते हुए कहा कि 'स्वामिन्द्र' दसवें आता।' इसी समय मोहनिहा टूट जाने से नन्दिरेषणेन पुनाः दीचा प्रहण की और आस्मकरपाय किया।

१३ सिंहिगिरि:—ये प्रभु महावीरके बारहवें पट्टपर विराजनेवाले प्रभावशाली आचार्य ये और वज्रस्वामीके गुरु थे।

१४ इतपुण्यक (क्यवना सेठ)ः—ये पूर्वकममे मुनिको दान देनेते रावपढी नगरीमं भनेकर नामक केलीक यहाँ पुरुक्तभमे अक्वतिर हुए । फिर अनुक्रमने दर्शने भेणिक राजाका आचा राज्य धार किया तथा उनकी पुत्री मनोरामांक खानी बने। सेवारके अनेक भोग मोगनेक परचाद प्रभू महाजीक सुक्ते अपनी पूर्वकममका हचाल तुनकर दर्शने दीक्षा प्रकृण की और विविच राव करके अपनी आरमाका कल्याचा किया। बाता भी 'क्यवक्षा मेलक नीमाण हो' ऐसे ताइन तमे वर्शकी वर्शमें किले बाते हैं।

सुकोशलसुनि:—ये अयोध्यादे राजा कीर्तिबर्स पुत्र थं। इनकी माताका नाम नहदेवी था। पहले कीर्तिबर्स दीधा छी और वादमें उनका उपदेश सुनकर इन्होंने दीधा छी थी। इनकी माता नहदेवी पति और पुत्रका दियोग अलब होने के करण आर्त्ताच्यान करती हुई मरणको मात होक्द, एक जहन्में विहिनी हुई। एक चार दोनों राजाय उसी जहरू में कोर कायोत्तार्थ प्यानमें लोई रहे, तब इस सिहिनीने आकर सुकोशल सुनियर आक्रमाण किया और उनके शरीरको चीर हाला, परन्तु ये धूमैण्यानसे तानिक मात्रिक नहीं हुए। इस्तकारको अवस्थ और प्रवस्थ धूमैमाबना होनेसे अन्तकुत देवको हुए अर्थ मोश्री गये।

१६ पुण्डरीक:—पिताने ज्येष्ठ पुत्र पुण्डरीकको राज्य सीपकर स्थम भारण किया, तन कनिष्ठपुत्र कण्डरीकने उनके साथ दीक्षा छी, परन्तु उसका पाळन न हो सकनेसे वह चारित्रभ्रष्ट होकर पर आया। पुण्डरीकने बेला कि छोटे मार्च की लल्का राज्यशास्त्रममें हैं, अतः इन्होंने कुछ मी आताकाती किये तिना राज्यशास्त्र उसको तौष विद्या और स्वयं दीका केकर निकृत हो गये। क्यादरीकको उसी राजीमें अत्याहरूकि काल विवृद्धिका हो गयी और मृत्युको प्राप्त हो सातनें तरकमें गया। बस कि पुण्यरीकानुनि भाव-चारिकका पास्त्र कर कर्षांपेशिख विमानमें देशकां प्राप्त हुए।

१७ केशी:—ये भीपार्थनाथ खामीकी परम्पराके शक्यर थे। प्रदेशी जैसे नासिक राजाकी इन्होंने प्रतिबोध दिया या तथा श्रीगीतमस्वामीके साथ समेचर्चा की थी। अन्तमं प्रश्नु महावीरके पाँच महावत स्वीकृतकर सिदि-पदको प्राप्त हुएं।

१८ राजपि करकण्डू:— चम्यानगरीके राला दिखाहनको रानी-पम्मानतीके वे पुत्र थे। जब ये गर्भमें ये, तब राजा रानीका दोहर पूरिके छिये रानीके छाथ हाथीपर बैठकर फिरते निकला। इतनेमें हाथी उन्मत्र हिस्स जङ्गको और मागा। तब राजा यो जैने-वैह हाथीके उन्मत्ये उत्तर गया और राज्यमे वापस छीट आया, किन्तु रानी सूचनानुसार नहीं उत्तर सही। हाथीने उनको थीर जङ्गक्ये छोड़ दी। तब राजी अत्यन्त प्रयासके जङ्गके बाहर आयी और शाल्यमें बाहरीमें गयी। वहाँ शाल्यमेंका उनके प्रवह्म दोक्षा प्रवृत्त को। कुछ समयके वाद पुत्रका प्रवृत्त कुछा हाथा उसको इमशानमें छोड़ दिया। चाण्डालने उसको पाल-योककर बड़ा किया। शारीरमें खुजली (इन्हु) आविक चलनेके कारण हनका नाम करकण्डू एडा। वीरे बीरे ये कक्षनापुरके राजा हुए और दिखाहनने इनका परिचय प्राप्तक चम्पापुरीका राज्य मी इनको दिया। एक समय बुद्ध कुपनको देखकर हन्हें बोध हुआ और बाति-समरण कान उत्पन्न हुआ। इस प्रवृत्त राज्य छोड़ दिया और द्वाद चारिका पालन कर आस्म-करवाण किया। ये पहले प्रवेष उद्ये चारिका पालन कर आस्म-करवाण किया। ये पहले

१९-२० इल्ल-खिह्लः—इल्ल और विहल्ल ये दोनों श्रेणिककी पत्नी चेक्कणारानीके पुत्र वे । श्रेणिकने अपना सेचनक हाबी इनको दिया दा, हचकिये कोकिको इनके लाभ दुब्ध किया का । इल दुब्धों वैद्याक्षेपति नेटक महत्त्वाको इक्ष-विद्यक्ती क्षायता की थी, किन्तु दुब्दो प्रथमों सेचनकके साईमी निरुद्ध मरावानेसे इन्हें वैराण्य हो गया, अतः प्रश्नु महानीरसे दीक्षा इसकार आहर-कारण किया।

२१ सुदर्शन सेट:—हनके पिताक। नाम अर्हहात और माताक नाम अर्हहात था। वे वारहमत्वारी भक्तक ये। परहारा-विरमण-मतके विषयमें हनकों कटिन परीक्षा हुई थी। एक समय ये गेषक्षत्व लेकर प्यानमें कवे ने, तब राज-धानी अभ्याको सुन्नाने दात्ती हनको धानमहरूमें उठा ले गयी और हनको विचलित करोने लिये अनेक उपाय किये, पर सबके निष्फल होनेते हनपर शीलभङ्गका भिष्या आरोप लगाया, जिसके फल-स्वरूप राजाने हनको ध्लीपर जहानका दण्ड दिया; किन्तु शीलके प्रभावते शुलीका विहासन वन गया और इनका जय-जयकार हुआ। तदनन्तर वैराग्य हो कानेने शीका प्रकण की।

९२-२३ शाल-महाशालः—इत नामके दो मार्र थे। उनमें परस्पर अस्पन प्रीति थी। दोनों मार्रायोंने रायश्को तृष्यत् मानकर अपने भानने गांगालिको राज्य सेंग्कर दीशा प्रहण की। उनके प्रधात् गांगालि और उनके माता-सिकाकों भी प्रतिकाश दिया। अन्तमं केवली होकर मोष्टमं गये।

२४ शास्त्रिमद्वः — पूर्वभवमं मुनिको श्रीरदान करनेके कारण एकराष्टी नगरिके अतिभिन्न सेट गोभद्र और मद्रा सेठानोके यहाँ पुत्रकरामें उत्पन्न हुए। ये अबुल सम्पत्ति तथा उत्पन्न कुल्की २२ युन्दिराधीके स्वामी ये। गोमद्र सेठ प्रमु महाबीरते दीक्षा अहण कर, उत्पम चारिकका एकनकर मृरयुके वाद स्वर्गमें गये और बहुति मृतिदिन अपने पुत्रके लिये दिव्य बस्न तथा आनुष्कादि मोग-सामग्री पूरी करने लगे। एक समय अणिक महागवा उनकी स्वर्गीय श्रादि देखलेके लिये आये, विसते अपने उत्पर भी स्वामी है, बह्म बान कर बेरायबंधी प्राप्त हो, सर्वस्वक परिस्थानकर प्रमु महाबीरते दीक्षा के, उस तर कर, आस्प-साकना की। २५ अञ्चाषुस्यामी:—वे वीश्हपूर्वके कानकार वे । आवस्यकारि दस सूत्रोपर इन्होंने निर्युक्ति रवी है। तथा इन्होंने खड्डकी विकासित श्रीरपूलभक्को पूर्वोका शान दिया था।

२६ वडार्णभद्र राजाः — रशार्णपुर्ते राजा वे। इनकी तिल विकाल तिगद्वनका नियम था। एक बार आममानपूर्वक अपूर्व समुद्रिते युक्त हो गीरपुर्वे चन्दार्थ जाते हुए इन्की ममुद्रि देखकर इनके गर्वका लण्डन हुआ और वैराग्य बागल होनेले वही शीक्ष प्रकृष की।

२७ प्रसन्न चन्द्र राजिपि:— इनके पिताका नाम सोमचन्द्र और माताका नाम बारिणी था। इन्होंने अपने सावकृमारको राज्यावन देकर दीक्षा प्रहण की थी। एक साव ये राजपूर्तिके उचानमें कायोवार्य करते थे, हक्तमें मुना कि चम्पानगरीके दिश्वाहन गाजाने उनकी नगरीको थेर रखा है और अपना पुत्र जो अभी बालक है उनको मार कर राज्य ले लेगा। है इन कारण राज्य तथा कुमारके प्रति मोह उत्पन्न होनेसे तथा उनकी रक्षाका विचार करते करते मानकिक-युक सकनी कुक्क ही कमवर्षे मानवें नाइके साय करते करते मानकिक-युक सकनी कुक्क ही कमवर्षे मानवें नाइके कार्यक करते करते स्वाचिक-युक सकनी कुक्क ही कमवर्षे मानवें नाइके कार्यक करते कार विचार और वहीं केन्द्रजान प्राप्त किया।

२८ **श्रीयशोभद्रस्**रिः—ये श्रीशय्यम्भवस्रिके शिष्य और भद्र**बाहु** स्वामीके गुरु थे। इन्होंने चारित्रका सम्यग् आराषन किया था।

२९ श्रीजम्बूस्वामी:—अलम्ब नाम्ब्रह्मवारी और श्रद्धक वैभव-रमागी। तिःख्ह और वैराम्य-वातित होने पर भी माता-विताके आग्रहते आठ क्न्याओते विवाह किया था, परन्तु वहळी ही राणिमें उनको उपवेश वैकर वैराम्य उत्पन्न किया। इती समय वीचनी चोरोके साव चोटी करलेको आग्रा हुआ प्रभव नामक नोरोका स्वामी शहने उपवेशके विचल क्या। सुत्ते दिन कपने लाग्र मिल्कर दुरमास्वामीत दीखा प्रदृष्ण की और विवास केवली इनको केवलक्षमत प्राप्त हुआ। वे इल चुनके, इन्ह केवलेक, अधिका केवली गिने चाते हैं। श्रीतुप्रमात्वामीके बाद बैन ग्राप्तनका पूर्ण भार हन्होंने वदन किया या । श्रीष्ठधर्मास्वामीने आगमोंका गुण्कम इन्हींको उद्देश करके किया था ।

२० इसार बङ्काबुळ:—बिराटू देशका राजकुमार। इन्हें शस्य-कालसे ही जुमा, चोरी स्थादि महाव्यक्त लगा हो गये थे। विताने परेशान होकर देश निष्ठाला दिया। तब ये अपनी पत्नी (तथा एक शहिन) के लाय बङ्कव्ये रहने लगे। किर नहीं शक्षीपित हो गये। एक समय दनकी गख्डीमें सुनेने चाहुमांच किया। चाहुमांच पूर्ण होनेके पस्चात् सुनिके उपदेशसे इन्होंने (१) अपरिचित एक नहीं खाना, (१) महार करनेले पूर्व सात कदम पीके हटना, (३) राजाकी परग्रनीके साथ सांसादिक भीग नहीं भोगना तथा (४) कीएका मांस नहीं खाना, वे चार नियम प्रहण किये और अपन तक हरनका हदतापूर्वक पालन किया, जिससे मरकर बारहवें देवलेकमें अपक इरा

११ गजाबुकुमालः -- लीकुष्णकं छोटं भाई। वास्त्याबलामें बेराय हुआ। माता-पिताने मोह---वाधमें बांबरेकं लिये विवाह कर दिया। परत्व सोष हां स्वाहत्व तथा कर के बांबर निकायपुर निकट बाकर इन्होंने दीक्षा प्रहण की; और उनकी आज्ञा लेकर सम्वाममें कायोलामें करके व्यानमें तके रिं। इतनेमें इनका अब्हुर लीम्यमां नाबण उबस्ते निकला। वह गजसकुमालको पुनिवेदामें व्यानमन्त्र रेखकर अवन्त कुद्ध हुआ। और उनके अपनी पुजीका बीवन विचाहनेकं काल इनको सोच्य दच्च देनेका निर्णय किया। अतः वहाँ पालमें ही वो बिता कल रही थी, उनमें से बचकते हुए अङ्गरे के कर, इनके मत्त्व पानमें की गजसकुमाल इतने तनिक भी द्वाय वहीं हुए। अपि दु, मनके जानमें और भी हड़ किया। ऐसा करनेते वे सन्तकृत के सत्त्र हुए और योधमें में वे सन्तकृत के सत्त्र हुए और योधमें में वे

३२ अवस्तिसुकुमालः — अवन्ति-सुकुमार । इनके पिताका नाम भद्र और मात्राका नाम भद्रा था । ये उच्चपिनीके निवासी ये और इनके वसीस वस्तियों यी । एक सर्थ्यार्थ सुइस्तिसुरिके तमीप 'निक्नीगुरूप' भ्रम्पबन सुनते हुए बाति-स्रारण-कान उत्पन्न हुआ और छव वैभव छोड़कर उन्होंसे रीष्ठा महण की। तदनन्तर सम्हाननुमिने काशेल्फाँ ध्यानमें मान में तब एक सियारने दनके रारीएमें काट लाया, चरन्त्र वे ध्यानसे मिळकुळ किंगे नहीं। किर द्वाम ध्यानमें मृत्युको आपन हो, निक्रीगुरूस विमानमें देव हुए। इनके मृत्यु-स्थळ पर माता-सिताने एक बन्ना म्रालाद बँचवाकर उत्तमें परिसंताय म्यानान्की मृतिक्षा करवायी, जो 'अवन्ति-पार्थनाय' के नामने प्रसिद्ध है।

३६ धन्यकुमार: — इनके पिताका नाम धनतार और भाराका नाम शीलबनी या। इन्होंने अपने बुद्धिक्छने अख्य लक्ष्मी उपाधित की यी। काशान्तरों अपनी आठ पत्रियोंका लाग करके अपने साहे शाहिनाइके साथ रीका प्रहण की और उस तपश्चरों की।

३४ हलाचीपुतः — ये बेहि-पुत्र होते हुए भी एक नटकी पुत्रीके मोहमें एक गये और उसके ताथ बिचाह करनेके लिये नटकी इच्छाउतार नट बने थे। अपनी अद्भुतकरी त्राचाडी प्रवक्त करनेके लिये एक बार ये बेन्नातर नगर्मे गये। वहाँ बीच और रास्तीपर बढ़कर अद्भुत खेल करने लगे, किन्तु नटपुत्रीको देखकर मोहित बना हुआ राज्ञा प्रकलन नहीं हुआ। इतनेमें दूर एक मुनिको देखा। उन्हें एक रूपवती जी मिश्रा वे रहीं थी, किन्तु वे उँची इहि करके भी उसको नहीं देखा रहे थे। यह देखकर हन्हें वैराम्य हुआ। और वैसी ही आबना करनेने वहीं केनव्यान प्राप्त हुआ।

३४ चिळाती-पुत्र:—चिळाती नामकी टालीके पुत्र। ये पहले एक सेटके वहाँ नीकरी करते थे, पर सेटके अगलकाण देलकर हनको निकाल दिया, तब ये बहुळमें जाकर चोरीके तरदार बने । इनको सेटकी ज्वामा नामक पुत्री पर्ते हैं। है हो एक बार सेटके पर बाजा वाली पुत्रीको ठटा है गये। अन्य चोरीने दुष्टा वन-माळ चटा। इतसेमें कोकाहक होनेसे राज्यके कियारी आ लूचि । उनके बाव बेट तथा सैटके

पीचो पुत्रमि पीका किया। तह अन्य चोर धन-माल मार्गमें क्रोडकर आग गये। शिराही वह धन केकर छीट याँग, पर चिलातीने कुपमाको नहीं छोड़ी और वह बक्कमें बळा गया। सेटने अपने पुत्रमाको कर तथकर प्रोत्त कर बक्कमें बळा गया। सेटने अपने पुत्रमाको कर तथकर तिकारी के प्राप्त कर विद्या। कर तमीर आ गये, तो उनको देखकर निकारी के कुछ सालत मिली। चीर चीर वह बहु हमें चन्ने ट्या। वह पहिंच प्राप्त मिली। चीर चीर वह बहु हमें चन्ने ट्या। वह पहिंच पुत्रमि किया। उन्होंने चिलापुत्रको तीन पर दिये—'उपदाम, विदेक और चंदा। उन्होंने चिलापुत्रको तीन पर दिये—'उपदाम, विदेक और किया। उन्होंने चिलातीपुत्र वहीं लड़ा रहा। और ग्राम चानमें मन्न हो गया। उत्का शरीर वहने मरा हुआ था। अतः व्हुको गर्भसे चीटियों आप होंने और काटने वसी, परन्तु वह च्यानरे विचालिन महिं हुआ। टाई दिनमे तो उचका शरीर वहने जीन हो गया। किन्तु उत्तने सार हुः सोक सम्मावेस सहन कर विद्या और प्रस्तुक प्रभात स्वर्णको गया।

३६ सुगबाहु सुनि:—पाटलिपुत्र नामके नगरमें विकासवाहु नामका गा । उसकी मदनरेसा नामकी रानी थी । प्रीटासवामें उसके पुत्र हुआ । उसका नाम पुत्रवाहु स्था नया। इनके शारदादेवी तथा विचारों की सहायताने अनेक विचाएँ प्राप्त हुई भी और अनक्षसुन्दरी नामक अस्पन्त रूपकी समीके नाम इनके रूपन हुए थे। तर् प्रभात् शारपञ्चमीकी निभिष्कं आरापना करके दीक्षा की और उस्र तस्थमी करके कमेक्ष्य किसा, तथा चेनकात मान किया।

२७-२८ आर्ष महाशिरि और आर्ष सुहस्तिस्ट्रिर.—वे दोनों श्रीस्टुक्तस्त्रीके दश्कृषी शिज थे। एक तम्बमं विजक्तस्वका विच्छेद था। तो मी आर्ष महाशिर्द गच्छमें रहक विजक्तस्वकी दुळ्ता करते वे और आर्ष सुहस्ति सक्का भार बन्द करते थे। आर्ष सुहस्तिस्ट्रिले काळन्तर्स्ट अवन्तिपति तम्बारि रावाको प्रतिकोच दिवा। ब्या रावानी विनरेदांको क्लेक मन्दिर बनाव्य अनार्यदेशमें भी वाञ्चजोके विद्वार करनेकी सरकता करके बैनवर्मकी बहुव प्रभावना की। बैनशाधनका प्रभाव इनके समबमें अरबन्त बिखारको प्राप्त हुआ था।

४० उदायन राजिषि:—ये बीतमय नगरीक राजा थे। अपने मानने कंडािको राजगरी देकर इन्होंने दीक्षा प्रहण की थी। इश्रर-उश्रर बिहार करते—करते पुनः जब बीतमय नगरीमें आये, तब राजाके मन्त्रीहारा इनपर विष-प्रयोग हुआ। व्यापि उस समय तो ये देश-सहादते बच गये; किन्तु सरमें विष-प्रयोग एकत हुआ। अपनेको ज़हर दिया गया है ऐसा बानते हुए भी अन्त तक हुआ ध्यानमें रहे और मस्कर स्वर्गमें गये।

४१ सनक:—शीरायसमयहित पुत्र और शिष्य। इनकी आयु सम्प यी, इस कारण साबुधर्मका शीम ज्ञान करानेके किये सहित्रीने विद्यानीका सारकर पर्वकालिक नामका सूत्र नगाया। इस सुक्रका अध्यासकर का मात्रक नारिक्व पार्काकर स्वर्धि गये।

धर कारककारणार्थः—(१) दुरिमणि नगरीमें कारक नामके एक मासाण रहते थे। उनकी नहिनका नाम महा या तथा कहाके भी एक पुत्र था, वितका नाम दत्त था। काल्कने रीक्षा ठी बी। एवं रूप महान् उद्धत और सातों त्यसनोमें तारकृत था, बीरे बीरे उनने कितवायु राजाते राज्य ठीन ठिया और उस राज्यका अधिवात कर बैठा। फिर उसने यह आरम्म किया, विसमें अनेक बीबोंका संहार होने लगा।

एक समय कालकाचार्य (संवारी अवस्थाके उसके मामा) किरते फिरते वहाँ आये तब दत्तने उनको यहका फल पूछा। तब कालकाचार्यने कहा-कि 'ऐसा हिंगाम्य यह करनेमें नरककी ही गति प्राप्त होती हैं।' दत्तने हरका प्रमाण माँगा, तब आचार्यने कहा कि 'आचार्यके शत्त हात ति तेरी सुस्तमें विचा पढ़ेगी, यही हरका प्रमाण है।' आचार्यके यह हात करने किक्ता, और मरकर वह सात्त्रों नरकामें गया। सित्यापु राखा फिरते राज्य विकास, और मरकर वह सात्त्रों नरकामें गया। सित्यापु राखा फिरते राज्य विकासन पर बैठा और उसने कालकाचार्यके उपदेशने बैनकामें अङ्गीकार कियान

(२) **कालका वार्यः**— इनके पिताका नाम प्रजापाल या और वह श्रीपुरका राजा था।

इनके भानजे बलिन और भाजुमिनके आमहते इन्होंने भरूचमें चाजुमीत किया, पर पूर्वभवके वैरी गङ्गाचर पुरोहितने राजाको जलट-पुट्ट समझाकर पुरोहित हनको नाजुमील में ही वृष्टी स्थानके छिट निकल्याचा, इसलिये ये वहिंदी प्रतिकानपुरी नाजुमीत करने गये। बहाँके राजा शाकि सहिया हाता हुए जिल्हा के साह प्रतिकानपुरी नाजुमीत करना गया। पर्युवणायं निकट होनेते राजाने कहा कि भाइयद शुक्का प्रज्ञामीके दिन वहाँ इन्हमहोत्स्व मनाया जाता है इसलिय पर्युवनायं वहले अचना बादमें रखना चाहिये, विससे हम उसका आराधन कर सकें। तक कालकान्यंने कहा कि-विशिष्ट कारण उपरिक्त होनेयर नाजुमीत हिन हसका आराधन हो तकते प्रजानिक स्थानपुर नाजुमीत स्थानपुर वाहियों हिन हसका आराधन हो तकते प्रजानिक स्थानपुर नाजुमीत स्थानपुर स्

श्रीसीमन्यर खामीने इन्द्रके समक्ष कालकाचार्यकी प्रशेश की कि-'निगोदका खक्ष कहनेमें उनके खैदा दुख्य कोई नहीं है।' यह सुनकर इन्द्र जाह्यका रूप लेकर इनके पास स्वाया और इनके निगोदका खक्स पूछा। कालकाचार्यने सब वधार्य रूपमें कह दिया, जिससे इन्द्र प्रसङ्ख होकर स्वस्थानपर चला गया।

(३) काल्यकाचार्यः—इनके पिताका नाम वक्रविह और माताका नाम अरमुन्दरी था। ये मगथ देशके राजा थे। इन्होंने गुणवरस्रिते दीक्षा प्रहण की थी। इनकी बहिन वरस्वतीने भी इन्होंके साथ दीक्षा की थी।

एक समय ये उच्चिमिमें आये, तब सरस्वती साधी भी वहाँ आयी थी। यह साधी बब बहार लाकर पुर: शहरमें आ रही थीं, तो बहींके राजा गर्दमिक्षने उसको अध्यक्त स्वरूपत्वी देल, पक्कवनकर महरूमें में व दी। इस बातका समाचार मिलते ही स्ट्रीसीने सहुकों सबर दी तथा अन्य अनेक मकारासे राजाको समझाया, परन्तु दुराचारी राजा समझा नहीं, तब स्ट्रीसीने वेश-परितंतन कर पारस-इरूक और जाकर वहाँक ५६ शक राजाओंको सामितोय देकर गर्दमिक्षर चढ़ाँह करवायी और उसको हराकर सरस्वती सामीको बुझायी।

ये कालकाचार्य महाप्रभावक वे।

४३-४४ साम्ब और प्रचुम्मः—ये होनों श्रीकृष्णके पुत्र ये। साम्बक्ती माता जम्ब्बती थी। और प्रचुम्नकी माता किमणी थी। बाल्य-कालमें अनेक लीलाएँ करके, कीमायांत्रसामें विविध पराक्रम दिस्सलाकर, अन्तमें वैराम्यको प्राप्त होकर, वीसित हुए और शत्रुक्षय पर्वतपर मोधमें गये।

४५-जुलदेवः—राजकुमार मुल्देव सङ्गीतादि कलामें निपुण थे, किन्द्र बहुत खुआ खेललेवाले थे। वितान इनको देशनिकाल दिया, सक्ते ज्वाधिनीमें आकर रहने लगे। खड़ीत-कलाले देशनिकाल रिया, सक्ते तबा उत्तरेक कलावार्य उपाण्याय विश्वानिको स्वीन पतिवत कर दिया था। कुछ समयके पश्चात् दानके प्रभावसे थे हाथियोंसे समुख विश्वाल राज्य तथा गुणानुताशिणी कला-प्रिय चतुर गणिका देवस्त्राके स्वामी हुए। अन्तर्मे स्वस्त्र होनेसे बैराम्य उत्पर्ण हुआ और चारिकझ यालमकर स्वर्ममें गये। वहाँसे ज्वादित होनस मोडको प्राप्त होंगे।

४६ प्रत्यस्वासीः—वे पूर्वोक श्रीवम्नूकामीके नहीं वसकी वहकी रातको वीचवी नोरोके वाच कोरी करने गये, वहाँ नवपरिणीत आठ ब्रमुकांके वाच वरस्य करते दूर आधारितक वंबारको द्वानकर प्रतिवृद्ध दूर और तब बोरोके बाच दीया बहुक की। किर वस्त्रुव्यामीने शावनका भार हनको सैंसकाया। ये नोरायुक्त के बानकर ये।

४७ विष्णुक्तारः—तने पिताका नाम पयोत्तर और माताका नाम प्रवाकारें था। इन्हों भी मीतुनिकुल आवार्षि देखा झह की और तपके प्रमावते अपूर्व लिखाले हुए। एक समय पहले नारमें हारे हुए पर्मवंशी नार्वाले अपूर्व लिखाले हुए। एक समय पहले नारमें हारे हुए पर्मवंशी नार्वाले नार्वाले हे प्रवादित जैन नाष्ट्रओंकी राज्यकी तीमाले नाहर निकालनेकी भागा की। इस वातकी जानकारी होते ही ये जैन साधुओंकी सहायता करने आये और नाष्ट्रपति वेचल तीन पर्म ज्ञानीको मार्ग की, उसने देना प्लोकार किया। तब कुछ निष्णुविनि एक ताल योजनाका निराद शारीर पनाकर एक तीन समुद्र के पश्चिम भागा पर रखा। विसर्व समुद्र कुचै-भागार और कुसर वाह समुद्र के पश्चिम भागा पर रखा। विसर्व तम् प्रवाद नाहकी समस्तक पर रखा। विसर्व तम् मार्ग पर रखा। विसर्व तम् मार्ग नाहति नामिता शत्नी कोच शान हुआ। किर तम्बर्या करते हुए और श्चर साहका सारिकी जनमाने शत्नी कोच शान हुआ। किर तम्बर्या करते हुए और श्चर और श्चर साहकर हुए। विसर्व स्थान हुआ। किर तम्बर्या करते हुए और श्चर साहिका साल्यक करते हुए भी स्थान स्थान स्थान स्थान करते हुए और स्थान साहिका साल्यक करते हुए भी स्थान स्थान साहिका साल करते हुए भी साहिका साहिका साल करते हुए स्थान स्थान साहिका साहिक

४८ आईकुमार:—ये अनायं देशमें आये हुए आईक देशके राजकुमार वे। इनके लिया आईक और ओलिक राजाकी परस्तर गाद मीनी यी, रसकारण अमसकुमार और आईक राजाके पुत्र आईकुमारकी भी मीनी रापी थी। एक समय अपने निज़को जैनदार्ग प्राप्त करानिके लिवे अमस्य-कुमार हारा अभित्त जिन-प्रतिमाने दर्शन होनोसे जातिकारण जान हुआ और आयेदेशमें आकार रन्तीने दीका प्रहण की। यह रीका वर्षोतक पाठनेमें प्रभाव, मोगावली कर्मका उदय होनोसे राजा संस्थानक स्तीकृत करना पत्रा और राजकुक कोइ स्वस्तर हेम्स होनोसे लिये नारह वर्ष अतील करने पढ़े। दनस्तर हनोने फिरसे दीका की और अनेक धीनोको प्रतिकोध दिया। दनस्तर हनोने फिरसे दीका की और अनेक धीनोको प्रतिकोध दिया। भेर बदमहारी:—ने वक्रस्थनामक बाह्यकर पुत्र वे और कुबहुसे विग्रह गये थे। बीरे बीरे ये प्रसिद्ध चीर वन गये। एक तार तट करते सम्ब मन्दोने बाह्यक, गाय और स्वग्नां क्षांकी हत्या की ये हिन्दु हन करते हत्याओंसे इनका हृदय हांकित होगया और हन्दोने संयम चारण किया। उसके पक्षान् वहांतक पूर्व पायकी स्मृति हो, बहांतक कायोल्यमं करनेका अमिग्रह करते हत्यावाले गाँचके पास ज्यानमं मात्र हो गये। वहां क्रेसोने हनपर पत्थर, कृहा आदिका प्रहार किया और अस्वक कठोर हान्द कहे, परन्तु वे प्यानाने किश्चित् मी विचालित न हुए। सारे उपवर्ग सम्मावसे सहन करते हुए हर्ने केन्द्रकान उत्यक्ष हुआ।

५० **अयांसकुमार**—ये बाहुबलीके पीत्र ये और सोमयक राजाके पुत्र ये ! इन्होंने श्रीआदिनाय प्रभुको एक वर्षके उपवासके बाद गांचेके रसका पारणा कराया था ।

५१ क्राइक्कुनि:—ये कनदस अध्येक पुत्र ये और श्रीकर्मधीयस्रितं नात्यवयमें दीक्षित हुए ये। इनमें क्षमाका गुण अद्भुत था, किन्तु
कोई ताश्यर्यो नहीं कर कहते ये। एक वार प्रातःकाल्प्से गोचरों लक्कर
वारतनेंक लिय केंटे कि माखलमण्यांट एक लाधुने कहा किन्ने मैं कुँकनेका
वारतनेंक लिय केंटे कि माखलमण्यांट एक लाधुने का कर्मने केंट गये? अताः
अब में दुम्हरे पात्रमें ही बल्यम हाल्या। ' ऐसा कहकर उत लाधुने पात्रमें
वल्यम (कक्क) हाल दिया। क्रूरगहुसुनि हक्कते कुळ भी कुद नहीं हुए।
अपित हाथ जोककर कोले कि 'महात्मन् ! क्षमा कीविये, मैं बाल्क हुँ,
मूल हुई। मेरे ऐसे क्य भाष्य कहीं है कि आपके जैसे तपत्रसीका बल्याम
मेरी भोजनमें गिरे! ' ऐसी मावना उत्तरीक्ष बहनेसे इनको केबल्यान
मान्त हुआ।

५२ शय्यस्मवस्तिः —श्रीप्रभवस्त्वाभीके पद्दवर शिष्य । यूर्वावस्त्रामं कर्मकाच्यी ब्राह्मण ये । श्रीप्रभवस्त्वाभीके अनन्तर तमस्त बैनशासनका भार रुबोने बहन किया था। इनका बाब-पुत्र मनक भी इन्होंके मार्गेमें पत्र या और उछने अस्पत्रबंध ही आग्द-हिंद खाच किया था। इस पुत्र-हिष्यको पदानेके किये स्टिबीने विद्यानर्नेमें सार्प्रमह कर इस्वैकालिक सुन्वेदी प्लाना की थीं, जो एक पवित्र आग्रम माना बाता है।

५३ मेमकुमार:—ये श्रेणिक राजकी शारिणी नामक पानीक पुत्र ये । और उच्च कुटीन आठ राजकुमारिजोंक छात्र हर्नोन विवाह किया था । किन्तु एक समय प्रमु महावीरकी देशना मुनक, मानानिजोंक आहात हर्नोन वीहा प्रकृण की । प्रमुने हरको स्वविद साधुआंको वीर दिये । (ये वाधु दूचरे स्थानपर जाकर रात रहे ।) नवरीक्षित नेपकुमारका सन्धारा अन्तिम और द्वारक समीय था । इसकिये राजिमें ल्युवाक्कारि करनेक लिये जाते—आते साधुआंके जाने—आनेस, उनके पैरका स्था होनेस, एवं सन्यारे अन्ति साधी रात नार्ट नहीं आयी । तव विचार किया कि प्रातः उठकर ये सव वस्तुर्ण प्रमुको सींगकर पर जाजँगा । प्रातः सव साधु प्रमु महावीरले इनके द्वारा किया हुआ प्रमु न तरकाकर प्रतिचीध देशा और इसका पूर्वमन कहा तथा हाथीके भवमें सरसीवाको वचानेकं लिये किया त्रका प्रकृतमा की थी, यह बानकर इसके सर्वीम भवमें सरसीवाको वचानेकं लिये किया त्रका निरित्तवारा पावल करके सर्वीम गये और वहिंस महाविदेह क्षेत्रमें उरसन्य होकर मोश्रम वार्थेग ।

महासतियाँ

१ सुळसाः—हनके पतिका नाम नागरय था, जो भेणिककी सेनामें पुछा रिपक (सारयी) थे। प्रथम तो उनको कोई सन्तान नहीं थी, किन्तु कालान्तर उत्तम धर्माराधना के प्रभावसे तथा प्रसन्न हुए देवकी सहायतासे नहान्तर पुष्ट । ये पुत्र पट्ट-लिलकर योग्यानस्थामें विवाहके पश्चान् भेणिकके अक्टराक बनकर रहे और शेलिक वच सुन्येष्ठाका हरण करने गया तब बीरता पूर्वक लक्कर मृत्युको प्राच्च हुए। अपने बत्तीस पुत्रोंकी एक साथ मृत्यु होनेपर भी अवस्थितिका विचार करके सुरुताने शोक नहीं किया और पतिको भी शोकादुर होनेसे रोका।

बुल्खा अगवान् महावीरकी परम भाविका थी। एक छमय अम्बद क्षांकके छाप भागान्त्र महावीरले बुल्याकी 'धर्मलाभ' कर्यवा। इस्ते सम्बद्धको विचार आया कि यह कैसी भाविका होगी जिसको कि भागान्त्र महावीर वर्मलमा कर्यलाते हैं? ऐसा विचारकर अम्बदने अपनी ऐन्द्रलालिक विद्यासे बुल्लाकी परीक्षा की, परन्तु वे धर्मले तर्निक मी विचालित नहीं हुई। तक हनके पर आकर भागान्त्रका धर्मलमा भूष्ट्रवाणा और इनकी धर्मके प्रति को हद्दा थी उबकी प्रवीस की। वे सर्केटर स्टर्ममें गर्यों और वहिंदी व्यवित हैकर आनेवाली चौबांवीर्स निर्मम नामक पन्द्रार्स तीर्यक्षर होगी।

२ खन्द्नबाळा:— बन्गपुरीमें दिखाहन नामका एक राजा था। उत्कक्षे रामो प्राप्तवी थी, जिलका दूसरा नाम धारिणी था। उत्कक्षे वसुमती नामकी एक पुत्री थी। एक दिन कीशाम्बीक राजा शतानीकले उत्पर कराई की जिलसे उत्कर दिखाहन राजा भग गया। विजिक्षेत उत्कर नगरको हुए और बारिणी तथा बसुमतीको उत्कर के राके हुए और बारिणी तथा बसुमतीको उत्कर के रावे। अपने शीक्की रहांक लिये धारिणी मार्गमें ही अपनी जीम काटकर मर गयी। कीशाम्बी पहुँचनेक बाद बसुमतीको बाजारमें बेचनेक क्रिये खड़ी की। वहाँ एक सेटने उत्कक्षे क्षरीह छै। उत्त समय बसुमतीका नाम चन्दनवाला राजा। यह आत सक्त्यवरी थी। इस कारण सेटकी पत्नी मूलको शक्का हुई कि सम्मवतः सेट खर्च इक्षरे साथ विवाह करेंगे।

एक दिन सेठ बन वाहर-गाँव गया, तब मूलने चन्दनवाठाको एक तट्यरमे बन्द कर दी, उनके दैरमें बेबियाँ झाली और मसक बुँखना दिया। इस म्कार अन्न-बल दित तीन दिन बीत गये। चीव दिन रोठको तल्वर हुँ, तन तट्यर खोळकर उक्को बाहर निकाली और एक स्एवँमें उडहके शक्के (उवाले दुए उडह) देकर, उसकी बेडियाँ दुक्वानेक क्रिये खुझरको पुछाने गया। इस्द वन्द्रनवाला मनमें विचार करती है कि—' मेरे तीन दिनका उपवास है, इसल्लिये यदि कोई मुनियन पत्रारें तो उनको नहोराकर फिर पारणा करूँ। है इसल्लिये यदि कोई मुनियन पत्रारें तो उनको के दश वीग्लाका अमिन्नह था। इन अमिन्नह नेलियेंने रुदनका एक नोक कम या यह देल कर ने पीछे हिरो । इसी कम्प चन्द्रननालाकी औदिमें आँस् आंप गये, यह देल समानार पीछे किरे और चन्द्रननालाकी आँदिमें आँस् आंप गये, यह देल समानार पीछे किरे और चन्द्रननालाकी क्षायों पत्रापा किया। उसी समय आकाशमें देवदुन्दुमि नजी, पश्चदिष्य प्रकट हुए। चन्द्रननालाके महाकार मुन्दर तिवा अभी और वीहयों के स्थानपर सुन्दर दिवा नाम्पण हो गये। सर्वत्र चन्द्रननालाका बच-वयकार हुआ। अन्तमें चन्द्रननालाका बच-वयकार हुआ। अन्तमें क्षायाः केवली होकर मोक्षरकी ग्राप्त हुई।

३ मनोरमा:—जिनके शीलके प्रभावसे शूलीका सिंहासन बन गया, वे सुदर्शन सेटकी पत्नी।

श्च सदनरेखाः — मणिरप राजारे छोटे भाई पुगवातुकी अत्यन्त सरुपार्थी पुरील एत्मी। मणिरपने मदनरेखाको विचित्रत करनेके लिये अनेक रत्न किंगे, पर वे व्यर्थ गये। अन्तर्मे युगवाहुका लून करता दिया, परनु गर्मस्यी मदनगेला भाग गयी। बङ्ग्रस्थ्ये जाकर मदनरेखाने एक पुणको जन्म दिया, वो प्रत्येक बुद्धके रूपमें निमराव ऋषिके नामसे आगे जाकर मसिद्ध हुआ। बुक्ध समय पश्चात् मदनरेखाने दीशा लेकर आग्रन— करणाण किंगा।

५ दमयन्ती:--विदर्भ-नरेश भीमराजाकी पुत्री और नलराजाकी पन्ती। कथा प्रसिद्ध है।

६ नर्मेदासुन्दरी:—सहदेवकी पुत्री और महेक्षरदत्तकी स्त्री। शीवकी रक्षांके क्षित्र महोने अनेक सङ्कटोंका सामना किया था। अन्तर्में शोआर्थेयुर्सस्तर्गुरेस दीक्षा प्रकृष की और अपनी योग्यतासे प्रवर्तिनीयद प्राप्त किया।

- सीता:—विदेहराज जनककी पुत्री और श्रीरामचन्द्रजीकी पत्नी । क्या प्रसिद्ध है।
- ८ बन्दा (सनन्दा):---श्रेणिक राजा माता-पितासे रूटकर बेनातट नगरमें चले गये तब वहाँ गोपाल नाम धारण किया था और धनपति नामके सेठकी पुत्री नन्दाके साथ बिवाह किया। उससे अभयकुमार नामक पुत्र उत्पन्न हुआ, जो बुद्धिके लिये आब भी इष्टान्तरूप है। नन्दाको पतिका वियोग रूछ वर्षीतक सहन करना पडा. पर वह धर्मपालन और शील-रक्षणमें अदिग रही. इसलिये उनकी गणना सती सियोंमें होती है।
 - अस्तः--शालिभद्रकी माता । जैन धर्मकी परम अनरागिनी ।
- सभद्राः—इनके पिताका नाम जिनदास और माताका नाम तस्त्रमास्त्रिनी था। इनके समुरालवाले बौद्ध होसेसे इन्हें अनेक प्रकारसे सताया करते थे, परन्तु ये अपने धर्मसे लेशमात्र भी चलित नहीं हुई। एक बार मुनिकी आँखर्मे गिरे हुए तिनकेको निकालनेसे इनपर कलक लगा, जिसको दर करनेके लिये शासनदेवीकी आराधना की । दूसरे दिन नगरके सब द्वार बन्द हो गये। और आकाशवाणी हुई कि 'जब कोई सती स्त्री करने सतके तारमे छलनीद्वारा कुएमेंमे जल निकालकर छीटेगी, तब इस चम्यानगरीके द्वार खुलंगे। ' यह असाधारण कार्य सती मुभड़ाने कर दिखलाया. तबसे वे प्रातःसरणीया सिनी जाती हैं। अन्तमें दीक्षा लेकर मौक्षमें सर्वी ।
- ११ राजिमती:-विवाहके लिये आया हुआ विवाहोत्सुक कन्त बापस लौट गया, निश्चित लग्न अधूरे रह गये, किन्तु एक बार मनसे पतिके रूपमें बरण किये हए के अनिरिक्त सती दसरेकी आशा कैसे कर सकती हैं ? विवाहीत्सक कत्त संसारमे विरक्त होकर जब त्यागी-तपस्वी वने. तब धर्मा-राधनके लिये उनका शरण अङ्गीकृत किया। मन, बचन और कायासे संयमका पालनकर ये श्रीनेमिनाथकी प्रथम साध्वी बनीं। श्रीनेमिनाथके छोटे माई रयनेमि, उप्रसेन राजाकी इन सौन्दर्यवती पुत्रीको देखकर मोहको प्राप्त हए

ये और साधुत्रके अनन्तर भी डगमगाने रहे; परन्तु इन महासतीने मुन्दर शिक्षा देकर उनको चारियमें पुन: स्थिर कर दिया और अन्तमें वे सर्व कर्मोका क्षय करके मुक्तिको प्राप्त हुए।

१३. ऋषिदत्ताः— वे हरिषेण तास्तर्का पुत्री यो और कनकरम राजान्न ताम प्रनका विवाह हुआ या। प्राक्त कमीं कारण बन्हें अनेक प्रकारकी किटनाहर्योगे गुजरना पडा; पर वनीसें पार पुद्रे और अन्तिम समयमें सैयम धारणकर सिदियरको प्राप्त हुई।

१३ पद्मावतीः-देखो राजजिप करकण्ड (१८)।

१४ अञ्चनासुन्दरी:—पवन अपकी पत्नी और हतुमान्की माता। इन्हें विवाह कर पतिने वस्तानक छोड़ दो थी, हक्ते वियोगक दिन चल रहे था। एक समय पति बुद्धमें गये। वहीं न्वकान सुनन्दि सिर्ह-विक्रता देखकर पन्नीकी स्पृत आयी। तब पत्नीके मिल्लोक हेतु पुत्र रीतिसे वापक आये, पर इस मिल्लाका परिणाम आपित्तवनक निकला (इनके पतिक आने, पर इस मिल्लाका परिणाम आपित्तवनक निकला (इनके पतिक आने वात कितीन जानी नहीं और अञ्चनको जब गर्भवतींक करमें देखी तब इनसर कहतु लगा। और वे पिताक पर में ब दो गयी, किन्तु कलहुवांकी पुत्रीको कीन एल ! अन्तमें बनाई थी। वहीं हर्गमुन्तामक तेवाली पुत्रको जन्म दिया। वती अञ्चन। शील्लामें तन्पर रहीं। पति वापक कीटनेपर नम बात आनकर बहुत पढ़ताया, और पन्नीको लोकमें निकला पूर्व अस्पन्त परिकास व प्रयस्ति मिल्ला हुआ। इल्लान्दर्स दोनों चारित्रका पालकर मिल्ला हुआ। इल्लान्दर्स दोनों चारित्रका पालकर मिल्लाक प्राप्त हुए।

१५ श्रीदेवी: — में ओपर राजाकी परम शांत्वाती की थी। एक के बाद एक, इस प्रकार दे विचामरोने अवहरणकर ट्रन्टे शांत्वेज दिवालेका बहुत प्रचल किया, पराच वर्षकर्त तात्व में निकार रही। अन्तमें चारित्रका पालनकर वर्षमें गर्था और बहुत्ति मोख्ये वार्षमी। १६ ज्येष्टा:—ये चेटक राजाकी पुत्री और प्रभु महावीरके ज्येष्ठ भ्राता निद्वर्थनकी पत्नी थीं। प्रभुसे लिये हुए बारह बत इन्होंने अटल निश्चयसे पाले थे। इनके शालकी शक्रेन्द्रने भी स्तुति की थी।

१७ सुज्येष्टा:--वेटककी पुत्री। सङ्केतानुसार रहें छेने आया हुआ भैगिक रात्रा भूटते हर्सकी बहिन खड़णाकी ठेकरें चटा गया, इस कारण बैतायको प्राप्त होकर रहोंने भीचन्द्रनाव्याने दोखा छी और विविध तरींका आचरण करने आरा-कट्याण किया।

१८ सुनावती:—ये भी चेटक राजाकी पुत्री थीं, और कीशाम्बीके यांचा शांतांकिसे इनका विवाह हुआ या। एक वार इनका कंत्रक अँगूठा रेखकर फिली विश्वारते इनका पूरा चित्र बनाया, उसे देखकर शाक्षित हुए शांतांकि राजाने चित्रकारका अपमान किया, वत उस चित्रकारके शाक्षित हुए शांतांकि राजाने चित्रकारका अपमान किया, वत उस चित्रकारके वह चित्र उज्ञयनिक राजा चण्डप्रयोतको दिख्याया। फल च्वरूप चण्डप्रयोतको शांतांकि एकत्र वाच्यायोतके शांतांकिर राजां मुगावतीको माँग की, किन्तु शांतानीको भरमा करविया। शांतांकिर राजां में भरसमारक रोगांते मर गया, इसस्थि मृगावतीने चुकति चण्डप्रयोतको वाच्य वाच्याया। वहाँ प्रमु महावांकि स्थि राज्यमानीम अस्पन्त इट दुर्ग (किला) कनवाया। वहाँ प्रमु महावांकि स्थि याज्यमानीम अस्पन्त इट दुर्ग (किला) कनवाया। वहाँ प्रमु महावांकि स्थि याज्यमान सम्बद्धारती में प्रमु महावांकि र्दर्गार्थ आया। समक्त्रसणमें प्रमु महावांकि समक्ष अपने वाच्युक्तारको चण्डप्रयोतिको भोदीमं रख उद्यक्ती अनुमति प्राप्तक मृगावतीने दीशा प्रहण की तथा चल्यनावाको शियाण वर्गा वर्गा वर्गा वर्गा शिवारा गया।

एक बार उपाभयमें आते समय निकम्ब होनेसे भीचन्दननाळाने उलाहना दिया। उनके निमित्त हमाधना करते हुए उन्हें वेस्त्यान उपाक हुआ। गुरुणी जन्दननाळ उस समय सोधी हुई थी। गाढ अन्यकार संपन्न हमीध होकर सर्थ निकस्त, एकड़ी केस्त्यकानका मध्याब जानकर मुमासती उनका हाथ एक तरक कर दिया। भीजन्दनाल जग गयीं और पूछा कि 'झुमको क्नों बताया!' तक हनके दिये गये उत्तरते जात हुआ कि मृगानतीको केन विकास हुआ था। वहनतर हन बनाते हुए भीजन्दननालाको भी वेनल-ज्ञान उत्तरल हुआ और दोनों मोक्सें गयीं।

१९ प्रभाषती:—ये चेटक महाराजकी पुत्री और सिन्धुवीषीरके अन्तिम राजर्षि उदायन (४०) की पटरानि थीं। श्रीजिनेश्वरदेवके प्रति इनकी अपूर्व भक्ति थी।

२० चेटला:—ये चेटक महाराजकी पुत्री और महाराज भेणिककी पत्नी थी। प्रमु महामीरकी ये प्रमु आधिका थी। एक समय भोणिककी हनके शीखर सन्देह हुआ, परनु कर्वत्र प्रमु महाबीरके बचनमे वह दूर हुआ। शीखरत सन्देह हुआ, परनु कर्वत्र प्रमु महाबीरके बचनमे वह दूर हुआ।

२१-२२ ब्राह्मी और सुन्दरी:—भीक्यमदेव भगवानकी विदुषी पुत्रियों। एक लिपिसे प्रवीण थी, और दूसरी गणितमें। दोनो बहिनाने दीक्षा केंक्स जीवनको उच्छक किया। और बाहुबटीको उपदेश देने के लिये ये दोनों बहिने साथ गर्या थीं।

२३ रिक्मणी:—एक सती स्त्री, वो श्रीकृष्णकी पटरानी रिक्मणीसे पथक थीं।

२४ रे**वती:** —अगवान् महावीरकी परम आविका। प्रमुको रुग्णा-बस्थामे भक्तिभावसे कुष्माण्डणक बहोराकर तीर्थद्वर-नामगोत्र वाँचा था। आगामी चौबीसीमें समाचि नामक सत्रहवाँ तीर्थद्वर होगी।

२५ कुन्तीः-पाँच पाण्डवोंकी माता। कथा प्रसिद्ध है।

२६ शिचाः—ये चेटक महाराजधी पुत्री और महाराजा चण्डप्रयोतकी रानी थीं। तथा परम शील्बती थीं। ये देवकृत उपसर्गमे भी चलायमान नहीं हुई थीं। उष्जयिनी नगरीमें अनेक बार आग लगती थीं, जो इनके हाथसे पानी छिटकानेपर शान्त हो जाती। अन्तर्मे प्रभुसे दीक्षा लेकर मोक्षमें गर्या।

२७ जबन्ती: — ये शतानीक राजांकी वहिन और महारामी मृगा-बतीकी नर्नेद थीं, और पूर्ण विदुषी थीं। इन्होंने प्रश्न महावीरने कुछ तासिक प्रभ पूंछे थे, जिनके प्रश्नुत्तर उन्होंने दिये। अनताः दीक्षा लेकर, कर्मक्रम करेंचे मोक्षमें गर्यी।

२८ देवकी: — ये बाहुदेनकी यहनां और श्रीकुणको माता थी। इनके मार्ड केवको किसी मुनिक कहनेने जात हुआ कि देवकिका पुत्र बुझे मारिगा। इस कारण देवकीक वो बालक उत्पक्ष होता उसके कैस करना स्वास्त्रता । पानु देव-मामास्त्रे वे देवकीक वालक मिरिल्युप्ती नागतेटक यहाँ पत्ने देव एवडे थे। और उतकी पत्नी जिन मृत बालकोको कम्म देती थी, वे यहाँ आते थे। इस प्रकार उट बालक कंसको सोपे गये थे। सातवाँ पुत्र नन्दकी पर्योदाको सोपा गया और उसकी बालक-पुत्री कंसको दी गयी। ये सातवे पुत्र ही श्रीकुण्य प्रकार अपने स्वास्त्रता में स्वास्त्रता हिंद आवक्षक बारह बत प्रहण किये और उनका उपनित्रकर्ण पालन किया था।

२९ द्वीपदी:---पाण्डवोकी पतनी । कथा प्रसिद्ध हैं।

३० धारिणी: —ये चेटक महाराबाकी पुत्री और चरगापुरीके महाराबा दिश्वाहनकी पत्नी थी। एक बार हातानींक राबाके नगरपर चर्काई करनेसे शारिणी अपनी पुत्री बहुमतीको लेकर भाग गयी। इतनेमें किसी सैनिकने उससे एकड की और मार्गम अनुचित भीत की, देत समयमें शारिणीन शीलकी रहे की और मार्गम अनुचित भीत की।

२१ कत्वावती: —ये श्रङ्क राजाकी शील्यती की थी। एक समय मार्ड हारा प्रेणित कहुणोकी जोड़ी पहनकर ये प्रशंताके वाक्य कहती थी, उस समय मति निश्चमसे पतिको हनके शील्यर क्लोह हुआ, और उनने कहुण-सहित हाथ काटनेकी आहा दी। विकास कहता स्टेलके सहित इनके हाथ काट लिये, किंतु शीलके दिव्य प्रभावसे इनके हाथ वैसे-के-वैसे हो गये। रख बहुत्वमें इन्होंने एक पुत्रको बन्म दिया और वहींने चलकर एक ताएसके आश्रममें आश्रम लिया। शहा दूर होन्तर पति वादमें पछताया। अनेक वर्षोंके प्रश्लाह दमसे पतिका पुनः मिळप हुआ, किन्तु तक तो वीवनका इन्न पलट चुका था। अन्तमें दीक्षा प्रहणकर हन्होंने आरम-कन्याण किया और सर्वामें गयी। बहुति च्यवित होकर मोक्षमें वार्षणी।

३२ पुष्पचूलाः—देखो ऑणकापुत्र आचार्य (६)।

३३-४०:—पद्मावती, गौरी, गान्धारी, छश्मणा, सुसीमा, जम्बूती, सर्यभामा और रुक्मिणी। ये आठो श्रीकृष्णकी गटरानियाँ भी इतने शीलकी परीक्ष प्रयक्त प्रयक्त समस्त हुई थी। किन्तु ये प्रयेक्स पार उत्तरी। अन्तमें आठो पटरानियोंने सीक्षा लेकर आगस-करवाण किया।

४१-४७:—१ वसा, २ वसदत्ता, ३ भूता, ४ भूतदत्ता, ५ सेना, ६ बेना और ७ देखा। वे वातो महावित्याँ श्रीस्क्मझी विहेने थी। १नकी सरण-डाकि बहुत तीब थी। इनमेंने प्रत्येकने भागवतो— दीशा अङ्गीकार करके आत्माका उद्धार किया था। इनका विदाय परिचय श्रीस्क्लाहके बीचन—चरिन्नने बानता।





४५ सड्डू-निच-किच-सज्झाओ

['मबह जिजाणं'-सज्झाय]

मूल—

[गाहा]

मन्नह जिणाणमाणं, मिच्छं परिहरह धरह सम्मत्तं। छन्निह-आवस्सयम्मि उज्जुता होह पहदिवसं॥ १॥

पव्वेसु पोसहवयं, दाणं सीलं तवो अ भावो अ । सज्झाय-नमुकारो, परोवयारो अ जयणा अ ॥ २ ॥

जिण-पृञा जिण-धुणणं, गुरु-धुञ साहम्मिञाण वच्छक्षं। ववहारस्स य सुद्धी रह-जत्ता तित्थ-जत्ता य ॥ ३ ॥

उवसम-विवेग-संवर-भाषा-समिई छज्जीव-करुणा य । धम्मिअजण-संसम्मो, करण-दमो चरण-परिणामो ॥ ४ ॥

संघोवरि बहुमाणो, पुत्थय-लिहणं पभावणा तित्थे। सड्डाण किश्वमेअं, निर्व सुगुरूवएसेणं ॥ ५ ॥

शम्दार्थ-

मन्द्रह-भानो । जिलाजं-जिलेशरोंकी । आर्थ-आहाको। मिच्छ-मिच्यालको, मिच्यालका। मिध्यात्ब-जिसमें खोठापन अथवा असत्यता हो। परिहरह-त्याग करो। धरह-धारण करो। सम्मत्त-सम्यक्तको। छव्विड-आवस्सयस्मि-छः प्रका-रके आवश्यक करनेमें। छः आवस्यक-(१) साभायिक, (२) चत्रविंशति—स्तव. (३) बन्दन, (४) प्रतिक्रमण, (५) कायोत्सर्ग और (६) प्रत्याख्यान । **उज्जुत्ता**-उद्यमकान् , प्रयन्नशील । होह-बनो । परदिवसं- प्रतिदिन । परवेसु-पर्वके दिनोंमे । पोसहवयं-पोपधवत करो। वाणं-दान दो। सील-सदाचारका पालन करो। तयो-तप, तपका अनुष्ठान करो। अर-और । भावो-भाव, मैत्री आदि उत्तम प्रकारको भावना करो।

अर-और। सज्झाय-ममुद्धारो-स्वाध्याय करो और नमस्कार-मन्त्रकी गणना करो: पाँच प्रकारके स्वाध्यायमें मग्न बनो. नमस्कार-मन्त्रकी गणना करो । परोवचारो-परोपकार-परायण बनो अ-और। जयणा-सावधानी रखो। अर-और। जिण-पुआ-जिनेश्वरकी पुजा करो। जिण-धुणणं-जिन-स्तवन करो। गुरु-धुअ-गुरुकी स्तुति करो। साहम्मिआण-वच्छलं - साधमिक भाउयोके प्रति दिखलाओ । साहम्मिअ-समान धर्मद्वारा अपना **ह्यतीत** करनेवाला । बच्छल-स्नेह, प्रमभाव । ववहारस्स य सदी-और देने-लेनेमें प्रामाणिकता रखो, ध्यव-हारमें शुद्धि रखी। **रह-जन्ता**-रथ-यात्रा करो । तित्य-जन्मा य-और तीर्थयात्रा करो।

उपसम-विवेश-संबर - उपशम, विवेक और संवर धारण करो । उपभानित ! विवेग -- सत्यासत्यकी परीक्षा । संबर-नये कर्म वैंचे नहीं, ऐसी प्रवृत्ति ।

मासा-समिर्श-बोलनेमें साबधानी स्यो ।

बउजीव-करुणा च−छः बीबोंके प्रति करुणा रखो। छज्जीब-छः कायके जीव-(१)

पृथ्वीकाय, (२) अपकाय, (३)

तेजस्काय, (४) वायुकाय, (५)

बनस्पतिकाय और (६) त्रसकाय। धस्मिअजण - संसम्मो - धार्मिक

मनुष्योंके संसर्गमें रही !

करणदमो-इन्द्रियांका दमन करो। करण इन्द्रियाँ । दम-दमन ।

अर्थ-स₹लना--

वरण - परिणामो - चारित्र प्रहण करनेकी भावता रखी। चरण-चारित्र। परिकास-भावता ।

संघोवरि बहुमाजो-सङ्गके प्रति

बहुमान रखो। पुरथय-लिहण-(धार्मिक) पुस्तके

प्रभावणा नित्ये-तीर्वकी प्रभावना करो।

तीर्थ-प्रभावना-धर्मकी उन्नति हो एसा प्रयन्न ।

सहाज आवकांक।

किश्वमेशं-ये कृत्य हैं।

सगरूबण्सेणं - सदगुरुकं देशम ।

है भन्य जीवों ! तम जिनेश्वरोंकी आज्ञाको मानो, मिथ्यात्वका त्याग करो. सम्यक्तको धारण करो और प्रतिदिन छः प्रकारके **आ**वश्यक करनेमें प्रयत्नशील बनो ॥ १ ॥

और पर्वके दिनोमें पोषध करो, दान दो, सदाचारका पालन **क**रो. तपका अनुष्ठान करो. मैत्री आदि उत्तम प्रकारकी भावना **करो.** पाँच प्रचारके स्वाध्यायमें सम्त बनो. नसस्कार-सन्त्रकी गणना करो, परोपकार-परायण बनो और यथाश्चक्य दयाका पारून करो ॥२॥

प्रतिदिन जिनेश्वरदेवकी पूजा करे, नित्य जिनेश्वरदेवकी स्तुति करो, निरन्तर गुरुदेवकी स्तुति करो, सर्वदा साधार्मिक आश्योके प्रति बारसस्य दिसलाओ, व्यवहारकी शुद्धि रस्तो तथा रथ-यात्रा और तीर्थ-यात्रा करो ॥ ३ ॥

क्षायोंको झान्त करो, सत्यासत्यकी परीक्षा करो, संवरके कृत्य करो, बोकनेमें सावधानी रखो, छः कायके जीवोंके प्रति करुणा रखो, धार्मिकजनोंका संसर्ग रखो, इन्द्रियोंका दमन करो तथा चारित्र प्रह्**य** करनेकी भावता रखों ॥ ४ ॥

सङ्घके प्रति बहुनान रखो, बार्मिक पुस्तकें लिखाओ और तीर्थकी प्रभावना करो। ये आवकोंके नित्यहृत्य हैं, जो सद्गुरुके उपदेक्षसे जानने चाहिये॥ ५॥

सूत्र-परिचय---

यह सन्त्राय पोषधमतमें तथा पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवरसरिक-प्रतिक्रमणके पहले दिन दैवसिक-प्रतिक्रमणमें बोली जाती है। इसमें आवक्के करने योग्य २६ प्रकारके कार्य प्रदर्शित किये गये हैं।





४६ सकल-तीर्थ-वंदना

[' सकल-तीर्थ-बन्दना ']

मूल-

[चोपाई]

सकल-तीर्थ बंदुं कर जोड, जिनवर-नामे मंगठ कोड ।
पहेले खर्गे लाख बत्रीय, जिनवर-चैत्य नमुं निग्न-दिश्च ॥ १ ॥
बीजे लाख अद्वावीस कक्षां, श्रीजे वार लाख सहस्रां ।
चोथे खर्गे अड लक्खधार, पांचमे बंदुं लाख ज चार ॥ २ ॥
छद्धे खर्गे सहस पचास, सातमे चालीस सहस प्रासाद ।
आउमे खर्गे छ हजार, नव-दशमे बंदुं शत चार ॥ ३ ॥
अग्यार-वारमे त्रणर्से सार, नव श्रैवेपके त्रणसे अद्वार ।
पांच अनुत्तर सर्वे मली, लाख चोरासी अधिकां बली ॥ ४ ॥
सहस सचाणुं त्रेवीश सार, जिनवर-मवन तणो अधिकार ।
छांबा सो जोजन विस्तार, पचास ऊंचा बहोतेर धार ॥ ५ ॥
एकसो एंशी विंव प्रमाण, समा-सहित एक चैत्ये जाण ।
सो कोड वावन कोड संभाल, लाख चोराणुं सहस चौंजाल॥६॥

सातसें उपर साठ विश्वाल, सवि विंव प्रणमुं त्रण काल। सात कोड ने वहाँतेर लाख, भवनपतिमां देवल भाख ॥ ७॥ एकसो एंशी बिंव प्रमाण, एक एक चैत्ये संख्या जाण। तेरसें कोड नेन्याशी कोड, साठ लाख वंदुं कर जोड ॥ ८॥ बत्रीसें ने ओगणसाठ, तिर्छालीकमां चैत्यनी पाठ। त्रण लाख एकाणुं हजार, त्रणसें वीश ते बिंव जुहार ॥ ९ ॥ व्यंतर ज्योतिषीमां वली जेह, शाधता जिन वंदुं तेह। ऋषभ चन्द्रानन वारिषेण, वर्धमान नामे गुण-सेण ॥ १०॥ संमेतशिखर वंद्रं जिन वीश, अष्टापद वंद्रं चोबीश । बिमलाचल ने गढ गिरनार, आबृ ऊपर जिनवर जुहार ॥११॥ शंखेश्वर केसरियो सार, तारंगे श्रीअजित जहार। अंतरिक्ख वरकाणो पास, जिराउलो ने थंभण पास ॥ १२ ॥ गाम नगर प्र पाटण जेह, जिनवर-चैत्य नमुं गुणगेह। विहरमाण बद्दं जिन वीश, सिद्ध अनन्त नमुं निश-दिश ॥१३॥ अहीदीपमां जे अणगार, अदार सहस सीलांगना धार। पंच महात्रत समिति सार, पाले पलावे पंचाचार ॥ १४ ॥ बाह्य अभ्यंतर तप उजमाल, ते मुनि बंदं गुण-मणिमाल। नितनित उठी कीर्ति करुं, जीव कहे भवसायर तरु ॥ १५ ॥ शब्दार्थ-

अर्थ-सङ्कलना-

सब तीथाँको मैं बन्दन करता हूँ, कारण कि श्रीजिनेश्वर प्रश्चक नामसे करोड़ों मञ्जल प्रदुष्प होते हैं। मैं प्रतिदिन श्रीजिनेश्वरके चैत्योंको नमस्कार करता हूँ। (वह इस प्रकार—) पहले देवलोकर्मे ख्यत वर्तीस लाख जिन—भवनोंको मैं बन्दन करता हूँ॥ १ ॥

दूसरे देवलोकमें अड्डाईस लास, तीसरे देवलोकमें बारह लास, चौथे देवलोकमें आठ लास और पाँचवें देवलोकमें बार लास जिन-भवनोंको मैं वन्दन करता हूँ ॥ र ॥

छठे देवलोकमें पचास हजार, साववें देवलोकमें बालीस हजार, आहुवें देवलोकमें छः हजार, नीवें और दसवें देवलोकके मिलकर चारसी जिन-भवनोंको मैं वन्टन करता हूँ ॥ ३॥

ग्यारहवें और बारहवें देवलेकके मिलकर तीनसी, नी भैवेयकमें तीनसी अठारह तथा पाँच अनुकर विमानमें पाँच जिन-भवन मिलकर चौरासी लाख, सचानवे हजार तेईस जिन-भवन हैं, उनकों मैं वन्दन करता हूँ कि जिनका अधिकार झाखोंमें वार्णत है। ये जिन-भवन सी योजन लम्बे, पचास योजन चौड़े और बहोक्स योजन कुँचे हैं ॥ ४-५॥

इन प्रत्येक जिन-भवनों अथवा बैंत्योंमें सभा-सहित १८० जिन-विश्वोंका प्रमाण है; इस प्रकार सन मिलकर एकसी बावन करोड बौरानये खास, बौंताकीस हजार, सातसी साठ (१५२९४४७६०) विश्वाक जिन-प्रतिमाओंका सरणकर तीनों काल में प्रणाम करता हूँ। भवनपतिके आवासोंमें सात करोड़, बहोत्तर लाख (७७२०००००) जिन—चैश्य कहे हुए हैं॥६–७॥

इन प्रत्येक चैत्योंमें एकती अस्ती जिन विम्ब होते हैं। अतः सब मिलकर नेरहसों नवासी करोड़ और साठ लाख (१३८९,६०००००) जिन विम्ब होते हैं, जिन्हें हाथ जोड़कर मैं क्वन करता हूँ॥ ८॥

तिछी-लोक अर्थात् मनुष्य-लोकमें तीन हजार; दोसी उनसाठ (३२५९) झाश्चत चैरयोंका वर्णन आता है, जिनमें तीन लास इकानवे हजार, तीनसी बीस (३९१३२०) जिनप्रतिमाएँ हैं, उन्हें मैं बन्दन करता हूँ॥ ९॥

इसके अतिरिक्त ब्यन्तर और ज्योतिषाँ देवोके निवासमें जो जो शाध्वत जिन-बिम्ब हैं, उन्हें भी मैं बन्दन करता हूँ। गुणोंकी श्रेणिसे परिपूर्ण चार शाध्वत जिन-बिम्बोंके शुभनाम-१ श्रीऋषभ, २ चन्द्रानन, २ वारिपेण और ४ वर्द्धमान हैं॥ १०॥

संमेतशिखरपर वांस तीर्थङ्करोकी प्रतिमाएँ हैं, अष्टापदपर चौबांस तीर्थङ्करोकी प्रतिमाएँ हैं, तथा शत्रुक्तय, गिरनार और आवृपर मी भव्य जिन मृतियाँ हैं, उन सबको में वन्दन करता हूँ ॥ ११ ॥

तथा राङ्गेशर, केशरियाजी आदिमें मी पृथक् पृथक् तीर्थक्करोंकी प्रतिमाएँ हैं; एवं तारंगापर श्रीजजितनायजीशी प्रतिमा है, उन सकते मैं वन्दन करता हूँ। इसी प्रकार अन्तरिक्षपार्वनाथ, जीरावळा षार्श्वनाथ और स्तम्भनपार्श्वनाथके तीर्थ मी प्रसिद्ध हैं, उन सबको मैं वन्दन करता हूँ ॥ १२ ॥

इसके उपरान्त भिन्न भिन्न आमोर्ने, नगरोर्ने, पुरोर्ने और पट्टन (पाटण) में गुणोंके गृहरूप जो जो जिनेश्वर प्रभुके कैस्य हों, उनको में बन्दन करता हूँ। बीस विहरमाण जिन एवं आजतक इप अनन्त सिद्धोंको मैं प्रतिदिन नमस्कार करता हूँ।। १३।।

दाई द्विपमें जो साधु अठारह हजार शीलाक्र—रथके भारण करनेवाले हैं, पाँच महाबत, पाँच समिति तथा पाँच आचारके स्वयं पारून करनेवाले हैं और दूसरोंसे मी पारून करानेवाले हैं, ऐसे गुणकपी रत्नोंकी मालाको धारण करनेवाले सुनियोंको मैं वन्दन करता हैं।। १४।।

जीव (श्रीजीवविजयजी महाराज) कहते हैं कि नित्य प्रात:कारूमें उठकर इन सबका मैं कीर्तन करता हूँ, (मैं) भवसागर तिर जाऊँगा ॥ १५॥

सत्र-परिचय-

यह सूत्र रात्रिक-प्रतिक्रमणके छः आवश्यक पूर्ण होनेक प्रभात् लेकमें स्थित शाश्यत चैत्य, शाश्यत किनमियन, वर्तमान तीर्थ, विरहमाण विन, विद्व और राष्ट्रवोक्को चन्दन करनेक लिये योजा जाता है; अतः इसे सफक्टरीर्थ-बन्दना कहते हैं। आरम्भके शब्दोसि 'सकक्त तीरथ' के नामसे भी प्रतिद्ध है। रसकी रचना विक्रमकी अग्रस्त्वी शतीके अन्तिम भागमें उत्पन्न हुए भौजीयविक्यको ग्रहाशकने की है।

४७ पोसह-सत्तं

['पोषध लेनेका '-सत्र]

मूल-

करेमि भंते ! पोसइं. जाहार-पोसहं देसओ सञ्बजी. सरीर-सकार-पोसहं सञ्बजी. बंभचेर-पोसहं सब्बओ. अव्वावार-पोसहं सव्बओ. चउव्विहं पोसहं ठामि, जाव दिवसं (जाव अहोरत्तं) पञ्जवासामि. द्विहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं न करेमि, न कारवेमि ।

तस्स भंते ! पडिकमामि, निदामि, गरिहामि, अप्पाणं बोमिरामि ॥

शब्दार्थ-

करेमि-करता है।

भेते !-हे भदन्त ! हे पूज्य !

पोसइं-पोषधा

आहार-पोसहं-आहार-पोषध आहार-सम्बन्धी पोषध **करना** वह-आहार-पोसह ।

देसओ-देशसे, कुछ अंशोंमें । सब्बओ-सर्वसे, सर्वाशमें सरीर - सकार - पोसहं -शरीर-सत्कार-पोषध । सरीर-का। सक्कार - स्नान. उद्दर्तन (उबरन), बिल्रेपन आदि विशिष्ट वस्त्र अल्ड्रार धारण करनेकी क्रिया। स्वद्धां-सर्वसे । बंमेचर पोसहं-ब्रहाचर्य-पोपध। सद्वओ-सर्वसे। अव्वावार-पोसहं-अव्यापार-पोषध कुत्सित प्रवृत्तिके त्यागरूप जो पोषध वह अध्यापार-पोषध। सब्बओ-सर्वसे। चउविवहं-चार प्रकारके । पोसहं-पोषधके विषयमें पोषध-व्रतमे । डामि-रहता हूँ, स्थिर होता हूँ। जाव-जहाँतक। दिवसं-दिन पूर्ण हो वहाँतक। अप्पार्ण-आत्माका, कवायात्माका । (जाव-जहाँतक। अहोरत्तं-अहोरात्र।) (दिवस और वोसिरामि-वोसिराता हूँ, त्याग रात्रि पूर्ण हो, वहाँतक।) अर्थ-सङ्कलना--

पज्जुवासामि-तेवन करूँ। दविडं-दो प्रकारसे, करना और करानारूप दो प्रकारोंसे। तिविद्रेणं-तीन प्रकारसे. वचन और काया इन तीन प्रकारोंसे । **मणेण-**मनसे । बायाप-वाणीसे । कापणं-कायासे । न करेमि-न करूँ। न कारवेमि-न कराऊँ। तस्य-तत्सम्बन्धी सावद्य योगका ! भारत ! - हे भदन्त ! हे भगवन ! पदिक्रमामि-प्रतिक्रमण करता है, निकृत्त होता हूँ। निंदामि-निन्दा करता है, इरी मानता हूँ। गरिहामि-गर्हा करता हूँ; स्पष्टरूपसे एकरार करता हैं।

करता है।

है पूज्य! मैं पोषध करता हूँ। उसमें आहार-पोषध देशसे (कुछ अंशर्मे) अथवा सर्वसे (सर्वोशसे) करता हूँ, शरीर-सत्कार

शेषध सर्वेसे करता हूँ, बक्षचर्य-शेषध सर्वसे करता हूँ और अव्यापार-शेषध (मी) सर्वेसे करता हूँ। इस तरह चार प्रकारके शेषध-बतमें स्थिर होता हूँ। जहाँतक दिन अथवा अहोरात्र-पर्यन्त में प्रतिज्ञाका स्थेबन करूँ वहाँतक मन, वचन और कायासे सावध-प्रवृत्ति न करूँ और न कराउँ। हे भगवन्! इस प्रकारकी जो कोई अग्रुप-प्रवृत्ति हुई हो उससे में निवृत्त होता हूँ, उन अग्रुप्त प्रवृत्तिकों में बुरी मानता हूँ, तत्सम्बन्धी आपके समक्ष स्पष्ट एकरार करता हूँ और इस अग्रुप्त प्रवृत्तिको करनेवाले कवायात्माका में त्याग करता हूँ।

सूत्र-परिचय-

इस सूत्रसे पोषध लिया जाता है।

पोषध

प्रभ---पोषभ क्या है ?

उत्तर—एक प्रकारका शिक्षात्रत ! आवक्के वारह बतोंमें इसका कम स्यारहर्व है।

मभ-पोषधका अर्थ क्या है ?

उच्चर—चर्मका पोषण करे, धर्मको पुष्टि करे, बह पोषण । श्रीहरिमद्रसूरिने दससे पञ्चायक्रमे कहा है कि 'जो कुसल धर्मका पोषण करता है जितमें भ्रीबिनेश्य देवोद्रारा कथित आहार—याग आदिका विचि— पूर्वक अनुष्टान किया जाय वह पोषण ।'

प्रभ—पोषध कितने प्रकारका है ?

उत्तर-चार प्रकारका । आहार-पोषध, शरीरसस्कार-पोषध, ब्रह्मचर्य-पोषध और अस्वापार-पोषध ।

प्रभ-- आहार-पोषध किसे कहते हैं ?

उत्तर---उपवास आदि तप करना, उसे आहार-योगध कहते हैं।

प्रश्न-- शरीरसत्कार-पोषध किसे कहते हैं!

उत्तर—स्तान, उद्वर्तन (पीठी अथवा अन्य उवटन रुगाना), विरुपन, पुष्प, गन्ध, विशिष्ट बस्त्र और आभरणादिसे शरीरका सत्कार करनेका त्यार करना, उसे शरीरस-कार-पोषध कहते हैं।

प्रभ--ब्रह्मचर्य-पोषध किसे कहते हैं ?

उत्तर----ब्रह्मचर्यका पालन करना, उसे ब्रह्मचर्य--पोषध कहते हैं।

उत्तर—सावद्य व्यापारका त्याग करना, उसे अव्यापार-पोषध कहते हैं।

प्रभ-ये प्रत्येक पोषध कितने प्रकारसे होता है ?

उत्तर—दो प्रकारसः-एक देशसे और दूसरा सर्वेसे, परन्तु बर्तमान सामा-चारोके अनुसार आहार-पोषध ही देशसे और सर्वेस, इस तरह दो प्रकारसे होता है और शेष तीन पोषध केवल सर्वेस होते हैं।

प्रकारस होता है और शेष तीन पीषध केवल सबसे होते हैं प्रका—पोषधकत कितने समयके लिये प्रहण किया जाता है ?

उत्तर-पीषधन्त सामान्यतया एक आहोरात्र अर्थात् आठ प्रहरके लिये प्रहण किया जाता है, परन्तु ऐसी अनुकुल्ला न हो तो केवल दिन अयबा केवल राधिके लिये भी पोषध-वत लिया जा सकता है।

प्रभ--पोषध-नतसे क्या लाभ होता है !

उत्तर—पोषभन्तसे साधुजीवनकी शिक्षा मिलती है और आध्यात्मिक शान्ति प्राप्त होती है।



४८ पोसह-पारण-सत्तं

('पोसइ पारनेका'-सत्र]

मूल

गाहा

सागरचंदी कामी, चंदविंसी सदंसणी धन्नी। जेसिं पोसह-पडिमा, अखंडिया जीविअंते वि ॥ १ ॥ धना सलाहणिज्जा, सलसा आणंद-कामदेवा व ।

जास पसंसद्ध भयवं, दढ्व्वयत्तं महावीरो ॥ २ ॥

पोषध विधिसे लिया, विधिसे पूर्ण किया, विधि करनेमें जो कोई अविधि हुई हो, उन सबका मन, वचन कायासे मिच्छा मि दक्कडं।।

पोपधके अठारह दोषोंमें जो कोई दोष लगा हो तो उन सबका मन, वचन और कायासे मिच्छा मि दुकडं ॥

शब्दार्ध--

सागरचंद्रो-सागरचन्द्र शबधि ह कामो-कामदेव श्रावक। चंदवर्डिसो-चन्द्रावतंस राजा । सदंसणो-सदर्शन सेत्र । धस्त्रो-धन्य है। जेसि-जितकी ।

पोसह-परिमा-पोषधकी प्रतिम (नियम-विशेष)। असंद्रिआ-सण्डित नहीं हुई. अखण्डित रही। जीविअंते-जीवनके अन्त तक

कि-भी।

धन्मा-धन्य हैं ।
सलाइणिज्जा - स्वाधनीय हैं,
प्रशंसनीय हैं ।
सुलसा-मुल्सा नामवाली भगवान्
महावारकी परम आविका ।
आणंद - कामदेवा - आनन्द और

कामदेव नामके आवक।

जास-विनके।
पर्ससन्-मशंता करते हैं।
भाषवे-मगवात्।
दडक्यपर्च - हटनतताकी, मतकी
हटताकी।
महाबीरो-अमण भगवात् महावीर।
पोसह-विधिसेठ-अर्थ सम्ह है।

थ-और। अर्थ-सङ्गलना-

सागरचन्द्र, कामदेव, चन्द्रावतंस राजा और मुदर्शन सेठको धन्य हैं कि जिनकी पोषध-प्रतिमा (प्रतिज्ञा) जीवनके अन्ततक अव्यक्तित रही ॥ १ ॥

श्रमण भगवान् महावीर जिनके त्रतकी दृदताकी प्रशंसा करते हैं, वे सुरुसा, आनन्द और कामदेव आदि धन्य और प्रशंसनीय है ॥२॥

शेष स्पष्ट है।

सुत्र-परिचय--

इस सूत्रसे पोषध पूर्ण किया जाता है।

पोषधमें त्यागने योग्य अदारह दोष

- पोषधमें विरित-रहित किसी अन्य भावकका लाया हुआ आहार-पानी वापरना-काममें लाना।
- २. पोषधके निमित्त सरस (रसादियुक्त) आहार लेना ।
- उत्तरवारणाके दिन विविध प्रकारकी सामग्री वापरना ।
- पोषधके निमित्त उसके पूर्व देहविभूषा करनी ।

- ५. पोषके निमित्त बस्रादि धुलवाना ।
- पोषधके निमित्त आभूषण बनवाना और पोषधके समय धारण करना ।
- ७. पोषधके निमित्त बस्त्र रँगवाना ।
- पोष्ठथके समय झरीरसे मैळ उतारना ।
- ९. पोषधर्मे असमयमें शयन करना अथवा निद्रा लेना।
- (रात्रिके दसरे प्रहरमें संयारा-पोरिसी करके निद्रा लेना उपयुक्त है।) १०. पोषधमें अच्छी-बुरी स्त्रीके सम्बन्धमें चर्चा करना।
- ११. पोपधमें अच्छे-बुरे आहारके सम्बन्धमें चर्चा करना ।
- १२. पोषधमें भली-बुरी राजकथा अथवा युद्धकथा करनी ।
- १३ पोषधर्मे देशकथा करनी ।
- १४. पोषधमें पुंजन-पहिलेहण विना लघुनीति अथवा बड़ीनीति परठाना। १५. पोषधमें किसीकी निन्दा करनी।
 - १६. पोषधर्मे जिन्होंने पोषध नहीं लिया ऐसे माता, पिता, पत्र, भाई, स्त्री आदि सम्बन्धियोंसे बार्तालाय करता ।
- १७. पोषधमें चोर सम्बन्धी वात क्यांनी ।
- १८. पोषधमें स्त्रियों के अङ्गोपाङ देखना।



४९ संथारा-पोरिसी

[संस्तारक-पौरुषी]

मूल-

१ नमस्कार

निसीहि, निसीहि,निसीहि, नमो खमासमणाणं गोयमाइणं महामुणीणं ।।

शब्दार्ध—

निसीहि-अन्य सर्व प्रकृत्तियोंका स्वमासमणार्ण-क्षमा-अमणोको । नियेष करता हूँ । नमो-नमस्कार हो । सहामणीर्ण-महासुनियोंको ।

अर्थ-सङ्कलना---

अन्य सर्वे प्रवृत्तियोंका निषेष करता हूँ, निषेष करता हूँ, निषेष करता हूँ । क्षमाश्रमणोंको नमस्कार हो। गौतम आदि महामुनियाको नमस्कार हो।

मूल—

२ संधारेकी आज्ञा

अणुजाणह जिष्टज्जा ! अणुजाणह परम-गुरू ! गुरू-गुण-रयणेहिं मेडिय-सरीरा ! । बहु-पडिपुषा पोरिसी, राह्य-संधारए ठामि ॥ १ ॥

शब्दार्थ-

अणुजाणह्न-अनुसा रीजिये ।
जिट्ठुका !-हे ज्येष्ट आर्थी ।
अणुजाणह्-अनुसा रीजिए ।
परम-गुरू !-हें परम-गुरुओं ।
गुरु-गुण-रचणेष्टि-उत्तम गुण-रलांते ।
मंद्रिय - सरीरा ! - विभूषित
हेडगुले ।

बहु-पहिषुक्षा-सम्पूर्ण, अच्छी तरह परिष्मी-गैरुण। पोरिसी-गैरुण। पोरी-दिन अथवा रात्रिका बौधा आग। राहब-संधारण-रात्रि-संपरिके विषयमा।

अर्थ-सङ्कलना—

हे ज्येष्ठ आयों ! अनुज्ञा दीजिये । उत्तम गुणरत्नोंसे विभूषित देहवाले हे परम-गुरुऑं! (प्रथम) पौरुषी अच्छी तरह परिपूर्ण हुई है, अतः रात्रि-संथारेके विषयमें स्थिर होनेकी अनुज्ञा दीजिये ॥ १ ॥

मूल-

३ संथारेकी विधि

अणुजाणह संथारं, वाहुवहाणेण वाम-पासेणं । इनकुडि-पाय-पसारण, अतरंत पमज्जए भूमिं ॥ २ ॥

शब्दार्थ-

अणुजाणह-अनुज्ञा दीजिये । **संचारं**-संयारेकी । **बाडुवहाणेण**-हायका उपधान (तकिया) करनेसे । बाहु-हाथ। उवहाण-तकिया। वाम-पासेण-वाँगी करवटते। कुक्कडी - पाय - पसारण -मुर्गीकी तरह पाँव रखकर सोनेमें । अतरंत-अशक होऊँ। पमजाए-प्रमार्वन करूँ। भूमि-भूमिका।

अर्थ-सङ्लना--

(हे भगवात् !) संस्थारेकी अनुज्ञा दीजिये, हाथका तकिया करनेसे तथा बाँयी करवटसे सोनेसे (इसकी विधि की जाती है, वह में बानता हूँ) और सुर्योकी तरह पाँव रसकर (सोना चाहिये यह मी में बानता हूँ। यदि इस प्रकार) सोनेमें अशक्त होऊँ तो भूमिका प्रमार्जन करूँ (और बादमें पाँव उन्ने करूँ) ॥ २ ॥

मूल-

संकोइअ संडासा, उच्बट्टंते अ काय-पडिलेहा।

४ जगना पड़े तो

दव्वाइ-उवओगं, णिस्सास-निरुम्भणालीए ॥ ३ ॥

शब्दार्थ-

संकोइअ-पैर लम्बे करनेके वादमें रिकुडने पेड़े तो। संडासा-पुटनोको (पुंबकर)। डब्बड्रेले-कासट वरलना। अ-और। कास-पहिलेड्रा-कासाको पहि-लेड्डामा करनी।

द्व्वाइ - उबओगं - इत्यादिका विवाद करना; इत्याक्षेत्र, काल, भावकी विचारणां करवी। णिस्सास - निरुभणालोप -सामको रोकना और द्वारकी और देखना। णिस्सास-निःसास्। निर्देशण-रोष, रोकना।

अर्थ-सङ्कलना--

यदि पैर रूप्ते करनेके बादमें सिकुड़ने पड़े तो घुटनेंको पूंजकर सिकुड़ने जीर करवट बदलना पड़े तो झरीमका प्रमाजन करना (यह इसकी विविद्य है। यदि कायिकताके लिये उटना पड़े तो) द्रव्य, क्षेत्र, काल, आवकी विचारणा करनी और (इतना करनेपर मी यदि निद्या न उड़े तो हाथसे नाक दबाकर) थासको रोकना और इस प्रकार निद्या बराबर उड़े नव प्रकाशवाले द्वारके सामने देखना (ऐसी इसकी विषि है) ॥ र ॥

बूल-

५ सागारी अगसण

जइ मे हुज्ज पमाओ, इमस्स देहस्सिमाइ रयणीए । आहारमुबहि-देहं, सच्चं तिविहेण बोसिरिजं ॥ ४ ॥

शब्दार्थ-

जङ्-यदि ।
से-मेरे ।
हुज-हो ।
पमाओ-प्रमाद, मरण।
हमस्स-दश ।
देहस्स-देहका।
हमाइ रवणीप-दस रात्रिमें ही ।

आहारसुवहि-देहं-आहार-पानी, वस्त्र-उपकरण और देहका। सब्दं-सबका। तिविहेण-तीन प्रकारसे, मन, बचन और कायासे। वोसिटिअं-बोसियाया है, स्थाय

अर्थ-सङ्कलना-

यदि मेरे इस देहका इस रात्रिमें ही मरण हो तो (अभीसे) मैंने आहार-पाणी, वस्न-उपवरण और देह इन सबका मन, बचन और कायासे त्याग किया है ॥ ४ ॥

मूल-

६ मङ्गल-भावना

चत्तारि मंगलं अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साह मंगलं, केवलि-पक्तो धम्मो मंगलं ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—

स्वारि-चार, चार पदार्थ।

संवारि-चार, चार पदार्थ।

संवर्ध-मङ्गल।

संवर्ध-मङ्गल।

संवर्ध-मङ्गल।

संवर्ध-मङ्गल।

संवर्ध-मङ्गल।

संवर्ध-मङ्गल।

संवर्ध-मङ्गल।

संवर्ध-मङ्गल।

अर्थ-सङ्गलना-

चार पदार्थ मझल हैं:—(१) आरहन्त मझल हैं, (२) सिद्ध मझल हैं, (२) साथु मझल हैं और (४) केवलि-प्रकृषित धर्म मझल हैं॥ ५॥

मूल--

चतारि लोगुत्तमा, अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साह लोगुत्तमा, केवलि-पक्षतो धम्मो लोगुत्तमो ॥ ६ ॥

शब्दार्थ--

चत्तारि-चार, चार पदार्थ । स्रोगुत्तमा-लोकोत्तम हैं।

अरिहम्ता०-पूर्ववत् ।

अर्थ-सङ्कलना--

चार पदार्थ छोकोत्तम हैं:-(१) अरिहन्त छोकोत्तम हैं, (२) सिद्ध छोकोत्तम हैं, (३) साधु छोकोत्तम हैं और (३) केवलि-प्रस्तपित धर्म छोकोत्तम हैं ॥ ६॥

मूल—

७ चार शरण

चत्तारि सरणं पवज्जामि, अरिहंते सरणं पवज्जामि, सिढे सरणं पवज्जामि, साह सरणं पवज्जामि, केवलि-पद्मतं धम्मं सरणं पवज्जामि ॥ ७ ॥

शब्दाथ—

चत्तारि-चारोंकी । सरणं-शरण । पवज्जामि-स्वीकृत करता हूँ, अङ्गीकार करता हूँ। अस्टित-पूर्ववत्।

अर्ध-सङ्कलना-

(संसार के भयसे बचनके लिये) में चारोक्षी शरण अक्षीकार करता हूँ:-(१) अरिह-तोकी शरण अक्षीकार करता हूँ, (२) सिद्धोंकी शरण अक्षीकार करता हूँ, (३) साधुओंकी शरण अक्षीकार करता हूँ और (४) केवलि-प्रक्षपित धर्मकी शरण अक्षीकार करता हूँ॥ ७॥

८ अठारह पापस्थानकोंका त्याग

पाणाइवायमलियं चोरिक मेहुण दिवर्ण-पुच्छं। कोहं माणं मायं, लोहं पिज्जं तहा दोसं॥ ८॥ कलहं अट्यक्खाणं, पेसुत्रं रइ-अरइ-समाउत्तं। परपरिवायं माया-मोस मिंच्छत्त-सछं च॥ ९॥ वोसिरस् इमाइं मुक्ख-मग्ग-संसग्ग-विग्घभूआइं। दग्गइ-निवंधणाइं, अहारस पावठाणाइं॥ १०॥

সংখ্যাতা—

पाणाइवायं-प्राणातिपात । पेस्कं-चुगली, पेशुन्य। अ**लियं-**ऋ्टा, मुपावाद । रइ-अरइ-समाउत्तं-रित अरतिसे युक्त, रति-अरति । चोरिकं-चोरी, अदतादान। मेहुणं-मैथुन । पर-परिवायं-दूमरेको अवर्णवाद, द्विण-मुच्छं-द्रव्यार (अयोग्यवचन) बोलनेकी क्रिया, पर-परिवाद । कोइं-क्रोध। माया-मोसं-माया-मुणबादः। माण-मान । मिच्छत्त - सहं - मिध्यालरूपी मार्य-माया । शस्यको, मिध्धात्व-शस्य। लोइं-लोभ। च-और। चिन्नं-सम् वोसिरसु-छोड़ दे, त्याग करने तहा-तथा । होसं-द्वेप । योग्य है। इमाई-ये कलह-कल्ह। **अब्भक्खाणं-**आक्षेप, अम्याख्यान । मुक्त-मगा- संसगा - विग्ध- भू आई - मोश्रमार्गकी प्राप्तिमें द्रिगाइ-निवंधणाई-दुर्गतिके कारण-विश्वभूत ।

मक्ख - मग्ग - मोक्षमार्ग ।

संसम्ग-प्राप्ति । विम्यभुअ-विद्यभृत, अन्तरायरूप । दुमाइ-नरक, तिर्यञ्च आदि गति । निर्वधण-कारणरूप।

पाव-राणाइं-पाय-स्थानक

अथ-सङ्कलना---

प्राणातिपात, मृषाबाद, अदत्तादान, मैथुन, परिग्रह, क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, रति--अरति, पर-परिवाद, माया--मृषावाद और मिध्यात्व-शल्य ये अठारह पाप-स्थानक मोक्ष--मार्गकी प्राप्तिमें विष्नभूत और दुर्गतिके कारणरूप होनेसे त्याग करने योग्य हैं (अतः मैं इनका त्याग करता हूँ) ॥ ८--९.-१० ॥

९ आत्मानुशासन

[सिलोगो]

एगो हं नत्थि मे कोइ, नाहमन्नस्स कस्सइ। एवं अदीण-मणसो, अष्टपाणमणुसासइ ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—

पगो-एक, अकेला। हं-मैं।

निस्थि-नहीं है।

मे-मेरा।

कस्सइ-किसी। एवं-इस प्रकार। मनबाला, अदीन मनसे विचारत[ा] हुआ ।

अप्पाणमणुसासइ - आत्माको शिक्षा दे, आत्माको समझाये।

अर्थ-सङ्कलना--

अदीण - मणसो - दानदासे रहित

ंमें अनेक्षा हूँ, मेरा कोई नहीं है और मैं किसी दूसरेका नहीं हूँ, ' इस प्रकार अदीन मनसे विचारता हुआ आत्माको समझाये (समझाना चाहिये)॥ ११॥

मूल-

एगो मे सासओ अप्पा, नाण-दंसण-संजुओ । सेसा मे बाहिरा भावा, सब्बे संजोग-लक्खणा ॥ १२ ॥

शब्दार्थ—

प्तो-एक। ग्ने-मेरी। सासओ-शाश्वत, अमर। अप्पा-आत्मा। नाण-दंसण-संजुओ-श्चन और सेसा-शेष, दूसरे सव । मे-मेरे ।

बाहिरा भावा - बाह्य - भाव बहिर्भाव ।

स**्त्र**ाम - **लक्स्त्रणा -**पुद्गलके संयो-गसे उत्पन्न, संयोगसे उत्पन्न ।

दशनसे युक्त ।, अर्थ-सङ्कलना-

ज्ञान और दर्शनसे युक्त एक मेरी आत्मा ही अमर है और दूसरे सब संयोगसे उत्पन्न बहिर्माव हैं ॥ १२ ॥ मूल--

१० सर्व सम्बन्धका त्याग

संजोग-मृला-जीवेण, पत्ता दुक्ख-परंपरा । तम्हा संजोग-संवंधं, सच्चं तिनिहेण वोसिरिअं ॥ १३ ॥

शब्दार्थ--

संजोग-स्वान कारण उत्तम संजोग-संवर्ध-स्वीग-सम्बद्ध, कां-संवर्ध-स्वीग कारण ही। जीवेण-वावने। सद्ध-मदं। सद्ध-मदं। सद्ध-मदं। सद्ध-मदं। सिविष्टणं-मीन प्रकारंन, मन, व्यक्त-परंपरा-दुःसकी परम्परा। वोसिरिशं-वोदिग्या-याग किया है।

अर्थ-सङ्कलना —

मेरे जीवने इ.क्की परम्पा कर्म-संयोगके कारण ही प्राप्त की है, अतएव इन सर्व कर्म-संयोगोंको मैंने मन, वचन और कायासे बोसिराया-स्याग किया है ॥ १२ ॥

मूल-

११ सम्यक्त्वकी धारणा

[गाहा]

अरिहंतो मह देवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो । जिण-पन्नतं तत्तं, इत्र सम्मत्तं मए गहित्रं ॥ १४ ॥

शव्यार्थ--

अरिह्नतो-अरिहन्त । मह-मेरे । देवो-देव (हैं) । जायज्जीयं-जीऊँ वहाँतक । सुसाहुणो-सुसाधु । गुरुणो-गुरु (हैं) । जिण-पञ्चलं-जिनोंद्वारा प्रकशित | तर्ज-तन्त्र | इ.ज-ऐसा | सम्प्रकं-सम्बद्ध | प्रप-मैन | पादिशं-प्रवण किया है |

अर्थ-सङ्कलना--

भी जीऊँ बहाँतक अरिहन्त मेरे देव हैं, सुसाधु मेरे गुरु **हैं और** जिनेंद्वारा प्ररूपित तस्त्र (यह मेरा धर्भ है,) ऐसा सम्यक्त्व मैने अहण किया है ॥ १४॥

मृल—

१२ **क्षमापना** [दोहा]

खमित्र खमावित्र मह खमह, सन्वह जीव-निकाय ! । सिद्धह साख आलोयण, मुज्झह वहर न भाव ॥ १५ ॥

शव्यार्थ--

स्विभ-अमा करके (क्षमा किया)। मह-पुत्ते। स्वमाविअ-क्षमा कराकर, क्षमा मौगकर (क्षमा मौगी)। १८ जीव-निकाय !-ंह जीव-समृह ! | सुज्झह-मेरा।
सिद्धह-सिद्धोकी। वहर-जैर ।
साख-साक्षीमें। न-नहीं।
आठोयण-आळोबना करता हूँ। भाव-माव।

अर्थ-सङ्कलना-

है जीव-समृह ! आप सब खमत-खामणा करते ग्रुझे क्षमा करो । मैं सिद्धोंकी साक्षीमें आलोबना करता हूँ कि मेरा किसी भा जीवके साम बैर-माव नहीं हैं।

मूल—

सन्वे जीवा कम्म-वयः, चउदह-गज-भमंत । तो में सन्व समाविआ, मज्झ वि तेह समंत ॥ १६ ॥

शब्दार्थ-

सन्वे जीवा-सन बीव । कम्म-बस-कर्म-वरा होकर। बजदह-राज-बीदह राजशेक्मे। ममंत-भ्रमण करते हैं। ते-वर मै-मैंन।

अर्थ-सङ्खना--

सब जीव कर्म-बश होकर चौदह राजलेकमें अमण करते हैं, उन सबको मैंने समाये हैं, वे मुझे भी क्षत्रा करें ॥ १६ ॥

मूल-

१३ सर्व पापोंका मिथ्यादुष्कृत जं जं मणेण बद्धं, जं जं वायाइ भासिअं पावं। जं जं काएण कयं, मिच्छा मि दुक्हं तस्स ॥ १७॥

शब्दार्थ-

जं जै-बो जो ।

प्रणेण-पतसे ।

क्यं-कीषा हो ।

जं जै-बो बो ।

वायाह-वाणीसे, वचतसे ।

प्रावं-पण ।

प्रावं-पण ।

अर्थ-सङ्क्रमा--

जो जो पाप मनसे बाँघा हो, जो जो पाप वचनसे कहा हो, जो जो पाप कायासे किया हो, तत्सम्बन्धी मेरा दुष्कृत मिथ्या हो ॥१७॥ सृत्र-परिचय-

साधु तथा पोण्डचारी आवक रात्रिके प्रथम प्रहरमें स्वाच्याय करनेके पश्चात् वृत्तर प्रहरमें संबार्ध करनेके लिये बन गुरू महाराजकी आज्ञा मौतत है, तब यह सूत्र बोल्जा है। संधारा करनेकी पोरिसीमें यह सूत्र बोला खाता है, इस्किये इसको सेवार्स-पोरिसी कहते हैं।

संथारा-पोरिसी

प्रभ—र्षथारा पोरिसीमें पहले क्या किया जाता है ?

उत्तर—संधारा पोरितीमें प्रथम स्वाध्यायादि प्रशृत्तियोको निषेष करके नमस्कार किया जाता है।

प्रश्न--- यह नमस्कार किसकों किया जाता है ?

उत्तर—यह नमकार सामान्यतः सर्वं क्षमाश्रमणोको और विशेषतः गौतमादि महासुनियाँको किया जाता है, क्योंकि निर्वाण-मार्गके साधनमें इनका जीवन मार्गदर्शक है।

प्रश्न-इसके बाद क्या किया जाता है ?

उत्तर—वादमे नमस्कार—भन्न और सामायिक—सूत्र ('करोम भेते' सूत्र) का पाठ तीन वार योखा जाता है और ज्येष्ठ आचार्च अथवा गुरुको निवेदन किया जाता है कि सूत्र पिडपुका पोरिसी' अर्थात् पोरिसी स्वाध्यायमें अच्छी तरह व्यतीत हुई है, इस्तिये संयारेपर जानेकी आझा दैत्रिये और उस समय सैपारेकी सामान्य विधि मी कही जाती है।

प्रश्न-संथारेकी सामान्य विधि क्या है ?

उत्तर—संथारेकी सामान्य विधि यह है कि—

- (१) तृण; सूला वास अथवा कमलीका संधारा करना और उसपर तकिया आदि माधन न रसकर डायका तकिया देकर सोना।
 - (२) वाम-पाश्वेंसे सोना।
 - (३) सोते समय मुर्गीकी तरह पैरोंको घुटनोंके यहाँसे सिकोड छेना।
 - (४) यदि पैरोंको युटनेके यहाँत सिकुबना अनुकुछ न हो तो पैर लम्बे करने किन्तु ऐसा करंते समय क्षित्र भूमिपर पैर रखने हों उत्तक प्रमार्जन करना।
 - (५) पैर लम्बे इतके बाद सिकुकने हो तो घुटनोंका भाग पूंचना कि वहाँ वीव-विराधना होना सम्भव है।

- (६) यदि करवट बदल्ली हो तो धारीरका प्रमार्जन करना। तार्ल्य यह है कि सोनेके पश्चात् इच्छानुसार करवर्टे नहीं बदली जा सकतीं।
- (७) सोनेके बाद कार्याचन्ता (मल-मूच-स्पाग) आदि के लिये उठन पहे तो निदाले लवेषा पुक्त होकर ही जाना योग्य है, अन्यष नेहा तथा प्रतिप्त उठकर हकर उथर उवके साते हुए चलना, यह आह्मनिष्ठ पुरुषके लिये योग्य नहीं ।
- (८) बराबर बायत होनेके लिये प्रथम इत्य, क्षेत्र, काल और भावसे विचारणा करनी चाहिये कि 'में कीन हूँ?' जभी प्रमणित हूँ कि अप्रमणित ?' जनमें हूँ कि मनसे बाहर?' कहीं सीया हुआ हूँ?' पहली, दूसरी वा सिपरी मीकट अथवा किसी ज्ञान स्थानपर (क्षेत्र) ? ' किला समय स्थानित हुआ हो। (काल) ! मेरे अभी उठनेका प्रशेचन स्या है (भाव) ! मारि
- (९) इतना होनेपर भी यदि निद्रा पूर्णतया दूर न हो तो नक्क दवाना और श्वास रोकना। जिसते थोड़े ही समयमें निद्राका। दूर होना सम्भव है।
- (१०) निद्रा बराबर दूर होने पर यदि खिड़की अथवा द्वारसे प्रकाश आता हो तो उसके सामने देखना तथा इस प्रकार सर्वथा निद्रा मुक्त होनेके पश्चात् हो जयणापूर्वक कार्याचन्ता दूर करनी।

प्रभ-इसके बाद क्या किया जाता है !

उत्तर--बादमें सागारी अणसण किया जाता है !

मश-वह किस तरह !

उत्तर--'यदि इस रात्रिमें ही मेरा मरण हो बाय तो आहार-पाणी, वस्न-उपकरण और देहको मैं मन बचन और कावासे बोसिराता हूँ' इस प्रकार गुरुके समक्ष प्रगट किया जाता है। इस तरहकी एकरारवाळी विश्वप्तिको 'सामारी अगसण' कहते हैं।

प्रश्न-फिर क्या किया जाता है ?

उत्तर—फिर मङ्गळभावना की जाती है तथा अरिहन्त, सिद्ध साधु और केवलिप्रणीत घर्भ इन चारोंकी शरण अङ्गीकार की जाती है।

प्रश-फिर क्या किया जाता है ?

उत्तर—िंद्ध अटारह पारस्थानकों का त्याग करके आत्मानुशासन किया जाता है। उसके बाद सर्व पीद्गाणिक सम्बचेंका त्याग करके सम्प्यत्वकी बारणा हट की बाती है और सब जीवीके साथ स्वात-स्वामणी करके सब पारोंका मिथ्यादुम्कत विध्या बाता है। तदनन्तर रात्रिका सैयाय किया बाता है।



५० पत्रक्वाणके सूत्र

प्रभातके पश्चक्खाण।

- १ नवकारसीका पत्रक्खाण।
- २ पोरिसी और साइढपोरिसीका पवस्ताण।
- ३ पुरिमङ्द-अवब्दका पचक्खाण।
- ४ एगासण-वियासण और एगलठाणका पश्चक्खाण।
 - ५ आयंबिल-निव्विगइय (निव्वी) का पश्चक्खाण ।

सायंकालके पद्मक्लाण।

- ६ तिवि (हा) हार उपवासका पश्चक्खाण।
- ७ चउवि (हा) हार उपवासका पत्रक्खाण ।
- ८ पाणहारका पश्चक्खाण ।
- ९ चउवि (हा) हारका पश्चक्खाण ।
- १० तिवि (हा) हारका पचक्लाण ।
- ११ दवि (हा) हारका पचक्खाण।
- १२ देशावकाशिकका पचक्लाण।

मूल-

१ नवकारसीका पद्मक्लाण।

उग्गए खरे,नमुकार-सिहअं मुद्धि-सिहअं, प**चक्खाइ** चउन्चिहं पि आहारं-असणं पाणं खाइमं साहमं, अ**ब्रस्थणाभोगेणं** सहसागारेणं महत्तरागारेणं सव्यसमाहिबत्तियागारेणं वोसिरह II

२ पोरिसी और साब्दपोरिसीका पश्चक्लाण।

उग्गए सरे, नमुकार-सहिअं पोरिसिं साड्ट-पोरिसिं मृद्धि -सहिअं पचक्खाइ।

उग्गए छरे, चउन्विहं पि आहारं- असणं पाणं खाहमं साहमं अन्नत्यणाभोगेणं सहसागारेणं पच्छन्नकालेणं दिसा-मोहेणं, साङ्क वयणेणं महत्तरागारेणं सव्वसमाहिवत्तियागारेणं नोसिरह।

३ पुरिमह-अवहका पश्चक्लाण।

सरे सम्बार पुरिमब्दं अवब्दं मृद्धि-सहित्रं पत्रक्षाः । चउन्विद् पि आहारं-असणं पाणं खाइमं माइमं, अक्तर्य-णाभीभेणं सहसागारेणं पच्छक्षकालेणं दिसामोदेणं साहु-वयणेणं महत्तरागारेणं सन्वसमादिवत्तियागारेणं वोसिरह ॥

४ पगासण, विवासण और पगलडाणका पवक्साण।
3म्मए स्टेर, नमुकार-सिहुंबं, पोरिमिं, माइद्योरिसिं,
मुद्धि-सिहुंबं पि आहारं-असणं पाणं
स्वाइमं साइमं, अऋत्यणाभोगेणं सहसागारेणं पच्छन्नकालेणं
दिसामोहेणं साइ-वयणेणं महत्तरागारेणं सब्बसमादि-

विगहजो पष्टक्साइ। जन्मत्यणाभोगेणं सहसागारेणं लेवा-लेवेणं गिहत्यसंसद्वेणं उक्सिचविवेगेणं पड्डबमस्सिच्णं पारिट्ठा-वाणियागारेणं महत्तरागारेणं सञ्चसमाहिवचियागारेणं। रगासणं पबक्साइ । तिविहं पि आहारं — असणं खाइमं साइमं, अवत्यवामोगेणं सहसागारेणं सागारिआगारेणं आउट-णपसारपोणं गुरू-अन्धुद्वापोणं पारिद्वावणियागारेणं महत्तरागारेणं सञ्चममाहिवात्तेयागारेणं पाणस्स लेवेण वा अलेवेण वा अञ्छेण वा बहुलेवेण वा ससित्येण वा असित्येणं वा वोसिरह ॥

प आर्थबिल, निव्विगङ्ग (निव्विं) का पश्चक्याफ्। उम्मए सूरे, नमुकार-सहिञं, पोरिसिं, साइदपोरिसिं मुद्दि-सहिञं पचकराड़।

उगाए सरे, चउट्टिहं पि आहार-अमणं पाणं खाइमं साइमं, अक्तर्यणाओगेणं सहसागारेणं पच्छककालेणं दिसा-मोहेणं साङ्ग-क्यणेणं महत्तरागारेणं सव्वसमाहिवत्तियागारेणं,

आयंबिलं प्रवस्वाई । अन्नत्थणाभोगेणं सहसागारेणं लेवा
--लेबेणं गिइत्थ-संसर्टेणं उक्तिसन-विवेगेणं पारिट्ठावणियागारेणं महत्तरागारेणं सञ्चसमाहिबत्तियागारेणं,

एगासणं पबक्खाइ । तिविहं पि आहारं-असणं खाइमं साइमं, अन्नत्यणामोगेणं सहसागारेणं सागारिआगारेणं आउटण-पसारणेणं गुरु-अब्द्धट्टाणेणं पारिस्टाचणियागारेणं महत्तरागारेणं सञ्चसमाहिवात्तियागारेणं पाणस्स ठेवेण वा अलेवण वा अञ्छेण वा बहुलेवेण वा ससित्येण वा वोसिरइ ॥

६ तिवि (हा) हार उपवासका चञ्चक्सान । स्रोरे उग्गए अञ्मचट्ठं पत्तक्साह । तिविदं ि आहा रं-असणं खाहमं, साहमं, अन्तत्थाणाभोगेणं सहसानारेणं 'गतिरद्धावणियागारेणं महत्तरागोरेणं सव्वसमाहिब-विद्यागारेणं, पाणहार पोरि सिं साहद्वपोरिसिं मुहि-सहिअं पवनखाह । अन्तत्थणाभोगेणं सहसागारेणं पच्छनकारेणं दिसा— मोहेणं साहु-वरणेणं महत्तरागारेणं सव्वसमाहिबाचियागारेणं पाणस्स लेवेण वा अलेवेण वा अच्छेण वा बहुलेवेण वा ससित्थेण वा वोसिरह ॥

७ चउद्वि (हा) हार उपवासका पच्चक्साण।

सरे उगाए अन्भत्तरठं पचक्लाइ।

चउच्चिहं पि आहार-असुणं पाणं खाइमं साइमं, अऋत्य-णाओगेणं सहसागारेणं पारिस्टावणियागारेणं महत्तरागारेणं सञ्चसमाहिवचियागारेणं वोसिरह !

८ पाणहारका पच्चक्लाण।

पाणहार-दिवसचरिमं पचक्खाइ।

अन्नत्थणामोगेणं महसागारेणं महत्तरागारेणं सञ्वसमाहि-वत्तियागारेणं वोसिरड ॥

९ चउव्वि (हा) हारका पच्चक्लाण।

दिवसचरिमं पत्तकखाइ ।

चउब्बिहं पि आहारं-असणं पाणं खाइमं साहमं, अन्नत्थ-णामोगेणं सहसागारेणं महचरागारेणं सब्बसमाहिबादिया-गारेणं वोसिरड ॥

१० तिबि (हा) हारका पच्चक्लाण।

दिवसचरिमं पचक्वाइ।

तिविहं पि आहारं असणं खाइमं साइमं, अन्नत्थणामोगेणं सहसागारेणं महत्तरागारेणं सच्यसमाहिवत्तियागारेणं वीसिरह ॥

११ दुवि (हा) हारका पच्चक्लाण।

दिवसचरिमं पचक्खाइ

दुवि हं पि आहारं--असणं खाइमं, अन्नत्थणाभोगेणं सहसा-गारेण महत्तरागारेणं सव्यसमाहिवत्तियागारेणं वीसिरह ।

देशावकाशिकका पच्चक्लाण।

देसावगासियं उवभोग परिभोगं पचक्काइ। अक्तयणाभोगेणं सहसागारेणं महत्तरागारेणं सञ्बसमाहि-वत्तियागारेणं वोभिग्ड।

शब्दार्थ-

(समी पण्चमनाणों अर्थ एक साथ दिये हैं। बार बार आनेवाले शब्दों के अर्थ एक बार ही दिये गये हैं।)
उरगए सूरे-स्वींदयक प्रभात दो उरगए सूरे-स्वींदयक प्रभात दो विकास स्वींद्यके दो प्रवीतक।
नमुकार-सहिअं-मुद्धि-सहिअंनमुकार-सहि

पच्चक्साइ-मन, बचन और कायामे त्याग करता है, प्रत्या-स्यान करता है। चउद्यिहं पि आहारं-चारों प्रकारके आहारका।

असर्ण-अशन । अशन-श्रुषाका शमन करे ऐसे चावल, कटोल, रोटी, पूरी आदि पदार्थ । पाणं- भान ।

पान-पानी; छाछ (महा), धीत्रन आदि पीने योग्य पदार्थ।

खाइमं-खादिम ।

लादिम-जिसमें कुछ अंशमें कुषाकी तृप्ति हो ऐसे फल, गन्ने, चिक्डा आदि पटार्थ।

साइमं-स्वादिम ।

स्वादिम—स्वाद टेने योग्य मुपारी, तब, लोंग, इलायची चूर्ण आदि पदार्थ।

अन्नतथ-इसके अतिरिक्त ।

अणाभोगेण-अनाभोगमे ।

पाकाचाया---अनासानसः (यहाँ मूळ शब्द अणाभोगेणं है, किन्तु इसमेसे अकारका लोप हो गया है।) किसी वस्तुका प्रस्याख्यान किया

किंचा वर्तुका प्रत्याख्यान किया है यह बात विलकुल भूल जानेमे कोई वस्तु खानेमें आ जाय अथव। गुँहमें रख दी जाय, उसको अनाभोग कहते हैं।

सहसागारेणं-सहसाकारसे। कोई वस्तु इच्छा न होने पर भी सैयोगवशात् अथवा हटात् शुँहमें प्रविष्ट हो जाय उसको सहसागार

कहते हैं।

महत्तरागारेण-महत्तराकारमे ।

किसी विशिष्ट प्रयोजनके उपस्थित होनेपर श्रीसङ्घ अथवा आचार्य महाराज आशा करें और पच्च-क्याणका समयसे पूर्व पालन करना पढ़े तो उसको महत्तरागार कहते हैं।

सञ्चसमाहिवलियागारेणं- सर्व-समाधिवलियागारेले. सर्व-समाधि-

प्रत्यवाकारमे । तीन शुरू आदि रोगके कारण सरीर विद्वल हो और प्रत्या-स्वानका कारू पूर्ण होनेन पूर्व वित्तर्यः समाधि टिकानेक लिये प्रत्यास्त्यान पूर्ण किया जाय तो तो उसकं सञ्चसमाहियांच्यामार कार्न हैं।

वोसिरइ-त्याग करता है। पोरिन्नि-पोरिमाः

> स्योदयकं का एक पोरिसी जितना समय व्यतीत हो बहाँतक चारों आहारका न्याग करनेकी पोरिसी कहते हैं।

साइपोरिसिं-ेद पोरिसी | साइ-आवेसे युक्त, डेद । पञ्छक्त - कालेणं - कालशान न होनेसे । दिसा-मोहेणं-दिशाका विपरीत भास होनेसे, दिड्योहसे।

साडुवयणेणं साधुका बचन मुन-नेसे, 'उम्पाडा पोरिसी' ऐसा साधुका बचन मुननेसे।

पुरिमङ्ग–दिनका पहला आघा भाग, पूर्वार्थ।

अवह-वादका आधा भाग, अपरार्ष । एकासर्ण-एकाशन, एक बार स्रानेका नियम ।

बे-आसणं-द्यारान, दो वार खानेका नियम ।

विगइओ-विकृति, विगइ। स्रेवास्टेवेणं - लेपालपमे, लेपको अलेप करनेमे।

त्व-आर्थवियमें त्याग करनेयोग्य विकृतिसं लिप्त भोजन करनेके पात्र अथवा चम्मच आदि । अलेब-ऐसे पात्रादिको पांछ लेता।

विह्नतथ-संसद्देणं-गृहस्यते जो मिला हुआ हो उसने । मिहाय-भीजन देनेवाले (से) । ससह-मिला हुआ । भोजन देनेवाली असावधानीके कारण विकृतिसी मिला हुआ ।

उष्टिक्स विवेगेणं-विसपर विकृति रखकर उठा की गयी हो ऐसी वस्तु काममें कानेसे। उक्खिन-उठा की गयी। विवेग-न्याग, विभाग करना।

पडुच्च-मिस्सएणं-साधारण वृत आदिनुपड़ा हुआ हो ऐसी बस्तुसे। पडच्च-सर्वथा शक्क ऐसे मांड

आदिका आश्रय लेकर । मक्लिअ-बो चुपदनेमें आया हो । पारिटाचणियागारेणं- विधिपर्वक

परठवना पढ़े उससे । सामारिआगारेणं-गृहस्थ आदिके आ बानेसे आहार करनेके लिये दूसरे स्थानपर बाना पढ़े उससे ।

सागारिअ-गृहस्य।

आगार-अपनाद । साधुको गृह-श्वके समक्ष आहार-पानी करना निषिद्ध है अत: गृहस्पके आ जानेपर अन्यत्र जाकर आहार पानी करे तो उसको सागारिकागार कहते हैं।

आउंटण-पस्तरषेणं-मुन्न पर बानेसे अथवा झनझनाहट आनेसे शरीरके अङ्गोपाङ्ग सिकुदने या कैलनेसे।

आउंटण-सङ्गोच, सिकुड़ना ! पसारण-विस्तार, अङ्गोंको फैलाना। ग्रह-अब्भट्राजेणं-गुरु अथवा ज्येष्ठ मुनिके आ जानेसे खड़ा होता पढे उससे । ग्रह-ग्रह, अपनेसे पहले दीक्षित मुनि । अब्सुद्वाण-खड़ा होना । पाणस्य-पानी सम्बधी। लेबेण वा-ओसामण, इमली, दाख आदिके पानीसे, लेपसे। यहाँ लेप-शब्दसे ओसामण इमली. दाख आदिका पानी ग्रहण करनेकी समाचारी है। वा-अथवा। अलेबेण बा-अथवा छाछके नितारे हर पानीसे, अलेपसे । यहाँ अलेप शब्दसे साबदानेका धोवन तथा छाछ-महाका नितरा हआ पानी ग्रहण करनेकी समाचारी है। अच्छेण वा-अथवा स्वच्छ पानीसे। अच्छ-तीन वार उकाला हुआ पानी, निर्जीव, निर्मल जल तथा फल आदिका धोवन । बह्लेवेण वा-अथवा

आदिके धोवनसे ।

समाचारी है।

यहाँ बहुलेवेण शब्दसे चावल

आदिके धोवनका पानी लेनेकी

चावल

ससित्थेण वा-अथवा राँचे हुए चावलोंके गांढे महिसे। ससित्थ-रौव हुए चावलोंका धोवन । असित्थेण वा-अथवा आदिके पतले महिसे। असित्थ-जो वस्तु अधिक न धोयी गयी हो पर सामान्य धोयी गयी हो । आयं बिल-आयंबिल, आयामाम्ल अथवा आचामाम्छ। आयाम – मौंड (धोवन)। आम्ल-काँबी अथवा लट्टा पानी। चावल, उदद और बब आदिके भोजनमें जिसका (इन दो बस्तु-ओका) मुख्य उपयोग होता है. उसको आगमकी भाषामें आय-विल कहते हैं। अध्मल्दं-उपवासको । अन्भत्तद्र-जिसमें भोजन करनेका प्रयोजन न हो। पाणहार-दिवसचरिमं- पाणहार नामका दिवस चरिम प्रत्याख्यान। पाणहार-पानीके आहारकी जो खूट थी उसका प्रन्याख्यान । दिवस चरिम-जो दिनके अव-शिष्ट भागमें तथा सारी रातके िथे किया बाता है, वह दिवत-चरिम प्रत्यास्थान । देसावग्यसियं-दशाक्काशिक- त्रत । भोगको । अर्थ-सङ्कलना-

(१) नवकारसी

सूर्योदयसे दो धडीतक नमस्कार-सहित द्वष्टि-सहित नामका प्रत्यास्थान करता है। उसमें चारों प्रकारके आहारका अर्थात् अञ्चन, पान, लादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्यशाकार-पूर्वक त्याग करता है।

(२) पोरीसी और साइद्वपोरीसी

स्योंदयसे एक प्रहर (अथवा डेट्र प्रहर) तक नमस्कार-सहित प्रष्टि-सहित प्रत्यास्थान करता है। उसमें चारों प्रकारक आहारका अर्थात् अञ्चन, पान, सादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिङ्गोह, साधु-वचन, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक स्वाग करता है।

(३) पुरिमङ्ढ-अवड्ढ

स्पॉदयसे पूर्वार्थ अर्थात् दो प्रहरतक अथवा अपरार्थ अर्थात् तीन प्रहत्तक (नक्षकार-सहित) प्रिष्ट-सहित प्रत्यास्थान करता है। उसमें बारो प्रकारके बाहारका अर्थात् अञ्चन, पान, लादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार, प्रच्छनकाक, दिङ्गोह, साधु-वचन, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्यकार-पूर्वक त्याग करता है।

(४) एगासण, नियासण और एगलठाण

स्वॉदयसे एक प्रहर अथवा डेढ़ प्रहरतक नमस्कार-सहित, मुष्टि-सहित प्रत्याख्यान करता है। उसमें चारों प्रकारके आहारका अर्थात् अञ्चल, पान, खादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार प्रच्छन्नकाळ, दिङ्गोह, साधु-वचन, महत्तगकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक त्याग करता है।

अनाभोग, सहसाकार, लेयालेप, गृहस्य-संस्टष्ट, उत्शिप्तविवेक, प्रतीत्य-ब्रक्षित, पारिष्ठापनिकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्रचाकार-पूर्वक विकृतियोंका त्याग करता है।

वियासणर्ने चौदह आगारोंकी छूट होती हैं, वह इस प्रकार:— अनाभोग,' सहसाकार,' सागारिकाकार,' आकुधन—प्रसारण,' गुर्वेश्युरथान,' पारिष्ठापनिकाकार,' महत्तराकार," सर्व—समाध— प्रत्ययाकार,' लेप,' अलेप,' अच्छ,'' बहुलेप,'' ससिवध,'' असिवध''।

(५) आयंबिल और निव्वी

स्योदयसे एक प्रहर (अथवा डेट् प्रहर) तक नमस्कार-सहित, प्रिष्ट-सहित प्रत्यास्त्र्यान करता है। उसमें चारो प्रकारके आहारका अर्थात् अञ्चन, पान, सादिम और त्यादिमका अनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिक्मोह, साधुवचन, सहसराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक त्याग करता है।

आयंबिकका आठ आगार-पूर्वक प्रत्याख्यान करता है:-अनाभोग, सहसाकार, तेपालेप, गृहस्य-संख्य, उत्क्षिप्त-विवेक, पारिद्यापनिकाकार, महत्त्वराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार ।

एकाञ्चनका प्रत्यास्थान करता है, उसमें तीनों प्रकारक आहारका अर्थात् अञ्चन, सादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार, सागारिकार, आकुञ्चन-प्रसारण, गुर्वेन्युत्वान, पारिष्ठापनिकाकार, महत्त्वराकार और सर्व-समाधि-प्रत्यथाकार-यूर्वक त्याग करता है।

पानी-सम्बन्धां छः आगारः-लेप, अलेप, अच्छ, बहुलेप, ससिक्य और असिक्थ ।

(६) तिवि(हा)हारका उपवास

(स्योदयसे लेकर दूसरे दिनके) स्योदयतक उपवासका प्रत्याच्यान करता है। उसमें तीनों प्रकारके आहारोंका अर्थात् पानीके अतिरिक्त अञ्चन, स्वादिम और स्वादिमका अनाभोग, सहसाकार, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पृवकी याग करता है।

पानी-आहारका एक प्रहर (अथवा डेढ प्रहर) तक नमस्कार— सहित, ग्रष्टि-सहित, अनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकारू, दिङ्गोह, सायु-त्रचन, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्यवाकार—पूर्वक प्रत्याख्यान करता है ।

पानीके-(आगार:-केप, अकेप, अच्छ, बहुक्रेप, ससिक्थ और असिक्थ ।

(७) चउबि(हा)हार उपवास

(स्यॉदयसे केकर दूसरे दिनके) स्यॉदयतक उपवासका प्रत्याख्याान करता है। उसमें चारों प्रकारके आहारका अर्थात् अञ्चन, पान, खादिम और खादियका अनाभोग, सहसाकार, पारिष्ठापनिका-कार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक त्याग करता है।

(८) पाणहार

दिवसके शेष भागसे सम्पूर्ण रात्र-पर्यन्त पानीके आहारका अनाभोग, सहसाकार, महत्त्वराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक त्याग करता है।

९ चउविव(हा)हार

दिवसके शेष भागने सम्पूर्ण रात्रि-पर्यन्तका प्रत्याख्वान करता है। उत्तमें चारों प्रकारके आहारका अर्थात् अञ्चन, पान, सादिम और सादिमका अनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार-पूर्वक-त्याग करता है।

(१०) तिवि (हा) हार

दिनसके शेष भागसे सम्पूर्ण सिन-पर्यन्तका प्रत्यास्त्रमान करता है। उसमें तीनों प्रकारके आहारका जर्थात् आवत सादिम और स्वादिमका जनाजेम. सहसाकार, वहकराकार और सर्व-समाधि-प्रत्यावाकार-पूर्वक त्याव करता है।

(११) दुवि (हा) हार

दिवसके शेष भागसे सम्पूर्ण रात्र—पर्यन्तका प्रत्यास्थान करत है। उसमें दोनों प्रकारके आहारका अर्थात् अञ्चन और सादिमका अनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार और सर्य-समाधि-प्रत्ययाकार— पूर्वक त्याग करता है।

(१२) देशावकाशिक

देशसे संक्षेप को हुई उपमोग और परिभोगकी वस्तुओंका प्रत्याख्यान करता है, और उसका अनाभोग, सहसाकार, महत्तराकार और सर्व-समाधि-प्रत्ययाकार पूर्वक स्थाग करता है।

सूत्र-परिचय-

प्रतिक्रमणमें छठे आवश्यकके अधिकारमें अर पश्चक्लाण किये जाते हैं, तब इस सुत्रका उपयोग होता है।

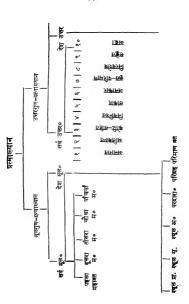
त्रत्याख्यान (पचनसाण)

प्रभ-प्रत्याख्यान क्या है !

उत्तर--आत्माको संयमगुणसे विभूषित करनेवाली एक प्रकारकी क्रिया !

प्रश्न-प्रत्याख्यानका अर्थ क्या है।

टकर ----प्रत्याख्यान शब्द प्रति, आ और ख्यान ऐसे तीन पर्दोत बना हुआ है। प्रति अर्थात् अधिदतिने प्रतिकृत, आ अर्थात् विरत्तिक अभिमृत्य और ख्यान अर्थात् कहना। तात्त्वर यह है कि अविरतिके प्रतिकृत्व और दिरतिके अनुकृत्व ऐता वो प्रतिकृत्व कथन है वह प्रत्याख्यान कहनाता है।



२९३		
१० बिगइत्याग		_
अभिमह		य-संविभाग
# #		म असि
3पवास		वोष्णवोपना
आयीबेल	डमार	े देशाबकाशिक पोषषोपवास अतिथि–संविमाग
एगल्डाण	10	सामायिक हे
्रमास्य		
अवस्ति अवस्ति अवस्ति		अनधी प्राण विर
मीरिसी साड़ मेरिस		 उपभोग- अन्धदण्ड- गरिभोग-परिमाण विरम्ण
नसुष्कार—स		हिंगुब्रत न
	७ ८ १ १० छ उपवास चरिम अभिग्रह बिगहताग	४ ५ ६ ७ ८ ९ १० एगासम एतस्त्राम आपीतेल उपनात चरिम अभिमक् निराह्माता

१॰ अस्त

सेऊ स**्**

• सङ्कत

प्रभ--प्रत्याख्यानके पर्यायवाची शब्द कौनसे हैं ?

उत्तर--नियम, अभिन्नह, विरमण, जत, विरति, आश्रवद्वार-निरोध, निष्टृति, गुणधारणा आदि ।

प्रभ--प्रत्याख्यान कितने प्रकारका होता है ?

उत्तर—दो प्रकारकाः—(१) मृत्युष-प्रत्याख्यान और (२) वत्तरगुष-प्रत्याख्यान। उत्तर्म मृत्युष्णक सम्बन्धमें वो प्रत्याख्यान किया वाष, उत्तको मृत्युष-प्रत्याख्यानं बढते हैं और उत्तरगुष्णकं सम्बन्धमें वो प्रत्याख्यान किया वाष, उत्तको उत्तराष्ट्र प्रत्याख्यान कहते हैं। इनके भेद-प्रभेद अपर बतलाई हुवी तालिकासे बराबर समझमें आ जायगा।

प्रभ-अनागत-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं ?

उत्तर-पर्वके दिनोंमें म्लान, वृद्ध आदिका वैवाक्त्य हो सके तदर्थ पर्व आनेसे पूर्व ही तपश्चर्याका प्रत्याख्यान करना, उसकी अनागत प्रत्याख्यान करते हैं।

प्रश्न-अतिकान्त-त्याख्यान किसे कडते हैं !

उत्तर-पर्वके दिनोंमें वैयाकृत्य आदिके कारणसे जो तपश्चर्या न हो सकी हों तो वह नादके दिनोंमें करनी, उसको अतिकान्त-प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रथ--कोटिसहित प्रत्याख्यान किसे कहते हैं ?

उत्तर--उपवास आदि जो तपश्चर्या पूर्ण हो गयी हो, वैसी ही तपश्चर्या फिरसे करनेके प्रत्याख्यानको कोटिसहित-प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रश्न--नियन्त्रित-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं है

उत्तर—पहले विश्व प्रत्याख्यातका सङ्कल्य किया हो, वह रोगादि कारणोंके उपस्थित होनेपर भी पूर्ण करता, उसको नियन्त्रित प्रत्याख्यान कहते हैं। ऐसा प्रत्याख्यान चौदहपुर्वी, दसपुर्वी तथा जिनकरपोंको होता है।

प्रश्न-साकार-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं ?

उत्तर--जिस प्रत्याख्यानमें आक्त्यक आसार (आकार) रखे हों, उसको साकार-प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रश्न-अनाकार-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं ?

उत्तर--- जिस प्रत्याख्यानमें कोई आयार (आकार) नहीं रत्ने हों, उडको अनाकार-प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रश्न-परिमाणकृत-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं !

उत्तर--जिसमें दत्ती, कवल, (कौर) अथवा घरकी संख्याका परिमाण किया हो, उसको परिमाणकृत-प्रत्याख्यान कहते हैं।

प्रश्न--निरवशेष-प्रत्याख्यान किसे कहते हैं !

उत्तर--- जिसमें चारों आहार तथा अफीम-तम्बाक् आदि अनाहारका मी प्रत्याख्यान किया जाय. उसको निरवेश-प्रस्थाख्यान कहते है।

प्रश्न - सङ्केत-प्रत्याख्यान किसे कहता है !

उत्तर—को प्रस्तास्कान किसी मी संकेतले किया गया हो, उसको संकेत-प्रस्तास्कान कहते हैं। कैसे कि कैयाउँ। युद्रीमें ससकर नमस्कार नहीं निर्में, वहाँतकका प्रस्तास्कान, कहतिक दुद्री बन्द स्तकर नमस्कार ने निर्में यहाँतकका प्रसामकान आदि।

प्रश्न--अदा-प्रत्यास्यान किसे कहते हैं ?

उत्तर--जितमें समबकी मर्यादा रखी गयी हो, उत्तको अदा-प्रत्याख्यान कहते हैं। इसके दस प्रकार हैं, वे इस तरहः--

- (१) नमस्कार-सहित (नमुकारसी अथवा नवकारसी)।
- (२) पौरुषी-सार्द्र-पौरुषी (पोरिसी, साइटपोरिसी)।
- (३) पुरिमार्ध-अपार्ध (पुरिमङ्ड, अवङ्ढ)।
- (४) एकाशन-द्रयशन (एकासक, नियासक) ।
- (५) एकलस्थान (एगलठाण)।

- (६) आयामाम्ल (आयंबिल)।
- (७) उपवास (चउत्थमत्त)।
- (८) चरिम (चरिम)।
- (९) अमित्रह (अभियाह)।
- (१०) विकृतित्याग (विगइका त्याग) ।

आधुनिक समयमें इन दस प्रत्याख्यानीका व्यवहार विशेष है।

प्रभ--कैसा प्रत्याख्यान विशेष फल देता है !

उत्तर-छ शुद्धिपूर्वक किया हुआ प्रत्याख्यान विशेष फल देता है, वह इस प्रकार:-सर्शना-अर्थात उत्तित समयपर विधिपूर्वक प्रत्याख्यान करना,

- (१) पालना-अर्थात् प्रत्याख्यान हेतु लक्ष्यमें रलकर वर्तन करना,
- (३) शोमना-अर्थात् प्रस्वाख्यान पूर्णं करनेते पूर्वं अतियो-संविधाग करना, (४) तीराणा-अर्थात् प्रत्याख्यानका समय पूर्णं होनं तक वैर्यं रात्कर उससे कुछ अधिक समय जाने देना, (५) कीर्तना-अर्थात् प्रयाख्यान पूर्णं होने पर उसका उन्ताहपूर्वेक स्मरण करना और (६) आराघना-अर्थात् कमंत्रवंत्रं निमित्तते ही प्रस्थाख्यान करना।

प्रभ-प्रत्याख्यानसे कौनसे लाभ होते हैं ?

उत्तर — म्याप्यामने मनकी इटता (एकामत) मात होता है, न्यागकी शिक्षा मिल्ली है, चारिम्युणकी थारणा होती है; आसत्तका निपेष होता है, तृष्णाका छेट होताहै, अवहनीय उपदाम गुणकी उपद्यस्य होता है, और कमदा सर्व संवस्की प्राप्ति होकट आणाहरीयदक्षी प्राप्ति होती है।





५१ श्रीवर्धमानजिन-स्तुति ['स्नातस्या'-स्तृति]

मूल-

(शार्वुलिबकीडित)

(वार् जनकाशत)
स्नातस्याप्रतिमस्य मेक्किक्ते अच्या विभोः श्रेशके,
हपालोकन-विस्मयाहृत-स्म-भ्रान्त्या भ्रमबशुषा।
उन्गृष्टं नयन-प्रभा-चवलितं श्रीरोदकाशहया,
वक्तं यस्य पुनः पुनः स जयति श्रीवर्धमानो जिनः॥१॥
हंसांसाहृत-पद्यरेणु -किपिश्च-श्रीराणवास्मोभृतैः,
कुम्भैरप्सरसां पयोधर-भर-प्रस्पर्धिभः काञ्चनैः।
येषां मन्दर-रत्नशैल-श्रिक्तं जन्मामिषेकः कृतः,
सर्वैः सर्व-सुरासुरेश्वरगणैस्तेषां नतोऽहं क्रमान्॥२॥
(सण्या)

अर्हट्वनत्र-प्रवतं गणधर-रचितं द्वादद्याङ्गं विद्यालं, चित्रं बह्वर्थ-युक्तं मुनिगण-वृषमैर्घारितं वृद्धिमद्भिः। मोक्षाप्रद्वारभूतं क्रतच्यण-फलं क्षेय-भावप्रदीपं, भक्त्या नित्यं प्रपद्ये भुतमहम्मिकं सर्वलोकैकसारम् ॥ ३ ॥ निष्यङ्क-ध्योम-नील-गुतिमलसदधं बालचन्द्राभदंष्ट्रं, मत्तं घण्टारवेण प्रसृत-मदजलं प्रयन्तं समन्तात् । आरूढो दिव्यनागं विचरति गगने कामदः कामरूपी, यक्षः सर्वानुभृतिर्दिञ्जतु मम सदा सर्वकार्येषु सिद्धिम् ॥ ४॥

शब्दार्थ—

स्नातस्य-स्नान कराये हुए, स्नात्र-अभिषेक कराये हुए। अप्रतिमस्य-अनुपम, अद्भुत। मेरुशिखारे-मेर्पर्वतके शिखरपर। शच्या-इन्दाणीने । बिभो:-अईट्देवके, प्रभुके। शैशबे-अल्यावस्थामें। रूपालोकन-विस्मयाहत- रस भ्रान्त्या-रूपका अवलोकन कर-नेसे उत्पन्न अद्भुतरसकी भ्रांतिसे। रूप-सौन्दर्य। अवलेकन-अव-लोकन, देखना। विस्मय-आश्चर्य अद्भुत । आहुत-उत्पन्न हुआ । रस-उत्कट भाव। भ्रान्ति-भ्रम । भ्रमच्चध्रुषा-धुमते हुए नेत्रवाली, चञ्चल बने हुए नेत्रोवाली। उन्मूष्-पोछा। नयन-प्रभा - धवलितं - नेत्रकी कान्तिसे श्वेत बना हुआ, अपनी नेत्रकान्तिसे ही उज्ज्वल बने हुए ।

नयन-नेत्र । प्रभा-कान्ति । धर्माक्त-नेत्र । प्रभा-कान्ति । धर्मारेक्त्र इक्ष्य । क्षेत्रोदकक्षेत्र इक्ष्य । क्षेत्रोदकक्षेत्र शक्ति । धर्मा-इक्ष्य । क्षेत्र हे । धर्म-इक्ष्य । धर्म-इक्ष्य । धर्म-वक्ष्य । धर्य ।

हंस-पक्षि-विशेष। अंस-पक्ष, पाँख।

आहत-उड़ा हुआ | पद्म-हमल

रेणु-पराग । कपिश-पीत, पीला ।

हए।

क्षीरार्णव-श्लीर समुद्र। अम्म:-बल। भृत-भरा हुआ, पूर्ण। कुम्भै:-धड़ेसि। अप्सरमां-अपाराओं के। पबोधर-भर-प्रस्पर्धिमः-स्तन-समृहकी स्पर्धा करनेवालेंसे। पयी" धर-स्तन । भर-समृह । प्रस्पर्धिन्-स्पर्धा करनेवाला । काञ्चनै:-सुवर्णके बने हुए, सुवर्णके । येषां-जिनका मन्दर- रत्नदील- शिखरे- मेर-पर्वतके रन्नशैल नामक शिखरपर। जनमासिवेक:-जनमाभिवेक। कृत:-किया है। सर्वै:-सबसे । सर्व - सुरासुरेश्वरगणैः - स्व जातिके सुर और असुरोंके इन्द्रोने। सर-वैमानिक और ज्योतिष देव। असर-भवनपति और व्यन्तरदेव । ईश्वर-स्वामी, इन्द्र । गण-परिवार । तेषां-उनके । नत:-नमन करता हैं। अहं-में क्रमान-चरणोंको, चरणोर्मे । अर्हदवकत्र- प्रसतं - भीविनेशर, देवके मलसे अर्थरूपमें प्रकटित।

अर्हद-श्रीजिनेश्वदेव । वस्त्र-मुख । प्रसूत-प्रकटित । गणधर-रचितं-गणधरोद्वारा सत्र-रूपमें गुँवे हुए। द्वादशाङ्गं-बाहर अङ्गवाले । विशासं-विस्तृत । चित्रं-अद्भत्। बहर्य-युक्त-बहुत अथींसे युक्त। मनिगण-च्यभै:-श्रेष्ठमुनि-समृहसे । वधम-श्रेष्ठ । धारितं-धारण किये हए। बुद्धिमद्भि:-बुद्धिनिधान । मोक्षाप्र-द्वारभृतं - मोक्षके द्वार समान । वत-चरण-फलं-वत और चारित्र-रूपी फलवाले। क्रेय-भाष-प्रदीपं-जानने योग्य पटाधोंको प्रकाशित कानेमें रीपक-समान । ज्ञेय-जानने योग्य । भाव-पदार्थ । प्रदीप-दीपक। भक्त्या-भक्तिपूर्वक । नित्यं-अहर्निश । प्रपद्य-आश्रय प्रहण करता हूँ। धतं-अतका। अवर-में।

प्रसृत-मदजलं-शरते हुए मद-सर्वलोकैकसारम्-अखिल विश्वमें अद्वितीय सार्भ्त । सर्वलोक-अखिल विश्व । एक सार-पुरवन्तं-पुरित करता हुआ, फैलाते अद्वितीय सारभ्त। समन्तात्-चारों ओर। निष्पङ्क- ब्योम - नील - युर्ति-आरूढो-आरूढ, विराजित । वादल-रहित (स्वच्छ) आकाशकी दिव्य-नागं-दिव्य हाथी पर नील-प्रभाको धारण करनेवाले] विचरति-विचरण करता है, विचरण निध्यङ्क-बादल रहित, स्वच्छ। करनेवाला। व्योम-आकाश । नील-वर्ण विशेष गगने-आकाशमें। गहरा बादली रङ्ग । खुति-प्रभा । कामदः-सम्पूर्ण मनःकामनाओको पूर्ण अलस - इइं ~ आस्टस्यमे मन्द करनेवाले । (मदपूर्ण) बनी हुई **इ**न्टिबाले । कामसूपी-इच्छित रूपको धारण अल्स-आलस्य । हन्न्-दृष्टि । करनेवाले । बालचन्द्राभ - दंष्ट्रं - दितीयाके यक्ष:-यक्ष । चन्द्रकी तरह वक दाद्यांबाले। सर्वानुभूति-मर्गानुभूति । बालचन्द्र – दितीयका चन्द्र । दिशतु-प्रदान करे । आभ-जैसा । देष्ट-दाद । मम-मन्ने मर्ल-मत्त सदा-सदा। घण्टारवेण - वण्टाओक नादमे, सर्वकार्यपु-सब कवीमें गरेमें वंधी हुई चण्टियोंके मादमे । सिद्धिम्-सिरिया

अर्थ-सङ्गलना —

वाल्यावस्थामें रुपे पर्वतके शिखरपर म्नात-अभिषेक कराये हुए प्रमुके रूपका अवलेकन करते हुए उत्पन्न हुई अद्गृत्-सकी आतिसे चञ्चक बने हुए नेश्रोबाली इन्द्राणीने क्षीरसागरका जल गह तो नहीं गया १ ऐसी शक्का से अपनी नेत्रकान्तिसे ही उज्ज्वल वने हुए जिनके मुस्तको बार-बार पोंछा, वे श्रीमहावीर जिन जयको प्राप्त हो रहे हैं ॥ १ ॥

सर्व जातिक सुर और असुरींक इन्होंने जिनका जन्माभिषेक इंसकी पाँलोंसे उड़े हुए कमळ-परागसे पीत ऐसे क्षीर समुद्रके जरूसे भरे हुए और अप्सराजींके स्तन-समृहकी स्पर्धा करनेबाले सुवर्णके बज़ोंसे मेहपर्वतंके रत्नशैल नामक शिखरपर किया है, उनके चरणों में मैं नमन करता हूँ ॥ २ ॥

श्रीजिनेश्वरदेवके गुस्ससे अर्थरूपमें प्रगटित और गणक्रोंद्वारा सुत्ररूपमें गुँध हुए, बारह अङ्गवाले, बिस्तृत, अद्भुत रचना शैलीबाले, बहुत अर्थोसे युक्त, बुद्धिनिधान ऐसे श्रेष्ट मुनि-समृहसे धारण क्रिये हुए, माक्षके द्वार समान, कर और चारित्ररूपी फलवाले, जानने योग्य पदार्थोको प्रकाशित करनेमें दीएकसमान ओर समस्त विश्वर्ये अद्वितीय सारम्द्रत ऐसे समस्त श्रुतका में भक्तिपूर्वक अहर्निश आश्रय प्रहण करता हूँ ॥ ३ ॥

बादळ-रहित स्वच्छं आकाशकी नीळ-प्रभाको धारण करनेवाळे आळस्यसे मन्द (मदपूर्ण) दृष्टिवाळे, द्वितीयाके चन्द्रकी तरह वक दाढोंवाळे, गळेमें वॅथी हुई घष्टियोंके नादसे मन, झरते हुए मदजळको चारों ओर फैळाते हुए ऐसे दिळ्य हाथीपर विराजित मन:कामनाओंको पूर्ण करनेवाळे, इच्छित रूपको **धारणकानेवाळे और** आकाशमें विचरण करनेवाळे सर्वानुमूति यक्ष ग्रुक्ते सर्व कार्योंमें सिद्धि प्रदान करे ॥ ४॥

सृत्र-परिचय--

इस सूत्रमें चार खुतियाँ हैं। उनमें पहली खुति श्रीमहानीर खामीकी है, दुसरी खुति सर्व जिनोंकी हैं, तीसरी खुति द्वादशाङ्गीकी हैं और चौथी खुति सर्वातुमृति यककी है।

यह सुत्र इसकी चतुर्थ-स्तुतिमें आये हुए शाल्यन्य परते श्रीयालचन-सूरिते बनाया हो एटा प्रतीत होता है। सम्प्रयाथ (किवरत्ती) के अनुसार य शाल्यनस्तुरि श्रीक्षेत्र-क्षत्राचार्यके हिएया ये और बाहर्से गुरुके साथ विरोध होते हृपक् हो गये थे, स्वक्तिय हनके द्वारा रचित स्तुति सक्यकों ओरसे स्वाकृति नहीं हुई: परन्तु काल्यमें ग्राप्त होनेके पश्चात् वे व्यन्तर बातिके देव हुए और श्रीसक्ष्ममें उपद्रव करना आरम्भ किया, तब श्रीसक्ष्मने हव्य-सेन-काल-मावका निचार करने एस स्तुतिकों स्वीकृति दी थी और तससे यह स्तुति वास्तिक, चातुमांसिक और शांवस्यरिक प्रतिक्रमवके प्रसक्तुमर बोर्श



५२ भुवनदेवता-स्तुतिः [भुवनदेवताकी स्तुति]

भवणदेवयाए करोमि काउस्सम्मं । अन्नत्थ०

[गाहा]

ज्ञानादिगुण-युतानां, नित्यं स्वाध्याय-संयम-रतानाम् । विद्धातु भुवनदेवी, शिवं सदा सर्वसाधृनाम् ॥ १ ॥

शब्दार्थ—

भूवणदेवयाए-भुवनदेवताके लिये, | नित्यं-निरंतर । **अवनदेवीकी** आराधनाके स्वाध्याय - संयम - रतानाम्-निमित्तसे । स्वाध्याय और संयममें लीन। करेमि-मैं करता हूँ। विद्धात्-करो। **काउ स्सरगं**-कायोत्सर्गको । **भुवनदेवी**-भुवनदेवी। अन्नरथ-इसके अतिरिक्त । शिव-कल्याण, उपद्रव-रहित। **बानादिगुण - युतानां - ज्ञा**नादि सदा-सदा। गुणोंसे युक्तका, शन, दर्शन और

चारित्रसे युक्त । अर्थ-सङ्कलना--

भुवनदेवीकी आराधनाके निमित्तसे मैं कार्योत्सर्ग करता हैं। इसके अतिरिक्त-

सर्वसाधुनाम्-सर्व साधुओंका,

साधओको ।

ज्ञान, दर्शन, और चारित्रसे युक्त, निरन्तर स्वाध्याय और संयममें कीन ऐसे सब साधुओंको भुवनदेशी सदा उपद्रव रहित करे ॥ १ ॥

सूत्र-परिचय-

पाक्षिक, चार्त्रमासिक और सांवरसरिक प्रतिक्रमणके समय भुवन-देवताका कार्योत्सर्ग करते हुए यह स्तृति बोली जाती है।

५३ क्षेत्रदेवता-स्तुतिः [क्षेत्रदेवताकी स्तुति]

मूल-

खित्तदेवयाए:करोमि काउस्सम्मा । अन्नत्थ०

[सिल्पेगो]

यस्याः क्षेत्रं समाश्रित्य, साधुभिः साध्यते क्रिया। सा क्षेत्रदेवता नित्यं, भृयात्रः सुखदायिनी ॥ १ ॥

ग्रष्दार्थ—

खित्तदेवयाय-चेत्रदेवताकी आरा-धनाक मिमिन्सरें। धनाक मिमिन्सरें। करिम-मैंक्तता हूँ। काउस्सम्में-कायोत्समं। अन्नत्य0-रचके अतिरिक्तः। यस्या-चितके। सेर्ज-चेत्रक। समाभित्य-आभय टेक्स। सामाभित्य-आभय टेक्स।

साध्यते-साधी जाती है, की वाती

है। क्रिया-मोक्षमार्गकौ आराधना। सा-वह।

सा-वह। क्षेत्रदेवता-क्षेत्रदेवता। नित्यं-चदा। भृषात्-हो।

न:-हमें। प्रसादायिनी-पुस देनेवाली।

अर्थ-सङ्क्रमा--

क्षेत्रदेवताकी आराधनाके निमित्त में कार्योस्सर्ग करता हूँ । इसके अतिरिक्त---

जिनके क्षेत्रका आश्रय छेकर साधुओंद्वारा मोक्षमार्गकी आराधना की जाती है, वह क्षेत्रदेवता हमें सदा सुख देनेवाली हों ॥ १ ॥ सत्र-परिचय-

पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक प्रतिक्रमणके समय क्षेत्रदेवताका कायोत्सर्ग करते हुए यह स्तुति बोली जाती है!





५४ चतुर्विशाति-जिन-नमस्कारः

['सकलाईत्'-स्तोत्र]

4@-

[अनुष्ट्रप]

सकलाईत्-प्रतिष्ठानमधिष्ठानं शिवश्रियः । भूर्भुवः-स्वसूयीज्ञानमाईन्त्यं प्रणिदध्महे ॥ १ ॥

शब्दार्थ-

सकलाई.त्-प्रतिष्ठानं-जो सर्व अरिहन्तोंमें स्थित है। स्वल-सर्व। अईत्-अरिहन्तोंमें।

प्रतिष्ठान-प्रतिष्ठित किया हुआ है, स्थित है।

अधिष्ठानं-शिवश्रियः-त्रो मोक्ष-लक्ष्मीका निवास-स्थान है। अधिष्ठान-निवास-स्थान। शिवश्री-मोक्षरूपी लक्ष्मी।

वर्ष भूर्भुवः स्वस्त्रयीदानं जो गुलॅक,
भुवर्लेक और स्वर्गलंक इन तीनांपर सम्प्रण प्रयुक्त रखता है।
हुआ
भू-पाताल। भुवः-मार्ग्लेक ।
स्व:-सर्ग । वर्षी-तीन।
भीक्ष-

इंशान-प्रभुत्व रावनेवाले । आर्हन्त्यं प्रशिद्धमहे-अरिहन्तके तस्त्र (आईन्त्य) का इस ध्यान करते हैं।

अर्थ-सङ्कलना

जो सर्व अरिहन्तोंमें स्थित हैं, जो मोक्स-रूक्ष्मीका निवासस्थान है, तथा जो पाताल, मर्त्यलोक और स्वर्गलोक इन तीनोंपर सम्पूर्ण प्रभुत्व रखता है, उस अरिहन्तके तत्त्व (आईन्त्य) का हम ध्यान करते हैं ॥ १ ॥

मूल—

नामाऽऽकृति-द्रव्य-भावैः, पुनतस्त्रिजगञ्जनम् । क्षेत्रे काले च सर्वस्मिन्नईतः समुपास्महे ॥ २ ॥

शब्दार्थ--

त्रिजगजनम्-तीनों लोकके प्राधि नामाऽऽकृति-द्रव्य-भावैः-नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव-क्षेत्रो-क्षेत्रमें। निक्षेपद्वारा । काले-कालमें। नाम - नाम - निक्षेप । आकृति च-और। -स्थापना-निक्षेप । द्रव्य-**द**ञ्य-सर्वस्मिन-सर्व। निक्षेप । भाव-भाव-निक्षेप । निक्षेप अर्हत:-अर्हतोंको, अर्हतोंकी । अर्थात् अर्थन्यवस्या समुपास्महे-हभ सम्यग् उपासना पुनत:-पवित्र कर रहे हैं। करते हैं।

अर्थ-सङ्कलना---

जो सर्वक्षेत्रमें और सर्वकालमें नाम, स्थापना, द्रव्य और माव-निक्षेपाद्वरा तीनों ठोकके प्राणियोंको पवित्र कर रहे हैं, उन अर्हतोंकी इम सम्यग् उपासना करते हैं ॥ २ ॥

मूल-

आदिमं पृथिवीनाथमादिमं निष्परिग्रहम्। आदिमं तीर्थनाथं च, ऋषभ-स्वामिनं स्तुमः ॥ ३ ॥

शब्दार्थ--आदिमं-पहले।

पृथिवीनाशं - पृथ्वीनायकी, राजाकी।

आदिमं-पहले।

निष्परिग्रहम्-साधुको।

आदिमं-पहले। तीर्धनार्थ-तीर्यक्ररको।

ऋषभ-स्वामिनं-भीऋषभदेवकी स्तम:-हम स्तृति इस्ते हैं।

अर्थ-सङ्कलना-

पहले राजा, पहले साधु और पहले तीर्थक्कर ऐसे श्रीऋषभदेवकी हम स्तुति करते हैं ॥ ३ ॥

अर्हन्तमजितं विश्व-कमलाकर-भास्करम् । अम्लान-केवलादर्श-सङ्कान्त-जगतं स्तुवे ॥ ४ ॥ शब्दार्थ—

अहर्त-पूजनीय । अजितं-श्रीअजितनाथ भगवानको। विश्वकमलाकर - भास्करम -नगत्के प्राणीरूप कमलोंके सम्-इको विकसित करनेके लिये सर्य-स्वरूप। विश्व-जगत्के प्राणी । कमलाकर-

जरान-जिनके केवलजानरूपी दर्पणमें सारा जगत प्रतिबिम्बित हआ है. उनकी। अम्लान-निर्मल । केवलाद्दी-केवल्जानरूपी दर्पण। सङ्कान्त-

अम्लान-केवलावर्चा-सन्कान्त-

प्रतिम्बित हुआ है। कमलोका समूह। भारकर-सूर्य। | स्तुवे-में स्तुति करता हूँ।

अर्थ-सङ्करना

जगतके प्राणीरूपी इसलोंके समहको विद्यासित करनेके लिये सूर्य-स्वरूप तथा जिनके केवलज्ञानकूपी दर्पणमें सारा जगत प्रति-बिम्बित हुआ है, ऐसे पूजनीय श्रीअजितनाथ भगवानकी मैं स्तुति करता है ॥ २ ॥

मूल-

विश्व-भव्य-जनाराम-कुल्या-तल्या-जयन्ति ताः। देशना-समये बाचः, श्रीसम्भव-जगत्यतेः ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—

बिश्व-भव्य-जनाराम-कुल्बा-। जयन्ति-अयको प्राप्त हो रहे हैं। तल्याः-विश्वके भव्यजनरूपी बगीचेको सींचनेके लिये नालीके समान । आराम-बगीचा। कुल्या-नाली। तस्या-समान।

ताः-वे । देशना-समये-धर्मापदेश करते समय । वाचः-वाणी। श्रीसम्भवजगत्पते:-श्रीसम्भवनाथ

अर्थ-सङ्कलना--

धर्मीपदेश करते समय जिनकी वाणी विश्वके भव्यजनरूपी बगीचेको सींचनेके लिये नालीके समान है, वे श्रीसम्भवनाथ भगवन्तके वचन जयको प्राप्त हो रहे हैं ॥ ५॥

मूल-

जनेकान्त-मताम्भोधि-समुह्णासन-चन्द्रमाः । दद्यादमन्दमानन्दं, भगवानभिनन्दनः ॥ ६ ॥

शब्दार्थ---

अनेकात्त-सतास्भोधि-समुद्धा-सन-चन्द्रमाः-अनेकात मत-क्यी समुद्रको पूर्णत्या उछसित कर्तने लिये चन्द्रसक्य। अने-कात्तात-बन्द्रको मिन्न मिन्न दृष्टिसन्दुरो देशनेका सद्धान्य। अन्मोधिस्मद्धः। सम्बाधन-अन्यी

प्रकारसे उछसित करना। चन्द्रमाः-चन्द्र।

द्याद्-दे, प्रदान करें।
अमन्द्रम्-अति, परम।
अमनन्द-आनन्द।
भगवान्-सग्वान्।
अभिनन्दन-अभिमिनन्दन नामके

अर्थ-सङ्क्रना-

अनेकान्त-मतरूपी समुद्रको पृणेतया उछसित करनेके लिये चन्द्र-स्वरूप भगवान् श्रीअभिनन्दन हमें परम आनन्द प्रदान करें ॥ ६॥

मूल—

युसत्-किरीट-शाणाय्रोत्तेजिताङ्ग्नि-नखाविरुः । भगवान् सुमतिस्वामी, तनोत्विभमतानि वः ।।७॥

शब्दार्थ--

द्युंसत्—िकरीट-शाणाग्रोत्तेजि-तार्ह्मि - नखावितः- देवीके सक्कटरूपी शाण (क्योटी) के अप्रभागसे जिनके चरणकी नख पहिक्तवाँ चक्रचकित हो गयी है। युसत्-देव। किरीठ-सुकुट। शाण-कसीटी । अम-अमभाग । उत्तेतित-चकचिकत की हुई । अहिम-चरण । आवलि-पहिका । भगवान्-भगवान् । सन्दान्-भगवान् ।

अर्थसङ्कलना—

जिनके चरणकी नल-पङ्क्तियाँ देवोंके युक्टरूपी क्सीटीके अग्रभागसे चकचित्रत हो गयी हैं, वे भगवान् श्रीष्ठमतिनाथ तुष्टें मनोवाञ्छित प्रदान करें।

> शतुओंका इनन करनेके लिये। अन्तरक्र-आन्तरिक। अरि-शत्र।

कोपाटोपाद-कोपके आटोपसे,

मथन-हनन करना ।

क्रोधके आवेशसे।

मूल—

पद्मप्रभ-प्रभोदेंह-भासः पुष्पन्तु वः श्रियम् । अन्तरङ्गारि-मथने, कोषाटोपादिवारुणाः ॥ ८ ॥

शब्दार्थ—

पद्मप्रभ-प्रभो:-श्रीपद्मप्रभस्वामीके । देह-भासः-शरीरकी कान्ति । पुष्णन्तु-पुष्ट करे ।

वः-तुम्हारी। श्रिवम्-लक्ष्मीकों, आत्म- लक्ष्मीको।

श्चिम्-लक्ष्मीको, आरम-लक्ष्मीको। अन्तरङ्गारि - मधने - आन्तरिक अरुणाः-लाल रङ्गकी।

अर्थ-सङ्कलना-

आन्तरिक शत्रुओंका हनन करनेके लिये कोषके आवेशसे मानो लाल रक्ककी हो गयी हो ऐसी श्रीपदाप्रम—स्वामीके शरीरकी कान्ति जुम्हारी आरम—स्वमीको पुष्ट करे ॥ ८ ॥

(a

श्रीसुपार्श्वजिनेन्द्राय, महेन्द्र-महिताङ्घरे । नमश्रुर्वर्ण-सङ्घ-गगनाभोग-भाखते ॥ ९ ॥

सन्दार्थ —

ज्ञीसुपार्श्वजिनेन्द्राय - श्रीसुपार्श्व-नाव भगवान्के लिये । महेन्द्र - महिताक्ष्मये - महेन्द्रोसे पूजित चरणोवाले ।

महेन्द्र-बङ्गा इन्द्र। महित-पूजित । अङ्ग्रि-चरण । क्रमः-नमस्कार हो ।

व्यः-नमस्कार हो। चतुर्वर्षः - सङ्घ - गगनाभोग-

अर्थ-सङ्कलना-

चतुर्विध सङ्घरूपी आकाशमण्डलमें सूर्यसदश और महेन्द्रोंसे पूजित बरणवाले श्रीसुणर्श्वनाथ भगवानको नमस्कार हो ॥ ९ ॥

ब्रुल-

चन्द्रप्रम-प्रभोश्रन्द्र-मरीचि-निचयोज्ज्वला । मृतिंर्मूर्त-सितष्यान-निर्मितेव श्रियेऽस्तु वः ॥ १० ॥

शब्दार्थ-

चन्द्रमम - प्रभोः - श्रीचन्द्रप्रम-सामीकी । उञ्चल-भेत । चन्द्र-मरीचि - विचयोञ्चला - प्रिटे-काय शक्तप्रति ।

चन्द्र-मरीचि-निचयोज्ज्वला - मूर्ति-काया ग्रुक्ल्मूर्ति । चन्द्र-किरणोके समूह जैसी श्रेत । मूर्त-सितच्यान -निर्मिता इव-

भास्यते - चतुर्विष सङ्गरूपी भाकाश मण्डलमें सूर्य-सदशके लिये। चतुवर्ण-चित्तमें चार वर्ण हैं ऐसा साधु, साध्वी, आवक और

साधु, साध्ती, आवक और आविका समझना । सङ्घ-समुदाय गगन-आकाश । आभोग-मण्डल । भास्तत्-सूर्य । मानो मूर्तिमान शुक्लभ्यानसे शिक्षे-इक्मीके लिने, आरमस्क्मीकी बनायी हो ऐसी। वृद्धि करने वाली। मूर्त-आकार प्राप्त किया हुआ। सितध्यान-ग्रुक्लध्यान । निर्मिता बनायी हुई । इब-मानी ।

अर्थ-सङ्कलना-

चन्द्र-किरणोके समूह जैसी श्वेत और मानो मूर्तिमान-अर्थात साक्षात् शुक्लध्यानसे बनायी हो ऐसी श्रीचन्द्रप्रभस्वामिकी शुक्लमृति तुम्हारे लिये आत्म-लक्ष्मीकी बृद्धि करनेवाली हो ॥ १० ॥

मूल

करामलकवद् विश्वं, कलयन् केवलश्रिया। अचिन्त्य-माहातम्य-निषिः, सुविधिबीधयेऽस्तु वः ॥ ११॥

शब्दार्थ-

करामलकवद्-हाथमें स्थित औव. लेके समान। कर-हाथ । आमलक-आवला । विश्वं-जगत्को। कलयन्-जानते हुए, देख रहे हैं। केसलिया-केवल्यानको सम्पत्तिसे। केबल-केबलज्ञान । भी-सम्पत्ति । अचिन्त्य-माहात्म्य-निधिः-अस्तु-हो। कस्पनातीत प्रभावके भण्डार् ।

अचिन्य-बिसका विचार न किया बा सके, ऐसा, कल्पनातीत। माहात्म्य-प्रभाव । निधि-भण्डार ।

सुविधि:-श्रीसुविधिनाय प्रभु । बोधरो-बोधिके लिये. सम्यक्तिकी प्राप्ति करानेवाले।

बः-तम्हारे लिये।

गर्थ-सङ्कलना∙

जो केवलज्ञानकी सम्पत्तिसे सारे जगतुको हाथमें स्थित आँवलेके समान देख रहे हैं तथा जो कल्पनातीत प्रभावके भण्डार हैं, वे श्रीसुविधिनाथ प्रभु तुम्हारे लिये सम्यक्तकी प्राप्ति करानेवाले हैं। ॥ ११ ॥

मूल-

सत्त्वानां-परमानन्द-कन्दोद्भेद-नवाम्बुदः । स्याद्वादामृत-निःस्यन्दी, शीतलः पातु वो जिनः ॥ १२॥

शब्दार्थ--

सस्वानां-प्राणियोंका. प्राणियोंके लिये ।

परमानन्द - कन्दोदमेद -नवा-म्बुदः- परमानन्दरूप कन्दको प्रकटित करनेके लिये नवीन

परम-उत्कृष्ट । कन्द-वनस्पतिका भूमिगत भाग। उदमेद-प्रगट

करना । नव-नया । अम्बुद-मेघ । जिनः-जिनेश्वर ।

स्याद्वादामृत — निःस्यन्दी — स्याद्वादरूपी अमृतको बरसाने-वाले । स्याद्वाद-'स्यात्' पदकी

प्रधानतावाला बाद, अनेकान्तबाद अथवा अपेक्षावाद । निःस्यन्दी-बरमानेवाला ।

जीतस्रः-श्रीशीतस्रनाथ ।

पानु-रक्षा करें। वः-तुम्हारी।

अर्थ-सङ्ख्ता-

मेघस्वरूप ।

प्राणियोंके परमानन्दरूपी कन्दको प्रकटित करनेके लिये नवीन मेघ-स्वरूप तथा स्याद्वादरूपी अभृतको बरसानेवाले श्रीशीतलनाथ जिनेश्वर तुम्हारी रक्षा करें ॥ १२ ॥

मूल —

भव-रोगाऽऽर्त-जन्तृनामगदङ्कार-दर्शनः ।

निःश्रेयस-श्री-रमणः, श्रेयांसः श्रेयसेऽस्तु वः ॥ १३ ॥

शब्दार्थ—

भव-रोगाऽउत्तं – जन्तृनाम् — निःश्चेषस-श्ची-रमणः-निःश्चेष।
भव-रोगसे पीदित बन्तुओं के छिय।
भवरूपी जो रोग वह भवरोग।
आर्त्त-पीदित।
भिक्षितः।

अगवङ्कार-वर्शन:-वैद्यके दर्शन अधासः-श्रीभेयांसनाय। वसे । अगदङ्कार - रोगरहित अधसे-भेयके लिये, पुक्तिके लिये।

करनेवाले, वैद्य। अ**स्तु**-हों।

अर्थ-सङ्गलना-

जिनका दर्शन भव—रोगसे पीडित जन्तुओंके लिये वैद्यके दर्शन जैसा है तथा जो निःश्रेयस—(मुक्ति) रूपी लक्ष्मीके पति हैं, वे श्रीश्रेयांसनाथ तुम्हारे श्रेय—मुक्तिके लिये हों ॥ १३ ॥

मूल—

विश्वोषकारकीभूत-तीर्थकृत्-कर्म-निर्मितिः । सुरासुर-नरैः पृज्यो, वासुपूज्यः पुनातु वः ॥ १४ ॥ ---

शब्दार्थ-

विश्वोपकारकीभूत - तीर्धाङ्गत् । नाम-कमेको बौक्नेवाले। विश्वोप-कर्म-निर्मिति:-विश्वाप महात् । कारकीभृत-विश्वपर महात् उपकार उपकार करनेवाले, तीर्धाङ्गर करनेवाले। तीर्यकृत-कर्म-तीर्यक्कर-नाम कर्म । । पुज्य:-पुज्य । निर्मिति-निर्माण, बाँधना ।

वासुपुज्यः-भीवासुपुष्यस्वामी । सुरासुर-नरै:-सुर, असुर और पुनातु-यवित्र करें।

मनुष्योद्वारा ।

अर्थ-सङ्गलना--

विश्वपर महान उपकार करनेवाले. तीर्श्वहर-नाम-कर्मको बाँधने-बाले तथा सुर, असुर और मनुष्योंद्वारा पूज्य ऐसे श्रीवासुपूज्यस्वामी तम्हें पवित्र करें ॥ १४ ॥

मूल-

विमलस्वामिनो वाचः, कतक-क्षोद-सोदराः। जयन्ति त्रिजगन्नेतो-जल-नैर्मल्य-हेतवः ॥ १५ ॥

विमलस्वामिनः - श्रीविमलनाथ

प्रभुकी। बाच:-वाणी ।

कतक- ओद- सोदराः- कतक -

फलके चूर्ण जैसी। कतक-निमंली नामकी वनस्पति। क्षोद-चर्ण। सोदरा-बहिन जैसी।

अथ-सङ्कलना-

जयन्ति-जयको प्राप्त हो रही है। त्रिजगत्-चेतस्-जल-नैर्मल्य -हेतव:-त्रिभवनमें स्थित प्राणियोंके चित्तरूपी बलको स्वच्छ करनेमें कारणक्य । त्रिजगत्-त्रिभुवन । चेतम्-चित्त ।

नैर्मस्य-निर्मलता, स्वच्छ। हेत-

त्रिभवनमें स्थित प्राणियोंके विचरूपी जलको स्वच्छ करनेमें कारणरूप कतक-फलके चूर्ण जैसी श्रीविगलनाथ प्रभुकी वाणी जयको प्राप्त हो रही है ॥ १५ ॥

स्वयम्भूरमण-स्पर्धी, करुणारस-बारिणा । अनन्तजिदनन्तां वः, प्रयच्छतु सुख-श्रियम् ॥ १६ ॥

হাব্বার্থা—

स्वयम्भूरमणस्यर्जी-स्वयम्भूरमण समद्रकी स्पर्धा करनेवाले।

स्वयम्भूरमण - अन्तिम समुद्र । स्पर्द्धन्-स्पर्धा करनेवाले।

करुणारस - वारिणा - दयारूपी

जलसे।

करणारस-दयारूपी (रस) । वारि-जल।

अनन्तजिद्-श्रीअनन्तनाथ प्रमु । अनन्तां-अनन्त ।

व:-तुम्हारे लिये। प्रयच्छतु-प्रदान करें।

सख-श्रियम-सुल-सम्पत्ति। अर्थ-सङ्क्लना---

दयारूपी जरूसे स्वयभ्भूरमण समुद्रकी स्पर्धा करनेवाले श्रीअनन्त-नाथ तुम्हारे लिये सुस्र-सम्पत्ति प्रदान करें॥ १६॥

मूल--

कल्पद्रम-सधर्भाणमिष्ट-प्राप्तौ शरीरिणाम् । चतुर्घा धर्म-देष्टारं, धर्मनाथमुपास्महे ॥ १७ ॥

হান্টার্থা-

करुपद्रम-सधर्माणम् - करुपनृक्ष-। शरीरिणाम्-प्राणियोंको। समान। कल्पद्रम-कल्पवृक्ष, इच्छित फल देनेवाला एक प्रकारका वृक्ष । सधर्म-समान।

इष्ट-प्राप्ती-इष्ट प्राप्तिमें, इच्छित फल प्राप्त करानेमें।

चतुर्घा-चार प्रकारकी। धर्म - देष्टारं - धर्मकी देशना देनेबाले।

धर्मनाथम्-श्रीधर्मनाय प्रभुकी । उपास्तहे-इम उपासना करते हैं।

अर्थ-सङ्कलना-

प्राणियोंका इच्छित फल प्राप्त करानेमें कल्ग्हक्ष-समान और धर्मकी दानादि भेदसे चार प्रकारकी देशना देनेवाले श्रीधर्मनाथ प्रभुक्ती हम उपासना करते हैं॥ १७॥

मृल-

सुधा-सोदर-वाग्-ज्योत्स्ना-निर्मलीकृत-दिङ्मुखः मृग-लक्ष्मा तमःशान्त्यै, शान्तिनाथजिनोञ्स्तु वः॥१८॥

शब्दार्थ—

सुधार-सोदर-वाग्-ज्योत्सना -निर्मलीकृत-दिकुक्तः-अमृततृत्य धर्म-देशनासे दिशा-ओहे मुलको उज्यत करनेवाले । नुधा-अमृत । लोदर-जुल्य याच्योत्ला-वाणकर्षा वन्निका। निर्मालीकृत-उज्यल किये हैं। दिक्क्ष-दिशाओं हे मुल। विकास

अर्थ-सङ्कलमा-

अन्त-तुरुव धर्म-देशनासे दिशाओं के मुखको उउच्चक करनेवाले तथा हरिणके काञ्छनको धारण करनेवाले श्रीशान्तिनाथ भगवान् तुम्हारे अज्ञानका निवारण करनेके क्रिये हों ॥ १८ ॥

मूल--

श्रीकुन्थुनाथो भगवान्, सनाथोऽतिशयद्धभिः । सुरासुर-नृ-नाथानामेकनाथः श्रियेऽस्तुं **र**ः ॥ १९ ॥

शब्दार्थ—

श्रीकुन्थुनाथः भगवान् भी. कुन्धुनाथ भगवान् । सनाथः-चहित, युक्त । अतिशयद्विभिः - अतिशयोकी

ऋदिसे। प्रत्येक तीर्थक्करोंको ३४ अतिशय-रूपी महाऋदि होती है।

रूपी महाऋदि होती है। अस्तुः-हो। सुरासुर-नृ-नाथानाम्-सुर, असुर वः-उन्हें।

अर्थ-सङ्कलना

अतिश्वर्योकी ऋदिसे युक्त और सुर, असुर तथा मनुष्योंके स्वामीयोंके भी अनन्यस्वामी ऐसे श्रीकुन्युनाथ भगवान् तुम्हें आत्म-कश्मीके लिये हों ॥ १९ ॥

मूल---

अरनाथस्तु भगवान् , चतुर्थार-नमो-रविः । चतुर्थ-पुरुवार्थ-श्री-विलासं वितनोतु वः ॥ २० ॥

शब्दार्थ

अरनायः -भी अरनाय । तु-और । भगवान्-भगवान् । चतुर्धारमभो-रविः-वदुर्थ आस स्था गगनमण्डस्म स्थेस्य। वदुर्थ-वीषा। अर-आसः।

और मनुष्योंके स्वामीयोंके । इ-

एकनाथः - एक मात्र स्वामी,

श्चिये-लक्ष्मीके लिये, आत्म-सक्ष्मीके

मनुष्य । नाथ-स्वामी ।

अनन्यस्वामी ।

नमन्-आकाश, गगन-मण्डल। **पत्रध-पुरुवार्ध-औ-विलासं- वितनोत्-**प्रदान करें। मोश्वरूपी सक्मीका विलास ।

अर्थ-सङ्ग्रना--

चतुर्व आरारूपी गगनमण्डलमें सूर्यरूप श्रीअरनाथ भगवान् तुम्हें मोक्ष-रूक्ष्मीका विलास प्रदान करें ॥ २०॥

मुरामुर-नराधीश-मयूर,-नद-वारिदम् । कर्म्प्रन्मूलने हस्ति-महं मिह्नमभिष्टुमः ॥ २१ ॥

शब्दार्थ-

सुरासुर-नराधीश-अयूर-नव- | मूलसे उलाइनेके स्थि । बारिदम्-सुरों, असुरों और कम्मे-ज्ञानावरणादि । द्र-वृक्ष मनुष्योंके अधिपतिरूप मयुरोंके लिये नवीन मेध-समान । भषीश-अधिपति । नव-नवीन । वारिद-मेघ। कम्मद्र-उन्मूलने-कर्मरूपी वृक्षको अमिष्ट्रमः-स्तुति करते हैं।

उन्मूलन-मूलसे उलाइना । इस्ति-मलं-ऐरावण हाथीके समान। इस्ति-हाथी । मछ-भेष्ठ । मलिम्-श्रीमछिनायकी।

अर्थ-सङ्कलना--

सुरों, असुरों और मनुष्योंके अधिपतिरूप मयूरोंके लिये नबीन मेथ-समान तथा कर्मरूपी वृक्षको मूलसे उलाडनेके लिये ऐरावण हाथी-समान श्रीमिक्षनाथकी हम स्तुति करते हैं ॥ २१ ॥

जगन्महामोह-निद्रा-प्रत्यृष-समयोपमम् । मुनिसुव्रतनाथस्य, देशना-वचनं स्तुमः ॥ २२ ॥

शम्बार्थ-

जगन्महामोह-निद्रा-प्रत्यृष - उदय। प्रत्यूष-समय-प्रातःकारः। समयोपमम्-संसारके प्राणियोंकी उपम-सदृश्य । महामोहरूपी निद्रा उड़ानेके लिये मुनिसुवतनाथस्य - श्रीमुनिसुक मातःकाल जैसे। स्वामीके। जगत्-संसार, संसारके प्राणी। महा- **देशना-वचन-देशना-वचनकी।** मोइ-प्रवल मोइनीय कर्मका स्त्रम:-इम स्त्रति करते हैं।

अर्थ-सङ्कलना-

संसारके प्राणियोंकी महामोहरूपी निदा उड़ानेके लिये प्रात:काड जैसे श्रीमुनिसुनत स्वामीके देशना-वचनकी हम स्तुति करते हैं ॥२२॥ मृल—

लुठन्तो नमतां मूर्छि , निर्मेलीकार-कारणम्। वारिप्लवा इव नमेः, पान्तु पाद-नखांश्रवः ॥ २३ ॥

शब्दार्थ

नमतां-नमस्कार करनेवालोंके। **मृज्नि-**मस्तकपर। निर्मलीकार-कारणम-निर्मल करनेमें कारणभूत । ₹₹

लुठन्त:- छढ़कते हुए, फड़कते हुए। निर्मेश्रीकार-अनिर्मलको निर्मक करनेकी किया। कारण-हेतु। वारि-प्लवा:-जलका प्रवाह ! वारि-बल। प्लब-प्रवाह। इच-तरह।

नमेः-भीनमिनाथ प्रभुके। **पान्तु-**रक्षण **क**रें। पाद-नक्षांशय:-चरणेके नक्की किरमें । पाद-चरण। अंशु-विश्य।

अर्थ-सङ्कलना-

नमस्कार करनेवाओंके मस्तकपर फड़कती हुई और जलके प्रवाहकी तरह निर्मेख करनेमें कारणमृत, ऐसी श्रीनमिनाथ प्रशुक्ते चरणोंके नसकी किरणें तुम्हारा रक्षण करें ॥ २३ ॥

मूल—

यदुवंश-समुद्रेन्दुः, कर्म-कथ-हुंताश्चनः । अस्टिनेमिर्भगवान्, भृयाद् वोऽस्टिनाज्ञनः ॥ २४ ॥

शकार्थ-

चर्डकंश-समुद्रेन्द्र-यदुवंशक्यो क्यां-आन समुद्रमं चन्द्र-समान । यद्र-मधुराके इतिवंद्या राजा ययातिके वक्षे पुत्र । वैश-कुळ समुद्र-सगर। इन्द्र-चन्द्रमा । कर्म-कक्ष-दुताशनः-कर्मरुपी वनको बलातेमें अभिनसमान ।

कर्म-जानाबरणीय-कर्म। कश्च-वन। हुताशन-अग्नि। अरिष्टनेमि:-श्रीआरिष्टनेमि। भगवान्-भगवान्। भृषात्-हों।

अरिष्टनाशनः-अमङ्गलका नाश करनेवाले।

अर्थ-सङ्कला-

यदुवंशरूपी समुद्रमें चन्द्र-तथा कर्मरूपी वनको जलानेमें अग्नि-समान श्रीअरिप्टनेमि अगबान् तुम्हारे अमङ्गलका नाश करनेबाले हों॥ २२॥

मूल-

कमठे धरणेन्द्रे च, खोचितं कर्म कुर्वति । प्रभुस्तुल्य-मनोवृत्तिः, पार्श्वनायः श्रियेञ्त्तु वः ॥ २५ ॥

शब्दार्थ-

क्रमठे-कमठासुरपर।
क्रमठे-क्रमठासुरपर।
क्रमठे-क्रमठासुरपर।
क्रमे-क्रमठासुरपर।
कर्म-क्रस्य।
कर्म-करनेवाले।

प्रसु:-प्रभु । अर्थ-सङ्कना-- | तुस्य-मनोष्ट्रिक्:-उमानभाव धारण करतेवाले । | जुद्य-उमान । मनोष्ट्रिक्-भाव । पार्थ्यनाय:-शीपार्थनाय । | श्रिये-क्यमीके लिये , आत्मल्यमीके | लिये | | अस्तु-हों ।

अपनेको उन्तित ऐसा इत्य करनेवाले, कमठाधुर और धरणेन्द्रपर समानभाव चारण करनेवाले श्रीपार्श्वनाथ प्रमु तुम्हें आस्म—स्वस्मीके लिये हों ॥ २५ ॥

मल-

श्रीमते वीरनाथाय, सनाथायाद्शुतश्रिया । महानन्द-सरो-राजमरालायाईते नमः ॥ २६ ॥

शब्दार्थ-

श्रीमते-अनन्त शनादि-छक्मीते युक्तके लिये। वीरनायाय-श्रीवीरस्वामीके लिये। श्रीमहावीर स्वामीके लिये। सनाथाय-अद्भुत-श्रिका-अलैकिक ल्य्मीते युक्तके ल्यि। सनाय-युक्त।अद्भुत-अलैकिक। श्री-ल्य्मी। यहाँ अलैकिक

स्क्मीसे चौतीस अतिशय समझने। राजहंस-स्वरूप। चाहिये। महानन्द-सरो-राजमरालाय - अर्हते-पूज्य।

सरस्-सरोवर । राजभगल-राजहंस ।

सरोवरमें नमः-नमस्कार हो।

परमानन्दरूपी अर्थ-सङ्कलना--

परमानन्दरूपी सरोवरमें राजहंस-स्वरूप (समान) तथा अलौकिक रुक्ष्मीसे युक्त ऐसे पूज्य श्रीमहावीरस्वामीके हिये नमस्कार हो ॥ २६॥

मूल-

कृतापराधेऽपि जने, कृपा-मन्थर-तारयोः । र्डषद-बाष्पार्द्रयोभद्रं. श्रीवीरजिन-नेत्रयो: ॥२७ ॥

হাজ্বার্থ-

हुए मनुष्यपर भी। जिसने अपराध किया है वह

कतापराध । रुपा-मन्धर-तारयोः- अनुकम्पासे मन्द कनीनिकावाले कृपा-अनुकम्पा। मन्यर-मन्द। तारा-कनीनिका।

कृतापराघेऽपि जने-अपराध किये | ईषद्-बाष्पार्द्रयो:-कुछ अक्षुसे मीगे हुए।

ईषद्-अस्प, कुछ । बाष्प-अश्र । आई-भीगे हए।

भद्रं-कल्याण। श्रीवीरजिन -नेत्रवी:-श्रीवीरजिने-श्वरके दोनों नेत्रोंका, श्रीमहावीर प्रमुके नेत्रोंका।

अर्थ-सङ्कलना-

अपराध किये हुए मनुष्यपर भी अनुकम्पासे मन्द कनीनिकाबाले और कुछ अश्रुसे मीगे हुए श्रीमहावीर प्रभुके नेत्रोंका कल्याण हो ॥२०॥

[आर्या]

जयित विजितान्यतेजाः,सुरासुराधीश्च-सेवितः श्रीमान् । विमल्खास-विरहितस्त्रिश्चवन-चृडामणिर्भगवान् ॥ २८ ॥

शब्दार्थ-

जयति-चनको शांत हो रहे हैं।
वितिताचयतेजा:-जिवहीं अन्यका
तेज जीत दिया है ऐसे, अन्य
होर्थिकोक प्रमानको जीतनेज्ञार
दिज्ञात-जीता हुआ। अन्य-तेज्ञह् -अन्यका तेज।

सुरासुरायशिका-सेवित:-सुरेन्द्री
और असुरेन्द्रीसे सेवित।
अभीया-अधिपति, इन्द्रा

सुरासुरायशिका स्वर्धासे

वि सरु:-निर्मल, अशर् दोषोसे रहित। जास-विरहित:-मय-गुक, बार्तो प्रकारके प्रयसे गुक। विश्वयन-बृदासकि:- त्रिशुवनके गुकुटमणि:-त्रिशुवन-सीनों लेक। चूरा-गुकुट। प्रणि-सणि।

भगवान-अरिडन्त भगवान ।

अर्थ-सङ्कलना---

युक्त ।

अन्य तीर्थिकोंके प्रभावको जीतनेवाले; घुरेन्त्रॉ और असुरेन्त्रॉसे सेवित, केवडज्ञानहरी लक्ष्मीसे युक्त, अठारह दोषोंसे रहित, सार्तो प्रकारके भयसे युक्त और त्रिभुवनके युक्कटमणि ऐसे अरिहन्त भगवान् जयको प्राप्त हो रहे हैं ॥ २८ ॥

₹6-

बीरः सर्व-सुरासुरेन्द्र महितो, वीरं बुधाः संश्रिताः, वीरेणाभिहतः खर्क्स-निचयो, वीराय नित्यं नमः। वीरात् तीर्थमिदं प्रवृत्तमतुरुं वीरस्य घोरं तयो, वीरे श्री-पृति-कीर्ति-कान्ति-निचयः श्रीवीर! भटं दिद्य ॥ २९॥

शब्दार्थ--

बीर---भैमहाबीर खामी।
सर्वे सुरासुरेन्द्र-महितः- चर्व
होरन्नों भीर अस्रेरन्नितः पूषित।
महित-पुषित।
बीरं-भीमहाबीरखामीका।
हुचाः-पण्टत, पण्टितीन।
स्थाः-पण्टत, पण्टितीन।
स्थाः है।
बीरंक-भीमहाबीरखामीद्यार।
असिहतः-नष्ट किया हुआ है।
स्व-अपना कर्म-वम्बर-अपना कर्म-वम्बर-अपना कर्म-वम्बर-अपना कर्म-वम्बर-अपना। कर्म-वम्बर-अपना। कर्म-वम्बर-अपना। कर्म-वम्बर-अपना।

न्याः—नम्बकार हो।
धीरान्-श्रीमहावीरस्वामीसे।
तीर्थम्-तीर्यः।
इदं-यह।
प्रवृत्तम्-प्रवृतित।
अनुरुं-अनुरम।
बीर-अ-श्रीमहाबीरस्वामीका।
धोरं-अम।
वीर-अ-श्रीमहाबीरस्वामीमं।
धीर्-अम्म।
धीर्य-अ-श्रीमहाबीरस्वामीमं।
धीर्-श्रीत-कीर्तिकान्ति-निषयःश्रानक्ष्मी क्यांगि, भीर्तिऔर
कानिका चन्रह (स्थित है)।
धीबीर !-दं महाबीरस्वामी।
धर्मिक-करवाण।

निस्वं-प्रतिदिन । वर्षे-सङ्ख्या--

श्रीमहावीरस्वामी सर्व सुरेन्द्रों और असुरेन्द्रोंसे पूजित हैं, पण्डितोंने

दिश-करो।

श्रीमहावीरस्वामीका अच्छी प्रकारसे आश्रय क्रिया है: श्रीमहावीरस्वामी-द्वारा अपने कर्ग-समूहका नाश किया हुआ है; श्रीमहावीरस्वामीको प्रतिदिन नमस्कार हो, यह अनुपम चतुर्विष सङ्खरूपी तीर्थ श्रीमहावीर-स्वामीसे प्रवर्तित है; श्रीमहावीरस्वामीका तप बहुत उम्र है; श्रीमहावीर स्वामीमें ज्ञानरूपी रूक्ष्मी, धैर्य, कीर्ति और कान्तिका समूह स्थित है, ऐसे हे महावीरस्वामी ! मेरा कल्याण करो ॥ २९ ॥

मूल-

[मालिनी-इस]

अवनितल-गतानां कृत्रिमाकृत्रिमानां, वरभवन-गतानां दिव्य-वैमानिकानाम् । इह मनुज-कृतानां देवराजार्चितानां, जिनवर-भवनानां भावतोऽहं नमामि ॥ ३० ॥

शम्दार्थ-

अवनितल-गतानां-पृथ्वीतलपर स्थित ।

अवनितल-पथ्नीतल । गत-स्थित । **कृत्रिमाकृत्रिमानां**-कृत्रिम त्रिम, अशाश्वत और शाश्वत।

कृत्रिम-मनुष्यद्वारा बनाये हुए। अकत्रिम-शाश्वत । बरभवन-गतानां-अवनमतियोंके

श्रेष्ठ निवासस्थानमें। बर-श्रेप्ठ। भवन-भवनपतिदेवोंका निबासस्थान ।

विव्य-वैमानिकानाम—दिव्य

विमानोंमें स्थित ।

बिमानेमें स्थित इह-इस मनुष्यलेकमें। मनुज-कृतानां-मनुष्योदारा कराये

इए। मनुष-मनुष्य । कृत-कराये हुए ।

दिन्य-देवता-सम्बन्धी । वैमानिक

देवराजाचितानां-देव तथा राषा-असि एवं-देवराजसे पुजित ।

जिनवर-भवनानां-श्रीविनेशर-देवके चैत्योंको । भाषतः-भावपूर्वक।

नमामि-नमन करता है।

अर्थ-सङ्कलना--

श्रीजितश्वरदेवके नैत्योंको मैं भावपूर्वक नमन करता हूँ कि जो अशाश्वत और शाश्वतरूपमें पृथ्वीतरूपर, भवनपतियोंके श्रेष्ठ निवास-स्नानपर स्थित हैं, इस मनुष्य लोकमें मनुष्योंद्वारा कराये हुए हैं और देव तथा राजाओंसे एवं देवराज-इन्द्रसे पूजित हैं।। ३०।।

<u>f</u>@__

[अनुष्दुप्]

सर्वेषां वेधसामाद्यमादिमं परमेष्टिनाम् । देवाधिदेवं सर्वज्ञं, श्रीवीरं प्रणिदध्महे ॥ ३१ ॥

शब्दार्थ—

सर्वेषाम्-सव । श्रेषसाम्-शताओंमें । आद्यम्-भेष्ठ । आदिमं-मथम, प्रयम श्वानपर विरा-वित होनेवाले । परमेष्टिमाम्-परमेष्टियोंमें । **देवाधिदेवं**-देवोंके भी देव। **सर्वज्ञ**-सर्वज्ञ।

श्रीवीरं-श्रीमहावीर स्वामीका । प्रणिद्धाहे-उपासना करते हैं। इम ध्यान करते हैं।

वर्ध-सङ्कलना-

सर्व ज्ञाताओं में श्रेष्ठ, परमेष्टियों में प्रथम स्थानपर विराजित होनेबाले, देवोंके मी देव और सर्वज्ञ ऐसे श्रीमहाबीर स्थामीका हम स्थान करते हैं ॥ ३१ ॥

[शार्र्लविकीडित [

देवोऽनेक-भवार्जितोर्जित-महापाप-प्रदीपानलो, देवः सिद्धि-वर्ष्-विद्याल-हृदयालक्षार-हारोपमः। देवोऽष्टादश्च-दोष-सिन्धुरषटा-निर्मेद-पश्चाननो, भच्यानां विद्वातु बाञ्छितफुं श्रीवीतरागो जिनः॥३२॥

सम्बार्थ-देव:-देव।

अनेक-भवार्जितोर्जित-महापाप -प्रदीपानलः-अनेक भवोंमें उपा-जित-इकट्ठे किये हुए तीव महा-पापोंको दहन करनेके लिये अग्नि-समान । अनेक-असंस्य । भव-जन्म-मरणेके अजित-इकट्टे किये हए । ऊर्जित-बलवान् , तीन । महापाप-बढ़ा पाप। ग्रदीप-बलाना, दहन करना। अनल-अगित । देव:-देव सिद्धि-वधू-विशाल-इदया-लङ्कार-हारोपमः-मुक्तिरूपी स्त्रीके विस्तृत बक्षः खलको अल-ङ्क्त करनेमें हारके समान। सिद्धि-मुक्ति । वधू-स्त्री ।

विशाल-विस्तृत । हृदय-वश्वःस्यल । अलङ्कार-अलङ्ग्रत हारोपम-हारके समान। वेष:-देव। अष्टादश-दोष-सिन्धुरघटा--निर्भेद-पञ्चाननः अठारह दषण-रूपी हाथीके समृहका भेदन करनेमें सिंहसहश । अहादश-अठारह । दोष-दृषण । सिन्ध्र-हाथी । घटा-समृह निर्भेद-भेदनकी किया. करना । पञ्चानन-सिंह । भड्यानां-भव्यप्राणियोंको । विद्धातु-प्रदान करें। बाञ्चित-फलं-इन्छित फल। श्रीवीतरागः जिनः- श्रीवीतराग

जिलेश्वर देव ।

अर्व-सङ्क्रमा-

जो देव अनेक मर्वोमें इक्ट्रे किये हुए तीव महापार्योको दहन करनेके लिये अग्नि—समान हैं, जो देव मुक्तिरूपी स्त्रीके विश्वाल वक्षःस्वको अलङ्कृत करनेके लिये हारके समान हैं, जो अठारह दूषणरूपी हायीके समृहका मेदन करनेके लिये सिहसहश हैं, वे श्रीवीतराग जिनेश्चरदेव मन्य-प्राणियोंको इच्छित फल प्रदान करें ॥३२॥

मूख-

स्यातोऽष्टापदपर्वतो गजपदः सम्मेतग्रैलाभिषः, श्रीमान् रैवतकः प्रसिद्धमहिमा शतुञ्जयो मण्डपः। वैभारः कनकाचलोऽर्बुदगिरिः श्रीचित्रकृटादय= स्तत्र श्रीऋषभादयो जिनवराः कुर्वन्तु वो मङ्गलम्॥ ३३॥ धाम्बार्य-

क्वातः-प्रविद्धः ।

अष्टापरपर्वतः-अष्टापर नामका
पर्वतः ।

गजपदः-गवपर अथवा गवाप्रगदः
नामका पर्वतः , दशाणंकुट पर्वतः ।

सम्मेवशिलायिकः- एम्मेतशिलार
नामका पर्वतः ।

श्रीमान्-चैदतकः-शोमावान् गिरनार पर्वतः ।

प्रसिद्धमष्टिमा-प्रविद्धः महिमावाला ।

शासु खा-गवुक्वणीर ।

प्रमुष्ठाः-गवुक्वणीर ।

प्रमुष्ठाः-।

बेभार:-वैभारगिरि ।
कनकाचल:-पुवर्णगिरि।
कनकाचल:-पुवर्णगिरि।
अश्विषिर:-आवृत्यंत।
औषित्रकृट्यादय:-शीपित्रकृट
आदि तीये।
तत्र-वहां सिरत।
शीक्रयभादय:-जिनवरा:शीक्रयभादय:-जिनवरा:शीक्रयभादय:-जिनवरा:शीक्रयभादय:-जिनवरा:शीक्रयभादय:-जिनवरा:शीक्रयभादक:-शिक्तः-शिक्

अर्थ-सङ्गलना---

प्रसिद्ध अष्टापय पर्वत, गजाअपाद अथवा दक्षणीकृट पर्वत, सम्मेतिशिक्षर, बोआवान गिरनार—पर्वत, प्रसिद्ध महिमावाङा शत्रुक्षय गिरि, माँडवगट, वैभारगिरि, कनकाचल, (सुवर्णगिरि), आवृपर्वत, श्रीचित्रकृट आदि तीर्थ हैं, वहाँ स्थित श्रीऋषम आदि जिनेश्वर तुम्हारा कल्याण करें ॥ ३३ ॥

सूत्र-परिचय-

इस लोजका मूल नाम 'चतुर्विधाति-जिन-नमस्कार' है, परन्तु इसके प्रधमाक्षरोक आवारपर 'ककलाहंत्-स्तोन' के नामसे भी प्रसिद्ध है। कुछ लोग इसे बृहच्चैत्यवन्दनके नामसे पहिचानते हैं, क्यों कि पाहिक चातुर्मासिक और सांवलारिक प्रतिक्रमणके समय बडा चैत्यवन्दन करनेमें इसका उपनोग होता है।

इस स्तोत्रके २८, २९, ३०, ३२ और ३३ वें स्ट्रोंकके अतिरिक्त सभी स्ट्रोक कल्किल्सर्वज्ञ श्रीहेमचन्द्राचार्यद्वारा रचित हैं।

इस स्तोत्रभें चौबीस जिलेश्वरोंकी स्तृति करते हुए वो उपसाएँ दी गयी है, वे अस्यन्त मनोहर हैं और वे बैनधर्मके महत्त्वपूर्ण विषयोंका वास्तविक निदर्शन कराती हैं।





५५ अजिय-संति-थओ

[अजित-शान्ति-स्तव]×

[मङ्गलादि]

अजियं जिय-सञ्ब-भयं. संतिं च पसंत-सञ्ब-गय-पावं । जयगुरू संति-गुणकरे, दो वि जिणवरे पणिवयामि ॥१ ॥

–गहा ∦

शब्दार्थ-

अजियं-श्रीअजितनाथको । च-और । जिय सब्ब भयं-समस्त भयको प्रसंत-सद्य-गय-पार्थ-सर्व जीतनेबाले । रोगों और पापरेंका करनेवाले । जिय-जीतनेबाले । सब्ब-भय-पसत-पुनः न हो इस प्रकार समस्त भय। निशृत्ति प्राप्त, प्रशमन करनेवाले । संति-श्रीशान्तिनाथको । सन्ब-सर्व ।

एक स्वतंत्र पदाके मुक्तक, दो पद्योंके समूहको सन्दानितक, तीन पद्योंके समृहको विशेषक और चार पद्योंके समृहकों कलापक कहते हैं।

x अक्षर ऊपर दिया हुआ ँ ऐसा चिह्न गु**रूको** लघु दिखलानेके लिये और-ऐसा चिह्न लघुको गुरु दिखलानेके लिये है। प्रत्येक गाथाकी उत्थाप-निकाके लिये देखी-प्रनोधटीका भाग ३ रा. पू. ४७१ से ५३१।

जय-गुरु जगत्के गुरुको ।
संति गुणकरे-विष्नोंका उपशमन
करनेवालेको ।
संति-विष्नोंका उपशमन ।

दो वि-दोनों ही।
जिजवरे-जिनववरोंको।
पणिवयामि-मैं पञ्चाक्र प्रणिपात
करता हूँ।

अर्थ-सङ्कलना —

समस्त भयोंको जीतनेवाले श्रीअजितनाथको तथा सर्व रोगों और पार्पोका प्रश्नमन करनेवाले श्रीझान्तिनाथको, इसी तरह जगत्के गुरु और विध्नोंका उपश्चमन करनेवाले इन दोनों ही जिनवरोंको मैं पश्चाक प्रणिपात करता हूँ ॥ १ ॥

मूल—

ववगय-मंगुल-भावे, ते हं विउल्ल-तब-निम्मल-सहावे। निरुवम-महप्पभावे, थोसामि सुदिह-सन्भावे॥ २॥

शम्बार्थ-

चवनाब-संगुळ-भावे-बिनकाराग -देषरूपी अशोभनमान चळा गया है ऐसे, बीतराग। ववनय-विशिष्ट फ्रकारसे गया हुआ। मैगुङ-अशोभन। भाव-भाव। तै-उन टोनो विनवरोंको।

भाव-भाव । ते-उन दोनों जिनवरोंको । हुँ-भ (नन्दिषेण) । विउल-तय-निम्मल-सहाबे-अति तपद्वारा निर्मलीभूत स्वभाव- बालोको, विपुल तपसे आत्माके अमन्त्रज्ञानादि निर्मेल स्वरूपको प्राप्त करनेवाले । विज्ञल-विपुल, विस्तीर्ण । तस— तप । निम्मल-निर्मेल । सहाव— समाव । निक्वस-महप्पशाबे—अनुपम

माहात्म्यवालोको । निबनम-अनुपम । महप्पभाव-महाप्रभाव, माहात्म्य । योसामि-स्तुति करता हूँ । सुदिट्ट-सब्भावे-सर्वक्र और सर्वदर्शियोंको । सुदिह-जिससे सम्यक् प्रकारसे देखा और पश्चिमा है। सन्मान-बस्तुका सद्रूप भाव।

अर्थ-सङ्कलना-

वीतराग, विपुल तपसे आत्माके अनन्तज्ञानादि निर्मेख स्वरूपको प्राप्त करनेवाले, (वाँतीस अतिश्चर्योके कारण) अनुपम माहास्त्य-महाप्रभाववाले और सर्वज्ञ तथा सर्वदर्शी (ऐसे) दोनों जिनवरींकी मैं स्वति करता हूँ ॥ २ ॥

मूल—

सव्य-दुक्ख-प्पसंतीणं, सव्य-पाव-प्पसंतीणं । सया अजिय-संतीणं, नमो अजिय-मंतीणं ॥ ३ ॥

---सिलोगो ॥

शब्दार्थ-

पाव-पाप ।

सम्ब - दुक्ख - प्यसंतीणं - छवं स्व | स्व

अजिय - संतीर्ण - अखण्ड शान्ति र पारण करनेवाले । अविय-जिनका रागादिहारा परा-भव न हो सके ऐसी, अखण्ड । वै नेमा-नमस्कार हो। अजिय - संतीर्ण - श्रीअजितनाथ

और भीशान्तिनाथको ।

अर्थ-सङ्कलना--

सर्व दुःस्तेका प्रयमन करनेवाो, सर्व पापीका प्रश्नमन करनेवाळे और सदा अलण्ड शान्ति धाग करनेवाळे श्रीअजितनाथ आर श्रीशान्तिनाथको नमस्कार हो ॥ ३॥

मूल-

(श्रीअवितनाय और श्रीशान्तिमकी विशेषकद्वारा खति) अजियजिण ! सुह—प्यवत्तणं, तव पुरिसुत्तम ! नाम—कित्तणं। तह य थिइ—मह—प्यवत्तणं, तव य जिणुत्तम ! संति ! कित्तां ॥ ४ ॥

--मागहिया ॥

किरिआ-विहि-संचिय-कम्म-स्टिस-विमुक्खयरं, अजियं निचियं च गुणेहिं महामुर्ग-सिद्धिगयं। अजियस्स य संतिमहासुणिणो विश्वतिकतं, सययं मम निज्युह-कारणयं च नर्मणयं॥ ५॥

---आस्त्रिंगणयै ।।

पुरिसा ! जह दुक्स-बारणं, जह य विमग्गह सुक्स-कारणं। अजियं संति च भावजो, अभयकरे सरणं पवज्जहा॥ ६॥

—मागहिआ॥

शब्दार्ध-

अविश्वतिषा !-हे अजितनाथ सह- प्यवत्तर्ण - ग्रुभका करनेवाला । सह-सल, शुभ । प्यवत्तण-प्रवंत करनेवाला । तच-आपका। पुरिसत्तम !-हे पुरुषोत्तम ! नाम-कित्तर्ण-नामस्मरण। कित्तण-कीर्तन, स्मरण । तह य-वैसा ही। धिइ-मइ - प्यवस्तां - धृतिक मतिका प्रवंतन करनेवाला स्थिर बुद्धिको देनेबाला। धिड-चित्तका स्वास्थ्य, गरता ! मइ-बुद्धि । तव-आपका। ब-और जिणुत्तम !-हे जिनोत्तम संति !-हे शान्तिनाथ ! कित्तणं-कीर्त्तन, नाम-मरण। किरिआ-विहि - संस्थि - कम्म -किलेस-विसुक्खर - कायिकी आदि पचीस प्रकास कियाओंसे कमर्ब खुडानेवाला।

किरिआ-कायिकी आदि पन्तीस प्रकारकी किया। विहि-विधान, करना। सञ्चित-एकत्रित। कम्म-ज्ञानावरणीय आदि कर्म । किलेस-पीडा । विमुक्तवयर-विशेषतापर्वक मक्त करनेवाला, सर्वथा छडाने-बाला । अजियां - पराभृत न हो ऐसा सर्वेत्कृष्ट । निचियं-स्याम, परिपूर्ण। च-और। गणेहिं-गुणेंसे, सम्यग्दर्शनादि गुणंसि । महामुणि-सिद्धिगयां-महामुनियोंकी (आणिमादि आठों) सिद्धियोंको प्राप्त करानेवाले महामुणि-योगी । सिद्धिगय-सिदियोंकी प्राप्त करनेवाला । अजियम्स-श्रीअजितनाथका य-और। संति-महासुजिजो-वि व श्रीशान्तिनाथ भगवानका भी। संतिकरं-शान्तिकर। **सम**-मझे ।

विमग्गइ-खोजते हो। निव्युद्ध-कारणयं-मोक्षका कारण। निव्यद्र-मोक्ष। कारणय-कारण। सक्त-कारणं-सुल च–और ∣ अजियं-श्रीअजितनाथका े **नमंसणयं**-यूजन । परिसा !-हे पुरुषों ! संति-श्रीशान्तिनायका । जड-यदि। च-और। दक्ख-चारण-दु:ख-निवारण, भावओ-भावते । अभवकरे-अभय प्रदान करनेवाले। दुःख-नाशका उपाय । बारण-निषेध, प्रत्युपाय। स्वरणं-शरण । ज़ य-और यदि। पवज्रहा-अङ्गीकृत करो ।

अर्थ-सङ्कलना-

हे पुरुषोत्तम! हे अजितनाय! आपका नाम—सरण (सर्व) शुअ (सुस) का प्रवर्षन करनेवाका है, वैसा ही स्थिर—चुद्धिको देनेवाका हैं॥ हे जिनोत्तम! हे श्चान्तिनाय! आपका नाम—सरण भी ऐसा ही है॥ ४॥

कायिकी आदि पनीस प्रकारकी कियाओंसे सिक्षत कर्मकी पीढासे सर्वेथा छुड़ानेवाला, सम्बग्दर्शनादि गुणोंसे परिपूर्ण, महाधुनियोंकी अणिमादि आर्टे सिद्धियोंको प्राप्त करानेवाला और शान्तिकर ऐसा श्रीशान्तिनाथ सगवानका पूजन सुझे सदा मोक्षका कारण बनो॥ ५॥

हे पुरुषें। यदि तुम दु:स-नाशका उपाय अववा छुस-प्राप्तिका कारण सोजते हो तो अभयको देनेवाळे श्रीअजितनाथ और . शान्तिनायकी शरण मावसे अक्षीकृत को ॥ ६॥ (मुक्तकद्वारा श्रीअजितनायकी स्तुति)

अरह-नह-तिमिर-विरहिषमुंबरय-जर-मरणं, सुर-असुर-गरूल-भुयगवइ-पयय-पणिवहयं। अजियमहमवि य सुनय-नय-निउणमभयकरं, सरणमुवंसिरय भुवि-दिविज-महियं सययमुवणमे॥।७॥

হাদ্বার্থ--

अरइ-रइ-तिमिर-विरहियं-विषाद और हर्षको उत्पन्न करने-वाले अज्ञानसे रहित। अरइ-विषाद। रइ-इर्ष। तिमिर-अथकार, अज्ञान। विरहिय-रहित।

रहित।

उवरय-जर-मरफं-इद्धावस्था
और मृत्युक्ते रहित।

उवस्थ-निक्क, रहित। बराइद्धावक्षा। मरण-मृत्यु।

सुर-असुर-मरुळ-भूबमावङ्गपवय-पणिवङ्गर्य-देव, असुर
कुमार, जवणेकुमार, नागकुमार
आदिके हत्योंके अच्छी तराह

सुर-वैमानिक देव । असुर-असुरकुमार । गरूल-सुर्गकुमार ।
सुवय-नागकुमार । बह्-पति,
इन्द्र । पयर-अयन्त आदरपूर्वक ।
पणिवइय - प्रिपात - नमस्कार
किये हुए ।
अज्ञियां-शीअकितनाथका ।
अङ्गमार्थ य-मैं भी ।
सुनय - नय - निवालं - सुनयंका
प्रतिपादन करनेमें भिति कुशाल ।
सुनय-सम्बन्धन्य । नय-पद्धति,
प्रकार । निवाल-अनिकुशाल ।
अस्मकर्त-सुन्य-प्रकारके भय और
उपसर्गाको हुर करनेवाले।

सरची-शरव

उवकरिय-प्राप्तकर, स्वीकृतकर । । भुवि-दिविज-महियं-मनुष्य और सबयं-निरन्तर।

महिय-पश्चित् ।

देवताओंसे पूजित। मुविच-मनुष्य । दिविच-देवता । है, चरणोंकी सेवा करता है !

उवणक्रे-समीपमें बाकर नमन करता

अर्थ-सङ्कलना-

मैं भी विषाद और हर्षको उत्पन्न करनेबाले, अज्ञानसे रहित् (जन्म), जरा और मृत्युसे निवृत्त; देव, अञ्चरकुमार, सुपर्णकुमार. नागकुमार आदिके इन्द्रोंसे अच्छी तरह नमस्कार किये हुए; सुनयोंका प्रतिपादन करनेमें अतिकृशलः सर्व-प्रकारके भय और उपसर्गोंको दर करनेवाले तथा मनुष्य और देवोंसे पुजित श्रीअजितनाथका शरण स्वीकृत कर उनके चरणोंकी सेवा करता हूँ ॥ ७ ॥

(दुसरे मुक्तकसे श्रीशान्तिनाथकी स्त्रति)

तं च जिणुत्तम-मृत्तम-नित्तम-सत्त-घरं. अजन-महन-संति-निमुत्ति-समाहि-निर्हि । संतिकरं पणमामि दमुत्तम-तित्थयरं, संतिमुणि ! मम संति-समाहि-वरं दिसउ ।। ८ ।।

सोबाजर्व ॥

शन्दार्थ ते-उन ।

च-और ।

और निर्दोष पराक्रमको घारण। संतिकरं-शान्ति करनेवाले। करनेवाले । नित्तम-निर्मल, निर्दोष । सत्त-पराक्रम । घर-भारण करतेबाले ।

अज्ञव-महव-संति-विमृत्ति- संतिमुणी !-हे शान्तिनाथ समाहि-निहिं-सरल्ता, मृदल्ता, मम-मुझे। क्षमा और निलीभतादारा संतिसमाहि-वरं-श्रेष्ठ शान्ति-समाधिके भण्डार । अज्जव-सरलता । महब-मृद्ता । संति-उपद्रवरहित स्थिति । समाहि-खंति-क्षमा। विभक्ति-निर्द्योभता। चित्तकी प्रसन्नता। समाहि-समाधि । निहि-निधि. भण्डार ।

पणमामि-प्रणाम करता है। वसत्तम-तित्थबरं-इन्द्रिय-इमनमें उत्तम ऐसे तीर्थक्राके। दम-इन्द्रियोंका दमन।

समाधि ।

वा-श्रेष्ट । विसंउ-दो, देनेवाले बनी।

भर्य-सङ्क्रला--

श्रेष्ठ और निर्दोच पराक्रमको भारण करनेवाले; सरस्ता, सृदुता, क्षमा और निर्ह्णेभता द्वारा समाधिके भण्डार; ज्ञान्ति करनेवाहे; इन्द्रिय-दमनमें उत्तम ऐसे तीर्थक्टरको मैं प्रणाम करता हूँ । है शान्तिनाथ ! मुझे श्रेष्ठ समाधि देनेवाले बनो ॥ ८ ॥

मूल-

(सन्दानितकद्वारा श्रीअजितनाथकी स्तति)

सावत्थि-पुन्व-पत्थिवं च वरहत्थि-मत्थय-पसत्थ-वित्थिश्न-संथियं थिर-सरिच्छ-बच्छं.

मयगल-लीलायमाण-वरगंधहत्थि-पत्थाण-पत्थियं संथ बारिहं ।

हत्थि-हत्थ-बाहुं धंत-कणग-रुअग-निरुवहय-पिंजरं पवर-लक्खणोवचिय-सोम-चारु-रूवं.

सह-सह-मणाभिराम-परम- रमणिज - वर-देव-दंदहि -निनाय-महरयर-सहिगरं ॥ ९ ॥ -वेडुको (वेदो)॥

अजियं जियारिगणं, जिय-सव्व-भयं भवोह-रिउं । पणमामि अहं पयओ, पावं पसमेउ मे भयवं ॥ १० ॥

—रासाछद्वओ ॥

शब्दार्थ-सावार्य-पुरब-परिधवं-भावस्ती | थिर-सरिच्छ-वच्छं निश्रल और नगरीके पूर्व (कालमें) राजा। साबिट्य-आवस्ती अयोध्या । पुष्य-पूर्व ! परियव-राजा । च-और। बरह्रिथ-मत्थय-पसत्थ-विश्यिम-संथियं-श्रेष्ठ हाथीरे कम्भस्थल जैसे प्रशस्त और विस्तीर्ण संस्थानवाले । बर-अंग्ठ । हतिय-हाश्री । मत्यय-कुम्भस्थान । पस्तरथ-प्रशस्त । विरिथन-विस्तीर्ण संस्थात ।

अविषम वधःम्बर बाले । थिर-सरिच्छ - समान. अविषम् । वच्छ-बक्षस्थल मयगल-लीलायमाण-वर---गंधहरिध-पत्थाण- परिधयं-जिनका मद झर रहा हो और लीलायक्त श्रेष्ट गंध हस्तिक जैसी गतिसे चलते हुए। मयगल-जिसका मद कर रहा हो। ळीळायमाण-ळीळायुक्त। बर-भेष्ठ। गैघडटिय-गन्ध-हस्ती । पत्यान-प्रस्थान, गति। परिधय-प्रस्थित. चलते हए।

संधवारिष्ठं-प्रशंसाके योग्य। इत्थि-हत्थ-बाई-हायीकी सूंट जैसी टीर्घ और (सुन्दर) भुजाबाले । इत्थ-इत्थ-इाथीकी सुँद ! बाइ-मुजा । धत-कणग-रुअग-निरुवहय-पिजरं-तपाये हुए सुवर्णकी कान्ति ਤੈਜੇ ਸ਼ਬਦਲ **ਹੀ**ਜ ਬਾਗ਼ਗਲੇ । ਬੰਜ-तपाया हुआ। इणग-सुवर्ण। रुभग-कान्ति । निरुवहय-स्वच्छ। पिंजर-पीतवर्ण पवर-लक्क्जणोवचिय-सोम-चार-सवं-श्रेष्ठ लक्षणोसे युक्त, शान्त और मनोहर रूपवाले। पवर-श्रेष्ट । लब्सवण-लक्षण । उवचिय--युक्त । सोम-शान्त । चार-मनोहर । रूब-रूप । सुर-सुर-मणामिराम-परम-रमणिज्ञ-वर-देव-दंदहि-निनाय-महुरवर-कानोंको मुलकारक, मनको भानन्द देनेबाले, अति रमणीय और श्रेष्ठ ऐसे देवदुन्दुभिके नादसे अयवं-है भगवन ।

अतिमधुर और वाणीवाले । सुइ-कान । सुइ-सुख। मणाभिराम-मनको आनन्द देने-रमणिज्ज – रमणीय निनाय-नाद, ध्वनि । महरवर-अत्यन्त मधुर । सह-मङ्गल । शिर-वाणी। अजिरां-श्रीअजितनाथ भगवान्को। जियारिगणं-अन्तरके शत्रुओंपर जय प्राप्त करनेवाले । जिय-बद्द-भ्रयां-सर्व भयोंको जीवनेबाले । भवोह-रिउ-भव-परम्पराके प्रबल रात्र । पणमामि-नमस्कार करता हूँ। अहं-में। पयओ-मन, बचन और कायाके प्रणिधानपूर्वक । पार्व-पापका, अग्रभ कमौका पसमेउ-प्रशमन करो। मे-मेरे।

अर्थ-सङ्कलना-

जो दीक्षासे पूर्व श्रावस्ती (अयोध्याके) के राजा थे, जिनका संस्थान श्रेष्ठ हार्थाके कुम्भस्थल जैसा प्रशस्त और विस्तीर्ण था, जो तिश्वल और अविषय वक्षःखल्बाले थे (जिनके वक्षःखल पर निश्वल श्रीवत्स था), जिनकी चाल गद झरते हुए और लीलांसे चलते हुए श्रेष्ठ गन्धहस्तिक जैसी मनोहर थी, जो सर्व प्रकारसे प्रशंसाके योग्य थे, जिनकी अुजाएँ हाथी की सूँदले समान दीर्घ और घाटीली थी, जिनके झरीरका वर्ण तपाये हुए सुवर्णकी कान्ति जैसा स्वच्ल-पीला था, जो श्रेष्ठ लक्षणोंसे युक्त, झान्त और मनोहर रूपवाले थे, जिनकी वाणी कानोंको प्रिय, सुखकारक, मनको आनन्द देनेवाली, अतिरमणीय और श्रेष्ठ ऐसे देवदुन्दुभिके नादसे भी अतिमधुर और मक्रलमय थी, जो अन्तरक शत्रु औपर विजय प्राप्त करनेवाले थे, जो सर्व अयोको जीतनेवाले थे, जो सर्व परम्पराके प्रवल शत्रु थे, ऐसे श्रीअजितनाथ भगवान्तों मैं मन, वचन और कायाके प्रणिधान—पूर्वक नमस्कार करता हूँ और निवेदन करता हूँ कि 'हे भगवन्! आप भेरे अग्रुअ-कर्मोका प्रशमन करों ॥ ९--१०॥

मूळ--

(दूसरे छन्दानितकद्वारा श्रीशान्तिनाथकी स्तुति ।)

कुरु-जणवय-इतिषणाउर-नरीसरो य पढमं तओ महा-चकरहि-भोए महप्पभावो,

जो वावत्तरि-पुरवर-सहस्स-वर-नगर-निगम-जणवय-वर्इ-वत्तीसा-रायवर-सहस्साणुयाय-मग्गो ।

चउदस-बररयण-नव-महानिहि-चउसट्टि-सहस्स-पवर -जुनईण-सुन्दरवर्ड, चुलसी-हय-गय-रह-सयसहस्स-सामी छन्नवह-गाम-कोडि-सामी य आसी जो भारहीम भयवं ॥ ११ ॥ —वेडडजो (वेटो)॥

तं सं तं संतिकरं, संतिष्णं सव्वभया । संति धुणामि जिणं, संति (च) विहेउं मे ॥ १२ ॥

— रासाणंदिययं ॥

शब्दार्थ-

कुरु-जणवय-हत्थिणाउर— नरीसरो-कुव्देशके हस्तिनापुरके राजा। कुरु-जणवय-कुव्देश। हत्थि-णाउर-हस्तिनापुर। नर्रासर-नरेश्वर, राजा।

नरका, पजा। य-और। पढमं-पहले, प्रथम। तओ-तदनन्तर। महाचक्कविट्ट-भोप-महान् चक-वर्ति गुण्यको भोगनेवाले।

महाचक्रवट्टि-महान् चक्रवर्ती । भोअ-भोग, राज्य । महप्पभाषो-महान् प्रभाववाटे ।

महण्यभाषी-महान् प्रभाववाले । जो-बो । बावकरि-परवर-सहस्यः स

बावस्तरि-पुरवर-सहस्स-वर -नगर-निगम-जणवयवर्ष्ट्र बहत्तर हजार मुख्य शहरों और हजारों नगरतथा निगमवाले देशके पति । वावचरि-बहत्तर । पुरवर-मुख्य शहर । सहस्य-हजार । नगर-शहर । निगम-ज्यारारियोकी वस्तीवाला गाँव । जणध्य-जनपद.

वसीसा-रायवर- सहस्साणु -बाय - मगो- जिनके- मार्गका वसीत हजार भूप अनुसरण करते

देश । बई-पति ।

य । वर्त्तासा-वर्त्तास । रायवर-उत्तम राजा। अणुयाय-अनुसरण करना । मसा-मार्गा ।

चउदस- वररवण- नव-महा-निहि-चउसिट्ट-सहस्स-पवर-जुवईण-सुंदरवई-चीदह उत्तम रत्न, नव महानिषि, चौसट हवार श्रेष्ठ क्रियोंके कुदर स्वामी।

च उदस-चौदह। बरस्यण-वररत्न। जो-ना। महानिहि-महानिधि । चउसद्वि-भारडं मि-भरतक्षेत्रमें । चौंसत । पवर-अष्ठ । जवई-स्त्री । भववं-भगवान् । बल्सी-इच-गय-रह-सय--कै-उस । सहस्य-सामी-चौरासी टाव संति-वाश्वात शान्त जैसे, मृतिमान घोडे. चौरासी लाख हाथी और उपशास जैसे । चौरासी लाख रथके स्वामी । मंत्रिकरं-शान्ति करनेवाले। चुल्सी-चौरासी । इय-घोड़ा । सति ण्णं--अच्छी तरहसे तिरे हए। गय-डाथी । सय-सहस्स-साख । सब्द्रभवा-सर्व प्रकारके भयोंसे। सामी-स्वामी। अति-श्रीज्ञानिताथ भगवानकी । स्वत्रवर-गाम-कोडि-सामी-थुजामि-स्तुति करता हूँ। करोड गौबंकि जिणं-रागादि शत्रुओंको जितनेवाले। अधिपति । संति-शान्ति । सम्बद्ध-सियानने । गाम-गाँव । (च-और)। कोडि-करोंड । सामी-अधिपति । बिहेडं-देनेकों। ब-और। आमी-थे।

अर्थ-सङ्गलना-

जो भगवान् प्रथम भरतक्षेत्रमें कुरुदेशके हिस्तिगापुरके राजा थे और तदनन्तर महाचकवर्तीक राज्यको भोगनेवाले महान् प्रभाववाले हुए, तथा बहचर हजार गुरूष शहर और हजारों नगर तथा निगम-बाले देशके अधिपति बने; कि जिनके मार्गका बचीस हजार उचम मूप अनुसरण करते थे; और जो बौहह वररस्त, नव महानिधि, चैंसठ हजार गुन्दर क्रियोंके सामी बने थे, तथा बौरासी कास घोड़े, चौरासी काल हाथी, चौरासी काल रम और क्षिमानवे करोड गैंगवेंके अधिपति बने थे, तथा जो मूर्तिगान उपशम जैसे, शान्ति करनेवाके सर्वभयोंसे अच्छी तरह तिरे हुए और रागादि श्रमुओंको जीतनेवाके थे, उन श्रीशान्तिनाथ भगवान्की मैं शान्तिके निमित्त स्तुति करता हूँ ॥ ११--१२ ॥

मूल-

(मुक्तकद्वारा श्रीभजितनाथको स्तुति)

इक्खाग ! विदेह ! नरीसर ! नर-चसहा ! सुष्टि चसहा !, नव-सारय-ससि-सक्ताणण ! विगय-तमा ! विदुय-स्या ! । जित्र ! उत्तम-तेज ! [गुषोहिं] महासुषि ! अमिय-चला !

विउल कुला !,

पणमामि ते भव-भय-मूरण ! जग-सरणा ! मम सरणं ॥ १३ ॥ --विचलेश ॥

शब्दार्थ-

इक्सान !-दे दश्तकुकी उताब होनेवाले ! विवेद !-दे विशिष्ट देखाले ! नरीसर !-दे नरेशर ! वर-चसदा !-दे नर-भेल ! वहा-चेला !-दे नहि भेल ! वृत्ति-चसदा !-दे नहि भेल !

नव-सारच-ससि-सक्तलाणक!रे शरद्कदुर्व-नवीन चन्न केले कलापूर्ण प्रकवाले! बारच-शरद-कटुका। वसि-चन्न, । वस्त-पूर्ण, कट्या-पूर्ण। आगान-शुर्व। विगया-चन्ना!--रे कलान रहित! विद्यव-प्या!--रे कर्म रहित!

विहुय-दूर किया हुआ। रव-रवत्, विडल-कुला !- हे विशास कुल्याले ! पणमामि--प्रणाम करता हैं। **₹** 1 ने--आपको। अजि !--हे अजितनाथ ! भव-भव-भूरण !- हे भवके भयको उन्मा-नेश !--हे उत्तम तेबवाले ! नष्ट करनेबाले ! गुणेडि-गुणोंसे। मरण--नष्ट करनेवाला । महासूणि !-हे भहासूनि । जग-सरणा !-- हे जगत्के जीवोंको अमिय-बला !--हे अपरिमित शरण देनेवाले ! बलबाले ! सस-मेरे। अभिय-अपरिमित् । ब्यरकां--वारण

अर्थ-सङ्रलग---

है इक्ष्वाकु कुरुमें उत्पन्न होनेवारे ! हे विशिष्ट देहवारे ! हे नरेश्वर ! हे नर-श्रेष्ठ ! हे मुनि-श्रेष्ठ ! हे शरदऋतुके नवीन चन्द्र जैसे कलापूर्ण मुखवाले! हे अज्ञान-रहित! हे कर्म-रहित! हे उत्तम तेजवाले ! (गुजोंसे) हे महामुनि ! हे अपरिमित बलवाले ! हे बिशास कुबवारे ! हे भवका भय नष्ट करनेवारे ! हे जगतुके जीवोंको शरण देनेवारे अजितनाथ प्रमु ! मैं आपको प्रणाम करता हूँ; क्योंकि आप ही मुझे शरणरूप हैं ॥ १३ ॥

म्ल-

(दूसरे युक्तकसे श्रीशान्तिनावकी खुति)

देव-दाणविंद-चंद-सूर-वंद! हद्वतुद्व! जिद्व! परम-सद्द-कव धंत-रूप्य-पट्ट-सेय-सुद्ध-निद्ध-धवल-दंत-पंति ! ।

संति ! सत्ति-किति-(दिति)-मृति-जुति-गुति-पवर ! दित-तेअ-वंद-धेय !,

सव्ब-लोअ-भाविय-प्पभाव! षोय! पहस मे समाहिँ॥१४॥ --नारायको (१)॥

शब्दार्थ—

देव-दाणविंद-चंद-सूर-चंद ! हे देवेन्द्र, दानवेन्द्र, चन्द्र तथा सर्यद्वारा बन्दन करने योग्य ! दानविद-दानवेन्द्र। चंद-चन्द्र। सर-सर्य । हद्रतुद्र !-हे आनन्दस्वरूप ! जिट्ट !-हे अतिशय महान् । परम-लट्टकव !-हे परम तन्दर रूपबाले । धत-रूप-पट्ट-सेय-सद-निद्ध-घवल-दंत-पंति !-हे तपायी हुई पाठकी चौदी जैसी उत्तम. निर्मल, चक्चिकत और धवल दन्तपंक्तिबाले ! र्धत-तपायी हुई, गरम की हुई। रूप-चांदी। पट-पाट। सेय-उत्तम । शुद्ध-निर्मल। निद-चिकनी, चकचिकत। धवल-उज्ज्बल, श्वेत। दन्तपंति-दन्तपंकि।

संति !-हे शान्तिनाथ ! स्रति-कित्ति-(दित्ति) -मृत्ति-जिल-गति-पवर!-हे शक्ति-प्रवर ! हे कीर्ति-प्रवर ! (हे दीप्ति-प्रवर!) हे मुक्ति-प्रवर! हे युक्ति-प्रवर ! हे गुप्ति-प्रवर ! सत्ति-शक्ति । किति-कीर्ति। (दित्ति-दीप्ति।) मुत्ति-मुक्ति। जुत्ति-युक्ति। गुत्ति-गुप्ति। पवर-प्रवर, श्रेष्ठ। दित्त-तेअ-वंद-धेय !-हे देव-समइसे भी ध्यान करने योग्य ! दित्त-दीप्त । तेअ-तेज । यहाँ दीप्त-तेच शब्दसे देवोंकों महण करना चाहिये। वंद-वृत्द, समृह। घेय-ध्येय, ध्यान करनेयोग्य । सञ्च-लोअ-भाविय-प्यभाव !-हे समस्त विश्वमें प्रकटित प्रभाववाले ! लेअ-लेक, विश्व। भाविय-प्रक-टित । प्यभाव-प्रभाव ।

जेब !-हे जानने योग्य ! पहस-प्रदान करों ! अर्थ-सङ्कलना-- मे-मुझे । समाहि-समाधि।

हे देवेन्द्र, दानवेन्द्र, चन्द्र तथा सूर्येद्वारा वन्दन करने योग्य! हे आनन्द-स्वरूप! (प्रसन्नता पूर्ण!), हे अतिद्यय महान्! हे परम-सुन्दर रूपवाले! हे तपायी हुई पाटकी बाँदी जैसी उत्तम, निर्मेल, चकचिकत और धवल दत्त-पंक्तिवाले! हे सर्व शक्तिमान! हे कीर्तिशाली! हे अरयन्त तेजीग्य! हे सुक्तिमारीको बतकानेमें अष्ठ! (अथवा हे परम त्यागी!) हे युक्ति-चुक्त-चचन बोलनेमें उत्तम! हे योगीश्वर! हे देव-समृद्धते भी ज्यान करने योग्य! हे समस्त विश्वमें प्रकटित प्रभाववाले और जानने योग्य श्रीशान्तिनाथ भगवान!! मुझे समाधि प्रदान करों ॥ १४॥

मूङ--

(सन्दानितकद्वारा श्रीअजितनाथकी स्तुति)

विमल-ससि-कलाइरेअ-सोमं, वितिमिर-घर-कराइरेअ-तेअं। तिअस-वइ-गणाइरेअ-क्वं, धरणिधर-प्यवराइरेअ-सारं॥ १५॥

-कुसुमल्या ॥

सचे अ सया अजियं, सारीरे अ बले बजियं। तव-संजमे अ अजियं, एस शुणामि जिणं अजियं।। १६॥

—-भुअगपरिरिंगिअं ॥

शम्दार्थ-

विमल-ससि-कलाहरेअ -सोग्रं-। धरणि-धर-प्यवर-भेव-पर्वत । निर्मल चन्द्रकलासे भी सौम्य । सरो-आत्म-बरुमें। नियल-निर्मल । ससि-चतः। अर-और। अतिरेअ-अधिषः। सोम-सौम्य। **श्रापा**–तिरत्तर । वितिमिर-सर-कराइरेश-तेथ-अजियां-अचित, अन्यसे नहीं जीते आवरण रहित सूर्यंकी किरणोंसे भी हुए । अधिक तेसवाले। वितिप्रिर-स्वारीरे-शारीरिक । अ-और । भावरण रहित । सूर-सूर्य । इर-किरण । तेअ-तेच । बले-बलमें । तिअस-वर्-गणार्रेअ-रूवं - अजियं-अनित। इन्द्रोंके समृहसे भी अधिक तव-संज्ञमे-तप तथा संयममें। रूपबान । अर-और। तिअस-त्रिदश, देव । बङ-पति, अजियां-अजित स्वामी । रूव-रूप । पस-यह घरणि-धर-प्यवराइरेअ-सारं- थणामि-में स्तृति करता हैं। मेरपर्वतसे भी अधिक हटताबाले। जिर्ण-विनकी। घरणि-घर-पर्वत । प्यवर-श्रेष्ट । अजियां-अवितनावको ।

अर्थ-सङ्कलना---

निर्मेळ-चन्द्रककारे भी अधिक साम्य, आवरण-रहित सूर्यकी किरणोंसे भी अधिक तेजवाले, हन्द्रोंके समृद्धसे भी अधिक रूपवान्, मेरू-पर्वतसे भी अधिक इदतावाले तथा निरन्तर आरम-बर्क्स अजित, स्रितिरक बर्क्स भी अधित और तप-संयममें भी अजित, ऐसे श्रीअजित-जिनकी में स्तुति करता हूँ ॥ १५—१६॥

(दूसरे सन्दानितकदारा श्रीशान्तिनावकी स्तुति)

सोम-गुणेहिं पावड न तं नव-सरय-ससी, तेअ-गणेहिं पावड न तं नव-सरय-रवी। रूव-गुणेहिं पावइ न तं तिअस-गण-वई, सार-गुणेहिं पावड न तं धरणि-धर-वई ॥ १७ ॥

--- खिक्रिययै।

तित्थवर-पवत्तयं-तम-स्य-रहियं. धीर-जण-ध्यवियं-च्य-कलि-कलसं । संति-सह-पवत्तयं तिगरण-पयओ. संतिमहं महामुणि सरणमुक्णमे ॥ १८ ॥

स्टलियर्थं ॥

द्यान्दार्थ

सोम-गणेहिं-आहादकता आदि | पाखह न-बरावरी नहीं कर सकता । गणोंसे । पावड न-प्राप्त नहीं हो सकता, बराबरी नहीं कर सकता ! तं-जिनकी । नव-सरय-ससी-नवीन शरद-ऋतुका पूर्णबन्द्र। सरय-शरदऋत । ससी-चन्द्र । तेम गुणेहिं-तेच आदि गुणेसि ।

नय-सरय-रवी - नवीन शरद-ऋतका पूर्ण किरणोंसे प्रकाशित होनेवाला सर्य । क्ष-गुणेडिं-रूप आदि गुणोंसे।

पावड न-नगवरी नहीं कर चकता।

तिअस-गण-चई-इन्द्र । तिअस-देव । गण-समृह । वई-

स्वामी । स्तर-गुणेहिं-इदता आदि गुणोसे । पायइ न-बरावरी नहीं कर सकता । तं-जिनको । धरणि-धर-चर्ड-मेर पर्वत ।

तित्थवर-पवःसयं-श्रेष्ठ तीर्थके प्रवर्त्तकः।

प्रवत्तक ।

तित्य-तीर्थ । पवत्तय-प्रवर्तक ।

तम-रथ-रहिर्ग-मोइनीय आदि
कमेंसि रहित ।

तम-अन्धकार, मोश्वनीय । रय-रजस्, कर्म । रहिय-रहित । श्रीर-जण-धुयश्चिगं-भाश पुरुषो-द्वारा स्तृत और पुजित । धीर-

प्राज्ञ । जण-पुरुष । धुयविय-स्तुत और पूजित ।

अर्थ-सङ्करना-

सुष-किल कलुकां कलको कालि-माते रहित । तुष-रहित । कलि-कल्ह । कलुस-काल्यम । कालि-सुक्ष-पवत्तर्य-वालि और सुम (सुल) को क्लामेवाले । स्ति-साहित । तुक्र-ग्रम । पवत्तय-केलानेवाला । तिमरण-पयाने-तीन कारणीते प्रयत्तवान्, मन, वचन और कारावे, स्थिवानपर्यक ।

पयअ-प्रयस्तशील । संति-श्रीशान्तिनाषके । अहं-में । महामुणि-महामुनिके ।

तिगरण-मन, वचन और काया।

सरणं उवणमे-शरणमें जाता हूँ, शरणको अङ्गीकृत करता हूँ।

सरदृक्तदुका पूर्णचन्द्र आह्वादकता आदि गुणोंसे जिनकी बराबरी नहीं कर सकता, अरदृक्तदुका पूर्ण किरणोंसे प्रकाशित होनेवाका सूर्य तेज आदि गुणोंसे जिनकी बराबरी नहीं कर सकता, इन्द्र रूप आदि गुणोंसे जिनकी बराबरी नहीं कर सकता, सेरू-पर्वत दृहता आदि गुणोंसे जिनकी बराबरी नहीं कर सकता, जो श्रेष्ठ तीर्थके प्रवर्तक हैं, मेहनीय आदि कर्मोंसे रहित हैं, प्राञ्च पुरुषोंसे स्तुत और पूजित हैं, जो कलहकी कालिमासे रहित हैं, जो श्चान्ति और शुभ (झल)के फैलानेवाले हैं, ऐसे महाभुनि श्रीशान्तिनाथकी शरणको मैं मन, बचन और कायांके प्रणिथान—पूर्वक अझीकृत करता हूँ ॥ १७—१८ ॥

मूल-

(विशेषकद्वारा श्रीअजितनाथकी स्तुति)

विणञोणय-सिर-रइअंजलि-रिसिगण-संधुयं थिमियं, विबुहाहिब-घणवद्द-नरवद्द-धुय-महियबिअं बहुसो । अइरुगय-सरय-दिवायर-समहिय-सप्पभं तबसा, गयणंगण-वियरण-समृद्दय-चारण-वंदियं सिरसा ॥ १९ ॥

-क्सिलयमाल

असुर-गरुल-परिवंदियं, किन्नरोरग-नमंसियं । देव-कोडि-सय-संशुयं, समण-संघ-परिवंदियं ॥२०॥

—सुसुई॥

अभयं अणहं, अस्यं अरुयं । अजियं अजियं, पयओ पणमे ॥ २२ ॥

— विज्जविलसिय ॥

शब्दार्थ--

विषाओणय- सर - रङ्अंजलि -रिसाण-संयुर्च-मकिसे तमे हुए मलाकपर दोनों हाय बोके हुए देसे ऋषियोंके समूहसे अच्छी प्रकार स्तुति किये गये।

विणय-भाक्त । ओणय-नमा हुआ रहअंतरि-दोनों हाथ कोड़े हुए । रिति-ऋषि । गण-समूह ! संध्य-स्तुति किये गये । धिसिक्ष-स्थिर, निश्चकता-पूर्वक । विबुद्दाहिव-धणवद्द-रवद्द-युव । असुर-गठल-परिवंदियं-**क**वेरादि -महियमियं-इन्द्र, लोकपालदेवों और चक्रवर्तियों द्वारा स्तुत, बन्दित और पूजित । विब्रहाहिव-इन्द्र । घणवह-कवेर । नरवइ-चऋवर्ती । थुय-स्तुत, स्तृति किये गये। महियबिय-बन्दित और पूजित। बहसी-अनेकवार। अइरुग्गय-सरय-दिवायर-समहिय-सप्पर्भ-तत्काल उदित हुए शरदऋतुके सूर्यसे बहुत अधिक कान्तिवाले। अइर-अचिर, तत्काल। उमाय-उदित हुआ । सरय-शरद ऋतु । दिबायर-सूर्य । समहिय-बहत अधिक । सप्पभ-प्रभाववाला. कान्तिबाला । तवसा-तपसे। गयणंगण-वियरण-समुद्रय-चारण-वंदियं-आकाशमें विच-रण करते करते एकत्रित हए-चारणमुनियोसे वन्दित । गयर्णगण -आकाश । वियरण-विचरण काते हए । समुद्रय-एकत्रित । चारण-चारणमुनि । वैदिय-वन्दित । अरयं-कर्म-रहित । विरक्षा-मलक्से । अरुयं-रोग-रहित ।

अमुरकुमार, मुवर्णकुमार आदि भवनपति देवताओंसे उत्क्रष्ट प्रणाम किये हये। असुर-असुरकुमार । सुपर्णकुमार । परिवंदिय-उत्क्रष्ट प्रणाम किये हए। किञ्चरोरग-नमंसियं-किञ्चर और महोरग आदि ब्यंतरदेवोंसे पुजित । बातिके किन्नर-ज्यन्तर प्रकारके देव । उर्ग-महोरग । ये भी एक प्रकारके व्यन्तरदेख ही हैं । नमंसिय-नमस्कार किये हए, पुजित । देव-कोडि-सय-संथुदं-शतकोटि (एक अर**ब**) देवोंद्वारा अच्छी प्रकार स्तुति किये हुए। देव-वैमानिक देव । कोडि-करोड । सय-सौ। संथुय-स्तुति किये हुए। समण-संघ --परिवंदियं--श्रमण-प्रधान चत्रविध सङ्गसे विधिप्रवेक वन्दित । समण-भ्रमण । अभयं-भव-रहित । अणहं-पाप रहित ।

होनेबाले । अजियं-श्रीअवितनाथको ।

नहीं प्रवासी-मन, बचन और कायाके प्रणियान पूर्वक । पणसे-प्रणाण करता हूँ ।

अर्थ-सङ्कलना-

निश्चलता-पूर्वक भक्तिसे नमे हुए तथा मखकपर दोनों हाथ जोड़े हुए ऐसे ऋषियोंके समूहसे अच्छी तरह स्तुति किये गये; इन्द्र-कुबेरादि . होकपालदेव और चक्रवर्तियोंसे अनेक बार स्तुत, वन्दित और पृजित; तपसे तत्कारु उदित हुए शरद्ऋतुके सूर्यसे भी अत्यिषक कान्तिवारे;--आकाशमें विचरण करते करते एकत्रित हुए चारणसुनियोसे मस्तकद्वारा वन्दित, असुरकुमार, सुपर्णकुमार आदि भवनपति देवोंद्वारा उत्कृष्ट प्रणाम किये हुए, किन्नर और महोरग आदि व्यन्तर देवोंसे पुजित: शत-कोटि (एक अरब) वैमानिक देवोंसे स्तुति किये हुए, अमण-प्रधान चतुर्विध सङ्घद्वारा विधि-पूर्वक वन्दित, भय-रहित, पाप-रहित, कर्म-रहित, रोग-रहित और किसीसे मी पराजित नहीं होनेवाले देवाधिदेव श्रीअजितनाथको मैं मन, वचन और कायाके प्रणिधानपूर्वक प्रणाम करता हूँ ॥ १९-२०-२१ ॥

मूल--

(दूसरे विशेषकद्वारा भीशान्तिनायकी स्तुति)

आगया वर-विमाण-दिव्व-कणग-रह-तुरय-पहकर-सएहिं-इलियं,

ससंभमोयरण-खुभिय-जुलिय-चल-कुँडलंगय-तिरीह-

सोडंत-मउलि-माला ॥ २२ ॥

-वेब्टो (बेटो)

तं सुर-संघा सासुर-संघा वेर-विउता भति-सुजुता, आयर-भूसिय-संभम-पिंडिय-सुडु-सुविम्हिय-सब्ब बलेघा। उत्तम-संचण-रयण-परुविय-भासुर-भूसण-भासुरियंगा, गाय-समोणय-भति-बसागय-वंजलि-पेसिय-

सीस-वणामा ॥ २३ ॥

'--र•गयमाला ॥-

वंदिऊण थोऊण तो जिणं, तिमुणमेव य पुणो पयाहिणं । पणिमऊण य जिणं सुरासुरा, पमुझ्या समवणाई तो गया ॥ [२४]×

—खित्तवं।

तं महामुणिमइं पि पंजली, राग-दोस-भय-मोह-विक्रप्तं। देव-दाणव-नरिंद-वंदियं, संतिमुत्तमं महातवं नमे ॥२४॥ [२५] —विकर्षः॥

—खित्तर्य।

शम्दार्थ---

विमान ।

आगया-आये हुए । वर-विमाण-दिट्व-कणग-रह-तुरय-पहकर-सपर्हि-रैंब्बो अष्ठ विमान, सेंब्बो दिव्य मनोहर सुवर्णमय प्रऔर सैंब्बो बोद्वोके समुद्देंग । वर-अष्ट । विमाण- दिव्य-दिव्य । कणग-सुवर्ण । रह रथ । तुरय-घोडा । पहकर-समृह ।

सञ्जैंब्हों । इलियं-श्रीष्ठ ।

ससंभगोषरण-खुमिय-छुलिय चल-कुंडलंगय - तिरीड -

सोहंत-मडलि- माला - वेग-

^{×[]} कोष्टकमें प्रदर्शित क्रमाङ्क गाथाके प्रचलित-क्रमका स्चन करते हैं।

पूर्वक नीचे उत्तर्विके कारण स्वीमको प्राप्त हुए, बीकरी और चञ्चल ऐसे कुण्डल, अवर्षण, प्रकृतना स्वाप्त स्वीमन्त्र निर्देश स्वीमन्त्र स्वाप्त स्वीमन्त्र स्वीमन्त्र स्वीमन्त्र स्वाप्त स्वीमन्त्र स्वाप्त स्वीमन्त्र स्वाप्त स्य स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त

माला-मा**टा**। जौ-जो।

सुर-संघा-सुरोंके सङ्ख**ा**

सासुर-संघा-असुरोके सङ्घ सहित।

बेर-विउता-वैरवृत्तिते मुक्त । वैर-वैमनस्य, वैर । विउत्त-मुक्त । भत्ति-सुजुत्ता-पूर्ण भक्तिते युक्त, पूर्ण भक्तिवाले ।

आयर-भूसिय संभम; पिंडिय-सुद्दु-सुविम्हिय-सब्ब-बलोघा-सम्मानकौ भावनासे युक्त, शौत्रतासे एकत्रित हुए, अस्यन्त आश्चर्यन्तित और सकल परिवारसे युक्त । आयर-आदर, सम्मानकी मानना।

भू तिब-अल्स्कृत, युक्त, संमम-शीमतापूर्वक । पिंडिय-एकत्रित । युट्यु-अच्छी तरह अस्पन्त । युविम्हिय-आक्षर्यान्वित । सन्ध-

जार-चार्यात्तात्तात्त्वा । ज्यां सर्व, सक्कः । बल-केन्य, परिवार । जाय-चमूहः । उत्तम-कंचण-रवण- पक्विय-मासुर-भूसण-भासुरि-वंगा-उत्तम बातिके सुवर्ण और रत्नोंसे

उत्तम बातिक सुबण और रहनारे बने हुए तेनस्वी अरुह्वारोसे देदीयमान अङ्गबाले । क्ष्यक-सुबण । रयण-रत्न । पक्सिब-बने हुए । भासुर-तेनस्वी । भूसण-अरुह्वार । भासुरियेगा-

देशैप्यमान अङ्ग । गाय-समोणय-अश्वि- वसागय - पंजाल-पंतिय-सीस-पणाया - शरीरहाल प्रमण् प्रकारते नमे हुए, अस्तिके वशीम्त होफ आपे हुए तथा अञ्जलिपूर्वक मलक्के नमकार कृति हुए । समिष्-गाय-गाम, शरीर । समीष्य-अञ्जी तरह नमें हुए । सचि-

मक्ति । वस-काबू, वश । आगव

आये हए। पैचलि-अञ्जलि-पूर्वक । | तो-तदनन्तर। पेसिय-किया हुआ। सीस-मस्तक। गया-गये पणाम--प्रणाम, नमस्कार। तं-उन वंदिऊण-वन्दन करके। महामुणि-महामुनिको । थाऊण-स्तुति करके। अहं पि-मैं भी ! नो-गटमें। पंजिल-अञ्जलि-पूर्वक। जिएं-जिनको । राग-दोस-भय-मोह-विज्ञिय-तिगुणमेव-बस्तुतः तीनवार। राग, द्रेष, भय और मोहते रहित । ष-और। हैव - डाणव - नरिंद - वंदियं--देवेन्द्र, दानवेन्द्र और नरेन्द्रांसे पुणी-पुनः। पयाहिण-प्रदक्षिणा देकर। बन्दित । पणसिक्रण-प्रणास करके। दाणव-दानव । नरिंद-नरेन्द्र । **य**-और । वंदनीय-बन्दित । जिएां-जिनको । संति-श्रीशान्तिनाथको । उत्तमं-उत्तम, भेष्ठ। सरासरा-सर और असर। पमुद्दया-प्रमुदित, इर्षित होकर । सहातवं-महान तपस्वीको । सभवणाई-अपने स्थानको । नमे-नमस्तार ।

अर्थ सङ्कलना-

सैंकडों श्रेष्ठ विमान, सैंकडों, दिन्य-मनोहर मुवर्णमय रय और सैंकडों पोडोंके समृहसे जो श्रीप्र आये हृष्य हैं और वेग-पूर्वक नीचे उत्तरनेके कारण जिनके कानके कुण्डल, गुजबन्य और मुकुट क्षोमको प्राप्त होकर बोल रहे हैं और चब्रल बने हैं; तथा जो (परस्पर) वैर-श्विसे मुक्त और पूर्ण मक्तिवाले हैं; जो शीव्रतासे एकजित हुए हैं और बहुत आध्यर्थानित हैं तथा सक्क-सैन्य परिवारसे गुक्त हैं? विनके यह उच्च ,बातिके मुवर्ण और रलोंसे बने हुए तेजस्वी अळहारोंसे देदीप्यमान हैं; जिनके गात्र मिक्तभावसे नमे हुए हैं
तथा दोनों हाथ मसकपर जोड़कर अझाले—पूर्वक प्रणाम कर रहे हैं
ऐसे सुर और असुरेंकि सङ्घ जो जिनेधर प्रभुको वन्दन करके, सुद्वित
करके, वस्तुतः तीन बार प्रदक्षिणा—पूर्वक नमनकार अस्यन्त हर्षपूर्वक
अपने भवनोंमें वापस कोटते हैं, उन राग, द्वेष, भय और मोहसे रहित
और देवेन्द्र, दानवेन्द्र एवं नरेन्द्रोंसे वन्दित श्रेष्ठ महान् तपस्वी और
महामुनि श्रीशान्तिनाथ भगवान्को मैं भी अझालिपूर्वक नमस्कार
करता हुँ ॥ २२—२३—२४॥

मृ्ल—

(कलापकदारा श्रीअजितनाथकी स्तुति)

अंबरंतर-िवआरणिजाहिं, ललिय-हंस[्]बहु-गामिणिजाहिं। पीण-सोणि-यण-सालिणिजाहिं, सकल-कमल-दल-लोजणिजाहिं॥ २५॥ [२६]

-दीवर्य |

पीण-निरंतर-यणभर-विणमिय-गाय-स्याहि, मणि-कंचण-पसिटिल-मेहल-सोहिय-सोणि-तडाहिं। वर-सिस्तिण-नेउर-सतिलय-वलय-विभूसणिजाहिं, रहकर-चउर-मणोहर-सुंदर-दंसणिजाहिं,॥ २६॥ [२७]

---विश्ववस्य

देव-सुंदरीहिं पाय-बंदिआहिं बंदिया य जस्स ते सुविकमा कमा,

अ प्पणो निडालएहिं मंडणोड्डण-प्पगारएहिं

केहिं केहिं वि ?

अवंग-तिलय-पत्तलेह-नामएहिं चिल्लएहिं संगयंगयाहिं, भत्ति-संनिविद्व-वंदणाग्याहिं हृंति ते (य) वंदिया पुणो पुणो ॥ २७ ॥ [२८]

तमहं जिणचंदं, अजियं जिय—मोहं । ध्रय—सब्ब—क्रिलेसं, पयओ पणमामि ॥ २८ ॥ [२९]

--नंदिययै ॥

शब्दार्थ—

अंबरंतर- विआरणिआहिं-आकाधकं मध्यमं विवाश करतेवाली ।
अंबरआकाधा । अंतर-मध्यमाया ।
विआरणिशा-निवाश करतेवाली ।
लिल्प-हंस-चहु-गामिणि-आहिंमनोहर हंसीकी ताह मुन्दर गतिसे
चळनेवाली ।
लिल्प-मनोहर । हैंस-बहु-हुंसी ।
गामिणीआ-चलनेवाली ।

पीण-सोण-धण-सास्त्रिण-आर्हि-पुष्ट नितम्ब और भरावदार स्तानेम शोभित । पीण-स्रावदार, पुष्ट । सोणि-नितम्ब, कटिकं तीचेका भाग । यक-स्तत । सास्त्रिणआ-शोभित । सक्स्ट-कमट-दल-सोअणि-आर्हि-कलमय विकतित कमट-वर्षके समात्र न्यनोकाक्षी सकल-क्ञासे युक्त, विकस्ति। कमल-दल-कमलपत्र। लोअणिआ -नयनोवाली।

पीण-निरंतर-थणभर-विणमिय -गाय-लयाहि-पुष्ट और अंतर-रहित स्तनोंके भारमे अधिक झकी हुई गात्र लतावाली।

पीण-पुष्ट । निरतर-अन्तर-रहित । धण-स्तन । भार-भार । विणमिअ-अधिक श्रुकी हुई । गाय-लया-

गात्रल्ता ।

मणि-इंचण-पस्तिहल-मेहल-सोहिय-सोणि-तडाहिं- एल ऑर मुर्गकी झुर्ली हुई मेलला-ओमे शोभावमान नितम्ब प्रदेशवाली। मणि-एल | ईंचण-मुवर्ण। पसिदिल-मुक्ती हुई। महल्

पसिदिल-छल्ती हुई । मेहल-मेखला, कटिका आभृषण । सोहिय -शोभायमान । सोणि-तड-नितम्ब-प्रदेश ।

वर-सिखिखाण-नेडर-सतिलय-वलय - विभूसणि - आहि -उत्तम प्रकारकी वृधरियोवाले नृपुर और टिपक्षयांवाले कहुण आदि अनेक प्रकारके आभूगणांको भागण करनेवाली। बर-अच्छ, उत्तम। सिंखिणि-किङ्किणी,वृत्तरियाँ। नेउर-नृतुत्त। सित्तेल्य-बिन्दी अबवा टिग्कीयाँ-वाले।वल्य-कङ्कण।विभृत्तणिआ-अनेक प्रकारके आभृणीकी धारण करनेवाली।

करनवाला । इक्कर च्यार मणोहर - सुंदर-दंसिकासाहि-प्रीत अपन्न करने वाली, चतुरों मनको हरण करनेवाली, और सुन्दर दर्शनवाली । रंकर-प्रतिकर । चअर-चतुर । मणोहर-मनोहर । चेलिआ-दर्शनवाली । वेव-सुंदरीहि-देवाइनाओंसे ।

पाय-वंदियाहिं-चरणोंको नमन करनेक लिये तत्थर। वंदिया-वन्दित हैं।

वाद्या-वान्दत ह । य-और । जस्स-जिनका ।

जस्स-[अनका | **ते**-वे |

सुविक्कमा-बहुत पराक्रमबाले, सम्यग् पराक्रमधाले ।

कमा-चरण, दोनों चरण। अप्पणो-अपने।

निडालपहिं-ल्लाटोंसे। मंडणोडुण-प्पगारपहिं -शृंङ्गारके क्ट्रे एकार्रेमे।

उकुण-४इा । प्यसारअ-प्रकार। केहिं-केहिं वि-किन्हीं, किन्हीं, विविध । अवंग-तिलय-पत्तलेह-नामपहिं -अपाइ-तिलक और पत्रलेखा नामक, आंखोमें कचल, ललाट-पर तिलक और स्तनमण्डलपर पत्रलेखा । अवंग--नेत्रका अन्तिम भाग। तिलय-चन्दन आदि पदार्थोद्वारा सलाटपर किया जानेवाला एक प्रकारका चिह्न, टीका, बिन्दी आदि । पत्तलेह-कपोल तथा स्तनमण्डलपर कस्त्री आदि सुगन्धित पदाश्रीसे बनायी जाने-आकृतियाँ । नामबली । चिल्लपहिं-देदीप्यमान । संगर्यगयाहिं-प्रमाणोपेत अङ्गवाली अथवा नाट्य करनेके लिये सकित। संगय-सन्दर, प्रमाणोपेत । अंगवा-अङ्गवाली ।

भवि-संनिविद्व-धेर्णागवार्षि-भवितार्थक करदन करने हैं किये आयी हुई। भवि-भिति ! चैनिविद्व-ब्यास, पूर्ण। चैदण-करदन। आगया-आयी हुई। हैति-होते हैं। से-उन रोनों। (य-और।) चेदिया-बन्दित। पुणो पुणो-सार-बार। सं-उनको !

िया है उनको, मोहको सर्वया जीतनेवालेको। भुय-सह्ब-किलेसं-सर्व क्लेशॉका नाश करनेवालेको। पषओ-प्रणियानपूर्वक।

मे-नमस्कार करता है।

जिणचन्दं-जिनचन्द्रको, जिनेश्वरको।

जियमोई-जिन्होंने मोहको जीत

अजियां-श्रीअवितनाथको ।

अर्थ-सङ्क्रमा--

आकाशमें विचरण करनेवाली, मनोहर इंसी जैसी सन्दर गतिसे

चलनेवाली, पुष्ट नितम्ब और भराबदार स्तर्नोसे शोमित, कहायुक्त-विकसित कमलपत्रके समान नयनोंबाली, पृष्ट और अन्तर-रहित स्तनोंके भारसे अधिक झुकी हुई गात्रकताओं वाली, रत्न और स़वर्णकी झूलती हुई मेखलाओं से शोभायमान नितम्ब-प्रदेशवाली, उत्तम प्रका-रकी प्रधरीवाले न् पुर और टिपकीवाले कक्कण आदि विविध आभूषण धारण करनेवाली, प्रीति उत्पन्न करनेवाली, चतुरींके मनका हरण करनेवाली; सुन्दर दर्शनवाली, जिन-चरणोंको नमन करनेके लिये तरपर, ऑसमें कजल, ललाटपर तिरुक और स्तन-मण्डरूपर पत्रलेखा ऐसे विविध प्रकारके बढ़े आभृषणोंवाली, देदीप्यमान, प्रमाणोपेत अङ्गवाली अथवा विविध नाट्य करनेके लिये सज्जित तथा भक्ति-पूर्ण बन्दन करनेको आयी हुई देवाङ्गनाओंने अपने रूलाटोंसे जिनके सम्यक पराक्रमवाले चरणोंको वन्दन किया है तथा बार-बार वन्दन किया है, ऐसे मोहको सर्वथा जीतनेवाले, सर्व क्लेशोंको नाश करने-वाले जिनेश्वर श्रीअजितनायको मन, वचन और कायाके प्रणिधान-प्रवेक मैं नमस्कार करता हूँ ॥ २५-२६-२७-२८॥

मूल-

(दूसरे कलापकद्वारा श्रीअवितनाथकी स्तुति)

थुय-वंदियस्सा, रिसि-गण-देव-गणेहिं। तो देव-वहुहिं, पयजो-पणमियजस्सा ॥ २९ ॥

-- यात्रकिका ॥

जस्स-जगत्म-सासण-अस्सा, भत्ति-वस गय-पिंडियजाहिं । देव-बरच्छरसा-बहुआहिं, सर-वर-रहगुण-पंडियआहिं ॥ ३० ॥ [३०]

वंस-सद्द-तंति-ताल-मेलिए तिउक्खरामिराम-सद्द-मीसए-कए [अ] सह-समाण्ये अ सुद्ध-सज्ज-गीय-पाय-

जाल-घंटिआहि ।

वलय-मेहला-कलाव-नेउराभिराम-सद्द-मीसए कए अ, देव-नद्भिआहिं हाव-भाव-विन्मम्-प्यगारएहिं

> निधउण अंगहारएहिं ॥ ३१ ॥ (-- नारायओ (३) ॥)

वंदिया य जस्स ते सुविकमा कमा, तयं तिलोय-सब्ब-[सत्त]-संतिकारयं। पसंत-सञ्ब-पाब-दोसमेस हं. नमामि संतिमुत्तमं जिणं ॥ ३२ ॥ [३१]

(अद्ध) नारायओ (४) ॥

ज्ञान्द्रार्थः

थुय-वंदियस्सा-स्तुत और बन्दित। | रिसि-गण-ऋषियोंका रिसि -गण- देव- गणेहिं- ऋषि देवगण-देवताओंका समृह । और देवताओंके समृहसे।

देव-चहुहिं-देवाङ्गनाओंमे। पयओ-प्रणिधानपूर्वक। पणमियअस्सा-प्रणाम किये बाते ३।

जस्स-जगुत्तम-सासणअस्सा-जिनका मुक्ति देने योग्य और जगत्में उत्तम शासन करनेवाले । जस्स-जिनका । जगुत्तम-जगत्में उत्तम । सामण-शासन ।

भत्ति-वसागय-पिंडियआर्हि-भक्तिवश एकत्र हुई। भत्ति-भक्ति। वसागय-वशीभृत होकर आयी हुई। पिंडियआ-एकत्र हुई।

देव-वररुष्टरसा-बहुआहि-स्वर्गकी अनेक सुन्दरियौँ। देव-विमानवासी देव। वरन्प्रसा-भेष्ठ अप्तराएँ, स्वर्गकी सुन्दरियौँ।

सुर-वर-रङ्गुण-पंडियआर्डि-देवोंको उत्तम प्रकारकी प्रीति उत्पन्न करनेमें कुशल।

रह-प्रीति । पेडियआ-कुशल । वैस-सद्-तंति- ताल-मेलिए-वैशी आदिके शन्दमें वीणा और ताल आदिके शन्दको भिजाती हुई । वैस-वैशी । सद्-शन्द । तैति-वीणा । मेलिअ-मिलाना ।

तिउक्खरामिराम-सद्द-मी सप -कप-आनद्द वाद्योंके नादका मिश्रण करती।

तिउक्कर-मृदङ्ग, पणव और दर्दुरक नामके चमकेके मद्दे हुए बाच । अभिराम-प्रिय । सह-शब्द । मीसअ-कअ-मिश्रण करना ।

्अ-और।] सुर्-समाणने अ-और श्रुतियोंको

समान करती हुई। सुद्द-स्वरका सूक्ष्म भेद । समाणण -समर्मे सानेकी किया ।

शुद्ध-सञ्ज-गीय-पाय-जाल-श्रंटिआहिं-रोष-रहित प्रकृष्ट गुणवाले गीत गाती तथा पादबाल -पावजेककी धूपरियाँ वजाती ।

सुद--दोष--रहित । सच्ज-प्रकृष्ट गुणवाला । गीय-गीत। पाय-बाल-पायजेव, पाँवका एक प्रका-रका आभूषण। पेटिआ-घूपरियाँ।

वलय-मेहला-कलाय-नेउराभि-राम-सह-मीसप् कप्-कहण मेसबा, कलार और झाँझरके मनोहर रान्दोंका मिशण करती।

वलय-कङ्कंण। मेइला-मेखला। कलाव-कलाप। नेउर-न्युप्र,

अमिराम-मनोष्टर । सह-शब्द । मीसए क्य-मिश्रण ब-और । करती। अ-और। देव-नदिआहिं-देवनतिकाओंसे । देवलोकमें जन्य-नाट्य आदिका कार्य करनेवाली देवनर्तिका कड-तर्व-उन । लाती है। हाच-भाव-विद्यम-प्पतारपहिं-हाव. भाव और विश्लमके प्रकारोंसे । पसंत-सब्द-पाव-डोसं-बो सर्व हाव-मलसे की जानेवाली चेहा। पाप और दोवों-रोगोंसे रहित हैं। भाव-मानसिक भावोंसे दिस्तायी बानेवाली चेष्टा। पसंत-प्रधान्त, रहित । दोल-दोष, विव्सम-नेत्रके प्रान्तभागसे दिखाया जानेवाला विकार विशेष। निबऊण अंगहार एहिं-अंगहारोंसे नत्य करके। निविज्ञण-नृत्य करके। अंगहारअ-अङ्गहार । शरीरके अङ्गोपाङ्गीने

वंदिया-बन्दित । जन्म-विनके। ते-वे (दोनों)। सविद्यमा कमा-उत्तम पराक्रम-शाली चरण । तिलोय-सव्य-(सत्त)-संतिकारवं -तीनों लोकंत्र सर्व प्राणियोंको शान्ति बरनेवाले ।

रोग । यस्य इं-यह मैं। नमामि-नमन करता है। नमस्कार करता है। स्रेति-भीशानितस्यको। उत्तरं-उत्तम विविध अभिनय करनेको अञ्चल्हार जिण-बिन भगवान् ।

शब्दार्थ—

देवोंका उत्तम प्रकारकी प्रीति उत्पन्न करनेमें कुझल ऐसी स्वर्गकी मुन्दरियाँ भक्तिक्श एकत्रित होती हैं। उनमेंसे कुछ वंशी आदि स्विषर वाद्य बजाती हैं, कुछ ताक आदि घनवाच बजाती हैं और कुछ नृत्य करती जाती हैं, और पाँचने पहने हुए पायजेककी घृषरियोंके शब्दको क्षण, मेसला-कलाप और नुपुरकी व्यक्तिमें मिलाती जाती हैं, उस समय जिनके सुनित देने बोम्म, जगत्में उत्तम शासन करनेवाले तथा सुन्दर पराक्रमञ्जाली चरण पहले कांच और देवतालोंके समृहसे स्तुत हैं—बन्दित हैं, बादने देवियोंद्वारा प्रणिषानपूर्वक प्रणाम किये जाते हैं और तत्पब्धात हाव, भाव विक्रम और अक्तहार करती हुई देवनतिंका-लोंसे कन्दन किये जाते हैं, ऐसे तीनों लोकके सर्व जीवोंको शान्ति करनेवाले, सर्व पाप और दोषसे रहित उत्तम जिन अगवान् श्रीशान्ति-नाथको मैं नमस्कार करता हूँ ॥ २९—३०—३१—३२॥

मूल--

(विशेषकदारा श्रीअवितनाथ और श्वानिनाथको स्तृति) छच-चामर-पडाग-जूअ-जव-मंडिआ, क्षयवर-मगर-तुरय-सिरिवच्छ-धुलंछणा । दीव-समुद्द-मंदर-दिसागय-सोदिया, सरिबज-बसह-सीह-रह-चक्द-बर्राकृया ॥ ३३ ॥ [३२]

[44]

सहाय-रुद्धा सम-प्यइद्धा, अदोस-दुद्धा गुणेहिं जिद्धा। पसाय-सिद्धा तवेण पुद्धा, सिरीहिं इद्धा रिसीहिं जुद्धा ॥ २४॥ [३३]

---बाजवासिआ ॥

ते तवेण धुय-सन्ध-षावया, सन्बलोश-हिय-मूल-पावया । संघुया अजिय-पंति-पाववा, डुंतु मे सिव-सुहाग-दावया ॥ २५॥ [२४]

—अपरांतिआ 🛭

शब्दार्थ

छत्त-चामर-पडाग-जूअ-जव-मेडिआ-छत्र, चामर, रताका, स्वम्भ और जबदारा शोभित । छत्त-छत्र। चामर-वैतर । पदाग-रताका, जवा। शुव-पूर, स्तम्म विदेव । जव-यव नामक धान्यकी आकृति । मेडिअ-शोभित ।

झयवर-मगर-तुरय-सिरिबच्छ-सुलंछणा-अञ ध्वन, मगर (पश्चिमल), अश्व और श्रीवरस-रूप धुन्दर लाञ्छनवाले। सम्बद-अञ्च ध्वन। मगर-मिह-

याल। तुरय-अश्व। सिरिवच्छ-श्रीवत्स । नुल्छणा-मुन्दर लाञ्छनवाले।

दीव-समुद्द-मंदर-दिसागय-सोहिया-दीप, समुद्र, मन्दर पर्वत और ऐरावत हाणीके लञ्छनसे सुशोभित। दीव-द्वीप । समुद्द-समुद्र । मैदर-मन्दर पर्वत । दिसागय-दिशाओंके हाथी, ऐरावतादि । सोहिय-शोमित ।

-वरंकिया-स्वस्तिक, वैल, सिंह, रय और श्रेष्ठ चक्रके चिह्नवाले। सरियश-स्वस्तिक । वसह-वैल। सीह-सिंह। रह-रथ! चक्क-चक्र। वर-श्रेष्ठ । अंकिय-चिह्नवाले।

सरिधअ-वसङ-सीह-रह-चड

सहाव-स्टट्टा-स्वरूपसे सुन्दर सहाव-स्वरूप । स्टट्ट-सुन्दर ।

सम-परद्वा-समभावमें स्थिर ।

सम-समभाव । प्यद्द्व-स्थिर । अदोसा-दुट्टा-दोष रहित ।

गुणेहिं-जिट्ठा-गुणोसे अत्यन्त महान ।

पसाय-सिट्टा-कृपा करनेमें उत्तम । पसाय-कृषा । सिट्ट-उत्तम । तवेण पुद्वा-तपके द्वारा पृष्ट । तव-तम । पुद्व-पुष्ट । स्मितिंद्वं दुद्वा-कश्मीले पूजित । स्मितिंद्वं दुद्वा-कश्मिले सेवित । ते-चे। तवेण-तमके द्वारा । पुष्य-स्वय-पावया-तवं पापोको दूर करनेवाले । सम्बद्ध-लोज-दिख-मूल-पावया-सम्बद्ध-लोज-दिख-मूल-पावया-सम्बद्धालेखेले ।

सञ्च-तमम् । लेश-प्राणी ।
दिय-कस्याण, दित । सूट-पावय-प्रान्त करानेवाले, मार्ग दिलानेवाले । संखुवा-अच्छी प्रकार स्तृत । अजिब-संति पाषया--पूच्य-श्रीश्रजितनाय और श्रीशानितनाय । दुनु-हों।

मि-मुझे। सिव-सुहाज-मोक्ष.सुलके। दायधा-देनेवाले।

—गहा ॥

मूल-

(दूसरे विशेषकद्वारा उपसँहार)

एवं तब-बल-विउलं, युयं मए अजिय-संति-जिज-जुजलं । बबगय-कम्म-रय-मलं, गई गयं सासयं विउलं ॥३६॥ [३५] त बहु-गुण-प्यसायं, मुक्ल-सुहेण परमेण अविसायं । नासेउ मे विसायं, कुणउ अपरिसाविज-पसायं ॥ ३७ ॥ [३६]

ं मे-मेरे !

तं मोएउ अ नंदिं, पावेउ अ नंदिसेणसमिनंदिं । परिसा वि अ सहनंदि, मम य दिसउ संजमे नंदि ।।३८।। [३७]

शब्दार्थ-एवं-इस प्रकार। तव-बल-धिउलं--तपोबल्से महान् । विसायं-क्लेशको । थ्ययं-स्तृत । मप-मरेद्वारा । अजिय-संति-जिण-जुज्रहं-श्रीअजितनाथ और श्रीशाति- तं-वह (युगल)। नाथका यगल । वअगय-कम्म-रय-मलंकर्मरूपी : 21- और। रज और मलसे रहित। ववगय-रहित । कस्म—कर्म रज-रज। मल-मल। गरं-गयं-गतिको प्राप्त। सासर्थ-ग्राधत। विउलं-विशाल। बह-गण-प्पसारां-अनेक गणींसे यक्त। मुक्ख-सुहेण-मोक्षसुखसे। परमेण-परम । अविसायं-क्लेश रहित। नासेउ-तप्रको।

अवरिजाविअ - पसायं - कर्मक आसव दूर करनेवाल प्रसाद। मोएउ-हर्पप्रदान करे। नंदि-नन्दिको, सङ्गीतविशारदांको । पावेड-प्राप्त कराये। नंदिसेणं-नन्दिषणको। अभिनंदिं-अति आनन्द । परिसा वि-परिषदको भी। अ-और। सुह-नंदि-मुख और समृद्धि। मम-मझे। य-और। दिसउ-प्रदान करो। संज्ञमे-संयममें।

नंदि-वदि।

अर्थ-सङ्कलना--

तपोबलसे महान् , कर्मरूपी रज और मलसे रहित, शाश्वत और पवित्र गतिको प्राप्त श्रीअजितनाथ और श्रीञ्चान्तिनाथके युगलकी मैंने इस प्रकार स्तुति की; अतः अनेक गुर्णोंसे युक्त और परम-मोक्ष-मुखके कारण सकल क्लेशोंसे रहित (श्रीअजितनाथ और श्रीशान्ति-नाथका युगल) मेरे विषादका नाश करे, और यह युगल इस स्तोत्रका अच्छी तरह पाठ करनेवालोंको हर्प प्रदान करे, इस स्तोत्रके रचियता श्रीनन्दिरोणको अति आनन्द प्राप्त कराये और इसके सुनने-वारुंको भी मुख तथा समृद्धि देवे; तथा अन्तिम अभिराषा यह है कि मेरे (नन्दिषेणके) संयममें बृद्धि करे ॥ ३६-३७-३८ ॥

मूल-

(स्तवकी महिमा दिखलानेवाली अन्यकृत गाथाएँ) ि गाहा रे

पविखअ-चाउम्मासिअ-संबच्छरिए अवस्स-भणियच्बो । सोअव्वो सव्वेहिं, उवसम्ग-निवारणो एसो ॥ ३९ ॥ [३८] ज्ञाब्दार्थ-

पविका चाउमासिअ-संबच्छरिए--पाक्षिक, चात- भणियक्बो-पहना चाहिये । मासिक और सांबत्सरिक सोअध्यो सनना चाहिए। एतिक्सणमें । पविस्तय-पाक्षिक । चाउम्मासिअ- | उवसम्म - निवारको-अध्यक्ष संवच्छरिअ-

सांबदसरिक ।

सब्बेडि-सब्बे।

निवारण करनेवाला।

अर्थ-सङ्कलना-

उपसर्गका निवारण करनेवाळा यह (अजित-खान्ति-स्तव) पाक्षिक, बातुर्मोसिक और सांवस्तरिक प्रतिकमणर्मे अवश्य पढ्ना और सबको सुनना चाहिये॥ ३९॥

मृल-

जो पढइ जो अनिसुणइ, उभओ कालं पि अजिय—संति—षयं। न हु हुंति तस्स रोगा, पुच्चुप्पका वि नासंति ॥ ४० ॥ [३९]

शम्दार्थ-

जो-जो। पढद-पढ़ता है। जो-जो। अ-और। निसुणद्द-नित्य सुनता है। उभओ काळं पि-प्रातःकाळ और सायद्वाछ। अजिय —सित-थयं —अजित-शान्ति-स्तब्के। म हु कुंति-शेते ही नहीं। तस्स-उक्के। रोगा-रोग। पुक्वप्पा। बि-पा।

अर्थ-सङ्कलना-

" यह अजित-सान्ति-स्तव " जो मनुष्य प्रातःकाल और सायद्वाल पढ़ता है अथवा दूसरोंके मुक्से नित्य मुनता है, उसको रोग होते ही नहीं और पूर्वोत्सल हों, वे भी नष्ट हो जाते हैं ॥४०॥

मूल-

जइ इच्छह परम-पयं, अहवा किति सुवित्यडं भुवणे। तो तेलक्कुद्धरणे, जिण-वयणे आयरं कुणह ॥ ४१ ॥ [४०]

शब्दार्थ--

जद-यदि । इच्छह-तुम चाहते हो ।

इच्छह-तुम चाहत हा। परम-पयं-परम-पदको।

अहवा-अयवा।

कित्ति-कीर्तिको । सुवित्थङं-अत्यन्त विशाल । भुषणे-बगत् में।

ता–ता । तेळक्कुद्धरणे–तीनों लेक्का उदार

करनेवाले। जि**ज-वयणे**-जिन-वचनके प्रति

आयरं-आदर। कणह-करो।

अर्थ-सङ्कलना-

यदि परम पदको बाहते हो अथवा इस जगत्में अत्यन्त विशास्त्र कीर्तिको प्राप्त करना चाहते हो तो तीनें। स्लेकका उद्धार करनेवास्त्रे जिन-चवन के प्रति आदर करों ॥ ४१ ॥

स्त्र-परिचय-

स्वसमय और परसमयके बातकार, मन्त्र और विधाका परिपूर्ण रहस्य पहचाननेवाले, अध्यात्म रक्का उत्कृष्ट गान करनेवाले और काम्यकलार्मे अस्पन्त कुशल ऐसे त्यापी-विरागी महर्षि जन्दिकेण एक समय औरजुक्तर गिरिरायोके बातके लिये प्यारे थे। और बहकि गगनजुम्बी मन्त्र बिन-स्त्र के स्वत्र विनामतिमाओं हर्षों कर कहन्त्र बुर पत्त्र कर एक ऐसे रामगीय स्थानमें आये कि बहाँ हितीब तीर्येक्टर और्थायन्त्राच्य कीर शेलवर्षे तीर्यक्टर भीशान्तिनामके मनोहर बेलव विराधित थे। बहाँ इन दोनों तीर्यक्टरों साम स्वत्र अधार्तिकासके मनोहर बेलव विराधित थे। बहाँ इन दोनों तीर्यक्टरोंकी साथ स्वति करनेसे अस्त्रित-शान्त-सवकी रचना हुई। इस स्तवका गुम्फन सैवादी है, वह अघोदर्शित तालिकासे समझ सकेंगे:--

for man 3. m. galde 62 at allalan alla me a colle and					
गाथा	*	से	ş		मङ्गलादि ।
,.	¥	से	Ę	विशेषक	श्रीअजित-शान्ति-संयुक्त स्तुति ।
,,	9	वीं		मुक्तक	श्रीअ वितनायकी स्तुति ।
,,	6	वीं		मुक्तक	श्रीशान्तिना वकी स्तुति ।
21	9-8	0		सन्दानितक	श्रीअजितनाथकी स्तुति ।
,,	2-2	ą		33	भीशान्तिनाथकी स्तुति ।
53	१३	वीं		मुक्तक	श्रीअजितनायकी स्तुति ।
57	१४	वीं		,,	श्रीशान्तिनायकी स्तुति ।
22	१५-१	Ę		सन्दानितक	श्रीअजितनायकी स्तुति ।
,,	१७–१	ć		37	श्रीशान्तिनायकौ स्तुति ।
,,	१९–२	o-?	?	विशेषक	श्रीअजितनाथकी स्तुति ।
,,	२२–२	₹–₹	5	33	श्रीशान्तिनायकी स्तुति ।
,,	२५ से	20	:	कलापक	श्रीअजितनाथकी स्तुति।
33	२९ से	33		33	श्रीशान्तिनाधको स्तुति ।
,,	₹₹-₹١	r− ₹0	,	विशेषक	श्रीअ बित-शान्ति-संयु क्तस्तुति ।
,,	₹६—३१	9 – ₹	:	,,	उपसंहार ।
[,,	₹९-४	0-Y	1	गाथा	अन्बकृत]

इस स्तवनमें नीचे किसे अनुसार २८ छन्द+ प्रयुक्त हुए हैं:— १ गाहा (गाया-भावां) १, २, ३६, ३७, ३८, ३९, ४०, ४१

२ सिळोगो (श्लोक) ३।

३ मागहिआ (मागचिका) ४,६। ४ आर्लिंगणर्य (आर्लिङ्कनकम्)५।

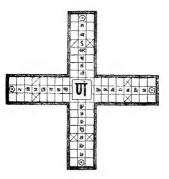
⁺ इन उन्दोंके स्वरूपको विशेष चर्चाके स्थि देखो अयोजदीका माग ३ १९८ ४६४ ।

```
५ संगवर्थ (सङ्गतकम्)।
 ६ सोवाणवै (सोपानकम्) ८।
 ७ वेडुओ-बेढो (वेष्टकः ) ९, ११, १२।
 ८ रासाबुदओ ( रासाबुन्धक ) १०।
 ९ रासानंदिययं (रासानन्दिसकम् ) १२।
१० चित्रलेशा (चित्रलेखा) १३।
११ नारावओ १-२-३-४ ( नाराचक: ) १४, २७, ३१, ३२ ।
१२ कुसुमल्या (कुसुमल्ता) १५।
१३ भूअनपरिरिनियं ( भूजनपरिरिक्क्तिम् ) १६।
१४ खिज्बियाँ (खिद्यतकम् ) १७।
१५ सलियमं (१) (सलितकम्) १८।
१६ किसल्समाला (किसलयमाला) १९।
१७ सुमुहं (सुमुखम्) २०।
१८ विज्जविलसियँ (विद्यद्विलसितम् ) २१।
१९ रणयमाला ( रत्नमाला ) २३।
२० खित्तयं (क्षितकम् ) २४।
२१ दीवय (दीपक्रम्) २५।
२२ चित्तक्खरा ( ि.शक्सा ) २६।
२३ नैदिययं (नन्दितकम् ) २८।
२४ .... (माङ्गलिका) २९।
२५ भासुरवं (भासुरकम्) ३०।
२६ ललिया (.) (ललितकम्) ३३।
२७ वाणवासिआ (वानवासिका) ३४।
२८ अपरांतिआ ( अपरान्तिका ) ३५ ।
```

२८ अपरातिका (अपरान्तिका) ३५ । यह स्तव अस्तिरस्से परिपूर्ण है और इनको विविष राग-रागिनियोमें गानेसे[इरवका प्रत्येक तार शनझना उठता है ।

यह साव पश्चिक, चातुर्मासिक और सांवत्त्ररिक प्रतिक्रमणके प्रस्कृपर सावनके अधिकारमें बोला जाता है।

चतुष्पट-बन्ध



सन्य-दुक्खण्य-संतीणं, सञ्ज-पाक्प्य-संतीणं। सया अजिय संतीणं, नमो अजिय-संतीणं॥ ३॥ [साया ४]

मंगलकलदा-बन्ध



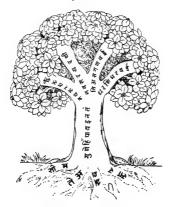
अवियविष ! तुहस्यवर्षं, तव पुरितुत्तम! नाम-किरायं। तह य पिष्ट-मह-स्यवर्षं, तव य विश्वसा! तीति! किरायं ॥ ४॥

गुच्छ-बन्ध



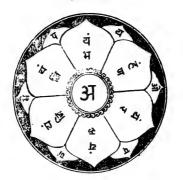
वत्ते अ वता अविषै, वारोरे अ बठे अभिषै । तव क्षेत्रमे अ अभिषै, एत बुणामि विणं अभिषै ॥ १६॥

वृत्त-वन्ध



शोम-गुणेहिं पाबह न ते नव खरब-खरी तेम-गुणेहिं पाबह न ते नव खरब-एवी। सब-गुणेहिं पाबह न ते विभय-गम-बहै, यार-गुणेहिं पाबह न ते बरबि-बर-बहैं॥१७॥

षड्दल-वमस्र-बन्ध



अभर्य अन्नहं, अर्ग अहर्य। अन्निर्य अन्निरं, प्रयुक्ते प्रममे॥ २१॥



क्हाब-ल्हा सम-प्यरहा, अदोस-दुहा-गुणेहिं बिद्धा। क्वाय-सिद्धा तवेण पुहा, सिरीहिं रहा रिसीहिं खुडा॥ २४॥

५६ बृहच्छान्तिः [बडी शान्ति]

१ मङ्गलाचरण

मिन्दाकान्ता]

भो भो अच्याः! जृणुत वचनं त्रस्तुतं सर्वमेतद् , ये यात्रायां- त्रिभुवनगुरोरार्हता भक्तिभाजः। . तेषां शान्तिर्भवतु भवतामर्हदादि-प्रभावा-दारोज्य-श्री-शृति-मति-करी क्लेश-विध्वंसहेतुः ॥ १ ॥ शब्दार्थ--

भोः भोः-हे ! हे !

मब्या: !-भव्यजनो ! **भृणुत**-सुनिये। वचर्न-अचन ।

प्रस्तुतं-प्रासङ्गिक । सर्वम्-सव । **पतद्**-यह। के-जो।

बात्रायां-यात्रामे, रथयात्रामे । त्रिभुवन-गुरो:-त्रिभुवनकं गुरुकी, बिनेश्वरकी ।

वर्षताः-भावक। क्रियाम:-भवितवाले

क्लेश - विध्वंस- हेतु:-पीटाका नाश करनेमें कारणभूत ।

प्रभावसे ।

क्लेश-पीडा । विश्वंस-नाश।

हेत कारणवृत्त ।

भवतु-हो, प्राप्त हो। भवताम्-आप श्रीमानोंको ।

तेषां-उनके।

अर्हदादि - प्रशाबात - अर्हत्

आदिके प्रभावने । अर्रदादि-अर्रत् आदि । प्रभावात्-

आरोग्य-धी-धृति-मृति- करी-

आरोग्य, लक्ष्मी, चित्तकी स्वस्थता और बृद्धिको देनेवाली ।

अर्थ-सङ्कलना-

हे हे भव्यजता ! आप सब मेरा यह प्रासिक्षक वचन सुनिये जो आंफ जिनेश्वरको रथयात्रामें भवितवाके हैं, उन आप श्रीमानोंको। अहंद् प्रिके प्रभावसे आरोग्य, कश्मी, चित्रकी खखता और बुद्धिको देनेवाकी सब भकेश—पीडाका नाश करनेमें कारणभृत ऐसी शान्ति प्राप्त हो ॥ १ ॥

मूल-

[२ पीटिका]

भो भो भव्यलोका ! इह हि भरतैरावत-विदेह-सम्भवानां समस्त-तीर्थकृतां जन्मन्यासन-प्रकम्पान-तरमविना विज्ञाय, सौधर्माधिपतिः, सुषोषा-षण्टा-चालनानन्तरं, सकल-सुरा-सुरेन्द्रैः सह समागत्य, सविनयमईद्-भट्टारकं गृहीत्वा, गत्वा कनकार्द्रि शृङ्गे, विहित-जन्माभिषेकः आन्तिसुद्देषेष्यित यथा, ततोऽहं कृतालुकारमिति कृत्वा "महाजनो येन गतः स पन्याः" हित भव्यजनैः सह समेला, स्नाजपीठे स्नात्रं विधाय आन्ति-सुद्षोषपामि, तत्पुजा-यात्रा-स्नात्रादि महोत्सवानन्तरमिति कृत्वा कर्णं दत्त्वा निज्ञस्यतां निज्ञस्यतां स्वाहा ॥ २ ॥

शब्दार्थ-

भोः भोः भव्यक्षोकाः हे !—हे! | इष्ट हि-इसी बगत्में, इसी **डाई** भव्यवनों ! डीपमें।

भरतैरावत-विदेह-सम्भवानां- | कनकाद्रि - शुक्के - मेर - पर्वतके भरत, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्रमें प्रादर्भत । समस्त-तीर्थकृतां-सर्व तीर्थक्करोंके। समस्त-सर्व । तीर्थकृत-तीर्थक्कर । जन्मनि-जन्मपर, जन्मके समयपर। आसन-प्रकरपानन्तरं-आसनका प्रकम्प होनेके पश्चात्, सिंहासन कम्पित होनेक पश्चात् । अवधिना-अवधिज्ञानसे । विज्ञाय-जानकर । स्रोधकाधिपति-:-सीधर्मेन्द्र। सुघोषा-घण्टा- चालनानन्तरं-सघोषा नामक घण्टा बजानेके सुघोषा--धण्टा--सघोषा देवलोकका घण्टा। चालन-बजाना । अनन्तर-बाद । सकल-सुरासुरेन्द्रैः सह -स्य सरेन्द्र और असरेन्द्रोंके साथ। समागत्य-आकर। सविनयम-विनयपूर्वक । अर्हदुभट्टारकं-पृष्य अरिहन्त देवको । युहीत्वा-हाथमें प्रहण करके। गत्वा-जाहर । २५

डिस्बरपर विहित-जन्म - अभिषेक:-जिसने जन्माभिषेक किया है। शान्तिम् उद्घोषयति-शान्तिकी उद्घोषणा करता है। यशा-जैमे । ततः-इसलिये। अहं-मैं। कृतानकारमिति कृत्वा-किये हएका अनुकरण करना ऐसा मानकर । कृत-किया हुआ । अनुकार-अनुकरण । इति-ऐसा । इत्या-करके, मानकर । 'महाजनो येन गतः स पन्धाः' इति-महाजन जिस मार्गसे जाय. वही मार्ग ' ऐसा मानकर। भव्यजनैः सह-भव्यजनोंके साथ । सम्मेत्य-आकर। स्नात्रपीठे-स्नात्र पीठपर। स्नात्रं-स्नात्र । विधाय-करके। शान्तिम्-शान्तिकी। उद्घोषयामि-उद्घोषणा करता हूँ। ननः-तो ।

पूजा -यात्रा- स्नात्रादि - महो-। कर्णे दस्वा-कान देकर। त्सवानन्तरमिति कृत्वा-पूजा निशम्यतां निशम्यतां-युनिये -महोत्सव (रय) यात्रा-महोत्सव, स्नात्र-यात्रा महोत्सव आदिकी स्वाहा-स्वाहा। यूर्णाहुति करके।

यद पद शान्तिकर्मका पत्कव है।

अर्थ-सङ्कलना--

हे भज्यजनों ! इसी ढाई द्वीपमें भरत, ऐरवत और महाविदेह क्षेत्रमें उत्पन्न सर्व तीर्थक्करोंके जन्मके समयपर अपना आसन कम्पित होनेसे सीधर्मेन्द्र अवधिज्ञानसे (तीर्थक्करका जन्म हुआ) जानकर, सुघोषा घण्टा बजवाकर (सुचना देते हैं, फिर) सुरेन्द्र और असुरेन्द्र साथ आकर विनय-पूर्वक श्रीअस्टिन्त भगवान्को हाथमें प्रहणकर मेरुपर्वतके शिखरपर जाकर जन्माभिषेक करनेके पश्चात जैसे शान्तिकी उद्योषणा करते हैं, वैसे ही मैं (भी) किये हुएका अनुकरण करना चाहिये ऐसा मानकर 'महाजन जिस मार्गसे जाय, वही मार्ग,' ऐसा मानकर भव्यजनोंके साथ आकर, स्नात्र पीठपर स्नात्र करके, शान्तिकी उद्घोषणा करता हूँ, अतः आप सब पूजा-महोत्सव, (रथ) यात्रा-महोत्सव, स्नात्र-महोत्सव आदिकी पूर्णाहति करके कान देकर सुनिये ! सुनिये ! स्वाहा ॥ २ ॥

मूल-

शान्तिपाठ 1

(१) ॐ पुण्याहं पुण्याहं प्रीयन्तां प्रीयन्तां, भगवन्तो-Sई-तः सर्वज्ञाः सर्वदर्शिनस्रिलोकनाथास्त्रिलोकम्**डिता**स्त्रिलोक-पुज्यास्त्रिलोकेश्वरास्त्रिलोकोद्योतकराः ॥ ३ ॥

शम्दार्घ~

ॐ-ॐकार परमतत्त्वकी विशिष्ट। संज्ञा. प्रणवदीज अहंन्त-अरिहन्त । एक अक्षर के रूपमें यह परमतत्वका सर्वज्ञाः-सर्वज्ञ। वाचक है और पृथक् पृथक् करें सर्वदक्षिन:-सर्वदर्शी। तो पञ्चपरमेष्टिका वाचक है।× त्रिलोकनाथा:-त्रिलेकके नाथ । पुण्याहं पुण्याहं-आजका दिन पवित्र त्रिलोक-महिता:-त्रिलेकके पूजित। त्रिलोक-पूज्याः-त्रिलेकके पूज्य। है, यह अवसर माङ्गलिक है। जिलोकेश्वराः-त्रिलेकके ईश्वर पुण्य-पवित्र । अहन्-दिन । प्रीयन्तां प्रीयन्तां-प्रसन्न त्रिलोकोदद्योतकराः — त्रिलेकमै उदद्योत करनेबाले । प्रसन्न हों।

अर्थ-सङ्कलना-

ॐ आजका दिन पवित्र हैं। आजका अवसर माझलिक हैं। सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, त्रिलोकके नायः त्रिलोकसे पूजित, त्रिलोकके पूज्य, त्रिलोकके ईश्वर, त्रिलोकमें उद्योत करनेवाले अरिहन्त भगवन्त प्रसन्न हों, प्रसन्न हों ॥ ३ ॥

मूल

ॐ ऋषभ-अजित-सम्भव-अभिनन्दन-सुमित-पद्मप्रभ -सुपार्श्व-चन्द्रप्रभ-सुविधि-शीतल-श्रेयांस-बासुपूज्य-विमल-अनन्त-धर्म-शान्ति-कुन्यु-अर-महि-सुनिसुत्रत-नमि-वेसि-पार्श्व-वर्दमानान्ता जिनाः शान्ताः शान्तिकरा भवन्त साहा॥४॥

ॐकारके विशेष किवेचनके लिये देखो प्रवोध्यदीका भाग २ रा,
 पु. ४७४ प्रवोध्यदीका भाग ३ रा पृ. ५६८ ।

शब्दार्थ-

स्पष्ट है।

अर्थ-सङ्कलमा—

3% ऋषभदेव, अजितनाथ, सम्भवनाथ, अभिनन्दनस्वामी, सुमतिनाथ, पद्मप्रभ, सुपार्थनाथ, चन्द्रप्रभ. सुविधिनाथ, श्रीतस्त्रनाथ, श्रेथांसनाथ, वासुपूरुव्यलामी, विमरुनाथ, अनन्तनाथ, धर्मनाथ, शान्ति-नाथ, कुन्युनाथ, अरनाथ, मिलाय, सुनिसुन्नतस्वामी, निमनाथ, नेमि-नाथ, पार्थनाथ, और वर्धमानस्वामी, जिनमें अन्तिम हैं, ऐसे चौबीस झान्त जिन हमें शान्ति प्रदान करनेवाले हों। स्वाहा ॥ ४ ॥

मूल-

(२)ॐ मुनयो मुनिप्रवरा रिपुविजय-दुर्भिक्ष-कान्तारेषु हुर्गमार्गेषु रक्षन्तु वो नित्यं खाहा ॥ ५ ॥

स्वाहा-स्वाहा ।

शब्दार्थ—

करनेके प्रसद्भमें)।

ॐ-ॐ। सुनयो सुन्धियदरा:-युनियोमें श्रेष्ठ रेते युनि। रिपुविजय-दुर्भिश-कान्तारेषु-यञ्जाद्वाप कियं गये क्लियमे, दुष्काटमें (याण धारण करनेके समझ में), गहन श्रद्योमें (यत्राह

अर्थ-सङ्कलना-

ॐ शृतुओंद्वारा किये गये विजय-प्रसक्तमें, दुष्कारूमें (प्राण षारण करनेके प्रसक्तमें), गहन-अटवीमें (प्रवास करनेके प्रसक्तमें) तथा विकट मार्गका उल्लब्धन करते समय सुनियोमें श्रेष्ठ ऐसे सुनि दुम्हारा नित्य रक्षण करें । स्वाहा ॥ ५ ॥

मूल—

(१)ॐ श्री-ही-धृति-मति-कीर्ति-कान्ति-बुद्धि-लक्ष्मी -भेषा-विद्या-साधन-प्रवेश-निवेशनेषु सुगृहीतनामानी जयन्तु ते जिनेन्द्राः ॥ ५ ॥

शच्यार्थ-

ॐ। भी भू ियति-मित कीर्ति कान्ति बुद्धि लक्ष्मी-मेघा-विद्या-साधन-प्रवेश-निवेशनेषु— भी, शी, धृति, मिति, कीर्ति, कान्ति, बुद्धि, रूथमी और मेघा हन नी स्वरूपवाधी सरस्वतीकी साधनामें, योगके प्रवेशने तथा मन्त्र-व्याप्ते विशेशनमें। सुगृहीत-नामानः — अच्छी तरह उद्यारण किये गये नामाणे, बिनके नामोंका आदरपूर्वक उद्यारण किया जाता है। जवन्तु—वरको शान्त हों, सानिध्य कृत्नेवाले हों। ते-वें।

जिनेन्द्रा:-जिनवर ।

अर्थ-सङ्गलना--

ॐ श्री, ह्री, धृति, मति, कीर्ति, कान्ति, लक्ष्मी और मेघा इन नौ स्वरूपवाकी सरस्वतीकी साधनार्मे, योगके प्रवेशमें तथा मन्त्र—

जपके निवेशनमें जिनके नामोंका आदर-पूर्वक उचारण किया जाता है, वे जिनवर जयको प्राप्त हों-सान्निध्य करनेवाले हो ॥ ६ ॥

मूल--

(४) रोहिणी-प्रज्ञप्ति-वत्रशृङ्खला-वत्राङ्कुशी-अप्रतिचक्रा पुरुषदत्ता-काली-महाकाली-गौरी-गान्धारी-सर्वास्त्रमहाज्वाला-मानवी-वैरोट्या - अच्छप्ता-मानसी-महामानसी-पोडशविद्या-देच्यो रक्षन्त्र वो नित्यं स्वाहा ॥ ७ ॥

शम्बार्थ-

हे बध्य अर्थ-सङ्कलमा-

ॐ रोहिणी, प्रज्ञप्ति, वज्रशृङ्खला वज्राङ्कुशी, अप्रतिचक्रा, पुरुषदत्ता, काली, महाकाली, गौरी, गान्धारी, सर्वास्त्रमहाज्वासा, मानवी, बेरोट्या, अच्छुप्ता, मानसी और महामानसी ये सोलह विद्यादेवियाँ तुम्हारा रक्षण करें ॥ ७ ॥

मूल-

(५) ॐ आचार्योपाध्याय-प्रभृति-चातुर्वर्णस्य श्रीश्रमण-सङ्घस्य ञान्तिभवतु दुष्टिर्भवतु पुष्टिर्भवतु ॥ ८ ॥

शब्दार्थ-

अाचार्योपाध्याय — प्रभृति — चातुर्वेर्णस्य-आचार्य, उपाध्याय, आदि चार प्रकारके।

तुष्टि:-तृष्टि । भवत्र-हो।

| पुष्टि:-पृष्टि (पोषण, इदि)। मचतु हो।

अर्थ सङ्क्रना-

ॐ आचार्य: उपाध्याय आदि चार प्रकारके श्रीश्रमण-सङ्घके लिये शान्ति हो, तुप्टि हो, पुष्टि हो ॥ ८ ॥

ॐ प्रहाबन्द्र-सूर्याङ्गारक-युध-बृहस्पति-शुक-शनैबर-राष्ट्र-केत-सहिताः सलोकपालाः सोम-यम-वरुण-कवेर-बासबादित्य-स्कन्द-विनायकोपेता ये चान्येऽपि ग्राम-नगर-क्षेत्र-देवताऽऽदयस्ते सर्वे प्रीयन्तां प्रीयन्ताम् अक्षीण-कोश-कोष्ठागारा नरपतयश्र भवन्तु साहा ॥९॥

श्रमार्थ सोभ, यम, वरुण, कुबेर, इन्द्र, 30-30 सर्व, कार्तिकेय और विनायक श्रहाः- मड । चन्द्र-सूर्वाङ्गारक--बुध--बृह--सहित । स्पति-शक्त-शनैश्चर-राहु- ये-जो। केत-सहिता:-चन्द्र, सर्थ, च-ओर। मङ्गल, बुघ, गुरु, शुक्र, शनैकर, अन्ये अपि-दूसरे मी। राहु और केंद्र सहित । व्राम-नगर-क्षेत्र-देवतादयः--सलोकपाला-लेकपाल सहित । बामदेवता, नगरदेवता, क्षेत्रदेवता सोम-यम-बरुण-कुन्नेर-वासवा-

दित्य-स्कन्द -विनायकोपेताः- ते-वे।

प्रीयन्तां प्रीयन्ताम्-प्रतश्च हो, न्य-कोर प्रसन्न हों। असीण-कोश-कोष्ठागाराः- भवन्तु-हो।

अर्थ-सङ्कलना-

उँ चन्द्र, सूर्य, मक्कर, बुध, गुरु, शुक्र, श्रनि, राहु और केत आदि बह: लोकपारू-सोम, यम, वरुण, (और) कुबेर, तथा इन्द्र, सूर्य, कार्तिकेय, विनायक आदि देव एवं ग्रामदेवता. नगर-देवता, क्षेत्रदेवता आदि दूसरे भी जो देव हों, वे सब प्रसन्न हों, प्रसन्न हों और राजा अक्षय कोश और कोठारवाले हों स्वाहा ॥ ९ ॥

अक्षय कोश और कोठारबाले । स्वाहा-स्वाहा ।

(७) ॐ पुत्र-मित्र-भ्रात्-कलत्र-सुदृत्-स्वजन-सम्बन्धि-बन्धुवर्ग-सहिता नित्यं चामोद-प्रमोद कारिणः (भवन्तु खाहा) ॥ १० ॥

হাজ্যার্থ-

30 301 पुत्र-मित्र-भ्रातृ-कलत्र-सुदृत्। च-और। -सहिता:-पुत्र, मित्र, गाई, -प्रमोद-करनेवाले-सुखी। स्री, हितेषी, स्वजातीय, स्नेहिजन अवन्तु-हों। तथा सम्बन्धी परिवारकाले ।

स्वजन-सम्बन्धि-बन्धु-वर्ग आमोद-प्रमोद-कारिणः-आनन्द स्वाहा-स्वाहा ।

अर्थ-सङ्कलना-

ॐ आप पुत्र (पुत्री), मित्र, भाई, (बहिन) स्त्री, हितैषी, स्वजातीय, स्नेहिजन और सम्बन्धी परिवारवालोंके सहित आनन्द-प्रमोद करनेवाले हों-सुखी हो ॥ १० ॥

मूल—

(८) अस्मिश्र भृमण्डले, आयतन-निवासि-साधु-साध्वी-श्रावक-श्राविकाणां रोगोपसर्ग-व्याधि-दुःख-दुर्भिक्ष-दौर्मन-स्योपशमनाय शान्तिर्भवतु ॥ ११ ॥

হাজ্যার্থা---

अस्मिन्-इस । च-और।

भूमण्डले-भूमण्डलपर ।

भू-अनुष्टान भूमिका मध्यभाग । मण्डल-उसके आसपासकी भूमि । स्नात्रविधि करते समय जिस भूमिकी मर्यादा बाँधी हो, उसको भूमण्डल कहते हैं।

भायतन-निवासि-साधु-साध्वी-दयका उपशमरूप । **श्रावक-श्राविकाणां-अ**पने अपने भवत्-हो। अर्थ-सङ्क्रना-और इस भूमण्डलपर अपने अपने स्थानपर रहे हुए साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविकाओंके रोग, उपसर्ग, ब्याधि, दुःख,

दण्कारु, और विषादके उपश्चमनद्वारा श्वान्ति हो ॥ ११ ॥

स्थानमें रहे हुए साधु, साध्वी, आवक और भाविकाओं के। रोगोपसर्ग-ब्याधि-दुःस-दुर्भिक्ष-दौर्मनस्योपशमनाय -रोग, उपसर्ग, व्याधि, दु:ख दुष्काल और विपाद के उपशामन-द्वारा । ज्ञान्ति-शान्ति। शान्ति-अरिष्ट अथवा क्यायो-

नृल-

े (९) ॐ तुष्टि-पुष्टि-कार्द्ध-कार्द्ध-कार्द्ध-साक्रस्योत्सवाः सदा (भवन्तु) प्रादुर्भृतानि पापानि शास्यन्तु, (शास्यन्तु) दृरितानि, शत्रवः परारुप्पता भवन्तु खाहा ॥ १२ ॥

शब्दार्थ-

क्रि-क्रि।

क्रिट-कुष्टि-क्रिक्क-कुर्वि-क्राक्ष्मच्योः

क्ष्मचा-तृष्टि, पुष्टि, क्ष्मिड, वृद्धिसाक्षम-तृष्टि, पुष्टि, क्षमिड, वृद्धिसाक्षम-तृष्टि, पुष्टि, क्षमिड, वृद्धिसाक्षम-व्याः
स्वा-व्याः
(अष्म-क्याः)

साकुर्युसानि-मातुर्युत, उत्पन्न हुए।

प्राकुर्युसान-विम्राव्याः

स्वाक्षम-व्याः

स्वाक्षम-व्याः

साक्षम-व्याः

अर्थ-सङ्ग्रहना-

3ँ आपको सदा तुष्टि हो, पुष्टि हो, काद्धि मिले, वृद्धि मिले, माझस्यकी प्राप्ति हो और आपका निरन्तर अन्युदय हो | आपके प्रादुर्भन पापकम नष्ट हों, भय-कठिनाइयाँ शान्त हों तथा आपका शत्रकी विद्वस्त बने । स्वाहा ॥ १२ ॥

मल--

[४. श्रीशान्तिनाय-स्तुतिः]

[अनुष्टुष्]

(१) श्रीमते शान्तिनाथाय, नमः शान्तिविधायिने । त्रैलोक्यस्यामराचीश-मुकुटाम्यर्चिताक्ष्रये ॥ १३ ॥

अमराधीश-मकटाभ्यर्चिता-

क्वये-देवेन्द्रॉके मुक्टोंसे पृक्तित

शक्दार्थ

श्रीमते-श्रीमान् , पूज्य । शान्तिनाथाय-- श्रीशान्तिनाय भगवान्को । नम:-नमस्कार हो।

शान्तिविधायिने---शान्ति करने-बाले।

चरणवालेको । जिनके चरण देवेन्द्रोंके मुक्टोंसे पूजित हैं उनको । अमराधीश-देवेन्द्र। मुकुट । ब्रह्मोक्यस्य-तीन लोकके प्राणियोंको । अभ्वचिताङ्ग-पृजित चरणवाले। अर्थसङ्कलना--

तीन लोकके प्राणियोंको ज्ञान्ति करनेवाले और देवेन्द्रोंके मुकुटोंसे पूजित चरणवाले, पूज्य श्रीशान्तिनाथ भगवान्को नमस्कार हो ॥ १३ ॥

मूल-

(२) शान्तः शान्तिकरः श्रीमान्, शान्ति दिशतु मे गुरुः । शान्तिरेव सदा तेषां, येषां शान्तिर्गृहे गृहे ॥ १४ ॥

शब्दार्थ—

शान्ति:-श्रीशान्तिनाय भगवान् । शान्तिकर:-जगत्में शान्ति करनेवाले। श्रीमान्-ज्ञानादिक लक्ष्मीवाले, पूज्य। सदा-सदा। शान्ति-शन्ति। दिशतु-प्रदान करें।

ग्रदः-बगदगुर, बगतकी बमेंदा को

उपदेश करनेवाले ।

अर्घ सङ्कलना—

जगत्में झान्ति करनेवाले, जगत्को धर्मका उपदेश देनेवाले, पूज्य झान्तिनाथ भगवान् सुझे झान्ति प्रदान करें। जिनके घर घर्में श्रीझान्तिनाथकी पूजा होती हैं उनके (यहाँ) सदा झान्ति ही होती हैं॥ १४॥

मूल--

[गाथा]

(३) उन्मृष्ट-रिष्ट-दुष्ट-ग्रह-गित-दुःस्वप्न-दुर्निमित्तादि। सम्पादित-हित-सम्पन्नाग-ग्रहणं जयित शान्तेः ॥१५॥

হাজার্থ-

प्रस्मृप्ट-रिप्ट-बुप्ट-प्रह-गाति-बु:स्वन-बुर्निमित्तादि-बिन्होंने उपद्रव, प्रहोंके दुष्ट प्रभाव, दुष्ट स्वप्त, दुष्ट अङ्गस्ट्रश्यस्य अस्-शक्त आर्थि, निर्मचोका नाथ क्या है, ऐसा । उन्मुष्ट-नाथ किया है विस्ते ।

अर्थ-सङ्कलना--

उपद्रव, प्रहोंकी दुष्टगति, दुःखप्न, दुष्ट अङ्गस्फुरण और दुष्ट निमिचादिका नाश करनेवाळा तथा आत्महित और सम्पर्चिको प्राप्त करानेवाला श्रीशान्तिनाथ भगवानका नामोचारण जयको प्राप्त होता है ॥ १५ ॥

[५. शान्ति-व्याहरणम्]

[गाथा]

(१) श्रीसङ्घ-जगजनपद-राजाधिप-राज-सन्निवेशानाम् । गोष्टिक-पुरवृत्व्यानां, व्याहरणैर्व्याहरेच्छातिम् ॥१६॥

शब्दार्थ—

राज-सन्निवेशानाम्-श्रीसङ्ख जगत् जनपद, महाराजा और राजाओंके निवासस्थानके । गोष्ट्रीक-पुरमुख्यानां-विद्वनमण्ड- ब्लाहरणैः -नामोच्चरण-पूर्वक, लीके सभ्य तथा अग्रगण्य नाग-रिकोंके । गोछिक-गोष्ठीके सम्य । प्राचीन- शान्तिम्-शान्ति ।

श्रीसङ्ख-जगज्जनपद-राजा**धिप-** कालमें विद्वमण्डलीको गोष्ठीके रूपमें पहचानेक्री रीति प्रचलित थी । पुरमुख्य-नगरके प्रधान कार्यकर्ता अग्रगण्य नागरिक। नाम लेकर। व्याहरेत्-बोलनी चाहिये।

अर्थ-सङ्ग्लना--

श्रीसङ्घ, जगतके जनपद, महाराजा और राजाओंके निवास-स्थान, विद्वमण्डलीके सभ्य तथा अग्रगण्य नागरिकोंके नाम लेकर शान्ति बोलनी चाहिये ॥ १६ ॥

मूल-

(२) श्रीअमणसङ्खस्य शान्तिर्मबत् । श्रीजनपदानां शान्तिर्मबत् । श्रीराजाधिपानां शान्तिर्मबत् । श्रीराजसिविवशानां शान्तिर्मबत् । श्रीगोष्टीकानां शान्तिर्मबत् । श्रीपौरमुख्यानां शान्तिर्मबत् । श्रीपौरजनस्य शान्तिर्मबत् । १९॥।

शब्दार्थ

स्पष्ट है।

अर्थ-सङ्कलना-

श्रीश्रमणसङ्घके लिये शान्ति हो । श्रीजनपदों (देशों) के लिये शान्ति हो । श्रीराजाधियों (महाराजाओं) के लिये शान्ति हो । श्रीराजाओं के निवासखानों के लिये शान्ति हो । श्रीगोष्ठिकों के—बिद्धनण्डलीके सम्योके लिये शान्ति हो । श्रीनप्रगण्य नागरिकों के लिये शान्ति हो । श्रीनप्रजनों के लिये शान्ति हो । १७ ॥

[६ आहुति-त्रयम्]

ॐ खाहा ॐ खाहा ॐ श्रीपार्श्वनाशाय खाहा ॥१८॥

হাচ্ছার্য-

स्पन्न है ।

अर्थ-सङ्कलना--

ॐ स्वाहा, ॐ स्वाहा, ॐ श्रीपार्श्वनाश्राय स्वाहा ॥ १८॥

[७ विधि-पाठ]

एषा शान्तिः प्रतिष्ठा-यात्रा-स्नात्राद्यवसानेषु शान्ति-कलशं गृहीत्वा कुङ्कम-चन्दन-कर्पूरागर-ध्य-वास-कुसुमाञ्जलि-समेतः स्नात्र-चतुष्किकायां श्रीसङ्घसमेतः शुचि-शुचि-वपुः पुष्प-बस्न-चन्दनाभरणालङ्कृतः पुष्पमालां कण्ठे कृत्वा शान्ति-मुद्घोषयित्वा शान्तिपानीयं मस्तके दातव्यमिति ॥ १९ ॥

शब्दार्थ--

प्रतिष्ठा, यात्रा ओर स्नात्र, आदि उत्सबके अन्तमें।

शान्ति कलकां-शान्ति कलश

केसर, चन्दन', कपूर^२, अगरक, धूप³, बास^४, और कुसुमाञ्जलि⁴1

स्नात्र-चतुष्किकायां-स्नात्र बोट-नेके मण्डपमें। श्रीसङ्घसमेत:-श्रीसङ्कके साय। श्रीसङ्घ-आवरू-आविकाओंका समुदाय। इ.चि-इ.चि-चपु:-वास और

अर्थतर मलते रहित । पुष्प-वस्त्र-चन्दनाभरणालङ्कत -श्वेतवस्त्र. चन्दन और आभर-

पुष्प-शत ।
पुष्पमालां कण्ठे कृत्वा-पूलिके
हारको गलेमें भारण करके ।
हारिक -पानीयं—शान्तिकल्याक्र
जल।

गोंसे अलङ्कृत होकर ।

मस्तके दातव्यम्-मस्तकपर लगानाः चाहिये।

अर्थ-सङ्गलना--

यह शान्तिपाठ, जिनिबम्बकी प्रतिष्ठा, रथयात्रा और स्नात्र आदि महोत्सवके अन्तर्में (बोलना, इसकी विधि इस प्रकार है कि:—) केसर—बन्दन, कपूर, अगरका घूप, वास और कद्धमाझलि—अझल्फिं विविधरंगों के पुष्प रसकर, बाँगे हाथमें शान्ति—कलश प्रहण करके (तथा उसपर दाँगा हाथ दककर) श्रीसंख्यके साथ स्नात्र मण्डपमें सड़ा रहे। वह बाध्य—अभ्यन्तर मलसे रहित होना चाहिये तथा श्वेतवस्न, चन्दन और आमरणोंसे अल्ड्कृत होना चाहिये। क्लोंका हार गलेमें धारण करके शान्तिकी उद्योधणा करे और उद्योधणांके पश्चात् शान्ति—कलशका जल देवे, जिसको (अपने तथा अन्यके) मस्तक पर लगाना चाहिये॥ १९॥ मूल-

८ प्रास्ताविक-पद्मानि

उपचाति]

(१) नृत्यन्ति नृत्यं मणि-पुण-वर्ष, मृजनि गायन्ति च मङ्गलानि । स्तोत्राणि गोत्राणि पठन्ति मन्त्रान्, कल्याणमाजो हि जिनामिषेके ॥ २० ॥

शब्दार्थ--

नृत्यन्ति नृत्यं--विविध प्रकारके

तृत्य करते हैं । मणि-पुष्प-वर्ष-रल और पुष्पोंकी

वर्षा।

स्वान्ति-करते **हैं**।

गावन्ति—गाते हैं। च-और।

मङ्गलानि-मङ्गल, माङ्गलिक ।

अष्टमङ्गलमें आठ आकृतियोंका

आलेखन भी होता है-वह इस हि-बस्तुतः

प्रकार:-(१) त्वस्तिक, (२) जिनामिषेके-जिनाभिषेकके

भीवत्स, (३) बन्चावर्त्त,

अर्थ-सङ्करना-

(४) वर्षमानक, (५) भद्रासन,

(६) कलश, (७) मत्स्य-युगल **और**

(८) दर्गण।

लोबाणि-स्तोत्र।

गोत्राणि-गोत्र, तीर्यहरके गोत्र **और**

पठन्ति-बोल्ते हैं।

मन्त्रान्-मन्त्रोंको ।

करवाणभाज:-पुण्यशाली |

हि-बस्तुतः। जिनामिषेके-जिनाभिषेकके सम-यमें, स्नात्रक्रियाके प्रसङ्गपर।

प्य राज्यार्थी जन जिनेश्वरकी स्नात्रक्रियाके प्रसक्तपर विविध्व प्रकारके तृत्य करते हैं, रत्न और पुष्पोंकी वर्ष करते हैं, (अष्ट-मक्तवादिका मारुस्तन करते हैं तथा) माक्तकिक-स्तोत्र गाते हैं और तीर्यक्करके गोत्र, वंबावकि एवं मन्त्र बोकते हैं॥ २०॥ [गाथा]

(२) शिवमस्तु सर्वजगतः, पर-हित-निरता भवन्तु भृतगणाः ।
दोषाः प्रयान्तु नाशं, सर्वत्र सुस्ती भवतु लोकः ॥ २१ ॥
इच्टार्थ—

शिवम्-कस्याण।

अस्तु-हो । सर्व-जगतः-अखिल विश्वका । **पर-हित-निरता**ः-परोपकारमें तत्पर।

भवन्तु-हों । भूतगणा:-प्राणी समूह । दोषाः-व्याधि, दुःख, दीर्मनस्यादि । प्रयान्तु नाशं-नष्ट हो ।

सर्वत्र-सर्वत्र । सर्खी-मुख भोगनेवाले ।

.सुःखी-मुख भोगनेवाले । भवतु-हों । स्रोकः-मनध्यवाति, मनष्य ।

अर्थ-सङ्गलना-

असिल विश्वका कल्याण हो, प्राणी-समृह पगेपकारमें तत्तर बनें; ज्याचि—दुःस—दीमनस्य आदि नष्ट हो और सर्वत्र मनुष्य सुख भोगनेवाले हों ॥ २१ ॥

मूल-

(३) अहं तित्थयर-माया, सिवादेवी तुम्ह नयर-निवासिनी ।अम्ह सिवं तुम्ह सिवं, असिवोवसमं सिवं भवतु खाहा ॥२२॥

शब्दार्थ —

अहं-मैं । तित्थयर-माथा-तोर्येइरकी माता। सिवादेवी-शिवादेवी। श्रीअरिष्टनेमि तीर्थङ्करकी माताक नाम शिवादेवी है।

3+6-3+6141

नवर-निवासिनी-नगरकी रहने-| सिवं-कल्याण ।

बाली ।

असिवोवसमं — उपद्रवका नाश

अम्ह-हमारा ।

सिवं-कत्याण।

सिवं-श्रेय । तुम्ह-तुम्हारा ।

भवतु-हो। स्वाहा-स्वाहा।

अर्थ-सङ्खना--

में श्रीअरिष्टांमी तीर्थेङ्करकी माता शिवादेनी तुम्हारे नगरकी रहनेवाली हूँ—नगरमें रहती हूँ। अतः हमारा और तुम्हारा श्रेय हो, तथा उपद्रवांका नाश करनेवाला कल्याण हो ॥ २२ ॥

मृत्र—

[अनुष्ठप]

(४) उपसर्गाः क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विघ्न-बह्नयः । मनः प्रसन्नतामेति, पूज्यमाने जिनेश्वरे ॥ २३ ॥

अर्थ-सङ्खना--

श्रीजिनेश्वरदेवका पूजन करनेसे समस्त प्रकारके उपसर्ग नष्ट हो जाते हैं, विध्यस्पी कराएँ कट जाती हैं और मन प्रसन्नताको प्राप्त होता है ॥ २३॥

मूल--

(५) सर्व-मङ्गल माङ्गल्यं, सर्व-कल्याण-कारणम् ।
 प्रधानं सर्व-धर्माणां, जैनं जयित शासनम् ॥

शब्दार्थ-

पूर्ववत् ।

अर्थ-सङ्गलना--

सर्व मङ्गळलोने मङ्गळलप, सर्व कल्याणोका कारणरूप और सर्व धर्मोर्मे श्रेष्ठ ऐसा जैन शासन (प्रवचन) सदा विजयी हो रहा है ॥२२॥

सूत्र-परिचय-

महर्षि निर्देण कृत 'अन्नित-हान्ति-हाव ' अपनी मङ्गळम्य रचनाके कारण उपसर्ग-निवारक और रोग-विनाशक माना बाता है; भीमानदेवस्रिकृत 'शान्ति-हाव' अपनी मन्त्रमय रचनाके कारण सिळ्जदि-भयिनाशी और शान्त्यादिकर माना बाता है; और वादिवेताल श्रीशान्ति-स्रिकृत यह शान्तिपाट को सामान्यतया 'हृह्स्कान्ति ' अथवा 'हृह्स्कान्ति (हर्षे शान्ति)' के नामसे यहचाना बाता है, यह हर्षके अन्तर्यंत शान्ति-मन्त्रोंके कारण शान्तिकर, ताष्ट्रिक और पष्टिकर माना बाता है।

यह सुत्र जितबिम्बकी प्रतिष्ठा, रथयात्रा एवं स्तात्रके अन्तर्मे बोला जाता है तथा पाक्षिक, चातुर्माधिक प्रतिक्रमणके प्रसङ्गपर शान्तिस्तव (लघुशान्ति) के स्थानपर बोला जाता है।



५७ संतिनाइ-सम्महिट्टिय-रक्ता । [! संतिकरं '-स्तवन]

मूल-

गाहा]

संतिकरं संतिजिणं, जग-सरणं जय-सिरीइ दायारं । समरामि भत्त-पालग-निब्बाणी-गरुड-कय-सेवं ॥ १ ॥ शब्दार्थ-

संतिकरं-शान्ति करनेवाले को । संतिजिणं-श्रीशान्तिनाथ वानको ।

जग-सरणं-जगतके जय-सिरी४-जय और भीके। वायारं-दातारको, देनेवालोको । समरामि-स्मरण करता हूँ, ध्वान

अर्थ-सङ्गलना--

भन्त-पालग-निञ्चाणी-गरुड-कव-सेवं-भक्तजनोंके पालक निर्वाणीदेवी तथा गुरुड-यक्षद्वारा चेतित । भत्त-भन्त । पास्त्रा-पास्त कर-

नेवाले । निन्वाणी-निर्वाणीयेवी गढड-गढद नामका बस । दय-कृत । सेव-सेवा ।

जो ज्ञान्ति करनेवाले हैं, जगत्के जीवोंके लिये शरणरूप हैं, जय और श्रीके देनेवाले हैं तथा भक्तजनींका पालन करनेवाले, निर्वाणी-देवी और गरुड-यक्षद्वारा सेवित हैं. ऐसे श्रीशान्तिनाथ भगवानका मैं स्मरण करता हूँ, ध्यान करता हूँ ॥ १ ॥

ॐ सनमो बिप्पोसहि-पत्ताणं संतिसामि-पायाणं । श्रीं स्वाहा मंतेणं, सव्वासिव-दुरिय-हरणाणं ॥ २ ॥ ॐ संति-नमुकारो, खेलोसहिमाइ-लद्धि पत्ताणं। सौ ही नमी य सब्बोसहि-पत्ताणं च देह सिरिं ॥ ३ ॥

शब्दार्थ-

भगवार को ॐ पूर्वक किया हुआ **ॐ सनमो-ॐ** नमः सहित । नमस्कार । विष्योसहि-पत्ताणं -- विष्रुहोषि-सेलोसहिमाइ--लद्धि--पत्ताणं-नामकी लब्धि प्राप्त करनेवालोंको। इलेप्मौषषि आदि लब्बि प्राप्त विप्रदु-विष्टा । जिस लब्बि के करनेवालींको । प्रभावते विद्या सुगन्धित होती है। खेल-कप । ओसहि-ओपि उस लब्धिको विम्नडोषधि--लब्धि कहते हैं। लडि-लब्बि । पत्त-प्राप्त । संति-सामि-पायाणं-पूज्य श्री-सौं ही नमो-'सौं ही नमः' यह शान्तिनाथ भगवान्को । सामि-स्वामी । पाय-पूज्य । सब्बोसहि-पत्ताणं-सर्वेषिष नामक द्यीं स्वाहा मंतेणं-'शैं स्वाहा'-लब्धि प्राप्त करनेवालोंको । जिसके वाले मन्त्रमे । शरीरके सर्व-पदार्थ औषधिरूप **स**ब्बासिव-दुरिय-हरणाणं-सर्व सर्वेषिधिलव्धिमान उसे उपद्रव और पापका हरण करने-कहते हैं। च-और। वालोंको । असिव-उपद्रव । दुरिय-पाप । देश-देते हैं। सिरिं-शीको संति नमुद्धारो-श्रीशान्तिनाथ

अर्थ-सङ्कलना-

विवाडोषधि, खेट्यीषधि, संबीषधि आदि लब्धियाँ प्राप्त करने-वाले सर्व उपद्रव और पापका हरण करनेवाले. ऐसे श्रीशान्तिनाथ भगवान्को 'ॐ नमः', झौं स्वाहा' तथा 'सौँ ही नमः' ऐसे मन्त्राक्षर -पूर्वक नगस्कार हो: ऐसा श्रीज्ञान्तिनाथ भगवानको किया हुआ नमस्कार जय और श्रीको देता है ॥ २-३ ॥

मूल-

वाणी-तिह्रयग-सामिण-सिरिदेवी-जनखराय-गणिपिडगा। गह-दिसिपाल-सुरिंदा, सया वि रक्खंत जिणभत्ते ॥ ४ ॥

शव्दार्थ—

देवी-जक्काय-गणिपिङ्गा-सरस्वती देवी, त्रिभवनस्वामिनी देवी, श्रीदेवी और यक्षराज गणिपिटकः। वाणि-सरस्वती देवी । तिहयण- वि-ही । सामिणी -- त्रिभुवन - स्वामिनी रक्खंत-रक्षा करें। देवी । सिरिदेवी-श्रीदेवी । जनल- जिणभन्ते-जिन भक्तीकी ।

बाणी-तिदृयण-सामिणि-सिरि-। राज-यक्षराज । राणिपितरा--गणिपिटक । गह--दिसिपाल--सुरिंदा- प्रह.

दिक्पाल और देवेन्द्र। सवा-स्टां।

अर्थ-सङ्कलना--

सरस्वती, त्रिभवनस्वामिनी, श्रीदेवी, यक्षराज गणिपिटक, शह, दिक्पाल एवं देवेन्द्र सदा ही जिनभक्तोंकी रक्षा करें ॥ ४ ॥

मूल....

स्क्बत ममं रोहिणि-पन्नती वज्जसिंखला य सया। बज्जंक़िस चक्केसरि-नरदत्ता-कालि-महाकाली ॥ ५ ॥ गोरी तह गंधारी, महजाला मागवी य वहरुद्वा। अञ्छत्ता माणसिआ, महामाणसिआ उ देवीओ ॥ ६ ॥

शब्दार्थ-

रक्कंतु-रक्षण करें। ममं-मुझे, मेरा। रोडिणी-पञ्चली-रोडिणी और **बज्जसिखला**-वत्रगृ**ङ्ख**ला। श्च-और । सया-सदा। क्जंकुसि-क्क्केसरि-नरदत्ता-कालि-महाकाली-वजार्कशी, महमाणसिआ-महामानसी। चक्रेश्वरी, नरदत्ता, काली और महाकाली।

गोरी-गोरं। तह-तथा। गंधारी-गाँधारी । महजाला-महाज्वाला।

माणवी-मानवी । श-और । वैरोट्या-वैरोट्या ।

अच्छन्ता-अच्छपा। माणस्त्रआ-मानसी । उ-और । देवीओ-देवियाँ, विद्यादेवियाँ।

अर्थसङ्कलना—

रोहिणी, प्रज्ञप्ति, वज्रशृङ्खला, वजाङ्कुशी, बकेश्वरी, नरदत्ता, मही, महाकाली, गौरी, गान्धारी, महाज्वाला, मानवी, वैरोट्या, अच्छुष्ता, मानसी, महामानसी ये सोलह विद्यादेविया मेरा रक्षण **इ**रें ॥ ५-६ ॥

मूल-

जक्खा गोमुह-महजक्ख-तिमुह-जक्खेस-तुंबरू कुसुमो। मार्यग-विजय-अजिजा, बंभी मणुओ सुरकुमारो॥ ७॥ छम्बुह पयाल किवर, गरूबी गंघव्व तह य जिंक्खदो। कृवर-वरूगो भिउढी, गोमेहो पास-मार्यगा॥ ८॥

शन्दार्थ-

पयाल-पाताल । गोमुह-महजक्क---तिमुह - किन्नर-किन्नर। जक्खेल-तुंबद्ध-गोमुल, महा- गरुडो-गरुड । यक्ष, त्रिमुख, यक्षेश और तुंबर । गंधव्य-गन्धर्व ! **कसमो**-कसम तह य~वैसे ही। मायंग-विजय-अजिआ-मातङ्गः जिक्खंदो-यक्षेन्द्र। कुबर-कुबर। विजय और अजित। वंभी-जहायका वरुणोति-वरुण। मणुओ-मनुज। भिउडी-भुकृटि। सरकुमारो-सरकुमार। त्रीमेही-गोमेध कामह-वण्मल। पास-भायंगा-पार्श्व और मातक।

अर्थ-सङ्ग्लना--

गोसुल, महायक, त्रियुल, यक्षेत्र, तुम्बर, कुम्रुम, मातङ्ग, ब्रिजय, अजित, त्रब्ध, मनुज, झुरकुमार, वण्युल, पाताक, किलर, मरूड, रुचर्च, यक्षेन्द्र, कुबेर, वरुण, शृकुटि, गोमेष, पार्थ और मातङ्ग ये चौर्वास यक्ष ॥ ७–८ ॥

मूल-

देवीओ चक्केसरि-अजिआ-दुरिआरि-कालि-महाकाली। अच्चुअ-संता-जाला, सुतारयासीय-सिरिवच्छा ॥ ९ ॥ चंडा विजयंकुसि-पनः ति-निव्वाणि-अच्चुआ धरणी। वइरुट्ट-छुत्त-गंधारि-अंब-पउमावई-सिद्धा ॥ १० ॥ इय तित्थ-रक्खण-रया, अने वि सुरा सुरीउ चउहा वि । वंतर-जोइणि-पमहा, कुणंतु रक्खं सया अम्हं ॥ ११ ॥

शब्दार्थ-

देवीओ-देवियाँ। चक्केसरि-अजिआ-दुरिआरि-कालि-महाकाली- चक्रेश्वरी. अजिता, दुरितारि, काली,

महाकान्त्री । अच्चुअ-संता-जाला सुतारया-सोय-सिरिवच्छा--अब्युता,

शान्ता, ज्वाला, मतारका, अशोका, श्रीवत्सा ।

चंडा-चण्डा ।

विजयंक्स-पन्नइति-निव्वाणि-अच्चुआ-विजया, अङ्क्रही, प्रश्रप्त (पन्नगी), निर्वाणी, और अच्युता । घरणी-धारिणी।

वइरुट्ट--छत्त--गंधारी--अंब---पउमावई--सिद्धा --वेरोट्या. अच्छप्ता, रान्धारी. पद्मावती और सिद्धायिका ।

इय-इस प्रकार।

तितथ - रक्खण-रया-तीर्थका रक्षण करनेमें तत्पर।

तिन्ध-तीर्थः । रक्लण-रक्षणः। रया-तत्पर ।

अन्ने-दूसरे ।

वि-भी। सुरा-देव। सरीउ-देवियाँ ।

चउहा-चार प्रकारके।

वंतर-जोइणि-पमुहा-अन्तर, कुणंतु-करें। यौगिनी आदि । वंतर-व्यन्तर । जोडणि-योगिनी । सया-सदा । पमुहा आदि । अम्ड-हमारी ।

अर्थ-सङ्कलना-

चक्रेश्वरी, अजिता, दुरितारि, काली महाकाली, अच्युता, शान्ता, ज्वाला, सतारका, अशोका, श्रीवत्सा, चण्डा, विजया अङ्कुशी, प्रज्ञप्ति, (पलगी), निर्वाणी, अच्युता (बला), धारिणी वैरोट्या, अच्छुप्ता, गान्धारी, अम्बा, पद्मावती और सिद्धायिका ये शासन-देवियाँ तथा भगवान्के शासनका रक्षण करनेमें तत्पर ऐसे अन्य चारों प्रकारकी देव-देविया तथा व्यन्तर, योगिनी आदि दूसरे भी हमारी रक्षा करें ॥ ९-१०-११ ॥

मूल—

एवं सुदिहि-सुरगण-सहिओ संघस्स संति-जिणचन्दो । मज्झ वि करेउ रक्खं, मुणिसुन्दरग्रहि-धुयं महिमा ॥ १२ ॥

शम्दार्थ--पर्व-इस प्रकार।

दृष्टि-देवोंके समूह सहित। सुदिद्वि-सम्यगृदृष्टि । सुरगण--

देवोंके समूह । तहिअ-सहित । संघरस-शिवस्ति।

संति--जिणचन्दो--श्रीशान्तिनाथ माकी स्तुति की है ऐसे ।

सुदिद्धि-सुरगण-सहिओ-सम्यग्- मज्झ-वि-मेरी भी।

करेउ-करें।

रक्कं-रक्षा। बुणि-सुंदरस्रि-थुय -महिमा-

भीमुनियुन्दरसूरिने जिनकी मक्रि-

अर्थ-सङ्कलना-

इस प्रकार श्रीष्ट्रनिसुन्दरसूरिने जिनकी महिमाकी स्तुति की है, ऐसे श्रीक्षान्तिनाय जिनेश्वर सम्यगृद्दष्टि देवोंके समूह सहित श्रीसङ्घकी और मेरी भी रक्षा करें॥ १२॥

मूल-

इय 'संतिनाह-सम्महिद्विय-स्क्खं 'सरइ तिकालं जो । सञ्बोबद्व-रहिओ, स लहइ सुह-संपर्य परमं ॥ १३ ॥

शम्दार्थ-

रय-प्रकार ।
सितिनाह-सम्मादिद्वय-रक्सश्रीशानिनाथकी-सम्पादिकरखा (कोत्र) का ।
सरद-स्राप करता है ।
तक्कार्य-तीनों क्षल, प्रातःकाल,
मण्याह और शाक्काल ।
परम-उक्कार ।
परम-उक्कार ।

अर्थ-सङ्कुलना---

इस प्रकार 'शान्तिनाथ—सम्बगुदृष्टिक—रक्षा'(स्तोत्र)का जो तीनों काल सरण करता है, वह सर्व उपद्रवेंसे रहित होकर टव्कष्ट सुल—सम्पदाको प्राप्त करता है ॥ १३॥

मृल-

[तवगच्छ–गयण-दिणयर-छुगवर-सिरिसोमसुंदरगुरूणं । सुपसाय-रुद्ध-गणहर-बिज्जासिद्धि-भणह सीसो ॥१४॥]

शब्दार्थ-

तवगच्छ-गयण-दिणयर-जुग-वर-सिरिसोमसुंदरगुरूण-तपागच्छरपी आकाशमें सुर्वेषमान युगप्रधान श्रीलोमपुन्दर गुरुके। तवगच्छ-सागान्छ। गयण-गयन दिणयर-सर्व। ज्यावर-सग्याधान। सिद्धि-सुप्रसदसे किन्होंने गणपर विद्याको (स्टिमन्त्रको) विद्धि प्राप्त की हैं, ऐसे । सुपसाय-सुप्रसाद । रुद्ध-रुव्ध । गणहर—विका—गणपर विद्या, स्टिमन्त्र । विद्ध-विद्धि । सन्धार-पदसा है।

सुपसाय-लद्ध-गणहर-विज्ञा- सीसो-शिष्य।

अर्थ-सङ्कलना--

तपागच्छरूपी आकाशमें सूर्य—समान ऐसे युगप्रधान श्रीसोम-युन्दर—गुरुके युप्रसादसे जिन्होंने गणधर विद्या (सूरिमंत्र)की सिद्धि की है, ऐसे उनके शिष्य (श्रीयुनियुन्दरस्(र)ने यह स्तोत्र बनाया है ॥१२॥

सूत्र-परिचय-

चहलावधानी श्रीशुनिशुन्दरस्यिद्वारा रचित इच स्तवनके प्रयोगते क्रियेहि राज्यमें उत्पन्न टिब्बीबोका उत्तहन शान्त हुआ था, अतः ये नित्य समरण करने योग्य माना बाता है और प्रचक्रित नव सम्सम्ये हकका स्थान तीस्पर हिं। इच स्तवनका मूख नाम हककी तेरहवीं गाथाके अनुवार 'संतिनाह' सम्मिद्धिन-दस्ता' है, परन्तु इचके प्रथम शब्दने 'संतिकरं' स्तवनके नामने प्रक्रिद्ध हैं।

% ५८ तिजयपहुत्त स्तोत्रम । चितुर्थं स्मरणम्]

तिजयपहुत्तपयासय-अट्टमहापाडिहेरजुत्ताणं। समयक्षित्तिरुआणं, सरेमि चक्कं जिणंदाणं ॥ १ ॥

शब्दार्थ-

प्रभुताको प्रकट करनेवाले। प्रातिहार्योंसे युक्त (तथा)।

तिजयपदुत्तपयासय--त्रैलोन्यकी | समयक्खित्तिठआणं-समय (काल) क्षेत्रमें, अर्थात् दाइ द्वीपमें स्थित। सरेमि-मैं स्मरण करता हैं।

अटुमहापाडिहेरजुत्ताणं-अष्टमहा विक्कं-वृंदको (यंत्रको÷)। जिणंदाणं-जिनेश्वरो^क

अर्थ-सङ्कलना--

तीर्थकरों के अप्ट महाप्रातिहार्य होने से त्रैलोक्यका (त्रिभु-वन)का स्वामित्य (प्रभुत्व) सिद्ध होता है। ये तीर्थंकर ढाइ द्वीपमें (कारु क्षेत्रमें) उत्कृष्ट कारूमें एक सी और सत्तर हैं। उनका मैं स्मरण करता है।

- प्रथम, द्वितीय और तृतीय स्मरणके लिये देखे श्रीनवस्मरणकी अनुक्रमणिका ।
 - ÷ इस स्तोत्रमें एक सी और नचर जिनेश्वरोंकी स्तृति होनेके कारण

इसका दसरा नाम ' सत्तरिमयं धर्त्तं'भी है। श्रीमानदेवस्रिने किसी समय श्री संघमें व्यंतरद्वारा इत उपद्ववके

निवारणार्थ इस स्तोत्रकी रचना की थी-ऐसी जनश्रुति है। जहाँ दिन-रातरुपी कालकी प्रधानता है ऐसे काल क्षेत्र, अर्थात्

दाइद्वीपमें उत्पन्न १७० जिनेश्वरों का स्तव यंत्रद्वारा होता है। वह यंत्र महान

तथा बढा महात्म्ययुक्त है। उस वैत्रकी रचना-विधि अगले पृष्ठ पर वर्णित् है-तदनुसार जार्से।

उस यंत्रके पाँच लड़े और पाँच आड़े कोष्टक बनाएँ। इस प्रकार २५ कोष्टक बन जाएँगे। उनमें मध्यके आहे पाँच कोष्टकोंमें 'क्षिप ॐ खा हा'-इन पाँच अक्षरोंकी पैच महाभतात्मक महाविद्या लिखें। इसी प्रकार मध्यके खड़े पाँच कोष्टकों में भी इन्हीं पाँच अक्षरांकी महाविद्या लिखें। (इनमें क्षि प्रथ्वीवीज, प-अपूर्वीज, ॐ-अग्निवीज, स्वा-वायुवीज और हा-आकाशबीज है।) प्रथम आड़ी पंक्तिके शेष चार कोष्टकोंमें दूसरी गाथामें सुवित २५,८०,१५ और ५० अंक अनुक्रम से लिखें। दूसरी आड़ी पंक्ति के होष चार खानोंमें तीसरी गाथामें सचित २०.४५.३० और ७५ अंक अनक्ष्मसे लिखें। चौथी आडी पैक्तिके राय चार कोष्टकों में चौथी गाथा में सचित ७०.३५.६० तथा ५-ये चार अंक अनुक्रम में लिखें। इसी प्रकार पाँचवी गाथामें वर्णित ५५,१०,६ तथा ४० ऐसे तथा चार अंक अनुक्रमसे लिखे। इ बाद छठी गाथामें सचित ह (दरित नाशक सर्वर्वाज) र, पायदहन-कारक, अमीबीन) हैं (भूतादित्रासक क्रोधबीज और आत्मरक्षक कवच) तथा हः (सर्ववीजमें संपटित) ये चार बीजाश्वर प्रथम आडी पंक्तिके अंको-बाले चार कोष्टकों अंकोके नीचे अनुक्रममें लिखें तथा स (सीम्यताकारक चन्द्रवीज) र ! तेजोहीपन अग्निवीज) सं (सर्वदरितको शांतकरने वाला शामक) और स: (चन्द्रवीज में संपृटित) ये चार अक्षर दसरी आड़ी पैक्तिके अंकोवाले चार कोष्टकों में अनुक्रम से लिखें। चौथी आड़ी पैक्तिक अंकोवाले चार कोष्टकोंमें भी 'हर हूँ हुः '-ये चार बीजाश्चर रखें और पाँचवी आड़ी पैक्ति के अंकोबार चार कोष्टकों में 'स र से सः'-ये चार बीजाक्षर रखें। छठी गाथा के आरंभ में यह जो ॐ है वह पैच परमेच्डी बाचक है और हर है ह: -इन चार बीजाक्षरों के हारा अनुक्रम से पद्मा, खया, विजया और अपराजिता-ये चार देवियों के नाम जाने !

इस येत्र की चार लड़ी, चार आड़ी और दो तिरछी इस प्रकार दस पैक्तियों के अंकों का योग करने पर प्रत्येक का योगफल १७० होता है। सर्व ओर से समान योगफल मिलता हैं अतः इस येत्र का नाम सर्वतोशह है

इस 4व के चार पार्ख के अंको बाले १६ कोइको में अनुक्रम से सातनी भीर आठवीं गाया में सुचित १६ विद्यादेवियों के नाम ॐ हाँ औं इन तीन बीजाक्षरों सहित और अंत में 'नमः' पदसहित किसें।

		सर्वत	ोभद्र यं	7	
गाथा	रोहिणी	प्रशति		वष्र शृंखल	वक्रांकुशी
२	२५	60	क्षि	१५	40
	₹	₹		ह	₹:
	चक्रेश्वरी	नरदत्ता		काली	महाकाली
₹	२०	४५	प	₹0	७५
	₹ 1	₹		सुं	सः
	階	ч	ॐ ह्रीऑ	स्वा	हा ॐ
	गौरी	गांधारी		महाज्वाल	मानवी
&	ಅ೦	३५	स्वा	ξ٥	4
	₹	₹		109	t :
	वैरोट्या	भच्छुप्ता		मानसी	महामानसी
4	44	१०	हा	\$ 4	¥0
	स	₹		\$	सः

यह येत्र चौदी या तासमत्र पर ठिलकर परमें श्रद्ध स्थान पर सुरक्षित स्लकर नित्य पूचन करें। आवश्यकतानुसार श्रद्धतापूर्वक इस वैत्रका प्रधालन इर उस चलका पान करें। करनाएँ चिससे रोगादि सभी उपदव शांत होतेहें।

मूल--

पणबीसा य असीआ, पनरस पन्नास जिणवरसमूही । नासेउ सयलदुरिजं, भवियाणं मत्ति जुत्ताणं ॥ २ ॥

शब्दार्थ

पणबीसा-पबीस ।

ब-भीर |

ब-भीर |

असीआ-असी ।

पनरस-पन्द्र ।

पक्कास-प्चाल (रहमकार)

भर्थ-सङ्कलना-

पच्चीस, अस्सी, पन्द्रह और पचास इस प्रकार तीर्थकरों का समूह भक्तिसे युक्त भव्य जीवों के समग्र पापकर्मों का नाश करो ।।२॥

मूल-

वीसा पणयाला विया, तीसा पश्चतरी जिणवरिंदा । गहभुअरक्खसाइणि-घोरुवसग्गं पणासंत्र ॥ ३ ॥

शब्दार्थ--

वीसा-नीस । पणवासा-पैतालीस । विव-तथा । तीसा-तीत (और)। पन्नतरी-यनइसर । २७ जिणवरिंदा-विनेश्वराण।
गष्ट-सूअ- रक्ख साइणि-मह,
भूत, राधव और शाकिनी के।
धोरवसमा-चोर उपवर्ष का!
पणासंग्र-नाथ करे।

अर्थ-सङ्करना-

बीस, पैतालीस, तीस तथा पचहत्तर जिनेश्वर गण (तीर्थकरगण) ब्रह भूत, राक्षस और झाकिनी के घोर उपसर्ग का विनाझ करो ॥२॥

मूल-

— — स्तारि पणतीसा विय, सट्टी पंचेव जिषमणो एसो । बाहि–जल-जलण-हरि–करि–चोरारि महाभयं हरउ ॥ ४ ॥ बाम्बार्च–

सकरि-क्तर । पणतीसा-पैतीस । विय-तया । सदी साठ । पेचेव-पाँच ही । जिजनाजी-चितेश्वरी का समूह । एसी-यह इस प्रकार । जल-पानौ (अथवा) ज्वर। जलण-अग्नि।

इरि-सिंइ। करि-हाथी। चोर-चोर (और)।

हरउ-दूर करों।

अरि-शत्रु संबंधी। महाभयं-शेर भय को।

वाहि-ज्यावि । अर्थ-सङ्खना--

सत्तर, पैंतीस, साठ और गाँच जिनेश्वरों का समृह व्यापि, जल अथवा ज्वर, अप्रि, सिंह, हाथी, चोर और शत्रु संबंधी घोर अय को दूर करो ॥ ४ ॥

मूल--

पणपन्ना य दसेव य, पन्नद्वी तह य चेव चालीसा । रक्तंतु मे सरीरं, देवासुरपणमित्रा सिद्धा ॥ ५ ॥

राष्ट्रार्थ--

पणपन्ना च-पचपन (और)। दसेव च-दस ही (और)।

पन्नद्वी-पैंसठ।

तह य चेव-तथा और निश्चित रूप से।

चालीसा-चालीस (ये)। अर्थ-सङ्गलना— रक्कांतु-रक्षण करो । मे-मेरे ।

शरीरं-शरीर का ।

देवासुरपणमिआ-सर और असुर

द्वारा प्रणाम किए गए। सन्दा-सिद्धवने हुए तीथकर।

पचपन, दस, पैंसठ और चालीस सिद्ध बने हुए तीर्थेकर जो देवों ज_र असुरों के द्वारा नमस्कृत हैं। (देवों और असुरों के द्वारा जिन्हे प्रणाम किया गया है) वे मेरे शरीर की रक्षा करों ॥ ५॥

मूल-

ॐ इर हुं इः स र सुंसः, इर हुं इः तइय चेव सरसुंसः । अगलिहिय नामगन्मं, चक्कं किर सच्वजोभइं॥ ६॥

शक्यार्थ--

ॐ-ॐ (परमेखिवानय)।

इ.र. हुं हः-दुरितनायक स्पूर्वाव,
पाय दहनकारक समिवीव, सुतादि
शातक क्रोअवीच और आरमस्वक कवच तथा सूर्वावच में संपृष्टित चार वीवाकर है। (इन चार अक्टों से पक्षा, वचा, विचचा और अपराविक्त का मी मितिनिक्तिव होता है)।

स र सुं सः-जीम्यताकारक चन्द्र, बीब, तेबोत्तरम अग्निबीब, सर्व द्वतिवामक बीब और चन्द्रवीबमें संपुटित चार बीब हैं। ये चारों मंत्रवीख उपवर्ग निवारण के लिये हैं। तह ब-तवा और।

निश्चित् रूपसे।

आलिहिय नाम गर्भ-टिखा है। चक्कं-यंत्र।

(साधक का)नाम जिसके मध्यमें किर-निश्चित् रूपसे। ऐसा। सब्बाओगई-सर्वतीभद्र (है)। ं ऐसा।

अर्थ-सङ्ग्रहमा-

ॐ हर हुं हः तथा सर सुंसः और पुनः हर हुं हः तथा स र सुंसः नामक मंत्र के बीजाक्षर सहित मध्य में साधक का नाम लिखा है ऐसा यह सर्वतोभद्र नामक यंत्र होता है ॥ ६ ॥

मूल-

ॐ रोहिणि पत्रत्ति, वजसिंखला तह य वजअंकुसिआ। चक्केसरि नरदत्ता. कालि महाकालि तह गोरी ॥ ७ ॥ गंधारी महज्जाला, माणवि वहरुट्ट तह य अच्छत्ता । माणसि महमाणसिआ, विज्जादेवीओ रक्खंतु ॥ ८॥

शक्रार्थ-

30 301 रोहिणि-रोहिणी। पश्चिन-प्रश्नि। विज्जसिखला-वष्रशृंबला। तहय-तथा। वज्जअंकसिआ-वज्रांकशा। चक्केसरि-चक्रेश्ररी। नरदत्ता-नरदत्ता । कालि-काली। महाकालि-महाकाली । तह-तथा।

गंधारी-गंधारी। महज्जाबा-महाज्ञाला। माणवि-मानवी । वर्रुट-वैरोट्या। तह च-तया। अच्छता-अच्छता।

माणसि-मानची। महमाणसिआ-महामानसिका विज्जादेवीओ-विद्यादेवियां। रक्खंत-रक्षा करो।

अर्थ-सङ्कलना--

उस यंत्र में ॐ (प्रणवनीय) होँ (मायाबीज) और औं (छश्मीबीज) इन तीन मंत्रनीज के साथ सोख्ट देवियों के नाम इस अनुक्रमसे लिर्से :—

(१) रोहिणी, (२) प्रवृत्ति, (३) वज्रानुस्ता, (३) वज्रानुस्ता, (५) वज्रानुस्ता, (५) वज्रानुस्ता, (५) वज्रानुस्ता, (१०) गौरी, (१०) गांबारी, (११) महाच्याला, (१२) मानवी, (१३) वैरोख्या, (१५) अच्छुसा, (१५) मानसी, जौर (१६) महामानसिका। ये समी विद्यादेवियाँ रक्षा करो॥ ७–८॥

मूल-

पंचदसकम्भभृमिसु, उप्पत्नं सत्तरि जिणाण सयं । विविद्रयणाइवस्री-वसोहिअं हरउ दुरिआई ॥ ९ ॥ भाज्यार्थ-

राज्यायः भूमियो में । उपार्थः -उतस्य । सत्तारि-चतरः। सत्तारि-चतरः। सत्तारि-चतरः। सत्तारि-चतरः। सर्वारि-चतरः। सर्व-एक चेते, दूर करे । सुरिआप्-पार्यो कः।

(पाँच भरत, पाँच ऐरनत और पाँच महाविदेह-इस प्रकार) पन्द्रह कर्म भूमियाँ हैं। उनमें उत्कृष्ट कार्क्स (अधात् श्री अचितनास के कारूमें) एक है। और सत्तर जिनेश्वर होते हैं। (उनमें एक महा-विदेह की बत्तीस विजय होनेसे पाँच महाविदेह की एक है। और साठ विजय में एक एक तीर्थेकर होनेसे एक सी साठ तीर्थेकर होते हैं। उनमें पाँच भरत और पाँच ऐरवत के कुछ दस मिळने से १७० होते हैं। उन सब की यहाँ स्तुति की गई है।)

क्यीत्—पन्द्रह कर्मभूमियों में उत्पन्न विविध रलादि के वर्ण-हारा शोभित एक सा सत्तर जिनेश्वर हमारे दुरितों का—पापों का हरण करो ॥ ९ ॥

मूब-

चउतीसअइसयजुआ, अडमहापाडिहेश्कवसोहा । तित्थयरा गयमोहा, झाएअञ्चा पयत्तेणं ॥ १० ॥

शब्दार्थ—

जडतीस-चैंतीय | अइसब-अतिघयों से । जुन्म-युक्त | अट्ट-आउ | महापाडिद्देर-महाम्रातिहार्य ।

कब सोहा-की है शोभा। जिनकी ऐसे (तथा) तित्यवरा-तीर्यकर। गयमोहा-गया है मोह जिनका ऐसे। हाएअक्बा-ध्यान करने योग्य हैं। बक्तोण-मन्तर्यक्त।

अर्थ-सङ्कलना-

वैतिस अतिश्वयों से युक्त, अह महाप्रातिहावों से शोमित तवा मेहरहित तीर्वकरगण आवरपूर्वक ज्यान करने योग्य हैं ॥१०॥

मूल—

ॐ वरकणयसंखविद्मु-भरगयघणसन्निहं विगयमोहं । सत्तरिसूर्य जिणाणं, सन्वामरपृह्जं वंदे ॥ ११ ॥ स्वाहा

शब्दार्थ-

घरकणय-भेष्ठ स्वर्ण। संख-र्याख। विद्यम-विद्वम, मूँगा। मरगय-मरकत, नीलम। घण-मेष।

घण-मेष । सन्निहं-जैमे, समान वर्ण वाले । विगयमोह्न-गया है मोह बिनका। (तया)। सन्तरिसर्थ-एक नी और नन्तर। जिजाणं-चिनेवरों के। सञ्जामरपृष्ठ-चर्व देनों से पृक्त चन्द्रे-में बन्दन करता हूँ।

अर्थ-सङ्कलना-

श्रेष्ठ स्वर्ण, ग्रंस, गूँगे, नीलम और मेब सहस्र वर्णवाले, मोह-रहित और सर्व देवों से पूजित एक सा सत्तर जिनेश्वरों को मैं वन्दन करता हूँ। (यहाँ प्रारंभ में जो 'ऑकार' शब्द लिखा है वह परमेश्वी-वाचक है। तथा अन्त में जो 'स्वाहा' शब्द लिखा है वह देवों को हवि देने के समय बोला जाता है—ऐसा सर्वत्र समझे।।। ११॥

मूल-

ॐ अवणवहवाणवंतर-जोइसवासी विमाणवासी ख। जे के वि दुइदेवा, ते सज्वे उवसमंतु मम ॥ १२ ॥ स्वाहा

शम्बार्थ-

भवणवर्-मुक्नपति । वाणवंतर-वाण श्रंतर । जोडसवासी-श्रोतिक वासी । विमानवासी अ औ

तुरुदेवा-दुष्ट देव हों। ते सक्वे-वे सभी।

| **उबसमंतु**-उपशांत हों । मम-मेरे प्रति ।

अर्थ-सङ्कलना--

अवनपति, वाणव्यंतर, ज्योतिषी और वैमानिक इन चारों ही देवनिकाय में जो कोई भी दुष्ट अधीत शासन के द्वेषी देव हों व सभी मुझ पर उपशांत हों; मुझ पर विघ्न न करें।। १२ ॥

चन्दणकप्ररेणं, फलए लिहिऊण खालिअं पीअं। एगंतराइग्रहभू अ-साइणियुग्गं पणासेइ ॥ १३ ॥

शब्दार्थ--

चन्दणकप्पूरणं-चन्दन और कर्षूर | पीअं-पीया हो तो वह | द्वारा | प्रतिपादगहरूभुअ-एकांतरिक फलप्ट-काष्ट पर । लिहिऊण-वह यैत्र लिखकर । खालिअं-उसे चोकर । पणासेह-नवेथा नाश करता है ।

अर्थ-सङ्कलना---

चंदन और कर्पूर द्वारा काष्टपट्ट* पर यह यंत्र आलेखित कर फिर उसे जल द्वारा धोकर वह जल पीने से एकांतरिक ज्वर, ग्रह,

यहाँ कुछ का मत यह है कि कांस्य स्थालादि में कर्पूर, गोरोचन, केसर, चंदन और कस्तुरी आदिका कर्दम करके सात बार लेप करें तथा छायामें सुखाएँ फिर उस पर यत्र लिखकर पुष्प धूपादिह्यारा ^{पू}जनकर उसके प्रक्षाल (न्हवनजल) का पान करने से रोग नष्ट होता है

मृत, ज्ञाकिनी और मोगक तथा उपस्क्षण से अन्य भी रोग और मृतादि के आवेश का सर्वथा नाश होता है ॥ १३ ॥

मूल-

इय सत्तरिसयं जंतं, सम्मं मंतं दुवारि पडिलिहिजं । दुरिआरि विजयवंतं, निर्क्थंतं निच्चमच्चेह ॥ १४ ॥

शब्दार्थ-

इअ-स्व प्रकार । सत्तरिसयं जैतं-प्रक सो सक्तर विनेश्वरों का येत्र । सम्मा जैतं-सम्बक्त मेत्र रूप । बुजारि-इस के बीच । पडिलिड्डियं-आलेखित किया जाए तो वह ।

दुरिआरिविजयवंतं कष्ट शौर शत्रु का विवयवंत । (विजय प्राप्त करवाने वाला।

निर्ध्यतं संदेह रहितपनसे । निर्च्यं-निरन्तर, नित्य ।

अच्चेह-पूजा करो ।

अर्थ-सङ्गलना-

इस प्रकार सम्यक् मंत्रकर यह पूरीक एक सा सत्तर जिलेश्वरों का यंत्र× द्वार के बीच िल्सा हो तो वह कष्ट और शत्रु का (विजयवंत+) विनाझ करता है। अतः हे भन्यजनो! संदेहरित होकर आप उसका निरन्तर (नित्य) पूजन करें।॥ १४॥

[×] इसी संबंध में यह भी मत है कि चौरी या ताबे के पत्र में बैच आलेखित कर यह के मध्य में नित्य उसका पूबन करें किर आवश्यकतानुसार श्रद्ध बल में उसे घोकर वह बल गीलें।

⁺ यहाँ " दुंरिआरि विजयतेतं "-ऐसा पाठांतर है। वहाँ कह और शतु का विजय करने वाला यैत्र अर्थात् (एक सौ सत्तर जिनेश्वर के येत्ररूप) शास्त्र इस प्रकार अर्थ करें।



५९ ५ निमक्रण स्तोत्रम् [पंचमं स्मरणम्]

मूल-

नमिऊण पणयसुरगण-च्डामणिकिरणरंजिञ्जं सुणिणो । चलण-जुञलं मेहाभय-पणासणं संघवं वुच्छं ॥ १ ॥

शन्दार्थ—

निमकण-नमस्कार करके। पणय-नमस्कार करते हुए। सुरताण-देवसमूह के। खूडामणि-मुकुट के। किरण-किरणों के हारा। रंजिओ-रंकित, रंगे हुए। मुणियो-पार्श्वनाय मुति के। चराषाञ्जुअलं-चरण गुगल को। महाअय-चौर भव का। पणार प्यं-नाश करने बाला। संयर्थ-संस्तवन, स्तोष। कुटलं-मैं कहता हैं।

इस स्तोत्र के कर्ता बृहद् गच्छीय श्रीमानद्वंगाचार्य है।

१ मह-उत्सव और अमय-निर्मवता, इन दोनों के संबंध में एकं-भवरब, असर्थ-करने योग्य अर्थात् उत्सव और निर्मवता के लिये अवश्य स्मरण करने योग्य संसव-देशा अर्थ मी होता है। वह-चीर अर्थ कोल्य बताए गए हैं, परन्तु कई खलों पर 'रोगलव्यक्ता' हत्वादि आठ मया का भी बर्गम मिलता है। अतः इत स्तोत्र में इत स्तोत्रकातं जाठ अस्व निवारण लक्षण प्रमु के अतिस्थय का वर्णन दी-दी गायाओं द्वारा करते हैं। प्रथम उदेश्य और किर निर्देश होता है। परन्तु ऐसी दीली इन स्तोत्रकार ने नहीं

अर्थ-सङ्करना--

नमस्कार करते हुए देवसमूह के छुकुटों में छगी हुई मणिओं की किरणों से श्रीपार्थनाय छुनीश्वर के बो दोनों चरण रंजित हैं उन्हें नमस्कार करके महा भयका नाझ करने वाका यह स्तोत्र में कहता हूँ ॥ र ॥

रोगमबहर माहात्म्य

मूल-

सिंडयकरचरणनद्दमुह निवुङ्गनासा विवन्नलायना । कुह महारोगानल-फुलिंग निदृहसव्वंगा ॥ २ ॥

शब्दार्ध-

सडिय-त गए हैं। कर-हाथ। चरण-पाँव। नद्द-नालुन (और)। मुद्द-मुल (बितके)। निवृद्धनाल्सा-वैठ गए हैं नाफ (बिनके)। विबन्नलायन्ना×-विनष्ट हुआ है। लवण्य जिनका। ऊटमहारोग-कोट नामक महारोग

रूपी। अनलफुलिंग-अप्रि के क्यों द्वारा

सर्वेद्या-सर्व अंग विनके ऐसे।

× विवर्णकावण्याः अर्थात् विरूप कावण्यवाले अर्थात् कुरूप भी अर्थ होता है।

रवी । कर्ता ने प्रथम भाठ मयनिवारक भतिसवी का वर्गन करके बाद में 'रोगवळ॰ इत्यादि गाथा द्वारा अपना उद्देश्य क्याबा है। मकामर स्तोत्र में भी उक्त भावार्थ महाराख ने ऐसी ही बैंकी स्वी है।

अर्थ-सङ्कलना--

जिनके हाथ, पाँच, नाख्त और मुख सड़ गए हों, जिनकी नासिका बैठ गई हो, जिनका छावण्य नष्ट हो गया हो और जिनके सर्व अंग कोढ नामक महारोग रूपी अग्नि के कणों से जरु गए हों।। २ ।।

मूल—

ते तुह चलणाराहण—सलिलंजलिसेय बुह्रियच्छाया# बणदवदङ्कागिरिपा-यवन्व पत्ता पुणो लच्छिं ॥ ३ ॥

हान्द्रार्थ— ते-वे। तृह-आपके। चळणाराह्रण-चरण की आराधना रूप। सिक्टंजाल-चरकी अंबिठ क। सिप-चित्रते। तुष्ठिपच्याव्याव-पर्वत के ग्रुओं की भृति। पता-प्राप्त की है। पुणी-पुनः वृष्ठिपच्छाया-बढ़ी है कांति विनकीं

वे मनुष्य है भगवान् ! आपके चरणकमल की सेवा—आग-धना रूपी जरू अंजलि के सिंचन से अधिक कांतिवाले होकर वन के दावानल से जले हुए पर्वत के कृषों की भाति पुनः आरोम्य—कांति को प्राप्त करते हैं ॥ ३ ॥

चड्डिउच्छाहा (वर्षितोत्साहाः) पाठांतर ।

जलमयहर माहारस्य

मूल-

दुव्वायसुभियजलनिहि# उम्मडकस्लोलमीसणारावे । समंतमयविसंदुल-निज्जामयमुक्कवावारे ॥ ४ ॥ अविद्तिअजाणवत्ता, खणेग पावंति इच्छियं कूलं । पासजिणचलणजुअलं, निच्चं चित्र जे नमंति नरा ॥ ५ ॥

शव्यार्थ-

द्वाव्यवस्य मिय — दुष्टवायु द्वारा स्थापित ।
स्राप्ति — उप्तर तरंगो के द्वारा स्थापित — उक्तर तरंगो के द्वारा ।
भीसाधारावे — मर्गकर सम्दाले ।
संमंत्र भयविसंदुल — ग्रें भ्राप्त वने दूर और भय से बिहुल वने हुए ।
तरंजामय — व्यक्तों ने ।
मुक्कतावारे — लेक दिया है।
स्थारावे विकक संवेष में ऐसे ।
भविद्रिक्ष आष्यवस्या — नहीं दूरा है वाहन विनका ।

स्रवोज-श्रव मर में।

इच्छिथं-इच्छित।

कूल-तर।

पासजिण-भी पार्श्वनाथ के।

चलणजुअलं-चरणयुगल को । निरुषं-नित्य ।

चिष-निश्चित् रूपसे।

जाना । जानि-नभस्कार करते हैं ।

नरा-मनुष्य ।

अर्थ-सङ्करना--

उत्र वायुद्धारा श्चिमित बने हुए, उत्कट तरंगों के द्वारा भयंकर गर्जना करते हुए (समुद्रमें) संभ्रान्त एवं भय से विद्वल बने हुए जिन

प्राकृत्वात्त्तसमीखेपः

चाकर्तों ने यान चलाने का व्यापार (कार्य) छोड़ दिया है ऐसे समुद्रमें जो मनुष्य नित्य श्रीपार्श्वनाथ के चरणपुगल को नमस्कार करते हैं। वे अक्षत यान पात्र बाहन सहित क्षणभर में इच्छित समुद्र तट को प्राप्त करते हैं।। २–५।।

मूल-

अग्निमय माहात्म्य

खरपवण्ड्यवणदव,-जालाविलिमिलयसयलदुमगहणे। डज्झंतमुद्धमयवहु-भीसणरवभीसणॉम वणे-॥६॥ जगगुरुणो क्रकमजुजलं, निन्नाविअसयलतिहुअणाभोजं। जे संभरंति मणुजा, न कुणहं जलणो भयं तेसिं॥ ७॥

शम्दार्थ--

खरपवश-प्रचंद नायु द्वारा । उद्धय-उद्धत वने हुए अर्थात् विस्तार को प्राप्त किये हुए । व्यावद्व-वण के दावानल की । जालावलि-व्याला की भेणी द्वारा । मिलिय-परस्पर मिल गए हैं । दुमगहर्ण-हुशों के वमुद्द में । ब्यास्तव्यक्त हुई। मुद्धमगवर्ष्ट्र-गुम्म मृग की वधुओं के। (हरिणीयों के)। मीसण-मर्थकर । रव-शन्द शरा । मीसणंभि-भर्यकर । वण-वन में । जगगुरुणी-कार्गुरु को । कमजुअल-चरण युगरु को । निन्वाविज-सुली किया है ।

स्थवडू-मुख सूग की वधुओं है। (इरिणीयों के)। विवने ऐसे। * ई-पानी, अयुग-सन्मावि को, अलति-निवास्वति इति अर्छ-

 ^{*} ६-पानी, अयुग-असमाधि को, अलंत-निवास्त्रति इति अर्क-निवास्त्र करने वाला !

जे-नो । संभरंति-स्थरण करते हैं। मणुआ-मनुष्य । अर्थ-सङ्खना--

न कुनई-नहीं करती। वस्रपो-अत्रि। पर्य-मय। वेसि-उदें।

प्रचंड वायु द्वारा सर्वत्र फैले हुए दावानरु की ज्वारा की क्षेणी द्वारा परस्पर एक रूप बने हुए वन संबं में जरूती हुई मुख्य हिरिणीयों के शब्द द्वारा अथवा जरूतें हुए वन में ज्वारा से आकुरू— व्यावुरु बनी हुई हिरिणीयों के भीषण आकृत्द से भयानक दिखाई देते हुए वन में आपिक्सपा ताप को शांतकरके त्रिमुबन के प्राणियों को किन जगदगुर पार्श्वनाथ ने मुख्यी किया है उन के चरणपुगरु का को कोग सम्यक् प्रकारसे सरण करते हैं उन्हें वैसी अधि भी भयभीत नहीं करती ॥ ६—७ ॥

विषमयहर माहात्म्ब

मूछ-

विलसंबभोगभीसण-फुरिआरुणनयणतरलजीहालं । उम्गभूअंगं नवजलय-सत्यहं मीसणायारं ॥ ८ ॥ मर्भति कीडसरिसं दूरपरिखृदविसमबिसवेगा । तहनामक्सरफुडसिद्धमंतकभाकृता नरा लोए ॥ ९ ॥

राज्यर्थ--

विकसंत भोग भीसव पुगोभित | फुरिआदणनयण-वंबल-रक नैत्र फर्नो से मर्फर। | बाले।

^{* &#}x27;गरूआ' पाठांतर है।

तरळजीहारूँ-चपक विद्वा बाले । विस्तमिषसंबेगा-विपम विषका वेग क्यामुअर्थमं-चम वर्ष को । विद्वाने ऐसे । क्याज्यस्वर्थक्ट्रं-नवीन मेच नहार और । जुड्-आपके । जामस्वर्षर-नाम के अक्षर द्वारा । माम्मावर-नाम के अक्षर द्वारा ।

अर्थ-सङ्ख्या-

है श्री पादर्वनाश्यस्वाणी! इस जगतमें जो क्रोग आपके नामा-सर का जाप करके उस सिद्ध बने हुए मंत्रद्वारा उग्र सर्प का भी विषम विष के वेग का सर्वश्रा नाश करते हैं मले ही वह सर्प विकस्वर फनों अथवा शरीर से भयंकर हो, उसके नेत्र चंचल और शक्तवर्ण बाले हों, उपकी जिह्वा चंचल हो, नचीन मेघ सदश वह स्थाम हो तथा उसका आकार भयंकर दिसाई देता हो तब भी वे उसे कीट समान समझते हैं। ८-९॥

मूल—

अटनीमयहरण माहात्म्य जडनीमुमिल्लवस्कर-पुलिंसहलसहमीमासु । भयनिद्वरत्नकायर-उल्लेहिज पहिष सत्थासु ॥ १० ॥

^{# &#}x27;भीतमावारं' भर्यकर आचार-व्यवहार है नित्तका अथव । भीषण आ तमन्तात् चारो वेल्टर्न यस्य स भीषणाचारस्तम्' भयंकर है। चारों और अभण नित्तक ऐता इस वर्ष-इस प्रकार भी अर्थ हो तकता है

अविलुत्तविहवसारा, तुह नाह पणाममत्तवावारा । ववग्य विग्घा सिग्धं, पत्ताहिजङ्गिळां ठाणं ॥ ११ ॥

शब्दार्थ —

अडबीसु-अटबी में, बेगलों में।
मिल्ल-भील।
तक्कर-तक्कर, चोर।
पुलिंद-पुलिंद चातिके भील।
सहुल सह्-निह के शब्दों से।
भाषासु-भगेकर।
भवविद्वर-भग्यते विहल बने हुए।
बुख-दुःलित।
कायर-कायर।
उस्लुरिय पहिंच सत्यासु-पिक-समृह को लिसमें लुटा बाता है।
देसी अटबी में।
अविलुक्त-नहीं लुटा गया।

विद्ववसारा-वैभव का सार निनका (तथा)। गुद्ध-आपके। नाद्ध-रे नाय। पणासमस्त्रवाबारा-मात्र प्रणास कर ही व्यापार करने वाले लेग। ववस्त्रव विश्वा-सह दुए हैं। विश्व जिनके ऐसे होनेते।

सिग्धं-शिष्ठ । पत्ता-प्राप्त किया है । हिअइव्डियं-हृदयमें इच्छित । ठाणं-स्थान ।

अर्थ-सङ्कलना-

पर्शावासी मीलों, चोरों अन्य प्रकार के मीलों. और सिंह के भग्नेकर शब्दों से तथा भय से विद्वल बने हुए, दुःस्तित तथा कावर बने हुए पथिकों के समृह जिनमें खटे गए हैं ऐसी अटवियों (जंगलों) में हे नाथ! मात्र आपको प्रणाम करनेवाले लोग ही वैभव का सार खटाए बिना विकरिहत रूप से शीघ ही इच्छित स्थानपर पहुँचे हैं॥ १०-११॥

सिंडमबंडर

पञ्जलिआनलनयणं, दूर वियारियमृहं महाकायं। नहकुलिसघायविअलिअ—गइंद कंभत्थलाभोअं ॥१२॥

पयणससंभगपरिथव-नहमणिमाणिक्कपदि अपडिमस्स । द्वह बयणपहरणधरा, सीहं क़ई पि न गणीत ॥ १३ ॥ शब्दार्थ-

पञ्चलिआनल---प्रज्वलित

नवणं-नेत्र हैं जिनके हर-अत्यंत।

वियारिय-चौड़ा किया है मुद्दं-मुख जिसने। महाकायं-विशाल है काया जिसकी

(तथा)। नहक्रिलसघाय-नवस्पी प्रहार से।

गडंद-गजेन्द्र के।

अर्थ-सङ्कलना-

हे पार्श्वनाथ प्रभु ! आपके अनस्तरूपी मणि और माणिक्य में

 प्रमु के नख अत्यन्त कांतिवाले होनेसे उन्हें मणि और माणिक्य की उपमा दी है। नमस्कार करते समय नमस्कार करने बाले का प्रतिविध्य

अग्नि ! कुंभरथलाभोअं कुंभरथलका विस्तार

पणयसासंभम-नमन्त्रार करते हए पश्चित्र-राजाओं के।

नटमणि माणिक्कपहिअ-पडि-मस्य-नम्बरूप मणि और माणिक्य

में जिनके प्रतिविभ्य पड़े हए हैं ऐसे

वयणपहरणधरा-वचन वर्ग शस धारण करने वाले लोग।

इंपि–कद बने हए सिंह

गर्णति-नहीं गिनते ।

आदरप्रैंक नमस्कार करते हुए राजाजों के प्रतिबिन्न पटे हैं ऐसे आपके बचनरुपी शक्त को धारण करने वाले मनुष्य प्रज्वलित अग्नि-तुरुय नेत्रवाले, अल्यन्त विस्तीर्ण पुस्तवाले, विशाङ काय, नसरुपी वज्र के प्रहार द्वारा गजेन्द्र के मस्तकों को चीर ढाडने बाले और कुद्ध सिंह को भी नहीं गिनते। ॥ १२—१३॥

पूल−

गजेन्द्रभवहर माहात्म्य

सिंधवलदंतमुसलं दीहक्कालबुह्निउच्छाहं।
महुर्पिगनयणबुत्रलं, ससलिलनबजलहरारावं॥ १४॥
भीमं महागहंदं, अञ्चासकांथि ते न वि गणंति।
जे तुम्ह चलणबुत्रलं, सुणिवई तुंगं समझीणा॥ १५॥

शम्दार्थ-

स्पतिभवल-चंद्र समान उज्ज्वन हैं। दंत मुसकं संतरूपी मूनल जिनके। दीहकर-लमी स्टू के। उज्जाल-उज्जलों से।

उस जल में गिरता है। यहाँ तुकार अर्थ हम प्रकार भी हो सकता है-नम-स्कार करने वाले और आदर बाले 'पाधिस 'न्द्रसों के 'जा ' अर्थात 'जब' मत्तकों पर रहे हुए तुक्कट के मिन मानित्य में किन अन्न का मतिकिय का है ऐसे जन्न : साराजिळ-मा माने । माम-नामा । अ जलहराराचे-पेप स्टाश शन्द है सिक्ता ऐसे । अस्मी में-अपेकर । माहामाईचे-माहान् पनेन्द्र को । अच्चाराखाँचे-अपनत निकट आए हुए को भी ।

है पुनिपति श्री पार्श्वनाथ स्वामी! जो आपके उजत चरण-युगल में लीन बने हैं वे लोग चन्द्र सहश्च उजवक दंतुशक वाले, लम्बी सृंद के उछालने से बृद्धिको प्राप्त हुआ है उत्साह जिसका ऐसे मधु सहश्च पीले नेत्रवाले और जलसे भरे हुए नवीन मेघ जैसी गर्जना करते हुए और अल्यन्त निकट आए महा भयंकर गर्जन्द्र को भी गिनते नहीं अर्थात उसकी भी परवाह नहीं करते ॥ १४–१५॥

मूल-

अर्थ-सङ्खना -

रणमबहर माहात्स्य

समरंमि विक्खसमा-भिग्धायपविद्वउद्धुवकवंधे । कुंतविणिभिन्न करि कलह-मुक्क सिकार पउरम्मि ॥ १६ ॥ निक्षिजरप्पुष्धुरिज-नरिंद निवहा भडा जसं घवलं । पावंति पावपसमिण, पासजिण! तृद्धप्पभावेण ॥ १७ ॥

[#] नव बलहरायारं-ऐसा भी है। वहाँ " नवीन मेघ सददा आकार बाल"-ऐसा अर्थ करें। स्थाम और उन्नत होने से यह उपमा पटित होती है।

शम्बार्थ-

समर्रास-पुर में।
विश्वस्वसमासिन्धाय-वीस्थ
सहग के प्रहार से।
पविद्य-कट हुए (और)।
बहुय-नावते हैं।
कवंबे-भड़ किसमें (तथा)।
कुंतविणिसिन्ध-भालों से मिद्र।
करिकळह-हाथी के वच्चों दारा।
सुकक-रले हुए, किये हुए।
विश्वस-रले हुए, किये हुए।

निजिज्ञ अ-जीते हैं।

रयुष्यूर-अर्द्धार दारा गर्षिण्यः

रिउनिदेविनवहा-शत्रु राजाओं के

महि निजने | ऐसे हीने से।

मडा-सुमट।

जासं-खा।

खासं-उज्जल।

पार्विनि-प्रात करते हैं।

पावपसमिण-याप का नाश करने

बांश।

पासजिण-हे पार्श्विन!

न्वरूपभाविण-आपके प्रभावते।

अर्थ-सङ्क्रला-

जिस समरागनमें तीष्ट्रण खड्ग के प्रहार से मस्तक शहित बने हुए घड़ नृत्य करते हों और भार्कों से मिद्ध हाथी के बच्चों द्वार किये गए चित्कार शब्द से जो व्याप्त हैं ऐसे रणसंप्राम में पापका नाश करने वाले हे पार्ट्य जिन! आपका स्मरण करने वाले सुमट आपके प्रमाव से अहंकार द्वारा गर्विष्ठ बने हुए शत्रुराजाओं को जीत कर उज्ज्वल यश प्राप्त करते हैं ॥ १६–१७॥

मृख-

रोगादि अष्टमहामयहर माहात्म्य रोग जल जलण विसहर-चोशारिमहंद गयरणभयाहं । यासजिण नाम संकिचणेण बसमंति सन्वाहं ॥ १८ ॥

ग्रमार्थ-

का-रोग | जळ-पानी | जळ-पानी | जळ-अन्मि | विसहर-सर्प | चोरारि-चोरस्पी शत्रु | महंद-मुगेन्द्र, तिह | गय-हानी और |

रण अवाई-संग्राम संबंधी जब ! पासाजिण-पार्थीकत के ! जाम संजिक्षणेण-नाम का कीर्तन करने से ही ! पस्ममेति-कांत होते हैं, नष्ट होते हैं !

स्वद्वार-सभी।

अर्थ-सङ्कलना-

श्रीपादर्शनाधस्तामी का नाममात्र स्मरण करने से रोग, जक, जिम, सर्प, चोर, सिंह, हाथी और संमाग—इन सभी संबंधित भय नष्ट होते हैं। "(ॐ ह्रॉ निभिज्ण पास विसहर वसह फुलिंग ह्रॉ रोग जक जल्ण विसहर चोरारि मइंद गयरण भयाई—पसमंति मम* स्वाहा) ' यह महा मंत्र इस स्तवन में जलग अलग अक्षरों से बना हुआ है।।१८॥

मृल—

उपसंहार-स्तोत्र माहातस्य

एवं महाभयहरं, पासजिणिंदस्स संबवधुआरं । भवियजणार्णदयरं, कछाणपरंपरनिहाणं ॥ १९ ॥ राजभयजवस्यरक्सस–कुशुमिण दुस्सउण रिक्स पीडासु । संक्रासु दोसु पंथे, उनसम्मे तह य रयणीसु ॥ २० ॥

[&]quot; मम ' वाय शन्द से पवन बीच खूटक है। 'स्व' आफाश शब्द से आफाश बीच और 'हा' भी खूटक है। 'बजह' भी दूसरी गाया में ब्यात है। अन्य असर तो प्रथम और हल गाया में लष्ट हैं।

जो पढड़ जो अ निस्पाह, ताषं कड़णो य मामतंगस्स । पासो पावं पसमेउ, सयलभ्रवणन्वियचलको ॥ २१ ॥

शष्टार्थ--

पश्चं-इस प्रकार। महाभवहरं-धोर भव का दूर करने बाले। पासजिणिदस्स-श्रीपार्श्वनाय के। संभवं-संस्तव को। **उआरं**-उदार । भवियजणाणंदयरं-भव्यवनों को आनंद देने बाला तथा। कल्लाण परंपरनिद्वाणं-कल्याण परम्परा के निधानरूप राखभाय-गाजा का भय रक्खस-राक्षर। कुसुमिण-कुल्बम् । दस्सउण-अपशक्त (और) रिक्ल-नक्षत्र तथा उपलक्षण से राजि आदि की । पीडासु-पीड़ा के समय। संद्रास-सध्या नमय। अञ्चियसलणो-पूजे गए हैं। दोस-दोनों। पंथे-विषम मार्ग में।

रवणीस्-रात के समय। जो अ-तथा जो व्यक्ति। निसणड-सनता है।

उवसम्मे-उपसर्ग के **समय** ।

ताणं-उसके । कहणी-कविके । ब-तथा माणतुंगस्स--मानसे वहे अथवा। मानवंग नामक।

अर्थ-सङ्ख्ला--

इस प्रकार श्रीपार्श्वनाथ का यह उदार स्तवन

हरण करनेवाका, भव्य बनों को आर्नद देने वाला और कस्याण की करम्या का निधानकर है। राजभव, यसभय तथा राक्षसभय, कुरवम्भय तथा दृष्ट शकुनभय और नक्षत्र एवं भ्रह राशि आदि की पीड़ा के समय प्रातः और सायं दोनों संच्या समय, अरच्यादि विवम मार्ग में, उपसर्ग के समय तथा रात्रि में जो व्यक्ति यह स्तवन पढ़ता है। आ सावधान होकर सुनता है उसके तथा मानतुगनामक कवि के प्राप्त को समभ जगत् के जीवो द्वारा पूजित हैं चरण जिनके ऐसे श्रीपाईवनाथ खाओ झांत करो-नष्ट करों।। १९-२०-२१।।

श्रीपार्श्वनाथ का माहात्म्य

उवसन्गते कमठा—सुरम्मि झाणाओ जो न संचलिओ। सुरनरकिन्नरजुबहर्दि, संधुओ जयउ पासजिणो॥ २२॥

शब्दार्थ-

उवसम्मंते-उपर्यंग करने पर भी। इमठासुरिम्म-कमठ नामक असुर। झाणाओ-न्यान से। जो-जो मधु। संचाहिओ---वलपमान नहीं हए। पास्त्रिणो-भीपार्थनाय स्वामी।

अर्थ-सङ्गलना—

_____ कमठा**सुर ने** *उपसर्ग किये तब जो प्रसु ध्यान से चलित

^{*} श्रीपार्श्वनाथ के साथ पूर्व के दस भवों से कमठ का बैर था। दसर्वे मब में कमठ तापस बनकर पैचाफ्रि तप करता था। उस समय अग्निमें

नहीं हुए, वे देव, मनुष्य और किसर की सियों झरा स्तुति किये हुए श्रीपार्श्वनाथ जिनेश्वर जयवंत हों ॥ २२ ॥

मूल—

मंत्रका माहातम्य

एअस्स मज्ज्ञयारे, जहारसअक्खरेहिं जो मंतो । जो जाणइ सो झायइ, परमपयत्थं फुढं पासं ॥ २३ ॥ बाब्बार्थ—

प्रअस्स-हम सबन के।
मन्त्रवारे-मप्प में।
सो-बह व्यक्ति।
स्राह्म-प्यान कता है।
प्रक्षारे का।
की ची मंती-मंत्र है (उन्हो)।
सी-चो व्यक्ति।
सार्थ-प्यान कता है।
प्रक्ष-प्यान कता है।
प्रक्ष-प्रक्षित व्यक्ति।

अर्थ-सङ्कलना--

इस स्तवन के मध्य 'निमिजण पास निसहर वसह जिन फुलिग' इन जटारह अक्षरों से बना हुआ चिन्तामणि नामक गुप्त मंत्र रहा हुआ है। उस मंत्र को जो जानता है वह मनुष्य परम पद को प्राप्त से जलता हुआ काष्ठ वाहर निकल्वा कर, उने चिरवाकर उसमें बलता हुआ सर्प बताकर प्रवृत्ते उसकी अक्षानता प्रकट की। इससे वह तायस अपना अपमान समझकर मन में प्रभु पर विशेष बैर स्वता हुआ पोर अज्ञान तर करके मेपमाली नामक देव बना। उसमें पूर्व के वैर के कारण प्रवृत्त वक्ष कामोलमी प्यान में ये तत प्रथम पूर्व की और बादमें मुख्यापर मेपको की शृष्टि करके प्रयृ पर अनेक उपकों किये तब भी प्रमु पाना में ही स्कीन रहे बैरा--- आर्षि। किए हुए श्रीपार्श्वनाथ का प्रगट रूपसे ध्यान करता है-मंत्र द्वारा प्रम का ध्यान करता है-ऐसा जाने ॥ २३ ॥

मूल-

पार्ध्वनाथके स्मरण का माहातम्य पासह समरण जो कुणइ, संतुद्धे हिययेण। अहत्तरसयवाहिभय, नासइ तस्स दूरेण ॥ २४ ॥

शब्दार्घ-

पासह-श्री पार्वनाथ का। समरण-स्मरण। जो-व्यक्ति। कुणइ-करता है। संतुद्रेहिययेण-संतुष्ट हृदय से । दरेण-दर से ही।

अद्रत्तरसय-एक सौ और आठ । वाहिभय-ज्याधि के भव नासई-नष्ट होते हैं। तस्स-उस के।

अर्थसङ्कलना--

जो त्र्यक्त (संतुष्ट) स्थिर चित्त से श्रीपार्श्वनाथ स्वामी का स्मरण करता है उसके एक सौ और आठ व्याधि के भय दर से ही नष्ट होते हैं ॥ २४ ॥





६० भक्तामरक्ष स्तोत्रम् [सप्तमं स्मरणम्]

मूल-

भक्तामर प्रणत मौलि मणि प्रभाणा प्रधोतकं दल्तिपाषतमोबितानम् । सम्यक् प्रणम्य जिनपादयुगं युगादा-वालंबनं भवजले पततां जनानाम् ॥ १॥

शब्दार्थ

भक्तासर-भक्तिवाले देवों के ।
भक्तत सीलि-नवाए हुए कुकूटों में
बाटित ।
स्रिप-मांगणी की ।
स्रिपाणी-कांति को ।
बक्योतकं-मकाशित करने वाले ।
क्रिपाण-पारक्षी ।
पाप-पारक्षी ।
पाप-पारक्षी ।
स्रिपाल-संक्षातकं-संकार का समु

सम्बद्ध-सम्बद्धार से। प्रवास्य-नमस्कार करके। जिनपादधार-जिनेश्वर के चरक

युगल को । युगादी× युग की आदि में।

आलंबनं--अवलम्बन रूप (आधार रूप)।

भवज्ञले-संसार रूपी समुद्र में । पततां-गिरते हए।

जिन्होंने ऐसे तथा।

| जानानास—भव्य बीवों को ।

| अर्थ प्रवर्तन की आदि में अर्थात् धर्म का विच्छेद होंने के पश्चात्
पुनः धर्म की प्रवृत्ति हो तो उसे युग का आरंभ समाह अर्थात् तीसरे आरं के

अन्त में।

इस मक्तामर स्तोत्र की रचना अधुद्यांति के कर्ता भी मानदेवस्रि

अर्थ-सङ्कलना-

भनिताले देवों के नबाए हुए क्षुकुटो में जटित मणियों की कांति को प्रकाशित करने वाले और युग की आदि में संसार-समुद्र में गिरते हुए भव्य जीवों के आधारभृत श्री जिनेश्वर के चरणयुगल को सम्यक् प्रकार से अर्थात् अद्वापूर्वक नमस्कार कर के ॥ १ ॥

के शिष्य परम्परा में आए हुए श्री मानतुँगसूरि ने की है। इस स्तोत्र की रचना करने का देत यह है कि श्री माळवदेश में उच्चयनी नगरी में श्री बृद्ध-भोजराज की सभा में मयर, बाण आदि पाँच सी पंडित चौदह बिद्या में प्रवीण, न्याय, वेदान्त, मीमांसा, सांख्य, वैशेषिक, पातंत्रिक आदि धट्शास्त्र के शता, देव के सानिध्य वाले और गविष्ठ थे। एक दिन मयुर पंडित ने अपनी पूत्री जिसकी बाण पैहित के साथ शादी की थी उसके बर के पास से निकलते समय उस दम्पती का परस्पर कलड सनकर मर्म की इँसी उदाई । इस पर उसकी पुत्री ने उसे शाप दिया । पुत्री के शाप से मयूर कुष्टी हुआ। तब उसने सौ स्होक द्वार सूर्य की स्तृति की ओर उसे प्रसन्न किया। सूर्यने प्रत्यक्ष होकर उसका कुष्ठ दूर किया इससे उसकी प्रसिद्धि हुई। उसकी ईर्घ्या से बाज पंडित ने अपने हाथ पैर काटकर सी श्लोक द्वारा चंडी देवी को प्रसन्न की। चंडी ने प्रत्यक्ष होकर उसके हाथ पर नवीन किये। इससे उसकी भी विशेष ख्याति फैली। ऐसे चमत्कार से लोग शिवधर्म की प्रशंसा करने लगे और जिनधर्म की निंदा करने लगे कि 'जैन मात्र उदरपूर्ति हेत् ही कष्ट किया करते हैं परन्त कोई चमत्कारी कवि या पैडित उनमें नहीं हैं। एक दिन बृद्ध भोजराज ने आवको को पूछा क्या आप लोगों में कोई ऐसी विद्याबाले हैं ?' श्रावकों ने कहां-' हे स्वामी ! श्री मानर्तुगसूरि इस समय में महा प्रभावशाली हैं। ' यह सुनकर राजा ने सरि को बुलवाया। ने आए तब उनके प्रवेश महोत्सव के समय ब्राह्मणों ने वीसे भरा हुआ कटोरा एक व्यक्तिके हाथमें देकर सुरि को बताया। यह

मूड-

यः संस्तुतः सकलवाष्मय तत्त्ववोधा-दुद्भूतबुद्धिपद्धभिः सुरलोक नाषैः । स्तोनैर्जगत्त्रितय चित्तहरै रुदारैः, स्तोष्ये किलाहमपि तं प्रथमं जिनेन्द्रम् ॥ २ ॥

देखकर सरि ने एक सलाई माँगकर थी के कटोरे में डाली। आवक द्वारा इसका कारण पूछे जाने पर गुरूने कहा-' धी से परिपूर्ण कटोरा बताकर आक्राणों ने स्चित किया है कि भी द्वारा परिपूर्ण कटोरे की तरह यह नगरी इस से परिपूर्ण है उसमें तम्हारे लिये कोई अवकाश नहीं है। उसमें सलई डालकर हमने भी बता दिया है कि जिस प्रकार इस घी मैं यह सलाई प्रवेश करती है उसी प्रकार हम भी प्रवेश करेंगे। 'इसके बाद सजा पाँच सी पंडितों के साथ सभा में बैठे ये तब राजाने श्री मानतुंगस्रि को बुलाकर पूछा-' यदि आपमें वस्तृत्व शक्ति हो तो इन पैडितों के साथ शास्त्रार्थ करो। वह सुनकर सूरि ने उनके साथ जगत् कर्तृत्व संवंधी बाद चलाकर सभी पैडितों को पराजित कर दिया तब राजाने सुरिको कहा-' यदि बाण और मयुर जैसी आपमें दिव्य शक्ति हो तों बताओं। ' इस पर सुरि के कहने पर राजा ने उन्हें ताले बाखी ४२ (४८) बेडियाँ पहनाई और उन्हें एक कमरेमें बन्दकर दिया। द्वार अच्छी तरह दृदतापूर्वक वंद करवाकर उस पर सात ताले लगावा दिये। साथ ही चारो और चोकीदारी के लिये ब्राह्मणों और प्रहरिशों को बियक्त कर दिये। इसके बाद स्रिने इस ' मक्तामर स्तोत्र' की रचना ग्ररू की । एक एक स्लोक की रचना के साथ एक एक ताला और एक एक वेडी इस्ती गई। अन्तमें द्वार के ताले भी स्वतः खुळ गए। यह जमरकार देखकर राजाने गुरुका सम्मान किया और वह बैनधर्म में प्रीतिवाल बना । वे सरि औ बीर प्रमु के वीखें उत्तराधिकारी इए है।

शम्बार्थ-

ष:--विन विनेन्द्र की। क्लोबी:-स्तोओं द्वारा । संस्तृत:-सम्यक प्रकारसे स्तृति की जगतत्रितय-तीनजगत के जीवों को। चित्तहरै:-चित्त का हरण करने बाले उदारै:-उदार (से)। बाख्यय-शास्त्र के। तस्य-तस्य के। स्तोप्ये-स्तुति करूँगा। बोधात्-बोध से (ज्ञान से) ! किल अहम् अपि-निश्चित् रूपसे **बद्भुत**-उत्पन्न। ੜੇਂਸੀ। बुद्धि-बुद्धि द्वारा। पद्भाः-कुशल (से)। प्रथमं-प्रथम । सरलोक नाथै:-देवलोक के इन्हों से। जिनेन्द्रं-विनेश्वर (की)। अर्थ-सङ्कलना--

जिन जिनेश्वर की समप्र शास्त्र के सहस्य के बोध से उत्पन्न हुई बुद्धि से कुशल देकेन्द्रों द्वारा तीन जगत के जीवों के चित्त क हुरण करने वाले मनोहर और उदार श्रेष्ठ अर्थ वाले स्तोत्रों से स्तुति की गई है, उन प्रथम जिनेश्वर श्री ऋष्मदेव स्वामी की मैं भी स्तुति करूँगा। २॥

मूल-

स्तोत्रकर्ता कवि अपनी दुखि की अधुता बताते हैं बुद्ध्या विनाऽपि विवुधार्चित पादपीट ! स्त्रीष्ट्रं समुद्रतमतिर्विगतत्रपोऽहम् । बालं विहाय जलसंस्थितमिन्दुविम्ब-मन्यः क इच्छति जनः सहसा ग्रहीतुम् ॥ ३ ॥

হাদার্থ—

बुद्धधा विनाऽपि-बुद्धि रहित भी। बालं विष्ठाय-वाल्क विना-सिवाय विवुधार्चितपादपीठ-देवों द्वारा जलसंस्थितं-जल में स्थित । पुजा गया है पादपीठ जिनका ऐसे इन्दुबिंग्बं-चन्द्र विम्ब को । अन्य-अन्य, और दसरे । हे प्रभु ! स्तोतुं-आपकी स्तुति करने के लिये। क:-कीन। समयतमिः--उद्यमशील है मति इच्छति-इच्छा करता है ! कोई भी जिसकी ऐसा हुआ हूँ जैसे कि। नहीं । विगतत्रप:-गई है लज्जा जिसकी जन:-व्यक्ति। ऐसा । सहसा-विना सोचे। अहं में। प्रहीतं-प्रहण करने के लिये

अर्थ-सङ्लना-

देवां अथवा पंडितों द्वारा पूजित है पादपाठ जिनका ऐसे हे प्रसु! आपकी स्तुति करने के लिये मेरी कुछ भी बुद्धि नहीं फिर भी निर्णज होकर आपकी स्तुति करने के लिये मेरी मति उद्यक्षशीख हुई है। (इस संबंध में हष्टान्त देते हैं कि) जरूमें प्रतिक्षित्व क्रफ्में पढ़े हुए चन्द्र के बिम्ब को सहसा बिना सोचे पकड़ने के लिये बालक के सिवाय अन्य कीन व्यक्ति इच्छा करता है। उसी प्रकार मैं भी बालक की माँति अश्वक होते हुए भी आपकी स्तुति करने का इच्छुक हूँ ॥ ३॥

मूख-

क्रिनेश्वर की स्तृति करना असंभव है यही बताबा गया है— यक्तुं गुणान् गुणसमुद्र ! अञ्चोककोतान् , कस्ते क्षमः मुख्युक्शतिमोऽपि बुद्धा ।

कल्पान्तकालपवनोद्धतनकचर्कः, को वा तरीतुमलमम्बुनिधि भ्रजाम्याम् ॥ ४ ॥

शब्दार्थ-

वस्तुं-कहने के लिये |
गुजाय-गुजा |
गुजायमुद्भ-हे गुज के सागर प्रमु !
शशांककान्तान्—चन्द्र कैते
मनोहर ।
कः-कीन व्यस्ति ।
ते-आपके ।
समाः-समर्थ है ।
गुरुगुरुमितमोऽपि—देशों के गुक

बुद्धधा-बुद्धि हारा।
करपान्तकाळ-अव्य काल के।
पवनोद्धत-वायु हारा प्रेरेत।
नक्षकं-भगरमच्छ के समृह जियमें
है ऐसे।
क:-फोन व्यक्ति।
तरीसुं-वेरने में।
अस्व-व्यमर्थ है।
अम्बुनिधि-चहुर को।
अम्बुनिधि-चहुर को।
अजाऽवाया-दोनों प्रवाओं से।

अर्थ-सङ्क्रलग-

हे गुण के सागर प्रश्न ! बुद्धि द्वारा बृहस्पति जैसा भी कौन विद्वान् आपके चन्द्र जैसे मनोहर गुणों का वर्णन करने में समर्थ या शक्तिमान् हो सकता हैं ! जैसे कि वायु से मगरमच्छों के समूह अवमें उछ्छ रहे हों ऐसे महासागरको अपनी दो गुजाओं से कौन व्यक्ति कैर कर पार कर सकता हैं ! जिस प्रकार ऐसे समुद्र में तैरना अशक्य हैं उसी प्रकार आपके गुणों का वर्णन करना भी अशक्य है ॥ ४ ॥

[#] यहाँ उपमा अर्थ में 'वा' शब्द है।

नूख—

अशक्य होते हुए भी इस स्तोत्र की रखना करने का कारण बताते हैं:--

सोऽहं तथापि तव भक्तिवज्ञानगुनीञ्च । कर्तुं त्सवं विगतञ्जक्तिरपि प्रवृत्तः । प्रीत्यात्मवीर्यमविचार्य गृगो गृगेन्द्रंः, नाम्येति किं निजञ्जिञ्जोः परिपालनार्यम् ॥ ५॥

शम्बार्थ--

सोऽई-वह में।
तथापि-वह मी, असमयं होते हुए
भी।
तथ-आपके प्रति।
अक्तिवहात-किनय।
सुनीहा-द मृतीश।
कर्तु-करने के किये।
स्तर्य-आपको सुति।
विमातशाकिरपि-गई है शकि
जिल्ली

प्रकृत:-गहच हुआ हूँ। (वैसे) प्रीरवा-नात्र प्रीति के कारण है। आरमवर्षीय-व्याने पात्रेन । अविवार्ष-विना सोते । सृगा-हिरण। सृगा-दें-सिंह के प्रति। न अभ्येति-नहीं बाता। कि-नशा। विकारी:-अपने स्वे का। परिपाळनाये-स्वण करने हेंद्र।

अर्थ-सङ्कला--

तब भी हे मुनीधर! मैं झिनित रहित होते हुए भी आपके प्रति मनित के कारण आपकी स्तुति करने के लिये प्रवृत हुआ। हैं। जित प्रकार स्था अपना बक्त सोने बिना ही मात्र बच्चे के प्रति प्रीति के कारण ही उस बच्चे का रक्षण करने के लिये क्या शिह के सम्भुत्त (युद्ध करने) नहीं दौड़ता अर्थात् दोडता ही हैं (जिस प्रकार सिंह की तुड़ना में मृग का पराकम हास्यापद होता है उसी प्रकार में मी आपका स्तोत्र करने में हँसी का पात्र हूँ (इस प्रकार कहने से किव अनुद्धतपन हुआ) तथा जिस प्रकार मृग सिंह के सम्भुत्त जाने के लिये असमर्थ होते हुए भी अपने बाड़क के रक्षणार्थ जाने से वह स्थाभ का पात्र हैं परन्तु मृग के साथ युद्ध करना सिंह के लिये उज्जाकारक है। उसी प्रकार में मंदनुद्धि होते हुए भी आपकी भिक्त के कारण ही म्तुति करने के लिये प्रवर्तित हुआ हूँ। अतः मैं स्थाभ का पात्र वर्गुणा—यह इस स्रोक का रहस्य है॥ भ॥

.मूल—

सामर्थ्य न होने पर भी बाचाल होनेका कारण कहते हैं:---अल्बश्रुतं शुत्रवतां परिहासधाम, त्वद्भक्तिरेव मुखरीकुरुते बलान्माम् । यक्तोकिलः किल मधी मधुरं विरोति,

तबारुचृतकलिकानिकरैकहेतुः ॥ ६ ॥ शम्यार्थ-

अस्पश्चर्त-भस्य ज्ञान बाला । धुत्तवत्ती-जालजो-विद्वानों के मण्य । परिहासच्याम-हैंदी का यात्र । स्वद्यमुक्तिरेद-आपकी भरित ही । सुक्तरीकुरुते-वाचाल करती है । बलात्-वलाकार से । विरोति-शब्द करती है। तत्-उसमें। चार-मनोहर। चृत-आम्र की। किलका-कियों का (बीर का)। निकर-समृह ही। एकहेतु:-एक कारण है। असा-घारण कारण है।

अर्थ-सङ्कलना--

हे सामी! मैं अल्पन्न अर्थात् ज्ञान रहित हूँ, अतः विद्वानों में मैं हँसी का पात्र हूँ तब भी आपके प्रति भवित ही मुझे बठात् आपकी स्तुति करने के लिये वाचाल करती हैं वो योग्य ही है, क्यों कि बसन्त ऋतु में (बैत्र माह में) कोयल वो मधुर शब्द करती हैं उसका कारण मात्र भनोहर आम की कलियों (बोर) का समृह ही हैं। अर्थात् आम का बोर साने से कोयल मधुर स्वरमें बोलती है, उसी प्रकार में भी आपको भवित के कारण आपकी स्तुति करता हूँ जिससे मेरी स्तुति विद्वानों में प्रशंसापात्र होगी—यह इस स्लोक का रहस्य है ॥ ६॥ ६॥

मूल-

स्तुति करने का गुण बताते हैं।

त्यत्संस्तवेन भवसंतितसन्तवद्धं, पापं क्षणात् श्वयष्ट्रपैति इरीरभाजाम् । आकान्तकोकमिलनीतमञ्जषमाञ्च, सर्पोञ्चमिकामिव कार्यरमन्यकारम् ॥ ७॥

शम्दार्थ-

आकान्सलोकं-आक्रमण किया है स्वत्संस्तवेन-आपकी स्तुतिसे । लोक जिसने । भवसंततिसन्निबद्धं-भव की परं-अलिनीलं-भ्रमर की तरह काला परासे बद्ध अर्थात करोड़ो जन्मोंमें अरोग । उपाजित । अडोचं-समग्र । पापं-याप (आठ प्रकार का कर्म)। आश्र-शीव (नष्ट होता है)। **क्षणात-**क्षणभर में। सर्योशभिन्नं -सूर्य की किरणों हारा **श्रयं**-नाश। भेदित होनेसे ज्**पैति-**पाता है। इच-तरह शार्वरं-रात्रि सबंधी। **शरीरभाजाम**-शरीरधारी प्राणियों अस्धकारं-अंधकार। का।

अर्थ-सङ्कलना--

कोट भवों से उपार्जित प्राणियों का पास्कर्म आपकी म्हुति करने से तत्काल नष्ट होता है (अर्थात् प्रभु के स्वरूप का प्यान करने से प्राणियों को समता प्राप्त होती है और समता से पापों का क्षय होता है) जिस प्रकार लोक में ज्यास और अमर सहश काला इण्णपक्ष की रात्रि का सम्पूर्ण अंधकार प्रातःकाल में सूर्य की किरणों से भिद कर तत्काल नष्ट हो जाता है अर्थात् जैसे सूर्योदय अंधकार के नाश का कारण है उसी प्रकार जिनेश्वर की स्तुति पाप के नाश का

मूल---

स्तुति प्रारंभ करनेका सामर्थ्य रह करते हैं:— मत्वेति नाथ! तव संस्तवनं मयेद— मारभ्यते ततुधियाऽपि तव प्रभावात्। चेतो हरिष्यति सर्ता निजनीदलेख, मुक्ताफलशुतिश्वरीति ननुद्दिनदुः॥ ८॥

शब्दार्थ-

प्रभावात्-प्रभाव से । मत्वा-मानकर । चेत:-चित्त को । इति-इस प्रकार **नाथ**—हे नाथ। हरिष्यति-हरेगा। तव-आपका । सतां-सत्पुरवों के। संस्तवनं-स्तोत्र । निलनीदलेषु कुमुदिनी के पत्ती **मया**-मेरे द्वारा। पर । इदं-यह। मुक्ताफलगुति—मोती की शोगा आर भ्यते-आरंभ किया जाता है। को तन्त्रधिबाऽपि-अल्प बुद्धि बाला उपति-प्राप्त करता है। नन-निश्चित् रूपसे ! होते हुए भी । उद्यक्तिक:-अल्बिन्द् । तव-आपके।

अर्थ--सङ्कलना-

हे नाथ ! (उपर कथनानुसार आपका स्तोत्र करना दुष्कर है तथा सर्व पापों का दरण करने बाह्य है) ऐसा मानकर आपका यह स्तोत्र युझ जैसे अरूप बुद्धिवाले द्वारा रचने का आरंभ किया जाता है। वह आपके प्रभाव से सत्पुरुषों के मन का रंजन करेगा, क्यों कि कुम्मदिनी के पत्र पर पड़ा हुआ जलविन्दु मोती की शोभा प्राप्त करता है ॥ ८ ॥

मूल—

सर्षेत्र का नाम ही विद्यहर है-यह बताया गया है:--आस्तां तव स्तवनमस्तसमस्तदोषं, त्वरसंकथाऽपि जगतां दुरितानि हन्ति । दूरे सहस्रकिरणः कुरुते प्रभैव, पद्माकरेषु जलजानि विकाशभाञ्जा। ९॥

शब्दार्थ-

आस्तां-दूर रहो। दुरितानि-पापों को। तव-आपका। हन्ति-इनन करती है (जैसे)। स्तवनं-स्तवन । दूरे-दूर रही। अस्तसमस्तदोषं -- नष्ट किया है सहस्रकिरणः - सूर्यतो । समग्र दोष जिस ने ऐसा। कुरुते-क्रग्ता है। त्वन्संकथाऽपि-आफ्की इस भव प्रमेव-उसकी कांति ही। और परभव के चरित्र की कथा पद्माकरेषु-सरोवर में रहे हुए। ही। अथवा आपका नाम ही। जलजानि-कमलें का । जगतां-तीनों बगत् के जीवों के। विकाशमांजि-विकस्बर।

अर्थ-सङ्करना-

हे स्वामिन् ! समग्र दोष का नाश करने वाला आपका स्तवन (स्तोत्र) तो दूर रहो, परन्तु मात्र आपकी इस भव और परभव के चरित्र की कथा अथवा आपका नाम ही तीनों जगत के प्राणियों के पापें का नाश करती हैं जिस प्रकार कि सूर्य अत्यन्त दूर होने पर सी मात्र उसकी कांति ही सरोवर के कमलों को विकस्पर करती है 11 ९ ॥

मूल-

जिनेश्वर की स्तृति का फल कहते हैं:— नात्यद्भृतं श्ववन भूषणभृतनाथ ! भूतैर्गुणभृति भवंतमभिष्ड्वन्तः । एल्या भवन्ति भवतो नतु तेन किं बा, भूत्याश्रिनं य इह नात्मसमं करोति ॥ १०॥

शब्दार्थ--

न-नहीं |
अत्यद्भृतं-अतन्त आवर्षकात्क।
सुवन भूषणभूत-विश्व के आनूषण
समान |
नाय-दे ताय !।
भूतै:-चाय !
भूतै:-चाय ।
भूती:-चाय ते ।
भूति:-चाय ते ।

जन । **अर्थ-सङ्**लना--

जगत के आभूषण समान है नाथ ! इस पृथ्वी पर आपके

सस्य गुणों से स्तुति करने वाले प्राणी आप जैसे हो जाते हैं इसमें तिनक भी आश्चर्य नहीं है, क्यों कि इस जगत में जो स्वामी अपने सेवक को समृद्धि द्वारा अपने समान नहीं करते ऐसे स्वामी से क्या ! अथवा आपकी स्तुति करने से मैं भी आप जैसा तीर्थकर वन्ँ एैसा कवि का आशव है ॥ १०॥

मूल—

चक्ष:-आंख।

जिनेश्वर का दर्शन का फल कहते हैं:— दृष्ट्वा अवंतमनिमेषविलोकनीयं, नान्यत्र तोषसुषयाति जनस्य चक्षुः। पीत्वा पयः शशिकरद्यतिदृश्वसिन्थोः, क्षारं जलं जलनिषेरश्चितं क इन्छेत्॥ ११

श्वारं जलं जलनिषेरत्रितुं क इच्छेत् ॥ ११ ॥ शक्यार्थ— इच्या-वेलकर । स्रवन्तं-आपके । अनिमेयविकोकनीयं-निमेय रहित रेखले योग्य । सन्नहीं । अन्यम-और कहीं । तोषं-संतोष । उपयाति—याती । (न उपयाति— गर्दी पाती)। अनस्य-अधित की ।

अर्थसङ्कलना-

हे प्रभु ! अनिमेष दृष्टि से निरन्तर दर्शन करने योम्ब आपको (एक बार) देखने पर मनुष्य की बाँल अन्यत्र संतुष्ट नहीं होती। चन्द्र की किरणों के समान क्रांतिमय (उज्जवल) क्षीर समुद्र का अल पीकर फिर लवणसमुद्र का लारा पानी पीने की कौन इच्छा करें! (अर्थात् तीर्थंकर का दर्शन क्षीरसागर के जल समान है जब कि अन्य देवों का दर्शन लवणसमुद्र के जल समान है ॥ ११॥

मूल-

भगवानके रूप का वर्णन करते हैं:— यै: ज्ञान्तरागरुचिभि: परमाणुभिस्तं, निर्मापितस्त्रिश्चवनैकठलामभूत ! । तावन्त एव स्तु तेऽप्यणव: प्रथिप्यां, यत्ते समानमपरं न हि रूपमस्ति॥ १२॥

शब्दार्थ-

यै:-जो।

शान्तरतागरिकिः:-शांत हो गई है

रागदेप की कांति किनसे अथवा

शान्त नामक नौने रह के भाव

की कांति है जिसकी ऐसे।

परमाणुक्ति:--परमाणुको द्वारा।
रई-आर।

किसोरिक:--उराक, निर्मित हुए हो।

त्रिभुवनैकललामभूतः -हे त्रिभु-बनके अहितीय ल्लामतुस्य । तायम्त एष-उतने ही। खलु-बासव में। तेऽपि-वे भी। अणवः-परमाणु। यत्-क्यों कि । के-आप के ! समानं-सद्दश:

भर्थ-सङ्कलना--

त्रिभवन के अद्वितीय (ललाम*) अलंकार तल्य है प्रभु ! (राग द्वेष की कांति को शांत करने वाले) शांत रस की कांतिवाले जिन परमाणुओं द्वारा आप निर्मित, उत्पन्न हुए हैं (आपका शरीर बना है) वे परमाण इस विश्व में उतने ही थे, क्यों कि आपके समान दसरा रूप (अन्य किसी का रूप) दिखाई नहीं देता ॥ १२ ॥

मूल--

प्रभू के मुख का वर्णनः--वक्त्रं क्व ते सरनरोरगनेत्रहारि. निःशेषनिजितजगत्त्रतयोपमानम् । बिम्बं कलङ्गमिलनं क्व निशाकरस्य,

यद्वासरे भवति पाण्डुपलाञ्चक पम् ॥ १३ ॥

शब्दार्ध--

वक्त्रं-मल। क्व-कहां ! (और) ते-आपका ।

सुरनरोरगनेत्रहारि-देव, मनुष्य विस्वं-विम्व। और उरग-नागकुमार के नेत्र को किछक्कमिलनं-कर्लक से मलीन ।

नि:शेषनिर्जितजगन्त्रितयोप-मानम-समग्र रूप से जीती है त्रिभवन की उपमा जिससे ऐसा ।

इरने बाला (तथा)। क्य-कहाँ।

मस्तक पर ख्ती हुई पुष्प की माळा को छछाम करते हैं !

निजाकरस्य-चन्द्र का । पत-को चन्द्र विम्व । बासरे-दिन में। अर्थ-सङ्कलना-

भवति-होता है।

हे प्रभु ! देव, मानव और नागकुमार के नेत्रों को हरने वासा मनोहर तथा त्रिजगत में रही हुई सभी उपमाओं को जीतने बाहा आपका मुख कहाँ ! और कलंक से मलीन बना हुआ चन्द्र का बिम्ब कहाँ ? जो चन्द्र बिम्ब प्रातः पत्नास के पत्ते की तरह फीका पीत्ना हो जाता है ॥ १३॥

मूल-

प्रभु के गुण की व्वाप्ति कहते हैं:--संपूर्णमण्डल श्रशाङ्कलाकलाप-गुत्रा गुणास्त्रिश्चवनं तव लङ्कयन्ति । ये संश्रितास्त्रिजगदीश्वर ! नाथमेकं. कस्ताबिवारयति संचरतो यथेष्टम् ॥ १४ ॥

शब्दार्थ-

संपूर्णभाष्टळ-तंपूर्ण मण्डळ वाळ पूर्णिमा के। प्रशाहू-चन्द्र को। कला कलाए-कळा के समृद्द बैसे। शुक्रा:-उवच्चळ। गण्या:-माण। संपूर्णमण्डल-संपूर्ण मण्डल वाले | त्रिभुवनं-त्रिभुवन के।

नार्थ-नाय को । **एक्:-एक** अद्वितीय। **क:-की**न। **तान-**उन्हें। निवारचित-रोके, निवेष करे । संचरतः-विचरण, करते हुए किरते हुए । चयोष्टम-इच्छातुसार ।

अर्थ-सङ्कलना-

हे नाष! पूर्णिमा के चन्द्र की सम्पूर्ण कळा के समूह जैसे उज्जवळ आपके गुण निशुवन को ठाँघ जाते हैं (तीनों जगत में ज्यास हो जाते हैं) जो तीनों जगत के एक ही नाथ को आश्रय माने हुए हों उन्हें स्वेच्छापूर्वेक विचरण करने से कौन रोक सकता है! (अर्थात् कोई नहीं)॥ १४॥

मूल—

भगवान का वीतरागयन बताते हैं:— चित्रं किनत्र यदि ते त्रिदशाङ्गनाभि— नीतं मनागपि मनो न विकारमार्गम्। कल्पान्तकालमस्ता चलिताचलेन, कि मन्दरादिशिखरं चलितं कदाचित् ॥ १५ ॥

शक्सर्थ--

चित्रं-आश्चर्य। किं-क्या १ अत्र-इत में। बटि-बदि।

ते-भापका।

त्रिद्शाङ्गनामिः—देवांगनाओं द्वारा । नौर्त-प्राप्त किया गया । मनागपि-चरा भी ।

यकः-सर्व ।

म-नहीं। विकारसार्गम्-विकारमार्ग को। करपान्तकालमस्ता-प्रव्यकाल की बायु द्वारा। चित्रताचलेन-कम्पायमान किये हैं पर्यत जिन्होंने ऐसे।

किं-क्या।
मन्दरादिशिखरं-भेदराचल (मेक पर्वत का शिखर।
बिल्यं-चलायमान किया है, कम्मायमान किया है। (नहीं) कदाचित करापि।

अर्थ-सङ्कलना--

हे निर्विकार प्रमु ! यदि देवांगनाओं हाग आपका मन जरा भी विकारमार्ग पर नहीं ले जायागया तो इसमें आश्चर्य क्या है ? जिस प्रलयकाल की वायु ने पर्वतों को कम्पायमान किया है उसने मेरु पर्वत के दिखर को कम्पायमान—चलित किया है क्या ? अर्थात् नहीं किया ! (कहने का तात्पर्य यह है कि प्रलयकाल में सारेही पर्वत चलायमान हो जाते हैं परन्तु मेरुपर्वत चलित नहीं होता । उसी प्रकार देवांगनाएँ हरिहरादि देवों के मन में विकार उत्पन्न कर सकती हैं परन्तु प्रभु के मन में विकार उत्पन्न करने में असफल रहती हैं ॥१५॥

मल-

भगवान को दीपक की उपमाकी अयोग्यता:-

निर्धूमवर्तिरपवजिततेलपूरः, कृत्स्न जगत्त्रयमिदं मकटीकरोषि । गम्यो न जातु मरुवां चलिताचळानां, दीपोऽपरस्त्वमसि नाष ! जगत्त्रकाञ्चः ॥ १६ ॥

शब्दार्थ-

निर्भमवर्ति-द्रेष रूपी गुँए और | जातु-कदापि। कामरूपी वत्ती रहित। (तथा) मक्तां-वाय को। अपवर्जिततेलपुरः-त्याग किया है चलिताचलानां-कम्पायमान किये स्नेहरूपी तेल का भरना विसने हैं पर्वत जिसने ऐसे । ऐसे आप। करस्तं-समग्र। अपर:-अन्य (अलैकिक)। जगत्त्रयं-तीन जगत को । इतं-यह। प्रकटीकरोचि-प्रकट, प्रकाशित करते हो। (तथा) नगरुष:-प्राप्त करने योग्य नहीं ऐसे अथवा बगत में ज्ञानालोक है (तथा)।

अर्थ-सङ्क्रमा—

है नाथ ! आप (अन्य) लोकोचर दीपक सहस्र है क्यों कि लौकिक दीपक तो धुँए, बची और तेल के भरने आदि सहित होता है जब कि आप देव रूपी धुँएसे रहित क्काग्दशा रूपी बची रहित और स्नेह (राग) रूपी तेल की पूर्वि से रहित हैं और (लैकिक दीपक मात्र एक घरको ही प्रकाशित करता है जब कि आप तो

क काम की दल अवस्थाएँ इस प्रकार हैं—? काम की इच्छा, रे प्राप्त करने की चिनता, रे. स्मरण, ४. गुणकीर्तन, ५. नहीं प्राप्त होने से उद्देग, ६. प्रवण, बेसे तेते अवस्थत बोक्टा, ७. उत्पान, ८. अंगदाह आदि व्यापि, ९. बक्ता और १० मरण (काम की प्राप्ति न होने से मरण हो अधवा मरने के क्षिये तैयार होना)।

सम्पूर्ण जगतको-पंचास्तिकायात्मक शिजगत को केवख्यान द्वारा प्रकट (प्रत्यक्ष करते हैं)। जैकिक दीषक वायु से बुझ जाता है परन्तु आपको तो पर्वतों को भी कम्पायमान करने वाली बायु मी कुछ नहीं कर सकती। (जर्थात् परिषद्दं और उपसर्ग के समय जिन महत देवों ने अचळा (प्रत्यी) को कम्पायमान-चलित किया है वे आपका पराभव नहीं कर सकते) हससे जगत में प्रसिद्ध और चारों और केवळज्ञान द्वारा प्रकाशित लोकोल्य दीषक के समान आप है ॥१९॥

मूल-

प्रभु को सूर्य की उपमा का निषेच करते हैं:— नास्तं कदाचिदुपयासि न राहुगम्यः, स्पष्टीकरोषि सहसा युगपज्जगन्ति । नाम्भोधरोदरनिरुद्धमहाप्रभावः । सूर्यातिग्रायि महिमाऽसि सुनीन्द्र ! होके ॥ १७ ॥

शन्दार्थ अस्तं-अस्त को तमय को। कदाचित्-कभी भी।

न उपयासि-प्राप्त नहीं करते । (तथा)

न-नहीं। राहुगम्य:-राहुद्वारा ब्रहण करने योग्य। रपष्टीकरोषि--प्रगट करते हो।

(तथा)

सहसा-तकाल। युगपत्-एक ही समय, तकाल। जगन्ति-त्रिवगत को।

जगन्ति-त्रिबगत को।

अम्भोघरोदर-मेष के मन्य भाग द्वारा ।

निरुद्धमहाप्रभाष:--स्का है महा प्रभाव जिसका ऐसे भी भाष ह स्पोतिदायिमहिमा सूर्व से अस्ति आप है। अभिक है महाप्रभाव जिनका सुनीन्द्र – हे मुनीक्षर !! ऐसे।

अर्थ-सङ्कलना--

है । सूर्यतो मात्र दिन में ही उदित होता है जब कि आपतो रात और दिन सर्वदा केवरुज्ञान के कारण उदित हैं। सूर्य को राहु म्रहण करता है परन्तु आप दुम्कृतरूपा राहु से म्रहण नहीं होते । सूर्य परिमित (अरुप) क्षेत्र को अनुक्रम से प्रकट करता है जब कि आप तत्कारु एक साथ सम्पूर्ण त्रिवगत को ज्ञानारोक द्वारा (केवरुज्ञान से) प्रकट करते हैं। सूर्य का प्रभाव मेथ से अवरुद्ध हो जाता है परन्तु आपका प्रभाव (१ मतिज्ञानावरण, २ श्रुतज्ञानावरण, ३ अवधि-ज्ञानावरण, ४ मनः पर्यवज्ञानावरण, ५ केवरुज्ञानावरण) कर्मरूपी मेय से अवरुद्ध नहीं होता। इसिलिये आपको सूर्य की उपमा देना भी उपयुक्त नहीं है ॥ १० ॥

मृल-

पुनः विशेष रूप से चन्द्रकी उपमाकी अयोग्यता बताते हैं:--नित्योद्धं दलितभोहमहान्धकारं, गम्यं न राहुबद्नस्य न वान्दिानाम् । विष्राजते तव मुखान्जमनल्पकान्ति, वियोतपञ्जगदपूर्वेतञ्जाङ्कविम्बम् ॥ १८ ॥

शम्बार्च-

विश्वात्रयं — निरत्तर उद्दित होता वारिदानां — मेष को भी । हुआ । अथवा निरत्तर उक्करित होता हुआ । वस्ति होता हुआ । वस्ति मेर करता है । वस्ति मेर करता है । वस्ति मेर करता हुआ । वस्ति मेर करता हुआ । अन्ययकानित अधिक कानित वाका । विश्वात्रयन् — महाधित करता हुआ । जान्य — सम्म करत को । प्राप्त करते योग्य । प्राप्त करते योग्य । प्राप्त करते योग्य । वस्ति करते हुआ । जान्य करते योग्य ।

अर्थ-सङ्कलना-

हे भगवान ! आपका मुख कमल अलैकिक चंद्र बिम्ब की तरह शोभित . है, क्यों के बह निरन्तर उदित है। (निरन्तर शुम भाग्य वाला है जबकि चंद्र तो प्रातः काल में अन्त हो जाता है।) आपका मुख मोहनीय कर्मकर्पी महा अंधकार का नाश करता है। (चन्द्र तो अल्प अंधकार का नाश करते में भी समयं नहीं कर सहते (सहु चन्द्र तो अल्प अंधकार का नाश करने में भी समयं नहीं कर सहते (साहु चन्द्र को तो निगल जाता है) आपका मुख में समान दुष्ट अष्टकर्म के अचीन नहीं है। (चन्द्र को तो मेंच आच्छादित कर देता है) आपका मुख अल्पन्त कांतिमय है। (चन्द्र का चिम्ब तो अल्प कांतिवाला है क्योंकि कृष्ण पक्ष में उसका सब हो जाता है) तथा आपका मुख जगत को प्रकाशित करता है। जब कि चन्द्र तो पृथ्वी के अल्प प्रदेश को भी प्रकाशित करता है। जब कि चन्द्र तो पृथ्वी के अल्प प्रदेश को भी प्रकाशित करता है। जब कि चन्द्र तो पृथ्वी के अल्प प्रदेश को भी प्रकाशित करने में समर्थ नहीं है।। १८।।

मुक--

कि श्वर्वरीषु श्वश्विनाऽहि विवस्त्रता वा, युष्पन्युखेन्दु दलितेषु तमस्सु नाथ ? निष्पन्न-शालि-चन शालिनि जीव-लोके, कार्य कियजलधरैर्जल-भार-नमै:॥१९॥

शव्यार्थ-

किं-स्या फल है! जैसे। शर्वरीजु-पणि में। श्राहिता-चंद द्वारा। अस्टित्ये में। विवस्त्रता-सूर्य द्वारा। वा-अयवा। युष्पा-सुखेत्यु-आपके मुख् चरत द्वारा। वरत द्वारा। तत्त्रसु-अंथकार।(पाप) नाथ!-हे नाय। निष्पन्नशानि—पते हुए शालिके (पान्य के)।
वनशानिन—न द्वारा शोभित।
जीवलोके—जीवलोक में (मृत्यु-लेक्में)।
कार्य-कार्य हैं! (कुछ नहीं)।
कियन्-कितना—स्या !
जलकार-नेष द्वारा।
जलकार नक्षेत्र—जलके बोहासे नम्न-

अर्थ-सङ्गरना-

हे नाथ ! आपके सुखचंद्र द्वारा समस्त अंघकार (गाप) का नाश होता है तब रात्रि में चन्द्र के उदय का क्या प्रयोजन ! अथवा दिन में सूर्योदय का क्या अर्थ ! जैसे पके हुए शालि (बान्य) के बनद्वारा पृथ्वी शोमित होने के बाद पानी के बोझ से नम्र हुए बादकों- मेष का क्या काम है! (अर्थात् जैसे तृज, छता और घान्यादि पक जाने के बाद मेघ मात्र कीचड़ और सर्दी आदि क्लेश—कष्ट का कारण होने से निष्फल है, उसी प्रकार आपके मुलचन्द्र द्वारा पाप-रूपी अंधकार नष्ट होनेके बाद चन्द्र और सूर्य मात्र श्रीतलता और उप्णता के कारण होने से निष्फल हैं) उनका फिर क्या प्रयोजन है अर्थात् कुछ भी नहीं॥ १९॥

मूल-

बान द्वारा अन्य देवों की अपेक्षा प्रभु की उत्क्रप्टता बताते हैं:— ज्ञानं यथा त्वयि विभाति कृतावकाशं, नैवं तथा हरि-हरादिषु नायकेषु । तेजः स्कुरन्मणिषु याति यथा महस्वं, नैवं त काचशकले किरणा-क्रलेऽपि ॥ २०॥

शव्यार्थ-

स्वानं (केवलशन)।
यथा-वित प्रकर।
व्यथि-भाव में।
विभावि-शोमित होता है।
कताबकार्श — अनन्त वर्णाववाली
वस्तु को प्रकाशित करने वाला।
नैसं-देशा शोमित नहीं होता।
तथा-उत प्रकर से।
साईस्ट्रिप्सियु-इस्टिस्ट आदि।
नावकेयु-नावको में (देवामें)।

तेक्क:-प्रमान, प्रकाश ।
स्कुरूकाशिष्टु-देदिष्यमान मणियोमें
बाति-नाता है।
बाति-पाता है।

बहेर भी।

अर्थ-सङ्कलना--

हे प्रभु ! अनंत पर्याय वाली वस्तुओं में प्रकाश करने वाक इान (केवलज्ञान) जैसा आपके पास शोमित होता है वैसा हरि (विप्णु) हर (महादेव) तथा मका-बुद्ध आदि देवों शोमित नहीं होता । (वे कदाचित् भयादि दिसाकर अपना नायकत्व वताते हैं तब भी वे विभंगज्ञानी ही हैं) इसलिये उनके झाकों में पूर्वापर का विरोध स्पष्ट रूपरे देखने को मिलता है जैसे चाहे जैसा तेजस्वी काँच का टुकडा हो परन्तु देदीप्यमान (बज्ज, वेह्यं, प्रदाग और हन्द्र-नील आदि) मणिओं के प्रकाश की तुलना में उसका कुछ भी गौरव नहीं होता, उसी प्रकार आपके ज्ञान की तुलना में उनके ज्ञान का कुछ भी गौरव नहीं है ॥ २०॥

मूल—

स्तुतिमिधित प्रभु की उत्कृष्टना बनाते हैं:--

मन्ये वरं हरि-हरादय एव दष्टा, दृष्टेषु येषु इदयं-त्वयि तोषमेति। किं वीक्षितेन भवता भुवि येन नान्यः, कश्चिन्मनो हरति नाथ भवान्तेरऽपि॥ २१॥

शब्दार्थ—

मन्ये-मैं मानता हूँ। बरं- उतमा हुआ। इरिहरादया एव-हरिहरादि देवों थे-ब्रिक्टें।

को ही। हृद्यं-मेरा मन

ष्विध-आप के प्रति । तीर्ष-संतोष । पति-प्राप्त करता है । कि-स्या फल्ट है ? (कि) । वीक्षितेल-येखने ते । अवता-आप द्वारों । सुबि-रत पृष्वी पर । अर्थ-सहरूवना- वेब-विसते।
अस्त-अन्तः।
कश्चित् कोरं भी देव।
मना-मेरे भन को।
न हरिल-नहीं इता।
नाय!-येना भन्ना भी भी।
अञ्चलकर रिक-स्वारं मां।

हे नाम ! आपका दर्शन करने से पूर्व मैंने हरिहरादि देवों के दर्शन करने अच्छा ही किया—ऐसा मैं मानता हूँ, क्योंकि इन देवों को देखने से ही मेरा मन आपमें सन्तुष्ट होता है। आपके दर्शन से मुझे यह जाभ हुआ कि अब इस अगत में अन्य जन्म में भी कोई अन्य देव मेरे मन को नहीं हर सकेगा। (आपको देखकर अन्य देवों में असारता लगी—ऐसा अर्थ होनेसे आपको स्त्रुति हो गई और प्रथम सगादि दोष वाले देवों को देख कर बाद में सर्व गुण के ख्यान हरा आपको (बीत से यह वे देवें में स्व मुण के ख्यान हरा आपको (बीत से यह वे देवें में मन का हरण नहीं कर सकेंगे—ऐसा तान्यर्थ है।। २१॥

मूल-

माता की स्तृति द्वारा प्रभु की स्तृति:— स्त्रीणां प्रतानि शतशो जनयन्ति पुत्रान् , नान्या सुतं त्वदुषमं जननी मद्यता । सर्वा दिशो दघति भानि सहस्रानिमम्, प्राच्येव दिग् जनयति स्कृतस्त्रुं —जालम् ॥ २२ ॥

शब्दार्थ

सीमां-कियों के।

शतानि-कैदरों। (बहुवचन ते)
'कीटि कोट्टपः'-कोटाकोटी अर्थात्
करोड़ी सतहें।
शतदाः-कैदरों (बहुवचन ते करोड़ों
समहें।
शतदाः-कैदरों (बहुवचन ते करोड़ों
समहें।
अन्यरित-चन्म देती हैं।
पुजान-पुत्रों को।
स्वर्त-पुत्र को।
सुतं-पुत्र को।
कर्यदा-अपरं-समान।

जनबी-मता।
न प्रस्ता-कम नहीं दिया।
सर्वा-करं।
दिश:-दिशाएँ।
दश्ति-वश्ये करी
सानि-वश्यों को।
सहस्रदिम्मस्य करी
प्रवादिक्य-पूर्व (दिशा) ही।
दिग्-दिशा।
जनवित-श्रव्यों के।
स्कुर्यहर्म-स्यं विशा) ही।
दिग्-दिशा।
जनवित-श्रव्या

मर्थ-सङ्कलग--

हे नाथ! इस जगत में सैकड़ों करोड़ों स्त्रिया सैकड़ों करोड़ों पुत्रों को जन्म देती हैं परन्तु आपकी माता मरुदेवा जैसी माताएँ ही आप जैसे तीर्थंकर पुत्र को जन्म देती हैं। अन्य किसी स्त्री ने आप जैसे पुत्र को जन्म नहीं दिया। वास्तव में सभी दिशाएँ नक्षत्रों को धारण करती हैं परन्तु दैदीप्यमान किरणों के समूह वाले सूर्य को तो एक मात्र पूर्व दिशा ही उत्पन्न करती है—जन्म देती हैं।। २२॥ 40-

त्रभु की परमपुरुष के कर में स्तृति करते हैं:-त्वामामनन्ति भुनयः परमं पुमांस, मादित्य-वर्णममलं तमसः परस्तात् । त्वामेव सम्यगुपलम्य जयन्ति भृत्युं, नान्यः श्रिवः श्रिव-पदस्य मनीन्द्र ! पन्याः॥ २३॥

शब्दार्थ--

स्वां-आपको।
आन्मवास्ति-मानते हैं, कहते हैं।
(तथा)
मुनवा-मुनिवन!
परमं-उन्हृह।
पुमांसं-पुरुषका।
आदिव्यवर्ण-पूर्व वैसी कातिवाले।
अमर्ल-विमंद और।
तमस:-अन्कार से।
परस्तात्-आरे, दूरसा।
स्वामेव-आपको ही।

सम्बद्ध-अच्छी तरह । उपलम्भ-मान कर। जवन्ति-बीतते हैं। मृत्युं-मृत्यु को। ज-कोई मो नहीं (आप ही हैं!) अन्य:-दुसरा द्विव:-उपहब रहित। (क्ल्याककारी) श्विवपदस्य-मोक्ष्यर का!

मुनीन्द्र-हे सुनीन्द्र।

पस्थाः-सर्मा ।

अर्थ-सङ्कलना-

हे मुनीश्वर! मुनिजन आपको परम पुरुष कहते हैं (अश्रीत् मिथ्यात्वी जीव बाबात्मा कहताते हैं। सक्तमे सम्यगृहष्टि जीव अन्तरात्मा कहत्कते हैं और कर्मरहित परमात्मा कहत्कते हैं वे परमात्मा आप हैं। सूर्य सहज्ञ त्वयं तेजत्वी हैं और अमरु अर्थात् रागद्वेषक्ष्मी मळ से रहित हैं तथा पापरूपी अँबकार से दूर हैं। आपको अन्तःकरण की शुद्धि द्वारा प्राप्तकर सभी प्राणी (मानव) मृत्यु पर विजय प्राप्त करते हैं (सिद्ध होने हैं) ऐसा प्रेशस्त (उपद्रव रहित) मोक्षस्थान प्राप्त करने का अन्य कोई मार्ग नहीं है।। २३।।

मूल—

सर्व देव के नाम से जिनेश्वर की ही स्तृति करते हैं:—
त्वामच्ययं विश्वमचिन्त्यम-सङ्ख्यमार्ध,
ब्रह्माणमीश्वरमनन्तमनङ्ग केतुम् ।
योगीश्वरं विदित-योगमनेकमेकं,
ब्रान-स्वरूपमस्लं प्रवदन्ति सन्तः ॥ २४ ॥

शब्दार्थ-

अनङ्गकेतुम्-कामदेव का नाश करने त्यां-आपको । के लिये केत (पुच्छल तारे के) अव्ययं-अन्यय (नाश रहित)। नमान । विम्न-सभर्य। योगीश्वरं-योगीसनों के ईश्वर अचित्यं--चिन्तन करने के लिये चिटितयोगं-योग को जाननेवाले। भशक्य । असङ्क्यं-असंख्य गुण बाले । आरंग-प्रथम । हानस्वद्यं-हानस्वरूप (और)। ब्रह्माणं-परमानंद स्वरूप । अमलं-पापरूपी मल्महित। केश्वरं-देशर क्या प्रवदन्ति-कहते हैं। अनुस्त-अनुस्त् । सन्त-सन्त लेग। सरपुरुष ।

अर्थ-सङ्कलना--

हे भगवन् ! संतजन आपको भिन्न २ नार्यों से संगोधित करते हैं जैसे:—(१) अन्त्रयम् (२) विद्यु, (३) अर्थित्य, (४) अस्प्रस्य, (५) आदि पुरुष, (६) ज्ञना, (७) ईधर, (८) अनंत, (९) अनंग-केंद्र कामदेव विजेता, (१०) योगीधर, (११) बिदितयोग, (१२) अनेक, (१३) एक, (१४) ज्ञानसय, (१५) निमेंड आदि ॥ २४ ॥

अरिहंत के पर्याय वाचक नामों के अर्थ निम्न प्रकार से बताप हैं:---

- (१) अञ्चय-तर्व काल में (एक) स्थिर स्वभाव वाले होने से हानि विद्वे रहित हैं।
- (२) विश्व-परम ऐश्वर्य से नुशोभित (अथवा विभवति कर्मीन्मूलेन समर्थी अवति विभः कर्म का नाश करने में समर्थ) है।
- (३) अचिन्तव-महान् योगीबन भी आपका पूर्णतः चिन्तन करने में असमर्थ हैं।
- (४) असंखब-आरकें,गुण संख्या रिवेत हैं। अर्थात् अनन्त है अवदा असंख्य हृदयों में विरावमान होने के कारण असंख्य नाम शर्कक है; अथवा गुणों से और काल से मधु की संख्या नहीं हो तकती अत: असंख्य हैं।
- (५) आध-लेक व्यवहार की आदि में होने ते आब है अथना पैक परमेड़ी में प्रथम होने ते आप है अथना (कीवीत तीर्क-करों में प्रथम होने ते आप है), वनी तीर्वकर पर र तीर्व की आदि करने वाले होने ते आप है।

- (६) ब्रह्मा-हे मगवन् ! आप ब्रह्मा कहलाते हैं। प्रभु वर्ग सृष्टि की एवना करते हैं अथवा प्रभु अनंत आनंद से कृदि पाने बाले हैं। (ब्रह्मित अनन्तानन्देन वर्षते हति ब्रह्मा)।
- (७) ईश्वर-प्रमु तीनों ही लोकों से पूज्य हैं तथा कानादि ऐश्वय भारण करने वाले हैं और सर्व देवों के स्वामी हैं।
- (८) अनंत-प्रभु अनंत शन-दर्शनमय (अनंत चतुष्क युक्त हैं तथा अंत (मृष्यु) से रहित हैं। अनंत वल का काहचर्य प्राप्त होने से भी अनन्त नाम के बोग्य हैं।
- (९) अनंताकेतु—हामदेव का नाश करनेमें केतु समान अर्थात् बेसे उदित केतु का तारा जगन का अप करता हैं उसी प्रकार भगवान कामदेव का सब करने वांटे हैं। (अपवा (१) औदारिक, (२) बैकिय, (३) आहरक, (५) तेजसु, (५) कामंत्र ये पौजों-अंग शरीर केविक्क (केत्र) रिक्त होने से अर्थनकेत हैं।
- (१०) योगीध्यर-प्रभु मन, वचन और काया के विजेता, योगीबर्नों के-चार शानवाओं के अथवा प्यानी के ईश्वर अथवा स्वयोगी फेचली मान्य होने ते ईश्वर हैं। (श्री विनभद्रताण समा-अमण ने प्यानशतक के प्रारंभ में श्री महाबीर प्रभु की योगीध्यर के रूप में सती की है।)
- (११) विदितयोग-नोग के जाता! प्रभु सम्बग् दर्शन ज्ञान-चारिश्य-करी योग को जानने वाले अथवा प्यानीबनो ने जिनसे योग जाना है ऐसे अथवा विरेत करके दित-नाग्र किया है, योग:-बीब के बाप थीरनीर के न्याय से रहा हुआ कर्मक्ष बिखके ऐसे) हैं।
 - (१२) अनेक-जान के कारण वर्व में रहे हुए होने से अनेक अथवा गुण और पर्याय अनेक होने से अनेक अथवा ऋषसादि अनेक

व्यक्ति होने से अनेक अथवा नाम, स्थापना, इत्य और माव-रूप में होने से अनेक हैं!

- (१३) एक-अद्वितीय (उत्तम) अथवा एक जीव की अपेक्षा से एक हैं।
- (१४) ज्ञानस्वरूप-(ज्ञानमय) केवल्जान के स्वरूप बाले हैं।
- (१५) अमल-(निर्मल) अठारह दोषरूपी मलरहित हैं-इस प्रकार सरपुरुष आपको कहते हैं।

नूक-

भगवान की सर्व देवमय स्तृति करते हैं:-बुद्धस्त्वमेव विबुधार्चित ! बुद्धि-बोधात् , त्वं श्रृङ्करोऽसि भ्रुवन-त्रय-शंकरत्वात् । धाताऽसि धीर ! शिव-मार्ग-विधेविधानात् , व्यक्तं त्वमेव भगवन् ! पुरुषोत्तमोऽसि ॥ २५ ॥

शब्दार्च-

हुदः-तुद नामक देव हो ।
त्वसेष-आन ही ।
विवुधार्षित-देवीते पूजित हे मन्न ।
बुदिबोधात--पदार्थों में बुदिक
प्रकाश करने से ।
वाता-वाता,
असि-आप हो ।
वात्तुर-वेकद ।
वात्तुर-वेकद ।
वात्तुर-वेकद ।
विविक्ते ।

भुवनत्रयशंकरत्वात्-त्रिभुवन के ग्राणियों को मुखी करने शास्त्रे होने हे। घारा-धारा, सुजक, विधारा। अस्ति-आप ही हो। (तथा)

शिषमार्गविषे: --गॅक्षमार्ग की

विधानात्-इत्तेते, बताने से। डबक्तं-प्रकट रूप से। त्वमेच-आप ही। अर्थ-सङ्कलना-- भगवन्-हे भगवान् । पुरुषोत्तमोऽसि--पुरुषोत्तमः हैं-पुरुषो में उत्तम हैं।

इन्द्रादि देशें से प्जित हे प्रसु! पदाओं में आपकी ही मित का प्रकाश होने से (सच्चे) बुद्ध आप ही हैं अथवा बिबुध (पंडितों) गणपरों द्वारा अचिंत (पृजित) जो तीर्थेकर हैं उनकी बुद्धि (केवल-ज्ञान) द्वारा (योधात्) वस्तुसमृह का ज्ञान होनेसे आप ही बुद्ध हैं तथा त्रिजगत के जीशें को सुखी करने वाले होने से आप ही बुद्ध (सच्चे) शंकर हैं तथा हे चीर! रत्नत्रय रूपी मोक्सार्ग का विचान करने से आप ही धाता (ब्रह्मा) हैं; तथा हे भगवन्! आप सर्व पुरुषों में उत्तम हैं। इसीलिये स्पष्ट रूप से पुरुषोच्या अपने नाम अ जाप ही हैं। (अर्थात् बुद्ध, खंकर, ब्रह्मा और तथा अपन में का कनुसार गुण वाले नही हैं। बुद्ध केवरुज्ञान रहित हैं, शंकर संहार करने वाले हैं, ब्रह्मा हिंसक वेद के उपदेशकर्तों हैं और विच्यु नाया कपट्युक्त हैं) अतः वे नामों के स्थाई गुण तो आप में ही हैं शरू।।

मूल-

जिनेश्वर को नगरकार करते हैं:--तुम्यं नमस्त्रिषुवनासिंहराय नाथ । तुम्यं नमः थिति-तलामल भूषणाय । तुम्यं नमस्त्रिज्ञातः वरमेथराय, तुम्यं नमो जिन ! भवोदिविज्ञोषणाय ॥ २६ ॥

शब्दार्थ—

तभ्यं-आपको। तुभ्यं-आपको । नमः-नमस्कार हो। नम:-नमस्कार हो। त्रिजगत:-त्रिजगत के। त्रिभवनार्तिहराय-त्रिभवन के जीवो की पीड़ा का इरण करने वाले। परमेश्वराध-परमेश्वर को साध-हे नाथ! तभ्यं-आपको। तभ्यं-आपको। **नम:-**नमस्कार हो। नम:-नमस्कार हो। जिन:-हं जिनेश्वर । भवोदधिशोषणाय-संसाररूपी **क्षितितलामलभूवणाय** – पृथ्वीतल के निर्मल आभूषण रूप। समुद्र का शोपण करने बालों के।

अर्थ-सङ्कला-

है नाथ ! आप अंतःकरण द्वारा त्रिभुवन के प्राणियों की पीड़ा हरने बाले हैं इसिलिये में आपको नमस्कार करता हूँ । आप क्षिति (पृथ्वी) तल (पाताल) और अमल (स्वर्ग) इस प्रकार शिभुवन के अलंकार रूप हैं अतः मैं आपको नमस्कार करता हूँ तथा आप त्रिजगत के उत्कृष्ट ईश्वर स्वामी हैं अतः मैं आपको नमस्कार करता हूँ तथा है जिन—राग द्वेष को जीतने वाले आप संसार समुद्र का शोषण करने वाले हैं अतः मैं आपको नमस्कार करता हूँ ॥ रह ॥

मूल-

जुन्तिक्षकं पुनः प्रश्च के गुणों की स्तृति करते हैं:— को विस्मयोध्य ? यदि नाम गुणैरशेषैं— स्त्वं संभ्रितो निरवकाशतया मुनीशा ! ! दोषैरूपात-विबुधाश्रय-जात-गर्वैः, स्वमान्तरेऽपि न कदाचिदपीक्षितोऽसि ॥ २७ ॥

शब्दार्थ-

कः नया ?
विस्मय-आश्चर्य है। कुछमी आश्चर्य
नहीं है।
अश्च-इस में (इत विषय में)।
चित्र-विर्वि।
नाम-कोमछामंत्रण में है।
गुण्य-गुण्ये से।
अश्चरिक-चमन।
स्व-आग्

अर्थ-सङ्कलना —

निरवकाशतया-निरन्तर रूपसे ।
सुनीश-हे मुनियों के ईश ।
दोषै:-पागादि दोगों से ।
उपात्त विविधाश्रय जातगर्थै:प्राप्त, विविध प्रकार के आश्रय
से उपाल दुआ है गर्थ किन्दें।
स्वप्नांतरेऽपि-स्वप्र में भी ।
कराध्वरिप-किसी भी समय ।

न ईक्षितोऽसि-आप देखे नहीं गए।

है मुनीन्द्र ! यदि कदाचित् समग्र गुणों ने निरन्तर रूपसे* आपका ही आश्रय किया है, तो उसमें कोई आश्रये नहीं; क्योंकि अन्य (देवादिरूप) विविध प्रकार का आश्रय प्राप्त होने से गार्विष्ठ (रागादि) समग्र दोषा ने कदापि स्वप्त में भी आपको देखा नहीं ॥२०॥

मूल-

अशोक वृक्षकपी प्रातिहार्य के वर्षन द्वारा प्रभुकी स्तुति करते हैं:-उच्चैरशोक-तरु-संश्रितमुन्पयूख-माभाति रूपममलं भवतो नितान्तम् । स्पष्टोक्कसत्किरणमस्ततधोवितानं,

बिम्बं रवेरिव पयोधर पार्श्ववर्ति ॥ २८ ॥

किस प्रकार पैचास्तिकाय द्वारा तम्पूर्ण लोक अन्तर रहित व्याप्त है, उसी प्रकार गुण अन्य व्यक्ति में नहीं रहने से आप गुणों द्वारा निरन्तर सर्व अंग में व्याप्त हैं।

शब्दार्थ-

क्षण्याः क्षण्याः क्षण्याः विवादः अस्ति स्वादः स्व

स्पष्टोक्किस्तिपर्य-स्पष्ट कप से देशेन्यमान हैं किरणें विसकी। अस्ततमो वितानं--नाश किया हैं अकार का समूह विसने ऐसा। (तथा) विस्तं--चित्रन। रवे--चित्रन । इव--भीत। प्रयोधर पार्श्ववर्ति-वादजें के पास

रहा हुआ।

अर्थ-सङ्कलना--

हे जिनेश्वर! विकस्तर किरणों वाला और स्वेदादि मल रहित आपका शरीर उँचे अद्योक बुश्च के नीचे रहा हुआ है जिससे वह विकस्तर किरणों वाले और अँबकार का नाश करने वाले बादकों के पास रहे हुए सूर्य-विम्ब की तरह शोभित होता है। (यहाँ प्रशु के शरीर की सूर्य-विम्ब और अशोक की वादल के साथ समानता है।। २८॥ मूल-

सिंहासनरुप प्रातिहार्ष के वर्षन द्वारा प्रभु स्तुतिः-सिंहासने प्रणि-प्रयुख-शिखा-विचित्रे, विभ्राञ्जते तव वयुः कनकावदातम् । विम्वं विपद्विसम्बंचु-स्ता-वितान, तुक्कोदपादिविस्सीव सहस्व-स्त्रेनेः ॥ २९ ॥

शकार्य—

प्रस्तान विद्यासन पर।

मणिमयूप्विस्तासिषिने चल की

कांतिके समृद्दसे चित्र विचित्र।

विश्वाजते - शोभित होता है।

तव - शारक।।

वपु:- शरीर।
कनकावदातं - सणे की तरह उज्ज्वल।

विश्वान - मृत्य - मृत्य है।

विषद्धिस्तस्वंगुळताबितानं— आकाराः में विलास करती हुरै देरीण्यान किरणों रूपी ख्वा मंडप है जिनसे ऐता (तथा) नुद्गोहस्याद्रिशिरस्य-कँचे उदया-चल पर्वत के शिक्स पर स्थित। इस्तारस्योः-सूर्वं का। सहस्वरस्योः-सूर्वं का।

अर्थ-सङ्कलना-

है तीर्थपति! विविध रत्नों की क्रांति के समूह द्वारा चित्र विचित्र सिंहासन पर स्वर्ण सदश उज्ज्वक आपका शरीर स्थित है, जो आकाश में देदीण्यमान किरणों के कतामंदप जैसा दिखाई देता है (अबचा जिसकी किरणों की माला का विस्तार आकाश में दैदीण्य-मान दिखाई देता है) वह उँचे उदयाचक पर्वत के शिखर पर स्थित स्पर्य के किम्ब की मारी शोभित होता है। (यहाँ किरणों जैसी मणि की कांति उदयाचक जैसा सिंहासन और सूर्य बिम्ब जैसा भगवान का शरीर समझे। ॥ २९ ॥

मूल-

र्षेवर रूपी प्रातिहार्थ के वर्षन द्वारा प्रभु स्तुतिः— कुन्दावदात-चल्ल-चामर-चारुकोमं, विश्राजते तव वपुः कल-चौतकान्तम् । उदान्छश्राङ्कश्चचि-निर्मर-चार्र-मुज्यस्तटं सुर-गिरेरिव शात-कौम्भम् ॥ ३०॥

शब्दार्थ

कुन्दावदात-मोगरे के पुष्प वैसे | उदाच्छशाकू-उदित होते हुए वैद उक्काल । (और) चल-इन्द्रादि द्वारा चालित। सामर-दो चँवरों द्वारा । चारुकामं-मनोहर शोभा वाला। विभाजने-शोभित होता है। तव-आपका

वपु:-शरीर ।

शचि-उञ्चल पवित्र । निर्द्यारिधारं-शरने के बलकी

दो घाराएँ हैं जिसके। उचैस्तरं-ऊँचा शिलर । सरिगरे:-मेरुगिरी का । इव-माँति शोभित होता है।

कलधौतकान्तम्-स्वर्णसमान सुदर। शातकीम्भम्-स्वर्णक्रमः।

अर्थ-सङ्कलना-

स्वर्ण तुल्य मनोहर भगवान के शरीर के दोनों ओर इन्द्रादि देव मोगरे के पुष्प सदृश उज्ज्वल चँवर दुलाते हैं जिनकी शोभा मनोहर दिखाई देती है मानो स्वर्णमय मेरु पर्वत के ऊँचे शिखर के दोनों ओर उदित होते हुए चन्द्र के समान उज्ज्वल झरने की जल-धाराएँ गिरती हों, उस शोभा की तरह प्रमु का शरीर शोभित होता है। (यहाँ मेरु शिखर जैसा प्रभुका शरीर और उज्ज्वल जलधारा जैसे चँवर समझें) ॥ ३० ॥

मूल—

त्रिछत्ररूप प्रातिहार्य के वर्णन द्वारा प्रमु स्तृति-छत्रत्रयं तव विभाति श्रश्लाङ्कान्त-मुच्चैः स्थितं-स्थगित-भानुकर-प्रतापम् । मुक्ताफल-मकरबाल-विशृद्धशोभं, मरूयापयत्त्रिजगतः परमेश्वरत्वम् ॥ ३१ ॥ 3 8

शब्दार्थ

खन्नन्यं-तीन छत्र । तव-आपका । विभाति-शोभित होता है। बाबाङकान्तं-चन्द्र जैसा मनोहर (अथवा उज्ज्वल)। उच्चै: स्थितं-ऊपर स्थित । (आपके मस्तंक पर स्थित)

अर्थ-सङ्ख्या--

है स्र्वकी किरणों का प्रभाव जिन्होंने। मकाफल प्रकरजाल-शकाफल के समह की रचना से। विवृद्धशोभं-वृद्धि को प्राप्त हुई है शोभा जिसकी ऐसा । प्रस्थापयत्-प्रसिद्ध करता हुआ । विजयात -तीन जगत है। स्थागित भानुकरप्रतापं-डांक दिया परमेश्वरत्वं-परमेश्वर पन को।

हे प्रभ ! चन्द्र सहश मनोहर-उज्ज्वल आपके मस्तक पर ऊँचे एक दसरे के ऊपर धारण किये हुए सूर्य की किरणों के प्रभाव को (गर्मी अथवा प्रकाशको) आच्छादित करने वाले, मोती के समृह से कृतरचना से विशेषरूपसे शोभित होते हुए और आपका त्रिजगत् का स्वामित्व सचित करते हुए आपके तीन छत्र शोभित होते हैं।

(यहाँ प्रातिहार्थ के वर्णन का प्रस्ताव होते हुए भी पुष्पवृष्टि, दिज्यध्वनि, भामंडल और देवदंदभि-इन चार प्रातिहार्यों का वर्णन प्रंथकार महाराजने नहीं किया तब भी अपनी बुद्धिसे समझ हें)* ॥ ३१ ॥

^{*} कुछ का कथन है कि चार प्रतिहार्य के वर्णन बाले चार कान्य स्तुतिकार ने बनाए थे, परन्तु उनमें वर्णित स्तुति से चक्रेश्वरी देवी का आसन कम्पायमान होता था, इसिल्ये उन्होंने चार काल्य गुप्त रखे हैं। उनके स्थान पर दिगम्बरों ने 'गम्भीरतारखपूरितदिग्विभाग'-इत्यादि चार काव्य नए बनाकर जोड़े हैं।

अतिशय द्वारा प्रभु स्तुति-

उन्निद्देश्मनवपङ्कजपुज्जकान्तीक्ष्र पर्युद्धसञ्जलमयुख्यिखामिरामौ । पादौ पदानि तव यत्र जिनेन्द्र ! धत्तः, पद्मानि तत्र विवुधाः परिकल्पयन्ति ॥ ३२ ॥

হাজ্বার্থ—

उन्निद्र-विकस्तर । हेमनवपङ्कजपुत्र-स्वर्ण के नवीन कमलों के समृद्र वैती है। कमली-कांति जिनकी ऐते। (तथा) पशुक्कसन्-वारों और प्रशति होते हुए। नस्त्रमन्युक्त-त्वकं किरणों की। दिश्वाभिरामी-अणियों से मनोहर। पारी-दो बरण।

पदानि-कदमों को अर्थात् गमन के स्थान को।

तव-आपके । यत्र-जहाँ । जिनेन्द्र !-हे जिनेन्द्र !।

धत्तः-धारण करते हैं। पद्मानि-कमलें को। तत्र-वहाँ। विवुधाः-देवतागण।

पादी-दो चरण।

परिकटपयन्ति—रचना करते हैं।

* यहाँ 'कान्ति' यान्द का इकार हस्य स्वकर कमल के समूह की
कांति द्वारा चारों और मानित होते हुए नख की किरणों की अणि द्वारा
मनोहर आपने चरण 'न्दर मुक्त समझ एक पर स्वकर अर्थ करना उपसुक्त
नहीं लगता करने कि देवताओं द्वारा रचित कमलों पर रहे हुए पाद का यह
विशेषण हो तो वह अर्थ उपयुक्त होता है परन्तु यह स्वकर विशेषण है
अर्थात् समामिक रूप से ही ऐसे विशेषण बाले पाद करने हैं। ऐसे चरणों
को प्रमु वच पृथ्वी पर रखते हैं सब देवता उनके नीचे कमलों की रचना
करते हैं-ऐसा अर्थ महा करने का है।

अर्थ-सङ्कलना--

हे जिनेश्वर! विकस्तर सर्ण के नवीन कमकों के समूह जैसी कांति वाले और चारों ओर प्रसरित होती हुई नस की जिरणों की श्रेणी से मनोहर आपके दोनों चरण जहाँ जहाँ पाद निक्षेप करते हैं— कदम रसने हैं, वहाँ वहाँ देवतागण कमलों की रचना करते हैंं-॥२२॥

मूल-

अतिहाय का संक्षित वर्णन— इत्यं यथा तब बिभृतिरभृष्जिनेन्द्र ! धर्मोपदेशनविधौ न तथा परस्य । यादक् प्रभा दिनकृतः महतान्यकारा, तादक् कुतो ग्रहमणस्य विकाशिनोऽपि ॥ १३ ॥

शब्दार्थ—

इरथं-इस प्रकार (पूर्वकथनानुसार)। विभूति:-अतिशयरूप। यथा-जैसी। तय∸आपकी। जिनेन्द्र!-हे जिनेन्द्र!-

तीर्थंकर जहाँ २ विचरण करते हैं वहाँ २ उनके चरण करनल के नीचे देवतायण लाणें के नी करनल पुनः २ परावर्तन करके रचते रहते हैं। उनमें दो करनल दोनों चरणों के नीचे रहते हैं और रोग सात करनल पीछे रहते हैं-जैसे २ भगवान अपने चरण आगे २ स्थापित करते हैं वैसे २ देव पीछे के करनलें को आगे २ चरणों के नीचे चलाते जाते हैं। करनल तो वे ही होते हैं, परन्तु देवतायण उनका परावर्तन करते हैं जिससे वे नवीन हसाई देते हैं। यहाँ खणें करनल का वर्ण पील और नच्च की कांति रक्त होने से हन दोनों के प्रिक्षण के चरणकरमल का वर्ण भी विचित्र हो बाता है। धर्मोपदेशनविधी-धर्म के उपदेश | दिनकृत:-सूर्य की । की विधि में। (धर्मीपदेश के प्रहतान्धकारा-हनन किया है समय) न-नहीं होती। (नहीं, क्योंकि) तथा-वैसी। परस्य-अन्य हरिहरादि देवों की। बादक-जिस प्रकार की होती है। प्रभा-कांति ।

अंधकार का जिसने प्रेसी ! ताहक्-वैसी कांति। कतो कहाँ से हो ? अर्थात् नहीं हो प्रह्रमणस्य-प्रहों के समृह की। विकाशिनोऽपि-विकस्वर भी।

हे जिनेन्द्र ! पूर्व कथनानुसार धर्मीपदेश के समय* आपकी विभृति जैसी होती है वैसी अन्य देवों की नहीं होती× क्योंकि सूर्य की कांति जिस प्रकार अंधकार का नाश करती है उसी प्रकार विक स्वर ग्रहों का समूह भी अंधकार का नाश कहाँ से कर सकता है? अर्थात् नहीं कर सकता ॥ ३३ ॥

अर्थ-सङ्कलना--

गजभयभंजक तीर्थकर की स्तृति--श्च्योत्तन्मदाविलविलोलकपोलमूल-मत्त्रभद्भमरनाद्विवृद्धकोषम् । **ऐरावताभमिभम्रद्धतमापतन्तं** दृष्ट्वा भयं भवति नो भवदाश्रितानाम् ॥३४॥

^{*} दुर्गति में गिरते हुए जीवों को भारणकर सद्दगति में स्थापित करे वह धर्म कहलाता है।

[×] अन्य देव सरागी होने से उनके चैंातीस अतिशय और आठ पातिहार्य आदि ऊछ भी नहीं होता।

शब्दार्थ-

श्र्च्योतस्मदाचिल-निर्शरित होते | ऐरावताभं--ऐरावत हाथी सहश हुए मद से व्यास और। विशाल । विलोल-चपल तथा। इमं-हाथी को। कपोलमूल-गंडखल में। उद्धतं-उद्धत्त और। मत्त्रभद्-मदोन्मच होकर मँडरात आपतन्तं-सम्मुख आते हुए। द्रष्ट्वा-देलकर हए। भागर-धमरो के। भ्रयं-भव । नो भवति-नहीं होता 1 नाद-शंकार-शब्द से। विवृद्धकोपम्-बढ़ा है कोप जिसका अवदाश्चितानाम्-आपके आश्रित तथा ।

अर्थ-सङ्गलना-

* निर्झिरेत होते हुए मदसे व्याप्त दने हुए, चरह और रंहस्टस्ट में मदोन्मच होकर मंदराते हुए (धुमते हुए) अमरों के झंकार शब्द से अरयन्त कुपित यने हुए ऐरावत हाथीं जैसे विश्वास्त और उद्धत्तता-से सम्पुल आते हुए हाथी को देखकर आपके आश्रितों को (भक्तजनों को) हेशमात्र भी भय नहीं होता ॥ ३४॥

[#] दो गॅडस्थल, दो नेत्र, स्ंद्र, लिंग और गुदा—इन सात स्थलों से हाथी के मद अरता है।

सिंह भयहर तीर्थेकर की स्तति-भिन्नेभकुम्भगलदु ज्ज्बलक्षोणिताक्त-मुक्ताफलपकरभृषितभृमिभागः। बद्धक्रमः ऋमगतं हरिणाधिपोऽपि नाकामति कमयुगाचलसंश्रितं ते ॥ ३५ ॥

शब्दार्थ-

मिन्नेभकुम्भ-मिदे हुए, विदारित | वांधे है-एकत्रित किये हैं पाँव हाथी के कुंभस्थल में से। गलदुज्ज्वल-गिरते हुए उज्ज्बल और । **जोणिताक-विधर** से रंजित । मकाफलप्रकर-मोती के समृह से। भूषितभूमिमागः--शोभायमान किया है प्रथ्वी का विभाग जिन्होंने तथा । बजकम:-चौकडी भरने, आक्रमण करने के लिये।

क्रमगतं-छर्लंग-चौकडी में प्राप्त हो तब भी उसे। हरिणाधिपोऽपि-सिंह भी ! न आकामति-आक्रमण नहीं करता, मार नहीं सकता । क्रमयुगाचलसंश्रितं-पादयुगल रूपी पर्वत का आश्रय लिया हआ

अर्घ-सङ्खना-

मेदे हए-फाडे हुए हाथी के कुंभस्थर में से गिरे हुए रुपिर

 छलींग भरते समय आगे और पीछे के दोंनों पींच पास २ रखे बाते है अथवा आपके आश्रम के कारण बैंच गए हैं पाँच जिसके (पराक्रम जिसका) एसा अर्थ भी हो सकता है।

में सने हुए उज्जबस्र भोती के समूह से पृथ्वी की शोभा बढ़ाने वास्ने और छलाँग भरने के लिये पाँवों को एकत्रित कर छिपकर तैयार बना हुआ सिंह भी अपनी छलाँग में आने पर भी आपके चरणाश्रित सेवक को मार नहीं सकता। (अथीत सिंह भी पराभव नहीं कर सकता तो अन्य हिंसक प्राणी कहाँसे कर सकते हैं ?) ॥ २५॥

मूल~

अग्निभवहर तीर्घेकर की स्तृति— कल्पान्तकालपवनीद्धतबद्धिकल्पं, दावानलं ज्वलितमुज्ज्वलमुत्कुलिंगम् । विश्वं जिचत्सुमिव संमुखमापतन्तं, त्वजामकीर्तन्वलं समयत्योश्वम् ॥ ३६ ॥

शब्दार्थ—

करपान्तकाल-प्रश्यकाश के। पव नोस्तर-बास से उद्धल बने हुए। बिह्नकर्प-शांति बेसे। दावानलं-दावानल को। ज्वासितं-जानलस्पान। बरुवक्लं-जैंनी चाला नाले। उन्हुक्तिंगं-उपने हैं संगारि किलके। मानी प्रिपस्ता चाहसा है। एक।

संमुखं आपतन्तं-सम्मुख आते हुए तथा।

त्यचामकीर्तनज्ञलं-आपके नामका कीर्ननरूपी जल।

शमयति-शांत कर देता है। अशेष-वजाप्रि, विवली आदि समग्र

प्रकार के।

अर्थ-सङ्कलना—

हे नाथ प्रमु—आपका नाम मात्र ही बहुण करने से वजािम, बिजली आदि सभी प्रकार का दाबानल शांत हो जाता है। वह दाबानल प्रलयकाल की बायु द्वारा उद्धत्त बनी हुई अग्नि जैसा हो, देदीप्यमान हो, उसकी ज्वाला ऊँचे आकाशतक पहुँचती हो, उसके अंगारे चारों और फैलते हों, मानो सम्पूर्ण विश्व को निगल जाना चाहता हो तथा सम्मुख जाता हो तब भी ऐसे दाबानल को भी आपका नाम ही तुरन्त शांत कर देता है।। ३६॥

मूल--

सर्पभयहर द्वारा तीर्षेकर की स्तृति— रक्तेक्षणं समदकोकिलकण्डनीलं, क्रोधोद्धतं फिणनमुत्कणमापतन्तम्। आक्रामित क्रमयुगेन निरस्तशङ्क-स्त्वनामनागदमनी हृदि यस पुंस: ॥ ३७ ॥

शब्दार्य-रक्तेक्षणं-रक्त नेत्रवाला। **माकामति-**अतिक्रमण कर चाता है। र्लंघ बाता है। समदकोकिलकण्डनीलं भदोत्मत्त कमयुरोन-अपने दोनों पाँवों से। कोबल के कण्ठ वैसा स्याम निरस्तशकः-शंका रहित होकर। वर्ण बाला। त्वचामनागवमनी-आपकी नाम कोधोद्धतं-कोध से उद्गत बने हुए। रूपी नागदमनी। फणिनं-सर्व को। इवि-हदय में। उत्फर्ण-उन्नत कन बाले। (और) आपतन्तं समुख आते हुए। पंसा-पुरुष के।

अर्थ-सङ्कलना-

जिस पुरुष (व्यक्ति) के हृदय में आपकी नामरूपी नाग-दमनी * रही हुई होती है वह व्यक्ति रक्त नेत्रवाले और मन्दोमत्त कोयर के कंठ जैसे स्थामवर्ण बाले, कोध से उद्धत्त बने हुए, उन्नत फन वाले तथा सम्मुख आते हुए सर्प को भी शंकारहित होकर अपने दोनों पाँवों से (उपर होकर) लाँघ जाता है ॥ ३७ ॥

मूल-

संप्रामभवहर द्वारा प्रभ स्तृति-वल्गतुरङ्गगजगर्जितभीमनाद, माजी बलं बलवतामपि भूपतीनाम-उद्यद्विवाकरमयुखशिखापविद्धं, त्वत्कीर्तनात्तम इवाञ्च भिदामपैति ॥ ३८ ॥

शब्दार्थ-

बलासुरङ्ग-दौइते हुए घोड़े । और | बलवतामपि-बलबान भी । गजगर्जित--हाथियों कं गर्जास्व । भूपतीनाम्-राजाओं का । तथा। भीमनादं-योदाओं के भग्रंकर। सिंहनाद-शब्द हैं जिसमें ऐसा। आजी-युद्ध में। बलं-सैन्य

उद्यद्विवाकर--- उदित होते हुए सूर्य के। मयुख-किरणों के। शिखापविद्ध--अग्रभाग द्वारा भिदे

विषदरण करने वाठी औषधि अथवा जांगुलि मैत्र ।

त्वत्कीर्तनात-आपके नाम का आश्-शीव्रतासे। स्मरण करने से डी। तम इय-अंधकार की तरह।

मिदां-भेद का। (नाश के)

अर्थ-सङ्कलना--

उपैति-पाता है।

युद्ध में दौड़ते हुए घोड़े और हाथियों के गर्जारव तथा योद्धाओ के भयंकर सिंहनाद शब्द हैं जिसमें अथवा युद्ध करते हुए घोडों और हाथियों की गर्जन से जिसमें भयंकर शब्द होते हैं ऐसे बलवान राजाओं का सैन्य मात्र आपका नाम-स्मरण करने से ही उदित होते हुए सूर्य की किरणों के अग्रभाग द्वारा अथवा समूह द्वारा मिदे हुए अंधकार की तरह तत्काल नष्ट होता है ॥ ३८ ॥

तथा मूल-

> कुन्ताग्रभिन्नगजशोणितवारिवाह-वेगावतारतरणातुरयोधभीमे । युद्धे जयं विजितदुर्जयजेयपक्षा+ स्त्वत्पादपङ्कजवनाश्रयिणो लभन्ते ॥ ३९ ॥

शब्दार्घ-

कुन्ताग्र**भिन्न**-माले के अब भाग। **वारिवाह-**जल प्रवाह में। वेगावतार-शीवतापूर्वक। द्वारा भिदे हए। गज-हाथी के। उतरने से (प्रवेश करने से)। जोणित-वधिररूपी। तरण-तैरने में ।

⁺ जेय-जीतने योग्य अर्थात शत्र ।

आतुर-व्याकुछ । योध-योद्धाओं द्वारा । भीमे-भवंकर । युद्धे-युद्ध में । जयं-जय को । दुर्जय-कठिनाई से जीता जा सके ऐसा । जेयपक्षाः-शत्रु । त्वत्पादपंकजवनाश्रयिण:-आपके चएण कमल्रुणी वन का आश्रय करने वाले मनुष्य ।

लभन्ते-प्राप्त करते हैं।

विजित-जीता है। अर्थ-सङ्ख्ला-

भाले के अप्रभाग से मिदे हुए हाथियों के रुविररूपी जरू प्रवाह में बेग से प्रवेश कर उसे पार करने के लिये ज्याकुरू बने हुए वीरों के द्वारा भयंकर दिलाई देते हुए युद्ध में आपके चरण कमरूरूपी वन का आश्रय करने वाले मनुष्य दुर्जय शत्रुओं को पराजित कर विजयी होते हैं ॥ ३९ ॥

मूल-

जलभवहर द्वारा प्रभु स्तृति— अम्भोनियौ क्षुभितभोषणनकचक— पाठीनपीठभयदोल्बणबाडबाग्रौ । रङ्गचरङ्गशिखरस्थितयानपात्रा— स्नासं विहाय भवतः स्मरणाद् ब्रजन्ति ॥ ४० ॥

शब्दार्थ-अस्भोनिधी-समुद्र में। श्रुमित-शुब्ध बने हुए।

भीषणनकषक भवेकर मगरमञ् के समृह । पाठीन पीठ—पाठीन और पीठ। विश्वतवानपात्राः—रहें हैं बहाब के लोग।
अयदोल्वणवाडवाद्गी—भवकंर
देशैप्यान वश्वानल विषमें हैं
से।
रङ्गसरङ्गशिखर—उजल्ली कुँ लहरों के शिलर पर।
अर्थ-सङ्कलन—

हे लामिन् ! श्रुमित बने हुए अयंकर मगरमच्छों के समूह और पाठीन तथा पीठ जाति के मत्स्य व अयंकर बक्बानक अप्ति जिसमें है ऐसे सद्भन्न में जिनके जहाज कहरों के अप्रमाग पर स्थित हैं ऐसे जहाज वाले लोग आपका मात्र स्थरण करने से ही अयरहित होकर निर्विमक्ष से इच्छित स्थान पर पहुँचते हैं ॥ ४० ॥

मूल-

रोगमयहर द्वारा श्रभु स्तुति— उद्भृतमीषणजलोदरभारश्चमाः श्रोच्यां दश्चाश्चपगताञ्च्युतजीविताशाः । स्वत्पादपङ्कजरजोश्चतदिग्धदेहाः मर्खा भवन्ति मकरच्चजतुत्यरूपाः ॥ ४१ ॥

शब्दार्थ-

सञ्जूत-उत्पन्न । भीषण-भवंकर । जलोदर-बलोदर के

भार-नाम स ।

शुक्रा-हर्ने हुए। शोच्यां-शोक करने योग्य। द्यां-अस्टया की। उपपताः-मात किये हुए।(तथा) च्युत-नष्ट हुई है। श्रीविताशाः-योने की आशा जिनकी देते। स्वरपादपङ्कज-आपके वरण

(क्रोऽसृत-पक्ष स्था असृत द्वारा । देग्घदेद्वाः---व्यित हुए हैं शरीर विनके ऐसे । सर्त्वाः--मनुष्य। सर्वान्त--होते हैं ।

मकरध्वजनुल्यक्तपाः-काम देव-तुल्य रूप है जिनका ऐसे।

कमल की। अर्थ--सङ्कलना-

उत्पन्न हुए भयंकर जकोदरक के बोझ से झुके हुए; शोक करने बोम्य अवस्था को प्राप्त किये हुए और जीने की आशा नष्ट हो जुकी है जिनकी ऐसे लोग भी आपके बरण कमल की रज रूपी अमृत को अपने झरीर पर लगाने से कामदेव जैसे रूपवान् वनते हैं क्षार्थात् व्याधिरहित होकर मनोहर रूपवाले बनते हैं ॥ ११॥

मूल-

बन्धनभवहर द्वारा प्रभुस्तुति-

आपादकण्ठमुरुषुकुरुवेष्टिताङ्गा, गादं ब्हाभिगडकोटिनिष्ट्रब्दाः । त्वजाममत्रमनिशं मनुजाः स्मरनाः, सद्यः स्वयं विगतवंषमया भवन्ति ॥ ४२ ॥

कि सिर रोग से पेट में पानी भरता जाता है और बिखके कारण पेट बद्दला चाता है तथा अन्य अवयब गळते जाते हैं उसे जळीदर रोग क्दते हैं। यह बढ़ा ही कहलाच्य महारोग है।

হাজ্বার্থ--

आपादकण्ड---पाँवसे लगाकर कंट त्यन्नाममन्त्रं---आपके नामरूपी पर्यन्त । मैत्र का। उरुशङ्कलवेष्टिताङ्गाः—बड़ी २ | **अनिशं**-निरन्तर। जंजीरों से जकड़ा गया है शरीर मनुजा:-मनुष्य। जिनका। (तथा) स्मरन्त:-स्मरण करने से। गार्द-अत्यन्त । सदा:-तत्काल। बृहन्निगडकोटि-मोटी २ वेडियों स्वयं-स्वतः ही। के अग्र भाग द्वारा। विगतबन्धभयाः-गया है वंधन निघष्टजङ्गाः--विसती हैं वंबाएँ का भय बिनका ऐसे ! भवन्ति-होते हैं। जिनकी ऐसे।

अर्थ-सङ्कलना--

जिनके शरीर पाँव से मस्तक तक मोटी २ तथा बढ़ी २ जंजीरों से बँधे हुए हों और जिनकी जाँधे बेड़ियों के अग्र भाग द्वारा बुरी तरह धिसती हों ऐसे मनुष्य भी हे स्वामी! निरन्तर आपके नामक्सी मंत्र का (ॐ ऋषभाय नमः) स्मरण करने से तत्कारू स्वतः ही बंधन के भय से रहित हो जाता हैं॥ ४२॥

मूल-

आठो हा अयों के नाराकारक प्रश्नु की स्तुति— मवद्विपेन्द्रमुगराजदवानलाहि— सक्त्रामवारिषिमहोदरवंघनोत्षम् । तस्यामु नाश्रमुपयाति अयं भिवेव, यसावकं स्तविमनपीते ॥ ५३ ॥

शब्दार्च--

मस्तिविचेन्द्र-भदोन्मत हाथी। नारां-नाश। उपयाति-पाते हैं। सगराज-सिंह। भयं-भय । दवानल-दावानल। भिग्रेच-मानी स्वयं ही भयभीत अहि-सर्प। हए हों। संग्राम-यद्ध । वारिश्वि-समद्र। य:-जो । महोदर-जलोदर। (और) तावकं-आपका। स्तवं-स्तोत्र । बन्धन-बन्धन। (इन आठसे) जरधं-उत्पन्न । रमं-यह। मितमान-बद्धिमान लोग। **तस्य**-उसका आगु-शीघ। अधीते-पदते हैं।

अर्थ-सङ्कलना—

जो बुद्धिमान् छोग आपके इस स्तोत्र का निरन्तर पाठ करते हैं, उनका (१) मदोन्भच हाथी, (२) सिंह, (३) दावानल, (४) सपै, (५) युद्ध, (६) समुद्र, (७) जलोदर और (८) वंधन इन आठ से (जिनका पूर्वोक्त आठ श्लोकों में पृथक २ रूप से वर्णन किया गर्या है) उत्पन्न भय खतः ही मानो भय से दूर भाग जाता हो, नष्ट हो जाता हो, उसी प्रकार शींघ नष्ट हो जाता है। (अथीत आपके स्तोत्र का ध्यान करने वाले व्यक्ति से भयभी सयभीत होता है। यहाँ सयका नाश करनेवाले होने से तीर्वेकर भी अन्य देव की तरह इस भव संवंधी युक्त को देने वाले हैं ऐसे नहीं मान ले परन्तु भगवान के सराण से अन्य देव सन्तष्ट होकर प्राणियों के मनोरष सिद्ध करते हैं। हैं) क्यों कि भगवान के ध्यान का मुख्य फल तो मोक्ष ही है। (इसके सिवाय अन्य फल गीण है) ॥ ४३ ॥

मूल--

स्तोत्रकी महिमा का सर्वस्वकथनपूर्वक स्तोत्रकी समाप्ति-स्तोत्रस्त्रजं तव जिनेन्द्र ! गणैर्निबद्धां, भक्तया मया रुचिरवर्णविचित्रपृष्पाम्।

धत्ते जनो य इह कण्ठगतामजस्रं. तं मानतुङ्गमबञ्चा समुपैति लक्ष्मीः ॥ ४४ ॥

शब्दार्थ

स्तोत्रकाजं-सोवरूपी माला को। तव-आपकी। जिनेन्द्र !-हे जिनेन्द्र ! गुणै:-पूर्व वर्णित श्रानादि गुणोसे।

निवद्धां-रचित। (तथा) अवस्था-भक्ति से।

मया--मेरे द्वारा । (मानतुंग सरि द्वारा)

रुचिरवर्णविचित्रपुष्पां---मनोहर अकारादि अक्षररूपी विचित्र पुप्पवाली यह।

जरेन-धारण करते हैं।

\$5

जन:-लेग। य:-जो।

तं-वह ।

इड-इस जगत में । कण्डगेतां-कंटमें रही हई वह ।

अजस्त्रे-निरन्तर ।

मानतुङ्ग-चित्तकी उन्नति वाले व्यक्ति

को। (अथवा मानतुंग सुरिक्ते) अवशा-पराधीन बनी हई, उसके

वशीभूत बनी हुई। सम्पति-प्राप्त होती है। लक्ष्मी:--राज्य ओर मोक्ष संबंधी

अर्थ-सङ्गुलमा-

हे जिनेश्वर! मेरे द्वारा (मानतुंगस्री द्वारा) अस्ति पूर्वेक पूर्वेक ज्ञानादि गुणें से रिचन तथा मनोहर (अकारादि) अक्षर रूपी विचित्र पुष्प वासी आपकी इस स्तोत्रमाठा को जगत् में जो मनुष्य निश्नर कंटमें भारण करता है (अर्थात् मुस्लपाट करता है) उस चित्त की उन्नति वाले व्यक्ति को (अथवा मानतुंगस्रि को) उसके गुण से वशीभृत बनी हुई (शज्य, स्वर्ग और) मोक्ष स्क्रमी प्राप्त होती है ॥ ४४ ॥





६१ श्रीकल्याणमन्दिरस्तोत्रम् अष्टमं स्मरणम्]

Ų

त्रथम अंगल तथा अभिषेष वो स्रोक द्वारा कहते हैं---कल्याणमन्दिरमुदारमध्यभेदि, भीताभयप्रदमिन्दितमङ्ग्रिपद्यम्। संसारसागरनिमजदेशकन्तु--पोतायमानस्थितस्य जिनेसरस्य ॥ १ ॥

^{*} यह कस्यामन्दिर स्तोत्र विद्यसन दिवाकर वृदि द्वारा रचित है। इनकी उत्पत्ति इस प्रकार है-उज्ययिनी नगरी में विक्रम राखा के पुरोहित के मुकुन्द नामक पुत्र था। उनकी माता का नाम देवलिका था। यह मुकुन्द पित एक दिन बाद करने के छिये भवन बा रहा था। मार्ग में उन्हे इस्ता के प्राप्त स्ता का नाम होता कियों किया है। उनके साथ ग्याओं की मण्यस्ता में का दिका कियों कुर्य प्राप्तित हुआ। तब सूरि वर्त सन्वस्ता में के गए। वहाँ भी बाद में सूरि ने उत्त राशिक्त हुआ। तब सूरि वर्त सन्वस्त में के मण्या महीना के अनुकार उन सूरिवी का ही बिध्य बना। उन समय गुरुने उनका कुन्नदर्शन नाम

रखा। फिर अनुक्रम से उन्हें जब सरिषद दिया तब उनका नाम सिद्धसेन दिवाकर रखा। एक दिन उनके साथ बाद करने के लिये आए हुए भट्ट को समाने के लिये नवकार के स्थान पर 'नमोऽईतसिद्धाचार्योषाध्यायसर्व-साधम्बः' इस प्रकार चौदह पर्व में कथित संस्कृत वाक्य कहा। इसी प्रकार एक दिन उन सिद्धरेनस्रि ने अपने गुरु को कहा कि 'ये सभी आगम प्राकृत में हैं इन्हें में संस्कृत में बनाएँ। ' तब गुरुने उन्हें कहा कि 'बाल, स्त्री, मैद बुद्धि बाले और मुर्खबनों-बो चारित्र लेने के इच्छक हो-उनके लिये तत्त्वज्ञानियों ने सिद्धान्त प्रनथ-आगम प्राकृत में रचे हैं जो उपयुक्त हैं, फिर भी तुमने ऐसा विचार किया इससे तुम्हें वही आशातना लगी है जिसका प्रायश्चित भी बहा भारी लगा हैं-ऐसा कडकर उन्हें गच्छ से बहिष्कृत किया। यह समकर संघ ने एकत्रित होकर गरुको विज्ञान की कि सिद्धरोन सरि शासन के बढ़े प्रभावक हैं. इन्हें राच्छ से बहिष्कत करना उपयक्त नहीं है। इस प्रकार संघ ने बढ़ा आग्रह किया तब गुरु ने कहा-' जब यह अठारह राजाओं को प्रतिबोधित कर उन्हें जैन बनाएगा तब यह गच्छ में आने योग्य बनेगा '। इस प्रकार गुरूकी आजा अंगीकार कर सिद्धसेन सरि उज्जयिनी नगरी में गए। वहाँ राजा विक्रम अश्वतीहा करने जा रहे थे। उन्होंने सरि को देख कर उनका परिचय पूछा। सूरि ने अपना परिचय देते हुए कहा ें में सर्वशपुत्र हूँ '। यह सुनकर उनकी परीक्षा करने के लिये राजा ने उन्हें मन ही मन नमस्कार किया. जिस पर सरि ने हाथ ऊँचा करके राजा को धर्मलाभ का आशीर्वाट दिया। राजाने पुछा-'किने धर्मलाभ दे रहे हो ? सरि बोले-'जिसने हमें मन ही मन नम-स्कार किया है उन्हें इमने धर्मलाभ दिया है। यह मुनकर प्रसन्न हए राजा ने सारे को एक करोड़ स्वर्ण मुद्राएँ भेंट की। सारे ने उन्हें स्वीकार न कर धर्मकार्य में उसका उपयोग करवाया । इसके कुछ समय बाद सरि चार श्लोक बनाकर राजदार गए। वहाँ उन्होंने राजा को पुछवाया कि ' आपको मिलने के लिये एक भिक्ष चार श्लोक हाथरे रखकर आया है वह आए या बाए !' राजा ने ऋहलाया 'दस लाख स्वर्ण मदाएँ और चौदह हाथी में उन्हें अर्पण करना है अब उसे आना हो तो आए और

जाना हो तो जाए। 'फिर सुरिने राजा के पास जाकर अनुक्रम से चार श्लोक बोले। उन्हें सुनकर राजा ने एक २ श्लोक के लिये एक २ विद्या का राज्य देने का संकल्प किया, परन्त आचार्य ने उसे स्वीकार न कर इतनी ही माँग की कि 'जब भी मैं आऊँ आप मेरा धर्मेपिदेश सुनै।' राजा ने यह बात स्वीकार की। एक दिन वे सरि महाकाल के मंदिर में जाकर शिवलिंग पर पाँच रखकर सो गए । यह देखकर अनेक शिव भक्त अन ऋद हए और उन्हें वहाँ से उठाने के लिये बहत प्रयत्न करने लगे परन्त सरि तो वहाँ से नहीं उठे। अंत में भक्त बनों ने बाकर राजा को निवेदन किया। यह सनकर राजा ने उन्हें बलपर्वक भी मन्दिर मे बाहर निकालने का आदेश दिया। राजाज्ञा प्राप्त कर राजसेवक उनके पास पहुँचे परन्तु उनके कहने पर भी सिर वहाँ से नहीं उठे। तब राजमेवक उन्हें कोड़ों से पीटने लगे। परन्त ने प्रहार सारे को न लगकर राजा की रानियों को लगने लगे। इससे अन्तःपुर में यदा कोलाहल हुआ। यह जानकर राजा आश्चर्यचिकत होकर महाकाल के मन्दिर में गया। वहाँ सरि को पहिचान कर राजा ने कहा-'यह महादेव तो युव्य हैं फिर भी आप उन पर पाँव क्यों रखे हुए हैं ! सरि बोले-' यह महादेव नहीं हैं. महादेव तो अन्य ही हैं अत: ये देव मेरे द्वारा कत स्तृति को सहन नहीं कर सकेंगे।' राजा ने कहा-' तब भी आप इसकी स्तुति करें। ' तब सरि बोले-' तो ठीक है, में स्तुति करता हैं। आप सावधान होकर सनें।' यह कहकर गरि ने कल्याण मन्दिर स्तोत्र की रचना शुरु की। इसमें न्यारवर्श श्लोक बोले कि प्रध्वी कम्पायमान हुई, गुँआ निकला और शिवलिंग फटकर उसमें से बरणेन्द्र सहित पार्श्वनाथ स्थामी की महा तेजस्वी प्रतिमा प्रकट हुई । आचार्य ने स्तोत्र सम्पूर्ण कर राजा को कहा-'यहाँ भड़ा सेठानी का पुत्र अवंति सुकुमाल अनुशन करके कायोत्सर्ग में रहकर, काल्थर्म को प्राप्त कर नलिनीगुल्म विमान में उत्पन्न हुआ था। इस स्थान पर उसकी स्मृति में उसके पत्रने महाकाल नामक यह नदीन चैरप बनाकर उसमें पार्श्वप्रभु की प्रतिष्टा की थी। कुछ समय प्रश्नात मिश्यादृष्टियों ने उस पर् शिवस्थिंग स्थापित कर प्रतिमा को देंक दिया था। वह मेरी स्तुति से प्रकट हाँ है।' यह सनकर राजा ने हर्षित होकर उस मन्दिर के खर्च हेत एक सी गाँव

यस स्वयं सुरगुरूमिरमाम्बुराञ्चेः स्तोत्रं सुविस्तृतमति न विश्वविधातुम् । तीर्थेश्वरस्य कमठस्मयधमकेतो

स्तस्याहमेष किल संस्तवनं करिष्ये ॥ २ ॥ युग्मम् ॥

दिये और स्वयं ने सम्यक्तव अंगीकार किया। तत्पश्चात् सिद्धसेन सृरिने विक्रम राजा के अनुयायी अन्य अठारह राजाओं को प्रतिबोधित कर सम्यक्तव-भारी बनाए। उनके गुण से प्रसन्न होकर विक्रम राजा ने सुरि के बैटने के छिये मुखासन भेंट किया। उसमें बैटकर सुरि सदैव राजसभा में जाने छंगे। इस बात का पता इनके गुरू बृद्धवादी को लगा। इस पर उन्हें प्रतिबोध देने के लिये बृद्धवादि गुरु उज्बयिनी में पहुँचे । वहाँ सृरि निरन्तर अत्यन्त व्यस्त रहते थे अतः गुरूको उनके पास पहुँचने का अवसर नहीं मिला। तब वे गुरु कहार बनकर उपाश्रय के द्वार पर खड़े रहे। जब सिद्धसेनसूरि सुखासन में बैठकर राजद्वार जाने के लिये निकले तब बृद्धवादी ने एक कहार का स्थान अङ्गकर पालखी उठाई परन्त वे बहत ही बृद्ध ये इसिंखेये उनकी चाल मैद थी। यह देखकर सिद्धसेन बोले-'भरिभारभराकान्तः स्कन्धः कि तब बाधित ?' (हे बृद्ध ! अत्यन्त बोझ के समृह से बोझिल तेरा स्कन्ध क्या तक्षे पीड़ा पहुँचा रहा है ?) यहाँ 'बाधते ' आत्मनेपद का रूप बोलना चाहिये जिसके वचाय 'बाधित' परस्मैपद का अग्रद रूप सिद्धसेन दिवाकर सरिजी बोले ! उसे उदिष्ट कर बृद्धवादी सूरि बोले-'न तथा बाधते स्कन्धो यथा बाधित बाबते'-(हे सूरि ! तुम्हारे द्वारा प्रयुक्त बाधित का प्रयोग जितना पीड़ा पहुँचाता है-उतना यह मेरा स्क्रंथ पीड़ा नहीं पहुँचाता) यह सुनकर अपनी गलती जानकर सिद्धसेन दिवाकर सुरिजी चौंक और गलती निकालने वाले उनके गुरु ही है ऐसा जानकर वे तरन्त पालखी में मे नीचे उतरे और गुरु के चरकों में गिरे। गुरु ने उन्हें प्रतिबोध देकर गच्छ में शामिल किया। वे खिद्धसेन दिवाकर सूरिजी महाकवि हुए हैं।

शम्यार्थ-

कस्याणमन्दिर-कल्याणका पर। उदारं-उदार। सुरगुर:-बृहस्पति भी। वरिराम्बुराशे :- महिमा के महा-अषद्यमेदि-पाप का मेदन करने बासा । स्तोत्रं-सोत्र को । **मीताभवप्रदं**-भयभीत वने हुओ क्रविस्तृतमतिः-अत्यन्त विसार को अभयदान देने बाले। बाली है बुद्धि जिसकी ऐसा अभिन्दितं-निदा-दोप रहित अर्थात् व विभु:-समर्थ नहीं। प्रशस्य । (तथा) विधातं-करने के लिये। अक्टिअपश्च-चरण कमल को । तीर्थेश्वरस्य-तीर्थकर की। संसारसागर-संसार रूपी नागर कमठसम्बधूमकेतोः—कमठासुर Ħ١ के गर्व का नाश करने में धुमकेत विमज्जत्- इक्ते हुए। सर्ग। अहोष-तभी। तस्य-उनको । जम्तु-प्राणियों के लिये। अहं-मैं। **पोताचमान**-नाव कमान । एच-वह । **अधिन्य-**नमस्कार करके। किल-बासव में। जिलेश्वरम्य-जिलेश्वर के । संस्तवनं-स्तृति । यस्य-जिन पार्श्व प्रभु को । -करिच्ये-करूँगा (करता हूँ)। अर्थ-सङ्क्लना--

कह्याण के निवास गृह, उदार अर्थात् अत्यन्त देरीज्यमान (अथवा भन्य प्राणियों को बांछित देने से उदार-दातार), पाप का सब करने बांडे, भयमस्त को अभय देने बांडे अथवा संसारते त्रस्त बीवों को मोक्ष देने बांडे, वेदासात्र भी दोष न होने से अनिन्दित- प्रश्नस्य, तथा संसार के सागर में डूबते हुए सभी प्राणियों के लिये नीका समान तीर्थकर के चरण कमल को नमस्कार करके महिमा के समुद्ररूप जिन पार्श्वनाथ की स्तुति करने के लिये अति तीक्ष्ण बुद्धि-बाला ब्हस्पति स्वयं भी समर्थ नहीं। जो पार्श्वनाथ कमठ नामक अखर के गर्व का नाश करने में धूमकेतु-(पुच्छल) तारें रूप है, उनकी स्तुति करने के लिये मैं तैयार हुआ हूँ। (जिनकी स्तुति करने में बहस्पति भी असमर्थ है उनकी स्तुति मैं करता हूँ-इस प्रकार कहकर स्तितिकार ने स्तिति करने मैं अपनी सर्वधा अज्ञब्यता प्रकट की है।)॥ १-२॥

मूल-

विशेष प्रकार की स्तृति की तो बात ही नहीं, परंत सामान्य स्तृति भी मुझ से नहीं हो सकती-ऐसा वे बताते हैं--

सामान्यतोऽपि तव वर्णयितं स्वरूप-मसाद्याः कथमधीय ! भवन्त्यधीयाः । ष्रष्टोऽपि कौशिकशिश्चर्यदि वा दिवान्धोः रूपं प्ररूपयति किं किल धर्मरक्मेः ॥ ३ ॥

হাজার্থ--स्वामान्यतोऽचि-सामान्य मे भी। तव-आपका । वर्णयितं-वर्णन करने को । DARS-UARS

अस्मादद्याः-हम जैसे।

कशं-कैसे।

अधीरा !-हे स्वामी ! । भवन्ति-हो।

अधीशाः समर्थ । भृष्टोऽपि-धृष्ट हो तब भी वह । कौराकशिद्यः-उल्लुकावया।

विव सा-अथवा तो।

दिवानधः-दिन में अंधा। इ.पं-स्वरूप को। प्रकृपयति-कह सके।

र्कि-क्या। किल-निश्चित् रूप से। घर्मरइमेः-सूर्व के।

अर्थ-सङ्कलना-

हे स्वामी! सागान्यतः भी आपका स्वरूप कहने के लिये मुझ जैसे मंदबुद्धि बांखे कैसे समर्थ हो सकते हैं! अर्थात् नहीं हो सकते। जिस प्रकार निरन्तर दिन में अंथा होने बाखा उस्त्य का बच्चा चाहे जितना धृष्ट (अर्थात् बड़े प्रयत्न से प्रगरूभ) हो तब भी बह किस प्रकार सूर्य का स्वरूप कह सकता है! अर्थात् नहीं कह सकता। (कहने का अभिप्राय यह है कि जैसे उल्ख् का बच्चा चाहे जितना वाचाल और चतुर हो तब भी सदा दिन में अंथा हो जाने के कारण वह सूर्य के स्वरूप का वर्णन नहीं कर सकता) उसी प्रकार में भी मंद बुद्धि वाला होने से प्रसु का स्वरूप वर्णन करने में असमर्थ हूँ ॥ ३॥

सूल-

में तो आपका वर्णन न कर सकूँ परन्तु केवली जो कि सब कुछ जान सकते हैं, अनुभव कर सकते हैं वे भी आपके सभी गुण नहीं कह सकते-ऐसा वे कहते हैं—

मोहश्चयादनुभवजापे नाथ ! मत्यों, नृतं गुणान् गणयितुं न तव श्वमेत । कल्पान्तवान्तपयसः मकटोऽपि यस्मान्-मयित केन जलवे नेतु रस्तराश्चिः ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—

मोहक्षयात-मोहनीय कर्म के क्षय। क्षमेत-समर्थ।

के कारण।
अनुभवकापि-अनुभव करते हुए भी।
नाथ!-है नाथ!
प्रकटोऽ प-अकित भी।

न-नहीं। नजु-निश्चित् रूप से। तब-आपके। रत्नराद्याः-रत्न का समूह।

अर्थ-सङ्कलना-

है नाथ ! कोई व्यक्ति मोहनीय कर्म के क्षय के कारण केवळज्ञान उत्पन्न होने से आपके गुणों का अनुभव करता है और वह जानता भी है तब भी वह गुणों की गणना करने में समर्थ नहीं ।* जिस प्रकार करपान्त काळ में समुद्र का पानी उठळने से-द्र होने से उसमें निहित रत्नों का समृह प्रगट रूप से दिखाई दे तब भी किसी के द्वारा उसकी थाह नहीं ही जा सक्ती-उसकी गिननी नहीं की जा सकती ॥ ४॥

आयुष्य की अल्पता होने से सर्व गुणों की गणना करना संभव नहीं।

शक्ति न होते इए भी अक्ति के कारण स्तोत्र करने में प्रवृत्ति दिखाते हैं--

> अभ्यद्यतोऽस्मि तव नाथ ! जडाश्रयोऽपि, कर्त स्तवं लसदसंख्यगुणाकरस्य । बालोऽपि किं न निजबाहुयुगं वितत्य, विस्तीर्णतां कथयति स्वधियाम्बुराशेः ॥ ५ ॥

शब्दार्थ---

अभ्यचतोऽस्मि-उद्यमशील हुआ हूँ। | बालोऽपि-बालक भी। तब-आपका। किं-क्या

नाध !-हे नाथ!

जबादायोऽपि-जद बुद्धिवाला। कर्त-करने हेता।

इतवं-स्तोत्र । . स्टार्सस्यगुणाकरस्य-- देवीप्य- स्टाधिया-अपनी बुद्धि से।

मान असंख्य गुणों के स्थानरूप। अक्षुराहोः समुद्र के। अर्थ-सङ्गलना-

निजवाद्वयुगं-अपने दो हाथ । बितत्ब-लम्बे करके विस्तीर्फतां-विस्तार को ।

ब कथवति-नहीं कहता !

है नाथ ! मैं जह बद्धिवाला होते हुए भी देदीप्यमान असंख्य गुणों के स्थान रूप आपका स्तीत्र करने के लिये उद्यस्त्रंत हुआ। हैं। क्यों कि बालक भी अपनी बुद्धि से अपने दो हाथ चौडे करके क्या समुद्र की विशास्ता नहीं बताता ? अर्थात् बताता ही है) जैसे बारूक अपने दोनों हाथ फैलाकर ऐसा बडा समुद्र है इस प्रकार कहकर समुद्र की विस्तार बताता है उसी प्रकार मैं भी अपनी शक्ति के अनुसार म्युति करने के लिये उद्यमशील हुआ हूँ जो उपयुक्त ही है।। ५।

मूल—

उपरोक्त दो श्लोकों के अर्थ को दढ करते हुए हैं— ये योगिनामपि न यान्ति गुणास्त्रदेश ! वक्तुं कथ अवति तेषु ममावकाशः । जाता तदेवमसमीक्षितकारितेयं, जल्पन्ति या निजमिरा नतु पक्षिणोऽपि ॥ ६ ॥

য়াব্যার্য —

ये-जो।
योगिनामपि-योगियां के भी।
न यान्ति-नहीं पाते।
गुणाः-गुण।

तव-आपके । ईशः !-हे स्वामी ! वक्तं:-कहने के लियं !

कशं-कैसे १ भवति-हो। तेषु-उन गुणों के सर्वध में।

मम-मेरी। अर्थ-सङ्कलना-- अवकाशः-वक्ति ।

जाता-हुआ है। तत-उसके कारण।

एवं-इस प्रकार । असमीक्षितकारिता—मेरे

िना सोचे किया जाना। इयं-यह।

इय-पर्। जल्पन्ति-बोलते हैं। खा-अथवा।

निजिपरा-अपनी वाणी द्वारा। नज-वास्तव में।

नजु-वास्तव म । पश्चिषोऽपि-पश्चीगण भी ।

हे स्वामी! आपके जिन गुणों का बर्णन करने में योगीयो भी असमर्थ हैं उन गुणों का बर्णन करने के लिये मझ में शक्ति—सामर्थ्य कहाँ से हो ? इस ब्लिये इस प्रकार मैंने जो यह स्तुति करने का प्रयास किया है वह बिना सोचे किया है अथवा पक्षीगण भी अपनी भाषा में वोखते ही हैं। अर्थात जिस प्रकार पक्षीगण मनुष्य की माँति युन्दर रीति से बोखे नहीं सकते, फिर भी उन्हें जो बोळना होता है वह वे अपनी २ भाषा में बोळते हैं. उसी प्रकार में भी सुझे जैसा आता है बैंसा ही बोळता हूँ—इसमें कुळ अनुपयुक्त नहीं कहलाएगा॥ ६॥

मूल—

अब स्तुति का प्रारंभ करते हुए प्रभु के नाम प्रहण का माहात्म्य बताते हैं—

> आस्तामचिन्त्यमहिमा जिन ! संस्ववस्ते, नामापि पाति भवतो भवतो जगन्ति । तीत्रातपोपदृतपान्थजनानिदाषे शीणाति पद्मसरसः सरसोऽनिलोऽपि ॥ ७॥

शब्दार्थ—

आस्तां-दूर रहे।
आवित्त्यमहिमा-अवित्य महिमा
गाणा
वित्त !-हे जिनेश्वर !
संस्तवः-स्तोत ।
ते-आपका ।
नामापि-नाम मत्र भी।
पाति-रक्षा करता है।
भवतः-आपका ।

भक्त:-संसार से । जगन्ति-त्रिजगत के प्राणियों की । तीवातपोपहत-तीक्ण गर्मी से ।

ताबातपापहत-तारण गमा स तप्त-स्याकुल वने हुए। पान्धजनान्-पथिकजनों को। निदासे-प्रीध्मऋतु मै।

त्रीणाति-प्रसन्न करता है। पद्मसरसः-पद्मसरोवर का। सरसः-जल्कणमय (आई)।

अर्थ-सङ्गलना---

है जिलेश्वर ! आपके स्तोत्र की महिमा अचित्त्य है वह तो दूर रहो परन्तु मात्र आपका नाम ही त्रिज्ञगत के प्राणियों की भव-अमण से रक्षा करता है : जैसे कि भीष्मऋतु में तीत्र गर्मी से ज्याकुरू बने हुए पथिक जनों को पद्मसरोवर का (आर्ट्र) शीतल समीर अस्यन्त प्रसन्त करता है। (तब सरोवर का जल और उसमें उस्पन्न कमल प्रसन्त करता है। (तब सरोवर का जल और उसमें उस्पन्न कमल प्रसन्त करें इसमें क्या आश्चर्य है! उसी प्रकार नाममात्र भ्रहण करने से ही प्राणियों का मबअमण दूर होता है तो आपकी स्तुति करने से भवअमण दूर हो तो इसमें आश्चर्य क्या है!॥ ७॥

मूल-

श्चु के ध्यान का माहात्म्य बताते हैं— हृद्वर्तिनि त्विय विभो ! श्चिथिलीभवन्ति, जन्तोः क्षणेन निविद्या अपि कर्मवंधाः । सद्यो भ्रुजङ्गममया इव मध्यभाग, मम्भ्यागते वनशिखण्डिन चन्दनस्य॥ ८॥

शब्दार्थ-

ह्यतिनि-हृदय में स्थित । जन्तो:-प्राणियों के | स्वित-क्षण मर में । विभी--क्षण मर में । विभी--क्षण मर में । विभी-क्षण मर्भ में । विभी-क्षण में स्थान ।

भुजङ्गमम्या इव-सर्पमय वैधनों अभ्यागते-आने पर। की भाँति।

वनशिखण्डिन-वन का मोर।

मध्यभागं-वन के मध्य भाग में । चन्द्रनस्य-चन्द्रन कुछ के ।

अर्थ-सङ्ख्ता--

हे विभा! जिस प्रकार बन का मोर जब बन के मध्य भाग में आता है तब चंदन वक्ष के सर्पमय बंधन तत्काल जिधिल हो जाते हैं उमी प्रकार आप जब हृदय में स्थितआसीन होते हैं तब प्राणियों के हद से हद कर्म बन्धन भी तत्काल शिथिल हो जाते 養りとり

मूल-

प्रभु के दर्शन का माहातम्ब-मुच्यन्त एव मनुजाः सहसा जिनेन्द्र ! रौद्रैरुपद्रवञ्चतेस्त्वयि वीक्षितेऽपि । गोखामिनि स्फुरितवेजसि दृष्टमात्रे, चौरेरिवाश् पशवः प्रपलायमानै:॥९॥

शब्दार्थ --

मुख्यन्त एव-मुक्त होते ही हैं। मनुजा:-मनुष्य। सहसा-तत्काल। जिमेन्द्र !-हे जिनेश्वर ! रोते:-मर्वकर ।

उपद्भवशतै:-सॅंकड़ॉ उपद्रवों से। न्वचि-आप द्वारा । वीक्षितेऽपि-दर्शन किये जाने पर

गोस्वामिनि :- सर्व, राजा, म्बाला ।

+ गो अर्थात् किरणों का स्वामी सूर्व, गो अर्थात् पृथ्वी का स्वामी राजा और गो अर्थात गायों का स्वामी म्वाला-इस प्रकार तीनों अर्थ होते है। वे तीनों ही अर्थ यहाँ संसव है। अतः तीनों प्रकार में अर्थ करें। तथा

स्कुरिततेज्ञस्मि-फुरित प्रकाशवान् । | इव-माँति । आशु-तःकाञ । इष्टमात्रे-मात्र दिखाई देने पर । | पशवः-यशुगण । दौरे:-चोरों के द्वारा । | प्रपळावमात्रे:-मागते हुए ।

अर्थ-सङ्कलना—

है जिनेश्वर! मात्र आपका दर्शन करने से ही मनुष्य गण सैंकड़ों भवंकर उपद्रवों से तत्काल मुक्त होते हैं | जिस प्रकार स्फुरित प्रकाशवान सूर्य दिखाई देने पर तुरन्न भागते हुए चोरों से पशुगण तत्काल मुक्त होते हैं उसी प्रकार आपके दर्शन मात्र से मनुष्य उपद्रवें से मुक्त होते हैं ॥ ९ ॥

मूल--

प्रभु के श्वान का माहातम्ब पुनः बताते हैं— त्वं तारको जिन! कथं भविनां त एव, त्वामुद्धहन्ति हृद्येन यदुत्तरन्तः। यद्वादितस्तरित यज्जलेष नृत्न— मन्तर्गतस्य सहतः स किलानुभावः॥ १०॥

शब्दार्थ—

त्वं-आप। तारकः-गर उतारने वाले। जिन!-विनेश्वर!। कथं-किल प्रकार।
भविनां-भव्य प्राणियो के।
त एव-वे भव्य प्राणी ही।

'स्फुरिततेजिस' विरोपण है। उसका अर्थ इस प्रकार करें-'प्रातः काल में जगत को प्रकाशित करने हे देशियमान प्रकाश वाला सूर्य, असंदित प्रभुत्व वाला राजा और स्कृतयमान अर्थात कल्यान गोगाल। है जिनेश्वर! आप भव्य प्राणियों को तिराने वाले कहलाते हैं वह कैसे ? क्यों कि उल्टे संसार समुद्र को पार करते हुए वे ही आपको हृदय में वहन * (धारण) करते हैं अथवा तो वह युक्त ही है क्यों कि जैसे चगड़े की मधक जल में तिरती है। वह उसके अंदर रही हुई वाय का ही प्रभाव हैं॥ १०॥

मूल-

अब तीन स्त्रोकों के द्वारा प्रभु का रागद्वेषरहितपन बताते हैं---

> यस्मिन् हरप्रभृतयोऽपि हतप्रभावाः सोऽपि त्वया रतिपतिः क्षपितः क्षणेन । विध्यापिता हुतश्चनः पयसाऽथ येन, पीतं न किं तदपि दर्धरवाडवेन ॥ ११ ॥

शब्दार्थ-

बस्मित-विस में (कामदेव में)। विष्यापिता-बुझाई है। इरमभुत्तयोऽपि-महावेव आदि देव भी। इतमभावा:-प्रभाव शून्य हुए है। सोऽपि-वह भी। त्वया-आप द्वाप। दितपित:-कामदेव। स्रुपित:-कीण किया गवा है।

क्षणेन-पल भर में। क्षर्थ-सङ्कलना--

हरि, हर, त्रक्षा आदि सभी देव जिस कामदेव के सामने प्रभाव रहित हुए हैं वह कामदेव भी हे प्रभु! आपके द्वारा क्षण भर में क्षीण (पराजित) हुआ है। जिस प्रकार जिस पानी के द्वारा सब उसी क्कार प्राणियों के हदय में बने हुए आप उनके तारक हैं अर्थात् आपका प्यान करने से ही प्राणी कैसर सागर से पार उतर कक्कों हैं।

दुर्धरबाडेवन-दुःसह वडबानल।

प्रकार की अग्नियाँ बुझती हैं वह जरू भी क्या दुर्भर वहवानल अग्नि ने नहीं पिया ! यहाँ सभी देवों को सर्व अग्नि की उपमा दी है और प्रभु को वहवानल तथा कामदेव को जलसमान बताया है ॥ ११ ॥

मूल-

स्वामित्रनल्पगरिमाणमपि प्रपन्ना स्त्वा जन्तवः कथमहो हृद्ये दघानाः । जन्मोदर्धि लघु तरन्त्वतिलाघवेन, चिन्त्यो न इन्त महतां यदि वा प्रभावः ॥ १२ ॥

शव्यार्थ-

स्वामिन-हे स्वामी। **दधानाः**-धारण करने पर भी । जनमोदधि-संसार समद्र को अनल्पगरिमाणमपि-अति महान लघु-शीव्रता से। भी। तरन्ति-तिर जाते हैं। प्रपन्ना:-(आपके) आश्रित बने हए। अतिलाघवेन-अत्यंत इल्के हो कर। स्वां-आपको । न चिन्त्य:-अचिन्त्यो। जन्तव:-प्राणीसमह। कथं-कैसे १ महतां-महा पुरुषों का। अहो-आश्चर्य है कि। ग-अथवा तो।

ष्ट्रदये-हृदय में । अर्थ-सङ्ख्ता--

हे स्वामिन्! अस्यन्त महान् ऐसे आपका आश्रय स्त्रिये हुए प्राणीसमूह आपको हृदय में बारणकाले बीघ ही अस्यन्त हल्के होकर भवसागर से पार उत्तर जाते हैं—यह आश्रये हैं! समजुच ब्रह

प्रभाव:-प्रभाव (वडप्पन) ।

उपयुक्त ही है कि महापुरुषों का प्रमाव अचिन्त्य होता है। (सामान्य व्यक्ति उसकी कल्पना नहीं कर सकता)॥ १२॥

मूल--

कोधस्त्वया यदि विभो ! मथमं निरस्तो, ध्वस्तास्तदा बत कथं किल कर्मचौराः । प्लोपत्यम्रुत्र यदि वा शिशिराऽपि लोके, नीलद्रमाणि विपिनानि न किं हिमानी ॥ १३ ॥

शब्दार्थ—

कोध:-कोध को ।
त्वया-आप द्वारा ।
यदि-यदि ।
विद्यो :- प्रमु !
प्रथमं-प्रथम से ही ।
निरस्तः-नाश क्वा गया है ।
(हर किया गया है)
प्रस्ताः-लंग किया ! (याभवकिया)
तदा-तो ।
वत-निक्षित रूप से ।
कथं-केमें !
किळ-वामत में ।

अर्थ-सङ्ग्रहना-

कर्मचौराः-कर्मरूप चोरो। न प्लोपति-नहीं बलाता १ अर्थात

न प्लोपति-नहीं बलाता ? अर्था बलाता ही है । असुब-रस बगत में ; यदि या-अथवा तो। श्लिशिराऽपि-शीतल भी। लोके-लोक में । तीलदुमाणि-हरें रुखों बले।

नीलडुमाणि-हरे दृक्षों वाले। विपिनानि-वनों को। किं-क्या १

हिमानी-वर्फ का समूह।

हे प्रभु ! यदि आपने प्रथम से ही कोध का नाश किया है, तो उस कोध के बिना कर्मरूपी चीगें का आपने कैसे प्राभव किया है --यह एक बडा आश्चर्य है। इस प्रकार शंका करके उसका समा-बान करते हैं कि अथवा तो इस जगत में शीतल मी हिम का समूह क्या हरे वक्षों वाले वनों को नहीं जलाता है ? अर्थात जिस प्रकार हिम वनों को जलाता है, उसी प्रकार आपने भी कोच रहित होते हुए भी कर्म रूपी चोरों का जो नाश किया है वह युक्त ही है ॥१३॥

मूल-

योगीजनों के ध्यान करने योग्य जिलेश्वर का स्टब्स्प त्वां योगिनो जिन! सदा परमात्मरूप-मन्वेषयन्ति हृदयाम्युजकोशदेशे । प्रतस्य निर्मल रुचेर्यदि वा किमन्य-दक्षस्य सम्भवि पदं नन् कर्णिकायाः ॥ १४ ॥

शब्दार्थ--

त्वां-आपको । योगिनः-योगीजन ।

जिल !-हे जिनेश्वर !

सदा-निरन्तर। परमात्मरूपं-परमात्मरूप ।

अन्वेषयन्ति-खोबते हैं। हृदयाम्बुजकोशदेशे-हृदय कमल

के (कोश) मध्य भागमें। पतस्य-पवित्र और ।

अर्थ--सङ्कलना-

निर्मलक चे:-निर्मल काति वाले। यदि वा-अथवा तो वह योग्य ही है। किं-क्या १

अन्यत्-दूसरा।

अक्षस्य-कमल के बीज का संभवि-संभव है।

पदं-स्थान ।

नन-निधित् रूपसे। कर्णिकायाः-कर्णिका से ।

हे जिनेन्द्र ! योगीजन परमात्मस्वरूप अर्थात् सिद्धस्वरूप

बापको निरन्तर अपने हृदय कमक की कर्णिका में ही सोजते हैं— बानवशु द्वारा आपको देखते हैं वह योज्य ही है, क्यों कि पवित्र और निर्मेश्ठ कांतिवाले कमस्त्र के बीज का खान कर्णिका के सिवाय अन्यत्र संभव नहीं है। वह कमल के मध्यभाग रूप कर्णिका में ही होता है। आप भी कर्मकल्ज के नाश से पवित्र हैं तथा आत्मस्वरूप प्रकट होनेसे निर्मेश कांतिवाले हैं॥ १४॥

मूल—

भगवान का प्यान करने से भगवान के समान ही बनते हैं— प्यानाज्जिनेश ! मवतो भविनः क्षणेन, देहं विहाय परमात्मदश्चां त्रजन्ति । तीवानलादुपलमानमपास लोके, चामीकरत्वमनिरादिव धातुभेदाः ॥ १५ ॥

शब्दार्थ—

क्षामात्-प्यान से ।
जिनेशः !- हे जिनेशः !
भवतः-आपके ।
भवितः-भव्यः प्राणीओं ।
अजेम-प्लग्रः में ।
देहं-शरीर का ।
विहाय-स्थागं करने ।
परमात्मदशां --परमान्मदश्याः को
विज्ञान्ति-प्रामा करते हैं ।

तीवानलात्-तीव अग्नि से।
उपलभावं-परपरत का।
अपास्य-जान करते।
लोके-लोक में।
वाभीकरत्वं-पर्णत को (ग्रास
करता है, उस प्रकार)।
को अविदान्-तीव ही।

धातमेदा:-धात्र* के प्रकार।

माषाण और मिट्टी मिश्रित चातु ।

अर्थ-सङ्गलना-

है जिनेश्वर! कीट अमर के न्याय से अर्थीत् अमर का प्यान करने से पिन्छ, जैसे अमर बन जाता है उसी प्रकार भन्य प्राणीओं आपका ध्यान करने से तत्काल औदारिक आदि सर्व शरीर का त्याम करके सिद्धस्वरूप को प्राप्त करते हैं। इसका दृष्टान्त यह है कि जिस प्रकार धातु के प्रकार तीन अधि के संयोग से पाषाणत्व का त्याम करके तत्काल स्वर्णत्व को प्राप्त करते हैं, उसी प्रकार सिद्धस्वरूप आपके ध्यान से सिद्ध बना जाता है।। १५॥

मूल-

विरोधाभास द्वारा प्रभु का माहात्म्य—
जन्तः सदैव जिन ! यस्य विभाव्यसे त्वं,
भव्यैः कथं तदिष नाश्चयसे श्ररीरम् ।
एतत्स्वरूपमथ मध्यविवर्तिनो हि,
यद्विग्रहं मश्चमयन्ति महानुभावाः ॥ १६ ॥

शध्दार्थ—

अन्तः-अंदर। सन्देव-निरन्तर। जिन !-हे विनेशर! परय-विश्व द्यारीर की। विभावसी-चिन्नन किने बाते हो। त्यं-आर। अन्देश-मध्य प्राणीओं हाए।

तद्य-वह भी।
नाद्यायसे-नष्ट करते हो।
दारीरं-वरीर को।
यतत्-वही।
स्वरुप-स्वरुप-स्वभाव होता है।

बाले का। हि-निश्चित रूप से । यत-क्यों कि। अर्थ-सङ्कलना-

मध्यविवर्तिनः-मध्य में वर्तन करने | विग्रहं-कल्ड को तथा शरीर को । प्रशामयन्ति-शांत करते हैं। महानुभावाः--महा प्रभाव वाले

हे जिनेश्वर! भव्य प्राणीओं अपने जिस शरीर में आपका निरन्तर ध्यान करते हैं उनके उसी शरीर को आप क्यों नष्ट करते हैं ! (अर्थात उन्हें मोक्ष प्राप्त करवाकर देह रहित करते हैं) जिस स्थान में भव्य आपका चिन्तन करते हैं उसी स्थान का नाश करना आपके लिये उपयुक्त नहीं है। (यहाँ विरोधाभास अलंकार हुआ। इसमें 'विग्रह' शब्द के 'शरीर' और 'क्लह ' दो अर्थ होने से आचार्य महाराज उस विरोध का परिहार करते हैं। अथवा तो वह योग्य ही है क्यों कि जो मध्य में (बीच में-मध्यस्थ) होते हैं उनका स्वभाव ही ऐसा होता है कि वे महास्मा विग्रह (इारीर और जीव का पारस्परिक अनादिकाल का विग्रह) का दो के बीच कलह का नाश करते ही हैं उसी प्रकार यहाँ आप विग्रह का अर्थात जीवको मोक्ष देने से शरीर का नाश करने हैं क्यों कि आप भी शरीर के मध्य (मध्यस्थ) रहे हुए हैं ॥ १६ ॥

मूल—

आत्मा और परमात्मा का अमेर--आत्मा मनीषिभिरयं त्वदभेदबुद्धचा. घ्यातो जिनेन्द्र ! भवतीह भवत्यभावः । पानीयमप्यमृतमित्यतुचिन्त्यमानं. कि नाम नो विषविकारमपाकरोति ? ॥ १७ ॥

शब्दार्थ-

आतमा-(अपनी) आतमा। मनीविभि:-पंडितों हारा । अयं-यह

की बुद्धि से 1

च्यात:~ध्यान करते है। जिनेन्द्र !-हे जिनेन्द्र !

भवति-होता है। (जैसे)। इह-इस जगत में।

स्वद्र**मेदवद्धधा**-आप से अभिन्नता

प्रभाव वाला । पानीयमपि-पानी भी। अमतं-अमत है। इति-इस प्रकार। अनुचिन्त्यमानं-चिन्तन करने पर। किं नाम-स्या ! विश्वविकारं-विश्व के विकार की। नो अपाकरोति-दुर नहीं करता !

भवत्मभावः--आपके समान ही

करता ही है। अर्थ-सङ्ख्ना-

है जिनेन्द्र ! इस जगत में जो पंडित अपनी आत्मा का आपकी आत्मारूप (आप से अभिन्नताकी बुद्धि से) अर्थात परमारम रूप मानकर ध्यान करते हैं, वे आपके समान ही प्रभाव बाले होते हैं। जैसे पानी के संबंध में अमृत को भावना करके (अथवा मंत्र से अमृत रूप कीया) हो तो वह पानी विष के विकार को दर करता है उसी प्रकार आत्मा का परमात्मा के रूप में चिंतन करने से परमारमरूप ही बनते हैं ॥ १७ ॥

मूल-

अन्यदर्शनी भी दसरे देव के नाम से आपका ही ध्वान करते हैं-त्वामेव वीततमसं परवादिनोऽपि, नुनं विभो ! हरिहरादिधिया मपनाः । किं काचकामलिमिरीश ! सितोऽपि शक्रो.

नो गृह्यते विविधवर्णविपर्ययेण ॥ १८ ॥

राष्ट्राध

त्वामेव-आपको ी। वीततमसं-रागद्वेषादि तमोगुण रहित । परवादिनोऽपि-अन्य मताबलम्बी ईश !-हे स्वामी ! भी।

ननं-बास्तव में। विभी !-हे प्रभी ! हरिहरादिधिया--विष्णु, महादेव

आदि की बद्धि से। प्रपन्ना:-आश्रय लिये हए हैं।(जैसे)

अर्थ-सङ्गलना

काचकामलिभिः-काचकामलि की व्याधि बाले जनो दारा।

सितोऽपि-धेत भी।

राष:-शंख नो गृह्यते-प्रहण नहीं किया जाता।

अर्थात-किया जाता है। विविधवर्णविपर्ययेण-विविध रंग

हे विभु ! अन्य दर्शनों के अनुयायी ब्रह्मा, विष्णु, महेश्वर आदि की बुद्धि से वीतराग जैसे आपको ही अंगीकार करते हैं ब्रह्मादि के रूप में आपका ही ध्यान करते हैं जो उपयुक्त ही हैं; क्यों कि शंख का वर्ण श्वेत है तब भी काचकमली के रोगी जन तो उस शंख को लाल, पीला आदि भिन्न २ वर्ण बाला देखते हैं।।१८॥ मूल-

अब आठ कोकों के द्वारा आठ प्रातिहासों का बर्णन करते हुए प्रथम अशोक वृक्ष रूप प्रातिहार्य का बर्णन करते हैं-

धर्मोपदेशसमये सविधानभावा-दास्तां जनो भवति ते तस्त्रप्यशोकः। अभ्युद्गते दिनपती समहीरुहोऽपि, किं वा विवोधग्रुपयाति न जीवलोकः १ ॥ १९ ॥

शब्दार्थ

धर्मोपदेशसमये—धर्मापदेश समय । सविधानुभावान्—समीप्य के प्रमाव से । आस्तां-नृद्र रहे, परन्तु । जनः-मनुष्य तो । भवति-रोता है । ते-आपके । सन्दर्भि-सुध्री ।

अञ्चोकः-अभोकः, योक रहित । अभ्युद्धगते--उदित होता है तव । दिनपती--युर्थ । समझीरुहोऽपि--इस सहित भी । कि--मण । बा--अथवा । विकोर्ध--मनोष को । न उपकाति--ग्राप्त नहीं करता ?

करता ही है। जीवळोक:-जीवलोक।

अर्थ-राङ्कलना—

हे जिनेश्वर! जिस समय आप बर्मीपदेश करते हैं उस समय मात्र आपके सामीप्य के प्रभाव से ही कुक्ष भी अशोक बनता है तब फिर मुज्य अशोक बने तो इसमें आब्यं क्या? (क्यों कि प्रभु के समबसरण में अशोक नामक इस होता है और मुज्य धर्मोपदेश अगण से अशोक—शोकरहित होते हैं) अबबा यह योग्य ही है कि स्पै का जब उदय होता है तब (एकेहिन्स) इब्बादि सहित समग्र जीवकोक प्रभोविकास प्राप्त करता है तब सूर्य क्या क्या और बन्न भी अशोक हो तो इसमें आब्यं की क्या बात है ! ॥१९॥ और बन्न भी अशोक हो तो इसमें आब्यं की क्या बात है ! ॥१९॥

HM-

सुर पुरपष्ट्रिकर द्वितीय मातिहार्षे का वर्णम— चित्रं विभो ! कथाचाङ्मुखवृन्तमेय, विश्वक् पतत्यविरलासुरपुष्पष्ट्रिः ! । त्वद्गोचरे सुमनसां यदि वा सुनीसः! गच्छन्ति नृतमञ्च एव हि बन्धनानि ॥ २० ॥

शब्दार्घ-

त्वदगोचरे-आप प्रत्यक्ष होते हए मिनं-आधर्य है कि। विभो !-हे प्रम ! समनसां-अच्छे चित्तवाले भव्य कशं-क्यों १ प्राणियों अथवा देवों के । अवाङमखबन्तमेव-नीच मुखवाले यदि बा-अथवा तो ! कंद हो उस तरह। मुनीश !-हे मुनीश्वर ! विष्वक्-चारों ओर। गच्छस्ति-जाते हैं। ग्रमनि-ग्रिशना है। ननं-निश्चित रूप से। अविरला-अविरल (गांड)। अध एव हि-नीन ही। बन्धनानि-निगडादिवाह्य और सरपणवृष्टि:-देवताओं द्वारा कृत पुष्प की बृष्टि । कर्मरूप अभ्यंतर बन्धन ।

अर्थ-सङ्कलना---

हे प्रसु! आपकी बिहार भूमि में देवतागण चारों ओर गाड पंच वर्णीय पुष्पों की वृष्टि करते हैं उनमें सभी पुष्पों के कंद नीचे रहते हैं और पंखुडियाँ जगर होती हैं। इस प्रकार उनके गिरनेमें आक्षर्य है अबवा तो वह उपयुक्त हो है कि आपके प्रत्यक्ष होनेसे सुमनसा (अच्छे मन बाले) मन्य प्राणियों के (अथवा देंगे के) निगडादि बाह्य बच्चन और कर्म रूपी अप्यंतर वंघन नीचे की ओर ही जाते हैं। (सुमनस पुष्प भी होते हैं) अतः पुष्पों के बंघन (कंद) नीचे होते हैं तो वह उच्चत ही है—ऐसा समझें ॥ २०॥

मूल--

विच्यप्यमि नामक तृतीय प्रतिहार्ष का वर्णन-स्थाने गभीरहृद्दयोद्धिसम्भवायाः, पीयृष्तां तव गिरः समुदीरयन्ति । पीरवा यतः परमसम्मदसङ्गभाजो, भच्या त्रजन्ति तरसाऽप्यजरामरत्वम् ॥ २१ ॥

शब्दार्थ-

स्थाने—गोग्य ही है।
गभीरहृदयोदधिसंभवायाः—
गमीरहृदयोदधिसंभवायाः—
गमीरहृदयोदधिसंभवायाः—
गमीरहृदयोदधिसंभवायाः—
गमीयुग्दां—अमृतस्य।
तव-आग्सी।
तिरः—गाणी को।
समुदार्यान्त—कहते हैं, उत।
हरके।

यत:-कों कि ।
परमसंमदसङ्गाज:-परमानंद के
संग का अनुभव करते हुए ।
भव्याः-भव्य प्राणी ।
व्यक्ति-भात करते हैं ।
तरसाऽपि-शीमता से ही ।
अजरामरत्वं-अवत्ता और अमरत्,
को ।

अर्थ-सङ्कलना-

हे स्वानित्। गंभीर हृदय रूपी समुद्र से उत्पन्न हुई आपकी वाणी को पंडित अव्हतरूप कहते हैं। आपकी वाणी अमृत ही है ऐसा कहते हैं—वह योम्य ही हैं क्यों कि मन्य प्राणी आपकी उस वाणी का पान करके अर्थात् औन द्वारा अवण करके परमानंद का अनुसद प्राप्त कर वीअता से अजस्तामर होता है। इसी प्रकार ऑपकी बाणी का पान करने वाले प्राणी चिदानंद का अनुभव करके सिद्धि पद को प्राप्त करते हैं) ॥ २१ ॥

मूल—

चंबर कप चतुर्थ प्रातिहार्य का वर्णन— स्वामिन् ! सुदूरमवनम्य समुत्यतन्तो, मन्ये वदन्ति जुचयः सुरचामरौषाः। येउस्मै नति विदश्ते मृनिपुङ्गवाय, ते नृतसुर्व्वरातयः स्वस्तु शुद्धभावाः ॥ २२ ॥

राष्ट्रार्थ -

स्वामिन् !-हे स्वामी ! सुदूरं-अरपत दूर तक । अवनम्य-नीचे ष्टाककर फिर । समुरपतन्त:-ऊँचे उछकते हुए । मन्ये-में मानता हूँ कि । युक्त-महते हैं कि । गुजय-पिश--देवताओं हारा हुआए जाते हुए चैवरों के समृह ।

डुटाए जाते हुए चँवरों के समूह। ये-जो भव्य प्राणी। असी-इन्हें प्रत्यक्ष (प्रभु को)

अर्थ-सङ्कलना-

नित-नमस्कार । विद्यात-करते हैं । मुनिपुङ्गवाय-श्रेष्ठ मुनि श्री पार्श्वनाथ को । ते-वे ।

नूनं-निश्चित रूप से। कर्ष्यगतयः-कँची गति वाले होते

है। खलु--यह शब्द वास्य की शोभा हेतु है। श्रद्धभावा:-श्रद्धभाव वाले।

हे स्वामिन्! में मानता हूँ कि देवताओं द्वारा डुलाए जाते हुए पवित्र-उज्ज्वल चँवरों के समृह अत्यन्त दूर तक नीचे झुक कर ऊँचे उछलते हैं। वे मानो ऐसा कह रहे हैं कि जो प्राणी इन श्रेष्ठ सुनि श्री पार्श्वनाथ प्रभु को नमस्कार करते हैं वे छुद्ध भाव वाले होकर ऊर्श्वगति वाले बनते हैं। (अर्थात् चँवर कहते हैं कि हम नीचे झुकबर फिर उँचे उठते हैं उसी प्रकार जो प्रभु को नमन करते हैं वे उँचे-नोक्षमें जाते हैं)॥ २२॥

मूल-

सिंहासन नामक पांचवे प्रातिहार्य का वर्णन— इयामं गमीरिगरमुज्ज्यल्हेमरत्न— सिंहासनस्पमिह भच्यत्रिखण्डिनस्त्वाम् । आलोकपन्ति रभसेन नदन्तप्रुच्चै— श्रामीकराद्गिशरसीय नवाम्बुवाहम्॥ २३॥

श्वामाकराष्ट्रप्रश्रास्तव श्वामं-र्याम वर्ण वाले । गर्भारितरं-नेपीर वाणी वाले । उज्ज्वलहेमरत्निस्हासनस्यं-देशियमान स्वर्ण और रत्न के सहस्वम पर आसीन । इह-यहाँ । मध्यश्विषण्डनः--भव्य प्राणीस्य मयुर ।

स्वां-आपको ।
आलोकान्त-वेसते हैं।
रससेन-उत्पुक्ता है।
नदन्ते-पवीरव कते हुए।
उद्यो:-कँवे आवन पर।
वासीकराद्रिशिरसि-मेंच पर्वत के
शिक्त पर स्थित।
इन्द-मीति।
नवाम्बवाह-वांगेन मेंच को।

अर्थ-सङ्कलना-

हे नाथ ! यहाँ समबसरण पर उज्ज्वल-देदीप्यमान रत्मज्ञित

स्वर्ण के सिंहासन पर आसीन, इयाम बर्ण वाले और गंभीर बाणी बाले आपको भन्य प्राणीरूपी मोर मेरु पर्वत के शिखरपर स्थित. गर्जना करते हुए, ऊँचे और नवीन मेघ की तरह उत्सकता से देखते हैं। (यहाँ सिंहासन को मेरु की, गंभीर वाणी को गर्जना की भगवान को मेघ की तथा भव्य प्राणियों को मोर की उपमा दी गई है) ॥२३॥

> भामंडल नामक छठे प्रातिहार्य का वर्णन— उद्रच्छता तव शितिद्यतिमण्डलेन, लुप्तच्छदच्छविरशोकतरुवंभव । सानिध्वतोऽपि यदि वा तव वीतराग ! नीमगतां बजति को न सचेतनोऽपि ? ॥ २४ ॥

शब्दार्थ-

उद्गच्छता-ऊँचा प्रसरित होता। सान्निध्यतोऽपि--समीपता हुआ | तब-आपका। यदि वा-अथवा तो। शितिद्यतिमण्डलेन-स्याम कांति तव-आपके। के मंडल दारा । (भामंडल दारा) बीतराग !-हे वीतराग! । स्त्रप्तच्छदच्छवि:-नष्ट हुई है पत्तों नीरागतां-राग रहितता को की कांति जिसकी ऐसा।

अशोकतर:-अशोक क्य । बभूव-हो गया

अर्थ-सङ्कलना-

न बजित-नहीं श्राप्त करे ? क:-कीन पाणी। सचेतनोऽपि-चेतन सहित भी।

कारण भी

हे प्रभु ! ऊँचे प्रसरित होते हुए आपके स्थाम कांति के समूह द्वारा (मंडल-भामंडल द्वारा) अशोक वृक्ष पत्तों की कांति नष्ट हो गई हो ऐसा हो गया है। अथवा तो है वीतराग! आएके सामीप्य से चेतना अक्त ऐसा कौन सा प्राणी है जो रागरहितता को प्राप्त नहीं कर सकता हो! (अर्थात् है वीतराग! आपके वचन अवण और दर्शन तो दूर रहो परन्तु आपके सामीप्य से ही सभी प्राणी रागरहित हो जाते हैं।) ॥ २४॥

मूल-

रेवर्डुद्वी नामक सातवे प्रतिहार्य का वर्णन— मो भो ! प्रमादमवधूय भजध्वमेन— मागत्य निर्नृतेषुरीं प्रति सार्थवाहम् । एतक्षिवेदयति देव ! जगत्त्रयाय, मन्ये नदस्रभिनमः सुरदन्दिभित्ते ॥ २५ ॥

शब्दार्थ-

भो भो:-हे हे मत्य प्राणियो।
प्रमादं-प्रमाद को।
अञ्चपुर्य-त्यास्कर।
भाजप्रयं-आप मत्रो, सेवा करो।
प्रमं-दा मश्र को।
आगत्य-आकर।
निर्शेतपुरी-मोश्वरप नगरी।
प्रान-प्रात।
सार्य-व्याकर।

पतत्-रह प्रकार |
निवेदचित--निवेदन करता है।
कहता है।
देव !-दे देव !!
क्रम्बाय-प्रिवगतक लोगों की ।
सम्ये-मैं मानता हूँ ।
नदन्-शब्द करता हुआ ।
अभिनमः-आकाश पर्यन्त ।
सुरदुन्द्विमः-चेव दुंदुमि ।

अर्थ-सङ्गलना--

है देव ! मैं मानता हूँ कि आकाश में शब्द करता हुआ यह आपका देवदंदुमि त्रिबगत के लोंगों को कहता है कि हे भव्य प्राणियो ! प्रमाद का त्याग करके यहाँ आकर मुक्ति नगरी के सार्थ-बाहरूप इन भगवान को तुम भजो—इनकी सेवा करों। (इन प्रभु का तुम आश्रय लें) ॥ २५॥

मूल-

छत्रत्रय नामक आठवें प्रातिहायें का वर्णन— उद्योतितेषु भवता भ्रुवनेषु नाथ ! तारान्वितो विधुरयं विहताधिकारः। मुक्ताकलापकलितोच्छ्वसितातपत्र— स्याजात् त्रिघा धृतततुर्भुवमस्युपेतः॥ २६॥

शब्दार्थ-**इद्योतितेषु-**प्रकाशित करने परमी । | मुक्ताकलापकलित-मोती के समृह भवता-आपः। उच्छ्वसित-उस्लसित होता हुआ। भुवनेषु-त्रिभुवन में। आतपत्रव्याजात्-तीन छत्र के साध !-हे नाथ!। बहाने । तारान्वितो-तारों सहित। त्रिधा-तीन प्रकार से। विधु-चंद्र। भूततन्तः-धारण किया है शरीर जिसने ऐसा। अयं-यह । विहताधिकार:-प्रकाश करने का अभ्युपेत:-आपके पास आया अधिकार जिसका छीना चाता है।

अर्थ-सङ्कलना

हे नाथ! आपने तीनों जगत प्रकाशित किए इससे प्रकाश करने का अधिकार जिसका नष्ट हुआ है ऐसे ये तारा सिहत चंद्र मोती के समूह से सहित और उक्षसित होते हुए छत्रत्रय के बहाने मानों तीनों ही शरीर धारणकर आपकी सेवा करने के खिए आए हों—ऐसा कगता है ॥ २६ ॥

मूल-

अव रत्नादि से निर्मित तीन गढ के मध्य रहने के अतिशय का वर्णन करते हैं—

> स्वेन प्रपूरितजगतत्त्रयपिण्डितेन, कान्ति-प्रताप-पञ्जसामिव सञ्जयेन । माणिक्य-हेम-रजत प्रविनिर्मितेन, सालत्रयेण मगवक्ममितो विभासि ॥ २७ ॥

शब्दार्थ-

स्वेन-अपने ।
प्रपूरित जगरक यपिष्डिंसेन --रीन
जगत को पूर्ण करने से पिडस्प वने हुए ।
सन्तिप्रतापयशसां-कांति, प्रभाव और वश्व के ।
इस-मानो बनाए डो ऐसे ।

सञ्जयेन-समृह हारा।
माणिक्यहेमर.जतमविनिर्मितेनमाणिक्य, स्वर्ण और चांदी से
निर्मित।
सालक्येण-तीन गढ हारा।
मगवन, '-हे मगवान, !
विभ्रासि-वगुर शोमत होते हैं।

अर्थ-सङ्कलना-

है भगवान् ! तीन जगत वो पूर्ण करने से पिंडरूप बने हुए, आपके कांति, प्रभाव और यहा के समृह द्वारा मानो बनाए हों ऐसे माणिक्य—नीरुमणि, स्वर्ण और चाँदी के निर्मित तीन गढ द्वारा चारों ओर से आप शोमित होते हैं। आपकी कांति, यहा और प्रभाव जिज्ञगत में नहीं समाने से वे तीनों एक ही ख़ळपर पिंडरूप हुए हैं जो ये तीन गढ के रूप में शोमित होते हैं। इनमें भगवान की कांति नीरू वर्ण होने से नीरू रत्न का गढ समझें, जताय—प्रभाव अग्नि ध्मान है अतः उसे स्वर्णका गढ समझें, और यहा उज्ज्वक है अतः ससका प्रतीक चाँदी का गढ समझें। २७॥

न्त

म्बु देवेन्द्रों द्वारा क्या हैं-यह अतिशय बताते हैं-दिव्यस्त्रजो जिन! नमत्त्रिदशाधिपाना-मुत्त्मुज्य रत्नरचितानपि मौलिवन्धान्। पादां अयन्ति भवतो यदि वा परत्र, त्वत्संगमे सुमनसो न रमन्त एव ॥ २८॥

शब्दार्थ—

ख्यस्य — दिव्यस्य निवस्य पुष्प की मालाएं।। उत्स्वुज्य-छोड़कर। जिन !-हे किनेश्वर!। नमस्त्रिव्दाणियानां -- नमस्कार करते हुए देवेन्द्रों की। पादी-दो चरणों का। श्रयन्ति-आश्रय हेते हैं। भवतः-आपके। यदि वा-अश्रवाती-कार्

भवतः-आपके।
यदि वा-अथवा तो-वह उचित ही
है क्यों कि।

त्वत्सङ्गमे-आपका समागम होने पर।

पर। सुमनसः-पैडित और देव । न रमन्त एव-रमण करते ही नहीं।

अर्थ-सङ्कलना-

हे जिनेकर! आपको नमस्कार करते हुए देवेन्द्रों की दिव्य पुष्प की माठाएँ वैहुर्य रत्नादि से रचित मुकुटों का भी स्थाग करके आपके चरणों का ही आश्रय महण करती हैं—नो उपसुक्त हीं हैं, क्यों कि आपका संगम होने से मुमनस अर्थात् पंडित और देव अन्यन्न रमण करते ही नहीं। (पुष्प भी मुमनस कहकाते हैं अतः उन्हें भी आपके चरण का आश्रय उपसुक्त ही हैं)॥ २८॥

मूल—

जिनेश्वर अपने आफ्रितों को संसार सागर से पार उतारते हैं— त्वं नाथ ! जन्मजलघेविंपराक्ष्मखोऽपि, यत्तारयस्यसुमतो निजग्रहलग्रान् । युक्तं हि पार्थियनिपस्य सतस्तवैव, चित्रं विमो ! यदसि कमीविपाकशुन्यः ॥ २९ ॥

शब्दार्थ--

त्वं-आप। **नाथ!**-हे नाय!। जन्मजलचे:-वंबार वसुद्र से। विपराङ्खुकोऽपि-अत्यन्त पराङ्-युव होते हुए भी। यत्-चो। तारपसि-यार उतारते हो, वह । असुमत-आण्यों के । निजपृष्ठकान्-अपने पीछे डगे हुओं के । पुक्ते हि-योग्य ही है (यरन्तु)। पाध्यित्तपस्य-पाधित निप वप * सता-नदश। तवैय-आपके ही।

चित्रं-आवर्ष यही है।
विमो !-दे विश्व !
यत्-क्यों कि ।
अस्ति--दे । (पाधिवनिय- अर्थात्
मिटी का पढ़ा वैद्या नहीं)
कर्मविषाकरुट्न्य:- आप कर्म के
विषक्त के रहित हैं।

अर्थ-सङ्कलना-

है नाथ! आप भव समुद्र से फराङ्मुल होते हुए भी अपने पीछे कमे हुए प्राणियों को उक्त समुद्र से पर उतारते हो (अर्थात् झान, दर्शन और चारिज्य के मांगे पर चक्रने वाले प्राणियों को आप भवसागर से पार उतारते हो। यह पोष्य ही है क्यों कि आप पार्थिव-निप (अर्थात् भिष्टी के घड़े की तरह) हैं! जिस प्रकार मिट्टी का घड़ा उच्छा रखकर उसे पकड़ने से वह तैन में सहायक होता है. परंजु आश्चर्य यह है कि आप कमें विपाकसे रहित हैं जब कि पार्थिवनिप (मिट्टी का घड़ा) वैसा नहीं होता। (इससे विरोधानास हुआ। उसके परिहार हेतु इस प्रकार अर्थ करें—पार्थिव अर्थात् राज और निप अर्थात् पाळनकर्ता ऐसे आपका प्राणियों को तारता योग्य ही है तथा आप ज्ञानावरणादि आठ कर्मों के विपाक से रहित हैं)॥ २९॥

^{*} पार्थिव-पृथ्वी की मिट्टी संबंधी: निप-धड़ा

मूल--

विरोधाभास अलंकार द्वारा जिनेश्वर का स्वकप— विश्वेश्वरोऽपि जनपालक! दुर्गतस्त्वं, किं वाऽश्वरम्रकृतिरप्यालिपिस्वमीश्व!। अज्ञानक्त्यपि सदैव कथश्चिदेव, ज्ञानं त्विप स्पुरति विश्वविकाशहेतुः॥ ३०॥

शब्दार्थ—

विश्वेश्वरोऽपि-विश्व के स्वामी होते हुए भी। जनपालकः !-हे लोक के पालकः!। दुगैतः-दुगैत अर्थात् दिद हो। (हच अर्थ में विरोध है। हसे दूर करते के लिये दुगैत अर्थात् दुग्त से मात किये जा चक्कें, जाने जा सकें-देते हो हच मकार अर्थ करें। अरथा 'जनपालकदुगैतः'। -दस्त पद का अर्थ हम महार करें 'जनप' हे लोक स्ककः! 'अलक-दुगैतः'। केश्य ति अर्थात् रिदेत हो। अर्थात् विश्वा महण के प्रात्तः'। केश ति विश्वा महण के प्रात्तः'। केश ति विश्वा महण के प्रात्तः'। केश ति विश्वा महण के

हुआ, वह हर प्रकार है-अक्सर-स्थित, प्रकृति-स्वमाव है जिसका (अर्थात् शाश्वत् स्वस्पवाहे-अथवा अक्सर-मोक्षदणी प्रकृति-स्वभाव है जिसका अर्थात् मोध के स्वस्प वाले और अलिपि-कर्म के लेप से रहित आप हैं तथा। या-अथवा। अक्सर-प्रकृतिरणि-स्वर व्यवन रूप अक्षर की प्रकृति वाले-स्वभाव वाले होते हुए थी। अख्यिय-वासी आहि लिपिगहित। स्व-आप।

हो सकते अतः इस अर्थ में विरोध

स्वं-आप।

किं-कैसे हो! (जो अक्षर की प्रकृति

को होते हैं वे लिपि रहित नहीं

सन्वेय-सर्वदा।

कथिश्चित्व-किसी भी अकार। हानं-फेनलजात। स्विथि-आपके सेवैच में ! स्कुरतिन-देवीप्यमान खले होते हुए भी हानवाले कहने से विरोध हुआ! उसे उर करने के विरोध हुआ!

प्रकार अर्थ करें-अज्ञान्-अज्ञानं बनों को अवित-स्थण करते हुए लिंग-आप में फेनल्झान शोभित होता है। (इस अर्थ में कुछमी विश्वविकासहेतु:-विश्व को प्रका-शित करने के हेतुरूप।

अर्थ-सङ्कलना—

- १) सर्व जगत के प्राणियों के रक्षक है जिनेक्षर! आप विश्व के सामी होते हुए भी दुर्गत—दिरिद्र हैं। यहाँ विश्व के स्वामी होते हुए दिरिद्र बताने में विरोधमास हैं। इसे दूर करने के लिये दुर्गत— का अर्थ 'कष्टपर्वक जाने जा सकने योग्य हैं'—किया जाए।
- २) इस प्रकार हे ईश्व ! आप अक्षर के स्वभाव वाले होते हुए भी अलिपि—लिपिरहित अर्थात् अक्षररहित हैं। इस अर्थ में भी बिरोष है। इसे दूर करने के लिये अक्षर अर्थात् मोक्ष के सम्भव वाले और अलिपि अर्थात् कर्म के लेपसे रहित आप हैं—ऐसा अर्थ किया जाए।
- ३) आप अज्ञान वाले होते हुए भी आपर्पे विश्व को प्रकाशित करने के कारण रूप केवळज्ञान के दर्शन होते हैं। इस अर्थ में भी विरोध हैं। उसे दूर करने के लिये अज्ञान—अज्ञानी जनों को और अवति अर्थात् स्वण करने वाले आपर्पे केवळज्ञान के दर्शन होते हैं—रेसा अर्थ किया जाए ॥ ३०॥

मूल—

जिनेश्वर की अवहा करने याछे को अनर्थ प्राप्ति— प्रान्भारसंश्वतनभांसि रजांसि रोषा— दुखापितानि कमठेन श्वठेन यानि । छायाऽपि तैस्तव न नाथ ! हताशो, प्रस्तस्त्वमीभिरयमेव परं दुरात्मा ॥ ३१ ॥

शब्दार्थ-

प्रान्भारसंभ्रतनभांसि-समग्रहप मे | तब-आपकी । भर दिया है आकाश जिसने ऐसी। नाथ !-हे नाथ !। रजांसि-रज, धूल। न हता-इरण नहीं की गई। रोपात-कोध से। इताश:-जिसकी आशा पर पानी उत्थापितानि-उदाई। फिर गया है। कमठेन-कमठ नामक असर ने। प्रस्त:-लिप्त, व्याप्त हुआ। शहेन-शह, शैतान। अमीभि:-उस रज के द्वारा अर्थात् यानि-जो। कर्मरक द्वारा। कायाऽपि-शरीर की छाया अथवा अयमेव-यही। कांति। तै:-उस रज के द्रारा। दरातमा-दृष्ट आत्मा वाला असुर्।

अर्थ-सङ्कलना--

हे नाथ! मूर्ख कमटासुर ने कोच से समग्र आकाश भर जाए उतनी जो रज (चूळ) आप पर बरसाई उसके द्वारा आपके शरीर की परछाई या कांति का कुळ भी नहीं विगद्या परन्तु भग्न हुई है आशा जिसकी ऐसा वह दुष्ट आत्मावाला असुर स्वयं ही उस रज (धूरू) द्वारा अर्थात् कर्मरज द्वारा लिम्न-ज्याप्त हुआ था ।।३१॥

मूल-

यदुर्जेद्जितघनौघमदभ्रभीमं, भ्रश्यत्ति हेन्सुसलमांसलघोरधारम् । दैत्येन मुक्तमथ दुस्तरवारि द्रघ्ने, तेनैव तस्य जिन ! दुस्तरवारिकृत्यम् ॥ ३२ ॥

शब्दार्थ—

यत्-जो । मुक्तं-छोड़ा गया है। गर्जदुर्जितघनोधं-गर्जना कर रहे हैं बड़े मेघ के समूह जिसमें। अदश्वभीमं-अलन्त भयंकर। भ्रश्यसहित्-गिरती है विजरी जिसमें और। मसलमांसलघोरधारं-मूबल बैसी पुष्ट-मोटी घोर धारा है जिसकी। दैत्येन-उस कमठासर के द्वारा।

अथ-उसके बाद दस्तरवारि-दुःखपूर्वक तैरा जा

सद ऐसा पानी। द्धे-किया। तेनेव-उसी पानी ने।

तस्य-उस असर का। जिन !-हे जिनेश्वर !। दस्तरवारिकृत्यं-कठिनाई से तैरने

अर्थ-सङ्कलना---

हे जिनेश्वर ! रज (धूरू) की वृष्टि करने के पश्चात् उस कमठासुर ने गर्जना करते हुए विशास मेघ के समृह वासा. अति भयंकर, आकाश से गिरती हुई विजली वाला मूसल जैसी पुष्ट और

घोर धारवाला तथा तैर कर पार न किया जा सके ऐसा जो जल छोड़ा उसी जल ने उस असुर पर दुष्ट तलवार का कार्य किया! जैसे दुष्ट तस्रवार स्वयं का ही छेदन मेदन करती है, उसी प्रकार जल की इस वृष्टि ने कमठासुर के लिये ही छेदन मेदन रूप होकर उसके संसार में वृद्धि की ॥ ३२ ॥

मूल—

ध्वस्तोध्वकेशविकृताकृतिमर्त्यमण्ड-पालंबभृद्भयदवक्त्रविनिर्यद्शिः । प्रेतव्रजः प्रतिभवंतमपीरितो यः, सोऽस्याभवत्मतिभवं भवदुःखहेतुः ॥ ३३ ॥

शब्दार्थ-

ध्वस्तोध्वकेश-नीचे विखरे हैं केश | प्रेतवजः-प्रेत का समूह । जिसके इसी कारण से। बिक्ताकृति-विरूप है आकृति जिसकी ऐसे। मर्त्यमुण्ड-मनुष्य के मस्तकों की। **प्रालंबभृद्**-माला **को** धारण किया अस्य-इस कमठासुर के लिये। हुआ तथा भयदवकत्र-भयंकर मुखमें से। विनिर्यद्गि:---निकळती है, अग्रि भवदु:खहेतु:-संसार के दु:ख का निसके ऐसा।

भवन्तमपि प्रति-आपके प्रति भी। इरित:-उस कमठासर ने भेजा ! ख:-जो। सः-वह प्रेत का समृह।

अभवत्-हुआ। प्रतिभवं-भव-भव के प्रति। कारण कप

अर्थ--- सङ्कलना--

हे स्वामी! उसके बाद उस कमठासुर ने केश विस्तरे हुए होने से जिसकी आकृति निक्रप-भयंकर दिसाई देती थी ऐसे मनुष्य के मसकों की माला को कंटमें बारण किया हुआ तथा जिसके भयंकर मुख में से अग्नि निकर्ता थी ऐसा जो प्रेत का समृह उपद्रव करने हेतु आपको ओर मेजा वहीं प्रेत का समृह इस कमठासुर के लिए ही भव-भवमें संसार के दुःस का कारणरूप बना॥ ३३॥

मूल—

जिनेश्वर की आराधना करने वाले की प्रशंका--धन्यास्त एव भ्रुवनाधिप! ये त्रिसन्ध्य-माराधयन्ति विधिवद्विधुतान्यकृत्याः । भक्त्योक्षसत्युतकपश्मलदेहदेशाः, पापद्वयं तव विभी! भ्रुवि जन्मभाजः ॥ ३४ ॥

शास्त्र पर्यापान श्रेष्ठ श्रम्याः च्या है। त एव – वे ही प्राणी। श्रुवनाचिप !-रे विश्ववन के स्वामी!! ये-जो। श्रास्त्रचर्य-विकाल। आराज्यचन्ति—आराधना करते हैं। विश्वतन्त्रकर्याः—विश्वतन्त्रे अय

भक्यमेहलसन् पुरुक्षपक्षमञ्जे ह— देशा:—भिक्त द्वारा उल्लिख होते हुए रोमांची से व्यास हैं इस रोमांची से व्यास हैं पात्रहर्य-देगे चरणों की। तब-आपके। विस्तों !—रे विद्य ! धुवि—रु एश्वी पर। सम्मानाः—माणीगण।

अर्थ-सङ्कलना--

हे त्रिवगताचिपति ! हे प्रभु ! अन्य समी कृत्यों का त्याग करके आपके प्रति भक्ति से उत्पन्न होते हुए रोमांच को झरीर पर धारण करते हुए जो मनुष्य इस धरती पर तीनों ही काळ विधि के अनुसार आपके चरणकमळ की आराधना करते हैं वे ही धन्य हैं उन्हीं का जन्म सार्थक है ॥ २४ ॥

मूल-

अब आठ श्होकों के द्वारा स्तोषकार विक्रति करते हैं— अस्मिश्रपारभववारिनियाँ मुनीझ ! मन्ये न मे अवणगोचरतां गतोऽसि । आकर्णिते तु तव गोत्रपवित्रमंत्रे, किं वा विपद्विषयरी सविधं समेति ॥ ३५ ॥

शब्दार्थ—

अध्यात्-एव।
अधारअववारिनिधी-अपार संवार क्यी कपुर में आप।
इतीहा !- से सुनीश्वर!
सन्ये-में मानता हूँ कि।
से-मेरे।
अवण गोबरतां-अवण के विवय कि।
व गतोऽसि-यावा नहीं।

आकर्णित तु-मुनने पर मी।
तव-आपके।
पविकास-पर्वा।
पविकास-पविक मंत्र।
कि-स्वा?
कि-स्वाती
किपक्षिक्यरी-आपक्तियो सर्पिणी।
समिति-साएक।
समिति-साएक।
समिति-साएक।

अर्थ-सङ्गलमा

हे मुनीश्वर ! मैं मानता हूँ कि इस अपार संसार रूपी समुद्र में अमण करते हुए मैंने कदापि आपके नाम का अवण नहीं किया होगा, क्यों कि यदि जापका नामरूप पवित्रमंत्र सुनने में आए, तो क्या विपत्ति ऋषी सर्विणी कटापि पास आ सकती है ! अर्थात नहीं आ सकती। (हे प्रमु! अभी तक मेरी सांसारिक आपत्तियों का नाश नहीं हुआ है इससे में सोचता हूँ कि आपका नाम अब-तक मैंने किसी भी भव में नहीं सुना होगा। यदि सुना होता तो संसारभ्रमणरूप यह आपत्ति मुझे नहीं चेरती) ॥ ३५ ॥

मूल—

जन्मान्तरेऽपि तब पादयुगं न देव ! मन्ये मया महितमीहितदानदसम् । तेनेह जन्मनि प्रनीश ! पराभवानां. जातो निकेतनमहं मधिताशयानाम् ॥ ३६ ॥

जनमान्तरेऽपि-जन्मान्तरमें भी । तत-आपके। पादयुगं-दो चरण को। तेख !-हे देव ! मन्ये-मैं मानता है। मया-मेरे दारा । न महितं-पूजे नहीं गए।

ईहितदानदक्षं-इष्ट बस्तु देने चत्रर ।

में मधिताशयानां—चित्त को पीड़ा

अर्थ-सङ्गलना-

है देख ! मैं मानता हूँ कि अष्क जनों को बांछित फळ देने में निपुण आपके चरणकारु का पूजन मैंने किसी भी जन्मान्तर में नहीं किया। इसिडिये हे मुनीबर! इस जन्म में मैं विष्ठ को पीड़ा पहुँचाने वाले पराभवीं का स्थान बना हूँ। (यदि आपके चरण-क्रमल की सेवा की होती तो मैं पराभव का पात्र नहीं बनता अर्थात् आपके चरण की पूजा करने बाला प्राणी कदापि पराभव का शिकार नहीं बनता है ॥ ३६॥

मूल—

न्तं न मोहतिभिराष्ट्रतलोचनेन, पूर्वं विमो! सकुद्दिप मिनलोकितीऽसि । मर्माविघो विधुरयन्ति हि मामनर्थाः प्रोद्यत्मवंघगतयः कथमन्यथैते ॥ ३७ ॥

शब्दार्थ-

नून-निरिचल् रूप थे।
सोह सिमिराकृतजोचनेन — मोह-रूपी अंक्षार ते हैं हैं हैं होन क्रिके ऐसे मेरे द्वारा। पूर्व-पहिंछ। विस्तो [-दे विश्व!

न प्रविलोकितोऽसि--आप नहीं देखे गए। मर्माविधो--मर्मस्यान को भेदने बाले तथा। विधुरवन्ति हि-पीडा करे।

मा-पृष्ठः । अनयाः-अनयां । प्रोचाटलबंचगतयः---प्रकर्षे से प्राप्त हुई है सविस्तार कर्मबंब की प्रकृति विसे । कर्म-वर्गे !

अन्यधा—नहीं तो अर्थात् देखें होते तो।

अर्थ-सङ्कलना--

है विभ ! मेरे नेत्र मोहरूपी अंधकार से आच्छादित होने के कारण मैंने इससे पूर्व कभी भी-एक बार भी आपके दर्शन नहीं किये अन्यथा यदि कदाचित दर्शन किये होते तो मर्मस्थान को मेदने वाले और कर्म बन्ध की प्रवृत्ति को प्राप्त किये हुए ये कष्ट मुझे क्यों पीडा पहुँचाते ? अर्थात् कदापि नहीं पहुँचाते ! (कहने का तात्पर्य यह है कि आएका दर्शन करने वाले को अनर्थों की प्राप्ति नहीं होती है।। ३७॥

मूल-

आकर्णितोऽपि महितोऽपि निरीक्षितोऽपि. न्तं न चेतसि मया विधृतोऽसि भक्तया । जातोऽस्मि तेन जनवान्धव ! दुःखपात्रं, यसात कियाः प्रतिफलन्ति न भावज्ञून्याः ॥ ३८ ॥

शब्दार्थ---

अ।कर्णितोऽपि--आपको सुना फिर | जातोऽस्मि-में हुआ हूँ । भी। महितोऽपि-पूजा की फिर भी। निरीक्षितोऽपि-देखे फिर भी। नृनं-निश्चित् रूप से। चेतसि-चित्त में। मया-मैंने किसी भी भव में। न विभृतोसि-भारण नहीं किया। मक्त्या-भक्ति द्वारा।

तेन-उसरे। जनबान्धव !- हे लोकहितकर । दु:खपात्रं-दु:ल का पात्र। यस्मात्-जिस कारण से । क्रिया:-क्रियाएँ। न प्रतिफलन्ति—फल्यायक नहीं होतीं। भावशून्याः-भावरहित ।

अर्थ-सङ्कलना-

हे लोक बंधु! (लोक के हितकर्ता) मैंने इससे पूर्व किसी भी आपको सुने भी हैं, पूजे भी हैं और देखे भी हैं. परन्तु भनित द्वारा चित्त में धारण तो किये ही नहीं। इसीलिये मैं दुःस का पात्र बना हैं; क्यों कि सुनने, पूजा करने और देखने आदि की सभी कियाएँ भाव रहित हों तो वे फलदायक होती ही नहीं। इसीलिये मेरी सभी कियाएँ निप्फल रही हैं॥ ३८॥

मूल-

त्वं नाथ ! दःखिजनबत्सल ! हे ऋरण्य ! कारुण्यपुण्यवसते ! बश्चिनां बरेण्य ! भक्तया न ते मयि महेख ! हयां विधाय. दःसाङ्क्ररोद्दलन तत्परतां विषेद्धि ॥ ३९ ॥

शब्दार्थ

14

त्स्रे-आप नाथ !-हे नाथ !। दःखिजनबत्सल !-दुःखी बनों के प्रति बात्सस्य रखने बाले दयाछ !। हे शरण्य !-हे शरण करने योग्य!। कारुण्यपुण्यवसते !-हे दया के पवित्र स्थान !। खिलां-जितेन्द्रयों मैं। सरेण्य !-हे अत्र !। अक्टबा-भक्ति द्वारा ।

नते-नमन किये हए।

मचि-गुझपर । महेश !-हे महान ईश !!

दयां-दया। विधाय-करके।

दःखाङ्करोहळनतत्परतां--दुःख के अंकरों का नाश करने मैं

विषेष्ठि-करो।

अर्थ-सङ्कलना-

हे नाथ ! आप दुःखीजनों के प्रति वत्सरू-दयाञ्ज हैं ! शरण्य (शरण में आए हुए प्राणियों के लिये) हितकर्ता हैं, दया के पवित्र स्थान हैं, सर्व जितेन्द्रियों में आप श्रेष्ठ हैं ! अतः मुझ पर दया करके मेरे (दु:स के कारणों का) दु:स के अंकुरो का विनाश करने के लिये आप तत्पर बनें। (इस स्रोक में जिनेश्वर की केवल स्तुति ही की गई है) ॥ ३९॥

मूल-

निःसङ्ख्यसारश्चरणं श्वरणं श्वरण्य-मासाद्य सादिवरिपु प्रथिवाबदावम् । त्वत्पादप्रज्ञमपि प्रणिधानवंध्यो. चध्योऽस्मि चेद्भुवनपावन ! हा हतोऽस्मि॥ ४०॥

शम्बार्य-

निःसङ्ख्यसारद्वारणं-असल्य वत् । प्रणिधानवन्ध्यः-ध्यान से रहित के बर रूप। श्चारणं - शरण । शरण्य-शरण करने योग्य। आसाच-प्राप्त कर । सादितरिषु-नाश किये हैं शगादि शत्रु जिन्होंने ऐसे तथा। प्रियताबदातम्-प्रसिद्ध है प्रभाव जिनका ऐसे। त्वत्पादपङ्कजमपि--आपके चरण कमल का भी।

ऐसा में। बच्चोऽस्मि-रागादिशश्रहारा वध करने योग्य हैं। बेत्-यदि !

भूवनपायन !-हे त्रिभुवन को पवित्र करने बाले प्रम !। हा-संद की बात है कि।

हतोऽस्मि-में ददैव से मारा गवा है।

धर्ष-सङ्लगा-

त्रिशुवन को प्रवित्र करने बाके है खाओं ! आपका चरणकमक असंस्थ्यवठ का घर है, हारण करने बोग्य है, रागादि झतुका नाहा क करने वाका है तथा प्रसिद्ध प्रभाव बाका है। उसकी (आपके चरण युगळका) झरण ठेने पर भी यदि मैं ज्यानरहित होकर रागादि झतु द्वारा वथ करने योग्य बनूँ तो यह खेद की बात है कि मैं दुँदैंव से मारा गवा हूँ! (मेरे भाग्य ही बुरा है—ऐसा मैं मानता हूँ ॥४०॥

म्क-

देवेन्द्रपत्य ! शिक्षेताश्चित्रप्रस्तार !, संसारवार्क्ष ! शिक्षे ! श्ववनाधिनाथ ! वायस्य देव ! क्वणाह्नद ! वां पुनीहि, सीदन्तमय भयदम्यस्वान्द्रराष्ट्रः ॥ ४१ ॥

शम्बार्थ-बेबेन्द्रबंध ! — हे देवेन्द्रांद्वारा। बेब !-हे देव ! । वेदनीय ! । कब्रमाहद !- हे द्या के हद !। बिहिताचिलवस्तसार !-हे बना है समझ बस्त का सार किसने मां-मने द्वीडि-पवित्र करो । संसारतारक !- हे संसार के वारक !। सीहन्तं-दःखी होते हए। विभा !-हे विभ !! भवनाविनाथ !-हे त्रिभवन के भवदब्बसमास्त्रराज्ञेः — भवेषर are ! वायका-स्था दरो और। क्ट क्यी समझ से।

अर्थ-सङ्कलना-

हे देवेन्द्रों के बंदनीय! समप्र बस्तु के सार को जानने बाले! संसार समुद्र से पार उतारने बाले विश्व! केवल्जान द्वारा जगत में ज्याप्त होकर रहे हुए! त्रिभुवन के नाथ! देव-देदीप्यमान! और दया के सागर हे जिनेश्वर! आज मुझ दुःरिक्यारे का इस भयंकर कष्टकपी संसारसागर से रक्षण करो और मेरे पापों का नाझ करके मुझे पत्रित करो ॥ ४१॥

मूल—

यद्यस्ति नाथ ! अबद्धिष्ठसरोरुहाणां, अक्तेः फलं किमपि संतिति संचितायाः। तन्मे त्वदेकश्चरणस्य श्ररण्य ! भूयाः, स्वामी त्वभेव भ्रुवनेऽत्र भवान्तेरऽपि ॥ ४२ ॥

मे-मेरे ।

शब्दार्थ—

त्वदेकदारणस्य— आपकाही एक शरण है जिले। दारण्य !-हे शरण करने योग्य !।

भूवान्द्र। स्वामी-स्वामी। त्वमेव-आपही। भुवने-लेक में और। अत्र-इस। मवान्तरेऽपि-अन्य मब में मी।

अर्थ-सङ्कलना--

हे नाथ ! यदि परम्परा का—(समृह का) संचय करने बाकी आपके चरणकमरू की भक्ति का कुछ भी फरू हो तो हे शरण करने गोम्य प्रभु ! मात्र एक आपकी ही शरण बाले मेरे इस भव में और अन्यभवों में (भवांतर में) भी आप ही स्वामी बनें। (इतना ही फरू में माँगता हूँ॥ ४२॥

मूल—

इन्बं समाहितिषयो विधियन्त्रिजनेन्द्र ! सान्द्रोष्टसत्पुलककञ्चकिताक्रभागाः । त्वद्विचर्यानमेलमुखाम्बुजबद्धलक्ष्या, ये संसत्वं तव विमो ! रचयन्ति भन्याः ॥ ४३ ॥

ये सस्तवं तब विमो ! रचयन्ति भव्याः ॥ ४३ । जननयैनकुमुदचन्द्र !# प्रमास्तराः स्वर्गसम्पदो श्रुतवा । ते विगलितमलनिचया, अचिरान्मोश्चं प्रपद्यन्ते ॥ ४४ ॥

॥ युग्मस् ॥

शब्दार्थ--

इरथं-इत प्रकार । समाहितधिष:-समाधिपय निश्चल है दुदि जिसकी ऐसे । विधियम्-विधिपूर्वक । जिनेन्द्र !-हे जिनेन्द्र !।

ान्द्रोझसन्युखककञ्चुकिताङ्ग -भागाः-अत्यन्त विकल्पर रोमांच द्वारा व्याप्त है शरीर के भाग

 यहां कुनुद्रचंद्र कहकर खोजकार भी विद्वतेन दिवाकराचार्य ने अपना दीक्षा के वसव गुरु द्वारा प्रदत्त नाम का परिचय दिवाँ है। त्वद्विम्बविर्मलम्खाम्बजबद-काल्या:-आपके बिंब के निर्मेल मध्य समस के प्रति बाँधा है लक्ष्य बिसने ऐसे। के-के संस्तर्ध-सवन को। अस-आपके। विभी !-हे विभ !। रचकत्ति-रचना करते हैं। भव्याः-भव्य प्राणी । जनगवनकुमुद्धन्द्र !-- लोगों के प्रपद्यन्ते-प्राप्त करते हैं।

अर्थ-सङ्क्ला-

नेत्ररूपी कमद को विकस्वर करने में चन्द्रसमान हे प्रभु ! प्रधास्त्रराः-हेदीप्यमान् । स्वर्गसंपद:-स्वर्ग की संपदाओं को। अक्टबा-भोगकर । बिगलितमलनिचयाः-श्रीण हुए हैं कर्म मल के समझ जिनके ऐसे। अचिरात-श्रीम ही। मोश-मोश को।

है जिनेश्वर ! हे विभू ! लोगों के नेत्रहर्ण कमळ को विकास्वर करने में चंद्र समान हे प्रमु! स्थिर बुद्धि वाले, अत्यन्त विकस्वर रोगांचित शरीर बाले और आपके बिम्ब के निर्मल मुखकुमल के प्रति ह्रक्ष्य रखने बाडे जो मन्य प्राणी उपरोक्तानुसार विधिपूर्वक आपके स्तोत्र की (कल्याण मंदिर स्तोत्र की) रचना करते हैं-स्थरण करते हैं वे देदीप्यमान स्वर्ग की संपत्ति का उपभोग कर शीव ही समग्र कर्म मस का क्षव करके मोख को प्राप्त करते हैं।। २३-२२ ।।



६२ पाक्षिकादि-अतिचार।

मुक-

नाणिम्म दंसणिम्म अ, चरणिम्म तबस्य बहु मृ बीरियम्मि। आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा अधिओ ॥ १ ॥

कानाचार, दर्शनाचार, चारिवाचार, व्याचार, वीर्याचार ए पंचिय आचारमांक्षिक ने कोह स्रतिचार वक्ष दिवसमंहि स्थ्म बादर जाणतां अजाजता दुओ होब, ते सचिहु सने, बचने, कासाए करी मिच्छा नि दुखडं ॥ १ ॥

तत्र ज्ञानाचारे याठ अतिज्ञार---

काले विषय बहुमाने, उन्हाने वह अनिप्हबने । वंजन-अत्य-तहुसने, जहनिको साममायारो ॥ १ ॥ बान काळ-बेळाए थण्यो-गुल्यो नहीं, अकाले थण्यो, विनय-

शन काक-स्कार राज्या-नुज्या नहा; अकाल राज्या, स्वाय-हीन, सहुमान-हीन, योग-उपवान-दीन, अन्नेरा कन्द्रे अणी अनेरो गुरु कक्षो ।

देन-गुरु-नांदणे, पहिस्तको, सञ्जाब करवां, भवता-गुवतां कृतो अक्षर कामे गात्राच अविको-स्रोठो अक्यो, सुत्र कृष्टे कर्षे, अर्थ कृतो कसो, तदुभव कृतो, कसो, असीने विसादी ।

साधु-तने पर्ने दानो अवद्वहुर्ये; दांनो अजपहिलेहे, दसनि

नहां 'अनेरी' देता अधिक देवले में आता है, किन्तु वह अर्थकी दक्षित नक्षत नहीं है।

अणराधे, अणपवेसे; असन्त्राय-अणो (ण) उन्नाय-माहे श्रीद्रावैकालिक-प्रमुख सिद्धांत भण्यो-गुण्यो, आवक-तणे वर्षे स्वविधावली, पडिक्सण, उपदेशमाका-प्रमुख सिद्धांत भण्यो-गुण्यो; काल-वेलाए काजो अणउद्धेर्य पड्यो।

श्रानोपगरण पाटी, पोथी, ठवणी, कवली, नोकारवाली, सापडा, सापडी, दस्तरी, नहीं ओल्थि।—प्रमुख प्रत्ये पग लाज्यो, धूंके करी अक्षर मांच्यो, ओशोसे धर्यों, कन्हे छनां आहार-नीहार कीथो।

ज्ञान-द्रज्य सक्षतां उपेक्षा कीषी, प्रज्ञापराघे विणास्यो, विण-सतो उवेस्यो. छती शक्तिए सार-संभाव न कीथी।

इनावंत प्रत्ये देष-मत्मर चिंतज्यो, अवश-आशातना कीषी, कोई प्रत्ये मणतां-गणतां अंतराय कीथो; आपणा जाणपणा-तणो गर्वे चिंतज्यो, मतिश्रान, अुतञ्चन, अविश्वान, मनःपर्यवज्ञान, केवरू-श्चन, ए पंचवित्र ज्ञान-तणी असद्धरुणा कीथी।

कोई तोतडो, बोबडो [देखी] हस्बो, वितक्यो, अन्यथा प्ररूपणा कीथी।

शनाचार—विषद्धओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमाहि स्क्ष्म, बादर जाणतां, अजाणतां, हुओ होय, ते सविहु मने, बचने, कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ १ ॥

दर्शनाचारे आठ अतिचार---

निस्संकिय निकंखिय, निन्नितिगिच्छा अमृददिद्वी अ । उववृद-थिरीकरणे, वच्छछ-पमावणे अद्वा १ ॥ देव—गुरु-धर्म-तणे त्रिशे निःशंकपणुं न कीषुं, तथा एकान्त निश्चय न कीथो, धर्म-सम्बन्धीयां, फलतणे त्रिशे निःसन्देह बुद्धि धरी नहीं, साधु-साःजीनां मल-मिलन गात्र देखी दुगंद्या नीपजाती, कुचा-रिजीया देखी चारिजीया उत्तर अभाव हुओ, मिध्यात्वी-तणी पूजा-प्रभावना देखी मृददृष्टिपणुं कीषुं ।

तथा संघमांहे गुणवंत-तणी अनुपवृंहणा कीघी; अस्पिरीकरण, अवारसस्य, अप्रीति, अभिन्त नीपजावी, अबहुमान कीधुं।

तथा देवद्वय, गुरुद्वन्य, श्रानद्वन्य, साभारणद्वन्य, भक्षित, उपेक्षित, प्रशापराधे विणास्मां, विणसतां उवेस्यां, छती शक्तिर सार-संभाख न कीथी; तथा सार्थार्मिक साथे कलह—कर्म—वंध कीथो ।

अधोती, अष्टपड मुखकोश-पाखे देव-पूजा कीधी; विंब-प्रत्ये बासकूंपी, धूपबाणुं, कठश-तणो ठक्को काग्यो, विंब हाथ-धकी पाडपुं, उसास-नीसास काग्यो ।

देहरे उपाश्रये मळ-श्रेष्मादिक लोशुं, देहरामांहे हास्य, खेळ, केळि, कुत्तुहळ, आहार-नीहार कीधां, पान, संपारी, निवेदीयां साधां ! ठवणायरिय हाथ-मकी पाळ्या, पढिळेहवा क्सियों !

ठवणायास्य हाय-यका पाठ्या, पाडलहवा विसाधा ।

जिन-भवने चोराशी आशातना, गुरु-गुरुणी प्रत्ये तेत्रीस आशातना कीधी, गुरु-यचन 'तह जि' करी पडिवर्ज्य नहीं।

दर्शनाचार--विषड्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष--दिवस-मांहि० ॥ १ ॥ वंश्तिवारी माठ मंतिवार---

विशेदाण-जोग कुंची, वैचाई समिईहि तीई गुचीहिं। एस चरिनावारी, अद्विद्दी दोइ नावव्यो ॥ १ ॥

ईर्श—समिति ते अवजोते €(क्या, भाषा समिति ते सावध्य वचन बोह्या, एषणा—समिति ते तृष, ढगळ, अवपाणी, अस्चजुं छींचुं, आवान—भंडमच—निक्खंबणा—समिति ते आसन, शयन, उप-करण, मातरं प्रद्रेल अणपुंजी जीवाकुळ मृत्रिकाए यूक्युं, छींचुं, पारिष्ठापनिका—समिति ते मळसूत्र, केप्यारिक अणपुंजी जीवाकुळ मृत्रिकाए परद्रव्यं ।

मतो—गुप्ति—मतमां आर्थ-गैह्यान ध्यायां, बचन-गुप्ति— साबद्य बचन बोल्यां; काय-गुप्ति—शरीर जनपडिलेखुं हलाञ्युं अन्तर्पुत्रे बेटा।

ए अष्ट प्रवचन-माता साधु-तणे धर्मे सदैव अने आवकः— तणे धर्मे सामायिक पोसह टीचे कडी पेरे पाक्यां नहीं, संबणा— विराधना हुई।

चारित्राचार-निवड्ओ अनेरी जे कोई अतिचार पक्ष-दिवस-मांडि॰ ॥ १॥

विशेषतः श्रावक-तणे धर्मे श्रीसम्यक्त्व-मूळ बार त्रत [तेमां] सम्यक्त-तणा पांच अतीचार---

' संकाकंसविगिच्छा० ' ॥

शंका-श्रीअरिहंत-तणां वह, अतिशय, श्रानकश्ची, गांशीर्या-दिक गुण शाधती प्रतिमा, चारित्रायानां चारित्र, श्रीजिबनवचन-तणो संरेह कीचो ।

आकांखा-जझा, विच्यु, सहेसर, होत्याह, गोगो, आसपाह, पादर-देवता, गोत्र-देवता, मह-पूजा, विनायक, हतुनंत, सुमीव, बालीनाह इत्येवमादिक देश, नगर, प्राम, गोत्र, नगरी, जुज्ञा देव-देहराना प्रभाव देखी, रोग-आतंक-कन्द आव्ये इहलोक परलोकांधे पूज्या-मान्या, सिद्ध-विनायक जीराउडाने मान्युं, इन्हर्यु, बौद्ध, सांख्यादिक, संन्यासी, भरता, भगत, लिगिया, जोगिया, जोगी, दर्वेदा, अनेरा दर्शनीया-वाणो कह, मंत्र, चमस्कार देखी परमार्थ आण्या विना मूखाया, मोबा, कुशाब्ब शीख्यां, सांम्बरंग ।

श्राद्ध, संवस्तरी, होली, बलेव, माही-यूनम, अज्ञा-एक्वो, प्रेत-बीज, गौरी-शीज, विनायक-चोब, नाग-पंचमी, झींहणा-छट्टी, शील (शीतक)-सातमी, हुब-आटमी, नौली नवमी, अहबा-दशंमी, ज्ञत-अम्पारगी, बच्छ-बारशी, धन-तेरशी, अनंत-बजदरी, अमा-वास्या, आदित्यवार, उत्तरायण नैवेब कीयां।

नतोदक, बाग, भोग, उतारणां कीभां, कराव्यां अनुसोबां, पीपले पाणी चाल्यां—चलाव्यां, घर—बाहिर—क्षेत्र—क्षले कृते, तलावे, नतीपः ब्रहे, बालिए, कृते, पुण्यदेतु स्नाम कीभां, कराव्यां, अनुसोबां, दान दीभां, प्रहण, शतैक्यर, माहमसे नक्षणि न्हाया, अंबाणकां चांच्यां, अनेपहें बतोकां कीभां—कराज्यां । बिचिकित्सा—धर्म—संबंधीया फलतणे विवे संतेह कीधो, जिन अरिहंत, धर्मना आगर, विश्वोपकार सागर, मोक्षमार्गना दातार, इस्या गुण भणी न मान्या, न पूज्या, महासती महात्सानी इहलोक परलोक संबंधीया भोग-बांहित पूजा कीधी ।

रोग, आतंक, क.ष्ट आव्ये खीण वचन भोग मान्या, महास्माना भात, पाणी, मल, शोभा—तणी निंदा कीथी, कुचारित्रीया देखी चारि-त्रीया उपर कुभाव हुओ, सिथ्यास्थी—तणी पूजा—प्रभावना देखी प्रशंसा कीथी, प्रीति मांखी, दाक्षिण्य—व्यो तेहनो धर्म मान्यो, कीथो। श्रीसम्य-क्त्य-विषद्धओ अनेरो जे कोई अतिचार पश्च-दिवसमांहि० ॥ १ ॥

पहेले स्थूल प्राणातिपात-विरमण-व्रते पांच अतिचार--

वह-बंध-छविच्छेए० ॥

द्विपद, चतुप्पद प्रत्ये रास—वज्ञे गाटो घाव घाल्यो, गाढे बंधने बांध्यो, अधिक भार घाल्यो, निर्लोहन-कर्म कीथा, चारा-पाणी-तणी बेळाए सार—संभाळ न कीबी, लेहणे—देहणे किणही प्रत्ये लंबाच्यो, तेणे भूस्ये आपणे जम्या, कन्हे रही मराच्यो, बंदीसाने घळाच्यो।

सस्यां धान्य तडके नांस्यां, दलाव्यां, भरहाव्यां, शोधी न बावर्षां, ईपण—लाणां अणशोध्यां बाळ्यां, तेमाहि सार, विंछी, लजुरा, सरवला, मांकड, जुआ, गींगोडा, साहतां युआ, दुहळ्या, रू.डे स्थानके न मूक्या, कीडी—मंकोडीनां इंबां बिछोबां, ठील फोडी, उद्देही, कीडी, मंकोडी, चींमेल, कातरा, चूडेल, पतंगीयां, देडकां, अल्सीबां, ईबल, कुंतां, डॉस, मसा, बगतरा, माली, तीड—प्रमुख जीव विणद्वा; माला हलाकां, चलाकां, पंली, चकळा, काम—तामां इंबां फोड्यां। अनेरा एकेन्द्रियादिक, जीव विणास्या, चांच्या, दुहव्या क्रिकें हकावतां, चलावतां, पाणी छांटतां, अंनेरा कांह काम-काल करतां निर्ध्यसम्णु कीयुं, जीव-रक्षा कर्डी न कीथी, संसारो स्कल्यो, रहुं गरूणुं न कीयुं, अणगल पाणी वार्चुं, रूडी जयणा न कीथी, अणगल पाणीए शील्या, चराडां धोयां, साटला तडके नास्त्या, झाटक्या, जीवाकुळ मूमि लिंपी, वादती गार रास्ती, दच्यो, सांडणे, लिंपणे रूडी जयणा न कीथी, आटम, चटदसना नियम मांग्यां, धूणी करावी।

पहेले स्थूल-प्राणातिपात-विसमण व्रत-विषद्धओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि० ॥ १ ॥

> बीजे स्थूल-मृषावाद-विस्मण वर्ते पांच अतिचार---सहसा-रहस्स-दारे ॥

सहसात्कारे कुणह प्रत्ये अजगतुं आल-अभ्याख्यान दीयुं, खदारा-मंत्रभेद कीयो, अनेरा कुणहुनो मंत्र, आलोच, मंत्र प्रकारयो, कुणहुने अनर्थ पाडण कृडी बुद्धि दीयी, कृडी लेख लह्यो, कृडी साख मरी, पापण-मोसो कीयो।

कत्या, गौ, दोर, मूमि-संबंधी छेहणे-देहणे ज्यवसाये वाद-बदबाड करतां मोटकुं जुदुं बोह्या, हाब पगतणी गाळी दीवी, कटकडा मोड्या, मर्मवचन बोह्या।

बीजे स्थूल-मृषावाद-किरमण वत-विषद्दओ अनेरो जे कोई अतिबार पक्ष-दिक्समाहि० ॥ २ ॥ त्रीजे स्थूड्-अदत्तादान-विरमण व्रते पांच अतिचार---तेनाहडप्पञोगे० ॥

घर—बाहिर क्षेत्र सहे पराई वन्तु अणगोककी ठीधी, वापरी, चोराई वन्तु वहारी, चोर-धाड-प्रत्ये संकेत कीधी, तेहने संबल दीधुं, तेहनी वस्तु लीधी, विरुद्ध राज्यातिकम कीधी, नवा, पुराणा, सरस, विरस, सजीव, निर्जीव वस्तुना मेल—संमेल कीधा, कुले काटले, तोले, माने, मापे, बहोर्या, दाल—चोरी कीधी, कुणहने लेखे वरांस्यो, साटे स्नंच ठीधी, कुढो करहो स्नाट्यो, विश्वासधात कीधी, पर—बंचना कीधी, पासंग कुढां कीधां, दांखी चडावी, सहके—बहके कूढां स्नाटलं, मान, मापं कीधां।

माता, पिता, पुत्र, मित्र, करूत कंवी कुणाहिने दीवुं, जुदी गांठ कीची, थापण ओळवी, कुणाहिने टेखे-पटेखे मुरुख्युं, पडी वस्तु ओळवी ठोषी।

त्रीजे स्थूरु—अदचादान—विस्मण वत—विषईओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष—दिवसमांहि० ॥ ३ ॥

> चोथे खदारासंतोष-परश्लीगमन-विरमण त्रते पांच अतिचार-अपरिग्गहिया-इत्तर०--

अपरिगृहीता-गमन, इत्वर-परिगृहीता-गमन कीधुं, विधवा, वेदया, परस्त्री, कुळांगना, स्वदारा शोक (वय)-तणे विदेशे हष्टि-विषयारित कीषो, सराग वचन बोस्यां, आठम चोदस अनेरी पर्वतिथिना नियम की मान्या, वरवरणां कीयां कराज्यां, वर-वह कसाण्यां, कुलिकस्य चितव्यो, अनंग-कीडा कीची, स्त्रीनां अंगोपांग नीरस्व्यं, पराया विवाह जोडया, डॉगला-डॉगली परणाव्या, काम-भोग तणे विवे तीत्र अभि-लाय कीचो |

अतिकम, व्यतिकम, अतिचार, अनाचार, मुहणे-समान्तरे हुआ, कुल्बम रूप्यां, नट, विट, स्त्रीशुं हांसुं कीषुं ।

चीथे स्वदारा-संतोष० वृत-बिष्डुओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमंहि० ॥ ४ ॥

पांचमे परिग्रह-परिमाण-वर्त-पांच अतिचार---

धण-धम-खित्त-बत्यू०॥

धन, धान्य, क्षेत्र, बास्तु, रूप्य, सुवर्ण, कुप्य, हिपद, बतुष्पद ए नवविश्व परिप्रह—तणा नियम उपगत बृद्धी देखी मूर्छा— रूगे संक्षेप न कीधो, माता, पिता, पुत्र, क्षी-तणे रूपे कीधो, परिप्रह-परिमाण लीधुं नहीं, रूदने पदीधुं नहीं, पढतुं विसार्युं, अलीधुं मेस्युं, नियम विस्त्यों।

पांचमे परिग्रह-परिमाण-ब्रत-बिषइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि०॥ ५॥

छट्ठे दिक्-परिमाण-त्रते पांच अतिचार--

गमणस्स य परिमाणे० ॥

उर्ध्वदिशि, अधोदिश्चि, तिर्थग्-दिशिए जावा आक्वा-तणा-नियम डई संस्था, अनाभोगे किस्तृति डगे अधिक स्मि गया, पाठवणी आची-पाछी मोकली, वहाण-ज्यवसाय कीधो, वर्षाकाले गामतरुं कीषुं, भूमिका एकरामा संक्षेपी, बीजी गमा वधारी।

छट्ठे दिक्-परिमाण-व्रत-विषद्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमाहि०

सातमे भोगोपभोग-विस्मण-व्रते भोजन आश्री पांच अतिचार अने कर्म-हुंती पंदर अतिचार, एवं बीश अतिचार--

सचित्ते पडिवद्धे०॥

सचित्त-नियम लीचे अधिक सचित्त लीधुं, अपबगहार, दुप्यबग-हार, तुच्छौपि-तणुं भक्षण कीधुं, ओळ, उंबी, पोंक, पापडी लाघां। सचित्र '-दव्य'-विगद्द'-वणह'-तंबोळ'-वस्य '-कुछुमेछु"।

वाहण '-सयण १-विलेवण ' "-वंभ ' '-दिसि ' रे-न्हाण ' "-भतेसु ' ४॥

ए चौद नियम दिनगत रात्रिगत कीघा नहीं, खड्ने आंन्या, बाबीझ अभस्य, बत्रीझ अनन्तकायमांहि आडु, मूळा, गाजर, पिंड, पिंडालु, कचुरो, सुरण, कुलि आंवली, गलो, बाघरडां खांघां !

वासी कठोळ, पोळी रोटली, त्रण दिवसमुं ओदन छीपुं: मधुः। महुद्दां, मासण, माटी, कॅगण, पीछु, पीखु, पंपीटा, विस, हिम, करहा, घोळवडां, अजाण्यां, फळ, टिंबर, गुंदा, महोर, अक्षाणुं, आंचळवोर, काचुं मीठुं, तिळ, सरससस, कोठिंबडां साथां, रात्री-मोक्षन कीषां, छगभग-वेळाए वाळु कीषुं, दिवस विण, उन्ने शीराज्या।

तथा कर्मतः पत्तर कर्मादान-इंगाल-कम्मे, कण-कम्मे, साढी-कम्मे, भाडी-कम्मे, फोडी-कम्मे, ए पांच कर्म; दंत-वाणिज्जे, लक्स- वाकिञ्जे, रस-वाकिञ्जे, केस-वाकिञ्जे, तिस-वाकिञ्जे, ए सांव वाकिञ्जः, जन्त-पिञ्जणकम्मे, निञ्जणकम्मे, वविमा-दावणया, सर-दह-तळाब-सोसणया, असई-पोसणयाः, ए पांच कर्मे, पांच वाकिञ्ज, पांच सामान्यः, एवं पत्रर कर्मादान बहु सावध-महारंभ, रंगण-लिहाछा* कराल्या, इंट-निभादा पकाल्या, बाणी, चणा, पक्यात्र करी वेच्या, वाशी मासण तवाल्यां, तिल वहोषी, फागण मास उपरान्त राख्या, दलीदो कीषो, जंगीठा कराल्या, धान, विल्लाडा, सुटा, साल्ही पोष्या ।

अनेरा जे काई बहु-सावच सरकमीदिक, समाचर्यों, नाशी गार रासी, लिपणे—गुंपणे महारंभ कीघें, अणशोध्या चूला संभूक्या, ची, तेल, गोल, छाश्च-तणां भाजन उषांशं मुक्यां, तेमाहि मासी, कुंती, उंदर, गीरोली पढी, कीडी चढी, तेनी जयणा न कीषी।

सातमे भोगोपभोग-विसमण-व्रत-विषद्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमाहि० ॥ ७ ॥

> आठमे अनर्थदंड-विसमण-त्रते पांच अतिचार---कंदप्पे कुक्कुदण्० ॥

कंदर्भ-को विट-चेष्टा, हास्य, सेल, िकेलि] कुतृहरू कीथा, पुरुष-सीना हाव-भाव, रूप, शृगार, विषय-स्स वस्ताण्या, राजक्रमा, भक्त-कथा, देश-कथा, सी-कथा कीथी, पराई तांत कीथी, तथा पैशन्यपणुं कीथुं, आर्त-नींद्र च्यान ध्याया।

स्रांडां, कटार, कोश, कुहाडा, रथ, उत्सल, ग्रुसल, अग्नि,

मूलमें 'बहुरंशिणी लिइला आंगरणि' ऐसा पाठ है।
 ३६

षरंटी, निश्चाह, (सार), दातरबं प्रस्तल, अधिकरण मेळी-दाक्षित्य-कने माम्यां आप्यां, पापोपदेश दीधो, अष्टमी, चतुदर्शीए लांडबा-दळवा-तणा नियम भाग्या, मुलरपणा-ळगे असंबद्ध वाक्य बोस्या, प्रमादाचरण सेव्यां।

अंघोले, न्हाणे, दातणे, पग-घोजणे, खेल, पाणी, तेल छांत्र्यां, झील्यो झील्या, जुनटे रम्या, हिंचोडे हिंच्या, नाटक-प्रेक्षणक जोयां, कण, कुनस्तु, दोर लेवराव्यां, ककेञ्च बजन बोल्या; आक्रोश कीघा, अबोला लीघा, करकडा मोळ्या, मच्छर धर्यों, संमेडा लगाळ्या, शाप दीघा।

मेंसा, सांढ, हुड, कृतडा, बानादिक सृझार्या, सृझता झोया, स्वादीलने अदेलाई चिंतती, माटी, मीटुं, कण, कपाशिया, काज किण चांच्या, ते पर बेटा, आली वनस्पति खुंदी, सुई-झखादिक नीपजाव्या, चणी निद्रा कीची; राग-देश लगे एकने ऋद्धि-परिवार बांछीं; एकने ऋद्ध-हानि बांछी ।

आठमे अनर्थदण्ड-विस्मण-त्रत-क्शिइओ अनेरो जे कोई अति-कर पक्ष-दिवसमांहि० ॥ ८ ॥

नवमें सामायिक-व्रते पांच अतिचार-

तिविहे दुप्पणिहाणे० ॥

सामायिक छीचे मने आहडू-दोहडू चिंतत्रयुं; सावध वचन बोल्या, इसीर अणपडिलेखुं हजायुं; इसी वेजण सामायिक न छीचुं, सामायिक व्हर्ष उपाडे मुखे बोल्या, उंच आबी, बात-किक्या घर तणी चिंता कीची, बीज दीवा-तणी उज्जेही हुई, कण, कपाशीया, माटी, सीटुं; सडी, घावडी, अरोग्हो, पाषाण प्रमुख बांच्या, पाणी, नीड, फूठी, सेवाल, हरिकाय, बीज-काय हत्यादिक आअख्यां, स्त्री-तिर्यंच-तथा निरंतर परंपर संघष्ट हुआ, सुहपत्तिओ संघष्टी, सामायिक अणपूर्युं पार्युं, पारतुं निहार्युं।

नवसे सामायिक-वत-विषड्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांडि० ॥ ९ ॥

दशमे देशावकाशिक-त्रते पांच अतिचार-

आणवणे पेसवणे० ॥

आणवर्ण-प्ययोगे, पेसवण-प्ययोगे, सहाणुवाई, स्वाणुवाई, बहिया-पुमाल-पब्सेवे, नियमित-मूमिकामाहि बाहेरची कांइ अणाव्युं, आपण कन्हें धकी बाहेर कांई मोकस्युं, अषवा क्रूप देलाढी, कांकरो नासी, साद करी आपणपण्ं छत्रं जजान्युं।

दशमे देशावकाशिक-जत-विषद्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांडि ।। १०॥

अम्यारमे पीषधोपवास-त्रते पांच अतिचार—

संथारुचारविही० ॥

अप्पडिलेहिय-दुप्पडिलेहिय, सिजा संबारए, अप्पडिलेहिय-दुप्पडिलेहिय, उत्तर-पावसण-भूमि पोसह लीचे संबारा-तणी भूमि न पुंजी।

बाहिरलां लहुदां वदां स्पंडिल दिवसे शोध्यां नहीं, पडिलेखां नहीं, सतरूं अणपुंज्युं हकान्युं, अणपुंजी मृमिकाए परठत्युं, परठवतां, 'अणुजाणह जस्सुमाहो 'न कहाो, परठव्यां पुँठे बार त्रण 'बोसिरे बोसिरे 'न कहाो ।

पोसहशासामाहि पेसतां 'निसीहि' निसरतां 'आक्स्सिहि' वार त्रण भणी नहीं ।

पुढवी, अप् , तेउ बाउ, वनस्पति, त्रसकाय-तणा संघष्ट, परि-ताप, उपद्रव हुआ ।

संधारा-पोरिसी-वागी विधि मणवी विसार्थों, पोरिसी-मांहि उंच्या, अविधे संघारो पाथवीं, पारणादिक-वागी चिंता कीधी, काल-बेलाए देव न बांद्या, पडिक्कमणुं न कीधुं, पोसह असूरो लीधो सबेरो पार्थों, पर्व-तिथे पोसह लिखो नहीं।

अग्यारमे प्रैषधोपवास-त्रत-निषद्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिक्समाहि० ॥ ११ ॥

> बारमे अतिथि संत्रिभाग-त्रते पांच अतिचार---सचित्ते निक्सिवयोश।।

सचिच वस्तु हेठ उपर छतां महास्ता महासती प्रत्ये असुझतुं दान दींधुं, देवानी बुद्धे असंख्रहतुं फीडी झुझतुं कीधुं, परायुं फेडी आपणुं कीधुं, अणदेवानी बुद्धे सुझतुं फेडी असुझतुं कीधुं, आपणुं फेडी परायुं कीधुं, ऋदीरवा बेका टर्छी रह्या, अस्र करी महास्ता तेड्या, मस्सर भरी दान दीधुं, गुणवंत आज्ये भवित न साचवी, छती राष्के साहम्मि-वच्छछ (सार्धीम-वास्तस्य) न कीधुं, अनेरा धर्मक्षेत्र सीदातां छती सवितण उद्धर्या नहीं, दीन, क्षीण प्रत्ये अनुकंत्रदान न दीधुं। बारमे मतिथि-संविधाग-नत-क्षिड्ओ अनेरो ने कोई अतिचार पश्च-विवसमाष्टि०॥ १२॥

संखेलणा तणा पांच अतिचार---

इह लोए परलोए॰ ॥

इहलोगासंस-प्यओगे, परलोगासंस-प्यओगे, जीविजासंस-प्यओगे, मरणासंस-प्यओगे, कामभोगासंस-प्यओगे ।

इह लोके धर्मना प्रमान-रूगे राज-नहिंद्, वुल, सौमाम्य, परिवार वांछषा; परलोके देव, देवेन्द्र, विचाधर, चक्रवर्तीतणी पदवी बांछी, सुल आज्ये जीवितज्य बांछपुं, दु:ल आज्ये मरण बांछपुं, काम-मोग-तणी वांछा कीथी।

> संदेखणा विषड्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि० ॥३॥ तपाचार वार भेद-छ बाह्म, छ अभ्यन्तर—

अणसणमृणोअरिआ० ॥

अणसण भणी उपनास-निदोष पर्वतिश्रे छती शक्तिए कीश्रे नहीं, उम्मोदरी वत ते कोलिया पांच सात उम्मा रहा नहीं, शृतिसंक्षेप ते द्रव्य भणी सर्व कस्तुनो संक्षेप कीश्रो नहीं, स्स-त्याग ते विगय-त्याग न कीश्रो, काय-करेश लोचादिक कष्ट सह्यां नहीं, संलीनता अंगोपांग संकोची राख्यां नहीं, पष्टक्स्ताण भार्यां, पाटलो डगडगनो फेडपो नहीं, गंठसी, पोरिसी, पुरिसद्द एकासणुं, बेआसणुं, नीवि, आंखिक-प्रकुख पष्टक्स्ताण पारतुं विसार्यं, बेसतां नवकार न म्(ग)ण्यो, उठतां पष्ट-क्स्ताण करतुं विसार्यं, वेसतां नवकार न म्(ग)ण्यो, उठतां पष्ट-क्साण करतुं विसार्यं, वेसतां नवकार न म्(ग)ण्यो, उठतां पष्ट-क्साण करतुं विसार्यं, वेसतां नवकार न म्(ग)ण्यो, उठतां पष्ट-क्साण करतुं विसार्यं, वेसतां नवकार न म्(ग)ण्यो

बाह्मतप-विषड्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि० ॥ १४ ॥

अभ्यंतर तप-

पायच्छितं विणञो० ॥

मन-गुद्धे गुरू-कन्हे आलोजण कीची नहीं; गुरू-दर्ग प्राथिश्वन्तप लेखा गुद्धे पहुंचाडयो नहीं, देव, गुरू, संघ, साहम्मी प्रत्ये किनय साचव्यो नहीं; बाल, बृद्ध, रकान, तपस्वी-प्रग्नसनुं वेयावच्या न कीचं, बावना, प्रच्छना, परावर्तना, अनुप्रेक्षा, धर्मकथा-स्क्षण पंचविष साच्याय न कीचो, धर्मध्यान, गुक्कच्यान न ध्यायां, आर्तध्यान, शुक्कच्यान च ध्यायां, कर्मक्षय-निमित्ते लोगस्स दश्च-वीक्षनो काजस्सम्य न कीचो।

अभ्यंतर तप-विषड्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवस-मांहि०॥ १५॥

वीर्याचारना त्रण अतिचार---

अणिगृहिअ-बल-वीरिओ० ॥

पदने, गुणने, विनय, वेयानच्च, देव-यूजा, सामाधिक, पोसह, दान, त्रील, तप, भावनादिक धर्म-कृत्यने विषे मन, वचन, काया-तणुं छतुं वीर्य गोपट्युं।

रूडां पंचाग समासम्मा न दीवां, वांदणा-आवर्षविध साचव्या नहीं, अन्यविच निरादर पणे बेटा, उताबढुं देद-बंदन प**रिक्रमणुं कीवुं ।** वीपीचार-विषड्ओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्र-दिवसमां**ह**ा। १६॥ नाषाइ-जड पहबय, सम्मसंले**ड्ण-पण-पद्मर-कम्मेसु ।** बारस-तब-बीरिज-तियं, चउवीस-सयं जङ्जारा ॥ पडिसिद्धाणं करणे०

प्रतिषेष अगस्य, अनंतकाय, बहुबीज-मक्षण, महारंम-परि-प्रहादिक कीयां, जीवाजीवादिक सुस्म-विचार सद्धा नहीं, आपणी कुमति रुगे उत्सुन श्ररूपणा कीषी ।

तथा प्राणातिपात, गृषाबाद, अद्शादान, मैथून, परिम्रह, क्रोध, मान, माया, छोम, राग, द्वेष, कक्क्ट्र, अभ्यास्त्रान, पैशुन्य, रति, अरति, पर-परिबाद, माया-गृषाबाद, मिध्यात्त्वस्य ए अद्धार पापस्थान कीथां, कराज्यां, अनुगोदां होय ।

दिनक्कत्य, प्रतिक्रमण, विनय, वेयावच्च न कीषां, अनेरुं बे कांई वीतरागनी आज्ञा-किन्द्ध कींधुं कराल्युं, अनुमोद्धं होय ।

ए चिहुं प्रकारमांहे अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष-दिवसमांहि सूक्ष्म-बादर जाणती-अजाणता हुओ होब, ते सर्विहु मने, नचने कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ १७ ॥

एक्तारे आवकतणे धर्मे आसम्पन्स्त मूल वार त्रत एकसी चोनीश जितचारमाहि वे कोई अतिचार पश्च-दिवसमाहि सुद्दम-बादर आणतां अजाणतां हुओ होय, ते सनिहु मने, क्चने, कायाए करी मिच्छा मि दुक्कं ॥ शब्दार्थ

इस सूक्ष्में को शब्द नवीन तथा कठिन हैं, उनके अर्थ यहाँ दिये जाते हैं।

नामस्मि – भणिओ॰ ॥ इस गाथाके भर्थके छिये देखी सूत्र २८ गाथा १।

सचिद्र-सव ही।

काले विषय-नाणमायारो॥ इस गाथाके अर्थके लिये देखो सूत्र

२८ गाथा २। काल-बेलाए-पदनेकं समय।

भण्यो गुण्यो नहीं-पटा नहीं और पढ़े हुएकी पुनराष्ट्रित भी नहीं की।

क्डो-इँग, अस्त्य। तदुभय-सूत्र और अर्थ।

काजो-कचरा, निर्धक वस्तु। देश्य कज्जल शन्दसे बना

हुआ **है।** अणउद्धर्ये-निकाले विना।

वांडो-साधुके रखने योग्य दण्ड। अणपडिलेहे-पडिलेहण किये बिना।

वस्ति-उपाश्रयके चारों ओर सौ-सौ

कदम दूर तकका स्थान।

ही आप भी आप

अणक्तोध्ये - शोधन किये विना, उन्नके अन्तर्गत अगुद्धिमय पदार्थ को दूर किये विना।

अणपवेसे-योगोवहनादि कियादारा सिदान्त पढ़नेमें प्रवेश किये बिना। असज्झाब - अणो (ण्) ज्झाब-

माहे-अस्वाध्याय और अन-ध्यायके समयमें। जो संयोग पहनेके लिये अयोग्य

जो संयोग पहनेक लिये अयोग्य हो, वह अस्वाध्याय कहलाता है और जो दिन पहनेके लिये अयोग्य हो वह अनध्याय-दिवस

कहलाता है। प्रमुख-इत्यादि, वगैरा।

पहले काबो उद्धरता बाहिये, फिर रण्ड बमार्जिप पहिलेहना बाहिये, तदनतर वशितका बरावर शोधन करता चाहिये और किवापूर्वक स्वाच्यायमें प्रवेश करना चाहिये। यदि अस्वाच्या-करना चाहिये। यदि अस्वाच्या-करना चाहिये। यदि अस्वाच्या-करना चाहिये। यदि अस्वाच्या-करने तो उल क्षम्य सुरू पद्नेसे दोष व्याचा है। बेसे शासु कर्ममें रहाकेकालिक आदि सुनोके पद्नेक हिया में देसे ही शासुक बर्ममें मी साहियातिक आदि सुनो

के पढ़नेका नियम है। विधिका | विकासतो उदेक्यो-कोई नष्ट करता पालन न किया साय तो दोष लगे। ज्ञानोपगरण - ज्ञानके उपकरण, शानके साधन। पाटी-लक्डीकी पड़ी। पोथी-इसलिखित अथवा पस्तक । **डचणी**-स्थापनिका । कवली-वाँसकी सलाइयोंका पुस्तक पर लपेटनेका साधन । पाठान्तरमें कमली शब्द है। दस्तरी-छुट्टे कागज रखनेके लिये पुट्टेका साधन, सम्प्रिका वडी-कोरे कागजोंकी कितान, नही, चोपहे । ओळियं - छिले हए कागबोक टिपाम अथवा रेखा खीं-उतेकी पद्भी। मांज्यो-राष किया, मिटाया। ओशीसे धर्यो - मलक के नीचे तिकया दिया। मूलमें 'सीसह दीधउं ' ऐसा पाठ है ! कन्हे-पासमें। नीहार-मल-विसर्वन। वृद्धिके कारण नष्ट किया।

हो, तो भी उपेक्षा की हो। असदहणा कीघी-अश्रदा की हो, भद्रा न रखी हो। तोतडो जुतलाता हुआ बोला। रुकते-रुकते अक्षर बोस्टने को तोतदा-बोतला कहते हैं। बोबडो-अस्पष्ट गुनगुनाकर बोला। हस्यो-हॅस-हॅस कर बोला । वितक्यों-मिथ्या तर्क किया हो। अन्यथा प्रहणणा कीधी-लाह्यके मूल भावका त्याग कर दूसरी तरह प्रतिपादन किया हो। विषयां -विषयक, सम्बन्धी। अनेरो-अन्य निःसंकिष...अङ्ग। इस गाथाके अर्थके लिये देखो सूत्र २८ गाथा ३। संबंधीया-सम्बन्धी। अल-अलिन-मैलरे बक्त, मलिन वगंद्धा नीयजावी-अगुष्या की कचारित्रीया-कृत्यत वारित्रवाले। अमाय-इओ-धार्मी हो। अनुप्रवृद्धका कीची उपन्या न न की. समर्थन में किया हैं।

अस्थितीकरण-स्थितकरन न दिया हो. धर्मीको गिरते देख धर्म मार्गमें स्थिर न किया हो। देव-द्रव्य-देव निमिक्ता द्रव्य, देवके स्टिये कल्पित द्रव्य। गुरु-द्रवय--गुर-निमित्तका द्रव्य, गुरुके लिये कल्पित इव्य । **बान-इब्य - शतहानके निमित्तक** द्रव्य । साधारण-द्रव्य-वो इव्य विन-विम्ब, जिन-चैत्य, जिनागम, साध, साध्वी भावक और भाविका इत सालों क्षेत्रमें बापरने बोग्य हो : वह साधारण द्रव्य । अक्षित-उपेक्षित - मक्षण करते समय उपेक्षा की हो। किसीके द्वारा उक्त द्रव्यका भक्षण होता हो तो उसको रोकनेका अपना उत्तर-दायित्व परा न किया हो। अघोति-धोती बिना। अष्टपड-मुखकोश-पाखे--आट पदवाले मुखकोश विना। विव प्रत्ये-विम्ब के प्रति, मुर्तिके प्रति । बासकंपी-वासक्षेप रसनेका बात्र। **भूपधार्थ-** भूपदानी । केंब्र-कीरा ।

निवेदियां-नैवेद। ठवणावरिय-सापनाचार्य। पश्चित्रज्यं नहीं-अज्ञीकार नहीं किया। पणिहाण जोग-जुक्तो नायब्वो ॥ इस गाथाके अर्थके लिये देखी सत्र २८. गाथा ४। र्वेर्चा-समिति-रंबी-समिति सम्बन्धी अतिचार । अन्य समिति और गुप्तियोंके बहाँ नाम आये वहाँ भी ऐसा ही अर्थ समझना । इगल-अचित्त मिद्दीके देले आदि । जीवाकुल - भूमिकाए — जीवसे व्याप्त भूमिपर। विज्ञेषत:-खास कर दर्शनाचार और चारित्राचार इन तीन आसारोंका पालन प्रथम सामान्य रीतिसे किया, कारण कि इन तीनों अति-चारोंकी बात साधु और भावकोंके लिये प्राय: समान ही लाग होती है। अब आवक्के योग्य अति-चारका वर्णन करनेका आरम्भ होनेसे विशेषतः ऐसा शब्द प्रयोग किया है।

संका-कंब-विगिच्छा ॥ गावाके अर्थके लिये देखो सत्र ३२ गाथा ६। क्षेत्रपाल-लैकिक देव वो कुछ क्षेत्रोंकी रक्षा करते हैं। गोगो-नागदेव। आसपाल-आशा-दिशाके पाल्ने-बाले इन्द्रादिक दिक्याल देव। पादर-देवता-गाँव-पादरके देव-देवी। गोत्र-देवता-गोत्रके देव-देवी। प्रड-पजा-महोंकी शान्तिके छिये की जानेवाली पुचा। विनायक-गणेश, गणपति। इत्संत-इतुमान। सम्रीय-प्रसिद्ध राम-सेवक। वालीनाइ-एक क्षेत्रपालका नाम है। (आबू तीर्यकी स्थापनामें मन्त्रीश्वर विमलके कार्यमें जिसने विष्न किया, और बादमें बश हुआ।) जुजा-पृथक् पृथक्। आर्तक-सन्ताप, रोग, भय। सिख-सोकर्म 'सद' के रूपमें प्रसिद्ध । जीराउडा-मिश्वाली देव विज्ञेस ।

भरदा-एक प्रकारके साथ । शिव भक्तोंकी एक वाति ! विवकी मृदताके ' अरटक-हात्रिशिका ' आहे में क्याएँ हैं] भगत-देवीको माननेवाले अथवा लेकमें इस नामसे प्रसिद्ध व्यक्ति। पाठान्तरमें 'भगवंत' शब्द है। सिंगिया-राधुका वेष इरनेवाले। जांगीचा-बोगीके नामसे प्रसिद्ध साम । जोगी-योगकी साधना करनेवाले। **दरवेश-**मुख्छमान फकीर। पाठान्तरमें ' दरवेश ' शब्द है। मुलाब्या-मुलाया । संबच्छ(त्स)री-मरे हुएकी वार्षिक तिथिके दिन बाद्यणआदिको भोजन कराना। माही-पूनम-माधमासकी पूर्विमा। इस दिन विशिष्ट विधिसे स्नान किया बाता है। अजा-पडबो--(आवो पडवो)-आसिन मासके शुक्क पश्चकी प्रतिपदाका हिन। विद दिन आजो अर्थात् माता-महका भाद किया बाता है।"

पक्षकी दितीया, जो यमदितीया भी कहलाती है।

सौरी-बीज-वैत्र शक्छ ततीया जब पुत्रकी इच्छावाली स्त्रियाँ

गौरीवत करती है। विनायक-चोथ--- भाइपद शुक्ला

चतुर्थीका दिन, जब विनायक अर्थात् गणपतिकी मुख्य पूजा होती है, उसको गणपति चोथ

भी कहते हैं।

मारा-पंचमी-श्रावण युक्ला पञ्चमी-का दिन कि अब नाग-मर्पकी

खास तीर पर पूजा की जाती है।

कुछ श्रावण कृष्णापञ्चमी को भी नागपञ्चमी कहते हैं।

शीलणा-छट्टी-शावण कृष्णा पष्ठी, बिसे राधन छठ भी कहते हैं।

शील-सातभी - शावण হাৰকা (कृष्णा) सप्तमीका दिन, जब कि ठण्डा भोजन किया जाता है, तथा शीतलादेवीकी पूजा की जाती है।

> **5**छ प्रान्तोमें चैत्र कृष्णा सप्तमीको भी वह पर्व मनाते हैं।

भूष-आठमी-भाइपद शुक्लासहमी, विव दिन सियाँ गौरी-पूका

· आदि करती है।

वेत्रबीज-कार्तिक मासके शक्ल नौली-नोमी-(नकल-नवमी)-अगवण शक्ला नवमीका दिन। अहवा-दसमी-अथवा (अधवा)

दशमी।

व्यत-अग्यारसी-एकादशीके वत वचल-बारसी-आधिन कृष्ण

द्वादशी । धन-नेरसी-आधिन कृष्णा त्रयो-

टक्रीका दिन । जिस दिन धन (इपयों) की

स्नान करा कर उसकी पुजा की

वाती है। अनन्त-चडदसी-भाइपद शुक्ला

चतुर्दशीका दिन। आदित्यवार-रविवार, ग्रह पीडादि

द्र करनेके लिये कुछ रिववारोंके एकाशन अथवा उपवास करना ।

उत्तरायण-मकर सङ्कान्तिका दिन मानना ।

नवोदक-वर्षाका नया पानी आये. तब उसकी खशीमें मनाबा बानेबाला पर्व ।

बोग-ठाकुरनीको भोग-नैवेद घरना । उतारकां कीथां-उतार कराया।

बाग-यह कराना ।

शनस्यर-शनिवारका दिन (शनि-। बारका वत करना)। अजाणतां शाप्यां-अनुवान मन-ध्योदारा स्थापित। अनेराइ-दुसरे भी। वत-वतोलां-छोट-बडे वत। आगर-वान, बत्था-समृह। ईस्या-ऐमे। भोग-वांकित-भोगकी इच्छासे। खीण-वचन-दीनतापूर्ण बोलकर । दाक्षिण्य-लगे-दाक्षिण्यसे, विवेक से. लोक-लज्जाके कारण। वह-बंध-लविच्लेप० ॥ गाथाके अर्थके लिये देखी सत्र ३२, गाथा १०। गादो घाव घाल्यो-गहरा शब किया हो, बहुत पीटा हो। तावडे-धूपमें। खजूरा-कानखजूरा। सरवला-बन्तुविशेष। साहतां-पकदते हए। विषद्धा-नष्ट हुए हों। निर्ध्वसपणुं-निर्दे बता । मील्या-नहाये। सहस्सा रहस्सवारे०॥ इस गाथाके अर्थके लिये देखो सूत्र ३२, गाथा १२।

कुणह अत्ये-किसीके प्रति। मंत्र-मन्त्रणा, विचार-विमर्श । मालोव-आलेचना-विचारणा। अन्धे पाइका-कष्टमें डालना । शापण मोसोकीघो - धरोहरके बारेमें झैंठ बोला हो। मोड्या — तिरस्कारसे कडाये किये। तेनाइडप्यक्षोगे ।। इस गाथा के अर्थके लिये देखो सत्र ३२ गाथा १४। अणमोकली-मालिकके भेजे बिना। वहोरी-खरीद की। संबल-कलेबा, मार्गमें खाने योग्य सामान । विरुद्ध - राज्यातिकम कीघो-राज्य नियमसे विरुद्ध वर्तन किया। हेस्बे घरांस्यो - लेसेमं ठगा. हिसावमें खोटा गिनाया। साटे लांच लीघी-अदल-बदली करनेमें रिश्वत छी। कड़ो करहो काढचो-राँटा बटाब (कटोवी) लिया। पासंग कृषां कीषां-ग्रॅंडा पड़ा किया।

पालंग-अर्थात् बखन करनेके लिये | बुंती-सम्बन्धी | एक और रखा बानेवाला माप. **WET ?**

अपरिग्नहिया इत्तर० ॥ इत गायाके अर्थके किये देखो सूत्र

३२, गाथा १६। शोक्यतणे विषे-सौतके सम्बध्में।

दृष्टि-विवर्धास कीधो-अन्चित दृष्टि दाली।

धरधरणां-नाता-गन्धर्व विवाह । सुहणे-सप्नमें।

मट-नृत्व करनेवाला, वेष बनाने-बाला (बहरूपिया)।

बिट-वेश्याका अनुचर कामुक ।

हांसुं कीधुं-इंसी की।

घण-धन्न-सिश्च-बत्यू०॥ इत गाथाके अर्थके लिये देखों सत्र

३२, गाथा १८। मच्छा लगे-मच्छा आनेसे, मोड होनेसे ।

गमणस्स व परिमार्णे०॥ इत गायाके अर्थके लिये देखो सत्र ३२. गाया १९।

पाठवणी-प्रस्थानके छिये रखनेकी-मेजनेकी वस्तु।

पकामा-एक ओर।

सचित्ते-पडिबद्धे०॥ इत गाथा के अर्थके लिये देखी सन्न ३२. गाथा २१।

ओला-विके हए हरे चने, होले।

उंबी-गेहैं, बाजरी, जब आदि

धान्यके सिके हुए डूँडिये। जॉक-जुबार, बाजरी आदिके कच्चे धान्यको सेक कर या भूनकर

निकाले हुए कण।

पापडी-बालकी फली, बालोरकी

सचित्र-दब्य-विगई० ॥ गायाके अर्थके लिये देखो सत्र

३२, गाथा २८ का अर्थ विस्तार।

बाधरकां-सर्वथा नरम ककरी। वासी-एक दिन पूर्व बनाया हुआ. वासी !

अधिक तमब रहनेसे बिगड़ा हुआ पर्यक्ति असः। बासित शब्दसे वासी शब्द बना है। यह विशेषण--कठोल, पुरमपूरी और रोटी इन

वीनोंको उद्देश करके कहा गया है। ओदन-राँचे हुए चाँबल।

करडा-ओले. बरसाती वर्फके टकरे। महोर-आम आदिकी मसरी।

ऑक्स कोर-वदे हेर । बगम्ब हेमा-सर्व असा डोनेवे वाल-धौनका भोवन। शीराज्या-कलेवा किया. प्रातः कालका नाइता किया। रांगण-एका काम करावा लिहाला कराव्या-कोल्से बनवाये। दलीको कीचो-तिल, गृह ऑर धानी एक साथ कट कर साध सामग्री बनायी। अंगीठा-तिगडी, मही, आदि । सालडी-बनके तीता-मैना। सरकर्मादिक-बहुत उत्र हिंसा हो धेसे सार्थ। संभक्षा-फ्रॅंक कर बलाया। कंतप्पे कुक्कुइए०-इस गाथावे अर्बके लिये देखों सूत्र ३२. गाथा २६। कंवर्ष लगे-काम-बासनासे। विट-खेष्टा-अध्म कोटिकी अङ्गार-तांत-निन्दा (दसरेकी पञ्चायत)। चिक्रमा तार तांत कडलाता है। उसी परसे जो बात खूब बार-बार छान-बीन कर फिर कही चान. उसे भी ताँत कहते हैं।

बिस्तह (र)-बटनी आदि पीसने वाधिण्य छरो-दाश्चिण्यसे, समासे। अंघोले-सामान्य स्तात कारोसे । न्हाचे-विधि-पूर्वक स्नान करनेसे डामके-दतीन - इन्तबावन करते समय । पण भोवचे-पाँव भोनेके समय। केळ-नाक साफ करते समय। **ब्रीलचे ब्रील्या-**तालावमें नहाये ! इड-मेर ग्रसार्वा-ल्हावे। बारी लगे-हार जानेसे। आसी-गीरी । तिबिहे दूप्पणिहाणे०॥ - इस गाथाके अर्थके लिये देखी सन ३२, गाया २७। आहर् दोहरू-आर्त-रोद प्राका-रका। चाहे जैसा अनचित । उज्जेही-प्रकाश । आबर्खा-सर्श किया। अखपुरवं-पूर्व हये विना वेसक्षे० ॥ --- इस गाबाके अर्थके लिये देखी सुप्र ३२. गाया २८।

छत्-प्रकट । संथारुबारविहि०॥ इस गायाके अर्थके सिये देखी सत्र ३२. गाथा २९। बाहिरला-बाहरके। लहुडां वडां स्थपिडल- लघु नीति और वडी नीति मलमूत्र करनेकी भूमि। 'अणुजाणह जस्सुग्गहो'-जिनके अवग्रहमें जगह हो, वे मुझे उपयोगमें लेनेकी आशा दें। बोसिरे-त्याग करता है। पोरिसीमांहि-रात्रिके पहले प्रहरमें। असूरो लीधो-विलम्बसे प्रहण किय। सवेरो-जल्दी, समयसे पूर्व। सचित्ते निक्खिवणे० ॥ गाथाके अर्थके लिये देखो सत्र ३२, गाथा ३०। बुद्धे-बुद्धिसे। टली-दूसरे काम पर गया (निवृत्त हुआ।) क्षीण-दुःम्बी। अनुकंपा-दान - दयाकी भावनासे प्रेरित होकर दान देना। **इहलोए परलोए०** ॥ इस गाथाके अर्थकं लिये देखों सूत्र ३२.

गाथा ३३।

अणसणमूणोभरिभा० ॥ १स गायाके अर्थके लिये देखी सत्र २८, गाथा ६। फेड्यो नहि-रोका नहि। काचं पाणी-तीन उफान नहि आया हुआ गरम पानी अथवा अचित्त नहीं किया हुआ पानी। पायच्छित विणाओ० ॥ गाथाके अर्थके लिये देखी सूत्र २८, गाया ७। लेखां शुद्धे-पूरी गिनतीपूर्वक । अणिगृहिअ - बल - बीरिओ० ॥ इस गाथाके अर्थके लिये देखो सूत्र २८, गाया ८। निरादरपण-आदरविना, बहुमान-विना। नाणाइ-अट्र-शनादिक आठ। अर्थात ज्ञानाचार, दर्शनाचार और चारित्राचार इन प्रत्येकके आठ आठ कुल चोबीस। पडवय - प्रतिप्रत, प्रत्येक अतके, स्थल प्राणातिपात-विरमण आदि वारह वतोके। सम्म - संखेडण-- सम्यक्तव तथा संटेखनाके। पण-पांच । बारह व्रत. सम्यक्त्व

संकेलना इन प्रत्येकके पांच पांच, इस तरह कुळ सतर। पक्षर सक्तमेसु-पन्नह कर्मादानके पन्नहा -बारस-तब-पारह प्रकारके तरके साह! बारस-तब-पारह प्रकारके तरके साह! क्रमति स्प्रेन-प्रयास वृद्धिते। विद्वितमं-वीर्याचारके तीन।

अर्थ-सङ्कलना-

स्पन्न है

सुत्रपरिचय--

इस युत्रमें ज्ञान, दर्शन, चारित्र, सम्यक्त्य, बारह त्रत, संलेखना, तप और वीर्यके अतिचारोंका विस्तारसें वर्णन किया है।





श्री ऋषमदेव से श्री वासुपूज्यस्वामी तक अर्हत् भगवान के डांछन ।



भी विमलनाथ से भी महावीरस्वामी तक अर्हत् मगवान के लंबन।

अपमान किया | देवदृत्य, आनदृत्य, साधारण द्रव्य की हानि होते हुए उपेक्षा की । शक्ति होने पर भी मुळी प्रकार सार-संभाल न की । साधमी से कळह-क्लेश करके कर्मबंधन किया । मुखकोश बांधे विना बीतराग देव की पूजा की । धूपरानी, लसकूची, कळश आदिक से प्रतिमा जी को उपका लगाया, जिन-विव हाथ से गिरा । आसीच्छूबास लेते हुए आसातना हुई । जिन-मंदिर तथा पीषध्याल में यूका, तथा मळ-छंप्म किया , हँसी मस्करी की, कुत्तृह्ळ किया । जिन-मनिदर संबंधी चौरासी आसातनाओं में से और गुरु महाराज मार्च हुए से सातना हुई हो ! स्थापना-मार्च से वित से सातना हुई हो ! स्थापना-मार्च से मिरे हों या उन की पडिलेहणा न की हो । गुरु के कवन को मान न दिया हो इत्यादि दर्शनाचार संबंधी जो कोई आत्रात एक-दिवस में सुक्ष्य या वादर जानते, अजानते लगा हो वह सव मन-वचन-काया से भिच्छामि दुक्ड ।

चारित्राचार के आठ अतिचार—
"पणिहाणजोगजुत्तो; पंचहिं सिर्मिईहिं तीहीं गुत्तीहिं।
एस चरितायारो; अद्दुषिहो होह नायव्यो "।। ४।।

ईर्ग-समिति, भाषा-समिति, एषणा-समिति, आदान-संहमष-निश्चेषणा-समिति और पारिष्ठा-पितिका-समिति, मनोग्रुषि, वचन-ग्रुषि, और काया-पुष्ति, ये आठ प्रवचन-माता सामायिक पौषधादिक में अच्छी तरह पाठी नहीं। चारित्राचार संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष दिवस में सुरूप या बादर जानते अजानते रूगा हो वह सब मन, बचन, काया से भिच्छामि दुक्करं॥ भूमि पर रसा। ज्ञान के उपकरण तस्ती, पोशी, ठवणी, कवली, माला, पुस्तक रसने की रील, कमगृज, कलम, द्वात, आदि के पैर लगा, थुक लगा, अथवा थुक से अक्षर मिराया, ज्ञान के उपकरण को मसक के नीचे रसा, अथवा पास में लिए हुए आहार, निष्ठार किया, ज्ञान-द्रव्य भक्षण करने वाले की उपेक्षा की, ज्ञान-द्रव्य भक्ष सार-संभाल न की, उल्टा नुकसान किया, ज्ञानकी के उपर द्वेष सार-संभाल न की, उल्टा नुकसान किया, ज्ञानकी के उपर द्वेष निक्या, इंग्यों की तथा अवज्ञा, आसातना की, किसी के पढ़ने-गुणने में विम्न डाला, अपने जानपंत्र का मान किया। मतिकान, असकान अविभाज, मनःपर्यक्वान और केवलज्ञान, प्राची ज्ञाने अस्व न की। गूंगे, तातले की हँसी की। ज्ञान में कुतक किया, ज्ञान के विगरीत प्रस्थान की। ह्यादि ज्ञानचार संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्ष या बादर जानते, अज्ञानते लगा हो वह सब मन बचन, काया से मिच्छानि दुक्डं।

दर्शनाचार के आठ अतिचार—

' निस्संकिय निक्कंखिय, निन्वितिगिच्छा अमृदर्हिदी अ । उववृह थिरीकरणे, बच्छछ पभावणे अह ॥ ३ ॥

देव-गुरू-धर्म में निःशंक न हुआ। एकांत निश्चय न किया। धर्मसंबंधी फरू में संदेह किया। साधु-साध्वी की जुगुप्सा-निंदा की। सिध्यारिवयों की यूजा प्रभावना देख कर मृद-दृष्टिपना किया। कुचारित्री को देखकर चारित्रवान पर भी अश्रद्धा की। संघ में गुणवान् की प्रशंसा न की। धर्म पतित होते हुए जीव को स्विर न किया। साधर्मी का हित न चाहा। भवित न की।

हिन्दी पाक्षिक-अतिचार

नागम्मि दंसणम्मि अ, चरणम्मि तवन्मि तह य वीरियम्मि । आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भणिओ ॥ १ ॥

ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार, तपाचार, वीर्योचार, हन पांचो आचारों में जो कोई अतिचार पक्ष, दिवस मैं * सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो वह सब मन, बचन, कायासे मिच्छामि दक्कं।

तत्र ज्ञानाचार के आठ अतिचार---

"काले विणए बहुमाणे, उवहाणे तह अनिण्हवणे । वंजण-अन्थ-तदुभये अङ्घ-विहो नाणमायारो "।। २।।

ज्ञान नियम्ति समय में पढ़ा नहीं। अकाल समय में पढ़ा । विनय रहित, बहुमान रहित योगोपधानरहित पढ़ा। ज्ञान जिस से पढ़ा उससे अतिरिक्त को गुरु माना या कहा। देववंदन करते हुए तथा प्रनिक्रमण, सञ्झाय पढ़ने या गुणते अञ्चद्ध अक्षर कहा। काना मात्रा न्यूनापिक कही, सुत्र असस्य कहा। अर्थ अञ्चद्ध किया। अथवा सूत्र और अर्थ टोनों असस्य कहे। पढ़कर भूला। असञ्झाय के समय में थविरावरी, प्रतिक्रमण, उपदेशमाका आदि सिद्धांत पढ़ा। अपवित्र स्थान में पढ़ा या बिना साफ की हुई धृणित (सराव)

च नउमाती प्रतिक्रमण में इन पानो आचारों में जो कोई अतिचार चउ-मातीअ दिनत में त्रका आदि, संबच्छरीअ प्रतिक्रमण में इन पांचों आचारों में जो कोई अतिचार संबच्छरीअ दिवत में त्रक्ष आदि पदना चाहिये।

विशेषतः श्रावक-धर्म संबंधी श्री-सम्यक्त मूल बारह वत । सम्यक्त के पाँच अतिचार-" संका कंख विगिच्छा " शंका:-श्री अरिहंत प्रभु के बल अतिशय ज्ञान, लक्ष्मी, गांभीर्यादि-गुष शाश्वती-प्रतिमा चारित्रवान् के चारित्र में तथा जिनेश्वर देव के वचन में संदेह किया। आकांक्षा:-ब्रह्मा, विष्णु, महेश, क्षेत्रपाल, गरुड, गूगा, दिक्पाल, गोत्रदेवता, नव-मह पूजा, गणेश, हनुमान, सुमीब, बाली, माता मसानी, आदिक तथा देश, नगर, श्राम, गोत्र के अलग अलग देवादिकों का प्रभाव देखकर, शरीर में रोगांतिक कष्टादि आने पर इहलोक परलोक के लिए पूजा मानता की। बैद्धि, सांख्यादिक संन्यासी, भगत, लिंगिये, जोगी, फ़कीर, पीर इत्यादि अन्य दर्शनियों के मन्त्र, तन्त्र,यन्त्र के चमस्कार देखकर परमार्थ जाने बिना मोहित हुआ। कुशास्त्र पढा, सुना। श्राद्ध संवत्सरी, होही, राखडी पूनम (राखी), अजा-एकम, प्रेत दृज, गारी तीज, गणेश चोध, नागपंचमी, स्कंद षष्ठ, झीलणा छठ, शील सप्तमी, दुर्गाष्ट्रमी, रामनौभी, विजया-दशमी, एकादशी-वत, वामन-द्वादशी, वत्स-द्वादशी, धन-तेरस, अनंत-चौदस, शिव-रात्री, काली-चौदस, अमावास्या, आदित्यवार, उत्तरायण याग-भोगादि किये, कराये, करते हुए को भला माना। पीपल में पानी डाला, डलवाया । कुआँ, तालाव, नदी, द्रह, बावडी, समुद्र, कुंड उपर पुण्य निमित्त स्नान तथा दान किया । कराया, या अनुमोदन किया । ब्रहण, शनिश्चर, माघ मास, नव-रात्रि व्रत किया । अज्ञानियों के माने हुए बतादि किये, कराये। वितिगिच्छा:--धर्म संबंधी फळ में संदेह किया। जिन बीतराग अस्टिंत भगवान् धर्म के आगार विश्वोपकार-सागर, मोक्षमार्ग दातार इत्यादि गुणयुक्त जान कर पूजा न की । इह-लोक परलेक सम्बन्धी भोग-बांच्छा के लिए पूजा की । रोगांतिक कष्ट के आने पर क्षीण वचन बोला । मानता मानी । महात्मा, महासती के आहार पानी आदि की निंदा की । मिय्यादिष्ट की पूजा-प्रभावना देस कर प्रशंसा तथा प्रीति की । दाक्षिण्यता से उसका धर्म माना । मिथ्यात्व को धर्म कहा । इत्यादि श्री-सम्यक्त्व व्रत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्ह ।

पहले स्पृळ-प्राणातिपात-विस्मण-त्रत के पाँच अतिचार—
" वह वंध छित्रच्छेप " दिपद, चतुप्पद आदि जीव को क्रोध-वहा
ताडन किया, पाव रुगाया, जकड़ कर बांधा । अधिक बोझ लादा ।
निर्णेच्छन-कर्म, नासिका छिदवायी, कर्ण छेदन करवाया, सरसी
किया । दाना पास पानी की समय पर सार-संभाल न की, लेन देन
में किसी को मुखा रखा, पास खड़ा होकर मरवाया, कैद करवाया ।
सड़े हुए धान को विना सोधे काम में 'ल्या, तथा अनाज विना शोधे
पिसवाया, धूप में सुखाया । पानी यतना से न छाना । ईन्धन,
रुकड़ी, उपले, गोहे आदि बिना देखे जलाये उनमें सप्, बिच्छू,
कानस्वजूरा, वीड़ी, मकौड़ी, सरोला, मांकड, जुआ, गिंगोड़ा, आदि
जीवों का नाश हुआ । किसी जीव को दबन्या, दुःख दिया । दुःखी
जीव को अच्छी जगह पर न रखा । चूंटी (कोड़ी) मकोड़ी के अंडे
नाश किये छील, फोडा, दीमक, कीड़ी, मकोड़ी, धीमेल, कातरा,

चुंडेल, पतंगिका, देखका, अळसियां, ईअळ, कूंदा, डांस, मसा, मगतरां, मासी, दिख्डी प्रमुख जीव का नाश किया। वीळ, काग, कब्तर आदि के रहने की जगह का नाश किया। वैस्ति तोड़े। चलते फिरते या अन्य कुछ काम काज करते निर्देशपना किया। भली प्रकार जीव रक्षा न की। बिना छान पानी से स्नानार्द्र काम-काज किया। चारपाई, खटोला, पीढ़ा, पीढ़ी, आदि धूप में रखे। उंडे आदि से झटकाये। जीवाकुळ (जीव संसक्त) जमीन को लीपा। दळते, कूटते, लीपते या अन्य कुछ काम-काज करते यतना न की। अष्टमी, जैतस, आदि तिथे का नियम तोड़ा। धूनी करवाई, इत्यादि पहले स्यूच-प्राणाति-पात-क्रिमण-कत सम्बन्धा जो कोई अनिचार पक्ष-दिक्स में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह सब मन, वचन, कापा से मिच्छामि दुक्डं।

दूसरे स्थूल-मृषावाद विरमण-त्रत के पाँच अतिचार-

" सहसा रहस्सदारे" सहसाकार—किना विचारे एक दम किसी को अयोग्य आठ इन्छंत दिया। स्व-स्त्री सम्बन्धी गुप्त बात प्रगट की, अथना अन्य किसी का मंत्र-मेद, मर्म प्रकट किया। किसी को दुःस्त्री करने के लिए सोटी सठाह दी, झूटा लेख जिला, झूटी साक्षी दी। अनामत ते स्थानत की। किसी की धरोहर रखी हुई बस्तु वापिस न दी। कन्या, गी, भूमि सम्बन्धी लेन-देन में क्वरे-सगव्देत, बाद-विवाद में भोटा झूट बोठा। हाय-पैर आदि की गाली दी। मर्भ वचन बोका। इत्वादि दूसरे स्यूल-मृषावाद-विस्मय-वत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो वह सब मन बचन, काया से मिच्छामि दुक्कं।

तीसरे स्थूल-अदत्तादान-विरमण-त्रत के पाँच अतिचार-

"तेनाहडण्यांगों o" घर, बाहिर, खेत खला में बिना माल्कि के मेंने वस्तु प्रहण की, अथवा आड़ा बिना अपने काम में ली। चोरी की वस्तु ली। चोर को सहायता दी। राज्य-विरुद्ध कर्म किया। अच्छी, बुरी, सजीव, निर्जीव नई पुरानी वस्तु का मेळ संमेळ किया। जकात की चोरी की, लेते देते तराजू की ढंडी चढ़ाई। अथवा देते हुए कमती दिया, लेते हुए अधिक ल्या, रिश्वत खाई। किसास-धात किया, ठगी की, हिसाब-किताब में किती को धोका दिया। माता, पिता, युन, नित्र, क्यो आदिकों के साथ टगी कर किती को दिया, अथवा युनी अळहटा रखी। अनामत रजी हुई वस्तु से इन्कार किया। पड़ी हुई बीज उठाई, इत्यादि तीसरे स्यूळ अदत्तादान विरमण-व्रत सम्बन्धी जो कोई अनिचार पक्ष-दिक्स में सुद्ध या बादर जानते, या अजानते रुगा हो, बह सब मन, बचन, काया से मिच्छामि दक्कं।।

चौथे खदारा-संतोष-परस्त्री-गमन-विरमण-व्रत के पाँच अतिचार---

"अप्परिगहिया इत्तर" परस्ती गमन किया । अविवाहिता, कुमारी, विश्वा, वेह्यादिक से गमन किया । अनंगकीड़ा, की । काम आदि की विशेष जागृति की अभिकाषा से सराग वचन कहा। आहमी, जीवस आदि पर्वतिषि का नियम तोड़ा। जी के अंगोपांग देखे, तीव अभिकाषा की। कुलिकस्य चिंतन किया। पराये नाते जोड़े। गुढ्डे-गुढ्डियो (दांगका दांगकी) का विवाह किया या कराया। अतिकम, अयिकाम, अपनवार, सम, स्वमांतर हुआ। कुस्तम आया। जी, नट, विट, भांड, वेश्यादिक से हास्य किया। स्वभी में सत्तोष न किया, हत्यादि जीव स्वदारासंतोष-परस्वी-गमनविश्मण-वत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्ष या बादर जानते अजानते कगा हो, वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्षं।

पाँचवें स्यूल-परिग्रह-परिमाण-वत के पांच अतिचार---

" धण-धल-स्विच-तस्यू०" धन, धान्य, क्षेत्र, वास्यु, सोना, चांदी, वर्तन आदि द्विपद-दास,दासी,-चलुप्पद-गी, बैब, धोड़ा आदि, नव प्रकार के परिप्रह का नियम न ल्या, लेकर बदाया। अधवा अधिक देखकर सूर्व्छा-वद्य माता, धिता, पुत्र, क्षी के नाम किया। परिप्रह का परिमाण नहीं किया। करके अल्लाया। याद न किया। इस्यादि पांचवें स्यूल-परिप्रह-परिमाण-वत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते लगा हो, वह सब मन, वचन, काया से मिच्लामि दुक्कं ॥

छड्डे दिक्-परिमाण-व्रत-के पांच अतिचार---

" गमणस्स उ परिमाणे ०" कर्घ्व-दिशि, अधो-दिशि, तिर्यग्-

दिशि, जाने-आने के नियमित परिमाण उपरांत भूछ से गया। नियम तोड़ा। परिमाण उपरान्त सांसारिक कार्य के लिये अन्य देश से बस्तु मँगवाई। अपने पास से बहाँ मेजी। नौका-जहाज आदि हारा व्यापार किया। वर्षाकाल में एक माम से दूसरे प्राम में गया। एक दिशा से परिमाण को कम करके दूसरी दिशा में अधिक गया। इत्यादि छट्ठे दिक्-परिमाण वत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह सब मन, बचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं।

सातर्वे भोगोपभोग-त्रत के भोजन आश्रित पांच अतिचार और कर्म आश्रित पंद्रह अतिचार—

"सच्चिष्ठ पढिवद्धे " सचित्त, सान-पान की वस्यु नियम से अधिक स्वीकार की । सचित्र से मिली हुई वस्तु साई । तुच्छ औषधि का भक्षण किया । कोमल इसली, बूँट,* भुद्धे, फलियां आदि वस्तु साई । सचित्र'-दल्ब' विगई, '-वाणह'-तंबोळ'-वत्य'-कुसुमेसु" । वाहण'-स्वण'-विलेवण,''-वम''-दिसि''-णहाण''-भतेसु'' ॥ १ ॥ ये जैतदह नियम लिये नहीं, ले कर भुलाये । वह,' पीपळ,' पिलंखण' कठुंबर,' गूळर,' ये पाँच फल, मदिरा,' मांस,', झहत,' मक्सन,' ये चार महास्थिगई, वरफ,' ओले'' कच्ची मिटी, (विष्ण)'' रात्रि-भोजन,'' वह-बीजा-फल,'' अचार, '' पोलवढ़े, '' दिवल,'' बेंगण, '' तुच्छफल,

^{*} हरे चने।

^{१९} अजाना-फल, ^{१९} चल्रित-रस, ^{२९} अनंतकाय, ^{१९} ये बाईस अभक्ष्य । सूरन-जिमीकंद, कच्ची-हरूदी, सतावरी, कच्चा नरकचूर, अदरक, कुवांरपाठा, थोर, गिलोय, डसुन, गाजर, गठा-प्याज, गोंगुरू, कोमल-फल-फूल-पत्र, श्रेगो, हरा मोत्था, अमृत वेल, मूली, पदवहेडा, आल, कचाल, रताल, पिंडाल, आदि अनंतकाय का भक्षण किया। दिवस अस्त होने पर भोजन किया। सूर्योदय से पहले भोजन किया। तथा कर्मतः पंद्रह-कर्मादानः-इंगाल-करमे, वण-करमे, साडि-करमे, भाडी-कम्मे फोडी-कम्मे, ये पांच कर्म । दंत-वाणिज, लक्ख-वाणिज, रस-वाणिज्ञ, केस-वाणिज्ञ, विस-वाणिज्ञ, ये पांच वाणिज्ञ । जंत पिछण-कम्म, निल्लंछन-कम्म, दविभादाविणया, सर-दह-तलाय-सोसणया, असइ पोसणया ये पांच सामान्य, कुछ पंद्रह कर्मादान महा आरम्भ किये करावे करते हुए को अच्छा समझा। श्वान बिल्ली आदि पोषे पाले महासावद्य पापकारी कठोर काम किया । इत्यादि सात वें भोगोप-भोग वत सभ्वन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते अजानते लगा हो वह सब मन, वचन, काशा से मिच्छामि दुक्कडं ।

आठवें अनर्थदंड के पांच अतिचार--

" कंदर्प कुनकुद्र्ण" कंदर्ः—कामाधीन होकर नट, बिट, वेदया आदि से हास्य खेळ कीबा कुत्रुख किया। श्री पुरुष के हाब, माब, रूप, श्रक्तर संबंधी वार्ता की। विषय-स्य-पोशक कथा की, स्वी-कथा, देश-कथा, भक्त-कथा, ग्रज-कथा, वे चार विकथाएँ की पराई मांजगढ़ की। किसी की चुगल खोरी की। आर्च-ध्यान, रौद़-ध्यान ध्याया । खांडा, कटार, कशि, कुल्हाडी, रथ, उन्सल, मूसल, अमि, चक्की आदि वस्तुएँ दाक्षिण्यता-क्श किसी को मांगी दी। पापोपदेश दिया। अष्टमी चतुदर्शी के दिन दलने-पीसने आदि का नियम तोडा । मूर्खता से असंबद्ध वाक्य बोळा । प्रमादाचरण सेवन किया। बी, तैल, दूध, दही, गुड़, छाछ आदि का भाजन खुला रखा, उसमें जीवादि का नाश हुआ। बासी मक्खन रखा और तपाया। नहाते-धोते दातुन करते जीव आकुलित मोरी में पानी डाला। झूले में झुला। जुआ खेला। नाटक आदि देखा। ढोर (डंगर) खरीदवाये। कर्करा वचन कहा । किचकिची ली । ताडना-तर्जना की । मत्सरता धारण की । शाप दिया । भैंसा, साँड, मेंडा, सुरगा, कुत्ते, आदि लड-वाये या इनकी लडाई देखी। ऋदिमान की ऋदि देख ईर्ष की। मिट्टी, नमक, धान, बिनोले बिना कारण मसले। हरी बनस्पति खूदी। शस्त्रादि बनवाये। रागद्वेष के कश से एक का भला चाहा एक को बुरा चाहा। मृत्यु की वांछा की। मैना, तोते, कबूतर, बटेर, चक्कोर आदि पक्षियों को पिंजरे में डाला। इत्यादि आठवें अनुर्थ-दंड-विरमण-व्रत संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह, सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं॥

नवमें सामायिक-त्रत के पांच अतिचार---

''तिनिहे दुप्पणिहाणे०'' सामायिक में संकल्प निकल्प किया। चित्त स्थिर न रखा। सान्ध वचन बोला। प्रमार्जन किये निना शरीर हिकाया; इधर उधर किया। शक्ति होने पर भी सामायिक न किया। सामयिक में खुले खुंह बोला। नींद ली। विकथा की। घर संबंधी विचार किया। दीपक या विजली का प्रकाश शरीर पर पड़ा। सचित्त वस्तु का संघटन हुआ। श्रुहपत्ति संघट्टी। सामायिक अधूरा पारा, विना पारे उठा। इत्यादि नवर्गे सामायिक वन संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष दिवस में सुक्ष्म या बादर जानते अजानते लगा हो वह सब मन, वचन, काया से मिंच्छानि टुक्डं॥

दसवें देशावकाशिक-व्रत के पांच अतिचार-

"आणवणे पंसवणे०" आणवण-प्यओगे, पंसवण-प्यओगे, सहाणुवाई, रूवाणुवाई बहिया-पुगारू-पक्षेत्रे। नियमित सृप्ति में बाहिर से वस्तु मंगवाई। अपने पास से अन्यत्र मिजवाई। खुंलारा आदि शब्द करके, रूप दिलाके या कंकर आदि फेंक कर अपना होना माख्स कराया। इत्यादि दसनें देशाक्काशिक वत संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिसस सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो बह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं।

भ्यारहवें पौषधोपवास-व्रत के पांच अतिचार-

"संबारुचार विद्वी o" अप्याहिलेहिय, तुप्पाडि-केहिश, सिज्जा-संबारण। अप्याडिलेहिय दुप्पडिलेहिय उच्चार पावसण सृमि। पाँपघ केंकर सोने की जगह विना पूंजे-प्रमार्जे सोया। स्यंडिक आहि की सृमि मली प्रकार शोधी नहीं। ल्यु-नीति बढ़ी-नीति करने या परतने के समय "अणुजाणह जस्सुम्महो" न कहा। परठे बाद तीन बार 'बोसिरे' न कहा। जिनमंदिर और उपाश्रय में प्रवेश करते हुए 'निसीहि' और बाहिर निकल्ते हुए 'आवस्सही' तीन बार न कही। वक्ष आदि उपिंध की पिडलेहणा न की। पृथ्वीकाय; अप्काय, तेउकाय, बायुकाय, वनस्पतिकाय, जसकाय का संश्वटन हुआ। संशारा पोरिसी पढ़नी अुलाई। विना संशारे जुमीन पर सोया। पोरिसी में नींद ली, पारना आदि की चिंता की। समय पर देवंबंदन न किया, प्रतिक्रमण न किया। पाष्ट्य देरी से लिया और जस्दी पारा; पर्व-तिथि को पोसह न लिया। इत्यादि ग्याहवें पौषध ब्रत संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिक्स में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो बह सव मन, बचन, काया से मिच्छामि दुक्कारं॥

बारहर्वे अतिथि-संविभाग-त्रत के पांच अतिचार-

"सचिवे निक्सिक्णे॰" सचिव वस्तु के संबहे वाला अकल्प-नीय आहार पानी साधु-साध्वी को दिया । देने की इच्छा से सरोष बस्तु को निर्दोष कही । देने की इच्छा से पराई कही । गोचरी के समय इधर-उधर हो गया । गोचरी का समय टाळा । बेबक साधु महाराज से प्रार्थना की । आये हुए गुणवाम् की मन्तिन न की शक्ति के होते हुए खामीवारसल्य न किया । अन्य किसी धर्मक्षेत्र को पड़ता देस कर मदद न की । दीन-इ:सी पर अनुकंपा न की । इस्पादि बारहेंवें अंतिष्य-संविभाग-त्रत संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में स्क्ष्म या बादर जानते, अजानते क्रमा हो वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं ॥

संलेषणा के पांच अतिचार-

"इहलोए परलोए 。" इहलोगासंसप्पओंगे परलोगासंसप्पओंगे। वर्मकें प्रभाव से इह लोक सम्बन्धी राजकाद्धि भोगादि की बांछा की। परलोक में देव, देवेन्द्र, चकवर्ती आदि पदवी की इच्छा की। सुसी अबस्था में जीने की इच्छा की। दुःख आने पर मरने की बांच्छा की। इस्पादि संलेखणा-अत सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्ष या बादर जानते, अजानते लगा हो वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं ॥

तपाचार के बारह मेद-छ; बाह्य छः अभ्यंतर-

"अणसणम्णोअरियां " अनहान:—— इक्ति के होते हुए पर्वतिथि को उपवास आदि तप न किया। उन्नोदरी:—दो चार मास कम न लाये। इतिसंक्षेप:—द्रव्य-लाने की बस्तुओं का संक्षेप न किया। रस-विगय त्याग न किया। कायक्षेष्ठ:—ठोच आदि कष्ट न किया। संकीनता-अंगोपांग का संकोच न किया। पच्चक्लाण तोड़ा। भोजन करते समय एकासणा, आयंबिक, प्रशुल में चौकी, पटड़ा, अल्ला आदि हिकता ठीक न किया। पच्चक्लाण परना गुरुव्या, बैठते नक्कार न पद्मा। उठते पक्षक्लाण न किया। निवि, आयंबिक, उपवास आदि तप में कृच्चा पानी पीया। बसन हुआ।

इस्पादि बाब्ध तप सम्बन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं ॥

अभ्यंतर तप—

पायिष्टिंच विणयो०" शुद्ध अंतःकरण पूर्वक गुरु महाराज से आजोचना न ली। गुरु की दी हुई आजोचना संपूर्ण ने कि। देव, गुरु, संघ, साधर्मी का विनय न किया। बाल, बुद्ध, स्लान, तपस्वी आदि को वेयावच्च (सेवा) न की। वाचना, पृच्छना, परावर्षना, अनुप्रेक्षा, धर्मकथा रूप पांच प्रकार का स्वाध्याय न किया। धर्म-ध्यान, शुक्ल-ध्यान ध्याया नहीं। आर्च-ध्यान, शैद्ध-ध्यान ध्याया। दुःस-क्षय, कर्म-क्षय निभित्त दस वींस लेगस्स का कान्तसमा न किया। इत्यादि अध्यंतर (भीतरी) तप संबंधी जो कोई अतिचार प्रक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह सब मन वक्त, काया से मिच्छामि दुक्कडं॥

वीर्याचार के तीन अतिचार---

"अणिगृहिश्र बरू-वीरिओं " पदते, गुणते, विनय वेयावच्च, देवपूजा, सामायिक पौषध, दान, शील, तप, भावनादिक धर्म-कृत्य में, मन, वचन, काया का बल-वीर्थ पराक्रम फोरा नहीं। विधिपूर्वक पंचाग समासमण न दिया। ढादशावर्च बंदन की विधि भली प्रकार न की। अन्य चिच निरादर से बैठा। देव बंदन, प्रतिक्रमण में जस्दी की, इत्यादि वीर्याचार्य संबंधी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सुक्ष्म या बादर जानते, अजानते लगा हो, वह सब मन, वचन, काया से मिच्छामि दुक्कडं ॥

" नाणाई अह पड्वय, समसंलेहण पण पन्नर कम्मेसु । बारस तव विरित्र तिगं, चडव्वीसं सय अइयारा ॥"

"पडिसिद्धाणं करणे०" प्रतिषेष-अभस्य अनंतकाय बहुबीज
भक्षण, महारंभ, परिम्रहादि किया। देवपूजन आदि घटकर्म, सामायिकादि छह आवश्यक, विनयादिक, अरिहंत की भिनत प्रमुख
करणीय कार्य किये नहीं। जीवाजीवादि सुस्म विवार की सहहणा न
की। अपनी कुमति से उत्सुत्र प्रक्रपणा की तथा प्राणातिपात, सूषावाद, अदचादानं, मैयुन, परिम्रह, कोष, मान, माया, छोभ, राग,देप,
कछह, अभ्याख्यान, पैयुन्य, रति-अरित, परपरिवाद, माया-सूषावाद,
मिथ्यात्व-शस्य, अठारह पाप-स्थान किये, कराये, अनुमोदे। दिनकृत्य प्रतिक्रमण, विनय, वैयाबुत्य न किया। और भी जो कुछ
बीतराग की आज्ञा से विरुद्ध किया, कराया या अनुमोदन किया।
इन चार प्रकार के अतिचारों में जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में
सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते क्रगा हो, वह सब मन, वचन,
काया से मिच्छामि दुक्कढं॥

एक्झारे आक्राधमें सम्बन्ध सूछ बारह ब्रव संबंधी एक सी चौबीस अतिचारों में से जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते, अजानते रूगा हो वह सब मन, बचन, काया से मिच्छामि तुक्तकं ॥

उपयोगी विषयोंका सस्प्रह

[१] मुह्**पत्तीके पचास बो**ल

मुहपत्ती पडिलेहणके सम्बन्धमें अधीलिखित पचास ब	छ विचारे
जाते हैं :—	
सूत्र, अर्थ, तस्व करी सदहूँ।	*
सम्यक्त्वमोहनीय, मिश्रमोहनीय, मिथ्यात्वमोहनीय परिहर्से ।	ş
कामराग, स्नेहराग, दृष्टिराग परिहरूँ।	3
सुदेव, सुगुरु, सुधर्म, आदर्रै ।	₹
कुदेव, कुगुरु, कुधर्म परिहर्र ।	₹
शन, दर्शन, चारित्र आदर्र ।	ą
शन-विराधना, दर्शन-विराधना, चारित्र-विराधना परिहरूँ।	ş
मनोगुप्ति, वचनगुप्ति, कायगुप्ति आदर्रै ।	₹
मनो-दण्ड, वचन-दण्ड, काय-दण्ड परिहरूँ।	ş
	24
हास्य, रति, अरति परिहरूँ ।	*
भय, शोक, जुराुप्सा परिहरूँ।	₹
कृष्ण-लेक्या, नील-लेक्या, कापोत-लेक्या परिहर्क ।	ą
रसगारन, ऋद्विगारन, सातागारन परिहरूँ।	ş
मायात्रास्य, नियाणशस्य, मिथ्यात्वशस्य परिह्रः ।	ą
कोघ, मान परिहरूँ।	ર
माया, लोभ परिहरूँ।	2
पृथ्वीकाय, अप्काय, तेउकायकी रक्षा करूँ।	Ę
बायुकाय, बनस्पतिकाय त्रसकायकी जयणा करूँ।	ŧ
	40

इडसम्प्रदायके अनुसार वे 'बोल' मनमें बोले बाते हैं और इनका अर्थ विचारा बाता है। इसमें 'उपादेय' और 'हेय' वस्तओंका विवेद अत्यन्त बुद्धिमानीसे किया गया है। जैसे कि-प्रवचन यह तीर्थस्वरूप है, इसिक्टिये प्रथम इसके अङ्गरूप 'सूत्र और अर्थकी तस्वपूर्वक श्रद्धा करनी ' अर्थात सत्र और अर्थ दोनोंका तत्त्वकप-सत्यक्य मानकर उसमें श्रद्धा रखनी चाहिये और उस भद्रामें अन्तरावरूप "सम्परूव-मोहनीय, मिश्र-मोइनीय और मिथ्यास्य-मोइनीय " ये तीन प्रकारके मोडनीय कर्म होनेसे इनका त्यारा करनेकी भावता करनी चाहिये। मोहतीय कर्ममें भी रास मुख्यरूपेण परिवरणीय है। उसमें प्रथम 'कामराग, फिर स्लेडराग और अन्तमें दृष्टिरागको छोड़ना चाहिये; स्योंकि उक्त प्रकारका राग दृर हुए बिना सदेव, सगुर और सबर्मका आदर नहीं हो सकता। यहाँ सदेव, सगुर और संधर्मकी महत्ताका विचार करके उनका आदर करनेकी भावना करनी चाहिये। तथा कुदेव, कुगुरु और कुथर्मको परिहरनेका इट सङ्कल्प करना चाहिये। यदि इतना हो तो ज्ञान, दर्शन और चारित्रकी आराधना जिसका कि दसरा नाम 'सामायिक' है, उसकी साधना यथार्थरूपमें हो सके। ऐसी आराधना करनेके लिये 'ज्ञान-विराधना, दर्शन-विराधना और चारित्र-विराधनाका परिष्ठरण आवश्यक है। संक्षेपमें 'मनोंगुप्ति, वचनगुप्ति और कायगृप्ति ' आदरणीय अर्थात उपादेय है और 'मनोदण्ड, वचनदण्ड एवं कायदण्ड ' परिष्ठरणीय हैं।

इस प्रकार 'उपादेव' और 'हेय' के सम्बन्धमें भावना करके फिर को बस्तुर्ये खास तौरपर बाज्य हैं तथा जिनके बारेमें यतना करनेकी खास आवश्यकता है, बचका विचार 'शरीरकी पडिलेहणा' के प्रचक्षपर करना चाहिये, बहु इस प्रकार—

"हारम, रति, अरति परिहरूँ", तथा "मय, छोक, खुगुच्या परिहरूँ" अर्थात् हारमादि बट्क जो चारित्र मोहनीय-कवाय-अकृतिसे उत्पन्न होता है, उतका त्याग करूँ; किकसे मेरा चारित्र सर्वीधर्मे निर्मेख कर्ने। "कुष्णलेखा, नीललेख्या और कापोतलेखा परिहरूँ" स्पोकि इन तीनों लेखाओंमें अञ्चन अध्यवसायाँकी प्रधानता है और उसका फल आध्यारिमक पतन है।

"स्तगारन, ऋदिगारन और सातागारन परिहरूँ " क्योंकी इसका फल भी साधनामें विशेष और आध्यानिमक पतन है।

इसके साथ "मायाशस्य, नियाणशस्य और मिध्यास्वशस्य मी परिहरूँ" क्यों कि ये वर्मकरणीके अमृत्य फलका नाश करनेवाले हैं।

इन सबका उपसेहार करते हुए मैं ऐसी भावना रखता हूँ कि 'क्रोष और मान तथा माया और लोम; परिहरूँ ' बो कि क्रमण्डः राग और डेपके स्वरूप हैं। और सामायिक साधनाको सफल बनानेवाली बो मैत्री-मावना है, उत्तकों में ययाज्ञक प्रयोगमें लाकर 'पृथ्वीकाय, अप्काय, तेडकाय, बायुकाय, वनस्यतिकाय तथा त्रसक्ताय, इन छः कायोके बीबोकी यतना करूँ।' यदि इतना करूँ तो यह मुद्दपत्तीक्यों साधुताका प्रतीक बो मैने हाथमें लिया है, वह सफल हुआ गिना बाय।

मुहपत्ती तथा अङ्गक्की पडिलेहणा करते समय ये बोल नीचे लिखे अनसर बोलने चाहिये:—

मुहपत्ती पडिलेहते समय विचारने योग्य बोलः :---

(१) प्रथम युटानीके बन्न बैटो, दोनों हाथ दोनों पाँबोंके बीचमें रखो। प्रहपत्तीकी पढ़ी खोलो, दोनों हाथोंने उनके दोनों कोने पकड़ी और बुहपत्तीके सामने दृष्टि रखो। किंद्र मनमें बोलों कि (नीचे जो बड़े अक्टर दिये हैं वे मनमें बैलिने के हैं और उनका अर्थ विचारना चाहिये)।

सन्न

[इस समय मुहपत्तीके एक भागकी प्रतिलेखना होती है अर्थात् उसके एक ओरके भागका बरावर निरीक्षण किया जाता है |]

२. फिर उसको बाँचे हायपर रखकर बाँचे हायमें पकड़ा हुआ कोना दाँचे हायमें पकड़ो और दाँचे हायमें पकड़ा हुआ कोना बाँचे हायमें पकड़कर फिर सामनें ठाकर मनमें बोलो कि:—

अर्थ, तस्य करी सद्दुं।

[सूत्र और अर्थ दोनोंको तत्वरूप अर्थात् तत्वस्वरूप समह्स् और उपकी प्रतिति करफे उत्तर अदा करूँ। उत्त सम्म ग्रहपत्तीके दूसरे मागकी प्रतिव्यन्ता होती है अर्थात् गुहपत्तीकं दूसरे मागका बरावर निरोक्षण किया जाता है।]

 फिर मुहपत्तीका वाँये हाथकी ओरका भाग तीन बार हिलाओ, उस समय मनमें धीरेसे वोलो कि:—

सम्यक्तमोहनीय, मिश्रमोहनीय, मिथ्यात्वमोहनीय परिहरूँ।

[दर्शनमोहतीय-कर्मकी तीन प्रकृतियाँ दूर करने योग्य हैं, अर्थात् महपत्ती यहाँ तीन बार हिलायी जाती है।]

४, फिर वींये हायपर मुहपत्ती रख, पलटकर, दींये हाथकी ओरका भाग तीन वार हिलाओ। उस समय मनमें बोलो कि—

कामराग, स्नेहराग, दृष्टिराग परिहर्क ।

[तीनों प्रकारके राग दूर करने योग्य हैं अर्थात् सुहयत्ती यहाँ तीन बार हिलायी जाती है]

५. मुहपत्तीका मध्य भाग वाँगे हाथपर डालकर बीचका आवरण पकड़कर उसे दहरी करो। [यहाँसे मुहपत्तीका समेटना आरम्भ होता है]]

६. फिर दाँये हाथकी चार अँगुलियोंके तीनों मध्यभागमें मुहपत्तीको भरों।

 फिर वॉर्य हायकी हयेलीका स्पर्श न हो इस तरह तीन बार कोनी तक लाओ और प्रत्येक बार बोलो कि—

सुदेव, सुगुर, सुधर्म आदर्हे।

[सुदेव, सुतुरु और सुपर्म सम्बन्धी श्रद्धा अपनेमें प्रविष्ट हो ऐसी इच्छा है। अतः मुहपत्तीको अँगुलियोंके अग्रभागसे अन्दर लानेकी किया की बाती है। उन्हों पहनी बार सुहरची प्रायः मूँगुनीके मूल तक हानी चाहिये और उन्न हमत 'सुहरेख' बोलना चाहिये। किर तृष्टरी बार मुहरचीको देखेंके मध्यमाय तक बाती चाहिये में उन्न हमत 'सुसुपुरु' बोलना चाहिये। तथा तीक्ष्मी बार्सि मुहरची हाथकी कोती तक बाती याहिये और उन्न हमत्व 'सुष्पर्स आहर्के' इतने बान्द बोलने चाहिये।]

 अब ऊपरकी रीतिसे विपरीत मुहपत्तीको तीन बार कोनीसे अँगुजीके अगले पर्व तक ले बाओ और कुछ निकाल देते हों उठ तरह बीलों कि—

कुरेव, कुगुरु, कुधर्म, परिहर्द ।

[यह एक प्रकारकी प्रमार्जन-विधि हुई। इसलिये इसकी क्रिया भी ऐसी ही रखी गरी है।]

 इसी प्रकार तीन बार इथेलीसे कोनी तक मुहपत्तीको उपर रखकर अन्दर लो और बोलो कि ;—

ज्ञान, दर्शन, चारित्र आद्**रू**।

[ये तीनों बस्तुएँ अपने अन्दर लानेके लिये इसका व्यापक न्यास किया जाता है।]

१०. अब ऊपरकी क्रियासे विपरीत तीन वार कोनीसे हाथकी अँगुली तक मुहपत्ती ले नाओ और बोलो कि—

बान-विराधना, दर्शन-विराधना, चारित्र-विराधना परिहर्ते।

[ये तीन वस्तुएँ बाहर निकालनेकी हैं, तदर्थ उसका विसकर प्रमार्जन किया जाता है।]

११. अन मुहपत्तीको तीन बार अन्दर लो और बोलो कि---मनोगुप्ति, वचनगुप्ति, काबगुप्ति आहर्के।

[ये तीनों वस्तुएँ अपने अन्दर लानेके लिये इसका ब्यापक न्यास किया जाता है] १२. अब तीन बार पुरूपत्तीको कोनीसे हाथकी अँगुळी तक ले बाओ और बोले कि---

मनो-दण्ड, वचन-दण्ड, काय-दण्ड परिहर्ते।

[ये तीनों वस्तुएँ बाहर निकालनेकी हैं इसलिये इनका प्रमार्थन किया बाता है।

शरीरका पडिलेहन करते समय विचारनेके २५ बोल ।

[इन बोळोंके समय अध्यन्तर प्रमार्जन करना आवश्यक होनेसे इर समय प्रमार्जनकी किया की जाती है।]

 अब अँगुलीमें भरी हुई गुहपत्ती प्रदक्षिणाकारसे अर्थात् दिषे हायपर दोनों तरफ तथा नीचे इस तरह तीन वार प्रमार्कन करो और बोलो कि—

हास्य, रति, अरति परिहरूँ।

 इसी प्रकार बाँचे हाथकी अंगुलियोंके मध्यमें मुहपत्ती रखकर दाँचे हाथमें प्रदक्षिणाकारसे बीचमें और दोनों तरफ प्रमार्जना करो और मनमें बोलो कि—

भव, शोक, जुगुप्सा परिहर्ते।

 फिर डाँगुलीके भव्य भागसे गुहपत्ती निकालकर दुहरी ही छेकर, गुहपत्तीके दोनों भाग दोनों हार्योसे एकककर मस्त्रकपर बीचर्से और देथि-विये दोनों भागोपर तीन वार प्रमार्जना करते हुए अनुक्रमसे मनसे बोलों कि-

कृष्ण-लेक्या, नील-लेक्या, कापीत-लेक्या परिहर्ते।

४. फिर बीचमें और देंग्य-बाँचे दोनों भागोंमें तीन बार मुखपर प्रमार्जना करो और मनमें बोल्पे फि—

रसगारव, ऋदिगारव, सातागारव परिद्वते।

५. ऐसे ही बीचमें और दाँवे बाँव दोनों मायोमें छातीपर तीन बार प्रमार्थना करो और क्रमशः मनमें बोखे कि—

माबाद्यत्य, निदानशस्य, मिथ्यात्यशस्य परिहर्रं।

अव मुहपत्ती दोनों हायमें चौड़ी पकडकर दौरी कन्वेपर प्रमार्जना
 और बोलो विल्ला

कोध परिहरूँ।

 इसी प्रकार मुहपत्ती बॉये हाथमें रलकर बॉये कन्येपर प्रमार्जन करो और बोलो कि—-

मान परिहर्त ।

 इसी तरह मुहपत्ती वाँवें हाथमें रखकर दाँवी कॉलमें प्रमार्जना करो और वोलो कि—

माया परिहर्

 फिर मुहपत्ती दौँये हाथमें पकड़कर बौँयी कोलमें प्रमार्जन करते हुए बोले कि—

लोभ परिहरूँ।

१०. फिर दौर्य पैरके बीचमें और ोनों भागोंमें चरवलेसे तीन बार प्रमार्जना करते हुए बोलो कि—

पृथ्वीकाय, अपुकाय, तेउकायकी रक्षा कहूँ।

१९. इसी प्रकार गाँवे पैरके बीचमें और दोनों भागों में प्रमार्जना करते हुए बोलों कि—

वायुकाय, वनस्पतिकाय, त्रसकायकी जयणा करूँ।

स्चना

- (१) 'मुहपत्तीका पडिलेहण ' वस्तुतः अनुभवी व्यक्तिके पाससे सीखना चाहिये। यहाँ तो दिग्दर्शन मात्र कराया है।
- (२) दसर्वे नियममें दांग पैर बतलाया है, वहाँ बाँगा पैर और स्पारहर्वे नियममें बाँगा पैर वतलाया है, वहाँ दाँगा पैर, ऐसा विधिभेद अन्य मन्यामें मिलता है।

(१) साध्योजी की छातीकी ३ और कन्ये तथा कोंखका ४ प्रमार्कना मिलकर कुछ ७ नहीं होती और शेष १८ होती हैं। क्षियोंको मसककी तीन भी नहीं होती हैं अतः कुछ १५ होती हैं।

ध्यान रहे कि मुहपत्ती पडिलेहणकी इस विधिका सामायिक करते सभय तथा पूर्ण करते समय बरावर उपयोग हो।

[3]

मतिऋमण सम्बन्धी उपयोगी स्चनाएँ

१ – समय

दैवसिक प्रतिक्रमण दिनके अन्तिम भागमें अर्थात् सूर्यास्त समयमें करना चाहिये। शास्त्रोंमें कहा है कि-

"अद्धनिबुद्दे विवे, सुनं कददंति गीयत्था। इअ वयण-पमाणेणं, देवसियावस्सप कालों"

स्र्यंत्रिम्बका अर्थभाग अस्त हो तव गीतार्थ प्रतिक्रमण-सूत्र कहते हैं। इस वचन-प्रमाणसे दैवसिक-प्रतिक्रमणका समय जानना। तात्यर्थ यह है कि प्रतिक्रमण स्र्यास्तिके समय करना चाहिये।

शाखमें 'उमजो-कालमावस्सर्य करेड् ' ऐसा जो पाठ थाता है, वह भी प्रतिक्रमण सन्ध्या-समयमें करनेका सुचन करता है।

अपवाद-मार्गेमें दैवसिक-प्रतिक्रमण दिनके तीसरे प्रहरते मध्यरात्रि होनेसे पूर्व तक हो सकता है और योगशास्त्रज्ञतिके अभिप्रायानुसार मध्याहनसे अर्थरात्रि पर्यन्त हो सकता है।

रात्रिक-प्रतिक्रमण मच्यात्रिते मच्याह तक हो सकता है-कहा है कि-'उग्घाडपोरिसिं जा, राहुअमाचस्सवस्स खुकीए । वबहारामिच्याया, भर्षाति जाव पुरिमहर्तः॥' आवस्यक चूर्णिके अमिप्रायसे रात्रिक-प्रतिक्रमण उत्पाड-पोरिसी तक अर्थात् सूच-पोरिसी पूरो हो वहाँ तक और व्यवहार-सूचके अभिप्रायसे मध्याह्न तक कर सकते हैं।

पाक्षिक-प्रतिक्रमण पक्षके अन्तर्मे अर्थात् चतुर्दशीके दिन किया जाता है। चातुर्माखिक-प्रतिक्रमण चातुर्माखके अन्तर्मे अर्थात् कार्तिक शुक्ला चतुर्दशी, फ्रास्पुन शुक्ला चतुर्दशी और आषाट शुक्ला चतुर्दशीके दिन किया जाता है तथा मंत्रन्तरिक-प्रतिक्रमण संवत्तरके अन्तर्मे अर्थात् भाश्यर शुक्ला चतुर्याके दिन किया जाता है।

२ – स्थान

गुरु महाराजका योग हो तो प्रतिक्रमण उनके साथ करना, अन्यथा उपाअयमें या अपने परपर करना। आ. चू में कहा है कि- "असह-साहु-वेद्याणे पोसहसालाप्य वा समिष्टे वा सामाइयं वा आव-स्सयं वा करेद।" शाशु और नैत्यका योग न हो तो आवक पोपश्यालामें अथवा अपने परपर भी सामाविक अथवा आवस्यक (प्रतिक्रमण) करे।" विरत्तावायंक्त प्रतिक्रमण-विभिन्ने गायामें ब्ला है कि-

"पंचिवहाबार-विसुद्धि-हेउमिह साहु सावगो वा वि । पडिक्रमणं सह गुरुणा, गुरु-विरहे कुणह इक्रों वि ॥

साधु और आयक पाँच प्रकारके आचारकी विश्वद्विके छिये गुरुके साथ प्रतिक्रमण करे और बेबा योग न हो तो अनेका भी करे।" (परन्तु उस समय गुरुकी सापना अवस्य करे। स्थापनाचार्यकी विधि पहले बतला चुके हैं।

३ – शुद्धि

श्रुविधूर्वक की हुई किया अत्यन्त फलदायक होती है, इस्रलिये प्रति-क्रमण करनेवालेको शरीर, वस्त्र, और उपकरणको श्रुव्विका प्यान रखना चाहिये। *

अपकरणोंकि वारेमें देखो-प्रवोधटीका भाग १ छा, परिशिष्ट पाँचवाँ।

४ – भूमि-प्रमार्जन

प्रतिक्रमणके लिये कटासन विश्वानेसे पूर्व चरवलेसे भूमिका प्रमार्जन करना चाहिये।

५ - अधिकार

प्रतिक्रमण साधु और आवकको प्रातः और सार्थ नियमित करता वाहिये। उत्यमें वो आवक जतभारी न हो उत्रकों भी प्रतिक्रमण करता वाहिये, क्यांकि वह तृतीय वैचके ओषधके समान अवव्यत हितकारी है। एक राजांक पाल तीन वैच आये। उनमें पहले वैचके पाल ऐसा स्वाप्त वर्ग कि जो ब्यापि हो तो उसको मिटा दे और न हो तो नवीन रोग उत्पक्त कर दे। दूवरे वैचके पाल ऐसी औषधि थी कि जिससे स्याधि हो तो मिट जाय और न हो तो नयी उत्पन्न न करे। और तीनरे वैचके पाल ऐसी औषधि थी कि जिससे स्याधि हो तो मिट जाय और न हो तो वर्ष अंगोकी पृष्टिकर भविष्यमें होनेवाले रोगोंकों भी रोक दे। ऐसे ही प्रतिक्रमण भी अतिचार करों हो तो उनकी ग्रहि करता है। अरे न स्त्रों हो तो उनकी ग्रहि करता है। एसे हो तो चारित्रपर्में पृष्टि करता है। उनकी ग्रहि करता है। अरे न स्त्रों हो तो उनकी ग्रहि करता है। अरे न स्त्रों हो तो चारित्रपर्में की पृष्टि करता है। अरे

६-प्रकीर्ण सूचना

प्रतिक्रमण समुदायके साथ बैठकर किया बाता हो, तब अपनेसे बढोंका यथीचित विनय करना, शान्ति और शिष्टताका पालन करना तथा अपनेको आदेश मिळा हो उस सुबके बोळनेमें साबधान रहना।

सूत्र संहिता-पूर्वक बोबना और उस समय अर्थका भी ध्यान रखना ।

बहाँ-वहाँ जिस-जिस प्रकारकी मुद्राएँ करनेके लिये कहा हो, वहाँ-वहाँ उस-उस प्रकारकी मुद्राएँ करनी।

प्रतिक्रमणकी विधिके हेतुओंको बराबर समझकर उनके अनुसार खस्य रखकर वर्तन करनेका प्रयत्न करना ।

× प्रतिक्रमणका परमार्थ समझनेके किये देखो- "प्रवोधटीका" भाग-२, परिशिष्ट तीसरा: 'प्रतिक्रमण अथवा पापमोचनकी पवित्र क्रिया । आन्तरिक उल्लास-पूर्वक किया हुआ प्रतिक्रमण कर्मके कठिन बन्धनोंकों शीप्र काट डाल्ला है, यह लक्ष्यमें रखना चाहिये।

रात्रिका प्रतिक्रमण अत्यन्त मन्द स्वरसे करना।

सङ्केत

खमा॰ प्रणि॰ = खमासमण बोल्कर प्रणिपात करके । इच्छा॰ = इच्छाकारेण संदिसह भगवन् !

[8]

दैवसिक जतिक्रमणकी विधि

(१) सामायिक

प्रथम सामायिक लेना ।

(२) दिवस-चरिम-प्रत्याख्यान

फिर पानी पिया हो तो खमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ मुहपत्ती पडिलेट्टूं १' ऐसा कड़कर मुहपत्ती पडिलेहनकी आज्ञा मौंगनी और आजा मिळनेपर 'इच्छं' कड़कर मुहपत्तीकी पडिलेहका करनी।

यदि आहार किया हो तो मुहपत्तीका पडिलेहण करनेके पश्चात् दो यार 'झुगुर-वैदण' सुच बोलकर द्वादशावर्च वन्दन करना। दूसरी धार सूत्र बोलते समय 'आवस्तियाए' यह पद नहीं कहना।

क्तिर अवस्यहमें छड़े रहकर 'इच्छकारी भगवन्! पक्षाय करी पच्च्यताणनो आदेश देशोवी' ऐसा कहना अर्थात् उस समय गुरु हो तो वे अथवा ज्येष्ठ त्यक्ति हो तो वे 'दिवस चरिमें' का पाठ शेष्टकर पच्चकताण कार्षे।

यदि वैसा योग न हो तो स्वयं ही 'दिवस-चरिमं' पाठ बोल्कर यथाशक्ति पञ्चक्लाण करे और अवग्रहसे बाहर निकले।

(३) चैत्यवन्त्रनावि

तदनन्तर लगा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ चेहम्बेदर्थ कोमि?' ऐसा कहक गुरुके समक्ष चैरावस्तन करनेकी आहा प्रार्थगा। गुरु कहें- 'कोइ' तर्द 'इच्छें 'कहकर ओह व्यक्ति अथवा खर्य नीचे किस्ते अनुसार पाठ बोळकर चैरावस्तन करें।

प्रथम योगमुदासे मङ्गळकर आच खुति (जैलकदन) करती। फिर 'खं किचि' सूत्र तथा 'नमो लु कं' सूत्रके पाठ कमधः शेलकर खहे होकर 'अरिहंत चेदलांगं' सूत्र तथा 'अवत्य' सूत्रके पाठ शेलको। बादमें एक नमस्कारका काशोरकर्ग करता और उत्तको क्याविधि पूर्णकर 'नोडहीत्' का पाठ शेलकर 'कछाणकेदं' युद्धी प्रथम गाथा शेलती। क

फिर 'लोगस्तक' सूत्रका पाठ बोलकर, 'सब्बलोय ऑर्ट्सन-बेहआर्थ करिम काउस्तमां ' तृत्र कहकर, 'अजरय॰ ' तृत्र बोलकर; एक नमस्कारका काउस्तमा करके 'कल्लागर्कदं' धुक्की दूसरी गाया बोलनी।

तदनन्तर 'पुरस्तरवरदीवड्ढे' सूत्र बोळकर 'सुअस्स भगवओ करेमि काउसमा, वंदणवत्तियाए' व 'अक्षरथ॰' सूत्र कहकर, एक नमस्कारका काउसमा कर, उसे पूर्णकर 'कब्राणकर्द' धुरकी तीसरी गाथा बोळनी।

बादमें 'सिदाणं बुदाणं 'तृत्र कहकर 'वेयावच्चगराणं 'तृत्र कहकर फिर 'अलस्य 'तृत्र कहकर एक नमस्कारका काउसमा करके तथा उसे पूर्ण करके 'नमोऽहेत्०' कहकर 'कछाणकेंद्र' थुहकी चौथी गाया बोल्जी।

फिर योगमुद्रासे बैठकर 'नमो त्यु कं' सूत्रका पाठ बोलना तथा 'मगवदादिवेदन' सूत्रका पाठ बोलकर चार खमा॰ प्रणि॰ करके मगवान्, आचार्य, उपाध्याय और सर्व साधुआंके लिये 'योगवेदन' करना।

फिर 'इच्छकारी समस्त आकको बन्दन करता हूं ' ऐसे कहना !

(४) प्रतिक्रमणकी स्थापना

फिर 'इच्छा॰ देवसिक-परिकामणे ठाउं!' ऐसा कहकर प्रति-क्रमणकी स्वापनाके सम्बन्धमें आज्ञा मीनती और पुढ 'ठाएह' ऐसा कहें, तब 'इच्छं' कहकर दाहिता डाच चरवन्छेपर अथवा कटासनपर एककर तथा मताक नीना कुकाकर 'सजस्स वि' कुत्र बोठना।

(५) प्रथम और द्वितीय आवश्यक (सामायिक और चतुर्विशति-स्तव)

िस्त लड़े होकर 'करीम भेते 'शृत तथा अझआरालीअण ' सूत्र अर्थात् 'इच्छामि ट्रामि काउस्तर्गा, जो मे देवसिओ ' सूत्र 'तस्स उत्तरी ' सुत्र तथा 'अझत्य ' सुत्र बोलकर 'अइबार-विवारण-नाहा ' (अतिचार विवार करतेकी गाथाओं) का काउस्तरम करता यहाँ शताचार, कर्याना चार, वारिजाचार, तथाचार तथा वीर्याचारमें छगे हुए अतिचारोका विन्तन करके वे अतिचार याद रखने चाहिये। ये गाथार्थ नहीं आती हो उत्तकों आठ नमकारका काउस्तम्म करना चाहिये। वह काउस्तम्म पूर्ण करके 'लेसस्य ये द्रा मुकट रीतिसे बीलना।

(६) तीसरा आवश्यक (गुरु-वन्दन)

इसके पश्चात् बैटकर तीसरे आवस्यककी मुहपत्ती पडिलेहना और हारहावर्त-जन्दन करना। उसमें दूसरी बार सुत्र बोलकर अवमहसे बाहर नहीं निकलना।

(७) चौथा आवश्यक (प्रीतक्रमण)

फिर 'इन्डा॰ देवसिअं आलेउं' कहकर दैवसिक अतिचारोंकी आलेचना करनेकी अनुसा माँगनी। गुरु कहॅं— 'आलेएह' तब 'इन्डें' कहकर 'अदआरालोअण'— सुनका पाठ बोलना।

बादमें 'शत टाल ' और 'अठारह पारखानक ' का पाठ बोलना । इसके.पथात् 'सन्त्रस्य वि देवसिअ दुष्वितिअ, दुष्मासिअ, दुष्विद्विअ इस्डा॰ ' कहना और (गुरू कहें– 'पडिस्कोह ' तब बोलना कि) ' इस्लं, तस्स भिन्छामि दुक्कहै ' फिर बीरासनारे बैठना और न आता हो तो दौषा' धुटना ऊँचा रासना। फिर एक नमस्कार, 'करिम अंते ' सुन तथा ' आर-आरालीआण' मुक्तके पाठ-पूर्वक 'शाबग-माटिकमण'-मुच ('वंदिनु' सुन) बोलना। उसने ' तस्स धम्मस्स केत्रिक-पाजस्स अन्युद्धिओं मि' ' यस्' दे बोलते दुए लड़ा होना और अवाहसे बाहर मिकल्कर सुन पूरा करना।

फिर द्वादशावर्ष वन्दन करना। उसमें दूबरे बन्दनके समय अवमहर्मे खड़े हो, तब 'इन्छा» अध्युद्धिओं मि अम्मितर वेवस्थिलं खामेर्ड ?' कहकरें 'गुरुको लमानेको आशा माँगाना। गुरु कहं—'सामेह' तब 'इन्छं 'कहकर 'सामेमि देवस्थिलं' कहकर दाहिना हाय» चरत्वस्थर स्वकर 'सं किंचि अपनिकं' आदि पाठ बोलकर गुरुको लमाना।

फिर अवग्रहसे बाहर निकलकर द्वादशावर्ध-बन्दन करना और दूसरी बारका पाठ पूरा हो तब वहीं खड़े रहकर 'आयरिय-उवव्हाए' सूत्र बोसन! और अवग्रहसे बाहर निकलना।

(८) पाँचवाँ आवश्यक (कायोत्सर्ग)

तदनन्तर 'कोसि भेते' सूत्र 'इच्छामि ठासि काउस्समी बो से देविषेओ॰' सूत्र 'तस्त उत्तरी' सूत्र तथा 'अकाथ' सूत्र बोळकर दो छोगस्यका अथवा आठ नमस्कारका काउस्समा करना।

वादमें काउसमा पूर्णकर 'लेगस्त' तथा 'सब्बलोए अरिहेत-चेहआर्ण'का पाठ बोलना और एक लेगस्त अथवा चार नमस्कारका काउसम्बन्ध करना।

फिर वह काउसमा पूर्णकर 'पुस्त्वरवर-दीवहुदे' सूत्र बोलकर 'मुअस्स मगवजो करीमि काउसमर्ग बंदणः' कहकर, एक लोगस्स अयव चार तमस्त्वरका काउससमा करता।

यह का उस्समा पूर्ण करके 'सिद्धाणं बुद्धाणं ' सूत्र बोलना ।

फिर 'सुअदेवयाए करेमि काउस्तमां' तथा 'अन्नत्य॰' स्व बोलकर एक नमस्कारका कायोत्वर्ग करना और वह पूरा करके ३९ 'नमोऽर्हत्०' कहकर पुरुषको 'सुअदेवया'की योग (स्तुति) बोलनी और स्त्रीको 'कमलदल॰'स्तुति बोलनी चाहिये।

तदनन्तर 'खित्तदेवयाए करिमि काउस्तम्मा' तथा 'काउस्तम्मा' युत्त कड्कर एक नारकारका काउस्तम्म पूर्ण करने, 'नमोऽर्द्तर्' कड्कर, पुरसको 'जीसे खिसे साह्' की योग योगनी और श्लीको 'परपा: क्षेत्रं समाभित्र' की योग योजनी चाहिये।

(९) छठ्ठा आवश्यक (प्रत्याख्यान)

इसके बाद नवकार गिनकर, बैठकर मुहुपत्ती पश्चिलेहनी, तथा हादशावर्त-बन्दन करना और अवश्रहमें खडे-खड़े ही 'सामायिक, चउनी-सरथओ, बंदण, पर्ढिकमण, काउस्सम, प्रबस्खाण किया है,' ऐसा बोलना ।

(१०) स्तुति-मङ्गल

बादमें 'इन्छामो अणुलिहें ' ऐसा कहकर, बैटकर, 'नमो समासमणाणे, नमोऽर्डेंत् ॰ दिवादि पाट कहकर 'बर्धमान-स्तृति' अर्थात् 'नमोऽस्तृ वर्षमानाय' सुत्र बोटना । यहाँ लीको 'संसार-दाबानक॰ ' स्त्रिक्ति होन ग्रामार्थं बोटनी चाहिये।

फिर 'नमो त्यु जं' सूत्र बोल्कर स्तवन कहना। यह सावन पूर्वाचार्य-रचित कमसे-कम पाँच गायाओंका होना चाहिये।

इसके अनन्तर 'सप्तति-शत-जिनवन्दन' ('बरकनक-' स्तुति) बोलकर पहलेकी तरह भगवान आदि चारको चार समा॰ प्रणि॰ द्वारा क्षोप्रबंदन करना ।

. फिर दाहिना हाय चरवलेपर अथवा भूमिपर रखकर 'अड्टाईबोसु ' सत्र कहना।

(११) प्रायश्चित्त-विशुद्धिका कायोत्सर्ग

फिर खड़े होकर 'इच्छा० देवसिअ-पायच्छित्त-विसोहणर्थं काउत्समंग कर्कं!' ऐसा बोल्कर काउस्समाकी आज्ञा माँगनी और वह मिले तब 'इच्छं' कड्कर, 'देवसिय-पायच्छित्त-विचोड्णस्यं कर्रीम काउस्सर्गा' तथा 'अलस्य॰' सूत्र कड्कर, चार 'लेगस्स' अथता खोळड् नमस्कारका काउस्सर्गा पूर्णकर, प्रकट 'लोगस्स , बोळना।

(१२) सज्झाय (स्वाध्याय)

इसके पश्चात् लमा॰ प्रणि॰ द्वारा बन्दन करके 'इन्छा॰ सन्त्वार संदिसांहुं ?' इस प्रकार कड़कर सन्त्वायका आदेश मौगना । तथा यह आदेश मीमलोगर 'इन्छें ' कड़कर लमा॰ प्रणि॰ कड़कर 'इन्छा॰ सन्त्वार कर्तः ?' ऐसी इन्छा प्रकट करनी और उसकी अनुष्ठा मिल्लेगर 'इन्छें कड़कर, वैठकर, एक नामकार यिनकर गुरू अथवा उनके आदेशके किसी मी॰ सामुको और साभुकी अनुपश्चितिमें लयेको सन्त्वार बोलनी चाहिये।

(१३) दुःख-क्षय तथा कर्म-क्षयका कायोत्सर्ग

प्रति एक नमस्कार गिनकर लड़े होकर लागा प्रणिक कहकर 'इच्छाव दुक्तलबय-कममलय-निमित्तं कॉमि काउसकां!' ऐसा कहकर आजा मिलनेसर 'इच्छं' कहकर लेकान्यक' सूच बोकना और सम्पूर्ण बार 'लेगस्य' का अथवा सोकह नमस्कारका काउसक्या कर, 'नमीउईव्' कहकर 'धातिसस्य (लयु-सानि)' बोकना। अन्य वक काउसकामी सहकर उसका अवग करें। कि काउसक्या पूरा करके, 'लेगस्स' बोक्कर, समान्य प्रणिक करके अविधि-आशातनाके बारेंसे 'मिच्छा मि दुक्कई' कहना।

(१४) सामायिक पारनेकी विधि

खमा॰ प्रणि॰ इरके 'इरियावहीं सूत्र 'तस्य उत्तरी॰ 'सूत्र तथा 'अखत्य॰ रेसूत्र बोल्ड्स एक 'लेगस्य' अथवा चार नमस्कारका काउस्खमा इर, पूर्णकर, 'लेगस्स 'का पाठ बोल्ला।

सिर बैठकर 'च उकताब' सुत्र 'जो किबि' तुत्र 'नमो त्यु थं' सुत्र, 'जांबित चेदपार्द' तुत्र बोठकर, खमा॰ प्रणि॰ करके, 'जांबेत के वि साहू' सुत्र, नमोऽईत् 'सुत्र तथा 'उवसगाहर' का पाछ बोठकर दोनों हाथ मसाकरर जोडकर 'चय बीयराय' सुत्र बोठना।

फिर खमा० प्रणिपात करके 'इच्छा० मुहपत्ती पढिलेहुँ !' 'इच्छं ' कहकर मुहपत्ती—पहिलेहनी। फिर खमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ वमायिक पार्ट !' ऐवा कहकर वामायिक पारनेका आदेश माँगना और गुरू कहें 'गुणो वि कायन्तं' तब ययाशक्ति कहकर 'इच्छा॰ वामायिक पार्थुं,' ऐवा कहना और गुरू कहें कि-'आयारो न मोचलां ने' तब 'तह लि ' कहकर वामायिक पारनेकी विधिक अनुवार 'वामाइय-यापण-यात्रा,' (वामाइयव-यात्रों)') तक वर्ष कहना। फिर खापना खापी हो तो वह उठा ठेनेके लिये उरथापनी मुद्रासे (दाहिना हाथ वीचा रतकर) एक नमस्कार गिनना। इति।

[8]

गत्रिक प्रतिक्रमणकी विधि

(१) सामायिक

सामायिक लेना।

(२) कुस्वप्न-दुःस्वप्नके निमित्त काउस्सगा

फिर समा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा० कुसुमिण-दुसुमिण-उड्डामणिय राहअ-पायच्छिक-विरोहणपर्थ काउसमाँ करें 'कहकर काउसमाकी आशा मांगती और आशा मिळनेपर 'इच्छें' कहकर 'कुसुमिण-दुसुमिण उड्डामणिय राह्अ-पायच्छिक-विरोहणपर्थ केमि काउसमां 'ऐसा कहना। वादमें 'काउसमां 'सुस बोळकर उस रात्रिमें काम-भोगादिकके दुःस्थन आये हों, तो 'सागदर-मिनिंग' तक और अन्य दुःस्थन आये हो या न आये हो तो मी 'चैरेसु निमाळपर।' तक चार 'छोगस्स' का अथवा छोळह नमस्कारकी काउसमा करके, पार कर, फ्रकट 'छोगस्स' कहना।

(३) चैत्यवन्दनादि

फिर खमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ चेइयवंदणं करेमि' ऐसा कहकर चैत्यवन्दन करनेकी आज्ञा माँगनी और आज्ञा मिल्टनेपर 'इच्छं' कहकर

म - २९

१ फिरसे भी (सामायिक) करने योग्य है।

^{÷ (}सामायिक) का आचार छोडने जैसा नहीं है।

बैठकर 'बगचितामणि' युत्त, 'जं किंचि ' युत्त आदि 'बय बीयराय' सूत्र क्रफ बोलना ।

फिर 'भगवदादि-चन्दन'सूत्र बोलकर चार समा० प्रणि० करके भगवान्, आचार्य, उपाध्याय और सर्व साधुको योभवंदन करना।

(४) सज्झाब-स्वाध्याय

फिर लड़े होकर लमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ स्थाय करूँ!' ऐसी इच्छा प्रकट करनी और अञ्जल मिल्लेपर 'इच्छे' कहकर, बैठकर, एक नमस्कार गिनकर 'मरहेसर॰' की स्थाय बोल्जी और बादमें एक नमस्कार गिनना।

(५) रात्रिक प्रतिक्रमणकी स्थापना

इसके प्रभात् 'इच्छकार सुहराइ सुस्तरः 'का पाठ बोल्ला। किर 'इच्छा॰ राइअ-पडिक्रमणे ठाउं!' देश कहकर प्रतिक्रमणकी स्वापना करनेकी आजा माँगनी और आजा मिल्लेगर 'इच्छे 'कहकर, राहिना हाथ वसके पर अथवा कटालणांक उत्तर एककर 'सज्बस्स वि राइअ-दुब्लिय॰' का पाठ बोल्ला।

(६) देव-वन्दन

फिर 'नमी त्थु ण ' सूत्रका पाठ बोलना।

(७) पहला और दूसरा आवश्यक

(समायिक और च^{तु}र्विशति-स्तव)

तदनत्तर लड़े होकर 'करेमि भंते' युन, 'इच्छामि अमि काउस्तर्गा, बो मे राह्यो०' 'तस्य उत्तरी०' युन और 'अन्नरथ०' युन्न बोसकर एक 'लेगस्य' अथवा जार नमस्कार का काउस्त्यन्य करना।

फिर 'स्नेगस्त, सन्बलेए अरिहंत-चेहआणं० तथा काउस्यम्य'-सुत्तके शंउ बोलकर एक खेगस्त अथवा चार नमस्कारका काउसस्य करना। फिर 'पुक्तस्वर-दीवहु०, युअस्य सगवओ, वैदण, अलस्य॰' फइकर काउस्समार्मे 'अहवार-विवारण-गाहा' विचारनी ये गाथाएँ न याद हो तो आठ नमस्कारका काउस्सम्य करना।

फिर 'विद्वार्ण बुद्धार्ण' सूत्र बोलना ।

(८) तीसरा आवश्यक (वन्दन)

फिर बैठ कर तीसरे आवश्यककी मुद्दपत्ती पढिलेहनी और खडे होकर द्वादशावर्त-चन्दन करना।

(९) चौथा आवश्यक (प्रतिक्रमण)

फिर 'इच्छा॰ राइअं आजेरी?' ऐसा कह कर रात्रिमें हुए पापोंकी आलोचना करनेकी अनुसा मौंगनी और वह मिलनेपर 'इच्छें' कहकर, 'आलोपमि जो में राइओ॰' पाठ बोलना।

फिर 'सात लाख,' 'अदार पापस्थानक' और 'सन्वस्स वि राइअ॰'का पाठ बोलना।

फिर वीराजनने वैटकर अथवा वह नहीं आता हो तो दाँचा घुटना खबा एक्टर 'नमस्कार, 'करीम भेते । 'इन्छामि पदिनक्तिमेठ को मे राहओ॰' बोल्कर 'जावा-चदिनक्तिमंठ को मे राहओ॰' बोलकर 'जावा-पदिक्तमाग' मुल ('वीरेनु 'राह बोल्जा। उसमें ४२ वी गायामें 'अलमुद्धिको मि'पद कहते हुए एक्टे होकर सुत्र पूरा करना।

फिर द्वारयावर्ष-बन्दन करना और अवस्रहमें खड़े रहकर, आदेश मांग करें 'अम्बुद्धिओ' सूत्र बोल्कर गुरुको समाना और अवस्रहसे बाहर निकन्कर पुनः बादयावर्ष-बन्दन करना। तरप्यात् 'आयरिय-उवक्सार' सूत्र बोल्जा। फिर अवस्रहसे बाहर निकल्जा।

(१०) पाँचवाँ आवश्यक (कायोत्सर्ग)

तदनन्तर 'करोमि भेते 'सूत्र, 'इच्छामि ठामि॰', 'तस्त उत्तरी ' सूत्र 'अन्नत्य' सूत्र बोळकर तरका चिन्तन करना और वह नहीं आता हो तो सोलह नमस्कारका काउस्तमा कर, उसे पूर्ण कर 'छोगस्त 'का पाठ बोलना ॥

(११) छटा आवश्यक (अत्यास्यान)

इसके बाद बैटकर छटे आवश्यककी मुह्यसी पढिलेहनी और हादयाज्यके-करन करना तथा अवसहमें रहकर ही 'सकल्लीये-बन्दना' पून बोलना। फिर पबस्लाणका आदेश लेकर यथाशकि पबस्लाण करके, दैवलिक प्रतिक्रमणकी तरह छः आवश्यक याद करना।

(१२) मङ्गल स्तृति

फिर 'इच्छामो अणुसद्धि' ऐसा कहकर, बैठकर 'नमो समासमणाणै 'नमोऽईत्॰' इलादि पाठ कहकर 'विद्याल-लोचन-दलै' सूत्र बोलमा ।

(१३) देख-वन्दन

फिर 'नमी रधु मैं' सूत्र कहकर लडे होकर 'अरिहेंत चेहआणे' सूत्र और 'अलरथ' 'तृत्र कहकर, एक नामकार का काउस्त्या करके, पार कर, 'नमीऽहेंत्' कहकर क्खाणकंट' धुदकी पहली गाया बोलमी, और चौथी गाया तककी सम्प्रणे विधि देविकक प्रतिक्रमणकी तरह करती।

फिर बैठकर 'नमो त्थु णै 'स्त्रका पाठ बोलकर चार खमा० प्रणि० पूर्वक भगवान् आदि चारको थोभवंदन करना।

फिर दाहिना हाथ चरवला अथवा कटासणाके उपर रखकर 'अड्डाइज्जेस्' सूत्र बोलना।

(१४) श्रीसीमधन्र स्वामीका चैत्यवन्दन

हिर दोनों युटने भूमिपर स्वकर ईशान कोणकी ओर बैठकर अथवा दिशाका मनमें क्वितन कर खसान प्रणिन करके श्रीवीमन्धर स्वामीक वैत्यक्वत तथा स्वचन बोठकर सब विधि योग-पर्यंत करती। उत् 'अस्टित चेहआणं' युचने कवा होना।

(१५) श्रीसिद्धाचलजीका चैत्यवन्दन

र्सी प्रकार लगा० प्रणि० करके शीरिदानकश्रीका नैरणनन्त शीरिदानकश्रीको दिशाके रामुख अथवा उस दिशाकी मनमें करूमना करके सापनाची समुख करना । उसमें नैरावन्दन, सावन और स्तुति शीरिदा-चळांकी करनी ।

(१६) सामायिक पारना

फिर सामायिक पारनेकी विधिके अनुसार सामायिक पारना। इति।

[4]

पाक्षिक मतिक्रमणकी विधि

- (१) प्रथम दैवसिक प्रतिक्रमणमें 'सावग-पडिक्कमण-सुत्त' बोल्जे स्तक्की को विधि है, वह करती। परन्तु उत्तमें वैत्यवन्दन 'सकलाईत्-स्तोत्र'का करना और स्तृति 'स्नातस्या' की बोलनी।
- (३) फिर 'इन्छान परिवर्क आळाडे?' कहकर पाखिक आळोवनाका आदेश मीमना और गुरू कहें-' आळोएह' तब 'इन्छे' कह परक्की (पाखिक) अतिचार शेलंग। (मण्डलीमें एक वोले और अन्य उनका चिन्तम करें! अतिचार न आता होतो ' सावा-परिक्कमण-दुवर' शेलजा।)
- (४) फिर 'सञ्चरत वि पनिस्ता दुवितिय, दुव्यासिय, दुविदिय इच्छाकारेण सैदिसह मगवन् ! इच्छे तस्स मिच्छा मि दुनकढं ' ऐसा कहना ।

- (५) नादमें 'हस्ककारी भगवन! चनावकरी पश्चित-तप प्रशाद कर नाबी' ऐसा कहना। तब गुरू अथवा कोर्र वड़ा व्यक्ति हस प्रकार करे:— 'पक्कों केले एक उपवास, दो आर्थबिल, तीन निजी, नार एकाशन, आठ विवाशन, या दो हजार कलाव, वयाशक्ति तप करके पहुँचाना।' हस समय तप पूर्ण किया हो तो 'पहिलों कहना और यदि ऐसा तप निकटमें ही कर देना हो तो 'तह सि 'कहना।
- (६) फिर हादग्रावर्च-वन्दन करना और 'इच्छा॰ अम्मुडिओ हैं पत्तेच-लामणें अस्मितर-पविच्छां लामेज ?' बोलकर आज्ञा मिल चानेपर 'इच्छें' कहकर 'लामेमि पविच्छां, एक (अंतो) पव्यस्तर पहरास-वन्दन करना दिवसाणें में किंचि अपचिछां?' आदि पाठ बोलकर हादग्रावर्ष-वन्दन करना
- (७) फिर 'देवसिअ आलोइअ पडिवक्ता इच्छा॰ पविस्तंभ पडिवक्तमावेद ?' कहकर आदेश माँगना और गुरु कहूँ—सम्म पडिवक्तमेद ? फिर इच्छें 'कहकर 'करिभि भेते ' सूत्र तथा 'इच्छामि पडिवक्तमेद जो में पविस्ताले को आदि पाठ बोल्या। फिर समाज प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ पविस्तल सूत्र करूँ देस कहकर साधु होतो 'पविस्त—सुत्र ' कहूँ और साधु न हो तो आवक सब होकर तीन नमस्कार—पूर्वक 'सावग—पडिवक्तमण—सुत्र' (बंदिन्सु—सुत्र) कर्वें।
 - (८) फिर 'सुय-देवया'की थोय कहनी।
- (९) इसके पश्चात् नीचे गैठकर दाँगा घुटना खड़ा रखकर, एक नमस्कार 'करेमि भंते' सूत्र तथा 'इच्छामि ठामि काउस्सर्गं जो मे पश्चिक्को वे गोठकर 'सावग-पडिककमण-सत्त' कहना।
- (१०) फिर 'करिम मंते ' सूत्र, ' इच्छामि ठामि काउस्सर्या जो मे परिस्काने ' 'तस्स उसरी ' सूत्र, 'ब्राइत्य' सूत्र, बोरुक्द बारह 'ब्लेगस्य'का काउस्सम्म करना । वे लेगस्य 'बरेसु नियनस्थरा ' तक नितन अवस्था करतालिल नास्कारका काउस्सम्म करके गरता। बाहर्स ' लेगस्स ' सूत्रका पाठ बोरुना और मुहस्तीका पढिलेक्ट्स करके द्वादशासर्य-स्न्यन करकी।

- (११) फिर 'इच्छा॰ अन्युद्धिओ हूं संगय-सामणेषं अधिनातर परिकाश स्वानेदे!' देखा इड्डर गुड्डी आहा मिळलेपर 'इच्छे' शेळाडू, 'सामेमि पविस्तां एक (ओतो) परसस्त प्रतरस वाइआणे, पत्रस्त तिइसारी के किंदि अपनिकार सामा॰ प्रणि॰ कर के 'इच्छा॰' परिकास सामाणां खारी!' देखा इड्डर चार सामाणां समाना। प्रणिश कर के 'इच्छाने' सामामाणों !' कड्डर वार सामाणां समाना। प्रणिश कर के 'इच्छानि सामामाणों !' कड्डर दासिना हाथ उपियर स्वकार, एक 'नमस्कार' इड्डर 'सिरसा मणसा मायपण बैदामि' कड्डना। केवल तीसरे सामाणां के अन्तर्भे सस्त मिल्छा मि दुस्कार्ष ' कहना। फिर 'पनिकाशं समनं, देवसिओं हिंदकमामि' रेखा कड्डना।
- (१२) फिर दैवसिक प्रतिक्रमणमें 'सावग-परिक्कमण-पुच ' कहनेके वाद द्वारधानचं-चन्दन किया जाता है, वहिल सामाधिक पारते तक्की व्यव विश्विकरती । किन्तु 'सुपदेनवा' की योषके स्थानपर प्रवनवेदवाके काउसम्म करता, और जातादि योध कहनी। तथा केवदेवताके काउसम्म करता, और जातादि योध कहनी। तथा केवदेवताके काउसम्म पंच्याः क्षेत्रं खित बोळगी। स्ववनमें 'राविय-संति-पक्षों ' बोळगा । क्यायकं स्थानपर 'नमस्कार', 'उवसम्पाह' सोत तथा 'संसार-दावानक' स्वतिकी चार गायाएँ बोळगी। उसमें चौर्या खितके अन्तिम तीन चरण कळ सक्क एक स्वाय उस स्वरत्ते कहें और 'श्वान्ति-स्वाय (खु शान्ति)' के स्थानपर 'वृक्कणिय' कहनी।

[8]

चातुर्मासिक-प्रतिक्रमणकी विधि

चातुमांसिक-प्रतिक्रमणको विधि पाक्षिक-प्रतिक्रमणको वैसी ही है यस्तु उसमें विशेषता इतनी है कि बारह लोशस्त्रको काउस्सम्पके स्थानगर वीस लोगस्सका अथवा अस्त्री नमस्कारका काउस्समा करना। 'पुरस्ती' के स्थानगर 'चउमासी' धन्द बोलना और तपकी बगह 'छड्डेल' दो उपबास, चार आर्यवित, छ निजी, आठ एकाशन, सोत्वह नियाशन, चार क्वार सज्जाय', ऐसा कहना।

[७]

सांवत्सरिक शतिक्रमणकी विधि

सांवत्सरिक प्रतिक्रमणकी विधि मी हरतरहसे पाक्षिक प्रतिक्रमणकी विधिके अनुसार ही है, परन्तु उसमें विदोधता इतनी है कि बारह लोगस्सके काउस्समाने स्थानपर चालीस लोगस्स और एक नमस्कारका अथवा एकती खाउ नमस्कारका काउस्समाने करा, 'पक्सी' के स्थानपर 'संस्करों ? हाइद बोलना और तपके स्थानपर 'अट्टममन्ते, तीन उपवास, कः आर्थविल, नौ निली, बारह एकाशन, चौथीस वियाशन और उः हबार सल्लाय' ऐसा केइता।

[٤]

छींक आवे तो करनेकी विधि

पाक्षिक, चातुमांसिक और सांस्पारंक प्रतिक्रमणमें वो अतिचारसे पूर्व शिंक आवे तो नैरावन्दनसे फिर आरम्भ करना चाहिये और दुक्स-लय कम्म-लयके काउस्समासे पूर्व शिंकका काउस्समा करना चाहिये तथा माङ्गिरिकके लिये शींककलन्दनी उपाच्यावरपित 'सत्तरमेदी पूचा' प्रताम नाहिये। अतिचारके पश्चाद शिंक आवे तो केवल शिंकका काउस्सम्म करना और ऊपर कहे अनुसार 'सत्तरमेदी पूचा' पहानी, ऐसा सम्प्रदाय है।

डींक के कारस्सम्मकी विधि

तकका अथवा तो सोळह नमस्कारका काउत्सव करना और नीचे लिखी हुई (स्तुति) कहनी।

> " सर्वे यक्षाम्बिकाद्या ये, वैयाकृत्यकरा जिने । क्षुद्रोपद्रव-सङ्घातं, ते द्र्तं द्रावयन्तु नः ॥ ३ ॥ "

फिर ' लोगस्स ' सूत्र कहकर प्रतिक्रमणकी आगेकी विधि करनी।

[९]

पश्चक्खाण पारनेकी विधि

- प्रथम इरियावही पडिक्कमण करके ' जगचितामणि 'का चैत्यवन्दन कर ' जय-वीयराय ' सूत्र तकके सब पाठ कहने, फिर ' मन्नह जिणाणं 'की सज्ज्ञाय कडकर महप्त्ती पडिलेडनी !
- फिर लमा० प्रणि० करके 'इच्छा० पबक्लाण गार्के!' यथाशांक' बहकर फिर लमा० 'इच्छा० पबक्लाण वार्डुं' 'तह लि' कहकर दाहिना हाथ कटाकण अथवा जरवले पर रतकर, पक्त नमस्कार गिनकर जो पच्च-क्लाण किया हो, उचका नाम बोलकर पारना। यह हव प्रकार—
- "उग्गए सूरे नमुकार-सहिजं, पोरिसि, साहपोरिसि, गंठिसहिजं, मुद्वि-सहिजं पचक्खाण कर्युं, चउब्जिहार, आयं-बिल, निब्ब, एगासण, बियासण, पचक्खाण कर्युं, तिविहार पचक्खाण कासिजं, पालिजं, सोहिजं, तीरिजं, किट्टिजं, आराहिजं, जं च न आराहिजं तस्स मिच्छा मि दुक्तं।।"

अन्तमें एक नमस्कार विनना ।

[69]

पोषध-विधि

- (१) **पोषधके प्रकार:-पोष**षके सख्य चार प्रकार है-(१) आहार-पोषध, (२) शरीर-सत्कार-पोषध, (३) ब्रह्मचर्य-पोषध और (४) अन्यापार-पोषध । इन चारों प्रकारोंके देश और सर्वसे दो दो भेद हैं. परन्त वर्तमान समाचारीमें आहार-पोषघ देश और सर्वसे दिया जाता है। शेष अन्य तीनों पोषध सर्वसे किये जाते हैं। तिविहार उपवास, आवंबिल, निब्बी तथा एका शन करना वह देश-आहार-पोषध है और चौबिहार उपवास करना वह सर्व आहार-पोषध है।
- (२) पोषधमें प्रतिक्रमणादिः— पौषध करनेकी इच्छावालेको प्रभातमें बल्दी उठकर रात्रिक-प्रतिक्रमण करना फिर उपाश्रयमें आकर गुरुके समक्ष पोषध उच्चरना। वर्तमान सामाचारी इस प्रकार है. परन्स मुख्य रूपसे प्रातः पोषध लेकर फिर प्रतिक्रमण करना चाहिये। इस प्रतिक्रमणमें 'जीवहिंसा-आयोलगा' मृत्त ('सात लाख) और 'अद्वारस पाव ठाणाणि' समने बदलेमें 'गमणागभणे' सत्र कहना (जो आगे दिया हुआ है)। और 'साह-वन्दण-मुख' ('अड्डा-इज्जेस 'सूत्र) से पूर्व 'बहबेल 'का आदेश लेना । फिर चार खमा० प्रणि० द्वारा आचार्यादिको बन्दन करके 'साह-बन्दण' सुन्त ('अइदाइज्जेस ' सूत्र) कहना और प्रतिक्रमण पूर्ण करना । फिर लमा० प्रणि॰ पूर्वक इरियावडियं करके लमा॰ प्रकि॰ पूर्वक आदेश माँगना ।

पोषचके अर्थ आदिके टिये देखो प्रक्षेत्र टीका, भाग २ रा. सत्र ३२ की साथा २९।

किलाल्सर्वत्र भीहेमचन्द्रचार्य तथा अभयदेवसूरि आदिने 'पोषध ' शन्दको ग्रद्ध मानकर उसका व्यवहार फिया है।

⁺ रात्रिक-पोषधमें भी दूसरे दिन प्रात:काटके प्रतिक्रमणमें इस प्रकार विधि करना ।

'इच्छा॰ पडिलेहण करूँ ?' फिर 'इच्छं' कहकर पाँच वस्तु पडिलेहनी— मुद्दपची, चरवला, कटाएणा, कंदोरा और घोती। फिर इरिया॰ कहकर बाकीके वस्त्र पडिलेहने। उसके बाद देवबन्दन करना।

- (३) फिर उपाश्यमें आकर पोष्यके लिये गुरू-चममुख नीचे लिखी अनुसार विधि करनी:- (इसमें प्रतिक्रमणके साथमें पहिलेशन करनेवालेको निम्म प्रकारित विधि तो करना, किन्तु वस्त्र नहीं पहिलेशने; क्यों कि उनकी पहिलेशना प्रयम्न की हुँई है।)
- (१) समा॰ प्रणि॰ करके, 'इरियावही ' पडिवकमी, 'तस्त उत्तरी सूत्र तथा 'अन्तरथ' सूत्र बोलकर, काउस्सम्म करना। उसमें 'च उवीसन्थय' सुत्त (लोगस्त ' सूत्र) का स्मरण करके काउस्समा पूर्ण कर वह सूत्र प्रकट बोलना (२) फिर 'इच्छा॰ पोसह-मुहपत्ती पढिलेहुं ?' ऐसे कहकर मुहपत्ती पडिलेहनकी आज्ञा माँगनी। गुरु कहें 'पडिलेहेह' तन 'इच्छं' कहकर नैठकर मुहपत्ती पडिलेहनी। (३) फिर लमा० प्रणि० करके 'इच्छा-पोसह संदिसाहं ! ऐसा कहकर आजा माँगनी । गुरु कहें -संदिसाभि ' तव 'इच्छें कहकर लमा० प्रणि॰ करके कहना कि 'इच्छा॰ पोसह ठाउं ?' सक कहें-'ठाएड' तब 'इच्छं' कडकर खडे-खडे एक नमस्कार गिनना । (४) फिर ' इच्छकारि भगकन ! पसाय करी पोसह देहक इच्चराहोजी ' ऐसे कहका तुर महाराजके पास या किसी पूज्य व्यक्तिके पास अथवा वैसा योग न हो तो स्वर्यको 'पोसह लेनेका' सूत्र (ऋमाङ्क ४४) बोलना। फिर सामायिक मुहपत्ती पडिलेहणके आदेशसे लेकर तीन नमस्कार गिनकर सञ्झाय करने तक सामयिक लेनेकी सारी विधि करनी । उसमें विशेषता इतनी हैं कि 'जाव नियमं ' स्थान पर ' जाब पोसई कहना। (६) फिर खमा० प्रणि० करके ' इच्छा॰ बहुवेल संदिसाहुं ?' कहना । गुरु कहें-'संदिसामि ' तव 'इच्छं' कहकर लमा० प्रणि॰ करके 'इच्छा 'बहुवेल करूँगा ' ऐसे कहना। गुरु कहें-'करना' तब 'इच्छे ' कहना। (७) खमा० प्रणि० करके 'इच्छा० पडिलेहण कंकें ! ' इस तरह कहना । गुरु कहें- ' करेह ' तब ' इच्छं ' कहकर

पाँच वस्तुका पडिलेहण करना। उसमें बृहपत्तीका ५० बोल्से, चरवलाका १० बोंल्से, कटासणका २५ बोल्से, सतकी मेखलाका (कंदोरेका) १० बोल्से और बोतीका २५ बोलसे पडिलेडणा करना। (८) फिर पडिलेडना की हुई धोती पहनकर, कंदोरा बाँधकर, इरियावडी प्रतिक्रमण करके खमा० प्रणि० 'इच्छा० पडिलेहणा पडिलेहाबोजी' ऐसा कहना। गुरू कहें-'पडिलेहाबेमि' तव 'इच्छें कहना। (९) फिर खापनाचार्यबीकी पहिलेहणा करके (स्थापित हो तो पन: स्थापित करके अथवा बडे व्यक्तिके उत्तरीय वस्त्रकी प्रतिलेखना करके) खमा० प्रणि० ' इच्छा० उपि-महपत्ती पढिलेहं ! ' ऐसा कहना। गुरु कहें-'पडिलेहेह ' तब 'इच्छं ' कहकर महपत्तीकी पडिलेहणा करनी। (१०) फिर लमा० प्रणि० करके 'इच्छा० उपिष संदिसाई !' ऐसा कहना। गुरु कहें- 'संदिखावेमि' तव 'इच्छे' कहकर खमा० प्रकि करके इच्छा० उपिव पडिलेहं ! ऐसा कहना । गुरु कहे 'पडिलेहेह ' तब 'इच्छं ' कहकर शेष वखोंकी पडिलेहना करनी। (११) फिर एक आदमीको दण्डासन याच लेना चाहिये× और उसकी पडिलेडना करके. इरियायडी पडिक्कमण करके +काबा लेना चाहिये। फिर उसे शुद्ध कर, जीव-बन्द्र मृत या जीवित हो तो उसकी तपास कर दंडासन द्वारा प्रमार्वन करते हुए निरवद्य भूमिका पर जाकर 'अणुजाणह जल्लुमाहो ' कहकर काचा परठवना और तीनवार ' बोसिरे ' कहना (१२) फिर मूल स्थानपर आकर सबके साथ देव-बन्दन और सञ्जाव बरना ।

(४) देख-वन्दनकी विधि इस प्रकार वाननी-

(प्रथम समा० प्रणि० करके इरियावही पहिक्कमण कर, 'क्रोगस्त' कहकर उत्तरासन बास्कर समा० प्रणि० करके 'इच्छा० चेहयबंदणे करेसि'

[×] वस्तु याचनेका अर्थ अन्य यहस्योते 'यह वस्तु हम वापरते हैं ' ऐसा आदेश लेनेका है।

⁺ काबार्मे सचिष्ट-एकेन्द्रिय (अनाव तथा हरी बनस्पति) हुन्या करेवर निकले तो गुरुसे आलोगणा टेनी। त्रसवीब निकले तो यहना करनी।

- (4) सज्झायकी विधि इल प्रकार जाननी-प्रथम लागा प्रणिक करके इच्छाठ उद्याग करें ? ऐसा करूना। गुरु कहें-'करेंट्र' त्वर 'इच्छें ' करकर नमलार गिनकर पैरोर नैठकर एक व्यक्ति 'सद्द-निवक्तिव-स्वाओं ? ('मजह-विणाणें 'की उच्चाग युर-भ्र-भ) त्रोठे।
- (६) छः यही दिन चढ़नेके बाद पोरिसी पदानी। वह इस प्रकार-समाण प्रणिण करके 'इच्छाण बहु-परियुक्त पोरिसी!' ऐसा कहना। गुढ कर दि से त द 'स्कुण कहा-। फिर समाण प्रणिण करके हरियाच्छी परिकासमण कर समाण प्रणिण करके 'इच्छाण पढिलेहण कर्के!' ऐसा कहना। गुढ कहें 'करेह' तब 'इच्छो' कहना और गुरुपत्ती परिलेहनी।
- (७) गुरु हों तो उनके समझ ग्रहय-मुहपत्ती पडिलेहनी । # वह इस प्रकार:—प्रथम खमा० प्रणि० करके इरियावही पडिक्कमण कर खमा०

जिन्होंने गुक्के साथ रात्रिक- प्रतिक्रमण न किया हो उनके लिये यह विधि है।

प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ राइअ-गुहरची पविछेट्टी ?' ऐसा कहना। गुरू करूँ'पविछेदेह' तत 'इच्छें 'कहकर गुहरची पविछेहनी। फिर बारधावर्तकरना नात्म नात्म 'इच्छा॰ यहकर 'आलोएपि, जो मे राहजी आहमारे'
कहँ- 'आलोएह 'तव 'इच्छें 'कहकर 'आलोएपि, जो मे राहजी आहमारे'
तया सव्यस्त वि राइअ॰' कहकर परस्य हो तो उनको द्वारधावर्च-गन्दन
करना और परस्य न हो तो एक ही समाण प्रणि॰ करना। फिर 'इच्छकर पुद्रराइ॰' कहकर समाण प्रणि॰ करके 'गुरू-सामणा—सुत' ('अकन्द्र-द्विओं है' सुण) हारा गुरूको स्थाना। फिर दारधावर्च-गन्दन करने रच्छकारो भगवन्। पराय करी पबस्थाणका आदेश देनाजी' ऐसा कहकर पबस्थाण छेना। यहाँ चोबिहार या तिविहार वयवाष्ट अथवा गुरिसङ्क आपरिक या एकाशनका पबस्थाण करना चाहियो। साथ कारण हो तो गुरूकी आसारे साङ्गीरिती—आपरिक-एकाशनका पबस्थाण भी कर सकते हैं।

- (८) फिर सर्व मुनिराजोंको दो बार खमा॰ प्रणिपात करके, इच्छकार तथा ' गुरुलामणा—सुत्त ' का पाठ बोलकर बन्दन करना।
- - (१०) पोसह छेनेके पश्चात् जिनमन्दिरमें दर्शन करने जाना चाहिये। उसकी विधि इस प्रकार है-कटासम वीये कन्येपर डालकर, उत्तरासम करके

चरवछा नौंगी कोलमें और गुहुपत्ती दिन हायमें रत्कर इंगींचमिति शोधते हुए सुख्य जिनमन्दिरमें बाना। वहाँ तीन वार 'निवीहि' कहकर मन्दिरके प्रथमप्रदारमें प्रवेश करना और मुख्यायकारी तम्मुख जोकर दूरसे प्रणाम करके तीन प्रदक्षिणा देनी। फिर दूसरी वार 'निसीहि' जोलकर रहमण्डपमें प्रवेश करके, इंगी-रुति करके, खमा० प्रणिक करके, इरियावही पिडकमण करना। फिर मन्दिर सौ हायसे अधिक दूर हो तो 'गमणागमणे' आलोचना और तीन वार लमा० प्रणिक करके 'निवीहि' कहकर वैत्यवन्दन करना। वह पूर्ण होनेपर जिनमन्दिरसे बाहर निकळते समय तीन वार 'आवस्वही' कहकर उपाथयमें आना। वहाँ तीन वार 'निसीहि' कहकर प्रवेश करना और सौ हाथसे अधिक जाना हुआ हो, तो इरियावही पिडकमण करना तथा 'गमणागमणे' आलोचना। मे

यदि चाहुमाँच हो तो मण्याहके देव-वन्दन से पहले दूसरी बारका काजा लेना चाहिये। उसके लिये एक व्यक्तिको हरियानही पटिक्रमण करके काजाको लेना चाहिये। और उसे ग्रुद्ध करके योग्य स्थान पर पटटनग चाहिये। (तदनन्तर हरियानही पटिक्रमण नहीं करना)। फिर मण्याहको पदेवन्दन करना। उसकी विधि पूर्ववन्द वाननी। फिर विकको पानीका उपयोग करना हो अथवा आर्थिकल, एकाशन करने जाना हो उसकी पद्मन्ताण पूर्ण करना चाहिये। पञ्चवस्ताण पूर्ण करना चाहिये। पञ्चवस्ताण पूर्ण करना चाहिये। पञ्चवस्ताण पूर्ण करने क्री विधि अन्यत्र दी हुई है)।

(१२) पानी पीना हो उसको× पड़ा तथा कटोरी (ग्लास) याचकर उसका पडिल्हण करके उसमें याचा हुआ अचिच चल कटासणापर बैठकर पीना और पानी पीनेका पात्र पींछकर रखना। पानीवाल पात्र खुला नहीं रखना।

⁺ जब जब सौ हायसे अधिक जाना हुआ हो, अथवा कुछ भी परठ-बना हो तब हरियावही पडिकामण करना ओर 'गमणागमणे' आलोचना।

अ वापरनेके पात्र अक्षरिसे अक्कित नहीं होने चाहिये, क्यों कि अक्षर पर होठ लगनेसे अथवा हैंठे पानीका त्यर्थ होनेसे शानावरणीय कर्म कैंपता है।

(१३) यदि आपैबिंट, निजी अथवा एकाशन करनेके लिये अपने घर बाना हो तो ईयसिमिति शोधते हुए जाना और घरमें प्रवेश करते हुए ' जयणा-मंगल ' बोलकर आसन (कटासण) डालकर, बैठकर, स्थापनाचार्य स्थापित कर. इरियावही पहिक्कमण करना। फिर खमा० प्रणि० करके 'गमणागमणे ' आलोचना। फिर काजालेकर परठवकर इरियावडी करके. परिया तथा थाली आदि बरतन याचकर उसका प्रमार्जन कर फिर आहार याचकर सैभव हो तो अतिथि-सैविभाग करके, निश्चल आसनपर बैठकर मौनपर्वक आहार करना। यथा सम्भव आहार प्रणीत (रस-कसबाला) नहीं होना चाहिये, और 'चय-चय' आवाज हो ऐसा नहीं होना चाहिये। ली हुई वस्तुमेंसे कोईभी वस्तु श्रेंठी नहीं छोड़नी और परोसनेवाला 'बापरो ' ऐसा कहे, फिर बापरना । जिसको घर नहीं जाना हो, वह पोषधशालामें पूर्वप्रेरित पुत्रादिद्वारा लाया हुआ आहार कर सकता है, किन्तु साधुकी तरह बहोरनेके लिये नहीं जा सकता। इसके लिये प्रथम स्थानका प्रमार्धन करना और उसपर कटासन विद्याना। फिर पात्र आदिका प्रमार्जन कर, स्थापना स्थापित कर इरियावही पडिक्कमण करके निश्चल आसन्पर बैठकर भीनपर्वक आहार करना ।

विशिष्ट प्रकारके कारण बिना मोदकादि स्वादिष्ट वस्तु तथा स्वङ्ग ताम्ब्रस आदि मुखबास वापरना नहीं।

फिर सुल-झुद्धि करके तिविद्दारका प्रवस्तवाण करना और नमस्कार मिनकर उठना तथा कावा शेकर परठवना। वादमें पीषध शालमें आकर स्वापनावीके रामुख इरियावही पविकक्षमण करके चैत्यवन्दन करना। उसमें 'वनायितामाणे' युच बोलना और 'पणिहाण-सुच' ('बय वीयराय')— तककी तम विधि करनी।

- (१४) इसके बाद स्वाध्याय और ध्यानमें प्रकृत होना।
- (१५) तीसरे प्रहरके बाद सुनिराजने स्थापनाचार्यका पडिलेहण किया हो उसके समक्ष (दूसरी बारका) पडिलेहण करना। वह इस प्रकार्-

(१) प्रथम खमा० प्रणि० करके 'इच्छा० बहुपहिपुन्ना पीरिसी !' ऐसे कहना। तब गुरु कहें- 'तह त्ति 'तव 'इच्छं ' कहकर खमा० प्रणि॰ करके इरियावही पडिक्कमण करना। (२) फिर खमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ गमणागमणे ' आलोऊँ ?' ऐसा कहना गुरु कहें-' आलोपह ' तब 'इच्छं 'कहकर 'गमणागणे 'आलोवना ! (३) फिर खमा० प्राणि० करके इच्छा० पडिलेहण करूँ ?' गुरु कहें- 'करेह 'तव 'इच्छं 'कहकर लमा० प्रणि० करके कहता कि 'इच्छा० पोसहसाला प्रमार्ज?' गुरु कहें-'पमज्जेह'तव 'इच्छं' कहकर उपवासवालेको मुहपत्ती, कटासणा और चरवला ये तीनों और आयंबिल एकाशनवालेको इन तीनाके अतिरिक्त कंदोरा और धोती इस प्रकार पाँचकी पडिलेहना करनी। (४) फिर खमा० प्रणि॰ करके 'इरियावही' पडिक्कमण कर (उपनासवालेको इरियावही पडिक्कमण नहीं करना।) और लमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छकारी भगवन्! पसाय करी पडिलेहणा पडिलेहाबोजी : १ ऐसे कहकर वड़े व्यक्तिका उत्तरीय-बस्त पडिलेहना। (५) फिर खमा० प्रणि० करके कहना कि 'इच्छा० उपि मुहपत्ती पडिलेहें ? गुरु कहें 'पडिलेहेह' तब 'इच्छे' कहकर मुहपत्तीकी पडिलेहणा करनी। (६) फिर खमा० प्रणि० करके इच्छा० सज्झाय करूँ ? ' ऐसा कडकर सज्झायका आदेश माँगना । गरु कहें- 'करेह ' तब घटनोंपर बैठकर, एक नमस्कार गिन, 'मलह-जिणाण ' की सज्झाय बोलनी। (७) फिर भोजन किया हो उसको 'द्वादशावर्त्त-बन्दन' करके और अन्यको लमा॰ देकर पाणहारका पद्मक्खाण करना । प्रातः तिबिहार उपवासका पच्चक्लाण लिया हो और पानी नहीं पिया हो तो इस समय च उविहारका पञ्चक्लाण करना और च उविहार उपवासवाले को 'पारिहावणिया' आगार रहितका 'सूरे उम्मए ' चोविहारका पच्चक्खाण करना और कारण हो तो गुरकी आज्ञासे 'मुद्दि-सहियं ' का पञ्चक्खाण करना । (८) फिर खमा० प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ उपिष संदिसाह !' ऐसा कहना और गुरु कहें-'संदिसावेमि' तव 'इच्छं' कहकर खमा० प्रणि० करके फिर कहना कि 'इच्छा० उपधि पडिलेहरं !' गुरु कहें—'पडिलेहेह 'तन 'इच्छें' कहकर प्रथम पिडेल्ड्स अवशिष्ट बज्जोंकी पिडेलेड्ण करनी। उसमें पिडे-पोषक करनेवालेकी प्रथम कमलीका पिडेलेड्ण करना और फिर सर्व उपिडे (बज्जादि) लेकर खडा होना। (९) फिर देदालण याचकर कावा लेनेके नियमानुसार कावा लेनेके नियमानुसार कावा लेनेके नियमानुसार कावा लेनेके प्रथमी वाररना हो तो नमककार गिनकर पच्चक्लाण पारके वायरना। फिर सबसे देन-बच्च करना चाहिये।

- (१६) पोसह पारनेसे पूर्व याचे हुए दैडासन, कुण्डी, पानी आदि गृहस्थको फिर कॅंगला देने।
- (१७) फिर वधानसर दैनसिक अथना पासिकादि प्रतिकमण करना । उसमें प्रथम सिकं इरियानही पडिक्रमण करना और फिर स्थमा० प्रणि० करके वैरा-वन्दन करना । ' जीवाहिंसा-आलेयण ' पुत्त ('सात-कास' युत्त) तथा ' अद्वारस-पानदाणाणि ' ('अपरह-पापरधानक') सुत्रके बदलेंमें भागगासम्य 'आलेवना और 'सामाइस-चुत्त ' (करेमि भेते ' सुत्र) 'जाय-निमर्म ' के स्थान पर 'जाय-निमर्म ' का
 - (१८) प्रतिक्रमण करनेके पश्चात् सामायिक पूरा करनेके बदले चार प्रहरके पोसहवाले पोसह पारें। उसकी विधि इस प्रकार है---

लमा० प्रणि० इसके इरियानहीं परिक्रमण कर 'चटनकलाय-पुत्त'से 'जब वीयदाव' युत्त तक कहना। किर लमा० प्रणि-करके 'इच्छा० मुहण्ती परिलेक्ट्रें ! ऐला कहना और गुरू कहें—'बहिलेक्ट्रेंड' तब 'इच्छें शहकर मुश्यती परिलेक्ट्रां। जादमें लामा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा० पोसह लाकें! ऐसे कहना। गुरू कहें 'पुणी वि कासको' तब 'वचायिकि' कहना। गुरू कहें—'आवारो म मीच्यों 'तब 'कह वि 'कहकर चरके यह हाथ स्वकट एक नामस्कार नीककर 'गेलह पारनेकर सुन' (जामरचन्दों कामों ') बोलना। फिर सामाधिक पारनेकी विधिक्षे अनवार सामाधिक पारना।

- (१९) रात्रि-पोषष करनेकी इच्छाबालेको कमते-कम रकायन तो क्षिया हुआ होना ही चाहिये; उनको चूनेका पानी, कुण्डल, वई, दण्डाएक याच लेने चाहिये और कामळी तथा क्षेयारिया साथ रखना चाहिये। पहले पिडलेहण, देव-चन्दन किया हुआ हो तो बादमें पोषण लेनेकी विधिके अनुसार पोषण तथा सामाधिक लेलर क्यादेश माँगी और अस समय केवल सुद्रपत्तीका ही पिडलेहण करना। परन्तु पोषण उच्चारणके बाद पिढ-लेहण तथा देव-चन्दन किया बाय वह अधिक योग्य हैं।
- (२०) विसने प्रातः आठ प्रहरका ही पोषच विष्या हो वह सायक्कालीन देव-वस्तक प्रश्नात कुण्डल औच है, अथांत् वर्डके दो फोड होनी कानोंसे रहे। यदि उनकी को दे तो आलेपणा लगती हैं। किर दण्डारण तथा राषिके विष्ये चूना हाला हुआ अचित्त पानी वाचकर रख ले तथा सी हाथ वसति देख आये विसमें राषिको मातरा आदि परव्य सके। बादमें समा० प्रणिक करके हरियाबड़ी कहकर स्व्याल स्वेटिल पिल्टेलुँ ?' ऐसा कहकर आदेश मार्ग। गुरू कहें (पेडिलेडेट्ट ' तथ 'इन्छं' कहकर चौशीस मांडल करे। हम मंडिलोकी मनमें पारणा की जाती है वह रस प्रकार:—

प्रथम संथारेकी जगहके शास छः माइले करना।

- (१) आघाडे ^९ आसन्ने ^२ उचारे ^३ पासवणे ^४ अणहियासे ^५ ।
- (२) आघाडे आसन्ने पासवणे अणहियासे।
- (३) आघाडे मज्झे १ उचारे पासवणे अणहियासे ।
- (४) आघाडे मञ्झे पासवणे अवहियासे ।

मर्वीन पोषघ ठेनेबाठेको 'बहुपहिपक्का पोरिसी'का आदेश नहीं
 माँगना परन्तु पोश्रधशास्त्रके प्रमार्वनका आदेश माँगना चाहिये।

१ लास कठिनाईके समय। २ पासमें। ३ वडीनीतिके प्रसङ्गमें। ४ लघुनीतिके प्रसङ्गमें। ५ असद्ध होनेपर। ६ मध्यमें।

- (५) आधाडे दूरे॰ उच्चारे पासवणे अषहियासे ।
- (६) आघाडे दूरे पासवणे अणहियासे ।

दूसरे छ: मांडले उपाश्यके अन्दर ऊपरके अनुसार ही कहते, किन्तु यहाँ 'अणहियासे'के स्थानपर 'अहियासे 'ट कहना।

तीवरे छ: मांडले उपाभवके द्वारके बाहर अथवा वमीपमें हरूकर करते । उन तथा चीपे छ: मांडले उपाभवते करीव-चौ हाथ दूर रहूकर करते । उन बारह मांडलोमें आधादेके स्थानपर अथाधादे धाव्य बीजना। दोष शब्द उपर लिले अनुवार कहते | ये मांचलेबाली बाह पहलेसे ही देख लेनी और मांडला स्थापनाओंके पाच रहूकर बोलते वाय उस्व-उस स्थानपर हिष्का उपयोग करना। इस प्रकार चौलीच मांडला करनेके बाद हरियावही पडिक्कमण करके चैरायवन्त-पूर्वक प्रतिक्रमण करना।

(२१) राशि-पोषचवाल प्रहर राशि-पंगत खाव्याय करे। फिर लमा॰ प्रणि० करके 'इच्छा॰ बहुगडियुक्ता-पोरिती?' देशा बोले। गुरु कहें 'तह ति' तव लमा॰ प्रणि॰ करके इरियावही-पंडिक्कमण करें। फिर लमा॰ प्रणि॰ करके इरियावही-पंडिक्कमण करें। फिर लमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ अर्थुडियुक्ता पोरिती राइय-वंधार टार्क लमा॰ प्रणि॰ करके 'इच्छा॰ अर्थुडियुक्ता पोरिती राइय-वंधार टार्क विशे कर वैत्यवन्दन करें। उत्तर्में वैत्य-वन्दनके अधिकारमें 'पायनाइ-विण पुरे'। 'वजकलप-सूच ') बोले। फिर लमा॰ प्रणि॰ करके 'स्च्छा॰ करें। 'तिक्रेलें हैं। 'ते विक्रेस कर आदेश मींगे और गुरु कहें 'पिलेलेट्स 'ते व' इच्छे' कड़कर मुख्यवीका पिलेल्ड करें और 'निवीहि निवीहि निवीहि, नमो लमास्प्रमाणं गोयमाईणै महासुणीर्थ 'हतना पाठ 'तमस्कार ' 'सामाइय-चुन 'तीन बार कहें। 'क्रि 'संबारा-पोरिती' पाठां वार वर्षे 'अर्थेहती मह देवो। यह गाया तीन वार बोले। वारमें सात नमस्कार शिक्त से स्वीत से वार गाया तीन वार बोले। वारमें सात नमस्कार शिक्त से सुरें। वारमें सात नमस्कार शिक्त से गाया से तोले।

(२२) इस प्रकार 'संधारा-पोरिसी ' कह लेनेके बाद स्वाध्याय-ध्यान

७ दूर। ८ सब होनेपर। ९ लास कठिनाई न हो उस समझ।

करे और वब निद्रा-पीडित होने तब लयुराङ्काकी बाधा दूषकर इरिया० 'गमणाममणे' करके दिनमें पोटेलेडी हुई भूमि पर संयास करें। वह इस प्रकार:--'प्रथम भूमि पडिलेक्ट्रकर संयारिया निकाय । उसके कार उत्तरपट (चादर) विकाय, मुहस्तकी करमें लगा दे, कटावना, चरकल दौरी और रखे और मातरिया पहनकर बाँची करवटले तकिया एक कर नोये।'

- (२३) रात्रिमें चलना पढ़े तो दंडासणसे पडिलेहते हुए चले-बीचमें जागे तो बाधा टालकर इरिया० करके कमसे कम तीन गाथाका स्वाध्याय करके सोये।
- (२४) पिछळी रातमें जागकर नमस्कारका स्मरणकर भावना करके, मारत्रेकी बाधा दूर करे। फिर इरियावही पढिक्कमण कर 'कुछुमिण दुसुमिण'का काउसम्य करके प्रतिक्रमणके अवसरपर रात्रिक प्रतिक्रमण करे।
- (२५) फिर स्थापनाचार्यजीका पडि॰ होनेके पश्चात् पूर्वोक्त विधिसे पडिलेहण करे और हरिया० पूर्वक काजाको लेकर पूर्वोक्त विधिसे देव-बन्दन तथा सन्त्राय करे।
 - (२६) फिर हरियावही पडिक्कमण कर 'इच्छा॰ मुहरची पडिलेहूँ ?' वहींसे पोस पारनेकी विभिन्ने बताये अनुसार 'सामाइय-वय-चुत्तो' कहने तककी सारी विधि करके पोसह पारे और अविधि हुई हो उसका 'मिच्छा मि इक्कर्ट 'है।

गमणागमणे

ईर्या-समिति, भाषा-समिति, एषणा-समिति, आदानभेड-मस-निक्खेबणा-समिति, पारिखापनिका-समिति, मनोगुष्ति, बचनगुष्ति, कायगुर्ति, वे पाँच समिति, तीन गुष्ति; आठ प्रवचन-माता आवकके समें सामापिक पौषह लेकर उसका अच्छी तरह पालन नहीं किया और स्वप्टन-स्पियाना हुई हो, ते सिहंदू मन, बचन कायाए करी मिच्छा मि इक्कडी हिते।

[११]

सामायिक लेनेकी विधिके हेतु

योग और अध्यास्पका विषय अतिवृक्ष्म होनेसे तथा प्रायः वह् प्रानलिक होनेसे ऐसे प्रवङ्ग अनेक्शार आते हैं कि बन साधक संशय अथवा सेट्की विषम बाल्में सेंस जाता है। ऐसे प्रवङ्गपर सर्गुष्कं अतिरिक्त कीन संशयका निवारण करी कोन लेटको दूर करे! हन्स्पृति गौतमके संशय स्वीविरास्त्रेत दूर किये थे, अतः सर्गुष्का लाधिष्य लामायिक जैसे योगानु-स्वानके लिये अस्तर आवश्यक है।

शरीर, वक्त और उपकरणकी शृद्धिपूर्वक सामायिककी साधना करनेकी तपर हुआ साधक भूमिका प्रमार्थन करके सद्गुक्के साक्षिप्यमें सामायिकका अनुष्टान करे।

जिस राजकको उद्गुरका योग नहीं मिले वह गुक्के विनयको दुरिक्षत रस्तनेक िस्पे उनकी स्थापना करके काम ज्ञायो । ऐती स्थापना करके किसे वाबट आदि उन्च आसनगर अध, वराटक, धार्मिक-पुस्क अध्या वरमाला आदि रसकर उत्तमें गुरुपरको मानना की जाती है । तदर्थ 'स्थापना—मुद्रा' से दाहिना ह्या उत्तके क्षमुख स्वकर तथा विद हायमें मुहस्तों वाराणकर उत्तको मुलके आगे रस्तकर प्रथम मङ्गलके रूपमें नमस्कार-मन्त्रका पाठ बीला जाता है। बादमें 'पैनिदियमुतं' (गुरू-स्थापना—सूत्र) बीला जाता है। बादमें 'पैनिदियमुतं' (गुरू-स्थापना—सूत्र) बीला जाता है। हम क्षार अध्यानांवर्यकों स्थापना होने पर सामने रखी हुई बस्तुर्ध है। हम क्षार अध्यानांवर्य में मोले स्थापना होने पर सामने रखी हुई बस्तुर्ध विभिन्त 'स्थापनाचार्य' मोले स्थापना जाती हैं। 'गुक्महाराजके स्थापनाचार्य' हो तो यह विधि करनेको आस्वस्थकता नहीं, परनु 'स्थापना—वार्य' हम क्षार रखे हुए होने चाहिये कि उनके और राषकके बीच किय् करते समय विस्तिका आना बाना न हो।

स्त्रकी रचनामें बहुश्रुतीने यथाशक्य रहस्य ट्रैसकर भरा है," अतः उसका पाठ करते समय वह शुद्ध रीतिसे बोला बाय और साथ ही साथ उवके अर्थ तथा भावका भी चिन्तन हो वह आवस्यक है। नमस्कार-मन्त्र सामायिकका अङ्ग है। किन्होंने सामयिककी योच की, सामायिकी प्ररूपणा की वे आईन्त भावना इसमें प्रथम स्थानपर विराजित हैं। सामायिकका अन्तिम साच्य सिद्धाव्या है, अतः सिद्ध नमावन्त इसमे द्वितीय सानमें विराजित हैं। बारके तीन स्थान सामायिककी उत्कृष्ट साधना करनेवाले आचार्य, उपप्रध्याय तथा साधुओंको प्राप्त हैं। इन सबसी महत्ता सामयिककी साधनों के स्पर्यो तथा साधुओंको प्राप्त हैं। इन सबसी महत्ता सामयिककी साधनों के स्पर्यो तथा साधुओंको प्राप्त हैं। इन सबसी महत्ता सामयिककी

मङ्गठरुप 'नमस्कार-सूत्र' बोळनेके बाद 'पींचदय-सुत्त्र' बोळा जाता है। उनमें गुरू-गुणका स्मरण है। ऐसे गुणवाले गुरुके साक्षिप्यमें वैटक्स में सामपिकरूपो आप्यारिमक-अनुद्धान कर रहा हूँ, इस विचारसे साधकको महद् अंद्यमें सान्त्वना मिलती है। गुरुओंके लिये यह सूत्र आल्यननरूप है।

इतनी विधि करनेके अनन्तर खड़े होकर गुरुको बन्दन करनेके हेद्वते 'इच्छामि लमासमणी! वंदिउं जानणिज्जाए निसीहिआए 'इतने पद बोछे जाते हैं। बादमें चरवलेसे भूमिको प्रमाजित कर नीच नमते हुए, मस्तक तथा दोनो हाथ (अञ्चिष्ट्यक्) और दोनों जानु (चुटने) इस तरह पाँचों अङ्ग एकत्रित करके, भूमिका स्पर्ध करते हुए 'मस्यएल वंदामि' ये पद बोछे जाते हैं। बन्दनकी कियामें यह पञ्चाङ्ग-प्रणियात मध्मम प्रकारका चन्दन कहा जाता है।

गुरुको इस प्रकार बन्दन करने बाद पुन: लाके होकर 'इच्छाकारेण संदिवह मगवन्! इरियावहियं परिक्कमामि ?' इन बाब्दोंने ह्यांपथिकी प्रतिकमणका आदेश माँगा जाता है। यह 'छ्युप्रतिकमण' हैं अथवा प्रतिकमणको गृहद् भावनाका प्रतीकरूप है, इससे उसकी सकारण योवना की गयों हैं। जो साथक सम्भावकी साथना करनेको तरपर हुआ हो, उसको पाय-प्रश्चिक प्रति जनासकि होनी ही चाहिये और उस दरह की छोटोते— छोटो प्रश्चिक छिटे भी पश्चातार करनेकी भावना होनी चाहिये। इस आश्चरित प्रथम गमनागमनमें हुई बीबहिंसाका पश्चाताप करके उसके सम्बन्धी हुए दुष्कृतकी समा-याचना की बाती है। 'मिस्का मि दुक्कांकी' यह प्रतिक्रमणकी भावनाका श्रीब है। ये शब्द बोलते समय हृदयमें कॅंफ्केंगों होनी चाहिये। कि 'हाय! हाय! मेंने दुष्टने क्या किया!' यह नहीं मूलना चाहिये कि— भावनाव्य मिय्या दुष्कृत यह वाणीकी विद्यानना है अथवा तो असन्य प्रजाय है।

इस कियाके पूर्ण होनेके बाद 'बुइपती-यदिन्देहण ' (बुलविलका-प्रतिलेखन) की किया आरम्भ होती है। प्रतेक किया गुरू-यन्दन और गुरू-आदेशसे करने बोग्य होनेसे, यहाँ गुरूका समास्यम प्रतासकी किया पूर्वक वन्दन किया बाता है और सुद्धपत्ती परिल्देहने न्थि 'इस्लाक्सूयेण सैरियह मगदन्। सामाधिक-प्रपूर्णत परिलेख्द ?' हन खब्दोंने आहा माँगी बाती है। युद्ध उपस्थित हो तो ने कहते हैं 'पिडिलेबेह' अर्थात् 'प्रति-रुखता करें!' साथक उस आदेशको शिरोधार्य करते हुए कहता है कि 'द्रच्छं'-'मैं इसी प्रकार चाहता हूं!' फिर वह सुहरनीकी पिडिलेहण करता है।

यह विधि पूर्व होनेके पश्चात लमासमण प्रणिपातकी क्रियाद्वारा गुरू-बन्दन करके सामायिकमें प्रवेश करनेकी आज्ञा माँगी जाती है. उसमें प्रथम ' इच्छाकारेण' संदिसह भगवन ! सामायिक सैदिसाहै ' इन शब्दोद्वारा सामायिक करनेकी इच्छा प्रकट कर उसके लिये गुरुका आदेश लेनेकी भावना प्रदर्शित की जाती है. और जब गुरु 'संदिसह ' शब्दसे तत्सम्बन्धी आज्ञा दें, तब उसको शिरोधार्य करनेके लिये 'इच्छं 'बोलकर पुनः खमासमण प्रणि-पातकी क्रियाद्वारा वन्दन कर 'इच्छाकारेण सैदिसह भगवन ! सामायिक तारं १' इन शब्दोंसे 'सामायिक 'में रिथर होनेका आदेश माँगा जाता है। गुरुकी ओरसे 'ठाएड' शब्दद्वारा आदेश मिल जानेपर 'इच्छं ' कहकर लड़े होकर दोनों हाय जोड़कर नमस्कार-मन्त्रके पाठकी एक बार गणनापूर्वक 'इच्छकारी भगवन! पसाय करी सामाधिक-दंडक-उच्चरावोजी' ऐसी बिनिति की जाती है। इस विनितिसे गुरु 'सामाइय-सत्तं ' अर्थात ' करेमि भेते ' सत्रका पाठ बोलते हैं। गरु बदि सत्र बोलें तो उस समय साधकको दोनों हाय जोड़कर कुछ मलक झकाकर शान्तिसे अवण करना चाहिये और मध्यम स्वरमें बोटना चाहिये. यानि गृह प्रतिश्रा लियाते हैं और साधक प्रतिज्ञा लेता है।

'प्राण बाय पर प्रतिज्ञा न बाय ' यह भावना सावकको हद रीतिसे इदममें घाएण करनी चाहिये, क्यों कि साधनाकी सफलताका सर्वे आधार उनके निर्वाह अथवा पालन पर निर्मर है। प्रत्येक आर्मिक क्रिया अथवा आध्यारिमक अनुद्वान तिश्वाहर्यक किया साता है, उनका कारण यह है कि सावकों उनके साध्यक्त स्वास्त स्वान रहे और उनसे सम्बन्धित उनका पुरुषाये अस्त्वाल्य निर्मेस चाढ़ रहे। "वामाविककी वाकना ' कननेके लिये जसर कहे अनुवार प्रविक्ष प्रकृष करनेके बाद किर आक्रमार देननेके लिये आहा मार्गी जाती है। तार्वे ब्राम्ह्रमान्न मार्गिकालकी किना करके 'हंच्छा- वंदितह मानन्न [नेक्चे वंदित्त ब्राह्म ' अर्चात् है मानकर ' अरची आजा हो तो मैं कैन्तेकी अनुमति मीगता हूँ, रहा प्रकृष कहा चाता है। गुरू हो तो वे 'वंदितह' कहते हूँ, नहीं तो उनकी अनुमति मिली हुई मानकर 'इच्छे' कहकर पुना स्वमावसम-हारा 'इच्छा- वंदितह मानकर | वंच्चे ठांड!' अर्थात् है मानकर ! आपकी इच्छा हो तो मैं नैठकपर स्विर होंके! एका आदेश मांगा चाता है। तो वे ' आहर 'कहते हैं। नहीं तो उनकी अनुमति मिली हुई मानकर 'इच्छे' कहतेमें आता है। 'इच्छे' परका स्ववहार वर्षन इस प्रकार समझ लेना चातिये।

अव ' तामायिक' में स्वाच्याचादि किया मुख्य होनेसे उत्तका आदेश मांगानेक छिये सामायमण प्रणिपातकी कियापूर्वक ' इच्छा॰ वेदिसह म्यावन् ! स्वाच्या । वेदिसाहुं ? ' इच मकार नोला वाता है। गृह हो तो ' वेदिसह ' कहते हैं और आक्षाका स्वीकार ' इच्छे' पददारा करके पुनः सामायमण प्रणिपातको कियापूर्वक ' इच्छा॰ वेदिसह मायन् [सक्कार्य कर्ष पुनः सामायमण प्रणिपातको कियापूर्वक ' इच्छा॰ वेदिसह मायन् [सक्कार्य कर्ष है इन शब्दोसे ' स्वाच्याय'का निश्चित आदेश लिया जाता है। यहाँ स्वाच्याय सन्देस सुत्रकी वाचना, प्रच्छना, परिवर्तना, अनुप्रेश तथा मन्त्रकप और ध्यान अभिप्रेत है। गुरु हस प्रकारके स्वाच्यायका आदेश ते हैं, अतः ' इच्छे' कहकर मङ्गळकर तीन नामकार गिनकर ' सामायिकक्री सावना' आरम्भ की जाती है, जो इस समयने लेकर बरावर दो पढ़ी तक अर्थात् ४८ मिनेट पर्वन्त एकसरीकी वाह स्वती चाहित।

जितने कण सममावर्मे आँच वह 'सामायिक 'है तो भी उसको बतकी कोटिमें लानेके लिये एक 'सामायिक साधना 'का समय एक सुहुर्त अर्थात् दो पको जितना (४८ मिनिट) निश्चित किया गया है।

[१२]

सामायिक पारनेकी विधिके हेतु

⁴ सामायिककी साधना ³ करनेवाला जीवन-परिवर्तन हो जाता हैं, बास्तविकरूपमें वह परिवर्तन करनेके लिये ही आयोजित है। मैत्री आदि भावनासे वासित मन कठोरता, कृपणता, मिध्याभिमान ममत्वको शिव्र झेलता नहीं अर्थात् प्रारम्भ किया हुआ सामायिक छूट न जाय यही इष्ट है। ऐसा होने पर मी व्यावहारिक मर्यादाओं के कारण उसकी पूर्णाहृति करनी पड़ती है, जिसकी खास विधि है। तदर्थ प्रथम खमासमण प्रणिपातद्वारा गुरुवन्दन कर ईर्यापथ-प्रतिक्रमण किया जाता है अर्थात् 'इस्यावही' सूत्र 'तस्स उत्तरी' सूत्र और 'अन्नत्य' सूत्रके पाठ बोलकर पचीस श्वासोच्छ्वासके कायो-त्सर्गर्मे स्थिर होकर प्रकट ' छोगस्स ' सूत्र बोळा जाता है । फिर मुहपत्ती पडिलेहण किया जाता है। तदनन्तर पुनः समासमण प्रणि-पातद्वारा गुरुको बन्दन करके सामायिक पारनेकी-पूर्ण करनेकी आज्ञा प्राप्त करनेके लिये कहा जाता है कि 'इच्छा० संदिसह भगवन् ! सामायिक पारूँ ? ' इस समय गुरु कहते हैं कि-' पुणो कि कायव्वी' फिर भी करने योग्य है।' उस समय साधक 'यथाशक्ति' शब्दद्वारा अपनी मर्यादा सुचित करता है कि मेरी शक्ति अभी यहीं पूर्णाहृति करने जितनी है। इसके बाद फिर खमासमण प्रणिपात कर, गुरुके समक्ष प्रकट किया जाता है कि 'इच्छा० संदिसह भगवन् ! सामायिक पार्यु ' अर्थात् हे मगवन् ! इच्छापूर्वक आज्ञा दीजिये-मैने सामायिक पूर्ण किया है।' उस समय गुरु कहते हैं कि 'आयारो न मोक्खों'
—'आचार नहीं छोड़ना,' अर्थात सामायिक करना यह तुम्हारा आचार है, अतः उसमें प्रमाद नहीं करना। तारार्थ यह कि यह साधना एक्से अधिक बार करने योग्य है। प्रतिदिन नियमित करने-योग्य हैं और उसमें एक भी दिन रीता न जाथ इसकी ओर कक्ष्य रखना।

इतनी विधिक बाद दाहिना हाथ चरवलेपर रख एक 'नमस्कार' का पाठ अन्त्य मक्रस्क रूपमें बोला जाता है और 'सामाइय-पारण -गाहा' (सामाइय-चय-जुचों) के पाठद्वारा सामायिककी महत्त्वाका पुनः सरण कर, उसमें जो कोई दोष अथवा स्वलना हुई हो उसके लिये हार्विक दुःस व्यक्त किया जाता है। फिर दाहिना हाथ स्थापनाके समक्ष उलटा स्वक्त नमस्तरका पाठ एक बार बोला जाता है हिस 'स्थापनाचां'की 'उत्थापना' हुई मानी जाती है। फिर यहाँ 'सामायिक'की विधि पूर्ण होती हैं। जो एकसे अधिक सामायिक करनेकी इच्छा स्वतं हों वे उसकी पूर्णाहृतिकी विधि पूरी न कर फिरसे 'सामायिक के प्रवेदाविध करते हैं। इस तरह एक साथ तीन सामायिक की क्रियार हो सकती हैं और तीसरी बार पारनेकी विधि करनी चाडिये।

जो व्यक्ति 'सामायिक 'का अनुसरण करता है, वह सुल, श्वान्ति और सामर्थ्यका ठाम प्राप्त कर सकता है।

[१३]

चैत्यवन्दनकी विधिके हेतु

कोई भी धर्मानुष्टान गुरु अथवा देवको वन्दन करके उनकी आश्चा पूर्वक करना चाहिये, इस हेतुसे प्रथम तीन खमासमण प्रणि० की किया की जाती है और चैत्यवन्दन करनेका आदेश माँगा जाता है। और आदेश मिलनेकी स्वीकृतिके रूपमें चैत्यवन्दन प्रारम्भ किया जाता है। धर्मानुष्ठानका आरम्भ मङ्गलचरणसे होना चाहिये। अतः प्रथम उसमें तीर्धद्वर भगवन्तोंकी स्तुति-वर्णनरूप ऐच्छिक चैत्यवन्दन बोला जाता है। इस ऐ.च्छिक चैत्यवन्दनद्वारा अनुष्ठाता अनेक भावोंसे चैत्यवन्दन कर सकता है। ऐसे किसी मी चैत्यवन्दनकी पूर्णाहुति ' जं किंचि नाम तित्थं ' इस सूत्रसे की जाती है। क्यों कि इससे तीनों लोकमें स्थित सकल तीर्थोंकी बन्दना होती है। अर्थात समस्त विश्वमें स्थित बैत्य और तीर्थ-संस्थाओंके प्रति पूर्ण श्रद्धा व्यक्त को जाती है। इसके बाद 'सक्कत्थय-सुत्त' अर्थात् ('नमो त्थु णं ' सूत्र) का पाठ योगमुद्रासे बोला जाता है, उसका कारण अर्हदुदेवोंके उत्कृष्ट गुणोंकी आराधना है। अन्य शब्दोंमें कहा जाय तो इसमें 'भावजिन' के प्रति भक्ति—भावनाका अर्घ्य है। इस सूत्रकी अन्तिम गाथाद्वारा तीर्थङ्कर पदकी मृत, वर्तमान और भविष्यकास्त्रीन अवस्थाओं को भी वन्दन किया जाता है, जिससे आराध्यके रूपमें इस पदकी महत्ता हृदयमें स्थिर होती है। 'योगमुद्रा' का हेतु जिनेश्वरोंके इन गुर्णे। में तल्लीनताका अनुभव करना है। तत् पश्चात् 'सल्वचेह्य-वंदण' ष्ठुणं ('जाबंति चेह्याहूं' सुण) का पाठ सर्ष बैल्योकी प्ञ्यताको मनमें अक्कित करता है तथा समासमण प्रणि-षातकी क्रिया और 'सज्वसाहुबंदण' युत्तं ('जाबंत के वि साहू' सुनका पाठ सम्पूर्ण विश्वमें चारित्रकी सुगन्न फैलाये हुए साधु— युनिराजोंके प्रति प्र्यमाव की अभिज्यवित करता है। बैल्यवन्दनको अधिकारमें यह साधुवन्दन क्यों? इस प्रश्नका उत्तर यह है कि भिन्न भिन्न मूमिकापर स्थित रहकर आत्मविकासकी साधना करनेवाले ये सन्त पुरुष बैल्यबन्दनकपी 'श्रद्धायोग' या 'भिन्तयोग' की मावनाको हद करनेमें निम्लमुत हैं।

इतनी बिशिके पश्चात् 'नमोर्ड्सत्' सुत्रके मक्काचरणपृषेक स्वन नोडा जाता है। अनुष्ठाताको यहाँ हृदयके तार झनझनाने चाहिषे, क्योंकि 'तोतेके राम'की तरह केवड मुससे उच्चारण करनेका कोई मध्नं नहीं। भगवद्भजनकी इच्छा, प्रवृत्ति और ताझी-नता ये तीनों ही मक्ककारी हैं। चैत्यवन्दनका यह हृदय है, चैत्य-वन्दनका यह प्राण है। इस समय भावनाके पूर्में उभार आना ही चाहिये। काञ्चककाके लिये यहाँ स्थान है, सङ्गीतककाके लिये यहाँ अवकाश है, अभिनयककाको अवस्य ही उपयुक्त मार्ग मिलता है किन्तु एक शर्त यह है कि ये सब अर्हत्—उपासनाकी तरूलीनतासे उद्भत हुए होने चाहिये।

इसके पश्चात् 'पणिहाण-सुच' ('जय वीयराय' सूच) के शठद्वारा हृदयकी युभ भावनामांको हड किया जाता है और कैन्समें 'चेड्सबंदण—सुत्त' (अरिहंत चेड्सणं' सूत्र) द्वारा अई-चेट्संका आठम्बन स्वीकृत करके कायोत्सर्ग किया जाता है। चैरयवन्दनकी अन्तिम सिद्धि कायोत्सर्ग और ध्यानद्वारा ही होती है, यह बतठानेके ठिये उसका कम अन्तिम रखा है। यह कायोत्सर्ग श्रद्धा, मेथा, धृति, धारणा और अनुप्रेक्षा—पूर्वक करना चाहिये, इस बातका सूचन सूत्रके मूल पाठमें ही किया हुआ है।

इस कायोरसर्ग-ध्यानकी पूर्णोहुति नमुक्कार (नमस्कार-मन्त्र) के प्रथम पदके उच्चारणद्वारा की जाती है और चैरयवन्दनकी पूर्णो-हुति अन्त्य मङ्गळहर अधिकृत जिनस्तुति अथवा 'कल्याणकंदं युई'की पश्चजिनस्तुतिरूप प्रथम गाथा बोळकर, खमासमण प्रणि-पातकी वन्दनायूकक को जाती है।

श्रीजिनेश्वरके गुणेंका बार बार रटन करनेसे उनकी प्राप्तिके छिये उत्साह बढता है, चिचमें प्रसक्ता प्रकट होती है और तदर्थ योग्य पुरुषार्थके बळका अनुभव होता है।

शास्त्रोंमें कहे अनुसार श्रावकको कम-से-कम प्रातः, मध्याह और सायं इस तरह तीन बार चैत्यवन्दन करना चाहिये।

[१४]

दैवसिक प्रतिक्रमणकी विश्विक हेतु

१ विस्तावस्थामें की हुई किया पृष्टिकास्क और फल्ट्रायिनी होती है, अंत: प्रतिक्रमणके आदिमें सामायिक ग्रहण किया जाता है ।

- २ फिर पच्चनसाण ठेनेके जिये गुरुको निनयार्थ अहपती पडिलेहकर हादझावर्च-बन्दन किया जाता है। पच्चनसाण यह छठा आवश्यक है, परन्तु वहाँ तक पहुँचनेमें दिवस-चरिम-प्रत्या-स्थानका समय बीत जाता है इसिज्ये सामायिकके बाद शीष्ठ ही पच्चनसाण किया जाता है।
- ३ सब धर्मानुष्ठान देव-गुरुके बन्दन-पूर्वक सफल होते है, अतः प्रथम यहाँ देवबन्दन किया जाता है। चैत्यबन्दनमाप्यमें उसके बारह अधिकार इस प्रकार हैं:--

"नमु जे अई अरिहं लोग सव्य पुस्ख तम सिद्ध जो देवा।
उजित चत्ता वेआवच्चग अहिगार पटमपया ॥ ४२ ॥
पटमहिगारे वंदे, भावजिषे बीयए उ द्व्वजिषे ॥
इगचेइअ-ठवण-जिणे, तहय-चउत्थंमि नामजिषे ॥ ४३ ॥
तिहुअण-ठवण-जिणे, पुण पंचमए विहरमाणजिण छढे।
सत्तमए सुयनाणं, अहमे सव्य-सिद्ध-युईं ॥ ४४ ॥
तिरुपाहय-वीर-थुईं, नवमे दसमे य उज्जयं (जिंत) त-युई।
अहावयाइ इगद(गार) सि, सुदिद्विसुर-समरणा चरिमे ॥ ४५ ॥

देव-बन्दनके बारह अधिकारोंमें प्रथम पद इस प्रकार समझने-

(१) নদ্ৰত (२) जे अई॰ (३) अस्डि॰ (४) জীয়ত (৭) মল্লত (६) पुरुस्तः (৩) तम॰ (८) মিব্ৰে॰ (९) जो देवा॰ (१०) ভৰ্জিत॰ (११) चत्ता॰ (१२) वेकावण्चा॰ प्रथम अधिकार 'नमो त्यु णं' से 'जिस्त्रभाणं' तक गिना जाता है। उसमें भावजिनको वन्दन करता हूँ। दूसरा अधिकार 'जे ज अईआ सिदा' से 'बंदामि' तक गिना जाता है, उसमें द्रव्य जिनको वन्दन करता हूँ। तीसरा अधिकार 'अस्टिंत चेड्आणं' से गिना जाता है, उसमें एक चैट्यमें रहे हुए स्थापनाजिनको में बन्दन करता हूँ। चौथा अधिकार 'लेगस्स उज्जोअगरे' इन पदोंसे गिना जाता है, उसमें नामजिनको वन्दन करता हूँ।

पाँचवाँ अिकार 'सञ्ज्ञलेष अरिहंत चेहुआणं' इन परोसे आरम्भ होता है, उसमें तीनों अवनके स्थापना जिनको बन्दन करता हूँ । छटा अभिकार 'पुनस्तरस्वीवड्डे' से प्रारम्म होता है, उसमें मैं विह्रमान जिनोंको बन्दन करता हूँ । सातवाँ अधिकार इसी सुबके 'तम-तिमिर-पटळ-विद्धंसणस्स ' पदसे प्रारम्भ होता है, उसमें श्रुतज्ञानको बन्दन करता हूँ । आटवाँ अधिकार 'सिद्धाणं चुद्धाणं । पदोसे चाद्य होता है । उसमें सर्व सिद्धांकी स्तुतंत करता हूँ ।

नौवाँ अधिकार इसी सूत्रके 'जो देवाण वि देवो 'पदसे 'तारेइ नरंब नारिंबा' तकका गिना जाता है। उसमें वर्तमान तीर्थके अधिपति श्रीवीरमगवानकी स्तुति करता हूँ।

दसर्वे अभिकार इसी सूत्रके 'अजित—सेरु—सिहरे' पदसे शुरु होता है, उसमें रैकाचन्छमण्डन श्रीवरिष्टनेमि भगवान्को बन्दन करता हूँ। म्यारहर्वे अभिकार इसी सूत्रके 'चतारि अट्ट दस दो अ' इस पदसे प्रारम्भ होता है, उसमें अष्टापद—बक्तेपर स्थित चौबीस चिन (प्रतिमा) को बन्दन करता हूँ और बारहर्षे व्यक्किस 'वेयावच्च–गराणं' पदसे चाळ होता है, उसमें सम्प्रवृष्टिदेवेंका स्मरण करता हूँ।

देव-बन्दन करनेवालेको ये बारह अधिकार अच्छी तरह समझकर इनके अनुसार बन्दन करनेका लक्ष्य रखना चाहिये।

इसके पश्चात् योगमुद्रासे बैठेकर 'सब्बस्य-मुत्त' अर्थात् 'नमो त्यु णं' सूत्रका पाठ बोक्ता जाता है, वह देवबन्दन-अभिकारमें श्रीतिभिङ्कर समक्तको अन्तिम बन्दन समझना ।

फिर 'भगवदादिगन्दन' सूत्रदारा विद्यमान श्रीश्रमणसङ्ख्यो तथा 'इच्छकारी समस्त श्रावकोंको चन्दन करूँ' इन झच्दोंसे श्रावक— श्राविकाओंको हाथ जोड़कर प्रणाम किया जाता है।

४ इतनी पूर्वविधि करनेके बाद प्रतिक्रमणों मन, यचन और कायासे ियर होनेके लिये 'इच्छा० देवसिय पडिक्रमणे ठाउं रं' इन परोसे प्रतिक्रमणकी स्थापना करनेका आदेश माँगा जाता है। दूसरे झड़्बोर्ने कहा जाय नो यहाँ प्रतिक्रमणके अनुष्ठानका प्रणिधान किया जाता है; यह आदेश मिळनेपर दाहिना हाथ तथा मसक परवलेपर सकतर, प्रतिक्रमणका बीजक्षप 'सम्बस्स वि देवसिय' सुत्र अर्थात् 'पहिक्रमण-ठवणा सुत्त' बोळा जाता है। यहाँ प्रतिक्रमण तथा मसक नीचे सुकाते समय ग्रुकने चएण स्थर्भ करते हो ऐसी भावना रखी जाती है तथा 'पाप

मारसे नीचा झुकता हूँ, ऐसा मी चिन्तन किया जाता है। इस सुक्का अर्घ यह है कि 'दिनके अन्तर्गत मनकी दुष्ट प्रवृत्तिसे, वाणीकी दुष्ट प्रवृत्तिसे तथा कायाकी दुष्ट प्रवृत्तिसे जिन अतिचारोंका सेवन हुआ हो, उन सबका मेरा पाप मिथ्या हो।' सारे प्रतिकमण का यही हेतु है। प्रतिकमणों ये सब बस्तुएँ विस्तारसे कहीं जाती हैं। अतः इसको बीजक माना जाता है। यह स्मरण रखनां चाहिये कि भगवन्तके दर्शनमें बीजकके उपन्याससे सर्व अर्थकी सामान्य—विशेषरूपता प्राप्त होती है।

अब सारी कियाएँ विश्ताबस्थामें आनेसे शुद्ध होती हैं इसिंज्ये प्रतिक्रमणकी किया करनेसे पूर्व आवश्यकके रूपमें यहाँ 'सामाइय-सुत्त' अर्थात् 'करेनि भंते!' सूत्र बोळा जाता है।

५ फिर 'करे/मि भंते' सूत्र बोलकर आगे गुरुके समक्ष अतिचारोंका आलोचन (निवेदन) करनेका है, उसकी पहली तैया-रीके रूपमें 'अइआरालोअण-सुत्त' 'तस्स-उत्तरी' सूत्र तथा 'अकत्थ' सूत्र बोलकर 'अइआर-वियारण की गाथाओंका काड-स्सम्म किया जाता है।

प्रतिकमणका सुस्य हेतु पश्चाचारकी विशुद्धि है, अतः इस काउत्समार्मे दिवस-सम्बन्धी पाँचों आचारों में छगे हुए अतिचाराँका मुक्षमतासे विचार कर मनमें थारणा की आती है।×

X साधु इस स्थानपर नीचेकी गाथाद्वारा अतिचारोंका चिन्तन करते हैं:-

प्रतिक्रमणकी किया देव और गुरुके किनवर्षक करनी चाहिये। इसिंज्ये दूसरे आवस्यकके रूपमें देवके किनवर्मे 'चड— वीसरायय—सुत्त' अर्थात 'जीगस्स' सूत्र बोळकर चौबीस जिनेधारेवोंको वन्दन किया जाता है।

६ इसके बाद गुरु—विनयरूप गुरुवन्दन करनेकी प्राथमिक तैयारीके रुपमें गुहपत्तीका पचास बोल्प्कृंक पिडलेहण किया जाता है। हेयका परिमार्जन करने और उपादेयकी उपस्थापना करनेके ल्यि यह किया अस्यन्त रहस्याययी है, अतः इसकी उचित विधि गुरु अथवा पूज्य व्यक्तिके पाससे बराबर जान लेनी और तदनुसार किया करनेमें सावधानी रखनी चाहिये।

गुरु--वन्दनमें पत्रीस आवश्यकका ध्यान रखना और बत्तीस दोषोंका त्याग करनेके लिये खास उपयोग रखना ।

७ गुरुको द्वादशार्वक्तसे वन्दन कर लेनेके पश्चात् चौये "सयणासण-स-पाणे, चेडअ-जड-सिज्ज-काय-उच्चारे।

"सयणासण-म-पाषे, चेइअ-जइ-सिज्ज-काय-उच्चारे समिई भावण-गुत्ती-वितहायरणे अईआरा ॥"

—शयन, आसन, अल्ल-यानी आदि अविधियूर्वक प्रहण करनेथे, वैरयके वारेमें अविधियूर्वक वन्दन करनेथे, मुनियोक्ता यथायोग्य विनय न करनेथे, वस्ती आदि अधियूर्वक प्रमार्जन करनेथे, स्वी आदिसे युक्त स्थानपर हनेथे, उबार-मरू-मूत्रका सदीण स्थानमें वर्चन करनेथे, धैंच स्थानद हनेथे, उबार-मरू-मूत्रका सदीण स्थानमें वर्चन करनेथे, अर्थात् स्थान, आसनादि सन्यन्थी कियामें विपरीत आचरण होनेसे बो अतिचार स्थे ही उनको सैमारना।

भावस्थकमें प्रवेश किया जाता हैं। उसमें पहले ठीक लरह शरीर सका कर पहले काउस्समार्ने भारणा किये हुए अतिचारकी आलोचना करनेके हेत्रसे 'इच्छा ० संदिसह भगवन ! देवसियं आछोएमि ' यह सत्र बोहकर गुरु-समक्ष आलोचना की जाती हैं। फिर 'सात छाख' और 'अठारह पापस्थानक' ये सूत्र बोले जाते हैं। इसका कारण दिवस-सम्बन्धी दोषोंकी आलोचना करना है। बादमें 'सञ्चन्सवि' सुन्न बोला जाता है। उसमें 'इच्छकारेणा संदिसह भगवन !' ये शब्द गुरुके समक्ष प्रायश्चित्त-याचनाके रूपमें है और गुरु 'यडिक्समेह' शब्दसे 'प्रति-कमण' नामक प्रायश्चित्तका आदेश देते हैं× तब 'तम्स मिच्छा मि दुक्डं' ये शब्द बोले जाते हैं और प्रतिक्रमणकी विशेष आलोचना करनेके लिये नीचे बैठकर प्रथम माङ्गलेकके लिये नमस्कार शिना जाता है। फिर समताकी वृद्धिके लिये 'करेमि भंते ' सूत्र बोला जाता है। बादमें अतिचारोंकी सामान्य आलोचनाके लिये 'अईयारालोबण-सत्त' बोह्य जाता है और तदनन्तर वीरासनसे वैठकर 'सावग-पडिक्कमण-मुत्त' बोला जाता है। इस सूत्रके प्रत्येक पदका अर्थ बरावर समझकर उसका चिन्तन करना चाहिये और उसमें प्रदर्शित जिन अतिचारोंका सेवन हुआ हो उनके लिये पश्चात्ताप करना चाहिये। आन्सरिक पश्चात्ताप पवित्रताको प्राप्त करनेका सुविहित मार्ग है, अतः प्रत्येक मुमुक्षको उसका पूर्ण साबधानीसे अनुसरण कारना चाहिये।

[×] दर प्रकारके प्राथिश्वचमें प्रतिक्रमण-प्राथिश्वच दूतरा है। बिरोध जानकारीके लिये देखो प्रशोधटीका भाग १, सूत्र ६.

फिर गुरुमहाराजके प्रति हुए जपने अपराधोंके क्षमापनके लिये द्वादशानक-बन्दन करना चाहिये। क्षाक्रकारोंने साधुओंकी-गुरुकी आठ करणोंसे (प्रसन्नोंपर) बन्दन करनेके लिये कहा है। इस प्रकार-

" पडिकमणे सज्झाये, काउस्सम्मा—बराह—पाहुणए । आलोयण—संबरणे, उत्तमहे य बंदणयं ॥ "

प्रतिक्रमण करते, सञ्ज्ञाय (बाज्याय) करते, कायोत्सर्ग करते अपराधकी क्षमा मैंगते, अतिथि-साधुके आने पर, आलोयण हेते, प्रत्याख्यान करते और अनशन करते, ऐसे आठ प्रसङ्गोपर द्वादशावर्ष -नन्दन करता।

फिर 'अब्मुद्धिओ हं अब्भितर'के पाउसे गुरुमहाराजको समाना।

८ प्रतिकमण करने पर मी जिन अित्वारिकी द्युद्धि नहीं हुई हो, उनकी द्युद्धि करनेके लिये पाँचवें आवश्यकमें प्रवेश किया जाता है। परन्तु यह किया करनेसे पूर्व उपर्युक्त शास्त्र वचनानुसार प्रथम पुरुको बन्दन किया जाता है और फिर अवमहमेंसे पीछे हरकर 'आयरिय उवडझाय—सूत्र' बोळा जाता है + वह यह बत्छानेके लिये कि अपनेसे आचार्य, उपाय्याय, स्विमादिक प्रति जे कहायका सेवन हुआ हो, उससे वापस लैंट रहा हूँ। काउस्सम्बक्की सिद्धिके लिये कथा-यही ऐसी झानित उपयुक्त है।

फिर 'करोमि भंते' सूत्र 'इच्छामि टामि ' सूत्र, तस्स उत्तरी ' सूत्र तथा 'अन्नतथ' सूत्र बोळकर दो लेगम्सका काउस्सरग किया जाता

⁺ कुछ आचीयोंके मतसे ' आयरियाह-लामणा-कुत्त ' तककी विधि ' प्रतिक्रमण आवश्यक ' है ।

है, उसका हेतु चारित्राचारकी विशुद्धि है। यहाँ काउससमा करनेसे पूर्व जो सूत्र बोले जाते है, उनका अर्थ विचारनेसे चारित्रका शुद्ध स्करूप समझमें आता है तथा उनमें कौनसी बस्तुएँ अतिचाररूप हैं, उसका स्पष्ट ध्यान आ जाता है।

बादमें 'लोगास्स ' तथा ' सब्बलेए अहिंत-चेइआणं' सूत्र बोलकर एक लोगस्सका काउस्सग किया जाता हैं. उसका हेतु दर्शना-चारकी विशुद्धि हैं। फिर 'पुक्सरवरदीबहुदे' तथा ' सब्बलेए अहिंदत चेइआणं ' सूत्र बोलकर एक लोगस्सका काउस्सग किया जाता है, उसका हेतु जानाचारकी विशुद्धि हैं।

फिर 'सिद्धाणं बुद्धाणं' सूत्र बोलते हैं उसका हेतु सर्व आचारका निरतिचारावस्थापूर्वक पालन करनेसे उत्कृष्ट फल प्राप्त करनेवाले सर्व सिद्धोंको बन्दन करना है।

इस तरह चारित्राचार दर्शनाचार और ज्ञानाचारकी विशुद्धिके छिपे कार्योस्सर्ग करनेपर, तथा सिद्ध भगवन्तोंको बन्दन करनेके बाद श्रुतदेवता और क्षेत्रदेवताके आराधनाके निमित्त एक—एक नमस्कारका काउस्सम्ग किया जाता है।

९ फिर नमस्कार गिनकर, ग्रहपचीका पहिलेहण कर, द्वादशा-वर्च-बन्दन किया जाता है। उसमें नमस्कारकी गणना मङ्गल लिये की जाती है और ग्रहपचीका पिक्लेहण तथा द्वादशावर्च-बन्दन छट्टा 'प्रत्याख्यान' आवश्कके निश्चित किया जाता है। लोकमें भी ऐसी प्रया है कि राजा अशुक्क कार्य बतलाये तब वह करनेके बाद प्रणाम करके निवेदित करना। फिर प्रतिकारण करनेवाका छहां आवश्यक करनेके सरणरूप छः आवस्यक कर छेनेका निवेदन करता है और यहाँ पडावस्यकमय प्रतिक्रम ^{प्र}की किया पूर्ण होती है।

१० फिर 'इच्छामो अणुसिट्टें' ऐसे वचन बोले जाते हैं, उसका पारिभाषिक अर्थ यह है कि गुरुमहाराजके सब आदेश पूर्ण होनेके बाद अब हितशिक्षाके लिये नया आदेश हो तो हम चाहते हैं। सम्यक्त-सामायिकादिको आरोपण-विधिमें तथा अक्तादिकके उपदेशमें भी इस प्रकार 'इच्छामो अणुसिद्धें' ऐसा बचन आता है।

फिर 'नमो समासमणाणं ' और 'नमो इंद्रेत् उ' के मक्कास्पण-पूर्वक वर्धमान खरसे वर्धमान अक्षरयुक्त श्रीवर्धमानस्वामीकी स्तुति बोळी जाती हैं । उसमें समाचारी ऐसी है कि गुरुमहाराजके एक स्तुति (गाया) बोळनेके पश्चात् दूसरे वह और रोष स्तुति साथ बोर्के। परन्तु पाक्षिक प्रतिक्रमणमें गुरुमहाराजका तथा पर्वका विरोध बहुमान करनेके लिये गुरुके तीनों स्तुति बोळनेके बाद सब साधु और श्रावक यह स्तुति पुन: समकालमें उच्चखरसे बोर्के। यहाँ ऐसा सम्प्रदाय है कि-साध्वियों और श्राविकाओंको 'संसार—दावान्छ' की तीन स्तुतियां बोळनी चाहिषे।

फिर 'नमो त्यु णं ' सूत्रं बोलकार आदेश याचनापूर्वक पूर्वाचार्य-रचित सावन बोला जाता है तथा 'सप्तित-शत-जिनवन्दन' बोलका मगवान् आदि चारको 'श्रोम-बन्दन' किया जाता है तथा दाँया हाथ चरवलेगर अथवा मूमिपर रसक्दर ' अब्हाइज्जेष्ठ ' सूत्र बोलते हैं। वह सब पूर्णाहरिकें देव-गुरुकी बन्दना करनेके लिये समझना। ११ फिर प्रावश्चित-विद्युद्धिके निमित्त काउस्समा किया जाती है, सतः उसका हेतु स्पष्ट है कि काउस्समाके बाद बोला जानेवाका लोगसम्बा पात सङ्ख्या है।

१२ बादमें सञ्जासका आदेश मैंगकर सञ्जाय (स्वाध्याय) बोली जाती है। उसके सम्बन्धमें शासकारोंने कहा है कि— "बारसविहमि वि तचे, सन्मितर-बाहिरे कुसल-दिंदे। नवि अत्थि नवि अ होडी, सज्ज्ञाय-सम तवीकम्म ॥"

सर्वज्ञ-कथित बारह प्रकारके 'बाह्य और अभ्यन्तर तपके विषयमें सज्ज्ञाय-समान-दूसरा तप कर्म न है [न बा,] और होगा भी नहीं।'*

१३ सञ्चायके बाद दुःस—श्रय तथा क्रमंश्रयके निर्मित्त क्रायोत्सर्ग किया जाता है, अतः उसका हेतु स्पष्ट है। इस क्राउस्स-गर्मे ' शान्ति-स्तव'का पाठ एक व्यक्ति बोलता है और अन्य सुनते हैं, उसमें क्रितना गृद रहस्य स्थित है, वह सूत्र-विवरणके प्रसङ्गपर हमने विस्तारसे बतलाया है।

१४ फिर 'सामायिक पारनेकी विधि प्रारम्भ होती है, उसमें छोगस्सका पाठ बोछनेके वाद 'चउकसाय' आदि सूत्र बोछकर चैरयबन्दन किया जाता है। श्राक्कको एक अहोरात्रमं सान चैरयबन्दन करने चाहिये, उनमेंसे अन्तिम चैरयबन्दन रात्रिमें सोनेसे पूर्व करना चाहिये, यह यहाँ किया जाता जाता है। बादकी सब किया सामायिक पारनेकी विभिक्ते अनुसार है जिसको पहले विस्तारसे बतछा चुके हैं।

इसके बादकी विधि 'प्रतिक्रमण-गर्म-हेतु' में नहीं हैं।

[१५]

रात्रिक प्रतिक्रमणकी विधिके हेतु।

- १ प्रथम सामायिक लिया बाता है, उसका हेतु दैवसिक-प्रतिक्रमणके हेतुके अनुसार समझना।
- २ फिर कुम्पण--दुःख्यनके निमित्तते कावस्त्यम किया जाता है, उनमें ग्रामित्यम स्वनको कुम्बण नमस्ता और देशादिनय स्वनको दुःख्यन हम-सत्ता। स्वन्में अक्ति अनुरागदारा देशी हो, तो वह दृष्टि-विषयांच क्रस्ताता है। तर्द्य १०० आसोच्ह्यासक काउस्स्यम करता चाहिये, जो कि फ्लेमक्ट प्रका 'चेरेतु निम्मव्यरा' तकका पाठ चार वार विधियत् स्मरण करतेते होता है। और स्वन्में अक्तबका तेवन हुआ हो, तो उनके निमित्त १०८ आसोच्ह्यासक काउस्यम करना चाहिये, जो कि 'लेगस्क' वृक्तक ग्रामायस्य-मंत्रीया' तकका पाठ चार वार विधियुष्क स्मरण करतेते होता है। फिर 'लेगस्त ' वृत्रका पाठ अकटरस्पर्मे बोला बाता है, यह मङ्गलस्त हम-सता। कुम्बण--दुःस्वनका यह अधिकार सुम्मत्वा जी-जङ्गहे रहित सुनि-रावको क्ष्य करके कहा गया है और उनके लिये वो कायोस्त्य किया बाता कर्म करा कहा विद्या है और उनके लिये वोचने आवश्यको अतिरिक्त हैं।
- १ तर्व भर्मानुष्ठान देव-गुवके बन्दन-गूर्वक करनेसे एफल होते हैं, अता यही प्रथम चेतवन्दन किया बाता है और उसमें 'बग-चिंतासिंग' सुससे 'बय वीयपय' सुर तकके सुव बोठे बाते हैं। फिर भगवान् आदि चारको बन्दन किया बाता है, अर्थात् देव तथा गुरु दोनोको बन्दन होता है।
- ४ दैविषक प्रतिकामणमें सन्ताथ अन्तमें की जाती है, तो यहाँ प्रात्मममें की जाती है, उतका कारण वह है कि प्रातकालीन प्रतिकामके दिले वयोक्त समयकी राह देखता है। सक्कायमें बरत-बाहुबिल आदि महा-पुरत तथा तुल्ला, उन्तरवाक आदि महास्तिवोका प्रभातमें स्मरण किया जाता है, क्योंके उन्होंने केसा जीवन विताया है वह अपने किसे अस्त्रात्मका कैंदा सारित करता है।

- फिर गुरुको सुलशाता पूछकर रात्रिकप्रतिकमणकी विधिपूर्वक स्थापना की जाती है और दाहिना हाथ चरलना अथना कटालणा पर स्लक्कर प्रतिकमणके बीजकरूप 'सव्यस्य वि राह्य दुष्चितिअ॰' आदि पद बोले जाते हैं।
- ६ फिर 'नमो न्यु मैं' सूत्र बोला जाता है। वह देव-बन्दन मङ्गलके लिये समझना।
- ७ फिर 'करेमि मंते' आदि सुन बोलकर एक लेगसका काउससमा किया बाता है, वह चारियाचारकी छुद्दिके लिये समझना। बादमें एक 'लोगस्स' बोल कर एक लेगस्का काउससमा किया बाता है, वह दर्शनात्रका छुद्दिके लिये समझना। चिर पुनक्तरबदरीबढ्दे आदि दुन बोलकर 'आर्यार-विवारण-गाहा' का काउससमा किया जाता है, वह इस्वतक्षा कारायात्रका छुद्दिके लिये कासका। 'देवलिक प्रतिक्रमणमें चारियाचारकी छुद्दिके लिये हो लेगसका काउसमा किया बाता है और यहाँ एक लोगसका काउसमा करों हुए प्रभक्त उत्तर वह है कि 'दिनकी अपेका रामिमें बोकी प्रतिक होने होने काउससमामें अति चारका करने होने काउससमामें अति चारका करने होने अपेका ती हो एक काउससमामें अति चारका है। एक काउससमामें अति चारका है। एक अर्थना अर्थना स्वार्ति है एक काउससमामें अर्थना वाता है। एक अर्थना अर्थना वाता है। एक काउससमामें अर्थना काराया है। है एक अर्थना अर्थना वाता है। है एक अर्थना कार्यक्षा है कि पहले काउससमामें हो एक काउससमामें हो एक काउससमामें हो हो एक सामित कारने हो है एक काउससमामें हो हो एक स्वर्णन कार्यक्षा हो है। एक उदस्त कम्मिन कारने हो लेग कारने हो हो हो हो है। एक स्वर्णन क्षानिय कारने हो हो हो हो हम हो हो है। एक स्वर्णन कार्यक्षा हो है।
 - ८-९ फिर तीखरे और चीये आवश्यककी जो क्रिया होती है उसके हेतु दैविषक प्रतिक्रमणकी विभिक्ते अनुसार समझना ।
- १० किर तीन आचारों के काउल्लंगसे भी अग्रुद्ध रहे हुए अतिचारों की एक शुद्धिके लिये जन-किरनका कालोकां करना चाहिये। वह नहीं अला हो तो बोब्द नमकार निनर्नकी मुक्ति है, किन्तु बालवर्ष तो तक्का चिनत करना चाहिये। उच्छी लिथि हुए मकार तमझलों:—

' श्रीबीर भगवान्ने छः मासका तप किया था। हे चेतन! वह तप तुं कर सकेगा? तब मनमें उत्तरका चिन्तन करना कि वैसी शक्ति नहीं है और परिणाम नहीं है। फिर अनुक्रमसे एक एक उपवास कम करके विचार करना। ऐसा करते हुए पाँच मासतक आना। फिर एक-एक मास कम करके विचार करना और एक मास तक आना। फिर एक दिन ऊष मास-स्वमण, दो दिन ऊण मासलमण इस प्रकार तेरह दिन बाकी रहें तबतक अर्थात् सत्रह उपवासका विचार करना । फिर 'हे चेतन ? तै चौतीस अस्त (सोलंड उपवास) कर. बत्तीस भक्त कर. तीस भक्त कर' इस प्रकार दो-दो भक्त कम करते हए चोथ भक्त (एक उपनास) तक विचार करना। और उतनी भी शक्ति न हो तो अनक्रमसे आयंबिल, निन्ती, एगासण, वियासण, अवडद, परिमडद, साडदपोरिसी, पोरिसी, नवकारसी-पर्यन्त विचार करना। उसमें जडाँतक करनेकी शक्ति हो अर्थात वह तप पहले किया हो, वहाँसे ऐसा विचार करे कि 'शक्ति है, पर परिणाम नहीं।' बादमें वहाँसे घटाते-घटाते जो पञ्चक्लाण करना हो वहाँ आकर इके और 'शक्ति भी है और परिणास भी है' इस तरह विचार करके मनमें हट निश्चय करके काउस्तमाको पूरा करना।

- ११ फिर छठे आवस्यककी किया प्रारम्भ होती है, अत: मुह्एचीका परिलेश्य करके द्वारद्वावर्य-वरन किया बाता है और वर्स तीयों को बन्दन करने के हुत 'तकक-तीयं-करना' होजी बाती है। बादमें पूर्वचितित पन्यन्तवाण किया बाता है। उसमें पुक्र करीय प्रतिक्रमण होता हो तो पुक्र वाता है। अपर पत्रक्रमण कर लिया बाता है। और 'वारामिक एन्वन्तवाण किया है थी।!' रेखा कहा बाता है। यदि पन्य-क्साण करें नहीं आता है। तो वर्ष्यक्षणकी वार्षण की बाती है और 'पर्यन्वन्सवाण की नहीं आता है। तो वर्ष्यक्साण की वार्षण की बाती है और 'पर्यन्वन्सवाण की वार्षण वार्षण है और 'पर्यन्वन्सवाण की वार्षण के स्वार्ण है ती।' रेखा कहा बता है।
- १२ फिर छहाँ आवस्यक पूर्ण होनेका हर्ष अगट करनेके किये 'इच्छादी अणुकोई' कह कर 'प्राथाविक-खोति' अर्थात् 'विद्याक्ष-कोचन-दुर्क'

सुनकी तीन गाथा बोली बाती है, वे मन्द स्वरसे बोलनी, किन्तु उच्च स्वरसे नहीं बोलनी, क्योंकि उच्च स्वरसे बोलनेसे हिंसक बीब जाग उठें और हिंसामें प्रवृत्त हों, उसका निमित्त बननेका प्रशंग आये।

१३ बादमें चार योग (स्तुति) से देव-बन्दन किया बाता है, तय' चार खमा० प्रणि॰ देकर भगवान् आदिको योम-बंदण किया बाता है, तया आवक 'भड्डाइज्जेसु' सुत्र बोलते हैं, वह सब मङ्गलके लिये समझना ।

आवक पोषधमें हो तो यहाँ 'बहुबेळ संदिखाहु ' और 'बहुबेळ-करूँगा ' ऐसे आदेश माँगे। स्वतन्त्र आवकको ऐसा नहीं करना। ये आदेश माँगनेका कारण यह है कि सब कार्य गुरुमहाराजको पुछकर करना चाहिये।

१४-१५ बादमें ओर्शानश्वरखामी तथा ओरिद्धाचळ्योके चैत्य-बग्दन किये बाते हैं, बह हामाचारीके अनुवाद तथा सामायिकका दो पढ़ीका समय पूरा करनेके िब्धे समझना। इस प्रतिक्रमणमें एक तो 'बग-चितामाणे' सुच ते प्रारम्भ होनेवाला और दृष्टरा 'ग्रामातिक खाति' इस म्हार दो चैरपवन्दनोंके करनेकी प्रशुचि है, वह बिशेष माङ्गळिकके ळिथे समझनी।

१६ तदनन्तर सामायिक पूर्ण किया जाता है, उसका हेतु पहले बतला चुके हैं।

[१६]

पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक मतिक्रमणकी विधिके हेत

दिन और राजिके अन्तमें प्रतिदिन प्रतिकृतण करनेपर भी यदि किसी अतिचारका विसरण हुआ हो, अथवा बाद करने पर भी भयादिकें कारण गुक-समश्च उठका प्रतिकृत्मण नहीं किया हो, अथवा मन्द परिणामके कारण उठका सम्पन्द प्रकारसे प्रतिकृत्मण करनेकें किये तथा विशेष द्वादिकें किये पासिक, चाद्रमंत्रिक और गांवन्त्ररिक प्रतिकृत्मण किया बाता है। कहा है कि—

"जह गई पर-दिवसं पि, सोहियं तह वि पव्य संघीसु। सोहिज्जह सविसेसं, एवं इहयं पि नायव्यं॥"

— जैसे घर प्रतिदिन साफ किया जाता है, तो भी पर्वके दिनों में उसकी विशेष प्रकारसे सफाई की जाती है, ऐसे यहाँ भी जानना चाहिये।

१ पालिकादि-प्रतिकामणमें प्रारम्मको 'वावग-पाउनकामण-पुता' तकको विभि देवलिक प्रतिकामणके अनुसार की जाती है, अता उन्नके देतु भी तदनुतार ही समझते । हमके पश्चात् शोध ही पन्सी-प्रतिकामण प्रारम्भ करनेका देतु यह है कि पन्सती-प्रतिकामण यह चौषा आवश्यक है, अता उनका वाही अन्तकामा हो।

२ फिर गुर्बादिकको लमानेते ही सर्व अनुष्ठान क्सल होते हैं, इस्तिये 'अम्पुद्धियो हे संवुद्धा! सामाणें , हतादि पाठ द्वारा गुर्वादिक सम्बुद्धोको लमाया बाता है, परन्तु गुर्वादिकके लमानेते पूर्व द्वारशावर्ष-वस्दन किया बाता है और देवा वस्दन करतेते पूर्व गुरुपांकी पिडिलेइना की बाती है। इस प्रकार मुद्दग्रीका पिडिलेइन करनेताला व्यक्ति प्रतिक्रमणको मण्डलीमें यिना बाता है, अन्य नहीं मिने बाते। (इसी उरेशसे विकम मुद्दग्रीकी प्रतिलेखना नहीं की हो उस व्यक्तिको छींक आये तो उसका बाथ नहीं निनना। ऐसी प्रवृत्ति है।)

१ फिर संशंप और विसारते पारको आठोबना करनेके छिये 'आठोपणा-चुव' बोळनेके अनन्तर अतिचार बोळ खाते हैं। उनमें किन अतिवारीका तेवन हुआ है, यह बानकर आठोबना और प्रतिक्रमणंक छिये एक ध्यक्ति अतिवार बोळता है और अन्य एकाध चित्रके द्वारते हैं।

Y-५-फिर 'बज्बस्य वि'सूत्र बोल्कर वर्ष अतिवसरोका प्रतिक्रमण-प्राविभित्त प्रहण किया बाता है। उठके बाद पाक्षिक, चातुर्मात्मिक और संबद्धारिक तरके रूपमें एक, दो और तीन उपबास; अथवा दो, चार और छ: आयंबिस; अथवा तीन, छ: और नी निम्मी; अयवा चार, आठ और बारह एकाछन; अथवा आठ, ठोळह और चौबील विवासन अथवा रो, चार और छः हवार सन्तावके तस्का निवेदन किया हुआ हो तो 'परहिक्को' बोला बाता है, उसका अर्थ यह है कि 'मैं अभी वैसे तपमें श्वित हूँ', और यदि ऐसा तम श्री म ही करना हो तो 'तह ति ' कहा बाता है। कुछ लोग रस सम्बन्ध कुल नहीं बोलकर मीन रहते हैं और कुछ लोग 'यमाशक्ति' कहकर उसका अंग्रतः स्वीकार करते हैं। वापोंका प्रास्ति। करनेके लिये हत तसकी योजना है, अतः वह अवस्य करना बाहिये।

६ फिर प्रत्येक खामणासे सबको खमाया जाता है और उसके पूर्व और पश्चात् विनयके लिये गुरुको द्वादशान्ती—बन्दन किया जाता है।

७ से १० फिर 'पन्सीयुत्त ' बोल्कर श्रुताराचनके उछारपूर्वक 'द्वय-देवया' युई कही जाती है। और 'सावग-पडिक्कमण' युत्त कहकर बारह खेग-स्तका काउस्तमा किया जाता है, वह अतिवारोंकी विशेष श्रुद्धिके लिये बानना !

११ फिर 'इच्छा० अव्युद्धिओं है समत (समात) - सामणेषं अम्मितर-पश्चित्रयं सामेर्ड !' आदि शन्दोंते समाया चाता है, वह काउ-समा करते समय द्वाम एकाममानरे कोई अपराच याद आये हो तो उनको समायेके विचे चानना। अथवा यहाँ पार्थिक प्रतिक्रमणकी समाति होती है, अतः पहले क्षमापनने बाद कुछ अमीतिकारी हुआ हो, अथवा अश्चद किया हुई हो तो उसके क्षमापनके लिये बानना!

१२ फिर 'सावग-पडिस्कमण' सुत्तसे दूसरी विधि दैवसिक प्रति-क्रमणकी विधिके अनुसार करनी है, अतः उसके हेतु तदनुसार समझने।

वहाँ श्रुतदेवताक कायोत्तर्गके स्थानपर अवनदेवताका कायोत्तर्ग किया बाता है, उसका देतु यह है कि क्षेत्रदेवताकी निरन्तर स्मृतिम अचनकी सेपा-नर्गातता होनेते तस्वते तो अवनदेवताकी न्यूति प्रतिदिन होती ही है, तो भी पर्वेक दिन उनका बहुमान करता।

१३ स्तवनकं स्थानपर 'अजिन्य संति-षओ 'और 'शान्तिस्तव 'के स्थानपर 'कृदच्छान्ति ' बोळी बाती है, वह पर्वके दिन भावकी विशेष हुद्धि के लिये समझती।

[१७]

मङ्गल-भावना ।

मक्कलं भगवान् वीरो, मक्कलं गै।तमः प्रभुः । मक्रलं स्थलमदाचा, जैनधर्मोऽस्तु मक्रसम् ॥१॥ नमस्कारसमो मन्त्रः, शत्रुज्जयसमो गिरिः। बीतरागसमो देवो, न भूतो न भक्तियति ॥ २ ॥ ॐकारं विन्दुसंयुक्तं, नित्यं ध्यायन्ति योगिनः। कामदं मोक्षदं चैव, अकाराय नमी नमः ॥ ३॥ अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिताः सिद्धाश्च सिद्धिस्तिः, अंत्रवार्या जिनशासनोन्नतिकराः पूज्या उपाध्यायकाः । श्रीसिद्धान्तसुपाठका मुनिवरा रत्नत्रयाराषकाः, पश्चैते परमेष्ठिनः प्रतिदिनं कुर्वन्तु वो मङ्गलम् ॥ ४॥ पाताले यानि विम्बानि, यानि विम्बानि भूतले। स्वर्गेऽपि यानि विम्बानि, तानि वन्दे निरन्तरम्॥ ५॥ जिने भक्तिजिने भक्तिजिने भक्तिदिने दिने । सदा मेऽस्तु सदा मेऽस्तु, सदा मेऽस्तु भवे भवे ॥ ६ ॥ दर्शनं देवदेवस्य, दर्शनं पापनाशनम्। । दर्शनं स्वर्गसोपानं, दर्शनं मोक्षसाधनम् ॥ ७॥ अन्यया शरणं नास्ति, स्वमेव शरणं मम। तस्मात कारुण्यभावेन. रक्ष रक्ष जिनेश्वर ! ॥ ८॥ : प्रश्वमस्सनियमं दृष्टियुमं प्रसत्तं,
बदनकमकमक्षः कामिनीसक्षयन्यः ।
करयुगमिय यदे श्रव्सम्बन्धवन्य्यं,
तदिसं जगति देवो वीतारागस्त्वमेव ॥९॥
ससस्यानत्युधारससागरं, श्रुवितरं गुणरत्महाकरम् ।
भिक्तपद्मज्ञवोधदिवाकरं, प्रतिदिनं प्रणमामि जिनेक्षस् ॥१०॥
अत्य मे सफलं जन्म, अत्य मे सफला किया।
गृभो दिनोद्योऽस्माकं, जिनेन्द्र! तव दर्गनात्॥११॥
न हि जाता नहि जाता, नहि जाता जगत्त्ये।
बीतरागसमो देवो, न भूनो न भविष्यति॥१२॥

[१८] मञ्जूके सम्मुख बोलनेके दोहे।

प्रभु-दिस्सिण सुल-सम्पदा, प्रभु द्रिस्सण नविष् ।
प्रभु-दिस्सिण शुल-सम्पदा, प्रभु द्रिस्सण नविष् ।
प्रभु-दिस्सिणधी पामिषे, सकलपदारम सिद्ध ॥ १ ॥
भावे जिनवर पृतिषे, भावे दीजे दान ।
भावे भावना भाविषे, भावे केवलहान ॥ २ ॥
वीवडा ! जिनवर पृतिषे, पूजानां पळ होय ।
राज नमें परजा नमे, आण न लोपे कोच ॥ ३ ॥
पाँच कोडीने फूल्हे, पाम्या देश जदार ।
राजा कुमारपाइलो, वर्षो वयव्यकार ॥ ४ ॥
प्रभु नामनी औष्धि, सरा भावपी साथ ।
राग शोक व्यापे नहीं, सिंह सक्षट दूर थाय ॥ ५ ॥

[१९]

श्रृञ्जयको प्रथिपात करते समय बोलनेके दोहे।
सिद्धाचल समर्स सदा, सोरठ देश मझार।
मनुष्य-क्रम पामी करी, वन्त्रूँ बार हजार॥१॥१॥
सक्तुं बालुं भरे, श्रृशुल्या संयु जेह।
ऋषा कहे मब कोडलां, कर्म खपाले तेह॥२॥
सिद्धाचल सिद्धा वर्षां, गृहि-ग्रुजिलिङ अनन्त।
आगे अनन्ता सिद्धारे, पृष्ठो मिषी! भगवन्त॥३॥
श्रृज्जय गिरि-मण्डणो, मस्देशनो नन्द।
युगलाधर्म निवारको, नमो युगादि जिणन्द॥४॥
सोरठ देश्वमां संचर्वां, न चढयो गढ़ गिरनार।
शेर्तुंजी नदी नाक्वो नहीं, एले गयो अवतार॥५॥

[२०]

नवाङ्गपुजाके दोहे ।

बल भरी सम्पुट पत्रमां, युगलिक-नर प्वन्तः। इत्तरभ-नरम-कंगूटबो, दायक भवजल-अतः॥१॥ बातु बक्ते काजस्समा रह्या, विवर्षा देश-विदेशः। सद्या सद्या केवल लक्षुं पूजी जातु गरेशः॥२॥ लोकान्तिक वचने करी, वरम्या क्स्सीदान। कर-कांद्र प्रसु-नृत्तमा, पूजी भवि बहुतानः॥३॥॥ मान गयुं दोय अंसथी, देखी वीर्थ अनन्त । मुजाबले भवजल तयी, पूजी स्कन्ध महन्त ॥ ४ ॥ सिद्धशिया गुण ऊजली, लोकान्ते भगवन्त । बसिया तिणे कारण भवि, शिर शिखा-पूजन्त ॥ ५॥ तीर्यक्कर-पद-पुण्यथी, त्रिभुवनजन सेवन्त। त्रिभुवन-तिलक समा प्रमु, माल तिलक जयवन्त ॥ ६ ॥ सोल पहोर प्रमु देशना, कण्ठे विकर वर्तुल। मधुर ध्वनि सुरनर सुणे, तिणे गले तिलक अमूल ॥ ७ ॥ इदय-कमल-उपश्चम बले, बास्या राग ने रोष। हिम दहे वन-खण्डने, हृदय तिलक सन्तोष ॥ ८॥ रत्नत्रयी गुण ऊजली, सकल सुगुण विश्राम। नामिकमळनी पूजना, करतां अविचल भाग ॥ ९ ॥ उपदेशक नव तत्त्वना, तिणे नव अङ्ग जिणन्द । पूजो बहुविध रागशुं, कहे शुभवीर मुणिन्द ॥ १०॥ [२१] अष्टप्रकारी पुजाके दोहे १ जल-पूजा

र जल-पूजा जल-पूजा जुगते करो, मेल अनादि किनास । जल-पूजा फल मुझाहजो, मागो एम प्रमुपास ।। १॥

२ चन्दन-पूजा शीतळ गुण जेहमां रक्षो, शीतळ प्रभु-पुखरङ्ग । आरम शीतळ करवा मणी, पूजो अरिहा-अङ्ग ॥ २ ॥

३ पुष्प-पूजा

सुर**नी अस्तर्य कुसुमे ब्रही**, पूजो गत सन्ताप । सुमं(न)जन्तु भव्य ज परे, करीए सभकित छाप ॥ ३ ॥

४ धूप-पूजा

ध्यान-घटा प्रगटावीए, वामनयन जिन धूप | मिच्छत्त दुर्गन्य दूरे टले, प्रगटे आत्मस्वरूप || ४ ||

५ दीपक-पूजा

द्रव्य दीप सुविवेकसी, करतां दुःख होय फोक । भाव-प्रदीप प्रगट हुए, वासित लोकालोक ॥ ५॥

६ अशत-पूजा

श्रुद्ध अखण्ड अक्षत प्रही, नन्दावर्त—विशाल । पूरी प्रभु संसुख रहो, टाजी सकल जंजाल ॥ ६ ॥

७ नैवेच-पूजा

अभाहारी पद में कर्या, किगह गई अनन्त । दूर करी ते दीजिए, अजाहारी शिव सन्त ॥ ७॥

८ फल-पूजा

इन्द्रादिक पूजा सभी, फल लावे घरी राग ! पुरुषोत्तम पूजा करी, मागे शिवफल-स्वाग ॥ ८ ॥ [२२]

प्रश्रु-स्तुति ×

(१)

छे प्रतिमा मनोहांरिणी दुःखहरी, श्रीवीर जिणन्दनी, भक्तोने छे सर्वेदा सुखकरी, जाणे लीळी चान्दनी। आ प्रतिमाना गुण भाव धरीने, जे माणसो गाय छे, पामी सपळां सुख ते जगतनां, युन्ति भणी जाय छे॥ १॥

(१)

आब्यो झरणे दुमारा जिनवर ! करजो, आझ पूरी हमारी, नाव्यो भवपार मारो दुम विण जगमां, सार ठे कोण मारी ! गायो जिनराज आजे हरख अधिकथी, पर्म आनन्दकारी, पाये दुम दर्श नासे भव-भय-अगणा, नाथ सर्वे अमारी ॥ १ ॥

(3)

त्हाराधी न समर्थ अन्य दीननो, उद्धारनारो प्रभु, म्हाराधी नहि अन्य पात्र जगमां, जोतां जडे हे विभु। द्वनित मक्कल्ल्यान तो य गुजने, इच्छा न कक्मी तणी, आपो सम्यगुरल 'स्थाम' जीवने, तो तृष्ठि बाबे वणी॥ १॥

[×] प्रमु-स्तुति, चैत्यवन्दन, स्तवन आदिमें भाषाकी दृष्टिसे बयाधन्य मुनार किया है, किन्तु कन्दकी दृष्टिसे जो अग्रुद्धियाँ हैं, उन्हें सुवादने से मूख कलेवर (पाठ) बदछ जाता है इसिक्ये उसमें परिवर्तन नहीं किया।

(8)

सकल-कर्मवारी, मोक्ष-मार्गाणिकारी,
विमुचन-उपकारी, केवलज्ञान-वारी।
मिवजन-नित सेवो, देव ए भक्ति भावे,
एही ज जिन भजनता, सर्व सम्पत्ति पावे॥१॥
जिनवर-पद सेवा, सर्व सम्पत्ति पावे॥१॥
जिनवर-पद सेवा, सर्व सम्पत्ति है।
निमानिकामि सही जे, सर्व-विचा बचाई,
करमण जिनह सेवा, साधतां नेह पाई॥२॥

[२३]

चैत्यवन्दन

(8)

पक्षप्रभु ने बाह्यपूज्य, दोय राता कहीए । चन्द्रप्रभु ने सुविधिनाय, दो उज्वल लहीए ॥ १ ॥ मिक्किनाय ने पार्थनाय, दो नीला निरस्या । सुनिसुत्रत ने नेमिनाय, दो जीजन सरीखा ॥ २ ॥ सोले जिन कथान समा, एवा जिन चोवीस । चीरविमळ पण्डिततजो, झानविमल कहे शिप्य ॥ ३ ॥

(२)

बार गुण अरिहन्तदेव, प्रणमीजे भावे । सिद्ध आठ गुण समस्तां, दःख-दोहग जावे ।। १ ॥ आचारज-गुण छत्रीशः, पचनीरः उनज्ज्ञाय । सत्तानीशः गुण साधुना, जपतां शिवसुख बाय ॥ २ ॥ अष्टोत्तर—शत गुण मठी, एम समरो नक्कार । धीरविमळ पण्डिततणो, नय प्रणमे नित सार ॥ ३ ॥ (३)

श्रीश्वान्तिनाषका चैत्यबन्दन श्रान्ति जिनेधर सोळ्या, अचिरा—युत क्दो । विश्वसेन—कुळ—नभ्मणे, भविजन—सुल—क्दो ॥ १ ॥ श्रुगळेळा जित आउखुं, काख बस्स प्रमाण । हरिषणाउर—नयरी—चणी, प्रमुजी गुण—मिक्स्लाण ॥ २ ॥ चाठीश चनुवनी देहकी, सम्बउस्स संठ्यण । बदन—पद्म ज्युं चंदलो, दीठे परम कस्लाण ॥ ३ ॥

चौबीस जिनलाञ्चनका चैत्यबन्दन
प्रथम-चंद्रन प्रथम-चंद्रन हाथी।
सम्भव-चंद्रन बोड्डो, शिवपुरनो साथी॥१॥
अभिनन्दन-चंद्रन कथि, कैंड-चंद्रन सुमति।
पद्य-चंद्रन पद्मप्रमु, किवदेन सुमति॥१॥
सुपार्थ-चंद्रन साथीओ, चन्द्रप्रमु-चंद्रन बन्द्र।

मगर—छंछन सुविधि प्रमु, श्रीवच्छ शीतक जिन्नन्द ॥ ३ ॥ छंछन सङ्गी श्रेयांसने, बासुपुज्यने महिष्य । सुवर—छंछन पाये विमकदेव, मख्या ते नामो शिष्व ॥ ४ ॥ सिंचाणो जिन अनन्तने, बज्र-छंडन श्रीघर्म ।
सान्ति-छंडन गरगडो, राखे धर्मनो मर्म ॥५॥
कुन्धुनाथ जिन बोकडो, अर्राजन नन्दावर्त ।
मस्त्रि कुम्म वसाणीए, सुत्रत कच्छम विख्यात ॥६॥
निम जिनने नीळो कमक, पामीए पह्नजमाही ।
शङ्क-छंडन प्रमु नेमजी, दीसे ऊंचे आंही ॥७॥
पार्थनाथने चरण सर्प, नीळवरण शोमित ।
सिंह-छंडन कंचनतनु, वर्षमान विख्यात ॥८॥
एणी परे छंडन चिन्तवी, ओडस्तीए जिनराय ।
कानविमछ प्रमु सेस्तां, छक्मीरतन स्रिराय ॥९॥

(4)

श्रीसिद्धाचलजीका चैत्यबन्दन

विमक्ष-केवल्डान-कम्ला-किलत, त्रिमुवन हितकरं।
धुरराज-संस्तुत-चरावपद्वज, नगे जादि विनेषरं॥१॥
विमक-गिरिवर-पृत्तमञ्चन, प्रवर-गुणगण-गृथरं।
धुर-असुर-किलर-कोडि-सेनित, नगे जादि जिनेषरं॥२॥
करत नाटक किलरी-गण, गाय जिन-गुण मनहरं।
निर्वरावस्त्री नमे ब्यहर्निल, नने ब्यादि जिनेषरं॥३॥
पुण्डणेक गणपति सिद्धि सम्भी, कोडी पण चुनि मनहरं।
कीरिकरक गिरिवर-पृत्त सिद्धा, नमो ब्यादि जिनेषरं॥३॥

निजसाज्य-साधक पुर-पुनिवर, कोविंगन्त ए गिरिवरं। पुनित-समी वर्षा रंगे, नमो आदि जिनेवरं॥ ५॥ पाताल-नर-पुर-लेकमांही, किम्छ गिरिवरतो परं। नहि अधिक तीरच तीर्थपति कहे, नमो आदि जिनेवरं॥ ६॥ विमछ गिरिवर-शिवर-मण्डण, दुःस-विष्टण्डण ध्याइये। निज गुद्ध-सचा-साधनार्थ, परम ज्योति निपाइवे॥ ७॥ जितमोह-कोह-किछोह निद्रा, परम-ण्द-विषत जयकरं। गिरिराज-सेवा-करण-तरफर, पद्मविजय सुहितकरं॥ ८॥

(٤)

श्रीसिद्धाचलजीका चैत्यवन्दन श्रीक्षत्रुंजय सिद्ध—क्षेत्र, दीटे दुर्गति वारे । भाव धरीने जे चढे, तेने भवपार उतारे ॥१॥

भाव धरान ज चढ, तन भवपार उतार ॥ १॥ अनंन्त सिद्धनो ष्ट्ट ठाम, सकळ तीर्थनो राय ॥ पूर्व नवाणुं ऋषभदेव, ज्यां ठवीआ प्रभु पाय ॥ २॥ सूरजकुण्ड सोहामणो, क्वब्ड जक्ष अभिराम ॥ नाभिराया—क्वमण्डणो, जिनवर करूं प्रणाम ॥ ३॥

(0)

श्रीक्रपमदेवका चैत्यवन्दन आदिदेव अक्वेसल्स, क्लितानो राय। नाभिराया-कुळमण्डणो, मस्देवा माय॥१॥ पाँचसें धनुषनी देहडी, प्रभुजी परम दयाछ। चौराशी रूख पूर्वेनुं, जस आयु विशाख ॥ २॥ वृषभ-चंछन जिन वृष-४२ (४), उत्तम गुण मणिलाण। तस पद-पदा सेवन धनी, रुहीए अविचल ठाण॥ ३॥

(٤)

श्रीसीमन्धरसामीका चैत्यवन्दन
श्रीसीमन्धर! जगधणी, आ भरते आत्रो।
करुणावन्त करुणा करी, अमने वन्दाबो॥१॥
सयल भतत तुमे घणी, जो होवे मुज नाथ।
भत्रोभव हुं हुं ताहरो, निह मेलुं हवे साथ॥२॥
सयन्य सङ्ग छंडी करी, चारित्र लेड्डां।
पाय तुमारा सेवीने, शिवरमणी वरीछुं॥३॥
ए अलजो मुजने घणो, पूरो सीमन्थर देव।
इहां थवी हं विनवं, अवश्वारो मुज सेव॥४॥

(9)

श्रीसीमन्धरस्वामीका चैत्यवन्दन श्रीसीमन्धर बीतराग, त्रिभुवन तुमे उपकारी। श्रीश्रेयांस पिताकुळे, बहु श्रोमा तुमारी।।१।। धन्य धन्य माता सत्यकी, जेणे जायो जयकारी। इपम छंडन विराजमान, बन्दे नर नारी।।२।। प धनुष पाँचरों देहडीए, सोहे सोवन वान। कीर्तिविजय उवज्ज्ञायनो, विनय धरे तुम ध्यान॥३॥

(%)

श्रीसीमन्धरस्वामीका चैत्यवन्दन

सीमन्धर परमातमा, शिव-सुखना दाता। पुक्खलबङ्ग-विजये जयो. सर्व जीवना त्राता ॥ १ ॥ पूर्व विदेहे पुण्डरीगिणी, नयरीए सोहे। श्रीश्रेयांस राजा तिहां, भवियणनां मन मोहे ॥ २ ॥ चौद सुपन निर्मेल लही, सत्यकी राणी मात । कृत्य-अरजिन-अन्तरे, श्रीसीमन्धर जात ॥ ३॥ अनुक्रमे प्रभु जनमीआ, वळी यौवन पावे। मात-पिता हरखे करी, रुक्मिणी परणावे ॥ ४ ॥ भोगवी सुख संसारनां, संजम मन लावे। मुनि-सुव्रत-नमि-अन्तरे, दीक्षा प्रभु पावे ॥ ५॥ घातीकर्मनो क्षय करी, पाम्या केवलज्ञान । वृषभ-लंकने शोभता, सर्व भावना जाण ॥६॥ चोराशी जस गणधरा, मुनिवर एक सो कोड । त्रण भुवनमां जोवतां, नहि कोई एहनी जोड ॥ ७॥ दश रास कबा केवली, प्रभुजीनो परिवार । एक समय त्रण कारुना, जाणे सर्व विचार ।। ८ ॥ उदय पेढाल-जिन-अन्तरे, भारो जिनवर सिद्ध । जसविजय गुरु प्रजमतां, शुभ वांक्रित फळ लीव ॥ ९ ॥

(\$ \$)

नवपदजीका चैत्यवन्दन

सकल-मङ्गल-परम-इमला-केलि-मंजुल-मन्दिरं। भव-कोटि-संचित-पाप-नाशन, नमो नवपद जयकरं ।। १ ।। अरिहन्त सिद्ध सूरीश वाचक, साधु दर्शन सुखकरं। बर ज्ञान पद चारित्र तप ए, नमो नवपद जयकरं ॥२॥ श्रीपाल राजा शरीर साजा, सेवतां नवपद वरं। जगमांहि गाज्या कीर्तिभाजा, नमो नवपद जयकरं ॥३॥ श्रीसिद्धचक पसाय सङ्कट, आपदा नासे अरं। क्ली विस्तरे सस्त मनोवांछित नमो नवपद जबकरं ॥ १ ॥ आंबिल नव दिन देववन्दन, त्रण टंक निरन्तरं। बे बार पडिकामणां पलेवण, नमो नवपद जयकरं ॥ ५॥ त्रण कारु भावे पूजिए, भवतारकं तीर्शकरं। तिम गुण्णुं दोय हजार गणीए, नमी नवपद जयकरं ॥ ६ ॥ इम विधिसहित मन-वचन-काया, वश करी आराघीए। तप वर्ष साडाचार नवपद, शुद्ध साधन साधीए ॥७॥ गद कष्ट चूरे शर्म पूरे, यक्ष विमलेश्वर वरं। अभिनेद्धांक प्रताप जाणी, विजय विकसे सखागं ॥ ८॥

(१२)

दूजका चैत्यवन्दन

दुविध धर्म जेणे उपदिस्यो, चोथा अभिनन्दन ।

ग्रीज जन्म्या ते प्रभु, भवदुःस्तिकन्दन ॥१॥

दुविध ध्यान तुमे परिहरो, आदरो दोय ध्यान ।

ग्रम प्रकाश्युं सुमितिजिन, ते चित्रया ग्रीजिर ॥२॥

दोय वन्थन राग—देंग, तेहने भिन् । तिजये ।

ग्रुज परे शीतल जिन कहे, बीज दिन शिव भिन्ये ॥३॥

ग्रीयाजीव पदार्थेनुं, करो नाण सुज्ञाण ।

ग्रीज दिन वासुप्उप परे, लहो नेवलनाण ॥४॥

निश्चय नय ज्यवहार दोय, एकान्ते न प्रहीए ।

अर्राजन यीज दिने चल्या, एम अगाळ कहीए ॥५॥

वर्तमान चोवीशि ए, एम अग-कस्याण ॥ ॥॥

ग्रीज दिने केहे पामिया, प्रमु नाण-निर्वाण ॥६॥

एम अनन्त चोवीशीए, हुआ बहु कस्याण ।

जिन उत्तम पद पद्मने, नमतां होय सुस्व—साण ॥०॥

(१३)

ज्ञानपश्चमीका चैत्यबन्दन

त्रिगड़े बेठा बीर जिन, भाखे सविजन आगे। त्रिकरण ज्ञुं त्रिहुं लोकजन, निसुणो मन रागे॥१॥ आराधो भली मांतसे, पाँचम अजुवाली। ज्ञान-आराधन कारणे, एहिज तिथि निहाली ॥२॥ ज्ञान विना पद्म सारिसा, जाणो इणे संसार । ज्ञान-आराधनयी रुखं, शिव-पद-सुल श्रीकार II ३ II ज्ञानरहित किरिया कही, कास-कुसुम उपमान । लोकालोक-प्रकाशकर, ज्ञान एक परधान ॥ १॥ ज्ञानी श्वासोच्छवासमां, करे कर्मनो छेह। पूर्व कोडी बरसां लगे, अज्ञानी करे जेह ॥ ५ ॥ देश आराधक किया कही. सर्व-आराधक ज्ञान । ज्ञानतणो महिमा घणो, अङ्ग पाँचमे भगवान ॥६॥ पश्च मास छघुपश्चमी, जावजीव उत्कृष्टि। पश्च बरस पश्च मासनी. पश्चमी करी शुभ दृष्टि ॥ ७ ॥ एकावन हि पश्चनो, काउस्समा लोगस्स केरो । उजमणं करो भावशं टालो भव-फेरो ॥ ८ ॥ एगी पेरे पञ्चमी आराषीए, आणी भाव अपार। बरदत्त-गुणमञ्जरी परे, रङ्गविजय रुहो सार ॥ ९ ॥ (88)

अष्टमीका चैत्यवन्दन

महा शुदि आठम दिने, विजया—सुत जायो। तेम फागण शुदि आठमे, सम्भव चनी आयो॥१॥ चैत्र वदनी आठमे, जन्म्या ऋषभजिषान्य। वीक्षा पण ए दिन स्थी, हुआ प्रथम ग्रनिचन्द॥२॥। ४१ माधव शुदि आठम दिने, आठ कर्म कर्या दूर ।
अभिनन्दन बोबा प्रमु, पाम्या सुखभरपूर ॥३॥
एडिज आठम जजली, जनम्या सुमति जिणन्द ।
आठ जाति कल्को करी, न्हवरावे सुर-इन्द ॥४॥
जन्म्या जेठ विद आठमे, सुनिसुन्नत खामी।
नेम आवाड शुदि आठमे, अध्मी गति पामी॥५॥
आवण वदनी आठमे, निम जन्म्या जगमाण।
तेम आवण शुदि आठमे, पासजीनुं निरवाण॥६॥
भादरवा विद आठम दिने, बिवया खामी सुपास।
जन उत्तम पद—प्रवाने, सेन्यापी शिव—वास॥।७॥

(१५) मौनएकादशीका चैत्यवन्दन

श्वासननायक बीरजी, प्रभु केवल पायो ।
संघ चतुर्विध स्थापवा, महसेन वय आयो ॥१॥
माधव सित एकादरी, सोमल दिज यह ।
इन्द्रमृति आदे मली, के एकादश विज्ञ ॥२॥
एकादसर्से चउ गुणो, तेहनो परिवार ।
वेद अरथ अवलो करे, मन अभिगान अपार ॥३॥
जीवदिक संशय हरी, एकादश गणधार ।
वेर स्थाप्या वन्दीए, जिनशासन जयकार ॥४॥
मिश्रजन अर-मिश्रु-पात, वर-चरण-विकासी ।
ऋषम अजित सुमृति निम्न, मिश्र धन-पाती विनाशी ॥५॥

पद्मप्रभ शिक्वास पास, भवभवना तोड़ी ।
एकादशी दिन आपणी, ऋदि समळी जोड़ी ॥ ६ ॥
दश क्षेत्रे तिहुं कालमां, त्रणर्के कल्याण ।
वर्ष अम्यार एकादशी, आराधो वरनाण ॥ ७ ॥
अभियार अङ्ग लल्लावीए, एकादश पाठां ।
पूजणी ठवणी बीटणी मसी कागळ ने काठां ॥ ८ ॥
अभियार अत्रत ভांडबा ए, वहो पडिमा अभियार ।
स्विमाविजय जिशनासने, सफल करो अवतार ॥ ९ ॥

(१६)

श्रीपर्युषणा-पर्वका चैत्यवन्दन

पर्व पर्युषण गुणनीले, नक्कल्पी विहार ।

चार मासान्तर स्थिर रहे, जहीं ज अर्थ उदार ॥ १ ॥

अवाड सुदी चउदरा पकी, संबरसरी पचास ।

स्रानिकर दिन सिचेरमें, पिंडक्समतों चौंमास ॥ २ ॥

श्रावक पण समता थरी, करे गुरुनां बहुमान ।

करूपसूत्र सुविद्दित सुखे, सांमले बहु एक तान ॥ ३ ॥

जिनवर चैरय जुहारीए, गुरुमविद्द विद्याल ।

प्रायः अष्ट भवान्तरे, वरीए शिव—अरमाल ॥ ४ ॥

दर्पणपा निज क्षनों, जुए सुदृष्टि रूप ॥ ५ ॥

दर्पण अनुभव अर्थणो, श्रावस्यण सुनि स्पूष ॥ ५ ॥

आत्मस्वरूप विजेकतां, प्रगटयो मित्र—स्वभाव ।

ग्राय उदाई सामणां, पर्व पर्युषण दाव ॥ ६ ॥

नव वसाण पूर्वा सुणो, शुक्क चतुर्षी सीमा ।

पद्मनी दिन बांचे सुणे, होय विराधक नियमा ॥ ७ ॥

ए नहि पर्वे पश्चमी, सर्व समाणी चोषे ।

भवमीरू मुनि मानशे, मास्युं आरिहा नाथे ॥ ८ ॥

श्रुतकेवली वयणां सुणीए, कही मानव अवतार ।

श्रीशुभवीरने शासने, सफ्ळ को अवनार ॥ ९ ॥

[२४]

स्तवन

(१)

श्रीआदिजिनका स्तवन

प्रथम जिनेश्वर प्रणमीण, जास सुगन्धी रे! काय । कल्पनृत्र परे नास इन्द्राणी—नयन जे सृङ्ग परे रूपटाय ॥

प्रथम जिनेश्वर० ॥ १ ॥

रोग—उरन तुत्र निव नडे, अमृत जेह आखाद । तेहभी प्रतिहत तेह, मानुं कोई, निव करे, जगमां तुम शुं रे बाद । प्रथम जिनेश्वर ॥ २ ॥

कार भोई तुज निर्मेटी, काया क**खन-वान।** नहीं प्रम्बेद लगार, तारे तुं तेहने, जेह घरे ताहरुं ध्यान ॥ प्रथम जिनेकर० ॥ ३॥ राग गयो तुज सन धकी, तेहमां चित्र न कोय । रुचिर आमिषपी राग गयो तुज जन्मणी, दूच—सहोदर होय ॥ प्रथम जिनेश्वर ॥ ४॥

धासोच्छ्वास कमङ समे, तुज्ज खेकोत्तर वात । देखे न आहार—निहार चरम—बक्ध—घणी, पहचा तुज अवदात ॥ प्रथम जिनेश्वर० ॥ ५ ॥

चार अतिशय मृत्यं। ओगणीश देवना कीघ। कर्म खप्यायी अग्यार चोत्रीस एम अतिशया, समवायांगे प्रसिद्ध।। प्रथम जिनेश्वर० ॥ ६ ॥

निन उत्तम गुण गावतां, गुण आवे निज अङ्ग । पद्मविजय कहे एह समय प्रश्नु पालजो, जेम थाऊं अक्षय अभङ्ग ॥ प्रथम जिनेश्वर० ॥ ७ ॥

(२)

श्रीआदिजिनका स्तवन

माता मरुदेशना नन्द ! देखी ताहरी मूरति मारुं मन छोभाणुंबी के मारुं चिच—बोराणुं जी ।

करुणाना घर करुणा-सागर, काया-कद्यन-वान । धोरी-छंडन पाउले काई, धनुष पाँचसे मान....माता० ॥ १ ॥ त्रिगडे बेसी धर्म कहंता, सुणे पर्धदा बार । योजनगामिनि बाणी गीठी, वरसन्ती जळधर....सता० ॥ २ ॥ उर्वश्ची रूडी अपसराने, रामा छे मनरङ्गा।
पाये नेउर रणञ्चले कांई, करती नाटारम्म....मता०॥३॥
द्वेष्टि ब्रह्मा, दुंहि विधाता, दुं जगतारण हार।
दुज सरीस्तो नहि देव जगतमां, अडबडिया आधार....माता०॥४॥
दुंहि आता, दुंहि ब्राता, दुंहि जगतनो देव।
सुर—गर—किलर—वासुदेवा, करता तुज पद सेव....माता०॥५॥
श्रीसिद्धाचल तीरथ केरो, राजा ऋषम जिणंद।
कीर्ति करे माणोकसृति ताहरी, टालो मकमय फंद....माता०॥६॥

(३)

श्रीआदिजिनका स्तवन

(राग-मारु-करा परीक्षा करण कुंबर चल्यो-ए देशी)
अभूषम जिनेबर प्रीतम माहरो रे, ओर न चाहुं रे कन्त ।
रीक्र्यो साहेब सङ्ग न परिहरे रे, भागे साहि-अनन्त-अन्तः ॥१॥
प्रीतसगाई रे जगमं सहु जरे रे, प्रीतसगाई न कोय ।
प्रीतसगाई रे निरुगिषक कही रे, सोगाषिक धन सोय-अहः ॥२॥
कोई कंप कारण काष्ठमक्षण जरे रे, मल्यो कन्तने धाय ।
ए मेलो निव कहीए संभवे रे, मेलो ठाम न ठाय-अनः ॥३॥
कोई पनिष्क्रम अति धणुं तप करे रे, प्रतिख्वन तन ताप ।
ए परिष्क्रम में निव चित्त धणुं रे, रखन धातु मिलाप-अनः ॥॥॥
कोई कहें लीला रे अल्ल अल्लब तणीरे, लख पूरे मन आशा ।
दोष-गहितने लीला निव घरें रे, लीला दोष विकास-अनः ॥ ५॥

विचप्रसन्ने रे पूजन फल कक्षुं रे, पूजा अखण्डत एह । कपररंहित पई आतम अरपणारे, आनन्दधन-पद-रेह-ऋ० ॥६॥

(8)

श्रीअजितनाथस्वामीका स्तवन

(राग-आशावरी-मार्क मन मोणुं रे भीविमलावले रे-ए रेशी)
पंपडो निहालुं रे बीजा जिन तणो रे, अजित अजित गुणधाम ।
जे तें जीत्या रे तेणे हुं जीतियो रे, पुरुष किश्युं मुज नाम-पंघ० ॥१॥
बरम नयण करी मारग जोवता रे, भूरुयो सयक संसार ।
जेणे नयणे करी मारग जोवता रे, भरुयो सयक संसार ।
जेणे नयणे करी मारग जोवता रे, अन्यो अन्य पकाय ।
वस्तु विचारे रे जो आगमे करी रे, चरण धरण नहि ठाय-पंघ०॥३॥
तर्क विचारे रे जो आगमे करी रे, चरण धरण नहि ठाय-पंघ०॥३॥
तर्क विचारे रे वादपरपम्रा रे, पार न पहुंचे कोय ।
अभिमते वस्तु रे वस्तुगते कहे रे, ते विख्या जग जोय-पंघ०॥४॥
वस्तु विचारे दिव्य नयणतणो रे, विख्य पड्यो निरधार ।
तरनम जोगे रे तरतम बासना रे, बासित बोघ आधार-पंघ०॥५॥
बाकल्विध लही पंध-निहालग्रं रे, पार न पहुंचे ननपन-जम्ब-पंघ०॥६॥
वाकल्विध लही रेष-निहालग्रं रे, पार न पहुंचे ननपन-जम्ब-पंघ०॥६॥

(4)

श्रीअजितनाथस्वामीका स्तवन प्रीतलबी बंधाणी रे अजित जिणंद हुई,

प्रभुपाखे क्षण एकं मने न सुद्दाय जो ।

ध्याननी ताली रे लागी नेहरां. जलद्घरा जेम शिवसुत वाहन दाय जो-प्रीतल्लडी० ॥ १॥ नेहचेलं मन म्हारुं रे प्रभु अलजे रहे, तनमनधन ते कारणथी प्रभ मुज जो । म्हारे तो आधार रे साहेब राबरो, अन्तरगतनी प्रभु आगरू कहुं गुंज जो-प्रीतलडी० ॥ २ ॥ साहेब ते साचो रे जगमां जाणीए. सेवकनां जे म्हेजे सुधोर काज जो। एहवे रे आचरणे केम करी रहं, बिरुद तमारुं तारण-तरण-जहाज जो-प्रीतलर्डा० ॥ ३ ॥ तारकता तुज मांहेरे श्रवणे सांभर्छा. ते भणी हुं आज्यो छुं दीनद्याल जो। ताज करुणानी लहेरे रे मुज कारज सरे, शुं पूर्ण कहीए जाण आगल कृपाल जो--प्रीतलडी० ॥ ४ ॥ करुणाधिक कीधी रे सेवक उपरे, भवभय भावट भांगी भक्ति प्रसंग जो । मनवां छित फलीयारे प्रमु आलम्बने. कर जोडीने मोहन कहे मनरंग जो-प्रीतल्रडी०॥५॥ (\$)

्रीसम्भवनायस्वामीका स्तवन सम्भवदेव ते धुर सेवे सवेरे, लही प्रभु—सेवन मेद । सेवन कारण पहेली मूमिकारे, अभय अदेव सस्तेव—सम्भव० ॥१॥ भय चखलता हो जे परिणामनी रे, हेप अरोचक मात्र । स्वेदमहृष्टि हो करतां याकीये रे, दोष अवोष ज्लाव-सम्भवः।।२॥ चरमावर्तं चरम-करण तथा रे, अव-परिणति-परिपाक । दोष रले वळि दृष्टि खुले भली रे, प्राप्ति प्रवचन वाक्-सम्भवः।।२॥ परिचय पातक धातकः साधु छुं रे, अकुकल अपचय चेत । प्रम्थ अध्यातम अवण मनन करी रे, परिजीलन नय-हेत-सम्मवः।।४॥ कारण जोगे हो कारज नीपजे रे, एमां कोई न वाद । पणकारण विण कारज साधिये रे, ए निज मत उनमाव-सम्भवः।।४॥ ग्रुप्य सुगम करी सेवन आदरे रे, सेवन अगम अनूप । देवो कदाचित् सेवक याचना रे, आनन-द्यन-स-क्य-सम्भवः।।७॥

(9)

श्रीअभिनन्दनस्वामीका स्तवन

(राग-बनाभी-विश्वडा आज निदंबो रे दोने नाहळे-यह देशी)
अभिनन्दन जिन! दिस्सण तरसीए, दिस्सण दुर्छभ देव।
अत मत मेदे रे जो जई पृष्टिए, सौ यापे अहसेब-अभि०॥ १॥
सामान्ये करी दिस्सण दोहिलुं, निर्णय सकल किरोप।
मदमें घेरों रे अन्यो किम करे! रिक्सिश-रूप किलेख-अभि०॥ २॥
हेतुक्विदे हो चित्त परी जोइए, अति दुस्मम नयबाद।
आगमवादे हो गुरूमम को नहीं, ए सकले क्विबाद-अभि०॥ ३॥

अन्तिम पुर्वगञ्जपरायर्तन । × अनिष्ट्रशिकरण ।

षाति—हुंगर आहा अति षणा, तुझ दिस्सण जगनाय ।

श्रीटाई करी मारग संचर्क, सैंगुं कोइ न साथ —अभि०॥ ४॥
दिस्सण दिस्सण रहतो जो फिल्कं, तो रण-रोझ समान ।
जेने पीपासा हो अनृतपाननी, किम भांजे विषयान—अभि०॥ ५॥
तरस न आवे हो मरण-जीवननणो, सीझे जो दिस्सण काज ॥
दिस्सण दुर्लभ हुल्भ हुण थकी, आनन्द्धन महाराज—अभि०॥ ६॥
(८)

श्रीविमलनाथस्वामीका स्तवन

(राग-मल्हार : ईंडर आंवा आंवळी रे, ईंडर दाडिम बाल-यह देशी) दुःख दोहग दूरे टरूयां रे, सुख संपदशुं मेट ।

धींग धणी माथे किया रे, कुण गंजे नर खेट--विनस्र जिन ! दीठा लोबण आज, म्हारां सिद्ध्यां वंछित

काज-विमहर ॥ १ ॥
चरण-कमल कमला बसे रे, निर्मल थिर पद देख ।
समल अथिर पद परिहरी रे, पक्कज पामर पेख-विमल ।। २ ॥
सज मन तुझ पद-पक्कजे रे, लीनो गुण मकरन्द ।
रक्क गणे मन्दरचरा रे, इन्द्र-चन्द्र-नागिन्द-विमल ।। ३ ॥
साहेब ! समरथ तूं भणी रे, पाम्यो परम उदार ।
मन विश्वरामी बालहो रे, आतमचो आधार-विमल ।। ४ ॥
दरिसण दीठे जिनतणुं रे, संशय न रहे वेष ।
दिनकर-कर-मर पसरता रे, अन्यकार-प्रतिवेध-विमल ।। ५ ॥

अमियभरी मुरति रची रे, उपमान घटे कोय। शान्तसुषारस शीलती रे, निरखत तृष्ति न होय-निमल० ॥ ६ ॥ एक अरज सेवक तणी रे. अवधारी जिनदेव! कृपा करी मुझ दीजिए रे, आनन्दघन-पद-सेव-विगल० ॥ ७॥

(9)

श्रीअनन्तनाथखामीका स्तवन (राग-रामगिरि: करला प्रभाती)

बार तरवारनी सोहिली दोहिली, चैदिमा जिनतणी चरण सेवा । भार पर नाचता देख बाजीगरा, सेवना भार पर रहे न देवा-

धार० ॥ १ ॥

एक कहे सेविए विविध किरिया करी, फल अनेकान्त लोचन न देखे। फल अनेकान्त किरिया करी बापड़ा, रहवडे चार गतिमांहि लेखे-घार० ॥ २ ॥

गच्छना भेद बह नयण निहालतां, तत्त्वनी बात करतां न लाजे ॥ उदरभरणादि निज काज करतां थकां. मोह नडीया कलिकाल राजे-

धार ।। ३ ॥

वचन निरपेश्व व्यवहार जूठो कहा, वचन सापेश्व व्यवहार साची। वचन निरपेक्ष व्यवहार संसार फल, सांभली आदरी कांई राची-

धार० ॥ ४ ॥ देव गुरु धर्मनी शुद्धि कहो किम रहे ! किम रहे शुद्ध श्रद्धान आणो । शुद्ध श्रद्धान निणु सर्व किरिया करी, छार पर लीपणुं तेह जाणी-. बार ा व ।।

पाप नहि कोई उत्सूत्र भाषण जिस्यो, धर्म नहि कोई जग सूत्र सरिखो । सत्र अनुसार जे भविक किरिया करे, तेहनं शुद्ध चारित्र परिस्रो-

धार ।। ६ ॥

एड उपदेशनो सार संक्षेपथी, जे नरा चित्तमां निस्य ध्यावे । ते नरा दिव्य बहुकाल मुख अनुभवी, नियत आनन्द्यन राज्य पावे-धार०॥७॥

(80)

श्रीद्यान्तिनाथस्वामीका स्तवन (राग-मस्हार : चतुर चोमामु पडिकर्मा-यह देशी)

शान्ति जिन एक मुज विनति, सणो त्रिभुवन-राय रे ! शान्ति स्वरूप किम जाणीए, कहो मन किम परखाये रे-ञान्ति ।। १।।

धन्य तुं आतम जेहने, एहवो प्रश्न अवकाश रे ! षीरज मन धरी सांभलो, कहं शान्ति प्रतिभास रे-शान्ति । । २ II भाव अविश्रद्ध सुविश्रद्ध जे, कह्या जिनवर देव रे ! ते तेम अवितथ सहहे, प्रथम ए झास्तिपद सेव रे-झान्ति० ॥ ३ ॥

आगमधर गुरु समिकती, किरिया संवर सार रे ! सम्प्रदायी अवश्वक सदा, श्रुचि अनुभव आधार रे-शान्ति ॥ ४ ॥ ग्रद्ध आलम्बन आदरे, तजी अबर जंबास रे !

तामसी कृति सबि परिहरे, भंजे सात्त्विकी झाल रे-झान्ति ॥ ५ ॥

फल विसंवाद जेड्मां नहीं, शब्द ते अर्थ सन्बन्धी रे! सकल नयबाद ज्यापी रक्को, ते किन साधन सन्धिरे-वाहित ।। ६ ॥ विधि प्रतिषेध करी आतमा, पदार्थ अविरोध रे ! प्रहण निधि महाजने परिप्रक्षो, ईस्पो आगमे बोध रे-शान्ति ।। ७ ।। दृष्टजन संगति परिहरी, भजे सुगुरू सन्तान रे ! जोग सामर्थ्य चित्त भाव जे, धरे मुगति निदान रे-शान्ति ।। ८॥ मान अपमान चित्त सम गणे, सभ गणे कनक पादाण रे ! वन्दक निन्दक सम गणे, इस्यो होये तुं जाण रे-शान्ति ।। ९।। सर्व जगजनतने सम गणे, गणे तुण मणि-भाव रे ! मुक्ति संसार बेह सम गणे, मुणे भवजलनिधि नाव रे-ज्ञान्ति ।।१०॥ आपणो आतमभाव जे, एक चेतनाधार रे! अवर सवि साथ संयोगथी, एह निज परिकर सार रे-शान्ति । ॥११॥ प्रभु मुख्यी एम सांभली, कहे आतमराम रे! ताहरे दरिसणे निम्तर्यो, मुज सिध्यां सवि काम रे-शान्ति० ॥१२॥ अहो अहो हूं मुजने कहं, नमो मुज नमो मुज रे ! अमित फल दान दानारनी, जेहनी मेट बई तुज रे-शान्ति० ॥१३॥ शान्ति सरूप संक्षेपथी, कह्यो निज पर-रूप रे ! आगम मांहे विस्तर घणो, कह्यो शान्ति जिन-भूप रे-शान्ति ।।१४॥ शान्ति सरूप एम मावशे, धरी शुद्ध प्रणिधान रे! आनन्द्रधन पद पामशे, ते लेहेरो बहुमान रे-शान्ति०॥ १५॥

(\$ \$)

श्रीश्रान्तिजिनका स्तवन

शान्ति जिनेश्वर साचो साहिब, शान्ति करण अनुकुरुमें

हो जिनजी ! भ्रान्ति० ।

तुं मेरा मनमें तुं मेरा दिखमें, ध्यान धरूँ पळपळमें

साहेबजी ! शान्ति ।। १ ॥

भवमां भमतां में दरिसण पायो, आशा पूरो एक परुमें

हो जिनजी ! शान्ति । । २ ॥

निर्मल ज्योत बदन पर सोहे, निकस्यों ज्यूं चन्द बादस्रमें साहेबजी ! शान्ति । ॥ ३ ॥

मेरो मन प्रभु ! तुम साथे छीनो, मीन वसे ज्यूं जरूमें

हो जिनजी शान्ति०॥ ४॥

जिनरंग कहे प्रभु शान्ति जिनेश्वर, दौठो देव सक्कमें साहेबनी ! शान्ति ।। ५ ॥

(११)

श्रीकुन्युनाथस्वामीका स्तवन

(राग-गूर्जरी रामक्जी, अम्बर दे दे मुखरि! इमारो-यह देशी)

मनडुं किमहि न बाजे हो कुन्युजिन ! मंनडुं किमहि न बाजे । जिम जिंमं जतन करीने राखुं, तिम तिम अलगुं भाजे हो—

कुन्धुजिन० ॥ १ ॥

रजनी वासर वसती ऊजड़, गयण पायाळे जाय । 'सापसाय ने मुसहुं थोधुं', एह उखाणो न्याय हो—

कुन्धुजिन० ॥ २ ॥

सुगतितणा अभिकाषी तिपया, ज्ञान ध्यान अभ्यासे । वयरीडुं काई एहवुं चिंते, नारवे अवले पासे हो—

कुन्धुजिन० ॥ ३ ॥

आगम आगमचरने हाथे, नावे किशाविध आंकूं। किहां कणे जो हठ करां हटकुं(तो)ज्यालतणी परेवांकुं हो— कुन्यजिन ।। प्रा।

जो ठग कहुं तो ठगतुं न देख्ं, शाहुकार पण नांही । सर्वमाहे ने सहुपी अछगुं, ए अचरिज मनमाहि हो—

कुन्थुजिन० ॥ ५ ॥

जे जे कहुं ते कान न धारे, आपमते रहे काछुं। सुर नर पण्डितजन समजावे, समजे न माहरुं साछुं हो—

कुन्थुजिन० ॥ ६ ॥

में आण्युं ए लिंग नपुसक, सकल मरदने टेले। बीजी बाते समस्य छे नर, एहने कोई न झेले हो— कुल्युजिन ।। ७ ॥

कुन्धु।जन०॥ ७

मन साध्युं तेणे सघलुं साध्युं, एह बात नहीं खोटी । एम कहे साध्युं ते नवि मानुं, एक ही बात के मोटी हो—

कुन्थुजिन० ॥ ८॥

मनङ्कं दुरराध्य ते बदा चाण्युं, (ते) आरामधी मति चाणुं। जानन्द्रचन-त्रस्य मंहरुं आणो, तो साचुं करी जाणुं हो-कुन्युजिन० ॥ ९ ॥

({ } })

श्रीपार्श्वनाथजीका स्तवन

अन्तरज्ञामी मुण अख्येसर, महिमा त्रिका तुम्हारो;
सांभरीने आध्यो हुं तीरे, जन्म-मरण-दुःस वारो ।
सेवक अरज करे छे राज, अमने शिव मुस्त आपो० ॥ १ ॥
सहकोनां मन बांछित पूरो, चिन्ता सहुनी चूरो ।
एहवुं विक्ट छे राज तमारं, केम राखो छो दूरो-सेकक० ॥ २ ॥
सेवकने वल्वकती देखी, मनमां महेर न घरशो ।
फरणासागर किम कहेबाशो, जो उपकार न करशो-सेवक०॥ ३ ॥
ल्टप्पटनुं हवे काम नहिं हे, प्रत्यक्ष दरिसख दीजे ।
धूंआडे धीजुं नहिं साहिव ! पेट-पच्चा पतीजे-सेवक०॥ ४ ॥
श्रीशंस्वेश्वर-मण्डन साहिव ! विनतश्री अवधारो ।
कहे जिनहर्ष मया करी युजने, भवसागर्थी तारो-सेवक०॥ ५ ॥

(१४)

श्रीमहावीरस्वामीका स्तवन

सिद्धारथना रेे! नन्दन विनवुं, विनतडी अवधार । भवनण्डपमां रे! नाटक नाचियो, हवे गुज दान देवार ॥

हवे मुज पार उतार-सिद्धा० ॥ १ ॥

त्रण रतन सुज आपो तातजी! जेम नावे रे! सन्दाप । दान दियंता रे! प्रभु कोसर कोसी! आपो क्यूकी रे आप ॥ सिद्धाः ॥ र ॥

बरण-कॅगूटे रे! मेर कंपावियो, मोक्या झुनां रे! मान । अड करमना रे! झगढा जीतवा, दावां वरसी रे! दान ॥ सिद्धाः ॥ १॥

श्चासननायक शिवपुलदायक, त्रिक्षण कृत्वे रतन । सिद्धारथनो रे! वंश दीपावियो, प्रभुजी तुमे दुमे घन्य ! धन्य ! सिद्धार ॥ २ ॥

वाचक-दोसर कीर्तिविजय गुरु, पामी तास पत्ताय । धर्मतणे रस जिन चोत्रीसमा, विनयविजय गुण गाय ॥ सिद्धाः ॥ ५ ॥

(१५)

श्रीसीमन्बरजिनका स्तवन

सुजो चन्दाजी! सीमन्त्रर प्रसादम पासे जाजो, सुज नितदड़ी प्रेम धरीने एणी पेरे तुमे संम्रकावजो । जे त्रण अवननो नायक छे, जस चौसठ इन्द्र पायक छे, ज्ञान—दर्शन जेहने सायक छे, सुजो चन्दाजी!॥१॥ जेनी कंचन वरणी काया छे, जस धोरी—र्जंछन पाया छे। पुंडरीगिणी नगरीनो राया छे, सुजोचन्दाजी!॥२॥ बार पर्षदामांही बिराजे छै, जस चोत्रीस अतिकाय छाजे छे ।
गुण पांत्रीका बाणीर गाजे छे,
अविजनने जे षडिबोहे छे, जस अभिक शीतळ गुण सोहे छे ।
स्प देखी भविजन मोहे छे,
सुम देखी भविजन मोहे छे,
सुम सेवा करवा रिसेपी छुं, पण भरतमां दूर बिरोपी छुं ।
महा—मोहराय—कर फ़िसेपी छुं,
पण साहिब विचर्मा धरियो छुं, तुम आणा—सङ्ग कर प्रहियो छुं ।
तब कांद्रक गुजर्बी दरियो छुं,
सुमणे चन्दाजी ! ॥ ६ ॥,
जिन उत्तन पूंठ हवे पूरो, कहे पश्चित्रय बाउँ शूरो ।
तो वाथे गुज मन अति नूरो,
सुणो चन्दाजी ! ॥ ७ ॥

(१६)

श्रीसीमन्धरजिनका स्तवन

पुक्खलबह्—विजये जयो रे! नयरी पुंडरीगिणी सार । श्रीसीमन्धर साहिबा रे! राय श्रेयांसकुमार—

जिणन्दराय ! धरजो धर्मसनेह ॥ १ ॥

गजणन्दराय ! धरजा धमसनह ॥ मोटा-नाना-अन्तरो रे ! गिरुआ नवि दासन्त ।

सिस-दरिसण सायर बधे रे! कैरव-वन विकसन्त।

जिणन्दराय ! धरज्यो धर्मसनेह ॥ २ ॥ ठाम-कठाम न लेखने रे ! जग नरसन्त जल्ल्यारे ।

कर दोय कुसुमे वासिये रे ! जग छाया आधार- शाधार-

जिणन्दराय ! धरज्यो धर्मसनेह ॥ ३ ॥

सम ने रह सरीखा गणे रे! उद्योते ससि—स्र । मञ्जा जल ते बिहु तथा रे! ताप करे सिव दूर—

जिजनवराय ! धरज्यो धर्मसनेह ॥ ४ ॥ सरिसा सहुने तारवा रे ! तिम तुमे हो महाराज !

मुज शुं अन्तर किम करो रे! बांध मधानी छाज-जिलन्दराम! धरख्यो धर्मसनेह ॥ ५॥

मुस्त देखी टीउं को रे! ते निव होय प्रमाण। मुझरो माने सबि तणो रे! साहिब! तेह सुजाण— जिलन्दराय! धरज्यो धर्मसनेह ॥ ६॥

बुषभ-लंडन माता सत्यकी रे! नन्तन रुविभणी कन्त । बाचक जस इम निनवे रे! भय-भक्तन भगनन्त-जिणन्तराय! धरज्यो धर्मसनेह ॥ ७ ॥

(१७)

श्रीसिद्धाचरुजीका स्तवन

विसलाचल नितु वन्दीए, कीने एहनी सेवा। मानुं हाभ एधर्मनो, शिव-तरु-फळ लेबा-विमला०॥१॥ उठ्यक जिन-गृह-मण्डली, तिहां दीपे उत्तंगा। मानुं हिमगिरि विभ्रमे, आई अम्बर-गंगा-विमला०॥२॥ कोई अनेरुं जग नहीं, ए तीरुम तोले। इम श्रीमुल हरि आगले, श्रीसीमन्धर बोले-विमला०॥३॥ जे सपकां तीरब कर्या, जाता फरू कहीए।
तेहची ए गिरि नेटर्ता, शतगणुं फल लडीए-बिमला०॥ ४॥
बनम सफरू होय तेहनो, बेह ए गिरि बन्दे।
सुजस्रविजय सम्पद बहे, ते नर चिर नन्दे-विमला०॥ ५॥
(१८)

द्वितीयाका स्तवन

(देशी-सुरती महिनानी)

सरस बनन रस बरसनी, सरसनी करू अण्डार। बीजनणी महिमा कहूँ जिम कहाँ शास्त्र मोझार ॥१॥ जम्बूद्रीयना भरतमा, राजगृष्टी उद्यान। बीर जिजन्द समोसर्थी, बन्दन आज्या राजन ॥२॥ श्रेणिक नामे भूपवि, बेठा बेसण—ठाय। पूछे श्रीजिनरायने, थो उपदेश महाराय ॥३॥ जिमडे बेठा जिसुननपनि, देशना दीये जिनराय। कमण्ड-मुकोमल-बॉखर्डी, इम जिन-हृदय सोहाय ॥१॥

शिक्षि-प्रगटे जिस ते दिने, धन्य ते दिन सुनिहाण । एक मने आराधतां, पामे पद निर्वाण ॥ ५ ॥

ढाल इसरी

(अष्टापद अरिहन्ताची-यह देशी)

कल्याण जिननां कहं, सुण प्राणीजी रे! अभिनन्दन अस्टिन्त ए भगवन्त, मनिप्राणीजी रे! माष शुद्धि बीजने दिने, सुख प्राणीजी रे ! जनम्या प्रभु सुसकार, हरख अपार, मिक्प्राणीजी रे ! ॥ १ ॥ बासुपूज्य जिन बारम, सुख प्राणीजी रे ! पृष्टि ज तिथे थयं नाग, सकल विहाण, भविप्राणिजी रे ! अष्ट कर्म पूरण करी, सुण प्राणीजी रे! अवगाहन एक बार, मुक्ति मोझार, भविप्राणिजी रे! 11 3 11 अरनाथ जिनजी नमु, सुण प्राणीजी रे ! अष्टादशमा अरिहत. ए भगवन्त, भविष्राणीजी रे ! उज्ज्वल तिथि फागण भली, मुण प्रार्ण वी रे ! च्यवीआ जिनवर सार, सुन्दर नार, भविष्राणीजी रे ! 11 \$ 11 दशमा शीतल जिनेसरु, सुण प्राणीजी रे! परम पदनी ए बेल, गुणनी गेल, भवि प्राणीजी रे ! वैशाख वदी बीजने दीने, सुण प्राणीजी रे! मूक्यो सर्वे साथ, सुर-नरनाथ, भविद्राणीजी रे ! 11 8 11 श्रावण सुद्रनी बीज भली, मुण प्राणीजी रे ! सुमतिनाथ जिनदेव च्यवीआ देव, भविप्राणीजी रे ! एणी तिथिए जिनजी तणा, सुण प्राणीजी रे ! कस्याणक पश्च सार, भवनो पार, भविप्राणीजी रे! 11 4 11

> ढाल तीमरी जगपति जिन चोक्किमे रेकाल ! ए भारूबो अधिकार।

श्रेणिक आदेसह मल्यारे लाख! इनित तणे अनुसार ।। रे भविकजन भाव धरी ने सांभली रे। आराधो धरी हेत'। 11 8 11 दोय वरस दोय मासनी रे ळाल ! आराधो धरी खन्त रे-भविकजन ! उजमणो विधिशुं करो रे साल ! बीज ते मुक्ति महन्त, रे भ्विकजन! ॥ २ ॥ मार्गमिश्या दूरे तजो रे स्टाल ! आराधी गुण थोक, रे भविकजन! वीरती वाणी सांभलों रे लाल! उछरंग थयो बहु लोक, रे भविकजन! ॥ ३ ॥ एणी बीजे केई तर्या रे लाल! वली तरहो केई नि:शक्क. रे भविकजन ! श्रींश सिद्धि अनुमानधी रे लाल ! शैल नागधर अङ्क, रे भक्किजन ! 11 8 11 अषाड सुदि दशमी दिने रे छाल ! ए गायो स्तवन रसाल, रे भविकजन! नवलविजय सुपसायथी रे लाल!

चतुरने मङ्गल-माछ, रे भिक्कजन! ॥ ५॥

१ इस प्रकारकी गणनामें विवक्षा ही प्रमाण है।

कलश

एम बीर जिनवर सथल-सुसक्त, गावी अति उलट भरे, अषाड उपन्नल दशमी दिवसे, संवत अदार अठोत्ते। बीज-महिमा एम वर्णन्यो, रही सिद्धपुर चोमास ए! जेह भाविक भावे सुणे गावे तस धरे लील-विलास ए॥ १॥

(१९)

ज्ञानपंचमीका स्ववन

सुत सिद्धारथ भूपनो रे! सिद्धारथ भगवान। बार पर्पदा आगले रे! भासे श्रीवर्धमान— रेभवियण चित्तधरो.

मन-वचन-काय अमायो रे! ज्ञानभित्त करो ॥ १॥ गुण अनन्त आतम तणा रे! मुख्य पणे निहां दोय।

तेहमां पण ज्ञान ज वर्डु रे! जिलक्षी दंसण होय— रेभवियण० ॥२॥

ज्ञाने चारित्र गुण वधे रे! ज्ञाने उद्द्योत-सहाय। ज्ञाने स्थविरपणुं लहे रे! आचारज उवज्ज्ञाय- ाय-

रे भविषण० 11 ३ ॥

ज्ञानी श्वासोश्वासमां रे! कठिन करम करेनाश। बह्विजेम इंधण दहेरे! क्षणमांज्योति प्रकाश—

रे मविवण० 11 8 11

प्रथम झान पछी दया रे! संबर ओहिनिनाश । गुणस्थानक पगथाकीए रे! जेम वहें नोझ आवास— हे अविस्थान ॥ ५॥

र भावसणः ॥ ' मह—सुअ—ओहि—मणपञ्जवा रे! पश्चम केवलङ्गान ।

भर-पुत्र-नाह-भाष-मान रः पत्रभ करण्यान । चड मेरा। श्रुत एक छेरे! स्वपर-प्रकाझ निदान-रे भविषण ।। ६ ।।

र मावयगण्याचा तेहनांसावन जे कह्यां रे! पाटी पुस्तक आदि।

कस्ते इंखावे साचवे रे! धर्मी धरी अप्रमाद—

रे भवियण० ॥ ७॥ त्रिविष आशातना जे करेरे! भणतां करेरे अन्तराय।

अन्धा बहेरा बोदडा रे! मूंगा पांगुला थाय-रे भवियण० ॥ ८॥

र भावयण ॥ ४ भणतां गणतां न भावडे रे! न मले बक्कभ चीत्र । गुणमञ्जरी—बरदच परे रे! ज्ञान विराधन चीत्र—

रे अत्रियण o ॥ २ ।।

प्रेमे पूछे पर्वदा रे! प्रणमी जगगुरु-पाय। गुणमञ्जरी-वरदत्तनो रे! करो अधिकार-पसाय-

रे भवियण ।। १०॥

(40)

अष्टमीका स्तवन

श्रीराजगृही शुभ ठाम, अधिक दिवाजे रे, विचरंता वीर जिणन्द, अतिशय छाजे रे; बोतीया अने पांत्रीया, वाणीगुण कावे दे, पार्च पार्या वार्या वार्या वार्या वार्या आवित्र, मेणिक आवि दे. ॥ १ ॥ शिक्षां पोस्तर सुरपति आवी, निगढुं बनावे दे, तेमां बेसीने उपवेश, प्रभुजी सुणांवे दे; पुर नर ने तिर्धेष, निज बिक्ष भाषा दे, तिहां सनजीने भवतीर, पामे सुख खासा दे. ॥ २ ॥ तिहां हन्त्रसूति गणधार, भीगुरु वीरने दे, पूछे अष्टमीनो महिमाय, कहो प्रभु अमने दे; सासे वीर जिणन्त, मुणो सहु प्राणो दे, आठमदिन जिन—कह्याण, धरो वित्त आणी हे. ॥ ३ ॥

(₹)

ढाल द्सरी

श्रीक्षप्रभनं जन्म-कस्याण रे! बली जारित रुखुं भन्ने वाण रे! त्रीजा सम्भव च्यवन कल्याण रे! सबि तुमे ! अष्टमी तिथि सेनो रे! ए हे ज्ञिववयु बरवानो मेवो रे—मवि तुमे! अप्टमी० ॥ १॥ श्रीअजित-सुमति जिन जन्मां रे! अभिनन्दन शिक्पस पाम्यां रे! च्यव्या सातमा जिनगुणप्राम-भवि तुमे! अष्टमी० ॥ २॥

वीश्रमां मुनिसवत स्वामी रे! नमि नेमि जन्म्या गुण धामी रे ! वर्षा मुक्तिवधु नेमस्वामी-भवि तुमे ! अष्टमी० ॥ ३ ॥ पार्श्वनाथजी मोह-महंता रे ! इत्यादिक जिन गुणवन्ता रे! करुगाणक मुख्य कहेतां-भवि तुमे ! अष्टमी० ॥ ४ ॥ श्रीवीर जिणन्दनी वाणी रे ! निसणी समज्या भवि प्राणी रे ! आठम दिन अति गण खाणी-भित्र तमे ! अष्टभी०॥ ५॥ अष्ट कर्म ते दर पटाय रे! एथी अडसिद्धि अडबुद्धि थाय रे ! ते कारण सेवो चित्त लाय-भवि तुमे ! अष्टमी० ॥ ६ ॥ श्रीउदयसागर गुरुराया रे ! जस शिष्य विवेके ध्याया रे! तस न्यायसागर गुण गाया, भित्र तुमे ! अष्टमी० ॥ ७ ॥

(२२)

दीवालीका स्तवन

मोरे दीवाली बई आज, प्रभुमुख जोवाने, सर्वासर्वारे सेवकना काज, भवदुःख खोवाने। महावीरस्वामी मुगते पहेरिया, गीतम केक्छकान रे ! धन्य अमावास्या धन्य दीवाळी, महावीर प्रभु निरवाण-जिनसम्ब जीवाने ॥ १ ॥

चारित्र पाली निरमकुं रे, टास्यां निषम-कषाय रे!।
एवा मुनिने वन्दीए जे, उतारे भवपार-जिन्न ॥२॥
बाकुल बहोर्या वीरिजेने, तारी चन्दनवाजा रे!।
केवळ कई प्रभु मुगते पहोंच्या, पान्या भवनो पार-जिन्न ॥३॥
एवा मुनिने वन्दीए जे, पंचक्षनने घरता रे!।
समयसरण वई देखना प्रभु, तार्या नरने नार-जिन्न ॥४॥
चोबीक्षमा जिनेश्वरूरे, मुक्सितणा दातार रे!।
कर जोडी कवि एम मणे प्रभु! दनिया फेरो टाल-जिन्न ॥ ५॥

(1)

स्तुतियाँ श्रीआदिजिनकी स्तुति

जारि-जिनवर राया, जास सोक्स-काया,
मरुदेवी माया, जोरी-जंछन पाया ।
जगस्मिति निपाया, शुद्ध चारित्र पाया,
केत्रकसिरि - राया, मोक्षनगरे सिधाया ॥ १ ॥
सित्र जिन सुखकारी, मोह-मिच्या निवारी,
दुरगति दु:स मारी, शोक-सन्ताप नारी ।

अने समक सुमारी, केवकानन्त मारी,
नगीए नर-नारी, जेह कियोपकारी ॥ २ ॥
समकसरण केठा, लागे जे जिन मीठा,
करे गणप परझा, इन्त्र-चन्द्रादि बीठा।
द्वावशाझी विद्या, गूंचती टाले रिद्या,
मविजन होम हिद्या, देखी पुण्मे गरिद्या ॥ ३ ॥
सुर समकितवन्ता, जेह रिद्धे महन्ता,
जेह सज्जन सन्ता, टाळीए सुज चिन्ता।
जिनवर सेवन्ता, विचन वारे दूरन्ता,
जिन उत्तम थुणना, पद्मने सुल दिन्ता ॥ ४ ॥

(3)

श्रीश्वान्तिनाथकी स्तुति
बन्दो जिन शान्ति, जास सोवश्व—शान्ति,
टाले भव—श्वान्ति, मोह—सिध्यास्य—श्वान्ति ।
दृध्य-भाव-अरि-पान्ति, तास करता निकान्ति,
धरतां मन सान्ति, शोक—सन्ताप बान्ति ॥ १ ॥
दोय जिनवर नीला, दोय रक्त रंगीला,
दोय घोला सुशीला, काढता कर्म—कीला ।
न करे कोई शिका, दोय स्थाम सलीका,
सोल स्वामीजी पीला, आपजो मोक्स—लीका ॥ २ ॥

जिनवरती वाणी, मोह - वस्त्री - हृपाणी,
सूत्रे देवाणी, साधुने योज्य जाणी।
अर्थे गुंबाणी, देव-गनुष्य-प्राणी।
प्रणमे हित जाणी, मोह्मनी ए निकाणी।। ३॥
वागेसरी देवी, हुर्ष हिबडे धरेवी,
जिनवर-पय-सेवी, सार श्रद्धा वरेवी।
जे नित्य समरेवी, गुःख तेहना हरेवी,
पद्मविजय कहेंथी, मन्य-सन्ताप सेवी॥ ४॥

(5)

श्रीज्ञङ्केश्वर - पार्श्वजिन स्तृति
संस्वेश्वर पासनी पूनीण, नरभवनो छाहो छीजीए ।
मनवाछित पूरण सुस्तरु, जय वामा सुत अळवेसरु ॥ १ ॥
दोय राता जिनवर अतिभक्त, देय थोछा जिनवर गुण नीका ।
दोय छीळा दोय शामरु कह्या, सोले जिन कञ्चन वर्ण रूखा ॥ २ ॥
आगम ते जिनवर भासियो, गणभर ते हड्डे रासियो ।
तहनो सम जेणे चासियो, ते हुओ श्रिवसुस सासियो ॥ ३ ॥
धरणीश्वर राय पद्मावती, प्रमु वार्श्वतणा गुण गावती ।
सह सङ्घना सङ्कट चूरती, नयविमरुना वांछित पूरती ॥ ४ ॥

श्रीमहाबीर जिननी स्तुति जय! जय! मबि हितकर बीर जिनेश्वर देव, सुरतरना नायक, जेवनी समे सेव। **करु**णारस-कन्दो बन्दो, आनन्द आणी, त्रिश्चला-सूत सुन्दर, गुणमणि केरो खाणी ॥ १॥ जस पश्च कल्याणक, दिवस विशेष सुहावे, पण थावर नारक, तेहने पण सुख थावे। ते च्यवन-जन्म-त्रत, नाण अने निरवाण, सवि जिनवर केरां, ए पांचे अहिठाण ॥ २ ॥ जिहां पश्च-समिति-युत, पश्च-महात्रत सार, जेहमां परकाश्या, वली पश्च व्यवहार। परमेप्ठी-अरिहन्त, नाथ सर्वज्ञने पार, एह पद्म पदे रुखो, आगम अर्थ उदार ।। ३ ।। मातक सिद्धाई, देवी जिन-पद सेवी, द:ख-दरित उपद्रव, जे टाले नित मेवी। शासन-संखदायी. आई! सुणी अरदास, श्रीज्ञानविमल-गुष, पूरो वांछित आस ॥ १ ॥

(4)

श्रीसीमन्घर जिनकी स्तुति श्रीसीमन्घर जिनकर, सुखकर साहिव देव, अरिहन्त सकळनी, भाव घरी करुं सेव। सकळागम –पारग –गणघर – माधित –वाणी, जयवन्ती आणा, ज्ञानिष्मस्य गुण खाणी।। १॥

(\$)

श्रीसीमन्धर खामीकी स्तुति

महाबिदेह क्षेत्रमां सीमन्यर स्वामी, सोनानुं सिंहासनजी, क्ष्पानां त्यां छत्र विराजे, रत्न मणिना दीवा दीपेजी। कुमकुम वरणी त्यां गहुंठी विराजे, मोतीना अक्षत सारजी, त्यां बेटा सीमन्यर स्वामी, बोले मधुरी बाणीजी।। केसर चन्द्रन भयीं कचोकां कस्तूरी बरासोजी, पहेंछी पूजा अमारी होजो, उन्ममते प्रभातेजी।। १॥

(0)

श्रीसिद्धचककी स्तुति

जिन श्वासन-वंश्चित-पूरण देव रसाह,
भावे भवी भणीर, सिद्धचक गुणमात ।
जिहुं काळे एहनी, पूजा करे उज्जमाह,
ते अजर-अमर-पर, सुख पामे सुविशाह ॥ १ ॥
अरिहन्त, सिद्ध बन्दो, आचारज उज्ज्ञाय,
श्वान दरिसण नाण, चरण तप ए समुद्राय ।
ए नवपद समुद्रित, सिद्धचक सुखदाय,
ए ध्याने मनिना, भवकोटि तुःख जाय ॥ २ ॥
आसो चैतरमा, शुदि सातमधी सार,
पूनम क्रमी कीने, नव आंबिङ निरकार ।

दोष सहस गणणुं, पद सम साहा चार, एकाशी आयम्बिल, तप आगम अनुसार ॥ ३ ॥ श्रीसिद्धचकनो सेवक, श्रीविमलेश्वर देव, श्रीपालतणी परे, सुख पूरे स्वयमेव । दु:स दोहमा नावे, जे करे एहनी सेव, श्रीमुमति सुगुरुनो, राम कहे नित्यमेव ॥ ४ ॥

(٤)

श्रीसिद्धाचलकी स्तृति

पुण्डरीकागिरि महिमा, आगममां प्रसिद्ध, ंबमलाबल मेटी, लहीए अविबल् रिद्ध। पद्मम गृति पहोंच्या, सुनिवर कोहा कोह, एणे तीरथ आवी. कर्म विधातक छोड़ ॥ १ ॥

(9)

श्रीशत्रुज्जयकी स्तुति

श्रीशत्रुजय तीरथ सार, गिरिवरमां जेम मेरु उदार, टाकुर राम अपार ; मन्त्रमांही नवकार ज जाणु, तारामां जेम चन्द्र वस्ताणुं, जल्यर जल्मां जाणुं। पंसीमांहे जिम उत्तम हंस, कुल्मांहे जिम ऋषभनो कंस, नामि तणो ए अंस: क्षमाक्तमां श्रीअव्हिन्त, तपशूरा मुनिवर महन्त, शत्रुक्तयगिरि गुणकत ॥ १॥

ऋषभ अजित सम्भव अभिनन्दा, सुमतिनात्र मुख पूनम बन्दा, पद्मप्रभु सुखकन्दा :

श्रीसुपार्श्व चन्द्रप्रभु सुविधि, शीतक श्रेयांस सेवो बहु बुद्धि, वासुपुज्य मिन शुद्धि ।

विमल अनन्त धर्म जिन शान्ति, कुंधु अर मिल्ल नमुं एकांति, युनिसमत शिव पांति.

निम नेमि पास त्रीर जगदीक्ष, नेम विना ए जिन त्रेवीक्ष, सिद्धागिर आज्या ईक्ष ॥ २ ॥

भरतराय जिन साथे बोले, कहो स्वामी! कुण शत्रुंजय तीले ? जिननुं वचन अमोले,

ऋषभ कहे छुणो भरतजी राय, 'छ'—री' पाळतां जे नर जाय, पातक भूको थाय।

पशु पंखी जे इण गिरि आने, भन त्रीजे ते सिद्ध ज बाने, अजरामर पद पाने:

जिन मतमां रीत्रुंजी क्खाण्यो, ते में आगम दिस्नमांहि आण्यो, सुणतां सुख उर ठायो ॥ ३ ॥

संघपति भरतेसर आवे, सोचन तथा प्रासाद करावे, मणियय मूरत ठावे; नामिराया मरुदेशी माता, बाषी-सुन्दरी ब्हेन किल्याता, सूर्ति नवाणुं आता ।

गोमुल यक्ष चकेश्वरी देवी, शत्रुंजय सार करे नित मेवी, तपगच्छ ऊपर हेवी;

श्रीविजयसेन स्रीधर राया, श्रीविजयदेवस्रि प्रणमी पाया, ऋषभदास गुण गाया ॥ ४ ॥

(%)

बीजकी स्तुति

दिन सकल मनोहर, बीज दिवस सुविदोष, रायराणा प्रणमे, चंद्रतणी जिहां रेस । तिहां चन्द्र विमाने, शाधता जिनवर जेह । हुं बीजतणे दिन, प्रणमुं आणी नेह ॥ १ ॥ अभिनन्दन चन्दन, शीतल शीतलनाथ, अरामध्य तिलनाथ, अरामधि तिन, बासुगुज्य शिवसाथ । हत्यादिक जिनवर, जन्मश्रान—निरवाण, हूं बीजतणे दिन, प्रणमुं ते सुविहाण ॥ २ ॥ प्रकाश्यो बीजे, दुविष धर्म भगवन्त, जेम विमल कमल होय, विमुख्त नयन विकासन्त । आगम आतं अनुपम, जिहां निश्चय—व्यवहार, बीजे सवि कीजे, यावकनो परिहार ॥ ३ ॥

गजगामिनी कामिनी, कमुळ-पुढोमळ चीर, चकेश्वरी केसर, सरस सुगन्च ब्रारीर । करजोडी बीजे, हुं प्रणहुं तस पाय, एम लब्धिविजय कहे, पूरो मनोरब माय ॥ ४ ॥

(११) पश्चमीकी स्तुति

श्रावण शुदि दिन पद्ममीए, जन्म्या नेम जिणन्द तो, श्याम वरण तन शोभतं ए. मुख झारद को चन्द तो । सहस वरस प्रभु आउखुं ए, ब्रह्मचारी भगवन्त तो अष्ट करम हेला हणी ए, पहोता मुक्ति महन्त तो ॥ १ ॥ अष्टापद पर आदि जिन ए, पहोंता मुक्ति मोझार तो. बासुपूज्य चम्पापुरी ए, नेम मुक्ति गिरनार तो। पावापुरी नगरीमां बली ए, श्रीवीरत्णुं निर्वाण तो, सम्मेतशिखर वीश सिद्ध हुआ ए, शिर वहुं तेहनी आण तो ॥२॥ नेमनाथ ज्ञानी हुआ ए, माखे सार बचन तो. जीवदया गुण-वेलडी ए, कीजे तास जतन तो। मृषा न बोळो मानवी ए. चोरी चित्र निवार तो, अनन्त तीर्थहर एम कहे ए, परिहरीए परनार तो ॥ ३ ॥ गोमेध नामे यक्ष भलो ए, देवी श्रीअम्बिका नाम तो, शासन साविध्य जे करे ए, करे वली धर्मनां काम तो। तपगच्छ-नायक गुणनीलो ए, श्रीविजयसेनसुरिराय तो, ऋषभदास पाय सेवंता ए, सफल कर्यों अवतार तो ॥ ४ ॥

(१२)

अष्टमीकी स्तृति

मझल आठ करी जस आगल, भावधरी सुरराजजी, आठ जातिना कल्या भरीने, न्हवरावे जिनराजजी । नीर जिनेश्वर जन्ममहोत्सव, करतां शिवसुल साधेजी, आठमनुं तप करतां अम घर, मङ्गल-कमला वाघेजी।। १॥ अष्टकर्म-वयरी-गज-गंजन, अष्टापद परे बलियाजी, आठमें आठ स्वरूप विचारे, मद आठे तस गलियाजी । अष्टमी गति पहोंतां जे जिनवर, फरस आठ नहि अंगजी, आठमनुं तप करतां अम घर, नित्य वाधे रंगजी॥२॥ प्रतिहारज आठ बिराजे, समवसरण जिनराजेजी, आटमे आठमो आगम भारबी भविजन संशय भांजेजी । आठ जे प्रवचननी माता, पाले निरतिचारोजी, आठमने दिन अष्ट प्रकारे, जीवदया चित धारोजी ॥ ३ ॥ अष्ट प्रकारी पूजा करीने, मानवभव-फल लीजेजी. सिद्धाईदेवी जिनवर सेवी, अष्ट महासिद्धि दीजेजी । आठमनुं तप करतां लीजे, निर्मल केवल नाणजी, धीरविमल कवि सेवक नय कहे, तपथी कोडि कल्याणजी ॥ ४ ॥

(१३)

एकादशीकी स्तुति

एकादशी अति रूजडी, गोविन्द पूछे नेग, किण कारण ए पर्व मोटुं, कहोने मुझशुं तेग ।

जिनवर-कल्याणक अति वणां, एकसोने पचास, तेणे कारण ए पर्व मोटुं, करो मौन उपवास ॥ १ ॥ अगियार श्रावक तणी पडिमा. कही ते जिनवर देव. एकादशी एम अधिक सेवी, वनगजा जिम रेव । चोवीश जिनवर सयल-मुखकर, जेसा सुरतह चंग, जेम गंग निर्मल नीर जेहवो, करो जिनशुं रंग ॥ २ ॥ अगियार अंग छसावीए, अगियार पाठां सार. अगियार कवली बीटणां, ठवणी पूंजणी सार। चाबखी चंगी विविध रंगी, शास्त्रको अनुसार, एकादशी एम ऊजवी, जैम पामीए भवपार ॥ ३ ॥ वर-क्रमल-नयणी कमल-वयणी, कमल सकोमल काय, भुजदण्ड चण्ड अखण्ड जेहने, समरतां सुख थाय । एकादशी एम मन वशी, गणी हर्ष पण्डित शिप्य, शासनदेवी विधन निवारे, संघ तणां निशदिश ॥ ४ ॥ पर्युषणकी स्ताति

का स्छार

(88)

बरस दिवसमां अषाढ—चोमासुं, तेहमां वळीभादरवी मास, आठ दिवस अतिस्वास:

पर्व पजूसण करो उल्लास, अट्टाइधरनो करवी उपवास,

पोसह ठींजे गुरु पास। तणो क्याण सणीजे.

वड़ा करुपनो छट्ट करीजे, तेह तणो बखाण सुणीजे, चौद सुपन वांबीजे;

पहते ने दिवसे जन्म वंबाय, ओच्छव महोच्छव मङ्गल गवाय, बीर जिणेसर राय ॥ १ ॥ बीजे दिने दीक्षा अधिकार, सांज-समय निरवाण विचार, वीर तणो परिवार: त्रीजे दिने श्रीपार्च विख्यात, वडी नेमिसरनो अवदात, वली नवभवती बात । चोबीको जिन अन्तर तेबीका, आदि जिनेश्वर श्रीजगदीका, तास वखाण सणीश: धवल मङ्गल गीत गहुंली करीए, वली प्रभावना नित अनुसरीए, अट्टम तप जय वरीए ॥ २ ॥ आठ दिवस लगे अमर पलाबो. तेह तणो पडहो वजडावो, ध्यान घरम मन भावो : संवत्सरी-दिन-सार कहेवाय. संघ चतुर्विध भेलो थाय. बारसा-सूत्र सुणाय । बिरावली ने सामाचारी, पट्टावली प्रमाद निवारी सांभलजो नरनारी: आगम सूत्रने प्रणमीश, कल्पसूत्रशं प्रेम धरीश, शास्त्र सर्वे सणीश ॥ ३ ॥ सत्तरभेदी जिनपूजा रचावो, नाटक केरा खेळ मचावो, विषिशुं स्नात्र भणाओ ;

आडम्बरशुं दहेरे जईए, संबरसर्ग पडिक्रमणुं करीए, संब सर्वने खमीए। पारणे साहम्मिवच्छक कीजे, यथाशक्तिए दान ज दीजे, पुण्य भण्डार मरीजे;

श्रीविजयक्षेमसूरि गणधारं, जसवन्तसागर गुरु उदारं, जिणंदसागर जयकार ॥ ४ ॥

> (१५) पर्युषणकी स्तुति

पुण्यनं पोषण पापनं शोषण, पर्व पज्रसण पामीजी, करूप धरे पधरावो स्वामी, नारी कहे शिष नामीजी। कुंबर गयवर खन्ध चढावी, डोल निशान बगडाबोजी, सद्गुरुसंगे चढते रंगे, वीर-वरित्र सुणावोजी ॥१॥ प्रथम क्लाणे धर्म सारिय पद, बीजे सुपनां चारजी, त्रीजे सुपन पाठक वली चोथे, वीर जनम अधिकारजी। पांचमे दीक्षा छट्ठे शिवपद, सातमे जिन त्रेवीशजी, आठमे चिरावली संभठावे, पिउडा पूरो जगीशजी ॥ २ ॥ छठ्ठ अठ्ठम अठ्ठाई कीजे, जिनवर चैत्य नमीजेजी, बरसी पडिक्रमणुं मुनिवन्दन संघ सकल खामीजेजी। आठ दिवस लगे अमर प्रभावना, दान सुपात्रे दीजेजी, भद्रबाहु-गुरु वचण सुणीने, ज्ञान सुधारस पीजेजी ॥ ३ ॥ तीरबमां विमलाचरु गिरिमां, मेरु महीधर जेमजी. मुनिवर मांही जिनवर म्होटा, परव पजुसण तेमजी। अवसर पामी साहम्मिवच्छल, बहु पकवान वडाईजी, सिमाविजय जिनदेवी सिद्धाई, दिन दिन अधिक वधाईजी ॥ ४ ॥ (३६)

सज्झाय

(१)

क्रोधके विषयमें

इडवां फूळ छे क्रोभनां, ज्ञानी एम बोले।
सिस्तणो रस जाणीप, हव्यहरू तोले—कडवां०॥१॥
क्रोधे क्रोड पूरवनणुं, संजम फळ जाय।
क्रोध सिह्त तप जे करे, ते तो लेखे न थाय॥२॥
साधु घणो तपीओ हतो, धरतो मन बैराग।
शिष्यना क्रोध थकी थयो, चण्डकोसियो नाग॥३॥
आग उठे जे घरथकी, ते पहेलुं घर बाळे।
जलनो जोग जो निव मले, तो पासेनुं परजाळे॥४॥
क्रोध तणी गति एहवीं, काहे केक्टनाणी।
हाणि करे जे हेतनी, जाळवजो एम जाणी॥५॥
उदयरतन कहे कोधने, काडजो गले साही।
काया करजो निर्मेळी, उपक्षम रसे नाही॥६॥

(२)

मानके विषयमें

रेजीव! मान न कीजिए, माने विनय न आ वेरे! किनय विना विद्या नहि, तो किम समकित पावे रे? ॥ १ ॥ समिकत विषय चारिय नहिं, चारिय विष्ण निष्ठ धूनित रे।
धुनितनां सुख छे झाथतां, तो किम लहीए जुनित रे॥ २॥
विनय बढ़ों संसारमां, गुणमां अधिकारी रे।
माने गुण जाये गछी, प्राणी जो जो विचारी रे॥ ३॥
मान कर्युं जो रावणें, तो ते रामे मार्थों रे।
दुर्योधन गर्यें करी, अन्ते सिव हार्यें रे॥ ४॥
सुकां लाकडां सारीखों, दुःखदायी ए खोटो रे।
सुकां लाकडां सारीखों, दुःखदायी ए खोटो रे।
सुद्धां लाकडां सारीखों, दुःखदायी ए खोटो रे।

(३)

मायाके विषयमें

समिकतनुं मूळ जाणीएजी, सत्य बचन साक्षात्। साचामां समिकत बेसेजी, मायामां मिथ्यात्य— रेप्राणी!म करीक्ष माया छगार ॥ १॥

मुख मीठो जूठो मने जी रे! कूड—कपटनो रेकोट। जीमे तो जी—जीकरेजीरे! विचमांताके चोट—

रे प्राणी! म करीश माया लगार ॥ २ ॥

आप गरने आची पडेजी रे! पण न धरे रे! विश्वास । मनशु राखे आंतरोजी रे! ए गायानो पास— रे प्राणी! म करीश साथा कराहर ॥ ३ ॥ जेह्युं बांधे प्रीतबीजी रे! तेह्युं रहे प्रतिकूछ। मेळ न छंडे मनतणोजी रे! ए मायानुं मूळ— रेप्राणी! म करीश माया ळगार॥ ४ ॥

तप कीथो माया करीजी रे! मित्रशुं राख्यों मेद। मिक्ष जिनेश्वर जाणजीजी रे! तो पाम्या कीवेद— रेप्राणी! म करीश माया कमार ॥ ५ ॥

उद्दरस्त कहें सांभलेजी रे! मेटो मायानी बुद्ध। मुक्तिपुरी जाबा तणों जीरे! ए मारग छे मुद्ध— रेप्राणी!म करीझ माया लगार॥ ६॥

(8)

लोसके विषयमें

तुमे लक्षण जो जो लोमनां रे! लोभे मुनिजन पामे क्षोभनारे! लोभे डाह्या—पन डोल्या करेरे, लोमे दुर्वट पंथे संचरेरे!

तुमे लक्षण० ॥ १ ॥

तजे छोभ नेनां छर्ज भागणां रे! वळी पाय नमी करूँ सामणां रे छोभे मर्थादा न रहे केडनी रे! तुमे संगत मेळो तेहनी रे! तमे छक्षण० ॥ र ॥

लोभे घर मेली रणमां मरे रे! लोभे उच्च ते नीचुं आदरे रे! शैं लोभे पाप भणी पगलां मरे रे! लोभे अकारज करतां न ओसरे रे! तमे लक्षण ॥ ३॥ लोभे मनडुंन रहे निर्में है! लोभे सगपण नासे बेगलुं रे! लोभे न रहे प्रीति ने पावटुं रे! क्लोभे वन मेले वहु एकतुं रे! तमे लक्षण ।। प्र।।

लोभे पुत्र पोते पिताहणे रे! लोभे हत्या—पातक निव गणे रे! ते तो दामतणा लोभे करी रे! ऊपर मणिश्वर बाए मरी रे! तमे लक्षणः ॥ ५ ॥

जोतां जोजनो पोध दीसे नहि रे! एवं सूत्र-सिद्धान्ते कह्यं सही रे! जोभे चकी सुग्रम नामे जुओ रे! ते तो समुद्रमां ह्रवी सुओ रे! तमे कक्षण ।। ६।।

एम जाणीने लोभने छंडजो रे! एक धर्मेशुं ममता मंडजो रे! कवि उदयरस्य भारते सुदा रे! बंदुं लोभ तने तेहने सदा रे! तमे लक्षण ।। ७॥

(9)

जाठ मदकी सज्ज्ञाय

मद आठ महासुनि बारिये, जे दुर्गतिना दातारो रे ! श्रीवीर जिलंद उपदिशे, मास्त्रे सोहम गणधारो रे !

मद आठ० ॥ १ ॥

हाजी जातिनो मद पहेळो कक्को, पूर्वे हरिकेशीए कीओ रे! चण्डाळ तणे कुळ उपन्यो, तपथी सबि कारब सीओ रे! सद आठ० ॥ २॥ हांजी कुलमद बीजो दाखीयो, मरिची भन्ने कीको प्राणी रे ! कोखाकोडी-सागर-भनमां भन्यो, मद म करो हम जाणी रे !

मद आठ० ॥ ३ ॥

हांजी बलमद्बी दुःख पामीआ, श्रेणिक-समुभूति-जीनो रे! जई भोगव्या दुःख नरकतणां, मुख पाडतां नित रीनो रे! मट आठ०॥ ४॥

हांजी सनतकुमार नरेसरु, धुर आगळ रूप वखाण्युं रे! रोम—रोम काया बगड़ी गई, मद चोथानुं ए टाणुं रे!

मद आठ० ॥ ५ ॥

हांजी सुनिवर संयम पालतां, तपनो मद मनमां आयो रे! अया कूरगडु ऋषिराजिया, पाम्या तपनो अन्तरायो रे!

मद आठ०॥६॥

हांजी देश दशारणयो घणी (राय), दशार्णभद्र अभिमानी रे! इन्द्रनी रिद्धि देखी बृक्षिओ, संसार तजी थयो ज्ञानी रे!

मद आठ॥ ७॥

हांजी स्थूळमद विद्यानो करों, मद सातमो जे दुःखदायी रे ! श्रुत पूरण—अर्थ न पामीओ, जुओ मानतणी अधिकाई रे ! मद बाठ० ॥ ८ ॥

राय सुभूम षट्सण्डनो घणी, लाभनो मद कीची अपार रे! हय-गय-रच सब सागर गब्ब्युं, गयो सातमी नरक मोझार रे!

मद आठ०॥९॥

इम तन-धन-जोबन राज्यनो, न करो मनमां अहंकारो रे ! ए अधिर असत्य सबि कारमुं, क्षणमां विणसे बहु वारो रे !

मद आठ० ॥ १० ॥

मद आठ निवारो बतवारी, पाळो संयम सुस्वकारी रे! कहे मानविजय ते पामशे, अविचळ पदवी नरनारी रे!

मद आठ० ॥ ११ ॥

(२७)

छन्द तथा पद

(१)

कलश (छप्पय)

नित जिपये नवकार, सार सम्यति सुलदायक सिद्ध मन्त्र ग. शाश्वतो, एम जस्ये श्रीजगनायक । श्रीअसिंहन्त सुसिद्ध, शुद्ध आचार्य भणीजे, श्रीडवज्झाय सुसाधु, पश्च परमेष्ठी पुणीजे । नवकार सार संसार है, कुसललाभ वावक केंद्रे, एक चित्ते आराधतां, विविध ऋद्धि बंद्धित छहे, ॥ १ ॥

(२) श्रीनमस्कार-माहात्म्य

समरो मन्त्र भलो नवकार, ए छे चौद पूरवनो सार। एना महिमानो नहि पार, एनो अर्थ अनन्त उदार॥

समरो मन्त्र॥ १॥

सुलमां समरो द:खमां समरो, समरो दिन ने रात । जीवतां समरो मरतां समरो, समरो सौ संघात ॥ समरो मन्त्र ... ।। २ ॥

जोगी समेरे मोगी समेरे. समरे राजा-रंक। देवो समेर दानव समेर, सी निःशंक॥ समरो मन्त्र....। ३ ॥

अडसठ अक्षर एना जाणो. अडसठ तीरथ सार । आठ सम्पदायी परमाणो, अडसिद्धि दातार II समरो मन्त्र ॥ ४ ॥

नवपद एनां नव निधि आपे. भवभवनां दःख कापे। वीरबचनथी हृदये व्यापे, परमातम-पद आपे ॥ समरो मन्त्र...। ५ ॥

()

श्रीगौतमस्वामीका छन्द

वीर जिणेसर केरो शिष्य, गौतम नाम जपो निश्चदिस । जो कीजे गौतमनं ध्यान, तो घर विक्रसे नवे निवान ॥ १ ॥ गौतम नामे गयवर चडे, मनवां छित हेका सांपडे। गौतम नामे नावे रोग, गौतम नामे सर्व संजोग ॥ २ ॥ जो वैरी विह्ञा बंद्धा, तस नामे नावे द्वद्धा।

मृत-प्रेत नवि लंडे प्राण, ते गौतमना इन्हें बखान ॥ ३ ॥

गौतम नामे निर्मेख काय, गौतम नामे वाथे आय!

गौतम जिनशासन शणगार, गौतम नामे अवकार ॥ १ ॥

शास्त्र—वाल—पुरसा—वृत—गोल, मनवांछित कापर—तंबोछ ।

घर द्वारणी निर्मेल विच्न, गौतम नामे पुत्र विनीत ॥ ५ ॥

गौतम उदयो अविच्छ भाण, गौतम नाम वागे अगवाण ।

महोटां मन्दिर मेर समान, गौतम नामे सफल विहाण ॥ ६ ॥

पर मयगळ—घोडानी जोड, बाह पाहोंचे बंछित कोड ।

महीयल माने म्होटा राय, जो पूजे गौतमना पाय ॥ ७ ॥

गौतम प्रणम्या पातक टले, उच्चम नरनी संगत मले ।

गौतम नामे निर्मेल झान, गौतम नामे वाथे वान ॥ ८ ॥

पुज्यवन्त अवधारो सह, गुरु गौतम नामे वाथे वान ॥ ८ ॥

पुज्यवन्त अवधारो सह, गुरु गौतम नुटे सम्पत्ति कोड ॥ ९ ॥

कहे कावण्य—समय कर जोड, गौतम नुटे सम्पत्ति कोड ॥ ९ ॥

(8)

सोलड सतियोंका छन्द

आदिनाथ आदे जिनवर बन्दी, सफळ मनोरथ कीजिए | प्रमाते उठी मंगलिक कामे, सोले सतीनां नाम लीजिए ||

आदि०॥१॥

बाळकुमारी जगहितकारी, ब्राझी भरतनी बहेनडी ए। षट घट ज्यापक अञ्चर रूपे, सोले सतीमा जे वडी ए।। आदि०॥ २॥ बाहुबल-अभिनी सतीय शिरोमणि, छुन्दरी नामे ऋषभञ्जता ए। अंकस्तक्षी त्रिमुननमांदे, जेह अनुषम गुणजुता ए॥ अस्ति ।।

आदि०॥३॥

चन्दनबाका बारूपणाबी, शिबक्तती शुद्ध श्राविका ए। अडदना बाकुले वीर प्रतिकाभ्या, केवल-स्वदी वत-भाविका ए॥

आदि०॥ ४ ।

उपसेन-धुमा-धारिणी-नंदिनी, राजिमति नेम-बक्कमा ए। जोबन-बेरो कामने जीस्यो, संयम छह देवदुक्कमा ए॥

आदि०॥५॥

पंच-भरतारी पांडव-नारी, द्रुपद-तनवा वस्ताणी ए। एकसो आठे चीर पुराणा, शिवल-महीमा तस जाणीए ए॥

आदि०॥६॥

दशस्य नृपनी नारी निरुपम, कोशस्या कुरूचन्द्रिकाए। शियल—सञ्जणी राम—जनेता, पुण्यतणी परनाल्का ए॥

आदि०॥७॥

कौशांबिक ठामे शतानिक नामे, राज्य करे रंग राजीओ ए । तस घर घरणी मृगावती सती, सुरमुवने जस गाजीओ ए ॥ आदि० ॥ ८ ॥

सुरुप्ता साची शियछे न काची, राची नहि विषयारसे ए | मुखद्धं जोतां पाप पछाये, नाम छेतां मन उक्कासे ए ||

आदि०॥९॥

राम रघुवंशी तेहनी काभिनी, जनकसुता सीता सती ए ! जग सहु जाणे धीज करंता, अनल शीतल वणे शियलणी ए !! आदि० !! १० !!

काचे तांतणे चार्रणीं बांधी, कूबा धर्का जरू कादियुं ए। कल्लक्क उतारवा सती सुभद्राए, चम्पा—बार उषाहियुं ए।

आदि०॥ ११॥

द्धर-नर-वन्दित शियल अखण्डित, शिवा शिवपद-गामिनी ए । जेहने नामे निर्मल पर्दए, बल्डिशी तस नामनी ए । आदि० ॥ १२ ॥

हस्तिनागपुरे पाण्डुरायनी, कुन्ती नामनी कामिनी ए। पाण्डवमाता दशे दझाईनी, ब्हेन पतिव्रता पश्चिनी ए।। आदि०।। १३।।

शीखनती नामे शीखनतभारिणीं, त्रिनिधे तेहने वंदीए ए । नाम जपन्ता पातक नाए, दस्सिण दुरित निकंदीए ए । आदि० ॥ १४ ॥

निषधा नगरी नलह नरिंदनी, दमयन्ती तस गेहनी ए । सङ्कट पडतां शियल ज शस्त्रुं, त्रिमुनन कीर्तिं जेहनी ए । आदि० ॥ १५ ॥

अनङ्ग-अजिता जग-जन-पूजिता, पुष्पचृका ने प्रभावती ए । विश्व—विख्याता कासित—दाता, सोळमी सती पद्मावती ए । आदि० ॥ १६ ॥ नीरे भारती झाल्ले साली, उदयरस्त भारते छहा ए। वहाणुं बातां जे नर भणशे, ते व्यहेशे छल्लसम्पदा ए।। भारि ।। १७॥।

(4)

चिदानन्दजी कृत पद (यग-हितशिक्षाका)

पूरव पुण्य-उदय करी चेतन! नीका नरभव पाया रे। पूरव ए टेक। दीनानाथ दयाल दयानिधि, दुर्लभ अधिक बताया रै। दश दृष्टान्ते दोहिलो नरभत्र, उत्तराध्ययने गाया रे ॥ पूरव० ॥ १ ॥ अवसर पाय विषय रस राचत, ते तो मूढ कहाया रे। काग उडावण काज वित्र जिम, डार मणि पछताया रे। पूरव० ॥ २ ॥ नदी-घोल-पाषाण न्याय कर, अर्धवाट तो आया रै। अर्ध सुगम आगळ रही तिनकुं, जिनने कछ घटाया रे। पूरव० ॥ ३ ॥ चेतन चार गतिमें निश्चे, मोश्रद्वार ए काया रे। करत कामना सुर पण याकी, जिनकुं अनर्गल माया रे ॥ पूरव ० ॥ ४ ॥ रोहणगिर जिम रत्नसाण तिम, गुण सह यामें समाया रे। महिमा मुख्सें वरणत जाकी, सुरपति मन शंकाया रे ॥ पूरव० ॥ ५ ॥ करूपबक्ष सम संयमकेरी, अतिशीतल जिहाँ छाया रे। चरण करण गुण-धरण महाभुनि, मधुकर मन लोभाया रे ॥ पूरव० ॥ ६ ॥ या तन विणतिह काल कही किन, साचा सुख निपजाया रे। अवसर पाय न चुक चिदानंद, सद्गुरु यूं दरसाया रे ॥ पूरव ० ॥ ७ ॥

(₹)

श्रीजानन्द्रधनजी कृत पद

(राग-आशावरी)

आज्ञा औरतकी क्या कीजे, ज्ञात—सुधारस पीजे । आज्ञा । ॥ टेक ॥
भटके द्वार द्वार कोकतके, कृतर आज्ञाधारी ।
आतम-अनुभव-सके--सिया, उतरे न केबहु खुमारी ॥ आज्ञा । ॥ १ ॥
आज्ञादासी करे जे जाये, ते जन जगके दासा ।
आज्ञादासी करे जे नायक, लायक अनुभव-प्यासा ॥ आज्ञा । ॥ ॥ ३ ॥
मनसा प्याला प्रेम—मसाला, ऋस—अभि परजाली ।
तन भाठी अवटाई पीये कस, जागे अनुभव काली ॥ आज्ञा । ॥ ॥ ॥
आगम पियाका पियो मतवाका, विन्हे अध्यातम बासा ।
आगनन्दधन चेतन वहे सेले, देले लोक तयासा ॥ आज्ञा । ॥ ॥ ॥

[२८]

अारतीयाँ

(१)

जय! जारती आदि जिणंदा, नाभिराया मरुदेवीको नंदा.......जय! जय!!। पहेली आरती पूजा कीजे, नरभव पामीने ब्हाबो ठीजे....जय! जय!!॥१॥ दूसरी आरती दीन-द्वाका,
भूत्रेनमण्डन प्रमु जग-जिवाला....वय ! जय ! !।
तीसरी आरती निमुदन देवा,
सुर-नर-इन्द्र करे तोरी सेवा....जय ! जय ! !॥ २॥
चौधी आरती चजगति चूरे,
मनवांद्रित फल शिवसुक पूरे....जय ! जय ! !।
पंचमी आरती चुण्य-जगया,
मूलचन्द्र रिसव-गुण गाया....जव ! जय !!॥ ३॥

 बन्य महदेवा माताने पुत्र जाया, हां रे तोर्ग कंचन वरणी कावा। हां रे में तो पूरव पुण्ये पाया, हां रे देख्तो तेर्ग देदार....अ.... ॥ ४ ॥ प्राण्णीवन परमेश्वर प्रमु प्यारो, हां रे प्रमु तेवक हुं छुंतारो। हां रे भनेभवनां दुख्खां वारो, हां रे तुमें दीनदयाख....अ... ॥ ५ ॥ सेवक जाणी आपनो चिच घरजो, हां रे गारी आपदा सच्छो हरजो। हां रे मुनिमाणिक सुल्लिये करजो, हां रे मुनिमाणिक सुल्लिये करजो,

(२९)

मङ्गल-दीपक

(?)

दीनो रे! दीनो गंगलिक नीनो।
आरती उतारण बहु चिरंजीनो; दीनो रे!।। १॥
सोहामणुं घर पर्य-दीवाली।
अम्बर सेले अमराबाली, दीनो रे!।। २॥
देशाल भणे एणे कुल अजुभानी।
भावे भगते किला निवारी; दीनो रे!।। ३॥

देपाल भणे इंगे ए कल्पिकाले। आरती उतारी राज्य कुमारपाले; दीवो रे! ॥ ४॥ अम घर मंगलिक तुम घर मंगलिक। मगलिक चुतुर्विध सचने होतो; दीवो रे!॥ ५॥

(२)

बारे मंगल बार आज, जागे मंगल बार ।
देख्यो दरस सरस जिनजीको, शोभा सुंदर सार । आज० ॥ १ ॥
छिनुंछिनुंछिनुं मनमोहन बरचो, यसी केसर धनसार । आज० ॥ २ ॥
विविध जानि के पुष्प मंगाबो, मेगर लाल गुलाल । आज० ॥ ३ ॥
पूप उस्को ने करो आगती, मुख बोलो जयवयकार । आज० ॥ ४ ॥
दर्ष धरी आदीधर पूजो, बोमुल प्रतिमा बार । आज० ॥ ५ ॥
देवे धरी भाव सावना भावो, जिम पामो भगपार । आज० ॥ ६ ॥
सक्तजबन्द सेवक जिनजीको, आनंदधन उपकार । आज० ॥ ७ ॥

(३०) छूटे बोल

मार्गानुसारिके ३५ बोल.

१ न्यायसम्पन्न-विभव-न्यायसे धन प्राप्त करना । म्बासि-न्रोह करके, मिन्नद्रोह करके, विश्वास दिकाकर टगनेसे, चोरी करके, परोहर आदिमें बदलकर आदि निन्च काम करके धन प्राप्त नहीं करना ।

- २ शिष्टाचार-प्रशंसा-उत्तम पुरुषोके आचरणकी मशंसा करनी।
- ३ समान कुळाचारवाळे किन्तु अन्य गोत्रीके साथ विवाह— सम्बन्ध करना ।
- ४ पाप-कार्यसे हरना ।
- ५ प्रसिद्ध देशाचारके अनुसार वर्तन करना ।
- ६ किसीका अवर्णवाद बोलना नहीं-किसीकी निन्दा नहीं करनी।
- जिस धर्में प्रवेश और निर्मामन-निकलने के मार्ग अनेक न हों तथा जो घर अति गुप्त और अति प्रकटन हो और पहोसी अच्छे न हो ऐसे धर्में नहीं रहता।
- ८ अच्छे आचरणवाले पुरुषोंकी संगति करनी ।
- माता तथा पिताकी सेवा करनी—उनका सर्व प्रकारसे विनय करना और उनको प्रसन्त स्वता।
- १० उपद्रवबाले स्थानका त्याग करना-लड़ाई दुष्काळ आदि आपत्तिजनक स्थान छोड देना ।
- ११ निन्दित कार्यमें प्रवृत्त नहीं होना—निन्दाके योग्य कार्य नहीं करने ।
- १२ आवकके अनुसार मर्च रखना । आगदानी के अनुसार खर्च करना ।
- १३ धनके अनुसार वेष रखना । आमदानी के अनुसार वेषभूषा रखनी ।

- १४ आठ प्रकारके बुद्धिके युणोंको सेवन करना। उन आठ गुणोंके नाम:-
 - १ झाख सुननेकी (च्छा। २ झाख सुनना। ३ उनका अर्थ समझना। ४ उसको बाद रखना। ५ उसमें तर्क करना। ६ उसमें बिहोष तर्क करना। ७ सन्देह नहीं रखना। ८ यह बस्त ऐसी ही हैं. ऐसा निध्यय करना।
- १५ नित्य धर्मको सुनना। (जिससे बुद्धि निर्मल रहे।)
- १६ वहले किया हुआ भोजन पच जाय, तब नया भोजन करना ।
- १७ जब सच्ची (बासाविक) मूख लगे तब खाना, किन्तु एकबार खा लेनेके बाद सीम ही मिठाई आदि आयी हुई देख कर झालचरे खानी नहीं, क्योंकि अत्रीण हो जाता है।
- १८ धर्म, अर्थ और काम इन तीनों वर्गों को साधना।
- १९ अतिथि और गरीव आदिको अन्नपानादि देना ।
- निरन्तर अभिनिवेश रिहत रहना । किसीको पराभव करने की इच्छा करके अनीतिके कार्यका आरम्भ नहीं करना ।
- २१ गुणी पुरुषोंका पश्चपात करना-उनका बहुमान करना ।
- २२ निषिद्ध देश काइनका स्थाग करना। राजा तथा छोकद्वारा क्रियेष किये हुए देश काइन्कें जानानहीं।
- २३ अपनी शक्तिके अनुसार कार्यका आरम्भ करना !
- २४ पोषण करने योभ्य जैसे कि माता-पिता-स्त्री-पुत्रादिकका भरण-पोषण करना ।

- २५ बतसे युक्त और झानमें बडे ऐसे पुरुषोंका पूजन करना सन्मान करना ।
- २६ दीर्घदर्शी बनना—कोई भी कार्य करनेसे पूर्व दीर्घष्टिष्ट डास्टना, उसके शुभाशम परिणामका निचार करना ।
- २७ क्यिपञ्च होना । प्रस्थेक वस्तुकी वास्तकिकता समझकर अपनी आस्माके गुणदोषोंकी सोज करनी ।
- २८ इतज्ञ होना—िकवे हुए उपकार और अपकारका समझनेवाका होना ।
- २९ जेकप्रिय बनना-विनयादि गुणोंसे लेकप्रिय बनना ।
- ३० हजाड होना—स्य और मर्यादामें रहना ।
- ३१ दयाल बनना-दयाभाव रखना ।
- ३२ सुन्दर आकृतिवान् वनना—कृर आकृतिका त्याग करके सुन्दर आकृति रखनी।
- ३३ परोपकारी बनना-दूसरोंका उपकार करना।
- ३४ अन्तरङ्गारिजित् बनना-काम, कोष, लोभ, मान, मद तथा ईर्जा इन छः अन्तरङ्ग शत्रुओंको जीतना ।
- १५ वशीकृतेन्द्रियमाम होना-इन्द्रिय समूह को वश्च करना-सर्व इन्द्रियोंको वश करनेका अभ्यास करना ।

आवकके २१ गुण

१ अञ्चद्ध, २ इ.पनान, ३ ज्ञान्त प्रकृतिनान्, ४ ओकप्रिय, ५ अक्र्रूर, ६ पापनीरु, ७ अज्ञट, ८ दाक्षिण्यनान्, ९ रूउमाञ्च, १० दयाञ्ज, ११ मध्यस—तीन्यद्दष्टि, १२ गुणरागी, १२ सरकपास्त्य, १४ श्विपसञ्चक्क, १५ दीर्घदर्शी, १६ विशेषञ्च, १७ वृद्धानुगामी, १८ विनयी, १९ कृतज्ञ, २० परहितार्थकारी, २१ क्रम्बस्नय।

मावश्रावकके ६ लिङ्ग

१ त्रत और कर्म करनेवाला हो, २ शील्बान् हो, २ गुणवान् हो, ४ ऋजु ल्यवहारवाला हो, ५ गुरु शुभूषावाला हो और ६ प्रवचन कुशल हो ।

भावश्रावकके १७ लक्षण

नीचे लिखी नौ वस्तुओंका सच्चा स्वरूप समझकर उसके अनर्यसे दूर रहे:-

- (१) स्त्री, (२) इन्द्रियों, (३) अर्थ (पैसा), (४) संसार, (५) विषय, (६) तीव आरंभ, (७) घर, (८) दर्शन, (९) गञ्च-किंका प्रवाह (देखांदेसां)।
 - (१०) आगम पुरस्सर प्रवृत्ति करे।
 - (११) यथाशक्ति दानादि प्रवृत्ति करे।
 - (१२) विधिका जानकार बने।
 - (१३) अरक्तदिष्ट-राग-देव न करे।
 - (१४) मध्यस्थ-कदाब्रह-हठ न रखे ।
 - (१५) असम्बद्ध-धन, स्वजन आदिमें भावप्रतिबन्ध-रहित रहे ।

- (१६) परार्थकामोपभोगी-दूसरेके आग्रहसे सञ्द, रूप, यन्ध, रस और स्पर्शका उपभोग करे ।
- (१७) निरासक्त भावसे गृहवास पाळनेवास्त्र बने ।

(38)

आवकके प्रतिदिन धारने योग्य

" संचित्त-द्वन-विगर्-वाणह-तंबोळ-वत्थ-कुसुमेसु । बाहण-सथण-विलेवण-वंभ-दिसि-ण्हाण-भत्तेसु ॥ "

- १ सचिन-नियम-आक को गुस्य वृधिसे सचिका त्यागी होना बाहिये, तथापि वैसा न वन सके तो वहाँ सचिका परिमाण निश्चित करना कि इतने सचिक दुव्यों से अधिक गुझे त्याग है। अचिक वस्तु वापरनेसे चार प्रकारके लाभ होते हैं—
- (१) सर्व सचित्रका त्याग होता है, (२) रसनेन्द्रिय वशर्मे हो जाती हैं, (३) कामचेष्टाकी शान्ति होती है और (४) जीवोंकी हिंसासे बच सकते हैं।
- २ द्रष्य-नियम-(वज्ब)-आजके दिन में इतने 'द्रव्योंसे' अधिक उपयोगोंने न वैंसा, ऐसा नियम लेनेको 'द्रज्य नियम ' इदते हैं। यह 'द्रज्य ' राज्दसे परिणामके अन्तरवाळी वस्तु प्रहण इस्ती बाहिये। जैसे कि स्तीचढ़ी, ज्हुडू, बहे और पायह।

किन्होंके क्तसे मामान्तर, खादान्तर, रूपान्तर और परिणामान्तर द्वारा द्रव्यकी भिन्नता निश्चित होती है।

३ विक्रिति-नियम-क्कितियाँ दस हैं:-(१) मधु, (२) मांस, (३) मस्वत, (४) मिदिरा, (५) दूभ, (६) दही, (७) घृत, (८) तेळ, (९) गुढ़, (१०) बढ़ें (तळी हुई बन्तुई) इन्मेंस प्रयम् चारका सम्पूर्ण त्याग और अन्यका झितराः, त्याग वह क्किति-नियम। क्किति त्यागके साथ उन प्रत्येकका नीवियाता.......का भी त्याग होता है। और वैसा करनेकी इच्छा नहीं हो तो नियम छेते समय ही थार छ्या जाता है कि 'मुझे क्कितिका त्याग है पर उसमें नीवियाताको यतना है।

उपानह-नियम-आजके दिन इतने जूतोंसे अधिक जूते नहीं पहनूँ ऐसा जो नियम वह 'उपानह-नियम'। इसमें उपानह शब्दसे चप्पल, बूँट, पावडी, मोजे आदि सब साधन समझने चाहिये।

५ तंत्रोल-नियम-चार प्रकारके आहारमेंसे स्वादिम आहार-अर्थात् तंत्रोल । उत्तरें पान, सुपारी, तज, लबक्न, हलायची आदिका समावेश होता हैं। इसका दिवस-सम्बन्धीपरिमाण करना कह 'तंत्रोळ-नियम'।

६ बस्न-नियम-पहननेके तथा ओडनेके वस्त्रोंका दिवस-सम्बन्धी परिमाण निश्चित करना वह-'वस-नियम'। ७ पुष्पभीय-नियम-नशक्य रसमेके मोल, मकेंगें प्रकृत-नेके थोत्य, हाम्में केवर सूँचने वोत्य आदि कूळां तथा उनते निर्मित बस्यु जैसे कि-कूळती झाया, फूळके तकिये, कूळके पंखे, कूळती जाठी, कूळते गजरे, कूळती करूगी, कूळके हार-चूरें, तेह, इत्र आदिका परिमाण निश्चित करना बहु 'पुष्पभीग-नियम'।

८ बाहन-नियम-प्य, हाथी, थोड़ा, उँट, खबर, पाल्ली, गाड़ा-गाड़ी, टमटम-तांगा, सायकल, मोटर, रेल्ने, आगबोट, ट्राम, बस, विभाग, आदि एक दिनमें इतनेसे अधिक नहीं वापरना, इसका निश्चय करना वह 'वाहन-नियम'।

९ श्रयन-नियम-खाट, सटिया, कुसी, कोच, गादी, तकिया, गदछ, गोदङ, तथा पाट प्रमुखका दिवस-सम्बन्धी नियम करना, वह 'श्रयन-नियम'।

विलेपन-नियम-विलेपन तथा उबटनके बीँग्य द्रव्य-जैसे कि बन्दन, केसर, कस्तूरी, अनीर, अरगजा तथा पीठी आदि द्रव्योंके परिमाणका दिवस-सम्बन्धी नियम करना, बहु 'विलेपन-नियम'।

११ ब्रह्मचर्य-नियस-दिनमें अब्रह्मका सेवन नहीं करना । वह आवकके छिये वर्ष्य है । तथा रात्रिको यतना करनी आवस्यक है, उसके परिमाणका नियम करना, वह 'ब्रह्मचर्य-नियम '।

१२ दिग्-नियम-भावना और प्रयोजनके अनुसार दसों दिक्षाओं में जाने-आनेका परिमाण वह 'दिग्-नियम'। ११ स्नान-नियम-दिनमें इतनी बासे अधिक गहीं गहाना तस्सम्बधी नियम-'स्नान-नियम'। यहाँ श्रीजिनेश्वरादिकी अधित आदिके निमित्तसे स्नान करना पढ़े तो उसमें नियमका बाध नहीं होता।

१४ अन्क-नियम-दिवस-सम्बन्धी आहारका परिमाण निश्चित करना वह अन्क-नियम। इस जनका पाठन व्य-अपेक्षासे करना चाहिये। कुटुम्ब या ज्ञाति आदिके निमित्तसे घरपर आहा-रादि बनाने पढे तो, उसकी इसमें छूट है।

तदुपरान्त निम्न-खिखित नियम भी अधिक धारण किये जाते हैं:-

- १ प्रथ्वीकाय-मिट्टी कितनी वापरनी।
- २ अप्काय-पीने, नहाने, धोने आदिमें कुरू कितना पानी वापरना ।
- ३ तेउकाय-चूळा, दीपक, भट्टी, सिघडी आदि कितने जपयोगोंने लेना।
- ४ बायुकाय-पंखे आदिका कितना उपवोग करना ।
- ५ वनस्पतीकाय-वनस्पतिकी कितनी वस्तुओंका उपयोग करना ।
- १ असि—तस्वार, छुरी, बाक् आदि कितने हिषयार बापरने !

- २ मची-दावात, कलम, कूंची, होस्डर, बरू, पेन्सिल आदि कितने वापरने ।
- ३ कृषि-हल, हँसिया, आदि खेती के औजार कितने वापरने।

इन प्रत्येक बस्तुका प्रात: नियम धारण किया हो, उसका सायद्वालको विचार करना। उनमेंसे यदि नियमके अतिरिक्क उपयोग हुआ हो तो गुरु महाराजके पास आलोचना कर आज्ञानुसार प्राय-रिक्त करना। नियमानुसार उपयोग हुआ हो, नो वह विचार लेना और पोडी वस्तु वपसयी हो तो होच नहीं वपरायी हुई साक्षात् उपयोगसे लगनेवाले कर्मदोचसे च्च गई है, अतः उतना लाभ हुआ माना।। इस प्रकार नियम विचारनेको 'नियम संदेष किये' कहते हैं।

(३२)

सत्रह प्रमार्जना

समासामण तथा वन्दन करते समय स्थानकी प्रमार्जना करनी आवश्यक है। वह इस प्रकार:—बाहिने पैरसे कमर के नीचेके पाँच-पर्यन्त पीछेका सारा माग, पीछेका करमरका नीचेका मध्यमाग, दाँये पाँचके नीचेका पिछले पाँचतकका सर्व भाग इन तीनोंका चरव-लेसे प्रमार्थन करना। उसी प्रकार दाँचा पाँच, मध्यभाग और बाँचा पाँच इन तीनोंके आगेके भागका भी पाँचतक प्रमार्थन करना, इस तरह छ:। पीचे बैठते समय तीनवार श्रुप्ति पूँचनी, ऐसे नी। फिर दाहिने हार्यमें मुहपती लेकर उससे ज्ञाटको दाँची ओरसे प्रमार्जन करते हुए साग लखाट, सारा बाँचा हाथ और नीचे कोनी तक. इसके पश्चात् इसी प्रकार बाँचे हार्यमें मुहपत्ती लेकर बाँची ओरसे पूँचते हुए सारा लखाट, साग दाहिना हाप और नीचे कोनी तक, वहाँसे चरवलेकी हण्डीको मुहपत्तीचे पूंचना। ऐसे ११। फिर नीनवार चरवलेके गुच्छपर ऐसे १४ और उठते समय तीनवार अव-प्रहसे वाहर निकल्ते समय कटासणप्य पूँचना, ऐसे सम्मह।



